

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»
Новоульяновский филиал

Утверждаю
Зав.филиалом ОГБПОУ УСК
Н.А. Маркелычева

«___» _____ 2018 г.

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

УОДп.09. Информатика и ИКТ

(индекс и наименование учебной дисциплины)

**18.02.05 Производство тугоплавких, неметаллических
и силикатных материалов и изделий**

(код и наименование специальности)

базовая подготовка

г.Новоульяновск
2018 год

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) общеобразовательной учебной дисциплины ОУДп.09. Информатика и ИКТ предназначен для основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) разработан на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для специальных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015 г).

РАССМОТРЕНА

ПЦК специальных технологических
дисциплин

Председатель ПЦК

_____ Е.М.Шарафутдинова

(протокол от 30 августа 2018 г. № 11)

Разработчик:

Шарафутдинова Елена Михайловна, преподаватель ОГБПОУ УСК

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы УД.....	4
1.2.1. Формы текущего контроля по учебной дисциплине в ходе освоения ППССЗ	5
1.2.2. Формы промежуточной аттестации по УД в ходе освоении ОПОП	5
1.2.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	6
2. Задания для оценки освоения дисциплины «Информатика и ИКТ»	6
3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ»	15
4. Литература	17

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» среднего профессионального образования в пределах ППССЗ.

КОС разработаны в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» и рабочей программой учебной дисциплины «Информатика и ИКТ».

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК5.3. Использовать компьютерные технологии при обработке и анализе результатов исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- включать и выключать компьютер;- осуществлять перевод чисел из одной системы счисления в другую;- решать задачи на определение количества информации;- уметь работать с носителями информации;- подключать основные устройства ПК;- работать с меню и другими элементами оконного интерфейса;- управлять приложениями;- уметь работать с файлами (сохранять, копировать, осуществлять поиск);- применять текстовый редактор для набора текстов;- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;- проводить проверку орфографии в текстовом	Практическая работа, аудиторная самостоятельная работа 1, опрос, контрольная работа Практическая работа, самостоятельная работа 1 Практическая работа, опрос Практическая работа Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, опрос Практическая работа Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, аудиторная самостоятельная работа, контрольная

<p>документе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять текстовый редактор для создания документов произвольной сложности; - создавать графические изображения; - вводить и редактировать информацию в ячейках электронной таблицы; - составлять формулы; - строить диаграммы; - создавать презентации, работать с сортировщиком слайдов; - производить настройку анимации текста и рисунков; - создавать простейшие базы данных; - осуществлять сортировку и поиск записей; - осуществлять поиск информации в сети Internet; - пользоваться услугами электронной почты; - производить проверку системы; - создавать файловые архивы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и черты информационного общества и информационной культуры; - технику безопасности при работе в лаборатории информатики и вычислительной техники; - понятие информации; - основные этапы развития информационного общества; - понятие и виды информационных процессов; - основные свойства информации; - информационные ресурсы общества. - формы представления информации; - кодирование информации; - основы логики и логические основы компьютера; - моделирование и формализация. - общую функциональную схему компьютера; - назначение и основные устройства компьютера; - определение файла, каталога, диска; - правила задания имен каталогов, файлов и их шаблонов; - назначение информационных систем; - назначение и основные функции текстовых редакторов; - правила оформления текстовых документов; - назначение и основные функций СУБД; - операционная оболочка FAR для работы с каталогами и файлами. - назначение и основные функции текстовых редакторов; - назначение и основные функции электронных таблиц; - назначение и функции программ для создания презентаций - назначение коммуникационных и информационных служб Интернета; 	<p>работа</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Практическая работа,</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Практические работы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Практическая работа, опрос</p> <p>Практическая работа, опрос.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, опрос.</p> <p>Практическая работа, опрос.</p> <p>Практическая работа, опрос</p> <p>Практическая работа, опрос</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа, опрос, контрольная работа</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, аудиторная самостоятельная работа, опрос</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа, опрос, контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа, опрос</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа, опрос</p> <p>Самостоятельная работа, опрос</p> <p>Практическая работа, аудиторная самостоятельная работа, опрос</p> <p>Опрос</p> <p>Самостоятельная работа, опрос, к. работа</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, сам. работа, опрос</p> <p>Самостоятельная работа, опрос</p> <p>Практическая работа, аудиторная самостоятельная работа, опрос</p> <p>Опрос</p> <p>Практическая работа, самостоятельная работа, опрос, контрольная работа</p> <p>Практическая работа, с.р., к.р.</p> <p>Самостоятельная работа, опрос, к.р.</p> <p>Практическая работа, самостоятельная работа, опрос, контрольная работа</p> <p>Практическая работа, самостоятельная работа, опрос, контрольная работа</p> <p>Практическая работа, самостоятельная работа, опрос, контрольная работа</p> <p>Практическая работа, самостоятельная работа, опрос, контрольная работа</p> <p>Практическая работа, самостоятельная работа, опрос, контрольная работа</p> <p>Практическая работа, самостоятельная работа, опрос, контрольная работа</p>
---	--

