

Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 150709.02 «Сварщик», относящейся к укрупнённой группе профессий, специальностей и направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение, заявленной для государственной аккредитации Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ульяновский строительный колледж

I. Регламентация деятельности профессиональной образовательной организации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 150709.02 «Сварщик»,

1.1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

1.1.1. Нормативно-правовые документы федерального уровня, регулирующие деятельность организации.

- нормативно-правовые документы *федерального* уровня, регулирующие деятельность образовательной организации имеются в наличии в печатном и электронном виде.

1.1.2. Нормативно-правовые документы регионального уровня, регулирующие деятельность организации.

-нормативно-правовые документы *регионального* уровня, регулирующие деятельность образовательной организации имеются в наличии.

1.2. Нормативно-правовая база деятельности профессиональной образовательной организации

1.2.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности по заявленной для государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе.

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 044901	Регистрационный номер 1621 от 25 апреля 2012 г	Комитет по надзору и контролю в сфере образования	№ 1591-р от 28 октября 2014 года	бессрочно
Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 73П01 № 0001320	Регистрационный номер 1621 от 25 апреля 2012 г	Министерство образования и науки Ульяновской области	№ 1591-р от 28 октября 2014 года	бессрочно

1.2.2. Наличие (или отсутствие) свидетельства о государственной аккредитации на заявленную для государственной аккредитации основную профессиональную образовательную программу.

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче	Срок окончания действия
---------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--	-------------------------

				документа	документ а
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 73A01 № 0000025	Регистрационный номер 2455 от 25 ноября 2014 г	Министерство образования и науки Ульяновской области	№ 1779-р от 25 ноября 2014 года	25 ноября 2015 г
Приложение №1 к временному свидетельству о государственной аккредитации	Серия 73A01 № 0000418	Регистрационный номер 2455 от 25 ноября 2014 г	Министерство образования и науки Ульяновской области	№ 1779-р от 25 ноября 2014 года	25 ноября 2015 г

1.2.3. Наличие в Уставе организации норм, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Устав (новая редакция) утвержден приказом Министерства образования и науки Ульяновской области, распоряжение №1700-р от 14.11.2014 г.

В Уставе прописаны в соответствии с действующим законодательством разделы:

- наименование, место нахождения (юридический, фактический адрес), статус образовательного учреждения;

- учредитель;

- организационно-правовая форма образовательного учреждения;

- цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ;

- основные характеристики организации образовательного процесса (языки), на котором ведутся обучение и воспитание, правила приема обучающихся, продолжительность обучения на каждом этапе обучения, порядок и основания отчисления обучающихся, режим занятий обучающихся;

- структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

- порядок управления образовательным учреждением;

- права и обязанности участников образовательного процесса;

1.2.4. Наличие в локальных актах организации норм, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Имеются в наличии локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.2.5. Наличие утвержденного в установленном порядке годового календарного учебного графика деятельности организации.

Имеется утвержденный учебный план и календарный учебный график (приказ № 224 от 28.08.2014 г.)

II. Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 150709.02 «Сварщик»

2.1. Документационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

2.1.1. Наличие учебного плана, рабочих программ всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Имеется утвержденный учебный план и календарный учебный график (приказ № 224 от 28.08.2014 г.)

Разработаны рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик. Имеются учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Учебно-методический комплекс и учебно-методическое обеспечение соответствует учебному плану и специфике деятельности образовательной организации.

2.1.2. Обязательный минимум содержания дисциплин:

- наличие формируемых компетенций в учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей – %.

-100% наличия формируемых компетенций в учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей,

2.1.3. Обновление ОПОП с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП по профессии 150709.02 «Сварщик» согласован работодателями:

- ОАО «Новоульяновский завод ЖБИ»

- Филиал ООО «Газпром Газораспределение Ульяновск» в г. Новоульяновске

Вариативная часть введена с целью формирования дополнительных профессиональных компетенций у обучающихся.

За счет вариативной части дополнительно включены следующие предметы:

1. Технология личностного профессионального становления.

2. Основы предпринимательской деятельности.

3. Охрана труда.

