

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
НОВОУЛЬЯНОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

по ОУДп. 09. Информатика и ИКТ

на тему:

**Развитие познавательной активности обучающихся с
использованием приложений Microsoft Office.**

Технология OLE



Преподаватель информатики и информа-
ционных технологий:

Шарафутдинова Елена Михайловна

Новоульяновск 2019

Содержание

Введение.....	3
Пояснительная записка.....	4
Литература	15
Приложение	16

Введение

Автор проекта: Шарафутдинова Елена Михайловна

Место работы автора: ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж», Новоульяновский филиал

Место реализации проекта: ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж» (филиал), 433300, г. Новоульяновск, ул. Ульяновская, д.19

Тема проекта: «Развитие познавательной активности обучающихся с использованием приложений Microsoft Office. Технология OLE»

Предметное направление: Информатика и ИКТ

Целевая аудитория: студенты 1 курса среднего профессионального образовательного учреждения

Масштаб: индивидуальный

По времени: краткосрочный

По территории: внутриучрежденческий

По содержанию: предметный

Тип проекта: практический

По характеру приоритетной деятельности: исследовательско–поисковый.

Объект исследования: учебный процесс с применением приложений Microsoft Office.

Предмет исследования: развитие познавательной активности студентов на основе применения приложений Microsoft Office.

Продолжительность проекта: 4 урока, 2 часа в неделю

Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, принтер, сканер, мультимедиапроектор.

Программное обеспечение: Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel, Google Chrome.

Пояснительная записка

Актуальность проекта:

В рамках национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда», посредством которого образовательная среда профессиональной организации переходит в цифровой формат. «Современный мир всё больше становится цифровым. А это означает, что и процесс образования должен также быть цифровым, соответствовать реалиям современного и будущего мира. Цифровой мир позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию», отметил директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России А. Б. Соболев на прессконференции, посвящённой первым результатам выше обозначенного приоритетного проекта.

В условиях цифровой среды обучения у обучающихся формируются многие важнейшие качества и умения, востребованные информационным обществом XXI века и определяющие личностный и социальный статус современного человека: информационная активность и медиаграмотность, умение мыслить глобально, способность к непрерывному образованию и решению творческих задач, готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональная мобильность, воспитываются гражданское сознание и правовая этика.

Наш колледж является региональной инновационной площадкой: «Организация контрольно-оценочной деятельности педагога в условиях цифровой образовательной среды профессионально образовательной организации», что способствует широкому использованию новых педагогических инструментов: интерактив, мультимедиа, моделинг, коммуникативность, производительность. Разнообразный спектр современных информационных технологий позволяет преподавателю провести любое учебное занятие на более высоком техническом уровне, насыщает учебное занятие необходимой информацией, помогает быстро осуществить комплексную проверку усвоения знаний. Обучающиеся более глубоко и осознанно воспринимают информацию, поданную ярко, необычно, что облегчает им усвоение сложных тем, а применение ИКТ для контроля знаний обучающихся позволя-

ет избежать возможности подсказок и списывания; повысить объективность оценки знаний; развивать познавательную активность.

Актуальность и необходимость развития познавательной активности студентов средствами приложений Microsoft Office определяется реальными потребностями системы СПО и существующими противоречиями: между актуальной необходимостью развития познавательной активности обучающихся и недостаточным использованием возможностей ИКТ как средства решения этой задачи, а также недостаточной ИКТ-компетентностью педагогов.

Познавательная активность понимается нами не только как процесс усвоения знаний, формирования умений и общих и профессиональных компетенций, а, главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под руководством педагога, осуществляемого в процессе гуманистического взаимодействия, сотрудничества, сотворчества.

Поэтому преподавателю важно в процессе обучения, развивая познавательную активность, создавать студентам условия для самостоятельного поиска и обработки информации средствами приложений Microsoft Office. Ведь знания формируются как результат взаимодействия обучающегося с той или иной информацией. Именно присвоение информации через ее изменение, дополнение, самостоятельное применение в различных ситуациях и порождает знание.

Анализ ситуации и постановка проблемы.

Представленный Педагогический образовательный проект **решает проблемы:**

- повышение ИКТ компетентности студента и педагога;
- развитие познавательной активности обучающихся с использованием ИКТ технологий средствами приложений Microsoft Office, включая работу с преподавателем, с учебным материалом, проектную деятельность.

Цель проекта:

Совершенствование условий для всестороннего развития познавательной активности обучающихся средствами приложений Microsoft Office.

Достижение целей предполагает решение ряда **задач:**

1. Определение условий (организационных, дидактических, методических, личностных, содержательных, материально-технических) развития познавательной активности обучающихся средствами приложений Microsoft Office.
2. Разработка и внедрение совместной работы приложений Microsoft Office на базе цифровой образовательной среды колледжа, способствующей развитию познавательной активности обучающегося.

Участники проекта: студенты 1 курса, преподаватели.

Результатом работы над проектом является развитие познавательной активности обучающихся средствами приложений Microsoft Office, повышение качества обучения и успеваемости, совершенствование умений самостоятельного поиска информации, формирование и закрепление более прочных и глубоких знаний.

Продукт: мультимедийные презентации содержащие сведения о заводах Новоульяновской промплощадки: ООО «Завод-Технониколь-Ульяновск», ООО «Новоульяновский шиферный завод», ООО «Новоульяновский завод ЖБИ», их реквизиты, выпускаемая продукция, таблица Выручки за последние 6-7 лет, таблица Прибыли за 5-7 лет, таблица Рыночной стоимости завода.

Содержание проекта

Ученые, педагоги и психологи сходятся во мнении, что познавательная активность является одним из важнейших качеств личности. Одним из компонентов познавательной активности является умение добывать и использовать информацию. К достоинствам приложений Microsoft Office относятся широкие возможности по обработке, накоплению, хранению, продуцированию и передаче информации. Приложения Microsoft Office целесообразно использовать для развития познавательной активности обучающихся.

Приложения Microsoft Office используются для обработки информации во всех сферах профессиональной деятельности человека.

Выявлены факторы, препятствующие внедрению ИКТ в образовательный процесс. Особо стоит отметить такой из них как, недостаточный уровень компьютерной грамотности преподавателя.

По мнению большинства преподавателей, организация занятия с применением ИКТ в основном является их собственной прерогативой.

Преподаватели осознают необходимость и готовы овладеть умениями применения приложений Microsoft Office на учебном занятии.

Проблема познавательной активности — одна из основных в дидактике и образовании.

Познавательная активность это двусторонний взаимосвязанный процесс: с одной стороны, это форма самоорганизации и самореализации обучающегося, выраженная в деятельности по добыванию нужной информации, вычленению проблем и поиску пути их рационального решения, умении критически анализировать получаемые знания и применять их для решения все новых задач; с другой — результат особых усилий педагога в организации познавательной деятельности обучающегося.