- основные понятия WWW; - средства телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы; - поисковый указатель, поисковый каталог-организация и назначение.	Практическая работа, с.р., к.р. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, сам. работа, устный опрос Практическая работа. Устный опрос
---	--

1.2.1. Формы текущего контроля по УД в ходе освоения ППССЗ

Элементы учебной дисциплины	Формы текущего контроля
1	2
Тема 1. Информационная деятельность человека.	Практические работы, самостоятельная работа №1, устный опрос, контрольная работа
Тема 2. Информация и информационные процессы.	Практические работы, самостоятельная работа №1, устный опрос, контрольная работа, Тест 1,2.
Тема 3. Средства информационных и компьютерных технологий.	Практические работы, самостоятельная работа №3, устный опрос, контрольная работа
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.	Практические работы, контрольная работа, защита пр.работ
Тема 5. Телекоммуникационные технологии.	Практические работы, защита пр.работ, устный опрос, контрольная работа

1.2.2. Формы промежуточной аттестации по УД в ходе освоения ОПОП

Наименование учебной дисциплины	Форма промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен)
Информатика и ИКТ	зачёт

1.2.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Итоговый контроль освоения УД осуществляется на дифференцированном зачёте. Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине является положительная текущая аттестация по УД.

Итоговая аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта** по вопросам во 2 семестре.

Предполагается устный или письменный ответ обучающихся на два обязательных вопроса. Вопросы проверяют теоретическую подготовку обучающихся по дисциплине.

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является оценка знаний и умений.

2. Задания для оценки освоения дисциплины «Информатика и ИКТ»

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тема 1. Информационная деятельность человека.

Самостоятельная работа №1 по темам: «ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ», «СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ И ОСНОВЫ ЛОГИКИ»

1 вариант

1. Понятие информации (привести примеры)
2. Формы представления информации:
3. Кодировка -
4. Перечислить числа входящих в одиннадцатиричную систему счисления
5. Перевести число в двоичную систему счисления 35
6. Перевести число 1011001 в десятичную систему счисления

2 вариант

1. Носитель информации, перечислить известные вам носители
2. В чём проявляется информационная культура человека
3. Определение системы счисления (Привести примеры непозиционной СС)-
4. Перечислить числа входящих в двенадцатиричную систему счисления
5. Перевести число в двоичную систему счисления 73.
6. Перевести число 1100101 в десятичную систему счисления

3 вариант

1. Информатика – это
2. Методы получения информации
3. Общая схема передачи информации
4. Перечислить числа входящих в тринадцатиричную систему счисления
5. Перевести число в двоичную систему счисления 44
6. Перевести число 1001010 в десятичную систему счисления

4 вариант

1. Определение информационных процессов
2. Что такое бит, байт, равенство их связывающее
3. Черты информационного общества (не менее 3х)
4. Перечислить числа входящих в четырнадцатиричную систему счисления
5. Перевести число в двоичную систему счисления 52.
6. Перевести число 1110100 в десятичную систему счисления

Самостоятельная работа № 2 по теме:

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»: Технология обработки текстовой информации.

- 1.Привести примеры текстовых редакторов
- 2.Для чего предназначен текстовый редактор
- 3.Фрагмент текста (блок):
- 4.Какие операции можно выполнить для оформления документов в MS Word
- 5.Современные программы обработки текстов в зависимости от своих возможностей делятся на 3 группы:

ТЕСТ №1 по теме: «УСТРОЙСТВА ВВОДА – ВЫВОДА ИНФОРМАЦИИ».

Задание 1. Найдите родственные понятия и соедините их стрелками.

