

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
ОГБПОУ УСК
О.Г. Ганенков

2017 г.

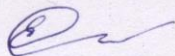
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **ОГСЭ.02 История**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 07.02.01 Архитектура
базовой подготовки

г. Ульяновск
2017

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины «История» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура и рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

РЕКОМЕНДОВАН

на заседании предметно-цикловой
комиссии (ПЦК)
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Председатель ПЦК



Е.В. Чурбанова

Протокол заседания ПЦК
№ 1 от 6.09 2017 г.

Организация разработчик:
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Ульяновский строительный колледж»

Разработчик:
Филатова Ольга Александровна, преподаватель общих гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------|--|----|
| 1 | ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 1.1 | Область применения | 4 |
| 1.2 | Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | 4 |
| 1.2.1 | Формы текущего контроля по учебной дисциплине в ходе освоения ППСЗ. | 6 |
| 1.2.2 | Формы промежуточной аттестаций по учебной дисциплине в ходе освоения ОПОП. | 7 |
| 1.2.3 | Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | 7 |
| 2 | ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» | 8 |
| 3 | КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ « ИСТОРИЯ » | 12 |
| 4 | СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История» среднего профессионального образования в пределах ППССЗ.

КОС разработаны в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 07.02.01 Архитектура и рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценить основные умения и усвоенные знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения

Текущий контроль – устные и письменные опросы, проверка самостоятельных работ

Промежуточный контроль ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5, ПЗ 6, ПЗ 7, ПЗ 8, ПЗ 9.

Рубежный контроль ПЗ 9

Текущий контроль – устные и письменные опросы, диктанты по понятиям, проверка самостоятельных работ

Промежуточный контроль ПЗ 4

Текущий контроль – устные опросы, проверка самостоятельных работ

Промежуточный контроль ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5

Текущий контроль – устные опросы, проверка самостоятельных работ

Промежуточный контроль ПЗ 1, ПЗ 3, ПЗ 5

Текущий контроль – устные опросы, проверка самостоятельных работ

Промежуточный контроль ПЗ 7

Текущий контроль – устные опросы, проверка самостоятельных работ

Промежуточный контроль ПЗ 8

Текущий контроль – устные опросы, проверка самостоятельных работ

Промежуточный контроль ПЗ 6, ПЗ 9

1.2.1. Формы текущего контроля по учебной дисциплине

| Элементы учебной дисциплины | Формы текущего контроля |
|---|--|
| Раздел 1. Кризис и распад СССР | |
| Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР в 80-е гг. XX века. | Самостоятельная работа |
| Тема 1.2. Внешняя политика СССР к 80-м гг. XX века | Выполнение письменных заданий, самостоятельная работа |
| Тема 1.3. Культурное развитие народов СССР и русская культура | Семинар |
| Тема 1.4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX века. | Ответы на вопросы, подготовка сообщений, семинар, тестирование, самостоятельная работа |
| Тема 1.5. Перестройка и её последствия | Опрос, сравнительный анализ, самостоятельная работа |
| Тема 1.6. Перестройка и её последствия | Работа с понятиями, тестирование |
| Тема 1.7. Распад СССР и образование СНГ | Опрос, тестирование, самостоятельная работа |
| Тема 1.8. Локальные национальные и религиозные конфликты на территории бывшего СССР | Сравнительный анализ, самостоятельная работа. |
| Тема 1.9. Перестройка и распад СССР, локальные конфликты на бывшей его территории | Ответы на вопросы, подготовка сообщений, семинар, тестирование, самостоятельная работа |
| Раздел 2. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие России в 90 - 2000-е гг. | |
| Тема 2.1. Экономические реформы России в 90-е гг. XX века | Работа с понятиями, ответы на вопросы, семинар, тестирование, самостоятельная работа |
| Тема 2.2. Экономическое развитие РФ в конце XX - н. XXI века. | Опрос, диктант по понятиям, сравнительный анализ, семинар, самостоятельная работа |
| Тема 2.3. Экономическое развитие России в 90-х гг. XX - начале XXI века. | Опрос, подготовка эссе, работа с понятиями, самостоятельная работа |
| Тема 2.4. Политическое развитие России в 90-х гг. XX века | Опрос, работа с понятиями, семинар, тестирование, самостоятельная работа |
| Тема 2.5. Политическое развитие РФ в XX - н. XXI века | Опрос, мозговой штурм, самостоятельная работа |
| Тема 2.6. Политика России на Северном Кавказе | Опрос, тестирование, самостоятельная работа |
| Тема 2.7. Политика России на Северном Кавказе | Тестирование, семинар, рефераты |
| Тема 2.8. Внешняя политика России в конце XX - начале XXI века | Тестирование, семинар, самостоятельная работа |
| Тема 2.9. Современная Россия | Подготовка сообщений |
| Тема 2.10. Политическое развитие России в 90-х гг. XX - начале XXI века | Тестирование, самостоятельная работа |
| Раздел 3. Место России в современном мире и основные проблемы современности | |

