

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

(индекс и наименование учебной дисциплины)

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

(код и наименование специальности)

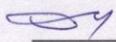
(базовая подготовка)

г. Ульяновск
2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 июля 2015 г. № 3)

РАССМОТРЕНА

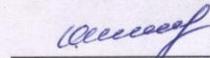
ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Председатель ПЦК

 Е. В. Чурбанова

(протокол от 30 августа 2018 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научно-методической работе
ОГБПОУ УСК

 О. А. Уханова

« 30 » 08 2018 г.

РАЗРАБОТЧИК:

Гнатив Ирина Михайловна - преподаватель основ философии ОГБПОУ УСК

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности базового уровня 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

ОГСЭ .00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

ОГСЭ .01 Основы философии

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, смысла жизни;
- раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности;
- применять полученные знания на практике, в решении экономических и управленческих проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- этапы развития философии, специфику философских учений;
- основы философских учений о бытии;
- сущность процесса познания;
- основные условия формирования личности;
- сущность социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание программы направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- теоретические занятия	30
- практические занятия	18
- лабораторные занятия	-
- курсовой проект (работа)	-
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- работа с текстом учебника и подготовка ответов на вопросы	2
- работа с дополнительной литературой и подготовка сообщений	2
- работа с дополнительной литературой и написание эссе, рефератов	6
- составление таблиц для систематизации знаний	12
- подготовка к тестовым работам	2
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ		6 (4+2вср)	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать сущность философии как науки; - определять предмет философии; - проводить сравнительный анализ философии с другими науками. <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет философии; - роль философии в жизни общества и человека; - основные функции философии; - понятия: философия, мировоззрение. <p>ОК 2, ОК 8</p>		
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Философия, ее предмет и роль в обществе. Основные категории и понятия философии. Специфика философского мировоззрения. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества.	2	1
Тема 1.2. История возникновения философии	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять основные этапы генезиса философии; - раскрывать основные понятия; - выделять структуру философии; - определять задачи философии. <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру философии; - историю возникновения философии как науки; - понятия: миф, онтология, гносеология, диалектика, антропология, праксиология, логика, этика. <p>ОК 2, ОК 4</p>		
	<i>Содержание учебного материала</i>	4(2+2вср)	
	Основные этапы генезиса философии. Структура философии. Культура философского мышления - фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Изучить учебник П.С.Гуревич. Основы философии М., 2007 § 1-2 и ответить на вопросы №№ 1, 2, 3, 4, 7 стр. 37.	2	
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ИСТОРИИ МИРОВОЙ ФИЛОСОФИИ		42 (28+14 вср)	
Тема 2.1. Античная философия	Должен уметь: - выделять основные периоды античной философии; - делать сравнительный анализ философских взглядов представителей античной философии; - раскрывать основные понятия и оперировать ими; - пользоваться учебником и дополнительной литературой. Должен знать:; - основных представителей философской мысли античности и их взгляды; - понятия: бытие, первооснова, материя, материализм, идеализм, натурфилософия. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6		
	Содержание учебного материала	6(4+2вср)	
	Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит. Древнегреческий атомизм. Антропологическая революция в античной философии. Философское учение Сократа. Философское учение Платона. Создание системы объективного идеализма. Содержание и сущность философии Аристотеля. Учение о материи и форме. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Подготовить сообщения «Античная философия и ее особенности», «Основные идеи античных философов».	1 1	
	Практические занятия ПЗ № 1. Семинар по теме «Античная философия».	2	
Тема 2.2. Философия средневековья	Должен уметь: - оперировать основными понятиями; - определять основные особенности философии средневековья;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> - делать сравнительный анализ философии средневековья и античной философии; - пользоваться учебником и дополнительной литературой. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные черты и направления философии средневековья; - основные проблемы философской мысли средневековья; - понятия: религия, монотеизм, христианство, теология, теоцентризм, схоластика патристика. <p>ОК 1, ОК 3, ОК 7</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>	7(4+3вср)	
	<p>Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	3	
	<p>Составить сравнительную таблицу «Отличия античной философии от философии средневековья».</p>	3	
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 2. Семинар по теме «Средневековая философия».</p>	2	
<p>Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения</p>	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять предпосылки возникновения философии эпохи Возрождения; - выделить основные направления философии Возрождения; -проводить сравнительный анализ философии Возрождения и средневековой философии; - оперировать основными понятиями; - пользоваться учебником и дополнительной литературой. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления философии эпохи Возрождения; - основные философские проблемы эпохи Возрождения; - понятия: эпоха Возрождения, антропоцентризм, гуманизм, индивидуализм, политика, мораль, религия, реформация, протестанты. <p>ОК 5, ОК 9</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала	4(2+2вср)	
	Предпосылки возникновения философии эпохи Возрождения. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Философские взгляды Г.Галилея, Д.Бруно, Н.Коперника. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н.Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.	2	1
	Самостоятельная работа.	2	
	Подготовить эссе «Особенности философии эпохи Возрождения».	2	
Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения	Должен уметь: - определять основные черты философии Нового времени и Просвещения; - пользоваться основными философскими понятиями; - характеризовать основные философские мысли Нового времени и Просвещения; - делать сравнительный анализ философии Возрождения и Нового времени; - пользоваться учебником и дополнительной литературой.		
	Должен знать: - философские взгляды представителей эпохи Нового времени и Просвещения; - понятия: эмпиризм, рационализм, метафизика, индукция, дедукция, утопизм. ОК1, ОК 3, ОК 6		
	Содержание учебного материала	4	
	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон. Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция. Экономические, социально-политические и духовные основания эпохи Просвещения. Роль французского Просвещения в создании идеологии Французской буржуазной революции. Философские взгляды Вольтера, Руссо. Утопический социа-	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	лизм Т. Мора.		
	Практические занятия		
	ПЗ № 3. Семинар по теме «Философия эпохи Нового времени и Просвещения»	2	
Тема 2.5. Немецкая классическая философия	Должен уметь: - пользоваться учебником и дополнительной литературой; - объяснять основные положения философской концепции И.Канта; - раскрыть сущность законов диалектики с приведением примеров.		
	Должен знать: - основные положения философских концепций И.Канта, Г. Гегеля, Л.Фейербаха; - понятия: ступени познания, чувственное и рациональное познание, мораль, диалектика. ОК 1, ОК 2, ОК 3		