Монитор
Лазерный принтер

Устройство для распечатки плакатов
Высокое качество печати

1200 точек на дюйм	Графическое разрешение экрана
600 x 800	Устройство, выполняющее хранение и обработку экранного изображения
True color	Струйный принтер
Чернильная печатающая головка	Отечественный стандарт санитарно-гигиенических требований к мониторам
Высокая скорость печати	Режим кодирования более 16 млн.оттенков цветов
ТСО`99	Разрешающая способность лазерного принтера
19 дюймов	Устройство, подключаемое к выходу звуковой карты
Матричный принтер	Частота регенерации изображения
Акустический колонки	Задняя часть монитора
Плоттер	Главное устройство вывода информации
100 Гц	Большое количество шума
Струйный принтер	Размер экрана монитора
Направление наибольшего вредного излучения	
Видеокарта	

Задание 2. Обведите правильный ответ.

1. Укажите устройства, не являющиеся устройствами ввода информации:
 - а) клавиатура;
 - б) мышь;
 - в) монитор;
 - г) сканер.
2. Укажите правильный размер экрана монитора:
 - а) 600 x 800; б) 21 дюйм; в) 21 см; г) 20 дюймов.
3. Видеокарта – это:
 - а) устройство ввода информации;
 - б) микросхема, осуществляющая вывод информации на экран;
 - в) устройства вывода информации;
 - г) устройство распознавания текстовой информации.
4. Укажите тип принтера с наихудшим качеством печати:
 - а) матричный; б) струйный; в) лазерный; г) светодиодный.
5. Укажите высказывание, характеризующее матричный принтер:
 - а) высокая скорость печати;
 - б) бесшумная работа;
 - в) высокое качество печати;
 - г) наличие печатающей головки.
6. Клавиатура – это:
 - а) устройство вывода информации;
 - б) устройство ввода манипуляторного типа;
 - в) устройство ввода символьной информации;
 - г) устройство хранения информации.
7. Назначение клавиши Shift:
 - а) ввод команды;
 - б) удаление символа;
 - в) печать заглавных символов;
 - г) переход в начало страницы;
8. Завершает ввод команды клавиша:
 - а) SHIFT; б) Backspace; в) Пробел; г) ENTER.
9. Перемещает курсор в начало строки клавиша:
 - а) Home; б) End; в) PgUp; г) PgDown.
10. Дополнительная клавиатура включается кнопкой:
 - а) Caps Lock; б) Num Lock; в) Scroll Lock ; г) Power.

11. Знаки препинания печатаются:
а) с клавишей Shift; б) простым нажатием на клавишу; в) с клавишей Alt; г) с клавишей Ctrl.
12. Щелчок мыши:
а) указывает объект; б) активизирует объект; в) открывает объект; г) перемещает объект.
13. Указать объект можно:
а) перетаскиванием; б) двойным щелчком; в) щелчком; г) наведением указателя мыши.
14. Сканер - это:
а) устройство обработки информации;
в) устройство ввода информации с бумаги;
б) Устройство хранения информации;
г) устройство вывода информации на бумагу.
15. Микрофон – это:
а) устройство обработки звуковой информации;
в) устройство вывода звуковой информации;
б) устройство хранения звуковой информации;
г) устройство ввода звуковой информации.
16. Укажите тип принтера только с черно-белой печатью:
а) матричный; б) лазерный; в) струйный; г) светодиодный.
17. Мышь – это:
а) устройство вывода информации;
в) устройство ввода манипуляторного типа;
б) устройство ввода символьной информации;
г) устройство хранения информации.
18. Назначение клавиши Backspace.
а) ввод команды;
б) удаление символа слева от курсора;
в) печать заглавных символов;
г) переход в начало страницы.
19. Caps Lock – это клавиша:
а) включения дополнительной клавиатуры;
б) фиксация ввода заглавных букв;
в) замены символов;
г) вставки символов.
20. Заглавные буквы печатаются с помощью клавиши:
а) Shift; б) Backspace; в) Пробел; г) ENTER.

ТЕСТ №2 по теме:

Устройство компьютера. Файловая система.

1 вариант

1. Производительность работы компьютера зависит от:

- А) типа монитора
В) напряжения питания
Б) частоты процессора
С) быстроты нажатия на клавиши

2. Какое устройство оказывает вредное воздействие на человека?