| | |
|---|---|
| Тема 3.1.Глобализация мировой экономики и ее последствия | Тестирование, самостоятельная работа |
| Тема 3.2.Социальные процессы в информационном обществе | Семинар, самостоятельная работа |
| Тема 3.3.Миграция населения и образование этнических групп | Опрос, тестирование. самостоятельная работа |
| Тема 3.4. Миграция населения и межэтнические отношений в конце XX - начале XXI века | Тестирование, семинар, самостоятельная работа |
| Тема 3.5. Терроризм в политике | Семинар, самостоятельная работа |

1.2.2. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине в ходе освоения ОПОП

| Наименование учебной дисциплины | Формы промежуточной аттестации |
|--|---------------------------------------|
| История | Дифференцированный зачет |

1.2.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Теоретическая часть предполагает устные ответы обучающихся (ответы на поставленные вопросы, мозговой штурм, сообщения, защита эссе, рефератов) с возможной демонстрацией на компьютере необходимой иллюстративной части.

Практические занятия включают в себя тестирования, составление сравнительных таблиц, семинары.

Самостоятельная предполагает работу с различными источниками информации (учебником, дополнительной литературой), составление таблиц для систематизации знаний, написание эссе, рефератов, подготовка к тестированию.

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценок.

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса излагает связно, последовательно, демонстрируя прочность полученных знаний и умений.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических и проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует

самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проективного характера.

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Кризис и распад СССР

Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР в 80-е гг. XX века.

I. Вопросы и задания (устный опрос)

1. Внутренняя политика СССР в середине 1960-середины 1980-х гг: доктрина и практика.

2. Внешняя политика СССР в середине 1960-середины 1980-х гг.

3. Перечислите основные вехи культурного развития народов СССР в период Перестройки.

4. Охарактеризуйте политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX века. Как вы понимаете понятие "бархатные революции".

5. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и общественно-политической системы, итоги.

6. Назовите причины распада СССР, его причины, ход и последствия.

7. Что такое августовский путч 1991 года и «парад суверенитетов»? Какова его цель?

8. Каково значение распада СССР для стран мира?

9. Начало становления новой российской государственности.

10. Перечислите основные локальные национальные и религиозные конфликты на территории бывшего СССР

Критерии оценки

1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Раздел 1. Кризис и распад СССР

Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР в 80-е гг. XX века.

Письменно выполнить задания:

I. Схематично изобразите территориальное устройство СССР, обозначив на нем все государства, входящие в его состав.

II. Ответьте на вопросы, ответ аргументируйте.

1. С чем связано обострение в СССР межнациональных противоречий? Почему от требования республиканского и регионального хозрасчета республики и регионы переходят к провозглашению суверенитета?

2. Определите историческое место августовских событий 1991г. Как они повлияли на судьбу СССР?

3. Проанализируйте причины распада (развала) СССР? Какие социальные и политические силы были в нем заинтересованы?

4. Почему на ваш взгляд М.С. Горбачев не вернулся в Москву после того как ГКЧП заявил о переходе власти в его руки? Почему большая часть советских граждан поддержали Б.Н. Ельцина?

5. Как вы думаете, мог ли разрешить назревший кризис между союзными республиками проект нового Союзного договора, предложенного М.С.Горбачевым?

