

Министерство образования и науки Ульяновской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский строительный колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
ОГБПОУ УСК  
О.Г. Ганенков

2018 г.

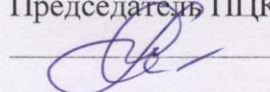
**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине **ОП.05 Типология зданий и сооружений**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 07.02.01 Архитектура  
базовой подготовки

г. Ульяновск  
2018

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины «Типология зданий и сооружений» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура и рабочей программой учебной дисциплины ОП.05 Типология зданий и сооружений

#### РЕКОМЕНДОВАН

на заседании предметно-цикловой  
комиссии специальности  
07.02.01 Архитектура  
Председатель ПЦК

 Л.Л. Сидоровская

Протокол заседания ПЦК  
№ 5 от 10 января 2018 г.

Организация разработчик:  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Ульяновский строительный колледж»

Разработчик:  
Лушникова Ф.Я., преподаватель специальных дисциплин.



## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1	Область применения	4
1.2	Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	5
1.2.1	Формы текущего контроля по учебной дисциплине в ходе освоения ППСЗ	5
1.2.2	Формы промежуточной аттестаций по учебной дисциплине в ходе освоения ОПОП.	5
1.2.3	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	6
2	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»	7
3	КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»	10

## Содержание

1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1	Область применения	4
1.2	Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	5
1.2.1	Формы текущего контроля по учебной дисциплине в ходе освоения ППССЗ.	5
1.2.2	Формы промежуточной аттестаций по учебной дисциплине в ходе освоения ОПОП.	5
1.2.3	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	6
2	Задания для оценки освоения дисциплины «Конструкции зданий и сооружений»	6
3	Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «Конструкции зданий и сооружений»	20

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Типология зданий и сооружений» среднего профессионального образования в пределах ППССЗ.

КОС разработаны в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 07.02.01 «Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП): компетенций (ПК) и рабочей программой учебной дисциплины ОП.05 Типология зданий и сооружений.

## 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.

Требования к результатам дисциплины:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.1.** Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

**ПК 1.3.** Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

**ПК 2.1.** Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

**ПК 2.2.** Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения об архитектурном проектировании;</li> <li>– особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;</li> <li>– основы функционального зонирования помещений;</li> <li>– нормы проектирования зданий;</li> <li>– особенности зданий различного назначения.</li> </ul>	<p>Практическая работа, аудиторная самостоятельная работа, опрос.</p> <p>Аудиторная работа, самостоятельная работа, опрос, тестирование.</p> <p>Аудиторная работа, процесс выполнения деятельности на практических занятиях.</p>

### 1.2.1. Формы текущего контроля по учебной дисциплине в ходе освоения ППСЗ

<b>Элементы учебной дисциплины</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
Типология зданий	Устный и письменный текущий контроль, решение ситуационных задач, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы (защита рефератов, докладов, презентаций)

### 1.2.2. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине в ходе освоения ОПОП

<b>Наименование учебной дисциплины</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)</b>
Конструкции зданий и сооружений.	зачёт

### **1.2.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Итоговый контроль освоения УД осуществляется на экзамене. Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине является положительная текущая аттестация по УД.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по билетам на 2 курсе. Все билеты имеют одинаковую структуру.

Теоретическая часть - предполагает устный ответ обучающихся с возможной демонстрацией необходимой для ответа иллюстрационной части. Вопрос проверяет теоретическую подготовку обучающегося по дисциплине.

Практическая часть – предполагает выполнение отдельных планировочных схем, выполнение фрагментов элементов зданий, генеральных планов, фасадов зданий

Основной целью оценки теоретического и практического курса учебной дисциплины «Типология зданий и сооружений» является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины «Типология зданий и сооружений» осуществляется в форме тестирования и полного ответа.