Развитие познавательной активности обучающихся средствами приложений Microsoft Office включает в себя **этапы работы над проектом:**

Стадия работы над проектом	Содержание работы	Деятельность обучающихся	Деятельность преподавателя
Подготовка	<p>Определение темы и целей проекта, его исходного положения. Деление на рабочие группы; исследование и обобщение педагогического опыта в аспекте рассматриваемой проблемы; определение цели и задач проекта</p>	<p>Обсуждают тему, цели и задачи проекта с преподавателем, пути решения задач и осуществляют поиск необходимой информации</p>	<p>Знакомит с технологией OLE и мотивирует обучающихся. Помогает в определении цели проекта. Наблюдает за работой студентов.</p>
Планирование	<p>Определение источников необходимой информации. Определение способов сбора и анализа информации. Определение способа представления результатов. Установление процедур и критериев оценки результатов проекта. Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы.</p>	<p>Формируют задачи проекта. Выработывают план действий. Выбирают и обосновывают свои критерии успеха проектной деятельности.</p>	<p>Предлагает идеи, высказывает предположения. Наблюдает за работой обучающихся</p>
Исследование	<p>Сбор и уточнение информации. Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Выбор оптимального варианта хода проекта. Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.</p>	<p>Поэтапно выполняют задачи проекта</p>	<p>Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью обучающихся</p>
Выводы	<p>Анализ информации. Формулирование выводов</p>	<p>Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию.</p>	<p>Наблюдает, советует (по просьбе обучающихся)</p>

Стадия работы над проектом	Содержание работы	Деятельность обучающихся	Деятельность преподавателя
		Оформляют проект.	
Представление (защита) проекта и оценка его результатов	Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.	Представляют проект, участвуют в его коллективном самоанализе и оценке.	Слушает, задает целесообразные вопросы в роли рядового участника. При необходимости направляет процесс анализа. Оценивает усилия обучающихся, качество отчета, креативность, качество использования источников, потенциал продолжения проекта.

Стадия работы над проектом	Срок реализации
Подготовка	Март (11-15) 2019 год
Планирование	
Исследование	Март (18-23) 2019 год
Выводы	Март (25-29) 2019 год
Представление (защита) проекта и оценка его результатов	

Дополнительным фактором дифференциации заданий в проекте «Развитие познавательной активности обучающихся с использованием приложений Microsoft Office. Технология OLE» является степень помощи со стороны преподавателя.

Взаимосвязь уровней развития познавательной активности студента и степени сложности задания

Степень сложности задач	Характеристика задания по степени сложности
первая (низкая)	- занимательный характер искомой информации; - указание ключевых слов, адресов рекомендуемых поисковых машин и информационных ресурсов; - малый объем искомой информации.
вторая (средняя)	- поиск информации, связанной с фактами, описаниями

	чего-либо; - рекомендации в выборе типа информационного ресурса.
третья (высокая)	- поиск информации, связанной с сущностью явлений и процессов; - поиск взаимосвязей и закономерностей; - самостоятельный выбор средств и области поиска.

Использование приложений Microsoft Office на примере применения технологии OLE направлено не только на восприятие учебного материала, но и на формирование отношения обучающегося к самой познавательной активности.

Познавательная активность и самостоятельность неотделимы друг от друга. В современном мире развитие этих качеств у студентов во многом зависит от позиции и стиля работы преподавателя. То есть педагогу необходимо, максимально используя особенности предмета, помочь студенту наиболее эффективно организовать свою учебно-познавательную деятельность, тем самым способствуя формированию сильной личности, способной жить и работать в непрерывно меняющемся мире, способной смело разрабатывать собственную стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность.

Критерии эффективности реализации педагогического проекта:

- технологическая культура педагога;
- наличие собственного опыта использования педагогом педагогических проектов;
- творческая «доработка» и преобразование проекта;
- создание ситуации успеха в процессе совместной деятельности обучающихся и педагога при реализации проекта;
- органическая взаимосвязь компонентов проекта;
- возможности проекта в актуализации, саморазвитии обучающихся и педагога;
- заметные изменения состояния обучающихся (в их мотивации к деятельности, знаниях, умениях, эмоциях и т. д.) в процессе реализации педагогического проекта.

Критерий эффективности	Показатели эффективности	Индикаторы
Технологическая культура педагога	- владение педагогом технологическими методами, приемами, средствами обучения, их использования в реализуемом проекте.	- периодическое использование педагогом современных педагогических технологий в процессе реализации проекта, - умение педагога находить их взаимосвязь с преподаваемыми и смежными дисциплинами.
Наличие собственного опыта	- обобщение и систематизация практик использования педагогических проектов в образовательном процессе; – умение анализировать и исправлять собственные ошибки (недочеты) в процессе реализации проекта	- публикации - участие в семинарах, вебинарах, круглых столах по обмену опытом с коллегами.
Творческая доработка и преобразование педагогических проектов	- наличие или отсутствие использования педагогом в образовательном процессе пед. проектов	- наличие рецензированных проектов;
Создание ситуации успеха у обучающихся в процессе реализации проекта	- реализация принципа обратной связи с обучающимися в процессе реализации проекта; - мотивирование обучающихся на успешное решение поставленных перед ними задач	- повышение уровня качественной успеваемости по предмету; - увеличение числа участников проекта среди обучающихся.

Результаты реализации проекта

В качестве результата реализации проекта можно выделить количественные и качественные показатели.

Количественные показатели реализации проекта

1. Высокие показатели уровня усвоения темы «Совместная работа в приложениях Microsoft Office. Технология OLE»: общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 85%.

2. Высокий уровень предметной компетентности по теме (результаты итогового проекта 100% качественная успеваемость).

3. Увеличение доли обучающихся, имеющих средний уровень сформированности общеучебных умений.

