

Министерство образования и науки Ульяновской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе  
ОГБПОУ УСК  
О.Г. Ганенков



2018 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине **ОГСЭ.01 Основы философии**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 07.02.01 Архитектура  
базовой подготовки

г. Ульяновск  
2018

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины «Основы философии» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура и рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

#### РЕКОМЕНДОВАН

на заседании предметно-цикловой  
комиссии (ПЦК)  
общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Чурбанова

Протокол заседания ПЦК  
№ 9 от 10.01 2018 г.

Организация разработчик:  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Ульяновский строительный колледж»

Разработчик:  
Гнатив Ирина Михайловна, преподаватель общих гуманитарных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1	Область применения	4
1.2	Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	4
1.2.1	Формы текущего контроля по учебной дисциплине в ходе освоения ППСЗ.	5
1.2.2	Формы промежуточной аттестаций по учебной дисциплине в ходе освоения ОПОП.	6
1.2.3	Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	6
2	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	7
3	КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	36
4	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	26

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы философии» среднего профессионального образования в пределах ППССЗ.

КОС разработаны в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 07.02.01 Архитектура и рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результаты выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценить основные умения и усвоенные знания:**

Результаты обучения  
(освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки  
результатов обучения

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,

**Текущий контроль** –  
устные и письменные опросы, проверка самостоятельных работ

ценностей, смысла жизни;  
 - раскрыть взаимосвязи между различными явлениями действительности;

- применять полученные знания на практике, в решении экономических и управленческих проблем.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- об историческом развитии философии, основных этапах, специфике философских учений;

- основы философских учений о бытии, сущность процесса познания;

- об условиях формирования личности;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Промежуточный контроль**

ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5, ПЗ 6, ПЗ 7, ПЗ 8, ПЗ 9.

**Рубежный контроль**

ПЗ 9

**Текущий контроль –**

устные и письменные опросы, диктанты по понятиям, проверка самостоятельных работ

**Промежуточный контроль**

ПЗ 4

**Текущий контроль –**

устные опросы, проверка самостоятельных работ

**Промежуточный контроль**

ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5

**Текущий контроль –**

устные опросы, проверка самостоятельных работ

**Промежуточный контроль**

ПЗ 1, ПЗ 3, ПЗ 5

**Текущий контроль –**

устные опросы, проверка самостоятельных работ

**Промежуточный контроль**

ПЗ 7

**Текущий контроль**

устные опросы, проверка самостоятельных работ

**Промежуточный контроль**

ПЗ 8

**Текущий контроль**

устные опросы, проверка самостоятельных работ

**Промежуточный контроль**

ПЗ 6, ПЗ 9

### 1.2.1. Формы текущего контроля по учебной дисциплине

Элементы учебной дисциплины	Формы текущего контроля
<b>Раздел 1. Введение</b>	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Опрос, выполнение заданий, самостоятельная работа
Тема 1.2. История возникновения философии	Выполнение письменных заданий, тестирование, самостоятельная работа
<b>Раздел 2. Основные идеи истории мировой философии</b>	
Тема 2.1. Античная философия	Мозговой штурм (работа с понятиями), ответы на вопросы, подготовка сообщений, семинар, тестирование, самостоятельная работа
Тема 2.2. Философия средневековья	Опрос, диктант по понятиям,

	сравнительный анализ , семинар, самостоятельная работа
Тема 2.3.Философия эпохи Возрождения	Опрос, подготовка эссе, мозговой штурм, самостоятельная работа
Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения	Опрос, мозговой штурм, семинар, тестирование, самостоятельная работа
Тема 2.5.Немецкая классическая философия	Опрос, мозговой штурм, самостоятельная работа
Тема 2.6.Марксистская философия	Опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 2.7.Русская философия	Тестирование, семинар, рефераты
Тема 2.8. Современная философия	Тестирование, семинар, самостоятельная работа
<b>Раздел 3. Основные проблемы философии бытия и сознания</b>	
Тема 3.1.Учение о бытие	Тестирование, самостоятельная работа
Тема 3.2.Происхождение и сущность сознания	Семинар, самостоятельная работа
Тема 3.3.Теория познания	Опрос, тестирование. самостоятельная работа
<b>Раздел 4. Философское учение о человеке</b>	
Тема 4.1.Происхождение и развитие человека	Семинар, эссе, тестирование
Тема 4.2.Культура как философская проблема	Семинар, самостоятельная работа

### 1.2.2. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине в ходе освоения ОПОП

Наименование учебной дисциплины	Формы промежуточной аттестации
Основы философии	Дифференцированный зачет

### 1.2.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Теоретическая часть предполагает устные ответы обучающихся (ответы на поставленные вопросы, мозговой штурм, сообщения, защита эссе, рефератов) с возможной демонстрацией на компьютере необходимой иллюстративной части.

Практические занятия включают в себя тестирования, составление сравнительных таблиц, семинары.

Самостоятельная предполагает работу с различными источниками информации (учебником, дополнительной литературой), составление таблиц для систематизации знаний, написание эссе, рефератов, подготовка к тестированию.

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценок.

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку

зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса излагает связно, последовательно, демонстрируя прочность полученных знаний и умений.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно- следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических и проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

## **2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **Раздел 1. Введение**

#### **Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.**

##### **I. Вопросы и задания (устный опрос)**

1. Перечислите основные определения термина философия. Как вы их понимаете? Выберите то, какое вам больше всего понравилось.

2. Каков круг проблем философии?

3. Что общего и различного у философии с другими сферами человеческой деятельности – с религией. Искусством?

4. Чем философия отличается от других наук?

5. Какие разделы философии показались вам наиболее интересными?

6. Считаете ли вы, что в детстве вы были другим человеком? Если да, то сожалеете ли вы или радуетесь, что вышли из детства?

7. Почему философия делает нас более нравственными?