	Содержание учебного материала	9(4+5вср)	
	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Законы диалектики. Антропологический характер материализма Л.Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составить обобщающую таблицу «Философские взгляды от античности до немецкой классической философии».	3	
	Работа с текстом учебника, дополнительной литературой и подготовка к тестовой работе по темам 1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 2.3, 2.4.	2	
	Практические занятия		
ПЗ № 4. Тестовая работа по темам 1.1., 1.2, 2.1, 2.2., 2.3, 2.4.	2		
Тема 2.6. Марксистская философия	Должен уметь: - раскрыть предпосылки возникновения марксистской философии; - характеризовать категории диалектического материализма; - объяснить сущность материалистического понимания истории; - пользоваться учебником и дополнительной литературой.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения диалектического и исторического материализма; - понятия: материя, материализм, идеализм, диалектический и исторический материализм, формация, классы. <p>ОК 4, ОК 8</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономических формаций. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.</p>	2	
		2	1
<p>Тема 2.7. Русская философия</p>	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные особенности русской философии; - выделить основные школы и течения русской философской мысли; - дать характеристику основных проблем русской философской мысли; - пользоваться учебником и дополнительной литературой. <p>Должен знать:;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности русской философии; - основные направления русской философии; - понятия: западники, славянофилы, космизм. <p>ОК 4, ОК 6</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков) и западниками (П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, В.Г.Белинский). Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. «Философия</p>	6(4+2всп)	
		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	всеединства» В.Соловьева.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить реферат «Этапы развития русской философии, ее школы и течения».	2	
	Практические занятия		
	ПЗ № 5. Семинар по теме «Русская философия»	2	
Тема 2.8. Современная философия	Должен уметь: - выделять основные направления западной философии XX века; - характеризовать основные концепции западной философии XX века; - использовать философские понятия; - пользоваться учебником и дополнительной литературой.		
	Должен знать: - основные направления западной философии XX века; - понятия: экзистенциализм, позитивизм, неопозитивизм, неотомизм, герменевтика. ОК 6, ОК 7, ОК 9		
	Содержание учебного материала	4	
	Западная философия XX в., ее основные направления: экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, структурализм, неотомизм, герменевтика. Основные положения теории психоанализа З.Фрейда, «архетипов» К. Юнга. Социально-исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Светский и религиозный экзистенциализм. «Смысл бытия» и новое понимание мышления в трудах М.Хайдеггера. Философия К.Ясперса: свобода, «пограничная ситуация».	2	1
	Практические занятия		
	ПЗ № 6. Семинар по теме «Современная философия»	2	
Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ БЫТИЯ И СОЗНАНИЯ		12 (8+4 ср)	
Тема 3.1. Учение о бытии	Должен уметь: - излагать основы учения о бытие; - определять основные формы познания мира; - выявлять сущность и своеобразие человеческого бытия; - пользоваться учебником и дополнительной литературой. Должен знать: - категории бытия;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> - формы познания мира; - уровни бытия; - уровни организации материи; - свойства материи. ОК 2, ОК 4		
	<i>Содержание учебного материала</i>	4(2+2вср)	
	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени.	2	1
	Самостоятельная работа. Составить таблицу «Законы диалектики».	2	
Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	<i>Должен уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять природу и структуру сознания; - объяснить сущность теории отражения; - пояснять формы самосознания; - пользоваться учебником и дополнительной литературой <i>Должен знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции структуры сознания; - основные положения теории отражения; - сущность сознания; - основные формы сознания; - понятия: сознание, самосознание. ОК 1, ОК 2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форм отражения. Специфика отражения в неживой и живой природе. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверх сознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.</p>	2	
		2	1
<p>Тема 3.3. Теория познания</p>	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить сущность процесса человеческого познания; - выделить и пояснить основные виды познания; - привести примеры объективной, абсолютной и относительной истин; - показать роль практики в процессе познания, привести примеры; - пользоваться учебником и дополнительной литературой. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философское учение о познании; - основные виды познания; - виды истины; - уровни научного познания. - понятия: познание, виды познания, истина, объективная истина, абсолютная истина, относительная истина, эмпирическое и теоретическое познание. <p>ОК 1, ОК 2, ОК 4</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Философское учение о познании. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Истина - центральная категория теории познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истины, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины.</p>	6(4+2всп)	
		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить таблицу «Многообразие форм познания».	2	
	Практические занятия		
	ПЗ № 7. Семинар по теме «Основные проблемы бытия и сознания»	2	
Раздел 4. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ		12 (8+4 вср)	
Тема 4.1. Происхождение и развитие человека	Должен уметь: - показать сущность природы человека; - определять биологические и социальные черты человека; - пользоваться учебником и дополнительной литературой		
	Должен знать: - основные положения теорий происхождения человека; - понятия: сущность человека, биологическое и социальное в человеке. ОК 2, ОК 3, ОК 6		
	Содержание учебного материала	6(4+2вср)	
	Теории о происхождении человека. Природа человека, смысл его существования в истории философии. Биологическое и социальное в человеке.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ № 8. Семинар по теме «Сущность и назначение человека».	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Подготовить эссе «Проблемы человека, природа человека и смысл его существования».	2	
Тема 4.2. Культура как философская проблема	Должен уметь: - делать сравнительный анализ культуры Востока и Запада; - приводить доказательства необходимости духовных сфер общества и примеры влияния духовной жизни на развитие общества;		
	Должен знать: - понятия: культура, менталитет, цивилизация, искусство; - особенности российской культуры; - основные сферы духовного производства. ОК 1, ОК 2, ОК 3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала	6(4+2вср)	
	Культура и цивилизация, критерии их типологии. Различия Востока и Запада как цивилизационных типов. Особенности Российской культуры. Духовная сфера общества. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить таблицу «Культура, ее типы и характеристики».	2	
	Практические занятия		
	ПЗ № 9. Зачет.	2	
КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен			
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена			
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История, обществознание и социально-экономических дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Extensa 5630-582G 16 Mi № 073101041278
- проектор BenQ MX660p 3000 ANSI № 074101341835;
- экран;
- презентации по разделам:
- раздел № 2 (темы 2.1.; 2.2.: 2.3.: 2.5.: 2.6.: 2.7.) ;
- раздел № 3 (темы 3.1.; 3.3.)
- видеофрагменты по разделам:
- раздел № 1 (тема 1.2.);
- раздел № 2 (темы 2.1.: 2.2.: 2.3.; 2.5.: 2.7.)
-