Качественные показатели реализации проекта

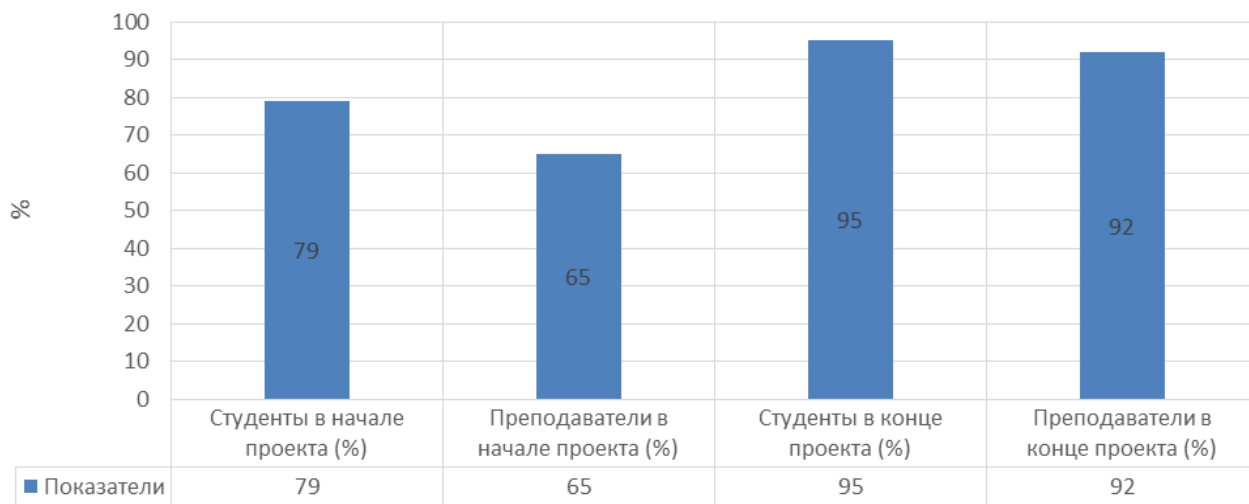
1. Повышение уровня мотивации к изучению информатики и ИТ.

2. Повышение уровня учебной самостоятельности обучающихся.

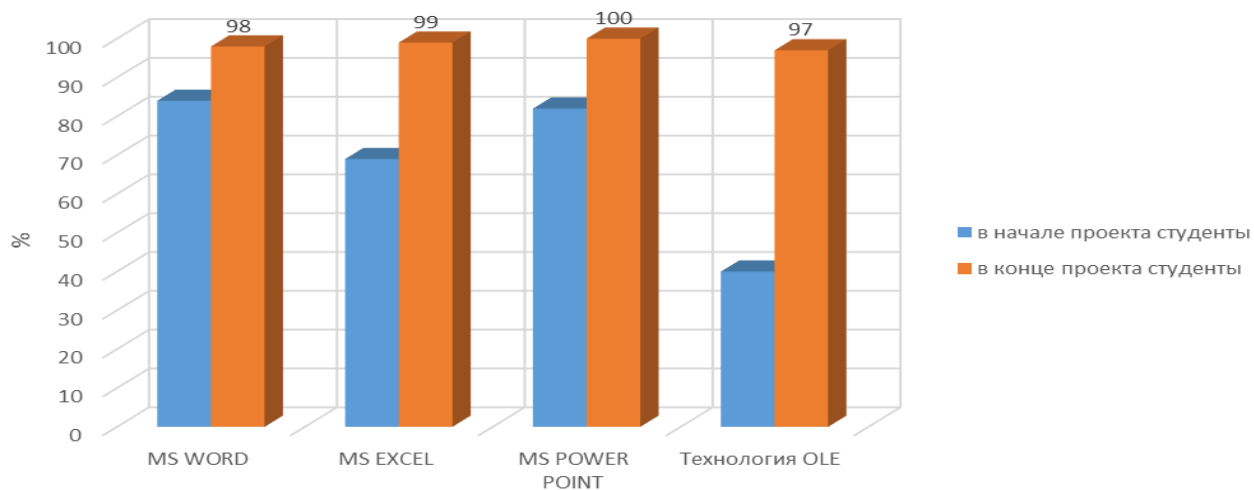
3. Развитие познавательной активности, повышение собственного уровня исследовательской деятельности, совершенствование системы собственного самообразования и собственного личностного развития.

Для проверки уровня владения, было проведено тестирование студентов и преподавателей в начале и в конце реализации педагогического проекта. Результаты отображены на диаграммах.

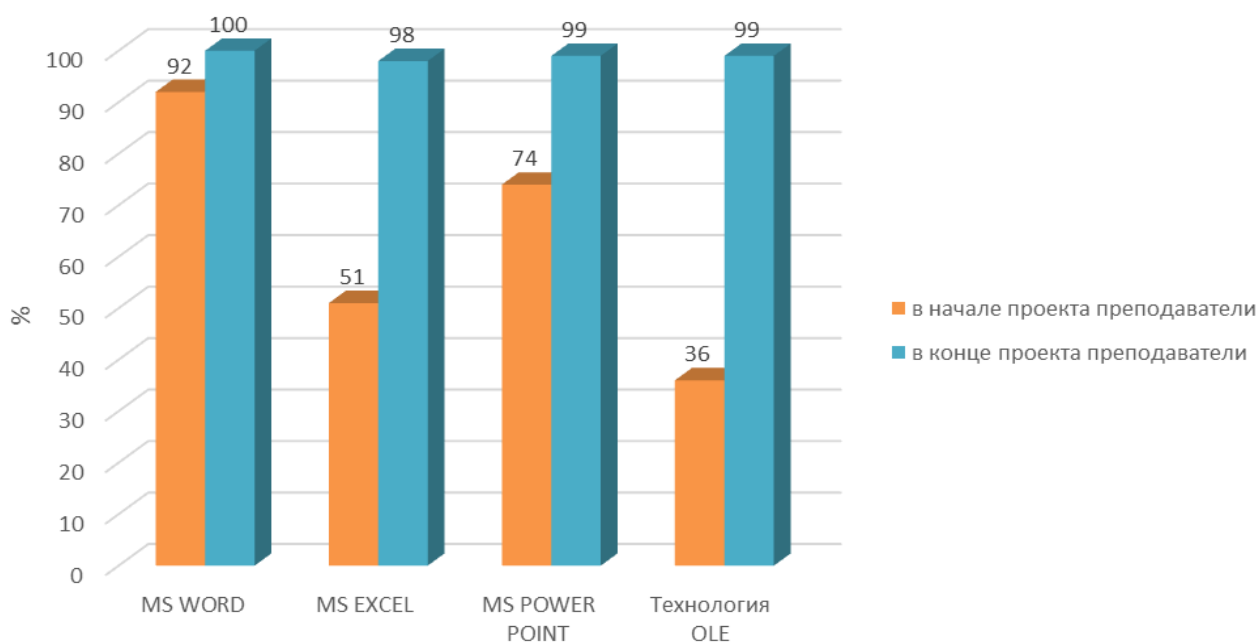
Использование сети Интернет



Использование приложений Microsoft Office



Использование приложений Microsoft Office



Перспективы дальнейшего развития проекта

Основой дальнейшего развития проекта является вовлечение преподавателей других дисциплин использовать приложения Microsoft Office.

Перспективы развития проекта не ограничены рамками дисциплины Информатика и ИКТ. Подобные проекты призваны помочь педагогам в организации обучения другим учебным дисциплинам и модулям на основе применения приложений Microsoft Office, с целью развития познавательной активности обучающихся.

Таким образом, широкое использование приложений Microsoft Office для выполнения проекта является эффективным средством развития познавательной активности обучающихся и реализации творческого потенциала у студентов.