8. Можно ли поставить знак тождества между знаниями и мудростью? Объясните свою позицию.

## **II. Самостоятельно**

Изучить учебник Гуревич П.С. и ответить на вопросы на № 1,2,3, 4, 7 на стр. 37.

### **Критерии оценки**

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- 4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

## **Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ**

### **Тема 1.2. История возникновения философии.**

#### **I. Выполнить письменно задания**

##### **1 вариант**

1. Опишите нравственную и методологическую функции философии.
2. Чем религия отличается от мифа?

##### **2 вариант**

1. Опишите гносеологическую и мировоззренческую функции философии.
2. Чем философия отличается от мифа и религии?

##### **3 вариант**

1. Опишите структуру философии.
2. Объясните роль философии в истории культуры и ее назначение.

##### **4 вариант**

1. Опишите структуру мировоззрения и место философии в ней.
2. Каковы социально-экономические и духовные факторы становления философии.

### **Критерии оценки**

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- 4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

## **Раздел 2. Основные идеи истории мировой философии**

### **Тема 2.1. Античная философия**

## **I. Мозговой штурм (устно)**

**Дать определение понятий:**

- миф
- философия
- онтология
- гносеология
- антропология
- логика
- этика
- эстетика

### **Критерии оценок**

Правильное определение философского понятия оценивается в 2 балла. Понятие, раскрытое неполностью оценивается в 1 балл. Нераскрытое понятие или понятие, раскрытое ошибочно оценивается в 0 баллов.

## **II Вопросы индивидуального опроса:**

1. Почему до сих пор изучают древнегреческую философию?
2. Назвать основные периоды античной философии.
3. Назовите основных представителей ранней античной философии и раскройте суть их учений. (Фалес. Анаксимен, Гераклит, Пифагор).
4. Почему раннюю античную философию называют натурфилософией?
5. Дать характеристику философских взглядов представителей средней античной философии.
6. Раскрыть основные идеи Платона.
7. Приведите примеры мифологического мышления в наше время.

## **III. Самостоятельно**

Подготовить сообщение «Особенности античной философии».

### **Критерии оценки**

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- 4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

## **Семинар. Основные идеи и особенности античной философии.**

### **I. Вопросы семинара для обсуждения**

1. Основные проблемы западной (античной) философии.
2. Основные ценности в различных типах западной философии.

## **II. ЗАДАНИЕ**

Ф. Энгельс так сформулировал основной вопрос философии: «Великий вопрос всей, и в особенности новейшей философии, есть вопрос об отношении мышления к бытию...»

А. Камю писал: «Есть лишь поистине серьезный философский вопрос: вопрос о самоубийстве. Решить, стоит ли жизнь труда быть прожитой, или она того не стоит, — это значит ответить на основополагающий вопрос философии».

М. Хайдеггер считал, во-первых, что «всякий философский вопрос должен охватывать всю философскую проблематику в целом; во-вторых, всякий философский вопрос должен быть задан так, чтобы спрашивающий тоже вовлекался в него».

### **Вопросы:**

- а) Чем, по-вашему, можно объяснить, что именно философия пришла к необходимости постановки основного вопроса философии?
- б) Что должно служить основанием для формулировки основного вопроса философии?
- в) Как в самой постановке основного вопроса философии отражается мировоззренческая позиция философа?
- г) Чем объяснить многообразие и разнообразие постановки этого вопроса?

### **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 минут.

### **Критерии оценки**

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- 4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

## **КИМЫ по теме «Античная философия»**

### **1 вариант**

#### **1. Указать каким словом Пифагор называл свое учение**

- А) наука
- Б) мудрость
- В) эзотерика
- Г) любомудрие

#### **2. Натурфилософия – это**

- А) философия природы

- Б) философия, в центре которой стоит человек
- В) философия бытия

3. **Философская категория это** - (выбери правильный ответ)

- А) сознание**
- Б) власть
- В) интеграция
- Г) страта

4. **Карма в древнеиндийской философии – это**

- А) понятие долга
- Б) закон воздаяния**
- В) закон вечного круговорота бытия
- Г) выход за круг перевоплощений

5. **. Указать, каким представлялось Фалесу начало мира**

- А) атомы – основа всех вещей
- Б) боги – творцы всего существующего
- В) вода – начало всего существующего**
- Г) четыре элемента – начала всех вещей

6. **Античный мыслитель, основоположник мистической философии цифр**

- А) Сократ
- Б) Фалес
- В) Пифагор**
- Г) Демокрит

7. **Основоположник античной диалектики, автор слов: "в одну реку нельзя войти дважды"**

- А) Фалес
- Б) Гераклит**
- В) Протагор
- Г) Анаксимен

8. **Дать определение понятий: философия, гносеология, материализм, базис**

**КИМЫ по теме «Античная философия»**

**2 вариант**

1. **Указать, что изучает антропология**

- А) вопросы о человеке**
- Б) проблемы бытия
- В) проблемы познания

2. **Философская категория это** -( выбери все правильные ответы)
- А) материя
  - А) власть
  - Б) интеграция
  - В) бытие**
  - Г) революция
3. **Согласно китайской мудрости, какие два начала управляют Вселенной**
- А) добро и зло
  - Б) вода и огонь
  - В) ян и инь**
  - г) сила и покорность
4. **Как самостоятельное духовно-культурное образование философия возникла...**
- А) с утверждением христианства
  - Б) в средневековье
  - В) с появлением первых людей
  - Г) в Древней Греции**
5. **По мнению Анаксимена началом всего является**
- А) эфир
  - Б) огонь
  - В) воздух**
  - Г) бесконечность
6. **Указать проблему, которая интересовала первых греческих философов прежде всего**
- А) проблема человека
  - Б) проблема построения идеального государства
  - В) проблема материального первоначала мира**
  - Г) проблема метода познания
7. **Указать чем, согласно учению Демокрита, определяется ход вещей в мире**
- А) действием мирового ума
  - Б) взаимодействиями атомов**
  - В) соотношением сил Любви и Ненависти
8. **Дать определение понятий; онтология, логика, объективизм идеализм**