2.1.4. Наличие у обучающихся возможности участия в формировании индивидуальных образовательных программ

У обучающихся есть возможность участвовать в формировании индивидуальных образовательных программ, но необходимости в этом пока нет.

2.1.5. Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане.

-100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик.

2.1.6. Общий объём максимальной и обязательной учебной нагрузки.

Общий объём максимальной нагрузки составляет 3983 часа и обязательной учебной нагрузки в объеме 3409 часов.

Общий объём обязательной учебной нагрузки по циклам дисциплин:

-общееобразовательный цикл – 1662 часов

-общепрофессиональный цикл -386 часов

- профессиональный цикл - 1339 часов

2.1.7. Общий объём обязательной учебной нагрузки по циклам дисциплин.

Общий объём обязательной учебной нагрузки по циклам дисциплин:

-общееобразовательный цикл – 1664 часов

-общепрофессиональный цикл -386 часов

- профессиональный цикл - 1339 часов

2.1.8. Объём обязательной учебной нагрузки по дисциплинам.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов
1	2	3
Общеобразовательный цикл		1664
ОДБ.01	Русский язык	79

ОДБ.02	Литература	192
ОДБ.03	Иностранный язык	158
ОДБ.04	История	110
ОДБ.05	Обществознание	158
ОДБ.06	Химия	79
ОДБ.07	Биология	79
ОДБ.08	Физическая культура	171
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	79
ОДП.10	Математика	290
ОДП.11	Информатика и ИКТ	94
ОДП.12	Физика	173
ОДЛ.13	Экономика (профильная)	100
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	386
ОПД.01	Основы инженерной графики	36
ОПД.02	Основы автоматизации производства	48
ОПД.03	Основы электротехники	45
ОПД.04	Основы материаловедения	36
ОПД.05	Допуски и технические измерения	30
ОПД.06	Основы экономики	45
ОПД.07	Безопасность жизнедеятельности	36
ОПД.08	Охрана труда (вариативная часть)	45
ОПД.09	Технология профессионально-личностного развития (вар. часть)	36
ОПД.10	Организация предпринимательской деятельности	32

2.1.9. Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - 36 часов.

2.1.10. Структура профессионального цикла.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов
1	2	3
Профессиональный цикл		
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы	168
МДК01.01	Подготовка металла к сварке	30
МДК01.02	Технологические приемы сборки изделий под сварку	30
УП.01	Учебная практика	72
ПП.01	Производственная практика	36
ПМ.02	Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	583
МДК02.01	Оборудование, техника и технология электросварки	98
МДК02.02	Технология газовой сварки и резки	30
МДК02.03	Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах	32
МДК02.04	Технология электродуговой сварки и резки металлов	36
МДК02.05	Технология производства сварных конструкций	63
УП.02	Учебная практика	180
ПП.02	Производственная практика	144

ПМ.03	Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	346
МДК03.01	Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление	32
МДК03.02	Технология дуговой наплавки деталей	36
МДК03.03	Технология газовой наплавки	30
МДК03.04	Технология автоматического и механизированного наплавки	32
УП.03	Учебная практика	72
ПП.03	Производственная практика	144
ПМ.04	Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	210
МДК04.01	Дефекты и способы испытания сварных швов	66
УП.04	Учебная практика	36
ПП.04	Производственная практика	108
	Физическая культура	32

2.2. Реализация основной профессиональной образовательной программы

2.2.1. Нормативный срок освоения ОПОП.

-125 недель (2,5 года)

2.2.2. Нормативный срок обучения по учебным циклам.

-Общеобразовательный цикл- 2,5 года

-Общепрофессиональный цикл – 2,5 года

-Профессиональный цикл – 2,5 года

2.2.3. Продолжительность всех видов практик

- Учебная практика – 10 недель

- Производственная практика – 12 недель

2.2.4. Продолжительность промежуточной аттестации

- 4 недели

2.2.5. Продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников.

- 2 недели

2.2.6. Общая продолжительность каникулярного времени

- 24 недели

2.2.7. Объём аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя)

формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования).

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю при очной форме обучения.

2.2.8. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося, включая все виды

аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы

2.2.9. Продолжительность каникулярного времени в учебном году.