Творческие способности студентов заметно возрастают, в ходе реализации проекта. Это позволяет сделать вывод, что использование метода проектов с использованием приложений Microsoft Office на учебных занятиях помогает сделать изучаемый материал более интересным, наглядным, запоминающимся надолго и развивать познавательную активность обучающихся.

Литература

Ресурсы сети Интернет:

<http://ru.wikipedia.org/>- электронная энциклопедия

<http://www.ict.edu.ru/>- сайт, посвященный ИКТ

<http://www.intuit.ru/>- интернет-университет информационных технологий

<http://www.taurion.ru/>- компьютерная литература - сайт с книгами, учебниками, самоучителями и заданиями для самостоятельной подготовки к работе в Microsoft Office.

Печатные материалы:

1.Актуальные вопросы формирования интереса в обучении. / Под ред. Г.И. Щукиной. - М.: Просвещение, 1984.

2.Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

3.С.В.Мелехина, диссертация, 2005, Ярославль, Развитие познавательной активности школьников в процессе учебной проектной деятельности: На примере обучения технологии.

4.И. Н. Мещерякова, Возможности электронного обучения в развитии познавательной активности студента. Учебно-методическое пособие, ЛитРес, 2014.

5.Муромцева, Анна Валерьевна. Искусство презентации: основные правила и практические рекомендации /А. В. Муромцева. — 2-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2012. — 109 с. : ил. — Библиогр.: с. 108-109.

Приложение

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
НОВОУЛЬЯНОВСКИЙ ФИЛИАЛ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ на тему

Совместная работа в приложениях Microsoft Office. Технология OLE.

по УД **Информатика и ИКТ**



Преподаватель информатики и
информационных технологий:
Шарафутдинова Елена Михайловна

Новоульяновск, 2019г.

РАССМОТРЕНА

ПЦК профессиональных дисциплин

председатель ПЦК Шарафутдинова Е. М.

Протокол заседания ПЦК № 7

от « 05 » марта 2019г.

Разработчик:

Шарафутдинова Е.М., преподаватель ОГБПОУ УСК (филиал)

Аннотация

В данной методической разработке практического урока рассматривается вопрос совместимости приложений Microsoft Office: MS Word, MS Excel, MS Power Point. Разъясняется возможность взаимодействия и совместной работы над различными документами, использования, редактирования, копирования таблиц, графиков, текстов во всех трёх приложениях. Эти сведения особенно полезны для студентов и просто пользователей приложений Microsoft Office.

Сценарный план авторского урока

В методической разработке представлено практическое занятие на тему: «**Совместная работа в приложениях Microsoft Office. Технология OLE**», которая разработана в соответствии с программой УД «Информатика и ИКТ», и предназначена для студентов, обучающихся по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких, неметаллических и силикатных материалов и изделий на первом курсе.

Данное практическое занятие содержится в Разделе 4: Технология создания и преобразования информационных объектов, и проводится после изучения тем: 4.1. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки графической информации. Тема 4.2. Технология обработки числовой информации. Технология хранения, поиска и сортировки информации.

В колледже на первом курсе ведется учебная дисциплина «Информатика и ИКТ». Эти дисциплины играют важную роль в подготовке специалистов среднего звена. Данная учебная дисциплина носит практико-ориентированный характер, поэтому в рабочих программах предусмотрено проведение практических занятий.

Рассмотренная тема практического занятия окажет влияние на дальнейшую работу в приложениях Microsoft Office при изучении предмета Информационные технологии в профессиональной деятельности на 2 и 3 курсах обучения этой специальности.

В дальнейшем при выполнении презентаций по профессиональным дисциплинам у студентов уже не возникнет затруднения при внедрении рисунков, таблиц, диаграмм, графиков и других приложений Microsoft Office или графических редакторов. В дальнейшей профессиональной деятельности при работе на любом предприятии специалисты-технологи будут работать с электронными документами, создавать презентации. Полученный на этом занятии опыт поможет выпускникам при решении поставленных профессиональных задач.

Данное практическое занятие помогает в формировании общих и профессиональных компетенций, в частности: ПК5.3. Использовать компьютерные технологии при обработке и анализе результатов исследований. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

Цели практического занятия: обобщить и применить для решения реальной задачи знания о способах и методах ввода, редактирования и печати графической и текстовой информации; развивать у студентов умения письменно, при помощи компьютера, излагать мысли, оформив их в виде электронного документа, развивать навыки моделирования ситуации; развитие познавательного интереса, творческой активности обучающихся, умения пользоваться дополнительной литературой; обобщение знаний основного программного материала; связать информатику с другими предметами; воспитать культуру речи, уважение к собеседнику.

Задачи практического занятия.

Общеобразовательные: развитие интереса к решению задач нестандартного вида, к активной творческой деятельности, формирование навыков самостоятельной работы, работы с литературой, с людьми, в коллективе, составления с помощью компьютера электронных и бумажных документов, научить аргументировано отстаивать свое мнение, добиться более глубокого и прочного освоения изучаемой темы; знакомство с современными компьютерными технологиями, повышение интереса к информатике. Развивающие: развитие логического мышления, памяти, внимательности, умения работать с дополнительной литературой, правильно выбирать источники дополнительной информации. Воспитательные: развитие познавательного интереса, логического мышления, усиление познавательной мотивации осознанием студентом своей значимости в образовательном процессе.

На занятии делаются акценты на темы, связанные с технологиями обработки текстовой, табличной, графической информации, технологией хранения, поиска и сортировки информации.

В практической работе использованы методы и приемы обучения: Инструктирование, объяснение, сообщение, опрос, упражнения, самостоятельная работа, контроль, оценка и анализ выполненных работ, рефлексия.

В данной разработке отражен деятельностно-компетентностный подход к проектированию учебного занятия в условиях внедрения ФГОС СПО и реализации основных профессиональных образовательных программ, направленных на формирование новых образовательных результатов.

Необходимое оборудование для проведения практического занятия: компьютеры, видеопроектор; комплекты ПО (Microsoft office: MS Word, MS Excel, MS Power Point). Оборудование: карточки с заданиями, доска, цветные маркеры, лаборатория Информатики и информационных технологий, программное обеспечение — Microsoft office 2010 или 2007, мультимедийное устройство – проектор, экран. Презентация по теме урока, ручки, тетради. Время урока: 45 мин.

Методическая разработка этого практического занятия поможет преподавателю в обучении студентов дисциплине «Информатика и ИКТ». В процессе выполнения работы студенты получают практический опыт, используемый при создании электронных документов, графиков,

таблиц; отработают приёмы построения по таблице графиков, гистограммы, вычисления по формулам с помощью компьютера; освоят способы визуализации числовых данных; закрепят навыки работы с электронной таблицей; навыки формализации при решении информационных задач с помощью средств табличного процессора и других приложений Microsoft office.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку учебного занятия
по дисциплине «Информатика и ИКТ» по теме «Совместная работа в приложениях Microsoft Office. Технология OLE.» преподавателя информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности Шарафутдиновой Е.М.