**КИМЫ по теме «Античная философия»**

**3 вариант**

**1. Указать, что изучает онтология**

- А) вопросы о человеке
- Б) проблемы бытия**
- В) проблемы познания

**2. Гносеология – это**

- А) учение о сущности познания**
- Б) учение о сущности мира, его устройстве
- В) учение о развитии и функционировании науки
- Г) учение о логических формах и законах

**3. . Философская категория это - (выбери правильный ответ)**

- А) материя**
- Б) власть
- В) интеграция
- Г) революция

**4. . Религиозная картина мира строится в первую очередь на основе...**

- А) философских идей
- Б) Священного писания**
- В) мифологических представлений
- Г) повседневного опыта

**5. Указать автора слов – все течет и учения о непрерывном движении**

- А) Анаксагор
- Б) Гераклит**
- В) Парменид
- Г) Фалес

**6. . Указать, какая из этих поговорок принадлежит Сократу**

- А) слушай побольше
- Б) многознание уму не научает
- В) я знаю, что ничего не знаю**
- Г) бранись с таким расчетом, чтобы скоро стать другом

**7. Указать кто из названных сторонников атомизма был основоположником учения об атомах**

- А) Демокрит**
- Б) Левкипп
- В) Лукреций
- Г) Эпикур

**8. Дать определение понятий: антропология, субъективизм, миф, надстройка**

## **КИМЫ по теме «Античная философия»**

### **4 вариант**

#### **1. Указать, что изучает гносеология**

- А) вопросы смысла жизни
- Б) проблемы бытия
- В) проблемы познания**

#### **2. Один из основных принципов диалектики**

- А) принцип изоляции
- Б) принцип неопределенности
- В) принцип дополнительности
- Г) принцип развития**

#### **3. Карма в древнеиндийской философии – это**

- А) понятие долга
- Б) закон воздаяния**
- В) закон вечного круговорота бытия
- Г) выход за круг перевоплощений

#### **4. Миропонимание, мировосприятие, мироотношение в своей совокупности образуют...**

- А) концепцию
- Б) картину мира
- В) теорию
- Г) мировоззрение**

#### **5. Душа с точки зрения Демокрита это**

- А) нематериальная бессмертная сущность, независимая от тела
- Б) нематериальная сущность, связанная с телом и смертная
- В) скопление атомов**

#### **6. Указать из чего, по мнению Гераклита, происходят все вещи**

- А) из воды
- Б) из огня**
- В) из земли
- Г) из воздуха

#### **7. Основоположник античной диалектики, автор слов: "в одну реку нельзя войти дважды"**

- А) Фалес
- Б) Гераклит**
- В) Протагор
- Г) Анаксимен

8. Дать определение понятий: философия, диалектика, мировоззрение, натурфилософия

### **Критерии оценки**

Тестовое задание, предусматривающее один вариант правильного ответа оценивается в 1 балл. Соответственно тестовое задание, предусматривающее два и три варианта правильного ответа, оценивается в 2 или 3 балла.

Правильное определение философского понятия оценивается в 2 балла. Понятие, раскрытое неполностью оценивается в 1 балл. Нераскрытое понятие или понятие, раскрытое ошибочно оценивается в 0 баллов.

### **Ключ к тестам**

#### **1 вариант**

1- Г , 2- А, 3 –А, 4 – Б, 5 –В, 6 –В, 7- Б

#### **2 вариант**

1- А, 2 –А и В, 3- В, 4- Г, 5 - В, 6 –В, 7 –Б

#### **3 вариант**

1-Б, 2-А, 3-А, 4 – Б, 5 –Б, 6 –В, 7 -А

#### **4 вариант**

1 - В , 2 - Г , 3 - Б , 4 - Г , 5 - В, 6 - Б . 7- Б

### **Тема 2.2. Философия средневековья**

#### **I. Опрос устно**

1. Каковы особенности философии средневековья?
2. Сравнить античную философия и средневековую.
3. Философские идеи А.Блаженного и Ф. Аквинского.

#### **II. Диктант по понятиям письменно**

- философия
- миф
- диалектика
- натурфилософия (философия природы)
- онтология
- гносеология
- антропология
- этика
- эстетика
- логика
- патристика
- схоластика

### **Критерии оценки**

Правильное определение философского понятия оценивается в 2 балла. Понятие, раскрытое неполностью оценивается в 1 балл. Нераскрытое понятие или понятие, раскрытое ошибочно оценивается в 0 баллов.

### **Семинар. Философские идеи эпохи средневековья.**

#### **I. Вопросы для обсуждения на семинаре**

1. Почему в средневековья философия стала служанкой богословия?
2. Какие проблемы интересовали философов в эпоху средневековья.
3. Суть философских взглядов А.Блаженного и Ф. Аквинского.

#### **II. Сделать письменный сравнительный анализ философии античности и философии средневековья в виде таблицы**

<b>Философия античности</b>	<b>Философия средневековья</b>
<b>Различия</b>	
<b>Общие проблемы</b>	

#### **Критерии оценки**

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- 4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

### **Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения**

#### **I. Опрос устно**

1. Назвать хронологические рамки эпохи Возрождения.
2. Раскрыть основные предпосылки появления эпохи Возрождения.
3. Дать характеристику особенностей философских взглядов эпохи Возрождения.
4. Перечислить основные направления философии Возрождения.
5. Дать характеристику гуманистической философии.
6. Натурфилософы Возрождения.
7. Политическая философия Н. Макиавелли.
8. Утопическая философия.
9. Основные идеи философии реформации.

## **II. Самостоятельно**

Подготовить эссе “Основные особенности философии Возрождения”

### **Критерии оценки**

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- 4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

### **II. Мозговой штурм (устно). Дать определение понятий:**

- индивидуализм
- гуманизм
- реформация
- гугеноты
- лютеране
- протестанты
- кальвинисты
- пуритане
- утопия.

