

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
НОВОУЛЬЯНОВСКИЙ ФИЛИАЛ

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА**

1

Новоульяновск
2016 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Председатель ПЦК

_____ О.П.Жирнова

Протокол заседания ПЦК № _____

от «__» _____ 201__ г.

Автор-разработчик: преподаватель ОГБПОУ УСК Шарафутдинова Е.М. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. План мероприятия	6
3. Конспект проведённого мероприятия	6
4. Заключение	14
5. Приложения	15

- оборудование;

- слова для ведущих;

- картинки для украшения зала; газета.

Пояснительная записка.

Руководителям групп в колледже необходимо каждый год проводить различные внеклассные мероприятия, посвящённые традиционным праздникам, событиям, памятным датам.

В данной методической разработке описана подготовка и проведение внеклассного мероприятия, посвящённого Дню Святого Валентина.

Мероприятие может проводиться 14 февраля, каждый год и рассчитано на студентов 1-4года обучения в СПО.

Для успешного проведения мероприятия необходимо провести подготовительную работу с ведущими и участниками мероприятия. Группа студентов готовит газету, посвящённую Дню Святого Валентина. Другая группа подбирает конкурсы, сценки, вопросы для викторины, материал из истории праздника, картинки для оформления. Затем двое ведущих репетируют с участниками сценок.

Педагогу необходимо помочь студентам в поиске материала, в выборе ведущих, их помощников. Заранее репетируются отдельные сценки, готовится всё оборудование и раздаточный материал.

Цель мероприятия: развить творческие способности студентов и способствовать развитию сплочённости в группе.

Содержание разработки направлено на формирование компетенций:

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

Внеклассное мероприятие приурочено к Дню Св. Валентина, 14 февраля. Игру ведут двое ведущих – девушка и юноша. В сценке задействованы 3 человека, играющие трёх богинь (Афину, Афродиту, Геру – нужны костюмы, желательно юноши). В конкурсах – испытаниях Участникам выдаётся задание, для выполнения которых необходим творческий подход. При подготовке этих конкурсов задействованы приёмы внеаудиторной работы. Проведение мероприятий такого рода позволяет активизировать творческие способности студентов и развивать духовные и непреходящие ценности.

Методическая разработка поможет преподавателям в проведении и подготовке внеурочного мероприятия, посвящённого Дню Святого Валентина.

ПЛАН.

1. Из истории праздника.
2. Поздравление Валентин и Валентинов.
3. **Конкурс № 1.** Викторина.
4. Сценка с греческими богинями.
5. **Конкурс № 2.** Вопросы «Женские» юношам и «Мужские» девушкам.
6. **Конкурс № 3.** «Подарок».
7. Конкурс для зрителей «Назови пару».
8. **Конкурс №4.** «Подарок»
9. **Конкурс № 5.** «Сложить сердце».
10. Конкурс для зрителей «Что в имени твоём».
11. Подведение итогов. Награждение победителей.

Конспект мероприятия.

Она: Добрый день, наши любящие и любимые, влюблённые и возлюбленные!

Он: *Мы приветствуем всех вас в этот замечательный день – День Святого Валентина – удивительный день открытых сердец.*

Она: Дорогие друзья, наверное, не все из вас знают об истории этого праздника.

Существует красивая, но трагическая легенда о том, почему 14 февраля назван Валентиновым днём.

В III веке н.э. римский император Клавдий II издал указ, запрещающий людям жениться. Он считал, что брак удерживает мужчин дома, а их предназначение – быть хорошими солдатами и сражаться за Рим. Но нашёлся человек, который, несмотря на жестокий запрет, втайне освящал союзы влюблённых. Молодого христианского священника звали Валентин.

Обнаружив эти «антигосударственные» женитьбы, император повелел заключить нарушителя в тюрьму, а затем казнить. Находясь в тюрьме, Валентин увидел слепую дочку тюремщика. Молодые люди полюбили друг друга. Перед казнью, 14 февраля 270 года, он послал девушке краткую прощальную записку с подписью: «От Валентина», которая впоследствии стала означать вечную

привязанность и верность. А дата смерти священника, обручавшего влюблённых, несмотря на суровые препятствия, и не увидевшего своего счастья, навеки осталась в памяти людей. Прах его погребён в церкви Святого Праксидиса в Риме.

Он: *Традиция празднования Дня святого Валентина пришла и в нашу страну, в наш город и теперь и в наш колледж.*

Мы поздравляем наших Валентин и Валентинов. (вручить приз).