Методическая разработка по дисциплине «Информатика и ИКТ» разработана для проведения учебного занятия с использованием в практической деятельности наиболее эффективных форм, методов, методик проведения учебных занятий в образовательном процессе при реализации деятельностно-компетентного подхода в соответствии с ФГОС СПО, а также выполнения совокупности требований ФГОС СПО при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 18.02.05 по специальности «Производство тугоплавких, неметаллических и силикатных материалов и изделий».

Актуальность методической разработки не вызывает сомнения поскольку необходимость освоения информационных технологий, в том числе технологий создания мультимедийных презентаций в процессе подготовки специалистов обусловлена их востребованностью во всех видах профессиональной деятельности.

Методическая разработка учебного занятия оформлена в соответствии с педагогической, психологической и методической структурами. В ней показан ход учебного занятия, деятельность педагога и обучающихся, этапы учебного занятия, используемые методы, приемы и формы организации деятельности обучающихся.

Цели учебного занятия, поставленные в методической разработке, соответствуют структурным элементам и формируемым профессиональным и общим компетенциям. Цели достижимы и диагностируемы по критериям оценки мультимедийных презентаций. Используемые активные методы обучения направлены на формирование ПК И ОК и соответствуют уровням познавательной деятельности обучающихся.

Ценно, что методическая разработка содержит интересный материал, связанный с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, информацию на заданную тему подбирают и обрабатывают сами студенты, и материал связан с промышленными предприятиями г.Новоульяновска.

Имеются приложения. В приложениях к методической разработке имеются методические указания по выполнению практической работы, слайды сопроводительной презентации занятия, таблица для оценивания проделанной работы студентов.

Методическая разработка учебного занятия соответствует требованиям оформительской и языковой грамотности

В целом, методическая разработка учебного занятия на тему «Совместная работа в приложениях Microsoft Office. Технология OLE.» способствует качественному усвоению студентом общекультурных и профессиональных компетенций.

Зав.филиалом ОГБПОУ

«Ульяновский строительный колледж»

Н.А.Маркелычева

План проведения занятия
(технологическая карта занятия)
 Дисциплина: «Информатика и ИКТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Занятие № 30 Тема: Совместная работа в приложениях Microsoft Office. Технология OLE.	Цель занятия
	Обучения: отработка студентами приёмов построения по таблице графиков, гистограммы, вычисления по формулам с помощью компьютера; освоение способов визуализации числовых данных; закрепление навыков работы с электронной таблицей;
	Воспитания: восприятие компьютера как инструмента обработки информационных объектов; способствовать формированию у студентов умения организовывать собственную деятельность, активности.
	Развития: способности анализировать и обобщать изученный материал; навыков формализации при решении информационных задач с помощью средств электронного процессора и табличного; развивать память, способности действовать по алгоритму, делать выводы, логически мыслить;
Тип занятия: комплексное применение знаний Вид занятия: применения знаний и умений Форма организации учебного занятия: практическая работа	Формируемые компетенции: ПК5.3. Использовать компьютерные технологии при обработке и анализе результатов исследований. ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, потребителями. ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Студент должен уметь: вводить и редактировать информацию в ячейках электронной таблицы; составлять формулы; строить диаграммы, графики; знать: возможности и назначение электронных таблиц, определение и способы задания функций.	
Методы обучения	Инструктирование, объяснение, сообщение, опрос, упражнения, самостоятельная работа, контроль, оценка и анализ выполненных работ, рефлексия.
Средства обучения	Компьютеры, комплекты программного обеспечения (Microsoft office 2010); видеопроектор EPSON, методическое пособие.
Формы организации деятельности	Фронтальная, индивидуальная

Ход занятия
МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Организа-ционный компонент	Целевой комплект	Содержательный компонент		Процессуальный компонент			Вре-мя, мин.
		Деятельность педагога	Деятельность студента	методы	средства	формы	
				деятельности			
Организационно-мотивационный этап							
1. Организационный момент	Включение студентов в деятельностный ритм. Создание благоприятного климата в коллективе.	Преподаватель: Приветствие студентов. Проверка готовности к учебному занятию. Проведение инструктажа по технике безопасности.	Готовятся к работе на занятии. Слушают инструкции.	Инструктирование, объяснение	ПК, видеопроектор. Слайд «Тема практического занятия»	Фронтальная	2
2. Мотивация	Побуждение познавательного интереса к теме у студентов	Преподаватель: Сообщает тему занятия. Убедительно раскрывает сущность предстоящей работы, показывает практическую значимость занятия.	Слушают и записывают тему учебного занятия.	Сообщение	Фрагменты фильмов: 1) Эволюция Microsoft office, 2) Все офисные пакеты	Фронтальная	5
3. Постановка целей занятия	Постановка целей занятия, определение плана деятельности	Преподаватель: Конкретизирует цель, способствуя развитию познавательной активности обучающихся	Участвуют в формулировке целей и определяют план деятельности на занятии.	Самостоятельного формулирования целей	мультимедийная презентация. Слайд «Цели занятия»	Фронтальная	2

Организа-ционный компонент	Целевой комплект	Содержательный компонент		Процессуальный компонент			Вре-мя, мин.
		Деятельность педагога	Деятельность студента	методы	средства	формы	
				деятельности			
4.Актуализация знаний	Актуализация знаний и их корректировка.	<p>Преподаватель: Обеспечивает актуализацию изучаемого материала. Знакомит с совместной работой в приложениях Microsoft Office, Технологией OLE. Задаёт вопросы и корректирует ответы: 1. Назовите приложения Microsoft Office. 2. Так такое Технология OLE? 3. Назовите известные вам заводы Новоульяновской пром.площадки? 4. Перечислите производимую на них продукцию? 5. Что целесообразно строить по таблицам: график, диаграмму, гистограмму?</p> <p>Преподаватель: Проверяет выполнение домашнего задания</p>	<p>Слушают и смотрят презентацию.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	Фронтальный опрос	ПК, видеопро-ектор, мультимедийная презентация. Слайд № 6-9.	Фрон-тальная	8
					Слайд №5.		
Этап познавательной деятельности по получению нового опыта							