### **Критерии оценки**

Правильное определение философского понятия оценивается в 2 балла. Понятие, раскрытое не полностью оценивается в 1 балл. Нераскрытое понятие или понятие, раскрытое ошибочно оценивается в 0 баллов.

## **Тема 2.4. Философия эпохи Нового времени и Просвещения**

### **I. Вопросы устного опроса**

1. Назвать хронологический период нового времени .
2. В чем отличие Нового времени от Возрождения?
3. Что такое эмпиризм, рационализм – эмпирики, рационалисты.

### **Критерии оценки**

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- 4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

## **II. Мозговой штурм**

### **Повтор понятий**

- диалектика
- натурфилософия (философия природы)
- - патристика
- схоластика
- теоцентризм
- антропоцентризм
- индивидуализм
- гуманизм
- реформация
- протестанты
- гугеноты
- лютеране
- пуритане
- кальвинисты
- утопизм
- - индукция
- - дедукция
- эмпирики
- рационалисты.

### **Критерии оценки**

Правильное определение философского понятия оценивается в 2 балла. Понятие, раскрытое неполностью оценивается в 1 балл. Нераскрытое понятие или понятие, раскрытое ошибочно оценивается в 0 баллов.

## **Семинар. Философия эпохи Нового времени и Просвещения.**

### **I. Вопросы для обсуждения**

1. Раскрыть философские взгляды Ф. Бэкона .
2. Что означает познание путем “паука”, “муравья”, “пчелы” . Что такое индукция?
3. Философские взгляды Декарта.
4. Философские взгляды Вольтера,
5. раскрыть философские взгляды Ж.Ж.Руссо.

### **Критерии оценки**

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

## **Тема 2.5. Немецкая классическая философия.**

### **I. Вопросы устного опроса**

1. Какие познавательные способности человека отмечал И.Кант?
2. Что такое агностицизм?
3. Сущность учения о морали И.Канта.
4. Раскрыть основные законы диалектики .
5. Философские взгляды А.Шопенгауэра.

### **II. Самостоятельно**

Составить таблицу «Философские взгляды от античной философии до немецкой философии».

### **Критерии оценки**

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- 4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

## **III. Мозговой штурм (устно)**

### **Работа по понятиям:**

- гносеология
- пессимизм
- диалектика
- материализм
- идеализм.

### **Критерии оценки**

Правильное определение философского понятия оценивается в 2 балла. Понятие, раскрытое неполностью оценивается в 1 балл. Нераскрытое понятие или понятие, раскрытое ошибочно оценивается в 0 баллов.

## **Тема 2.6 . Марксистская философия.**

### **I. Вопросы устного опроса**

1. Раскрыть основные предпосылки возникновения марксистской философии.
2. Основные идеи марксизма.
3. В чем значение марксизма.

### **Критерии оценки**

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- 4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

### **II. Повторение понятий:**

- формация
- базис
- надстройка
- материализм
- идеализм
- товар
- свойства товара.

### **Критерии оценки**

Правильное определение философского понятия оценивается в 2 балла. Понятие, раскрытое неполностью оценивается в 1 балл. Нераскрытое понятие или понятие, раскрытое ошибочно оценивается в 0 баллов.

## **Тема 2.7. Русская философия**

### **I. КИМЫ**

#### **1 вариант**

**1. Первые представления о философии на Руси сложились после ...**

- А) принятия христианства**
- Б) составления «Русской Правды»
- В) монголо-татарского ига
- Г) возвышения Московского государства

**2. Душа мира, связующее звено между Богом и его творением, по В. Соловьеву, есть...**

- А) Логос
- Б) София**
- В) Единое

**3. Указать представители русского космизма**

- А) Федоров**
- Б) Герцен
- В) Чернышевский

- Г) Достоевский
- Д) Циолковский

**4. Идеализация русских самобытных начал характерна для...**

- А) славянофилов
- Б) марксистов
- В) западников
- Г) народников

**5. Материалистическую позицию в отечественной философии XIX – XX вв. представляют...**

- А) Н. Бердяев, В. Розанов, С. Франк
- Б) В. Соловьев, С. Булгаков, П. Флоренский
- В) Н. Трубецкой, Г. Флоровский, В. Ильин
- Г) А. Герцен, В. Белинский, Д. Писарев

**6. Крупнейшие русские писатели и деятели культуры, заложившие основы философской «русской идеи»**

- А) Пушкин
- Б) Лермонтов
- В) Достоевский
- Г) Толстой

#### 2 вариант

**1. Характерной чертой русской философии является...**

- А) строгость логических построений
- Б) детальная разработка гносеологии
- В) системность
- Г) народность

**2. Характерной чертой русской философии является...**

- А) строгость логических построений
- Б) детальная разработка гносеологии
- В) системность
- Г) антропологичность

**3. Характерные черты русской философии**

- А) подверженность религиозному влиянию, особенно православному
- Б) наукоцентризм
- В) ярко выраженный интерес к морально-этическим проблемам
- Г) рационализм

**4. Человек, который, по словам Пушкина, был «величайшим умом, произведшим в науках сильнейший переворот и давшим им то направление, по которым текут они сейчас»**

- А) Кант
- Б) Ньютон
- В) Лейбниц
- Г) Ломоносов

**5. Н. Бердяев определяет философию как**

- А) науку
- Б) творчество идей
- В) поэзию
- Г) мистику

**6. Сформулируйте понятие «София» в философии В. Соловьева**

- А) Божественная мудрость
- Б) Божественное провидение
- В) Творящая энергия
- Г) Свобода человеческой воли

**Критерии оценки**

Тестовое задание, предусматривающее один вариант правильного ответа оценивается в 1 балл. Соответственно тестовое задание, предусматривающее два и три варианта правильного ответа, оценивается в 2 или 3 балла.