6. Почему на ваш взгляд не удалось предотвратить распад Союза?

III. Проанализируйте документ.

Постановление № 1. Государственного комитета по чрезвычайному положению в СССР. В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан Союза ССР, независимости и территориальной целостности страны, восстановления законности и правопорядка, стабилизации обстановки, преодоления тяжелейшего кризиса, недопущения хаоса, анархии и братоубийственной войны гражданской войны Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР постановляет: 2. Незамедлительно расформировать структуры власти и управления, военизированные формирования, действующие вопреки Конституции СССР и законами СССР

4. Приостановить деятельность политических партий, общественных организаций и массовых движений, препятствующих нормализации обстановки 7. Проведение митингов, уличных шествий, демонстраций, а также забастовок не допускается. В необходимых случаях вводить комендантский час, патрулирование территории, осуществлять досмотр, принимать меры по усилению пограничного и таможенного режима... 8. Установит контроль над СМИ, возложив его осуществление на специально создаваемый орган при ГКЧП.

Ответьте на вопросы документа:

1. Какими методами члены ГКЧП предполагали установить порядок в стране и не допустить распада государства?

2. Чем методы предлагаемые ГКЧП отличались от методов управления М.С. Горбачева?

3. Как вы думаете, мог ли ГКЧП рассчитывать на массовую поддержку граждан СССР? Почему?

Критерии оценки

1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Раздел 2. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие России в 90 - 2000-е гг.

I. Вопросы и задания (устный опрос)

1. Что послужило началу распада СССР?

2. С какими трудностями пришлось столкнуться РФ после распада СССР?

3. Назовите основные черты развития России в 1992-1999 г.г.?

4. В чём заключалась реформа «шоковой терапии»?

5. Какие методы, приемы и способы использовались Россией для перехода к рыночной экономике?

6. Что такое приватизация?

7. Когда была принята новая Конституция РФ? Каким стало государство по новой конституции?

8. Как вы думаете, какие перспективы ожидают Российскую Федерацию в XXI веке? При каких условиях может осуществляться самый благоприятный для нее прогноз?

Раздел 2. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие России в 90 - 2000-е гг.

Письменно выполнить задания.

I. Работа с документом.

1. В.В. Согрин «Три превращения современной России»

Выставляя историческую оценку Б.Ельцину, главному действующему лицу данного времени, я исхожу из осмысления его реального вклада в процесс модернизации, которая выходит на первый план отечественной истории. В осознании потребностей модернизации, а также реализации некоторых её основополагающих принципов и механизмов Ельцину принадлежит одно из ведущих мест среди российских политиков. Но нужно и признать, что его практическая деятельность заключала в себе многообразные и глубокие противоречия и издержки. Президентство Ельцина способствовало оформлению в экономике олигархических кланов, антиконституционных привилегий, сосредоточению власти в руках привилегированных групп. Для его политического стиля характерно пренебрежение моралью, законом ...

Прокомментируйте мнение современного исследователя.

2. «Власть и оппозиция» (о политическом кризисе 1993г.)

«Речь шла, по существу, о смене государственного строя в России. Основными составляющими этого перехода государственного строя страны в новое качество стали: демонтаж системы советской власти сверху донизу; доработка текста новой Конституции, целиком подогнанной не только под интересы правящих сил в целом, но и под Президента Б.н.Ельцина лично и индивидуально; единоличное распоряжение исполнительной властью, которое дало бы преимущества Президенту; ускоренное наращивание социальной базы в лице собственников ...».

Прокомментируйте это мнение авторов книги «Власть и оппозиция».