- А) принтер Б) монитор В) системный блок Г) клавиатура

3. Для переноса информации используют:

- А) дискету Б) оперативную память В) дисковод Г) процессор

4. Основное назначение жёсткого диска:

- А) переносить информацию;
- В) обрабатывать информацию
- Б) хранить данные, не находящиеся всё время в ОЗУ;
- Г) вводить информацию

5. Файловая система – это:

- А) системная программа;
- В) вложенная структура папок;
- Б) вложенная структура файлов;
- Г) вложенная структура папок и файлов;

6. Именованная группа байтов на диске называется:

- А) дисководом;
- Б) каталогом;
- В) папкой;
- Г) файлом;

7. Какие имена файлов составлены верно:

- А) «пример».doc
- Б) пример.doc
- В) doc?.пример
- Г) пример:doc

8. Укажите расширение файла Моя первая программа это.doc:

- А) нет расширения
- Б) это.doc
- В) doc
- Г) .doc

9) Папка – это:

- А) средство упорядочения тематически связанных файлов;
- Б) именованная область диска;
- В) программа, которая переводит язык программирования в машинный код;
- Г) программа, которая служит для подключения устройств ввода / вывода.

10) В папке могут храниться:

- А) только файлы;
- Б) только другие папки;
- В) файлы и папки;
- Г) окна Windows;

11) Папка, в которой хранятся все папки и файлы, называется:

- А) основной;
- Б) корневой;
- В) главной;
- Г) вложенной;

12) Какой путь из корневого каталога указан верно:

- А) A:\ Обучающие программы \ Поле чудес \ pole.exe
- Б) \Обучающие программы \ Поле чудес \ pole.exe
- В) A:\ Обучающие программы \ Поле чудес \
- Г) A:\Обучающие программы Поле чудес

13. Задано полное имя файла C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя файла?

- А) PROBA;
- Б) PROBA.TXT;
- В) DOC\PROBA.TXT
- Г) TXT.

Вариант 2

1. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от:

- А) холода
- Б) света
- В) магнитных полей
- С) перепадов атмосферного давления

2. Процессор обрабатывает информацию:

- А) в десятичной системе счисления;
- В) на языке Бейсик;
- Б) в двоичном коде;
- Г) в текстовом виде;

3. Быстродействие компьютера характеризуется:

- А) количеством операций в секунду;
- Б) количеством выполняемых одновременно программ;
- В) временем организации связи между АЛУ и ОЗУ;
- Г) динамическими характеристиками устройств ввода-вывода;

4. Характерным свойством ОЗУ является:

- А) энергозависимость;
- Б) энергонезависимость;
- В) перезапись информации;
- Г) долговременное хранение информации;

5. Файл – это:

- А) единица измерения информации;
- Б) программа в оперативной памяти;
- В) текст, напечатанный на принтере;
- Г) программа или данные на диске, имеющие имя

6. Какие имена файлов составлены верно:

- А) пример?.doc; Б) пример:txt; В) пример текст.doc; Г) ?пример?.doc;

7. Укажите тип файла s.txt

- А) исполняемый; Б) графический; В) текстовый; Г) на дисках.

8. Укажите расширение файла disk.dat:

- А) disk Б) disk.dat В) dat Г) нет расширения

9. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где «ветки» - это каталоги (папки), а «листья» - это файлы. Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на стволе дерева?

- А) папки и файлы; Б) только папки; В) только файлы; Г) ничего.

10. На тип файла указывает:

- А) расширение файла; Б) имя файла; В) путь к файлу; Г) название файла.

11) Папка, которая находится внутри другой папки, называется:

- А) основной; Б) корневой; В) главной; Г) вложенной.

12) Задано полное имя файла C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится этот файл?

- А) C:\DOC\PROBA.TXT Б) DOC В) PROBA.TXT Г) TXT

13) Какой путь к файлу 10a.txt из корневого каталога указан верно:

- А) C:\ Мои документы\10a\10a.txt; Б) C:\ Мои документы\10a\;
В) Мои документы\10a\10a.txt; В) C:\Мои документы 10a 10a.txt.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 за 1 сем.

1 вариант

1. Сгруппируйте перечисленные ниже устройства компьютера по следующим признакам: I – устройства ввода информации; II – устройства передачи информации

клавиатура; сканер; принтер; монитор; модем; плоттер; сетевая карта; трекбол; видеокамера; звуковая карта; Flash – память; графический планшет; процессор; мышь.