Она: А сейчас, мы проведём викторину. За каждый правильный ответ, вы получите сердечко, храните их до конца вечера. Потом самый «сердцеобильный» получит главный приз. Итак вопрос:

Конкурс № 1. **Викторина.**

1. Кому принадлежат эти замечательные строки?

Я к вам пишу случайно, право,

Не знаю как и для чего!

Я потерял уж это право,

И что скажу вам? – ничего.

(М.Ю.Лермонтов)

2. Как именуется крылатый стрелок любви?

(Амур)

3. Какого композитора слушают все новобрачные?

(Свадебный марш Мендельсона)

4. Какие произведения чаще всего исполняли влюблённые юноши, стоя под окнами своих избранниц?

(Серенада)

5. Кому принадлежат эти замечательные строки?

Не отрекаются, любя,

Ведь жизнь кончается не завтра.

Я перестану ждать тебя,

А ты придёшь совсем внезапно.

(Вероника Тушинова)

6. Назовите самого великого английского драматурга, воспевшего в своих произведениях любовь.

(Вильям Шекспир)

7. Какая эстрадная певица и в какой песне поведала о своих переживаниях по поводу ухода в армию возлюбленного.

(Алёна Апина в песне «Лёха»)

8. Кому принадлежат эти строки:

«Только влюблённый имеет право на звание человека»

(Александр Блок)

9. Перечислите знаменитых женщин, оставивших след в истории человечества
(кто последний назовёт имя, тот и выиграл)

10. У каждой годовщины свадьбы – своё название

День свадьбы -	<i>Зелёная</i>
1 год -	<i>Ситцевая</i>
5 лет -	<i>Деревянная</i>
7 лет -	<i>Медная</i>
10 лет -	<i>Розовая</i>

А теперь вы назовите следующие названия:

15 лет –	(Стеклянная)	20 лет -	(Фарфоровая)
25 лет -	(Серебряная)	30 лет -	(Жемчужная)
40 лет -	(Рубиновая)	50 лет -	(Золотая)
60 лет -	(Платиновая)	75 лет -	(Бриллиантовая)

Это был последний вопрос викторины.

Она: А знаете ли вы, когда впервые стал отмечаться День Святого Валентина?

Он: Очень давно, примерно с XV века. В это день принято называть любимую Валентиной, а любимого Валентином.

В средние века в Англии гвоздём программы праздника влюблённых часто была игра – назначение Валентина и Валентины.

Она: А какие красивые подарки готовили тогда для любимых, какие стихи сочиняли!

К подаркам в этот праздник предъявлялось только одно главное требование: они должны иметь форму сердца. Будь то диванная подушка или коробочка для рукоделия, заколка или брелок. А если подарок был прямоугольный, то он украшался вырезанным из бумаги сердечком.

Часто в старину на дарёных сердечках писали или вышивали, гравировали или вырезали всякие легкомысленные надписи – пожелания в стихах.

Он: *Известен спор,
А что же есть любовь?*

И почему её обожествляют люди?

Сосуд в котором пустота,

Или огонь, мерцающий в сосуде?

Звучит древнегреческая музыка (может быть сиртаки).

Поднимается занавес.

(На сцену выходят 3 греческие богини Афина, Гера и Афродита)

(На сцене - Олимп. На заднем плане сцены изображена яблоня с яблоками, а на вершине дерева самое большое яблоко с надписью «Достойным любви»).

Афродита:

Коллеги-богини,

Афина и Гера,

И в нашу, и в новую эру.

Смутила Эрида

Влюблённых покой,

С тех пор, как подбросила

Приз нам такой *(показывает на яблоко)*.

Гера:

О, яблоко! Хитрой богини раздора

Легенды и мифы придумали скоро,

Их род человеческий слушал с охотой?

Афина:

Я мифы стерпела,

А вот анекдоты...

Афродита:

На яблоке этом начертано ясно

Оно предназначено паре прекрасной

Гера и Афина:

А мы возражали!

Гера:

Как раньше - негоже!

Афина: Тут гласность нужна,
Демократия тоже.
Решать по привычке
Всё в высшем кругу.

Гера: И я не могу.

Афина:
Сменяются скоро тысячелетия,
Так кто на вопрос нам
Заветный ответит?!

Афродита: Вручила я б яблоко паре прекрасной, которая в конкурсе примет участие
(Звучит музыка, и богини удаляются. На сцену вновь выходят ведущие)

Он: А вы знаете, кто это нас посетил?