II. Дайте определение следующим понятиям:

1. Приватизация –
2. «Шоковая терапия» -
3. Чеченская проблема –
4. Парламентско-президентский кризис 1993 года –
5. Конституционная реформа -
6. Многопартийность -

III. Заполните пропуски.

Федеративный договор был подписан _____

Субъектами РФ являются _____

По Конституции 1993 г. РФ является _____

Государственная власть на территории РФ осуществляется _____

Государственная власть в субъектах РФ осуществляется _____

Критерии оценки

1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Раздел 3. Место России в современном мире и основные проблемы современности

I. Вопросы и задания (устный опрос)

1. Дайте общую характеристику роли России в современном мире
2. Перечислите основные актуальные проблемы российской геополитики
3. Назовите перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе
4. Охарактеризуйте глобальные проблемы России и современного мира
5. Разъясните суть интеграционных процессов современного мира
6. Каковы проблемы социально-экономического и политического развития мира
7. Перечислите основные международные конфликты и пути их решения
8. Назовите основные международные организации, их роль в мировом обществе.

Критерии оценки

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- 4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Раздел 3. Место России в современном мире и основные проблемы современности

Письменно выполнить задания.

I. Назовите имена 5 современных политических лидера РФ. Дайте им собственную характеристику.

II. Дайте собственный прогноз на будущее политическое и экономическое развитие России, её международному положению.

III. Перечислите международные организации, в которых состоит Россия. Назовите цели, которые она преследует при этом.

IV. Какие глобальные проблемы существуют в РФ? Какая тенденция их характеризует на уменьшение или на прогрессирующее? Какие приемы и способы используются для их разрешения?

Критерии оценки

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- 4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Вариант 1

1. Конституция Российской Федерации была принята ...

- а) 1 ноября 1993 г.
- б) 12 декабря 1993 г.**
- в) 10 января 1994 г.
- г) 12 июня 1991 г.
- д) 7 октября 1993 г.

2. Первые выборы Президента России состоялись в...

- а) 1991г.**
- б) 1993г.
- в) 1996г.
- г) 1999г.
- д) 1989 г.

3. Органом исполнительной власти по Конституции Российской Федерации 1993 г. является...

- а) Правительство Российской Федерации**
- б) Федеральное собрание
- в) Государственный совет
- г) Президент Российской Федерации
- д) Государственная Дума

4. Органом представительной и законодательной власти по Конституции Российской Федерации 1993 г. является...

- а) Федеральное собрание**
- б) Правительство Российской Федерации
- в) Совет Безопасности
- г) Федеральные службы
- д) Президент Российской Федерации

5. Верхней палатой парламента по Конституции Российской Федерации 1993 г. является...

- а) Совет Федерации**
- б) Государственная дума
- в) Правительство
- г) Администрация Президента
- д) Федеральное Собрание

6. Нижней палатой парламента по Конституции Российской Федерации 1993 г. является...

- а) Государственная дума**
- б) Совет Федерации
- в) Правительство Российской Федерации
- г) Администрация Президента
- д) Общественная палата

7. Конституция Российской Федерации 1993г. была принята...

- а) всенародным голосованием**
- б) указом Президента В.В. Путина
- в) решением Федерального собрания

- г) решением Правительства Российской Федерации
- д) указом Президента Б.Н. Ельцина

8. Референдум о принятии Конституции Российской Федерации проходил одновременно с выборами в новый парламент...

- а) 5 декабря 1993 г.**
- б) 19 августа 1991г.
- в) 8 декабря 1991г.
- г) 11 марта 1985г.
- д) 12 декабря 1993г.

9. Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в 1993г. завершилось...

- а) роспуском Верховного Совета и Съезда народных депутатов РСФСР**
- б) созданием федеральных округов
- в) подписанием Федеративного договора
- г) одновременным избранием Президентом РФ В.В. Путина
- д) созданием Конституционного Суда

10. Укажите событие, которое произошло в России в сентябре-октябре 1993 г.:

- а) образование комитета в составе Г. Янаева, В. Крючкова, Д. Язова и их сторонников
- б) конфликт между исполнительной и законодательной властью**
- в) победа КПРФ на выборах в Думу
- г) всероссийский референдум о принятии Конституции
- д) распад СССР и создание СНГ

11. В состав СНГ вошли:

- а) 9 республик бывшего СССР
- б) 11 республик бывшего СССР**
- в) все бывшие республики, кроме Прибалтики
- г) 10 республик бывшего СССР
- д) Россия, Украина, Белоруссия

12. Проведение либерализации цен (шоковая терапия) в январе 1992 г. связывают с именем...