- 24 недели

2.2.10. Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура».

- по дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. № 889;

По учебной дисциплине «Физическая культура» объём обязательной учебной нагрузки – 182 часа, предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки

включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

2.2.11. Объём часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования).

4 часа на человека на одного обучающегося на каждый учебный год

2.3. Организация учебной, производственной (профессиональной) практики

2.3.1. Обеспечение документами всех видов практик по основной профессиональной образовательной программе.

При реализации ППКРС по представленной профессии предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика по профессии проводятся отделением профессионального обучения при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрировано в несколько периодов. Организация и проведение учебной практики и производственной практики осуществляется в соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом; требованиями Положения об учебной и производственной практике обучающихся; Положения о прохождении учебной практики (производственного обучения) в организациях различных организационно-правовых форм, согласно учебным планам и графикам учебного процесса. Согласно рабочим учебным планам и программам производственного обучения, все виды практик организованы и проводятся как на собственной базе, так и на предприятиях и в учреждениях города на основании договоров о сотрудничестве. Заключены договора о социальном партнерстве с указанными ниже предприятиями:

- Филиал ООО «Газпром Газораспределение Ульяновск» в г. Новоульяновске
- ОАО «Новоульяновский завод ЖБИ»
- ООО «Завод ТехноНиколь- Ульяновск»
- ООО «Новоульяновский шиферный завод»
- ЗАО «Ульяновскцемент»
- ООО «Глобус-Капитал»,

2.3.2. Проведение аттестации рабочих мест мастеров производственного обучения и обучающихся.

Аттестация рабочих мест проведена ООО «Фактор» на основе договора №440- АРМ от 29.11.2011 в соответствии с «Порядком проведения аттестации рабочих мест по условиям труда», утвержденным приказом Минсоцразвития России № 342 от 26.04. 2011г.

№ 519 проведена аттестация рабочих мест мастеров производственного обучения.

2.3.3. Оснащение учебных мастерских (полигонов), лабораторий, учебных хозяйств технологической документацией, инструкциями, оборудованием, материалами.

В образовательном учреждении имеется сварочная мастерская (5 сварочных кабин) которая оснащена технологической документацией, инструкциями по охране труда и технике безопасности, необходимым оборудованием, материалами, имеется необходимое количество дидактического и раздаточного материала, папки с поурочными планами, инструкционно - технологические карты, контролирующие задания, наглядные пособия.

2.3.4. Наличие договоров с предприятиями и организациями нахождение обучающихся производственной (профессиональной) практики.

Все виды практик организованы и проводятся как на собственной базе, так и на предприятиях и в учреждениях города на основании договоров о сотрудничестве.

Таким образом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ образовательных программ

Для прохождения обучающимися производственной практики заключены договора с предприятиями: ЗАО «Ульяновскцемент», ОАО «Новоульяновский завод ЖБИ», ООО «Глобус-Капитал», Филиал ООО «Газпром Газораспределение Ульяновска в г. Новоульяновск», ООО «Спецстройтранс», ЧП «Крюкова Н. И.»

2.3.5. Аттестация обучающихся по итогам производственной практики.

Результаты промежуточной аттестации по производственной практике

год	гр., курс	Профессиональные модули	кач.обуч. %	СОУ %	успев. %
2012-13г	4-5,1	ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы»			
		УП.01	70	58	85
		ПП.01	70	58	85
2013-14г	4-5,2	ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях»			
		УП.02	67	65	90
		ПП.02	67	65	90
2014-15г	СВ31	ПМ.03 «Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление»			
		УП.03	93,7	80	100
		ПП.03	93,7	80	100
		ПМ.04 «Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений»			
		УП.04	93,7	80	100
		ПП.04	93,7	80	100

**III. Результаты и качество освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
150709.02 «сварщик»**

№	Учебный год	2012- 13 уч год	2013-14 уч год	2014- 15уч год
	Результаты			
3.1.1.	Степень обученности (СОУ) в %	90	82	83
3.1.2.	Качество обучения (КО) в %	100	96	93
3.1.3.	Абсолютная успеваемость (АУ) в %	100	100	100

3.1.4. Тематика и уровень выполнения курсовых работ (проектов), соответствующих профилю основной профессиональной образовательной программы: _____%

курсовые работы (проектов), соответствующих профилю основной профессиональной образовательной программы не предусмотрены.