**II. Самостоятельно**

Подготовить реферат «Школы и течения русской философии»

**Критерии оценки**

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- 4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

**Ключ к тестам**

**1 вариант**

1 - А , 2- Б , 3 - А, 4 - А, 5 - Г ., 6 - В, Г

**2 вариант**

1 - Г , 2- Г, 3 –А, В , 4 -Г, 5 - Б ., 6 - А

**Семинар. Особенности русской философии**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Дать характеристику основных особенностей русской философии.
2. Что является предметом русской философии?
3. Перечислить школы и течения русской философии.
4. Раскрыть сущность философии западничества и славянофильства.
5. Представители русского космизма.
6. Раскрыть философские взгляды В. Соловьева.
7. Философские взгляды Н. Бердяева.

### **Критерии оценки**

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- 4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

### **Тема 2.8. Современная философия**

#### **КИМЫ**

#### **1 вариант**

#### **1. Современная философия наиболее тесно связана с...**

- А) наукой**
- Б) религией
- В) искусством
- Г) идеологией

#### **2. Философия должна спуститься с «небес на землю» и решать практические, жизненные проблемы человека», – считают представители...**

- А) позитивизма**
- Б) феноменологии
- В) персонализма
- Г) прагматизма**

#### **3. Проблему существования в её общем виде выражает философская категория...**

- А) «экзистенция»**
- Б) «явление»
- В) «бытие»
- Г) «сущность»

#### **4. Позитивизм рассматривает философию как**

**А) совокупность научных знаний**

Б) творчество идей

В) метафизику

Г) учение о сверхсущем

**5. Основателем психоанализа стал**

А) К.Маркс

**Б) З.Фрейд**

В) Г. Гегель

Г) И.Кант

**6. Учение об общественно-экономической формации выдвинул**

А) Г. Гегель

**Б) К. Маркс**

В) А.Шопенгауэр

Г) Ф.Ницше

## 2 вариант

**1. Философия существования – это**

А) марксизм

Б) теоцентризм

**В) экзистенциализм**

Г) прагматизм

**2. Выделение в качестве основных элементов общества «базиса» и «надстройки» было предложено**

А) В. Лениным

**Б) К. Марксом**

В) О. Контом

Г) М. Вебером

**3. По мнению Шопенгауэра, человеческая жизнь в целом есть**

А) счастье

В) наслаждение

**В) страдание**

Г) любовь.

**4. Философия К. Маркса носит название**

**А) диалектический материализм**

Б) феноменология;

В) критический реализм

Г) эмпиризм

**5. По Марксу, в основе развития общества лежит развитие**

- А) сознания
- Б) производительных сил**
- В) мирового духа;
- Г) взаимодействия бога и природы

**6. Укажите философское направление ,к которому принадлежали философы К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.- П. Сартр:**

- А) Лингвистическая философия
- Б) Аналитическая философия
- В) Экзистенциализм**

### **Критерии оценки**

Тестовое задание, предусматривающее один вариант правильного ответа оценивается в 1 балл. Соответственно тестовое задание, предусматривающее два и три варианта правильного ответа, оценивается в 2 или 3 балла.

### **Ключ к тестам**

#### **1 вариант**

1 – А, 2 – Г, 3 –А, 4 –А, 5 –Б, 6 –Б

#### **2 вариант**

1- В, 2-Б, 3 – В, 4 –А, 5 –Б, 6 -В

### **Семинар. Основные направления современной философии**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Западная философия XX века: важнейшие направления и идеи.
2. Основные представители и положения философии экзистенциализма.
3. Основные представители и положения философии прагматизма.
4. Основные представители и положения психоаналитической философии

### **Критерии оценки**

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- 4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

### **Раздел 3. Основные проблемы философии бытия и сознания**

#### **Тема 3.1. Учение о бытие**

#### **КИМЫ**

#### **1 вариант**

**1. Внутренне упорядоченное множество взаимосвязанных элементов называется...**

- А) совокупностью
- Б) интегралом
- В) системой**
- Г) моделью

**2. Философское направление, считающее духовное начало основой бытия, называется...**

- А) дуализмом
- Б) идеализмом**
- В) материализмом
- Г) плюрализмом

**3. Указать, что является первоначалом в материалистических философских концепциях**

- А) дух
- Б) сознание
- В) материя**
- Г) опыт

**4. Философское направление, считающее окружающий мир, природу началом, основой бытия, называется...**

- А) дуализмом
- Б) идеализмом
- В) материализмом**
- Г) плюрализмом

**5. В зависимости от того, какой сфере бытия приписывается первичность – природе или духу, философы делятся на...**

- А) диалектиков и метафизиков
- Б) монистов и дуалистов
- В) сенсуалистов и рационалистов
- Г) материалистов и идеалистов**

**6. Назовите первый исторический крупный этап в философии**

- А) Древнегреческая философия;**
- Б) Древнеегипетская философия;
- В) Философия Древнего Вавилона;

## **2 вариант**

**1. Первыми материалистами в истории европейской философии считаются...**

- А) И. Кант, Ф. Шеллинг, Г. Гегель

- Б) Фалес – Гераклит - Демокрит**
- В) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин
- Г) П. Гольбах, Ж.О. де Ламетри, К.А. Гельвеций

**2. Древнегреческие натурфилософы VI – V вв. до н.э. отождествляли материю (субстанцию) с...**

- А) различными природными явлениями**
- Б) объективной реальностью
- В) телесными вещами
- Г) бытием как таковым

**3. Согласно диалектике, источником развития выступает...**

- А) любое изменение объекта
- Б) разрешение внутренних противоречий**
- В) стремление к установлению равновесия
- Г) внешнее воздействие на объект

**4. Понимание диалектики как искусства ведения спора связано с именем...**

- А) Сократа**
- Б) Джордано Бруно
- В) Г. Гегеля
- Г) Г.Галилея

**5. К диалектическим законам Г. Гегеля не принадлежит закон...**

- А) исключенного третьего**
- Б) перехода количественных изменений в качественные
- В) отрицания отрицания
- Г) единства и борьбы противоположностей

**6. Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты)**

- А) закон единства и борьбы противоположностей**
- Б) закон взаимного перехода качества и количества**
- В) закон отрицания отрицания**
- Г) закон нравственного воздаяния

### **Критерии оценки**

Тестовое задание, предусматривающее один вариант правильного ответа оценивается в 1 балл. Соответственно тестовое задание, предусматривающее два и три варианта правильного ответа, оценивается в 2 или 3 балла.