- а) Е.Т. Гайдара
- б) В.С. Черномырдина
- в) А.Б. Чубайса**
- г) Б. Березовского
- д) Г. Зюганова

13. Советы народных депутатов всех уровней в 1993 году были упразднены ...

- а) по требованию Общественной палаты
- б) в связи с проведением «шоковой терапии»
- в) в связи принятием Федеративного договора
- г) в связи с осуществлением либерализации цен
- д) в связи с созданием новой структуры органов власти**

14. Политический кризис 1992-1993гг. проявился, главным образом, в...

- а) противостоянии законодательной и исполнительной ветвей власти**
- б) роспуске СССР и создании СНГ
- в) переходе к рыночным реформам
- г) принятии Федеративного договора
- д) добровольной отставке Б.Н. Ельцина

15. Становление в 1990-е гг. новой политической системы в России началось...

- а) после принятия Конституции 1993г.
- б) после «августовского путча»**
- в) с избранием президентом В.В. Путина

- г) с переходом к «шоковой терапии»
- д) с победы на президентских выборах в 1996 г. Б.Н. Ельцина

16. Введение чрезвычайного положения, артобстрел и штурм «Белого дома» связаны с...

- а) политическим кризисом 1993г.**
- б) «августовским путчем»
- в) началом «шоковой терапии»
- г) выборами Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации
- д) началом контртеррористической операции в Чечне

17. Разногласия в вопросах о выборе путей развития России в новых исторических условиях стали причиной в 1992-1993гг. ...

- а) политического кризиса
- б) перехода к «шоковой терапии»**
- в) начала перестройки
- г) принятия концепции «развитого социализма»
- д) избрания на пост Президента РФ Путина В.В.

18. Либерализация цен и начало приватизации государственной собственности в России связаны с именем...

- а) Е.Т. Гайдара**
- б) М.Е. Фрадкова
- в) С.В. Кириенко
- г) В.С. Черномырдин
- д) Е.М. Примакова

19. Отказ от государственного контроля за ценами на основную массу товаров и услуг – это ... цен.

- а) обвал цен
- б) приватизация
- в) секуляризация
- г) национализация
- д) либерализации**

20. Программа радикальных реформ по переходу от плановой экономики к рыночной получила название...

- а) «шоковая терапия»**
- б) инфляция
- в) либерализация цен
- г) экономическая стабилизация
- д) монетизация

21. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг

1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию

2. ввод советских войск в Венгрию

3. размещение ядерных ракет на Кубе

4. претензии на контроль над Черноморскими проливами

5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и 6. сотрудничеству в Европе

7. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, 8. космическом пространстве и под водой

9. попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО

10. произраильская позиция в арабо-израильских войнах

11. конфликт с Китаем на острове Даманский

12. конфликт с Северной Кореей

13. ввод советских войск в Афганистан

2 вариант

1. Переход России к «шоковой терапии» начался в ... году

- а) 1992
- б) 1990
- в) 1995
- г) 1998
- д) 2005

2. Одним из последствий перехода к «шоковой терапии» в начале 1990-х гг. стал(о) ...

- а) обесценивание вкладов населения в Сбербанке
- б) сокращение инфляции
- в) рост реальных доходов населения
- г) сокращение безработицы
- д) развитие высокотехнологичного и конкурентноспособного производства

3. Замена льгот денежной компенсацией в 2005г. – это...

- а) диверсификация
- б) приватизация
- в) национализация
- г) секуляризация
- д) монетизация

4. Отказ от уплаты по внешним и внутренним долгам в 1998г. – это...

- а) монетаризация
- б) «шоковая терапия»
- в) дефолт
- д) секуляризация
- д) приватизация

5. Создание в Российской Федерации федеральных округов связано с именем...

- а) В.В. Путина
- б) Л.И. Брежнева
- в) М.С. Горбачева
- г) М.Е.Фрадкова
- д) Б.Н. Ельцина

6. В.В. Путин был избран президентом Российской Федерации в ... году.

- а) 2000
- б) 1991
- в) 1996
- г) 1990
- д) 1999

7. Досрочное прекращение полномочий президента России Б.Н. Ельцина в 1999 году связано с...