3.1.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся: 100 % обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки.

3.1.6. Привлечение работодателей в качестве внешних экспертов для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

- Программа Государственной итоговой аттестации, контрольно-оценочные средства для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям; и дифференцированных зачетов по междисциплинарным курсам согласованы работодателями:

- генеральным директором ОАО «Новоульяновского завода ЖБИ» Карпенко А. В.

- генеральным директором Филиала ООО «Газпром Газораспределение Ульяновск» в г. Новоульяновске М. Ф. Акимовым

3.1.7. Порядок разработки, утверждения фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации и наличие положительного заключения работодателей.

-100 % обеспечения документами по организации государственной (итоговой) аттестации обучающихся;

Разработан фонд оценочных средств для проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации, которые согласованы работодателями:

- генеральным директором ОАО «Новоульяновского завода ЖБИ» Карпенко А. В.

- генеральным директором Филиала ООО «Газпром Газораспределение Ульяновск» в г. Новоульяновске М. Ф. Акимовым

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с нормативными документами, разработанными на основе ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. и документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ УСК, Положением о выпускной квалификационной работе, Положением о государственной итоговой аттестации; Положением об апелляционной комиссии; Распорядительными актами колледжа, регламентирующие деятельность по организации и проведению государственной итоговой аттестации.

3.1.8. Соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

- 100% соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких модулей.

3.1.9. Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников: 100 %

3.1.10. Результаты государственной итоговой аттестации: 100 % обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки.

3.2. Участие профессиональной образовательной организации в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, востребованность выпускников на рынке образовательных услуг и рынке труда

3.2.1. Наличие участников, призёров, победителей всероссийского уровня.

Участие не принимали

3.2.2. Наличие участников, призёров, победителей регионального уровня.

Ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства. Победители представляют учебное заведение на областных конкурсах профессионального мастерства.

Результаты участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Год участия	Наименование олимпиады, конкурса	Результат	
			Обучающийся	Мастер п/о, преподаватель
1	2010 г	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» по профессии «Сварщик»	9	15
2		Фотоконкурс «Мужество русского воина» - Областная выставка технического прикладного творчества	Три обучающиеся заняли 2 место	-
3		Муниципальный конкурс «Мисс Баба-Яга»	1 место	-
4		Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «У меня растут года» (вокал)	1 место	-
5	2011г.	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» по профессии «Сварщик»	13	10
6		Областная военно-спортивная игра «Орленок»	участие	-
7	2012 г.	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» по профессии «Сварщик»	4	14
8		Арт-профи конкурс по номинациям: - Арт-профи дизайн -Арт-профи профессия – песня о сварщиках	3-е место	x
10		Научно-практическая конференция «Рождественские педагогические чтения»	Сертификат за активное участие	x
11		Первый Трудовой Форум	участие	x
12		Смена «Форум идей»	Участие актива	
13	2013г.	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» по профессии «Сварщик»	15	5
14	2015 г	Региональный чемпионат рабочих профессий WorldSkills Russia	6	-

3.2.3. В образовательные учреждения высшего профессионального образования поступило выпускников: 6 %

3.2.4. Трудоустроенных выпускников: 95% %

3.2.5. Трудоустроенных выпускников по профессии (специальности): 70 %

3.3. Функционирование системы внутренней оценки качества образования и организация инспекционно-контрольной деятельности в профессиональной образовательной организации

3.3.1. Наличие локальных актов, обеспечивающих функционирование системы внутренней оценки качества образования.

Имеются в наличии локальные акты, обеспечивающие систему внутреннего мониторинга качества образования: Положение о системе мониторинга качества образования.

По результатам мониторинга составляются аналитические справки, издаются распорядительные акты с указанием сроком исполнения выявленных несоответствий, вносятся корректировки в план работы мониторинга и план работы отделения профессионального обучения. По итогам инспектирования в отделении проводятся педагогические советы, совещания при директоре, рассматриваются вопросы на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета

3.3.2. Наличие качественных аналитических материалов по итогам внутренней оценки качества образования.

