Основные понятия научно исследовательской деятельности.

**Цель: изучить основные понятия научно-исследовательской деятельности.**

Каждый специалист должен иметь представление о методике и организации научно-исследовательской деятельности, о науке и ее основных понятиях.

Наука - это сфера человеческой деятельности, направленная на производство новых знаний о природе, обществе и мышлении.

Как специфическая сфера человеческой деятельности она представляет собой результат общественного разделения труда, обособление умственного труда от физического, преобразование познавательной деятельности в особую область занятий определенной группы людей. Необходимость научного подхода ко всем видам человеческой деятельности заставляет науку развиваться более скорыми темпами, чем любую другую область деятельности.

Понятие "наука" включает в себя как деятельность, направленную на получение нового знания, так и результат этой деятельности - сумму добытых научных знаний, служащих основой научного понимания мира. Науку еще понимают как одну из форм человеческого сознания. Термин "наука" применяется для названия отдельных областей научного знания.

Закономерности функционирования и развития науки, структуры и динамики научного знания и научной деятельности, взаимодействие науки с другими социальными институтами и сферами материальной и духовной жизни общества изучает специальная дисциплина - *науковедение.*

Одним из основных заданий науковедения есть разработка *классификации наук,* которая определяет место каждой науки в общей системе научных знаний, связь всех наук. Наиболее распространенным является распределение всех наук на науки о природе, обществе и мышлении.

Наука, возникшая в момент осознания *незнания,* которое в свою очередь вызвало объективную необходимость получения знание. *Знание -* проверенный практикой результат познания действительности, адекватный ее отражению в сознании человека. Это - идеальное воспроизведение условной формы обобщенных представлений о закономерных связях объективной реальности.

Процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию называют *познанием,* в основе которого лежит отражение и воспроизведение в сознании человека объективной действительности. *Научное познание -* это исследования, которым характерны свои особые цели и задачи, методы получения и проверки новых знаний. Оно достигает сущности явлений, раскрывает законы их существования и развития, тем самым указывая практические возможности, пути и способы влияния на эти явления и изменения в соответствии с их объективной природой. Научное познание призвано освещать путь практике, предоставлять теоретические основы для решения практических проблем.

Основой и движущей силой познания является *практика,* она дает науке фактический материал, который требует теоретического осмысления. Теоретические знания создают надежную основу понимания сущности явлений объективной действительности.

Диалектика процесса познания состоит в противоречии между ограниченностью наших знаний и безграничной сложностью объективной действительности. Познание - это взаимодействие субъекта и объекта, результатом которого является *новое* знание о мире. Процесс познания имеет двухконтурную структуру: эмпирические и теоретические знания, которые существуют в тесном взаимодействии и взаимообусловленности.

Познание сводится к ответам на несколько вопросов, которые схематично можно изобразить таким образом:

Что? сколько? Чему? Которое? Как? - на эти вопросы может дать ответ *наука.*

*Как* сделать? - на этот вопрос дает ответ *методика.*

Что сделать? - это сфера *практики.*

Ответы на вопросы определяют непосредственные *цели* науки - описание*,*объяснение*и*предвиденье процессов и явлений объективной действительности, которые составляют предмет ее изучения на основе законов, которые она открывает, то есть в широком значении - теоретическое воспроизведение действительности.

Язык науки весьма специфичен. В нем много понятий и терминов, имею-

щих хождение в научной деятельности. Основу языка составляют слова и словосочетания терминологического характера:

Автореферат диссертации – научное издание в виде брошюры, содер-жащее составленный автором реферат проведенного им исследования.

Аналогия – рассуждение, в котором из сходства двух объектов по некото-

рым признакам делается вывод об их сходстве и по другим признакам.

Актуальность темы – степень ее важности в данный момент и в данной

ситуации для решения данной проблемы.

Аспект – угол зрения, под которым рассматривается объект исследования.

Гипотеза – научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-

либо явлений.

Дедукция – вид умозаключения от общего к частному, когда из массы част-

ных случаев делается обобщенный вывод о всей совокупности таких случаев.

Диссертация – научное произведение, выполненное в форме рукописи,

научного доклада, опубликованной монографии или учебника. Служит в каче-

стве квалификационной работы, призванной показать научно-

исследовательский уровень исследования, представленного на соискание уче-

ной степени.

Идея – определяющее положение в системе взглядов, теорий и т. п.

Индукция – вид умозаключения от частных фактов, положений к общим

выводам.

Информация:

– обзорная – вторичная информация, содержащаяся в обзорах научных

документов;

– релевантная – информация, заключенная в описании прототипа науч-

ной задачи;

– реферативная – вторичная информация, содержащаяся в первичных

научных документах;

– сигнальная – вторичная информация различной степени свертывания,

выполняющая функцию предварительного оповещения;

– справочная – вторичная информация, представляющая собой система-

тизированные краткие сведения в какой-либо области знаний.

Обзор – научный документ, содержащий систематизированные научные

данные по какой-либо теме, полученные в итоге анализа первоисточников.

Объект исследования – процесс или явление, порождающие проблемную

ситуацию и избранные для изучения.

Определение – один из способов, предохраняющих от недоразумений

в общении, споре и исследовании.

Предмет исследования – все то, что находится в границах объекта иссле-

дования в определенном аспекте рассмотрения.

Понятие – есть мысль, в которой отражаются отличительные свойства

предметов и отношения между ними.

Принцип – основное, исходное положение какой-либо теории, учения,

науки.

Проблема – крупное обобщенное множество сформулированных научных

вопросов, которые охватывают область будущих исследований. Различают

следующие виды проблем:

– исследовательская – комплекс родственных тем исследования в грани-

цах одной научной дисциплины и в одной области применения;

– комплексная научная – взаимосвязь научно-исследовательских тем из

различных областей науки, направленных на решение важнейших народнохо-

зяйственных задач;

– научная – совокупность тем, охватывающих всю научно-

исследовательскую работу или ее часть;

Суждение – мысль, с помощью которой что-либо утверждается или отри-

цается.

Теория – учение, система идей или принципов. Совокупность обобщен-

ных положений, образующих науку или ее раздел.

Умозаключение – мыслительная операция, посредством которой из неко-

торого количества заданных суждений выводится иное суждение, определен-

ным образом связанное с исходным.

Фактографический документ – научный документ, содержащий тексто-

вую, цифровую, иллюстративную и другую информацию, отражающую со-

стояние предмета исследования или собранную в результате научно-

исследовательской работы.

Формула изобретения – описание изобретения, составленное по утвер-

жденной форме и содержащее краткое изложение его сущности.

Формула открытия – описание открытия, составленное по утвержденной

форме и содержащее исчерпывающее изложение, его сущности.

**Домашнее задание: Выписать основные термины научно-исследовательской деятельности.**

Фото с выполненным **письменно** заданием жду до30.03.2020 г., до 9.00

# На электронную почту ealparova@jandex.ru или мою страницу в VK <https://vk.com/id35008808> Елена Алпарова (Киселева)

**УДАЧИ!!!**

**С уважением Е.В. Алпарова**