- а) добровольным уходом в отставку
- б) поражением на выборах
- в) «августовским путчем»
- г) импичментом
- д) итогами всероссийского референдума

8. В 2006 году был создан новый институт -...

- а) Общественная палата
- б) Федеральное Собрание
- в) федеральные округа
- г) Конституционный суд
- д) Государственный Совет

9. Федеральные округа в структуре государственного управления России созданы для:

- а) усиление вертикали власти
- б) усиление местного самоуправления
- в) увеличение налоговых поступлений в бюджет
- г) для борьбы с организованной преступностью
- д) все вышеперечисленное

10. Содружество независимых государств (СНГ) было создано в...

- а) 1991г.
- б) 1985г.
- в) 2006г.
- г) 2000г.
- д) 1995

11. Для внешней политики России в 1990-е – нач. XXI в. характерно(а, ен)...

- а) членство в «большой восьмерке»
- б) поддержка бомбежек НАТО в Югославии
- в) отказ от поддержки ООН ввиду падения ее авторитета
- г) участие в создании НАТО
- д) членство в Европейском Союзе

12. Для внешней политики России в 1990-е – нач XXI в. характерно (а, ен) ...

- а) членство в «большой восьмерке»
- б) участие в антитеррористической коалиции развитых государств
- в) участие в Программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- г) членство в Совете Безопасности ООН
- д) все вышеперечисленное

13. Для внешней политики России в 1990-е – нач XXI в. не характерно (а, ен)

- а) поддержка бомбежек НАТО в Югославии
- б) отказ от поддержки ООН ввиду падения ее авторитета
- в) поддержка США во всех военных операциях за рубежом
- г) одобрение выхода США из договора 1972г. по противоракетной обороне (ПРО)
- д) все вышеперечисленное

14. Основная проблема во взаимоотношениях России с Японией на рубеже XX-XXI вв. состоит:

- а) в масштабном промышленном шпионаже, проводимым японскими фирмами
- б) в претензиях Японии на острова Южно-Курильской гряды
- в) в контактах ряда российских чиновников с представителями организации «Аум - Сен-рике»
- г) в поддержке Россией курса противодействия Японии в регионе, проводимого Китаем
- д) в личной неприязни представителей правящих кругов России и Японии

15. Россия является членом...

- а) «большой восьмерки»
- б) Организации Варшавского договора
- в) Организации Североатлантического договора
- г) Европейского Союза
- д) Союза балтийских государств

16. За бывшими республиками СССР закрепилось понятие...

- а) страны «ближнего зарубежья»
- б) страны дальнего зарубежья
- в) страны Европейского Союза
- г) члены НАТО
- д) страны-соседи

17. С распадом СССР встала задача создания ... мирового порядка.

- а) многополюсного**
- б) двухполярного
- в) однополярного
- г) биполярного
- д) ноголикого

18. Правопреемником СССР на международной арене стала(о)...

- а) Россия**
- б) СНГ
- в) Украина
- г) Белоруссия
- д) Грузия

19. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с...

- а) активизацией международного терроризма**
- б) созданием единого союзного государства России и Белоруссии
- в) созданием многополюсной системы международных отношений
- г) активным сотрудничеством с ЕС
- д) вступлением стран Балтии в СНГ

20. В борьбе против какой международной опасности в 2001 г. Россия и США объединили свои усилия:

- а) против нарастания мирового экономического кризиса
- б) против международного терроризма**
- в) против нарастания мирового голода
- г) против роста мировых цен на энергоносители
- д) против расширения НАТО на восток

21. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-91 гг.

1. возникновение и рост забастовочного движения
- 2. рекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата**
- 3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР**
- 4. поляризация общественного сознания**
- 5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям**
- 6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС**
7. усиление консервативных тенденций в КПСС
8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
- 9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР**
10. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лубченков для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для НПО и СПО: в 2 ч. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2012.

2. Алексашкина . Россия и мир в XX – начале XXI века. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/, , . – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

3. Козленко России XX – начало XXI века: учебник. – М.: ИД «Русское слово», 2007.