Она: Я думаю, это три богини: Афина, Афродита и Гера.

Он: Да, всё-таки приятно приблизиться к высокому *(произносит с особым пафосом: «Афродита - богиня любви и красоты»)*.

Она: Конечно, конечно, все это знают. Но всё-таки давай «спустимся на землю». Я понимаю, что с богинями, конечно, интересно, но ты же сам видел, характер-то у них не очень.

Он: Да, я согласен, Похоже мы совсем забыли, ради чего здесь собрались, ведь сегодня – День Влюблённых.

Она: Давайте пригласим на сцену участников наших конкурсов, Нам нужны 3 девушки и 3 юноши. *(Идёт выбор участников.)*

После того как участники конкурсов выбраны, ведущие представляют их по именам, на фоне звучащей музыки и объясняют, конкурс «Знания - сила».

Конкурс № 2.

Она: Всем участникам задаются «Женские» и «Мужские» вопросы. Бал зарабатывает первый ответивший. Сначала на вопросы отвечают девушки, затем – молодые люди. За правильный ответ вручается сердечко.

Вопросы для девушек:

1. Составной частью чего является карбюратор? (Мотора)
2. Капот на автомобиле располагается спереди или сзади? (Спереди)
3. В каком направлении при работе пилой прикладывается сила: к себе или от себя? (От себя)
4. Братья буре играют в футбол или в хоккей? (В хоккей)
5. Продукция какой фирмы имеет эмблему в форме «галочки»? (Nike)
6. Где проходил чемпионат мира по футболу в 2002 году? (В Японии)

Он: Вопросы для юношей:

1. При вдевании нитки в иголку, что должно быть неподвижно: иголка или нитка? (Иголка)
2. Что такое мелирование? (Окраска отдельных прядей волос)
3. Кладут ли дрожжи в песочное тесто? (Нет)
4. Для чего женщине может понадобиться ацетон? (Для смывания лака с ногтей)
5. Нужно ли смывать краску для волос после их окрашивания? (Да)
6. Как называется небольшая сумочка, в которой хранятся предметы, необходимые для макияжа? (Косметичка).

Она: В Валентинов день в Европе было принято посылать своим возлюбленным «валентинки» - яркие открыточки и рисунки в виде сердечек. И каждому хотелось выразить свою любовь и поклонение в оригинальной форме.

Первые «валентинки» появились в XVIII веке. Согласно обычаю необходимо было сочинить приличествующее моменту стихотворение.

Он: А у нас конкурс «Подарок». Приглашаем трёх юношей, кто не участвовал в 1-ом конкурсе.

(В мешочке или шляпе кладут названия подарков для девушек)

Она: Вы, как настоящий джентльмен, обязательно должны преподнести своей даме подарок. Но от красоты своей подруги у вас пропал дар речи, и поэтому вам предстоит объяснить ей, что вы хотите подарить, используя только жесты. А что именно вы будете дарить, решит жребий.

(Участники тянут из ильпы жребий).

Он: Пока участники готовятся, мы проведём конкурс для зрителей «Назови пару».

Конкурс для зрителей «Назови пару».

Андрей Болконский - ...	(Наташа Ростова)
Кай - ...	(Герда)
Пьеро - ...	(Мальвина)
Гамлет - ...	(Офелия)
Джюльетта - ...	(Ромео)
Чацкий - ...	(Софья)
Максим Шаталин - ...	(Виктория Прутковская)
Герда - ...	(Кай)
Леонид Агутин – ...	(Анжелика Варум)
Маргарита - ...	(Мастер)

Она: Вернемся к конкурсу «Назови пару», я думаю, наши участники уже подготовились.

12

Итак, что же вы подарите своей девушке, изобразите в виде пантомимы, а зрители должны угадать. Если они угадывают вы получаете сердечко.

Он: Главная тема нашего разговора – Любовь. Но, чтобы добиться любви, нужно преодолеть много препятствий.

Она: И прежде всего любая пара должна добиться взаимопонимания.

Он: Способны ли на это наши участники, мы сейчас и проверим.

Она: Мы предлагаем провести конкурс «Сложить сердце».

Вызываем по 2-3 человека для двух команд.

(Заготовлены два сердца разного цвета, разрезанные на мелкие части.)

Кто быстрее соберёт целое сердце.

Она: А для зрителе конкурс «Что в имени твоём».

На карточке написаны имена. Ваша задача – дать полное имя:

Маня – *Мария*

Ника - *Вероника*

Заключение.