Имеются аналитические материалы по итогам мониторинга качества образования в отделении профессионального обучения; у преподавателей имеются программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся, которые согласовываются и утверждаются в установленном законом порядке.

3.3.3. Наличие качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

По результатам мониторинга составляются аналитические справки, издаются распорядительные акты с указанием сроком исполнения выявленных несоответствий, вносятся корректировки в план работы мониторинга и план работы отделения профессионального обучения.

3.3.4. Наличие системы принятых мер, проведённой внутренней оценки качества образования.

По итогам инспектирования в отделении проводятся педагогические советы, совещания при директоре, рассматриваются вопросы на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета

3.3.5. Организация работы по внедрению системы менеджмента качества в организации.

В отделении профессионального обучения разработаны и приняты следующие нормативные документы:

№ п/п	Идентификационный № документа	Наименование
1.	<u>СМК ПД 04-13-2014</u>	Положение о постинтернатном сопровождении выпускников детских домов и школ- интернатов, обучающихся в отделении профессионального обучения
2.	<u>СМК ПД04-13-2014</u>	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

3.3.6. Наличие сертификата, подтверждающего наличие системы менеджмента качества в организации.

Для непрерывного совершенствования деятельности отделения , повышения качества образования, обеспечения устойчивого доверия абитуриентов, студентов и их родителей, руководителей предприятий и организаций, руководством колледжа было принято решение о внедрении системы менеджмента качества, основанной на требованиях стандартов серии ГОСТ ISO 9001-2011(ISO 9001:2008).

Получен сертификат соответствия ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) от 14.01.2015 г. Срок действия до 22.01.2016 г.

3.3.7. Качество и система планирования инспекционно-контрольной деятельности.

Инспекционно - контрольная деятельность ведется на основании письма Министерства образования РФ от 10.09.1999 г. № 22874 «Об обеспечении инспекционно - контрольной деятельности».

План инспекционно- контрольной деятельности соответствует целям и задачам плана работы отделения профессионального обучения.

Контроль за учебно-воспитательным процессом организован в соответствии с планом колледжа и графиком. Имеется график посещения учебных занятий. Систематически ведется учет проведенных уроков преподавателями. Ежемесячно проверяются журналы теоретического обучения.

Контроль за постановкой и реализацией учебно– воспитательных задач на уроках, организации самостоятельной работы обучающихся, совершенствование форм и методов проведения учебных занятий осуществляется через посещение занятий, открытых уроков, качество и эффективность которых обсуждается на заседаниях ПЦК, семинарах, совещаниях при администрации, педагогических советах, тем самым придается контролю гласность и актуальность. По итогам контроля составляются аналитические справки.

В аналитической справке указывается цели контроля, вопросы, рассматриваемые в ходе контроля, конкретные результаты и рекомендации для устранения недостатков.

Учебно-воспитательный процесс контролируется по следующим направлениям:

- выполнение учебных планов и программ;
- посещаемость занятий обучающимися;
- реализация требований ФГОС;
- применение в учебном процессе современных технологий;
- промежуточный и итоговый контроль обучающихся;
- объективность выставления итоговых оценок;
- анализ качества обучения;
- состояние учебно-планирующей документации.

3.3.8. Наличие качественных итоговых аналитических материалов.

По итогам контроля качества обучения собирается аналитический материал (справки).

Контроль предусматривает: проведение входного контроля с целью планирования работы по ликвидации пробелов знаний, организация и проведение промежуточной, итоговой аттестации теоретического обучения, анализ экзаменационного материала, организация и проведение административных работ по итогам полугодий.

Контроль качества обучения проводился и по дифференцированным зачетам.

Важнейшей частью процесса обучения является мониторинг качества знаний обучающихся.

В отделении имеется система мониторинга качества образования.

Управление качеством обучения осуществляется через контроль за уровнем усвоения материала учебных дисциплин (контрольные срезовые работы), через контроль за методикой проведения занятий (посещение уроков), через контроль за состоянием учебно – планирующей и учетной документацией (рабочие программы, тематические планы, средства обучения, средства контроля (ФОСы, КИМы), журналы ТО. Вопросы эффективной организации системы контроля качества обучения закреплены в нормативно - правовых документах и локальных актах колледжа.