## **2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «»**

### **Критерии оценивания устных ответов обучающихся**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или не может правильно выполнить эскиз схемы, узла, конструкции;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать существующие конструктивные решения.
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **Типология зданий и сооружений**

### **Вопрос для закрепления пройденного материала**

1. Предприятия и учреждения обслуживания на территории микрорайона и их радиусы обслуживания.
2. При какой отметки верха этажа общественных зданий необходимо предусмотреть лифты.
3. Классификация жилых зданий с учетом их назначения, конструктивного и объемно-планировочного решения.
4. При проектировании каких объемов применяются большепролетные конструкции.
5. Шумоизолирующие жилые дома их расположение секций, квартир
6. Спортивные сооружения. Классификация сооружений.
7. Здания предприятий бытового обслуживания.
8. Приведите 5 примеров офисных зданий
9. Функциональные требования к планировочного открытого



- спортивного сооружения, помещений, раздевалки и зрительных трибун.
10. Какие имеются функциональные группы в функционально-планировочной структуре.
  11. Торговые центры, формирование.
  12. Функциональные группы помещений магазинов, связь между ними и людской и грузовой потоки.
  13. Современная застройка в историческом центре города. Требования и приёмы.
  14. Дайте определение понятиям эвакуационные пути и требования к ним. Эвакуационные пути и требования к ним, эвакуация по лестницам и лестничным клеткам. Какие типы лестничных клеток вы знаете?
  15. Кафе и рестораны функциональное зонирование.
  16. Предприятия и учреждения на территории микрорайона. Секционные дома. Виды секций с точки зрения инсоляции, их применение.
  17. Типы предприятия торговли.
  18. Типы предприятий общественного питания. Типы предприятий бытового обслуживания.
  19. Блокированный дом, чем он отличается от усадебного. Спецификация применения.
  20. Укажите размеры сквозных проездов в зданиях, предназначенных для проездов пожарных машин.
  21. Какие имеются функциональные группы помещений в функционально-планировочной структуре ДСУ?
  22. Чем отличаются цокольный этаж от подвального?
  23. Какие смежные дисциплины оказывают воздействие на архитектурное проектирование.
  24. Какие возможные композиционные схемы офисных зданий и офисных пространств внутри здания
  25. Универмаг. Функциональные требования, композиционные возможности. Конструктивные особенности.

#### **Шкалы оценивания.**

№ вопроса	Баллы
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
6	2
7	2
8	2
9	2
10	2
11	2
12	2
13	2

14	2
15	2
16	2
17	2
18	2
19	2
20	2
21	2
22	2
23	2
24	2
25	2

### **. 3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ЗДАНИЙ»**

КОС для промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является **зачёт**.

КОС промежуточной аттестации состоит из теоретических вопросов  
Студенты получают зачёт по текущим оценкам.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ЭКЗАМЕНЕ**

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
Отлично	Студент умеет увязывать теорию с практикой (выполняет чертежи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Студент умеет увязывать теорию с практикой (выполняет чертежи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
Удовлетворительно	Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в чертежах и определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя, не может выполнить чертёж.

**Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)**  
**Основные источники:**

1. Синянский И.А., Манешина Н.А., Типология зданий, Москва, 2014г.
2. Змеул С.Г., Маханько Б.А., Архитектурная типология зданий и сооружений, Москва, 2004г.
3. Маклакова Т Конструкции гражданских зданий Москва стройиздат 1986г.
4. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий Москва «Архитектура-С» 2005г.
5. Дятков С.В. Архитектура промышленных зданий Москва «Высшая школа» 1976г.
6. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий и жилищно-гражданских объектов ГОСТ 21.508-93.
7. Правила выполнения Архитектурно-строительных рабочих чертежей ГОСТ 21.501-93.
8. Пособие для определения и подбора строительных и деталей кирпичных зданий.
9. Общесоюзный каталог индустриальных железобетонных и бетонных изделий, обязательных для применения в промышленном строительстве сборник К-2 .Москва 1973.
10. Общесоюзный каталог индустриальных железобетонных и бетонных изделий, обязательных для применения в промышленном строительстве сборник К-1. Москва 1973.
11. Маклакова Т.Г, Нанасова С.М Проектирование жилых и общественных зданий.
12. Белиба В. Ю, Юханова А.Т Архитектура зданий.