### **Ключ к тестам**

#### **1 вариант**

1 - В, 2 – Б, 3 – В. 4 – В, 5 – Г, 6 –А

## **2 вариант**

1 – Б, 2 – А, 3 – Б, 4 – А, 5 – А, : -А, Б, В

### **Тема 3.3.Теория познания**

#### **I. Вопросы для устного опроса**

1. Что такое познание?
2. Назвать виды познания.
3. Дать определение понятий: субъект познания. Объект познания.
4. Назвать 2 уровня познания.
5. Дать характеристику чувственного уровня познания.
6. Дать характеристику рационального уровня познания.
7. Перечислить основные этапы познания.
8. Что такое истина. Виды истины.

#### **Критерии оценки**

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- 4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

### **КИМЫ по теме 3.3.Теория познания**

#### **1 вариант**

**1. Главным критерием истины для диалектического материализма является(-ются)...**

- А) чувственные переживания
- Б) самоочевидность и достоверность
- В) логические построения
- Г) практика**

**2. Эмпиризм опирается на познание**

- А) интуитивное
- Б) экстрасенсорное
- В) чувственное**
- Г) рациональное

**3. Метод философского мышления, объясняющий мир в его единстве и движении называют...**

- А) метафизическим
- Б) аксиоматическим
- В) диалектическим**

**4. Сторонников позиции, согласно которой человек познает только явления, но не сущности вещей, называют...**

- А) догматиками
- Б) гностиками
- В) агностиками**

**5. Процесс постижения смысла чего-либо есть...**

- А) знание
- Б) интуиция
- В) понимание**

**6. Взгляд личности на что-либо есть...**

- А) мнение**
- Б) понятие
- В) убеждение

**7. Выберите из списка понятие, не имеющее отношение к познанию:**

**Страсть, разум, воля, память**

**КИМЫ по теме Теория познания**

**2 вариант**

**1. Утверждая, что истина есть раскрытие сущностных сил самой материи, её самодвижение, философ встает на позиции...**

- А) идеализма
- Б) материализма**
- В) прагматизма

**2. Агностицизм — это**

- А) учение рассматривающее проблемы бытия человека
- Б) учение отрицающее возможность достоверного познания мира**
- В) учение о развитии мира
- Г) учение о всеобщей причинной связи

**3. Рационализм опирается на познание**

- А) интуитивное
- Б) экстрасенсорное
- В) чувственное
- Г) умственное**

**4. Метод философского мышления, объясняющий возникновение мира раньше чем появление человека называют...**

- А) метафизическим
- Б) материалистическим**
- В) диалектическим

**5. Научное познание не использует**

- А) индукцию
- Б) дедукцию
- В) вымысел**
- Г) анализ
- Д) синтез

**6. Назовите философа, в учении которого впервые критерием истинности знаний была признана общественная практика**

- А) Г.В.Ф. Гегель
- Б) К. Маркс**
- В) Л. Фейербах

**7. Назовите философскую дисциплину исследующую общие проблемы процесса познания**

- А) Гносеология**
- Б) Теология
- В) Аксиология
- Г) Онтологией

**Критерии оценки**

Тестовое задание, предусматривающее один вариант правильного ответа оценивается в 1 балл. Соответственно тестовое задание, предусматривающее два и три варианта правильного ответа, оценивается в 2 или 3 балла.

**Ключ к тестам**

**1 вариант**

1 – Г, 2 – В, 3 – В, 4 – В, 5 – В, 6 – А

**2 вариант**

1- Б, 2 – Б, 3 – Г, 4 –Б, 5 – В, 6 – Б, 7 - А

**III. Самостоятельно**

Составить таблицу «Многообразие форм познания»

**Критерии оценки**

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- 4) оценка «неудовлетворительно» если

## **Семинар. Основные проблемы бытия и сознания.**

### **I. Вопросы для обсуждения:**

1. Дать характеристику понятий материализм, идеализм. Кого из известных философов можно отнести к тому или другому лагерю?

2. В чем заключаются принципиальные различия материализма и идеализма по вопросу о природе и роли сознания.

3. Какие способности использует человек на чувственном и рациональном уровнях познания. В чем заключается специфика каждого из них.

4. Субъект и объект познания.

5. Что может служить критерием истины?

### **II. Самостоятельно**

Составить таблицу «Законы диалектики» (закон и его примеры)

#### **Критерии оценки**

1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

4) оценка «неудовлетворительно» если

### **III. Мозговой штурм. Повтор понятий (письменно)**

- познание
- чувственное познание
- ощущения
- восприятие
- рациональное познание
- эмпирики
- рационалисты
- истина
- объективная истина
- субъективная истина
- абсолютная истина
- относительная истина

#### **Критерии оценок**

Правильное определение философского понятия оценивается в 2 балла. Понятие, раскрытое неполностью оценивается в 1 балл. Нераскрытое понятие или понятие, раскрытое ошибочно оценивается в 0 баллов.

## **Раздел 4. Философское учение о человеке**

### **Тема 4.1. Семинар. Происхождение и развитие человека**

#### **I. Вопросы для обсуждения**

1. «Теории о происхождении жизни».
2. «Науки, изучающие происхождение человека».
3. «Этапы развития представлений о происхождении человека».
4. «Движущие силы антропогенеза».