Организа-ционный компонент	Целевой комплект	Содержательный компонент		Процессуальный компонент			Вре-мя, мин.
		Деятельность педагога	Деятельность студента	методы	средства	формы	
				деятельности			
5.Выполнение практической работы	Развитие творческих, познавательных способностей, инициативности, нестандартности, приобретение опыта создания презентации ОК1, ОК4, ОК5.	Преподаватель: Объяснение порядка выполнения практического задания, координация учебного взаимодействия студентов, проверка выполнения задания, обсуждение способов решения; комментирование полученных результатов.	Самостоятельная работа по вводу таблиц, построению графиков, созданию презентации MS Power Point	Задание, самостоятельная работа, контроль, беседа	ПК, видеопроектор, мультимедийная презентация. Слайд №10-12.	Фронтальная	16
Рефлексивно–оценочный этап							
7. Первичный контроль освоенного	Первичная оценка уровня сформированности практического опыта	Преподаватель: - помощь в формулировке выводов; - экспертиза работ.	Демонстрируют полученные презентации	Контроль, беседа	Записи в отчёт Слайд №13	Индивидуальная	8
8.Рефлексия	Качественная оценка студентами своей деятельности на занятии, приобретённого опыта.	Преподаватель: Задаёт вопросы студентам: 1.Достигли ли вы цели поставленной в начале занятия? 2. Чему вы научились в ходе выполнения практической работы? 3.Что на ваш взгляд у вас не получилось? 4. Над чем бы вы хотели поработать?	Оценивают свою деятельность на занятии, уровень сформированности практического опыта	Рефлексия	ПК, видеопроектор, мультимедийная презентация. Слайд №14	Фронтальная	2

Организа- цион- ный компо- нент	Целевой комплект	Содержательный компонент		Процессуальный компонент			Вре- мя, мин.
		Деятельность педагога	Деятельность студента	методы	средства	формы	
				деятельности			
9. Подведение итогов занятия	Анализ и оценка успешности достижения цели и определение уровня сформированности ОК и ПК	Преподаватель: Анализирует и оценивает достижения поставленных целей. Подводит итоги работы на занятии. Задает домашнее задание.	Получают информацию о результатах работы	Беседа	ПК, видеопро-ектор, мультимедийная презентация. Слайд №15-16	Фронтальная	2

КОНСПЕКТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП

Преподаватель: Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Сегодня у нас открытое практическое занятие по дисциплине: Информатике и ИКТ. Чтобы понять, о чем будет наше практическое занятие давайте посмотрим два видеоклипа.

Показ фрагментов фильмов:

1) Эволюция Microsoft Office, 2) Все офисные пакеты.

Преподаватель: Вы просмотрели видео фрагменты. Как вы думаете, с какой целью я начала практическое занятие с них?

Предполагаемые ответы студентов: ролики связаны с темой практического занятия; возможно, что мы будем создавать презентацию, текстовый документ, работать с таблицами!!!

Презентация: Слайд (тема занятия).

Преподаватель: Вы все правы! Сегодня у нас практическое занятие на тему: «Совместная работа в приложениях Microsoft Office. Технология OLE», на котором вы будете работать с тремя приложениями Microsoft Office: текстовым, табличным редактором и программой презентаций! Уточните, как называются эти приложения?

Предполагаемые ответы обучающихся: Microsoft Word, MS Excel, MS PowerPoint.

Преподаватель: Правильно! На предыдущих занятиях мы уже работали с программами, входящими в пакет MS Office. Попробуйте сформулировать цель нашего занятия.

Предполагаемые ответы обучающихся: Мы будем работать во всех приложениях, внедрять фрагменты из одних приложений в другие.

Презентация: Слайд (цели занятия).

Преподаватель: Да! Наша цель создать презентацию, используя технологию OLE, приложения: Microsoft Word, MS Excel, MS PowerPoint, которую вы должны продемонстрировать в конце занятия. Так что же такое Технология OLE?

Предполагаемые ответы обучающихся: OLE — технология связывания и внедрения объектов в другие документы и объекты, разработанная корпорацией Майкрософт.

Наличие буфера обмена обусловило возможность реализации в ОС семейства MS Windows технологии OLE. Эта аббревиатура расшифровывается как Object Linking and Embedding и обозначает способность этих ОС создавать объекты с помощью одного приложения и либо внедрять их затем в данные другого приложения, либо ссылаться на него из другого приложения. При этом приложение, в котором создается объект, называется родительским приложением-источником или приложением-сервером. Приложение, в котором размещается объект, называется приложением-приемником или приложением-клиентом.

Презентация: Слайд (технология OLE)

Преподаватель: Молодцы, с домашним заданием вы справились. А теперь, попробуем спроектировать алгоритм создания мультимедийной презентации

Презентация: Слайд (алгоритм создания презентации)

Словесное описание алгоритма:

начало

Действие 1: создать текстовый документ, в приложении MS Word, с использованием данных из домашнего задания (при необходимости воспользоваться Интернетом).

Действие 2: внедрить текст и таблицы в приложение MS Excel (3 таблицы);

Действие 3: построить графики по таблицам (использовать весь набор объектов диаграмм)

Действие 4: создать презентацию в приложении MS PowerPoint (по описанию слайдов)

Действие 3: сохранить презентацию;

конец.

Преподаватель: Хорошо! Составим план деятельности на практическом занятии.

Предполагаемые ответы обучающихся:

1. Создать текстовый документ
2. Создать табличный документ, воспользовавшись текстовым документом
3. Создать презентацию, используя таблицы из MS Excel
4. Продемонстрировать презентацию
5. Проанализировать и оценить мультимедийную презентацию

Преподаватель: И я добавлю первым пунктом плана нашей деятельности – провести проверку выполнения домашнего задания. Какую самостоятельную подготовительную работу вы провели?

Презентация: Слайд №7.

II. ЭТАП САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПО ПОЛУЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИИ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Преподаватель: Для создания презентации, необходимы определённые данные, которые вы, поделившись на группы, должны были найти самостоятельно. У каждой группы было индивидуальное домашнее задание - найти сведения по одному из заводов Новоульяновска, производимой на них продукции, реквизитах, выручке, прибыли, рыночной стоимости компании. Ответы нужно было зафиксировать всё это в тетради или распечатать. Итак, проверим, как вы справились с заданием. Поднимите руки, кто не смог найти какие-то сведения по заводам?

Предполагаемые ответы обучающихся: Да / нет.

Преподаватель: Если вы не смогли найти какие-то сведения, то для выполнения заданий практической работы необходимо будет воспользоваться интернетом, в частности сайтом **sbis.ru**.

Итак, назовите известные вам заводы Новоульяновской пром.площадки.

Предполагаемые ответы обучающихся:

1. ООО «Новоульяновский шиферный завод».
2. ООО «Новоульяновский завод ЖБИ».
3. ООО «Завод-Технониколь-Ульяновск».
4. ЗАО «Ульяновскцемент».

Презентация: Слайд (Заводы Новоульяновска).

Преподаватель: Перечислите производимую на них продукцию?