В отделении имеется система мониторинга качества образования. Разработана программа мониторинга качества образования, которая включает следующие направления деятельности:

1. Мониторинг, измерение и анализ достигнутых на данный момент конечных результатов;
2. Мониторинг, измерение и анализ условий достижения конечных результатов.
3. Анализ и самооценка качества реализации управленческих функций по управлению качеством образования.
4. Мониторинг рынка труда и социальной адаптации выпускников.

Каждый педагог ведет мониторинг качества обучения преподаваемой учебной дисциплины, или производственного обучения, а классные руководители мониторинг качества обучения в целом группы.

3.3.9. Наличие системы принятия мер по результатам контроля.

Мониторинг качества образования проводимый в отделении профессионального обучения позволяет в реальном режиме отслеживать рационально отобранные валидные критерии, методики и процедуры, направленные на повышение качества подготовки по профессиям рабочих, служащих по образовательным программам среднего профессионального образования.

- качество итоговых аналитических материалов имеют замечания в части оформления аналитических справок, распорядительных актов, постановки целей и задач мониторинга, анализ содержит общие фразы, не конкретизированы ;
- по результатам контроля составляются аналитические справки, издаются распорядительные акты с указанием сроком исполнения выявленных несоответствий. По итогам инспектирования проводятся педагогические советы, инструктивно-методические совещания, рассматриваются вопросы на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

IV. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

150709.02 Сварщик

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1.1. Укомплектованность штата профессиональной образовательной организации по заявленной для государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программе: 90 %

4.1.2. Базовое образование преподавателей специальных дисциплин профиля преподаваемой дисциплины (модуля)

- средне специальное и высшее техническое образование

Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих): 100 %

4.1.3. Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере: 14 %

4.1.4. Прохождение преподавателями, отвечающими за освоение обучающимися профессионального цикла, стажировок в профильных организациях.

Преподаватели, мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях согласно, утвержденного графика 1 раз в 3 года.

4.1.5. Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень, почётные звания, государственные и ведомственные награды.

Имеют государственные и ведомственные награды:

Грамоты Министерства образования и науки РФ:

- Баринаева Евгения Анатольевна
- Холодова Нина Ивановна
- Никерова Наталья Александровна
- Хайруллина Зубарзят Анваровна
- Гаязова Галина Ивановна

Грамоты Министерства образования Ульяновской области :

- Баринаева Евгения Анатольевна
- Холодова Нина Ивановна
- Степанова Любовь Александровна

- Никерова Наталья Александровна
- Кузьмина Елена Владимировна
- Овечкина Марина Николаевна
- Хайруллина Зубарзят Анваровна

Благодарственные письма Министерства образования Ульяновской области

- Криворотова Марина Викторовна
- Фасхутдинова Наталья Владимировна

Отличники профессионально-технического образования Российской Федерации:

- Викторова Тамара Михайловна
- Гаязова Галина Ивановна

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.2.1. Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией: 80 %

4.2.2. Обеспечение обучающихся учебными печатными и/или электронными изданиями.

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	7327
	- учебники с электронными приложениями	-
	- учебно-методическая литература	260
	- объём (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб, органов, приходящийся на единицу приведённого штата (по заявленной для государственной аккредитации программе)	-
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	9858
	- художественная литература	9356
	- научно-популярная	20
	- справочно-библиографическая	473
	- периодические издания	9
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	На сумму: 40046 руб.

4.2.3. Укомплектованность библиотечного фонда.

Одним из основных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека.

В настоящее время совокупный библиотечный фонд состоит из 18596 экземпляров.

В него входит основной учебный фонд – 7327 экземпляров, фонды дополнительной и научной литературы. С учетом устаревания литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы, вышедшими за последние 4 года. В результате фонд научной литературы пополнился на 260 экземпляров.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 112 человек. Количество посадочных мест в библиотеке составляет 18 единиц.

Фонд дополнительной литературы представлен библиографическими пособиями, отраслевыми справочниками по профилю образовательных программ, энциклопедиями, периодическими изданиями.