Внеурочное мероприятие проводилось 13 февраля 2016 года группой ТС-1 для студентов филиала ОГБПОУ УСК.

На мероприятии присутствовали группы ТС-2, ТС-3, ТС-4 с классными руководителями, преподаватели ОГБПОУ УСК.

В результате подготовки и проведения данного внеурочного мероприятия у участников сценки и активных помощников развивались творческие способности; укрепилась сплочённость студентов в группе ТС-1.

Приложение.

Оборудование:

1. Яблоко (На сцене - Олимп. На заднем плане сцены изображена яблоня с яблоками, а на вершине дерева самое большое яблоко с надписью «Достойным любви»).
2. Сердечки (Для награждения правильных ответов, потом они подсчитываются).
3. К конкурсу «Подарок» - названия подарков, написанные на листочках (5шт. что подарите своей девушке).
4. Шляпа или мешочек к конкурсу «Подарок».
5. Два разрезанных сердца разного цвета, для конкурса №5 «Сложи сердце».
6. Оформление сцены: *Дерево яблоня с яблоками, а на вершине дерева самое большое яблоко с надписью «Достойным любви».*
7. Имена: Маня, Сева, Киря, Вика, Лора, Люся, Ника, Митя, Лёня.
8. Призы:

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ.

1. Яблоко (На сцене - Олимп. На заднем плане сцены изображена яблоня с яблоками, а на вершине дерева самое большое яблоко с надписью «Достойным любви»).
2. Сердечки (Для награждения правильных ответов, потом они подсчитываются).
3. К конкурсу «Подарок» - названия подарков, написанные на листочках (5шт. что подарите своей девушке).
4. Шляпа или мешочек к конкурсу «Подарок».
5. Два разрезанных сердца разного цвета, для конкурса №5 «Сложи сердце».
6. Оформление сцены: *Дерево яблоня с яблоками, а на вершине дерева самое большое яблоко с надписью «Достойным любви».*
7. Имена: Маня, Сева, Киря, Вика, Лора, Люся, Ника, Митя, Лёня.
8. Призы:

ЦВЕТЫ

КОНФЕТЫ

ГУБНАЯ ПОМАДА

ДУХИ

ДЕЗОДОРАНТ

КОТЁНОК

СУМКА

НИЖНЕЕ БЕЛЬЁ

ДОСТОЙНЫМ
ЛЮБВИ

18

ДЕНЬ

СВЯТОГО

Валентина

ПЛАН

открытого внеклассного мероприятия, посвящённого Дню Святого Валентина.

Оборудование:

1. Яблоко (На сцене - Олимп. На заднем плане сцены изображена яблоня с яблоками, а на вершине дерева самое большое яблоко с надписью «Достойным любви»).
2. Сердечки (Для награждения правильных ответов, потом они подсчитываются).
3. К конкурсу «Подарок» - названия подарков, написанные на листочках (5шт. что подарите своей девушке).
4. Шляпа или мешочек к конкурсу «Подарок».
5. Два разрезанных сердца разного цвета, для конкурса №5 «Сложи сердце».
6. Оформление сцены: *Дерево яблоня с яблоками, а на вершине дерева самое большое яблоко с надписью «Достойным любви».*
7. Имена: Маня, Сева, Киря, Вика, Лора, Люся, Ника, Митя, Лёня.
8. Призы:

Форма проведения.

Нетрадиционная форма проведения классных часов в форме игры, в которой участвуют юноши и девушки.

Методика проведения.

Внеклассное мероприятие приурочено к Дню Св. Валентина, 14 февраля. Игру ведут двое ведущих – девушка и юноша. В сценке задействованы 3 человека, играющие трёх богинь (Афину, Афродиту, Геру – нужны костюмы, желательно юноши). В конкурсах – испытаниях Участникам выдаётся задание, для выполнения которых необходим творческий подход. При подготовке этих конкурсов задействованы приёмы внеаудиторной работы. Проведение мероприятий такого рода позволяет активизировать творческие способности студентов и развивать духовные и непреходящие ценности.

План:

1. Вступительное слово ведущих.
2. Конкурс № 1. Викторина.
3. Сценка - 3 греческие богини Афина, Гера и Афродита
4. Конкурс № 2. Вопросы «мужские» девушкам, а «женские юношам».
5. Конкурс для зрителей «Назови пару».
6. Конкурс «Подарок».
7. Конкурс «Сложить сердце».
8. Заключительное слово.

Дата проведения: __. __. 2016г., гр. ТС-1 кл.рук. Шарафутдинова Е.М.