Предполагаемые ответы обучающихся: «Ульяновскцемент» - выпускает цемент. «Новоульяновский шиферный завод» — производственное предприятие по производству асбестоцементных изделий. На предприятии выпускаются: листы асбоцементные волнистые; листы асбоцементные плоские; трубы асбоцементные.

"Новоульяновский завод ЖБИ" - основным видом деятельности является Производство изделий из бетона для использования в строительстве: различные плиты, лестничные марши, балки, сваи, фундаментные блоки, опоры, ступени, перемычки, крышки колец, кольца, опоры, тетраподы и т.д.

«Завод-Технониколь-Ульяновск». Основной вид деятельности - Производство изделий из асфальта или аналогичных материалов. Дополнительные виды деятельности - производство пластмассовых изделий, используемых в строительстве; пластмассовых плит, полос, труб и профилей минеральных тепло- и звукоизоляционных материалов и изделий; производство битуминозных смесей на основе природного асфальта или битума, нефтяного битума, минеральных смол или их пеков.

Презентация: Слайд (Продукция заводов Новоульяновска).

Преподаватель: Молодцы, с домашним заданием вы справились.. А теперь пришло время приступить непосредственно к созданию презентации. Приготовьте самостоятельно найденный вами материал по конкретному заводу и мы все увидим какую подготовительную работу вы провели. Какие *таблицы и графики* найденному материалу вы будете строить?

Предполагаемые ответы обучающихся: Таблицы выручки, прибыли и рыночной стоимости завода (компании). А так же выпускаемый ассортимент продукции.

Преподаватель: Какие этапы создания презентации – проекта вы уже самостоятельно выполнили?

Презентация. Слайд №10

Предполагаемые ответы обучающихся: 1.Нами была выбрана тема презентации, которую можно назвать проектом. По теме проекта мы собрали, изучили и обработали информацию различного вида. 2.Написали сценарий презентации на заданную тему, обработали. 3. Для создания презентации мы выбрали программу MS Power Point.

Преподаватель: Какого вида информацию вы собрали и обработали?

Предполагаемые ответы обучающихся: Выбрали завод принадлежащий пром.площадке Новоульяновска. Собрали сведения о его реквизитах, выпускаемой продукции, сведения о выручке, прибыли и рыночной стоимости завода (компании), подобрали подходящие рисунки, схемы, чертежи, фотографии, картинки, изображения.

Преподаватель: Итак, начинаем! Задавайте вопросы, если вам что-то непонятно. Желаю вам создать презентацию, которую хочется смотреть до конца! Для выполнения практической работы используйте методические указания «Совместная работа в приложениях Microsoft Office. Технология OLE.»

Презентация: Слайд №11-12.

По ходу выполнения задания преподаватель отвечает на возникающие вопросы обучающихся

III Рефлексивно – оценочный этап

Преподаватель: процесс создания презентации завершен, файл сохранен и мы приступаем к демонстрации презентаций групп! Оцените презентации ваших коллег по оценочному листу с критериями. Каждая группа выставляет другой баллы и оглашает результат.

Презентация: Слайд (*Критерии оценки презентации*).

Критерии оценки презентации - от 1 до 5 баллов

1. Соответствие содержания заявленной теме
2. Оформление презентации: эстетика, эргономика и дизайн
3. Востребованность презентации в учебном процессе, в реальной жизни
4. Отсутствие орфографических ошибок
5. Использование при выполнении презентации других приложений

Итоговое количество баллов: (максимально 5 баллов)

Обучающиеся представляют свои презентации – проекты на выбранные на темы:

1. ООО «Новоульяновский шиферный завод».
2. ООО «Новоульяновский завод ЖБИ».
3. ООО «Завод-Технониколь-Ульяновск».

Преподаватель: Оценка презентацию выставляется в журнал: критерии оценивания:

22-25 баллов – «отлично», 16-21 балл – «хорошо», 10-15 баллов – «удовлетворительно», 0-9 баллов «неудовлетворительно».

Презентация: Слайд (*Рефлексия*)

1. Достигли ли вы цели поставленной в начале занятия?
2. Чему вы научились в ходе выполнения практической работы?
3. Что на ваш взгляд у вас не получилось?
4. Над чем бы вы хотели поработать?

Преподаватель: Спасибо за работу! Ваше домашнее задание: Расширить презентацию по вашему заводу, добавив еще слайдов, исправить ошибки и доделать, если вам не хватило време-

ни на осуществление своих задумок, внеаудиторная самостоятельная работа – создать индивидуальный проект на тему: «Пром.площадка Новоульяновска. Перспективы развития».

Литература и интернет - источники

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
2. Муромцева, Анна Валерьевна. Искусство презентации: основные правила и практические рекомендации /А. В. Муромцева. — 2-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2012. — 109 с. : ил. — Библиогр.: с. 108-109.
3. Дуарте, Нэнси. Slide:ology. Искусство создания выдающихся презентаций : пер. с англ. / Н. Дуарте. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. — 288 с.: ил.
4. <http://www.sbis.ru>.
5. https://www.lessons-tva.info/edu/inf-pp/pp_3.html
6. <http://csaa.ru/ekomendacii-po-oformleniju-prezentacij-v/>

Презентация

Практическое занятие



Дисциплина: Информатика и ИКТ

ШАРАФУТДИНОВА Е.М.

2019г

ОГБПОУ УСК филиал

Тема практического занятия: Совместная работа в приложениях Microsoft Office. Технология OLE.

Дисциплина: Информатика и ИКТ



2019г

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ

Обучения:

- отработка студентами приёмов построения по таблице графиков, гистограммы вычисления по формулам с помощью компьютера;
- освоение способов визуализации числовых данных;
- закрепление навыков работы с электронной таблицей;

Воспитания: - восприятие компьютера как инструмента обработки информационных объектов;

- способствовать формированию у студентов умения организовывать собственную деятельность,
- воспитание активности

Развития: - способности анализировать и обобщать изученный материал;

- навыков формализации при решении информационных задач с помощью средств электронного процессора и табличного;
- развитие памяти, способности действовать по алгоритму, делать выводы, логически мыслить

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК.5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

ПК5.3. Использовать компьютерные технологии при обработке и анализе результатов исследований



Ответьте на вопросы:

- Назовите приложения Microsoft Office?
- Так такое Технология OLE?
- Назовите известные вам заводы Новоульяновской пром.площадки?
- Перечислите производимую на них продукцию?
- Что целесообразно строить по таблицам: график, диаграмму, гистограмму?