Различные виды занятий по дисциплинам учебного плана в основном обеспечены учебно-методической литературой. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методической документации.

Уровень обеспеченности библиотечно – информационными ресурсами и учебной литературы соответствует в основном требованиям ФГОС СПО, но необходимо приобретать электронные учебники по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов. Справочная и энциклопедическая литература имеется в достаточном количестве. Обучающиеся обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, имеют возможность работать самостоятельно в читальном зале.

4.2.4. Возможность доступа всех обучающихся к базам данных и фондам учебно-методической документации, в т.ч. доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Имеется доступ обучающихся к Интернету и фондам учебно-методической документации, в т.ч. доступ к электронно-библиотечным системам в колледже и в филиале колледжа.

4.3. Осуществление методической и инновационной деятельности профессиональной образовательной организацией по профилю заявленной основной профессиональной образовательной программы

4.3.1. Наличие плана методической работы, содержание и формы методической работы

Цель методической работы:

Оказание помощи инженерно-педагогическим работникам в улучшении организации обучения и воспитания, повышения профессионального мастерства, в овладении эффективными технологиями обучения и воспитания, внедрения передового педагогического опыта, в разработке учебно-методических комплексов по предметам, профессиям и специальностям, методическом обеспечении.

– непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства инженерно-педагогических работников, их компетенции в области образования.

– повышения методического уровня и педагогической квалификации участников ОО;

Основные направления методической работы:

1. Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Непрерывное профессиональное образование педагогических работников отделения для эффективной реализации образовательных программ.

3. Распространение инновационного опыта по реализации образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4. Внедрение современных педагогических образовательных технологий, методик формирования новых образовательных результатов в учебно-воспитательный процесс.

5. Воспитательная деятельность в отделении в соответствии с требованиями воспитательного компонента ФГОС СПО.

6. Взаимодействие отделения профессионального обучения с предприятиями города, социальными партнерами.

7. Социально-профессиональная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методическая работа в отделении профессионального обучения строится в соответствии с Типовым положением о методической работе и согласно рекомендациям научно-методического центра при УИПК ПРО г. Ульяновска и Министерства образования и науки Ульяновской области.

В отделении профессионального обучения приказом директора созданы предметно-цикловые комиссии (5), руководителями которых являются опытные преподаватели или

мастера производственного обучения. Методическая работа проводится под общим руководством заведующей учебной частью.

4.3.2. Эффективность методической работы организации, её влияние на профессиональный уровень педагогов, на результаты творческих достижений обучающихся.

- эффективность методической работы образовательной организации, её влияние на профессиональный уровень педагогов, на результаты творческих достижений обучающихся; Методическая работа рассматривается как непрерывная деятельность по развитию кадров. Выявлению, обобщению, распространению опыта работы, созданию методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая тема в отделении профессионального обучения «Организация учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения»

«Социальная адаптация обучающихся – детей с ограниченными возможностями здоровья к общественной и производственной деятельности».

4.3.3. Деятельность методического совета организации (положение, план работы, анализ работы, протоколы заседаний)

Методическая работа организована в соответствии с планами по учебно-методической работе, рассчитанными на учебный год, рассмотренными на заседании методического совета, утвержденными педагогическим Советом и директором колледжа.

Разработано положение о методическом совете, разрабатывается ежемесячный план работы, анализ методической работы обсуждается на инструктивно-методических совещаниях, на заседаниях педагогического Совета. Протоколы заседаний ведутся систематически.

4.3.4. Деятельность предметных цикловых комиссий (положение, план работы, анализ работы, протоколы заседаний)

Для реализации образовательной программы по профессии 150709.02 «Сварщик» функционируют предметно-цикловые комиссии:

- предметно-цикловая комиссия по профессии «сварщик»
- по предметам общеобразовательного цикла;
- по воспитательной работе (классные руководители и воспитатели);

Методические комиссии возглавляют опытные мастера производственного обучения и преподаватели. Результаты методической работы рассматриваются на заседаниях методических комиссий, педагогических советов и на инструктивно-методических совещаниях.