2. Найдите для каждого свойства информации его определение

(Полезная, полная, актуальная, объективная, достоверная, защищённая, доступная)

- не зависит от мнения человека - _____
- важная в настоящий момент времени - _____
- отражает реальное положение дел - _____
- закрытая для постороннего пользователя - _____
- устраивает потребителя - _____
- достаточна для принятия решения - _____

3. В высказываниях вставьте пропущенные слова:

(визуальная, графическая, массовая, обонятельная, тактильная)

- Человек получает _____ информацию с помощью органов зрения.
- Посредством органов осязания человек получает _____ информацию.
- Рисунок является примером _____ информации.
- Газеты и журналы являются источником _____ информации.
- Информация на дисках с играми является _____

4. Продолжи предложение:

Текстовые редакторы используются для - _____

СУБД используются для _____

Программы-архиваторы позволяют _____

5. Переведите из десятичной системы в двоичную (номер вашей зачётки)

6. **Найди и исправь ошибки:** *Для того, чтобы поработать за компьютером, я в первую очередь включаю монитор и принтер, набираю текст с помощью сканера и сохраняю его в файле оперативной памяти.*

2 вариант

1. Сгруппируйте перечисленные ниже устройства компьютера по следующим признакам: I – устройства вывода информации; II – устройства обработки информации
клавиатура; сканер; принтер; монитор; модем; плоттер; сетевая карта; трекбол; видеокамера; звуковая карта; Flash – память; графический планшет; процессор; мышь.

2. **Найдите для каждого свойства информации его определение**

(Полезная, полная, актуальная, объективная, достоверная, защищённая, доступная)

- недоступна для несанкционированного использования - _____
- соответствует действительности - _____
- удовлетворяет запросам потребителя - _____
- достаточна для получения ответа на вопрос - _____
- исключает влияние человеческого фактора - _____
- необходимая в данной ситуации - _____

3. **В высказываниях вставьте пропущенные слова:**

(обонятельная, аудиальная, вкусовая, личная, числовая)

- С помощью звуковых волн человеку передаётся _____ информация.
- Информация о звонках с мобильного или домашнего телефона является _____
- Математики в основном работают с _____ информацией.
- Продукты питания являются источником _____ информации.
- Компьютер не умеет обрабатывать _____ информацию.

4. **Продолжи предложение:**

Графические редакторы используются для - _____

Табличные процессоры могут работать с _____

Без системных программ работа компьютера станет _____

5. Переведите из десятичной системы в двоичную (номер вашей зачётки)

6. **Найди и исправь ошибки:**

Для рисования картинка я использую джойстик, а если мне нужно распечатать, я вставляю бумагу в монитор. Чтобы не набирать текст с клавиатуры, я использую принтер, а для переноса его на компьютер друга сохраняю его в ПЗУ.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 за 2 сем.

1. Локальная сеть - _____

2. Пакет - _____

3. Криптография - _____

4. Услуги в Интернет - _____

5. Защита информации в Интернет - _____

ОБВЕДИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

6. Устанавливается внутри системного блока, для хранения информации и является основным накопителем данных компьютера

А) оперативная память; Б) контроллер; В) жёсткий диск; Г) BIOS; Д) процессор

7. Что нужно для управления работой отдельных устройств компьютера (клавиатуры, жёсткого и гибких дисков, портов ввода-вывода)

А) оперативная память; Б) контроллер; В) жёсткий диск; Г) BIOS; Д) процессор

8. Основной характеристикой процессоров является

А) скорость передачи данных; Б) объем оперативной памяти; В) тактовая частота; Г) версия ОС

2 вариант

1. Глобальная сеть - _____

2. Протокол - _____

3. Сервисные службы Интернета - _____

4. E-mail - _____

5. Звуковая и видео карты - _____

ОБВЕДИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

6. Специализированная электронная схема, которая является «мозгом» компьютера и выполняет все вычисления и другие необходимые операции по обработке информации

А) оперативная память; Б) контроллер; В) жёсткий диск; Г) BIOS; Д) процессор

7. Осуществляет первоначальную проверку основных устройств компьютера после включения питания

А) оперативная память; Б) контроллер; В) жёсткий диск; Г) BIOS; Д) процессор.

8. Обмен информации внутри компьютера осуществляется в основном посредством

А) контроллеров; Б) шины; В) сигналов; Г) проводов и шлейфов.

3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ»

КОС для промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является **дифференцированный зачёт**.

КОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к зачёту по дисциплине.