Такие знакомые и любимые приложения

Технология OLE. Эта аббревиатура расшифровывается как **Object Linking and Embedding** и обозначает способность этих ОС создавать объекты с помощью одного приложения и либо внедрять их затем в данные другого приложения, либо ссылаться на него из другого приложения

Алгоритм создания презентации

Словесное описание алгоритма:

начало

- **Действие 1:** создать текстовый документ, в приложении MS Word, с использованием данных из домашнего задания (при необходимости воспользоваться Интернетом).
- **Действие 2:** внедрить текст и таблицы в приложение MS Excel (3 таблицы);
- **Действие 3:** построить графики по таблицам (использовать весь набор объектов диаграмм)
- **Действие 4:** создать презентацию в приложении MS PowerPoint (по описанию слайдов)
- Действие 3: сохранить презентацию;

конец





Заводы Новоульяновской пром.площадки:

- 1. ООО «Новоульяновский шиферный завод»
- 2. ООО «Новоульяновский завод ЖБИ»
- 3. ООО «Завод-Техниколь-Ульяновск»
- 4. ЗАО «Ульяновскцемент»

Выпускаемая продукция:

- 1. ООО «Новоульяновский шиферный завод»
- 2. ООО «Новоульяновский завод ЖБИ»
- 3. ООО «Завод-Техниколь-Ульяновск»
- 4. ЗАО «Ульяновскцемент»

- «Новоульяновский шиферный завод» — производственное предприятие по производству асбестоцементных изделий. На предприятии выпускаются: листы асбестоцементные волнистые; листы асбестоцементные плоские; трубы асбестоцементные.
- «Новоульяновский завод ЖБИ» - основным видом деятельности является Производство изделий из бетона для использования в строительстве: различные плиты, лестничные марши, балки, сваи, фундаментные блоки, опоры, ступени, перемычки, крышки колец, кольца, опоры, тетраподы и т.д.
- «Завод-Техниколь-Ульяновск». Основной вид деятельности - Производство изделий из асфальта или аналогичных материалов. Дополнительные виды деятельности -
- производство пластмассовых изделий, используемых в строительстве; пластмассовых плит, полос, труб и профилей минеральных тепло- и звукоизоляционных материалов и изделий; производство битумнозных смесей на основе природного асфальта или битума, нефтяного битума, минеральных смол или их лексов
- «Ульяновскцемент» - выпускал цемент.

Выполнение практической работы

- 1. Откройте приложения: Microsoft Office: **Word, Excel, Power Point.**
- 2. Наберите в текстовом редакторе **Word** данные по вашему заводу (текстовые данные и таблицы).
- 3. Перенесите в **Excel** таблицы и постройте графики: **Выручка. Прибыль. Стоимость.**

год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Млн.р	0,1	0,2	0,3	0,2	0,05	0,1	0,05

Построение графика (точечный)

- Подписать оси, название
- Сделать сетку (промежуточные линии)
- Убрать легенду
- Прорисовать оси


- 4. Создайте презентацию **Power Point**
- 5. Перенесите в неё данные из **Word** и **Excel**

Советы по оформлению текста

- ❖ Используйте короткие слова и предложения
- ❖ Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных
- ❖ Заголовки должны привлекать внимание
- ❖ Шрифт для заголовков – не менее 36 пт
- ❖ Шрифт для информации – не менее 20 пт
- ❖ Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации
- ❖ Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание
- ❖ Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных)

Разработка эффектов при смене слайдов

- Выделите слайд, в который необходимо внести изменения.
- Выберите команду **Анимация – Переход к этому слайду.**
- Выберите нужный эффект.
- Выберите скорость перехода.
- Если нужно, выберите звуковой эффект
- В группе опций **Смена слайда** установите способ перехода – **по щелчку или автоматически после** и в поле секунд установите нужное число секунд.
- Чтобы установить эти эффекты сразу для всех слайдов, щелкните на кнопке **Применить ко всем слайдам.**



Критерии оценки презентации

- от 1 до 5 баллов

- Соответствие содержания заявленной теме
- Оформление презентации: эстетика, эргономика и дизайн
- Востребованность презентации в учебном процессе, в реальной жизни
- Отсутствие орфографических ошибок
- Использование при выполнении презентации других приложений


Итоговое количество баллов:
(максимально 5 баллов)



Рефлексия


- 1. Достигли ли вы цели поставленной в начале занятия?
- 2. Чему вы научились в ходе выполнения практической работы?
- 3. Что на ваш взгляд у вас не получилось?
- 4. Над чем бы вы хотели поработать?





Домашнее задание

- 1. Расширить презентацию по вашему заводу, добавив еще слайдов.
- 2. **Внеаудиторная самостоятельная работа** – создать индивидуальный проект на тему: «Пром. площадка Новоульяновска. Перспективы развития»


СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Приложение 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практической работы на тему:

«Совместная работа в приложениях Microsoft Office. Технология OLE.»

Цель практического занятия: приобрести практический опыт создания презентаций в Power Point, с использованием приложений Microsoft office: MS Word, MS Excel.

Используемое оборудование: персональный компьютер,

Используемое программное обеспечение: Microsoft office.

Форма отчета: презентация Power Point.

Ход работы.

1. Откройте программу MS Word. Выполните ввод данных по выбранному заводу:

1) ООО «Новоульяновский шиферный завод».

2) ООО «Новоульяновский завод ЖБИ».

3) № ООО «Завод-Технониколь-Ульяновск».

Используйте данных из домашнего задания (при необходимости воспользоваться Интернетом).

В зависимости от того, какого типа данные вы будете вводить, необходимо выполнить разбивку на страницы. Введите:

1. Название завода.
2. Его реквизиты
3. Выпускаемая продукция.
4. Таблица Выручки за последние 6-7 лет.
5. Таблица Прибыли за 5-7 лет.
6. Таблица Рыночной стоимости завода (компании).

2. Переместите данные из приложения MS Word в MS Excel. Постройте по трем таблицам графики (диаграммы). Необходимо использовать весь набор объектов диаграмм!

3. Создайте презентацию в приложении MS PowerPoint (по описанию слайдов)

1 слайд должен содержать: Название завода, ФИО разработчика, год создания, название учебной организации.

2-3 слайд должны содержать: ассортимент выпускаемой продукции (с картинками).

4-5 слайд должны содержать: графики (диаграммы) выручки, прибыли, стоимости.

6 слайд: реквизиты завода.

Добавьте в презентации анимацию, шрифты, картинки и т.д.

4. Сохраните презентацию в Личной папке. В меню **Файл** выбираем команду **Сохранить как**.

Так же сохраните промежуточные файлы в MS Word и MS Excel.

5. Проведите показ слайдов презентации. Сделайте выводы. Оформите отчет.

№ п/п	Наименование критерия	Кол-во баллов
1.	Соответствие содержания заявленной теме	
2.	Оформление презентации: эстетика, эргономика и дизайн	
3.	Востребованность презентации в учебном процессе, в реальной жизни	
4.	Отсутствие орфографических ошибок	
5.	Использование при выполнении презентации других приложений	
	Итоговое количество баллов: (максимально 5 баллов)	