#### **Критерии оценки**

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- 4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

#### **КИМЫ по теме 4.1. Происхождение и развитие человека**

##### **1 вариант**

#### **1. Природа – это**

- А) весь окружающий нас мир во всей бесконечности его форм и проявлений**
- Б) все пространство вокруг человека
- В) то, что появилось благодаря труду

#### **2. Человек есть существо ...**

- А) биологическое
- Б) социальное
- В) ноосферное
- Г) биологическое и социальное**

#### **3. Целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, называется...**

- А) поведением
- Б) активностью
- В) проектированием
- Г) трудом**

#### **4. Согласно марксизму, человек отличается от животного прежде всего...**

- А) способностью к коммуникации
- Б) инстинктом самосохранения
- В) способностью к труду**

Г) альтруизмом

**5. Как единичный представитель вида или социальной группы человек есть...**

- А) гражданин
- Б) особь
- В) личность
- Г) индивид

**6. Основные сферы жизни общества – это (выбери варианты ответа)**

- А) психологическая
- Б) гуманитарная
- В) духовная
- Г) социальная
- Д) военная

**КИМЫ по теме 4.1. Происхождение и развитие человека**

**2 вариант**

**1. Какое высказывание больше соответствует современным взаимоотношениям человека и природы**

- А) природу легче всего подчинить, повинуюсь ей
- Б) мы не можем ждать милостей от природы, взять их у нее – наша задача

**2. Понятие «развитие», «взаимодействие взаимосвязь элементов» характеризует общество как**

- А) динамичную систему
- Б) часть природы
- В) весь окружающий материальный мир
- Г) взаимодействие людей в социальных группах

**3. Основой человеческого существования является**

- А) любовь
- Б) деятельность
- В) потребление
- Г) дружба

**4. Способность человеческой психики в процессе познания формировать идеальные модели реальности связана с...**

- А) экспериментом
- Б) восприятием
- В) сознанием
- Г) интуицией

## **5. Основные сферы жизни общества – это (выбери варианты ответа)**

- А) политическая**
- Б) психологическая
- В) экономическая**
- Г) духовная

## **6. Как вы понимаете следующее высказывание английского философа**

**С.Шамфора:** “ Общество состоит из двух больших классов: те, у которых имеется более обедов, чем аппетита, и тех, у которых более аппетита, нежели обедов

### **Критерии оценок**

Правильное определение философского понятия оценивается в 2 балла. Понятие, раскрытое неполностью оценивается в 1 балл. Нераскрытое понятие или понятие, раскрытое ошибочно оценивается в 0 баллов.

### **Ключ к тестам**

#### **1 вариант**

1 –А, 2 –Г, 3 –Г. 4 –В, 5 –Г, 6-В,Г

#### **2 вариант**

1 – Б, 2 –А, 3 –Б, 4 –В, 5 – А, В,Г

## **Семинар. Сущность и назначение человека.**

### **I. Вопросы для обсуждения**

1. Что больше определяет поведение человека –природные или социальные предпосылки?
2. Как связаны сущность человека и культура, творчество, свобода, любовь?
3. Можно ли быть свободным невзирая на обстоятельства.

### **II. Самостоятельно**

Подготовить эссе «Проблемы человека, природа человека и смысл его существования».

### **Критерии оценки**

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- 4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

## **Семинар. Культура как философская проблема.**

## **I. Вопросы для обсуждения**

1. Что такое культура. Виды культур.
2. Каким образом связаны культура и творчество, культура и развитие личности.
3. В чем заключается различие культуры и цивилизации.
4. В чем сходства и различия науки, искусства, морали и религии как сфер культурной деятельности.

## **II. Составить таблицу «Культура, ее типы и характеристики»**

### **Критерии оценки**

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- 4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

### **3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕННЫХ УМЕНИЙ И УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

КОС для промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является дифференцированный зачет.

#### **ТЕСТ 1**

**1. Выберите правильное определение:**

- а) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.**
- б) философия - это познание вечного и непреходящего;
- в) философия - это познание причин и принципов сущего;
- г) философия - это учение о том, как жить;

**2. Платон создал учение о...**

- а) мире познания
- б) материальном мире
- в) мире идей и бессмертной душе**
- г) о мире культуры

**3. Характерной чертой философии средневековья является:**

- а) геоцентризм**
- б) пантеизм
- в) гелиоцентризм
- г) деизм

**4. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?**

- а) Проблема знания.**
- б) Проблема сущности и существования человека.
- в) Проблема бытия.
- г) Происхождение мира.

**5. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...**

- а) марксисты
- б) космисты
- в) западники
- г) славянофилы**

**6. Что означает понятие «материя»:**

- а) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия;
- б) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;**
- в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств; .
- г) материя - это непознаваемая «вещь в себе»

**7. Что означает термин «агностицизм»:**

- а) представление о непознаваемости мира;**
- б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;
- в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;
- г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

**8. Марксизм в качестве критерия истины называет:**

- а) соглашение
- б) практику**
- в) непротиворечивость
- г) надежность

**9. Человек становится личностью в результате...**

- а) индивидуализации
- б) информатизации
- в) социализации**
- г) рождения

**10. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...**

- а) наука
- б) культура**
- в) экономика
- г) искусство

**ТЕСТ 2**

**1. Раздел философии, связанный с познанием всеобщих законов и принципов мышления - это:**

- а) гносеология
- б) этика
- в) логика**
- г) онтология

**2. Термин «философ» означал:**

- а) мудрец
- б) любящий мудрость**
- в) ученый
- г) много знающий

**3. В средние века считалось, что основная задача философии - это:**

- а) найти смысл жизни
- б) сделать человека образованным
- в) объяснить, что такое счастье
- г) привести человека к Богу**