ВОПРОСЫ к зачёту, I семестр

1. Определение информации (привести примеры) и информатики.
2. Методы получения информации.
3. Общая схема передачи информации.
4. Формы представления информации.
5. Определение информационных процессов.
6. Определение носителя информации, перечислить известные вам носители.
7. Черты информационного общества.
8. В чем проявляется информационная культура человека.
9. Определение системы счисления, ПСС, примеры непозиционных систем счисления.
10. Перечислите первые двенадцать чисел в семиричной (одиннадцатеричной) системах счисления.
11. Что такое бит, байт, равенство их связывающее.
12. Перечислить большие известные единицы измерения информации.
13. Определение кодировки.
14. Определение высказывания, привести примеры.
15. Какие вы знаете логические операции, привести примеры составных (простых) логических выражений.
16. Перевести число из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления.
17. Привести примеры текстовых редакторов
18. Для чего предназначен текстовый редактор MS Word
19. Фрагмент текста (блок):
20. Какие операции можно выполнить для оформления документов в MS Word
21. На какие группы делятся современные программы обработки текстов в зависимости от своих возможностей.
22. От чего зависит производительность работы компьютера. Какое устройство оказывает вредное воздействие на человека?
23. Основное назначение жёсткого диска. Что используют для переноса информации.
24. Определение файловой системы
25. Что такое папка. Что может храниться в папке. Как называется папка, в которой хранятся все папки и файлы. Как называется именованная группа байтов на диске.
26. От чего необходимо оберегать гибкие диски в целях сохранения информации.
27. Чем характеризуется быстродействие компьютера?
28. В чём заключается характерное свойство ОЗУ.
29. Что такое файл. Какие расширения файлов вы знаете? Что указывает на тип файла.
30. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где «ветки» - это каталоги (папки), а «листья» - это файлы. Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на стволе дерева?
31. Свойства информации. Виды информации.
32. Устройства ввода, устройства вывода.
33. СУБД, БД, свойства СУБД.
34. Виды графических редакторов.
35. Табличный процессор.
36. Программы презентаций, назначение, принципы работы, возможности.

ВОПРОСЫ к дифференцированному зачёту за 2 семестр

1. Привести примеры текстовых редакторов
2. Для чего предназначен текстовый редактор MS Word
3. Какие операции можно выполнить для оформления документов в MS Word
4. От чего зависит производительность работы компьютера. Какое устройство оказывает вредное воздействие на человека?
5. Жёсткий диск, его назначение.
6. Что используют для переноса информации.
7. BIOS
8. Порты, назначение, виды. Шина.
9. Табличный редактор: MS Excel
10. Процессор, назначение, частота работы процессора.
11. Устройства ввода, устройства вывода.
12. Программы презентаций, назначение, принципы работы, возможности.
13. Принципа поиска информации в Интернет.
14. Защита информации.
15. Подключение к Интернет.
16. Сервисные службы Интернета.
17. Услуги в Интернет
18. Электронная почта.
19. История Интернета.
20. Принципы работы в глобальной сети. Пакет. Протокол.

Количество заданий для студента: два теоретических вопроса.

Время выполнения каждого задания и максимальное время на ДЗ:

Теоретические вопросы №1, №2 15 мин.

Всего на дифференцированный зачёт 30 мин.

Условия выполнения заданий Помещение: учебная аудитория.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: компьютер.

Критерии оценки на ДЗ

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Студент умеет использовать теорию в практике (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Студент умеет использовать теорию в практике (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя, делает вычислительные ошибки при решении задач.
Удовлетворительно	Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя, умеет решать не все типы задач.
Неудовлетворительно	Студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.

Литература для экзаменующихся

1. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности», М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 384с.
2. Михеева Е.В. «Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности», М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 256с.

Дополнительная литература

1. Каймин В.А. «Информатика», Москва, Проспект, 2011
2. Калабухова В.Г., Титов В.М. «Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии. Гриф УМО МО РФ», Москва, ИД «ФОРУМ», 2015г., 336 стр.
3. Ляхович В.Ф., Крамаров С.О. «Основы информатики», Ростов-на-Дону, Феникс, 2010г., 700 стр.
4. Макарова Н. В. Информатика и информационно-коммуникационные технологии.- СПб.: Питер, 2011. - 224 с.
5. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К., Практикум по информатике, Издательский центр «Академия», 2009. - 608с.
6. Острейковский В.А. «Информатика», Москва, Высшая школа, 2009
7. Романова Ю. Д. Информатика и информационные технологии : учебное пособие / Под ред. Ю. Д. Романовой. - 5-е изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2011. - 704 с.
8. Семакин И.Г., Л.А. Залогова, С.В. Русакова, Л.В. Шестакова, Информатика и ИКТ. 2010 г.
9. Угринович Н, Босова Л., Михайлова Н. «Информатика и ИКТ. Практикум» - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 394 с.: ил.
10. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень / Н. Д. Угринович. - 5-е изд. - М.: БИНОМ, 2010. - 212 с.
11. Шелепаева А.Х. «Поурочные разработки по информатике: базовый уровень 10-11 классы», Москва, «ВАКО», 2011, 352 стр.