Инструменты:

- указка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова О.В., Сидорова Н.М. Основы философии. М.: ФОРУМ – ИНФА –М, 2015.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016.
3. Гуревич П.С. Основы философии: Учебное пособие.- М.: Гардарики, 2016.

Дополнительные источники:

1. Лешкевич Т.Г. Философия: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2016.
2. Мананикова Е.Н. Философия: Учебное пособие.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017.
3. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс,- СПб.: Питер, 2016.
4. Философский энциклопедический словарь.- М.: ИНФРА - М,,2016.
5. Хрестоматия по философии: учеб. пособие. М.: Изд-во Проспект, 2017.

3.3. Организация образовательного процесса

Изучению «Основ философии» должно предшествовать изучение дисциплин «Обществознание», «История» (ОУДб). Организации образовательного процесса должны способствовать применяемые в учебных заведениях методы дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном педагогическом уровне.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, смысла жизни;- раскрыть взаимосвязи между различными явлениями действительности;- применять полученные знания на практике, в решении экономических и управленческих проблем.	Индивидуальный и групповой опрос, проверка самостоятельных работ, оценка результатов работы на ПЗ №1, ПЗ № 2, ПЗ № 3, ПЗ № 4, ПЗ № 5, ПЗ № 6, ПЗ №7, ПЗ № 8
ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- этапы развития философии, специфику философских учений;- основы философских учений о бытии, сущность процесса познания;- основные условия формирования личности;- сущность социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Индивидуальный и групповой опрос, проверка самостоятельных работ, оценка результатов работы на ПЗ №1, ПЗ № 2, ПЗ № 3, ПЗ № 4, ПЗ № 5, ПЗ № 6, ПЗ №7, ПЗ № 8 Индивидуальный и групповой опрос, проверка самостоятельных работ, оценка результатов работы на ПЗ №1, ПЗ № 2, ПЗ № 3, ПЗ № 4, ПЗ № 5, ПЗ № 6, ПЗ №7, ПЗ № 8 Индивидуальный и групповой опрос, проверка самостоятельных работ, оценка результатов работы на ПЗ №1, ПЗ № 2, ПЗ № 3, ПЗ № 4, ПЗ № 5, ПЗ № 6, ПЗ №7, ПЗ № 8