**4. Ф. Бэкона можно назвать основателем:**

- а) эмпиризма**
- б) материализма
- в) идеализма
- г) дуализма

**5. Идею непротивления злу силой утверждал в своей философии...**

- а) Л. Толстой**
- б) В. Соловьев
- в) Н. Бердяев
- г) В. Вернадский

**6. На основе механики строится картина мира...**

- а) Возрождения
- б) Нового времени**
- в) Античности
- г) Средневековья

**7. И. Канта можно назвать родоначальником...**

- а) итальянской имитационной философии
- б) немецкой классической философии**
- в) английской инновационной философии
- г) французской неоклассической философии

**8. Источником религиозной истины является:**

- а) наука
- б) вера**
- в) эксперимент
- г) опыт

**9. Учение о том, что Бог - центр мира, начало всего, называется:**

- а) теоцентризмом**
- б) антропоцентризмом

- в) атеизмом
- г) космоцентризмом

**10. Основателем эмпиризма и индуктивного метода в философии является:**

- а) Ф. Бэкон**
- б) Р. Декарт
- в) Д. Локк
- г) Д. Юм

### ТЕСТ 3

**1. Философская наука о морали - это...**

- а) антропология
- б) эстетика
- в) этика**
- г) аксиология

**2. Мировоззрение, основанное на вере в сверхъестественные начала бытия - это...**

- а) наука
- б) философия
- в) религия**
- г) атеизм

**3. Целостное представление о мироздании реализует \_\_\_\_\_ функция философии**

- а) онтологическая**
- б) социальная
- в) воспитательно-гуманистическая
- г) прогностическая

**4. К общественным наукам не относится...**

- а) политология
- б) геология**
- в) социология
- г) история

**5. Основной функцией философии является функция:**

- а) прогностическая
- б) методологическая**
- в) прикладная
- г) идеологическая

**6. Раздел философии, посвященный изучению всеобщих законов и принципов развития объективного мира, природы - это:**

- а) эстетика

- б) гносеология
- в) этика
- г) **онтология**

**7. Характерной чертой ранней античной философии является:**

- а) антропоцентризм
- б) теоцентризм
- в) наукоцентризм
- г) **космоцентризм**

**8. Р. Декарт - основатель:**

- а) философии
- б) антропологии
- в) схоластики
- г) **дедуктивного метода**

**9. Неповторимость отдельного человека определяется понятием:**

- а) индивид
- б) личность
- в) субъект
- г) **индивидуальность**

**10. Существование Бога не признает:**

- а) **атеизм**
- б) теология
- в) пантеизм

#### ТЕСТ 4

**1 Человек - это существо:**

- а) социо-биологическое
- б) биологическое
- в) социальное
- г) **природное**

**2. Мировоззренческая позиция, считающая жизнь человека бессмысленной, называется:**

- а) **пессимизмом**
- б) аскетизмом
- в) прагматизмом
- г) оптимизмом

**3. Марксизм в качестве критерия истины называет:**

- а) соглашение
- б) **практику**
- в) непротиворечивость

г) надежность

**4. Отрицание познаваемости мира характерно для:**

**а) агностицизма**

б) гностического оптимизма

в) номинализма

г) скептицизма

**5. Регресс - это:**

а) переход общества к более совершенным формам развития

**б) движение общества к менее совершенным формам развития**

в) реформирование

г) любое изменение общества

**6. Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется...**

а) персонализмом

**б) гуманизмом**

в) космизмом

г) утилитаризмом

**7. В формационной теории К. Маркса критерием, определяющим тип формации, является:**

**а) способ производства материальных благ.**

б) уровень развития культуры.

в) религия.

г) духовность.

**8. Метод философского мышления, объясняющий возникновения мира раньше чем появление человека называют...**

А) метафизическим

**Б) материалистическим**

В) диалектическим

**9. Характерной чертой русской философии является...**

А) строгость логических построений

Б) детальная разработка гносеологии

В) системность

**Г) антропологичность**

**10. Материалистическую позицию в отечественной философии XIX – XX вв. представляют...**

А) Н. Бердяев, В. Розанов, С. Франк

Б) В. Соловьев, С. Булгаков, П. Флоренский

В) Н. Трубецкой, Г. Флоровский, В. Ильин

## **Г) А. Герцен, В. Белинский, Д. Писарев**

### **Ответы тестовых заданий.**

#### **Тест 1:**

1 – а; 2 – в ; 3 – а; 4 – а; 5- г; 6 – б; 7– а; 8 – б; ; 9 – в; ; 10 – б.

#### **Тест 2:**

1 – в; 2 – б; 3 – г; 4 – а; 5 – а; 6 – б; 7 – б; 8 – б; 9 - а; 10 -а

#### **Тест 3:**

1 – в; 2 – в; 3 – а; 4 – б; 5– б; 6 – г; 7 – г; 8 – г; 9 – г; 10 – а

#### **Тест 4**

1 – а; 2 – а; 3 – в; 4 – а; 5 – б; 6 – б; 7 – а; 8 – а; 9 - г , 10 - г

## **4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основные источники:**

1. Алексеев П.В. История философии: учеб. - М.: Проспект, 2015.
2. Волкогонова О.В., Сидорова Н.М. Основы философии. М.: ФОРУМ – ИНФА –М, 2014.
3. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие.- М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016.
4. Гуревич П.С. Основы философии: Учебное пособие.- М.: Гардарики, 2017.

### **Дополнительные источники:**

1. Лешкевич Т.Г. Философия: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2014.
2. Мананикова Е.Н. Философия: Учебное пособие.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.
3. Моисеева Н.А., Сороковикова В.И. Философия: Краткий курс,- СПб.: Питер, 2012.
4. Орлов С.В. История философии.- СПб.: Питер, 2015.
5. Философский энциклопедический словарь.- М.: ИНФРА - М,,2010.
6. Хрестоматия по философии: учеб. пособие. М.: Изд-во Проспект, 2011.