На заседаниях методических комиссий рассматриваются вопросы содержания образования, его комплексно-методического обеспечения, разрабатываются критерии оценок качества профессиональной подготовки, обсуждаются перечни учебно-производственных работ, обсуждаются и изучаются современные педагогические технологии, педагоги обмениваются опытом работы.

4.3.5. Участие педагогических работников в РИП

Не участвуем

4.3.6. Участие педагогических работников в семинарах, научно-практических конференциях (федеральный, региональный, муниципальный уровни)

Наши педагоги активно участвуют в региональных и международных конференциях. Опубликованы методические материалы, направленные на реализацию целей и задач инноваций в образовании следующих педагогов:

- Шабайлова Т. Н., Кириллина И. Ю., Баранова Т. И., Хайруллина З. – участники 2 Международных педагогических чтений, статьи указанных педагогов опубликованы в сборнике «Традиции и новации образовательной системы», материалы 2 Международных педагогических чтений. //Чебоксары: Учебно-методический центр, 2012 г//

- Преподаватели русского языка и литературы – Фасхутдинова Н. В. и спецтехнологии Кузьмина Е.В. участвовали на областном конкурсе «Проектирование учебных занятий на

основе деятельностно-компетентностного подхода», отмечены сертификатами.

- Пронина Г. И. – преподаватель физики участвовала на зональном тренинге «Путь к успеху»: проведение открытого урока с использованием технологии модерации.

- Климова Л. С. Принимала участие во второй международной научно-практической конференции «Права детей – детям!». Опубликована статья «Законодательные основы и государственное регулирование обеспечения прав детей-сирот в системе образования».

- Хайруллина З. А. Принимала участие в пятой международной научно-практической конференции «Права детей – детям!». Опубликована статья «Профессиональное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- Климова Л. С. – участник международной научно-практической конференции «Образование и наука в современных условиях», статья «Социальное воспитание студентов отделения профессионального обучения – воспитанников детских домов и школ-интернатов (сертификат);

- Фасхутдинова Н. В. – участник общероссийского конкурса «Олимпийская пора», награждена дипломом 1 степени.

- Фасхутдинова Н. В. – участник общероссийского конкурса «Педагогическое мастерство», выдан сертификат.

- Фасхутдинова Н. В. – награждена Дипломом общероссийского конкурса «Педагогическое мастерство».

- Хайруллина З. А. – участник общероссийского конкурса «Инновационные методы преподавания», организованной информационно-методическим центром (сертификат)

4.5.3. Участие педагогических работников в семинарах (федеральный, региональный, муниципальный уровни)

2011 г. Климова Л. С. (педагог-психолог) принимала участие в заочном круглом столе «Любовь и помощь нашим особым детям» (российско-американский симпозиум и круглый стол по проблеме постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

Опубликованы статьи: «Нормативно-правовое регулирование защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

«Проблемы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми образовательными потребностями»

2015 г. - Хайруллина З. А. – участник международного научно-методического семинара «Педагогические идеи: инновации, проекты, технологии».

Наши педагоги участвуют на областных семинарах согласно плана Научно-методического центра профессионального образования при УИПК ПРО г. Ульяновска.

Степанова Л. А.

- областной-семинар практикум «Научно-методическое обеспечение организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС» 2011 г.

- межрегиональная научно-практическая конференция «Организационно-педагогические условия внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: проблемы, пути решения, перспективы.

- участие в областном зональном тренинге «Путь к успеху» 2012 г.

- участие в областном семинар-практикуме по теме «Формирование новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НПО/СПО»

- участие в областном семинар-практикуме по теме «Формирование фонда оценочных средств» - 2013 г.

- участие в областном семинар-практикуме по теме «Модульно-компетентностный подход к организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НПО и СПО» - 2013 г.

Участие в международном инновационном проекте «Ручные электроинструменты компании «BOSCH» в строительстве» - 2012 г.

Пронина Г. И

-участие в областном зональном тренинге «Путь к успеху». Открытый урок по физике «Агрегатные состояния вещества»- 2012 г.

Областной мастер-класс преподавателя ОГБОУ СПО УППК по теме «Технология проектного обучения в преподавании естественно-научных дисциплин» - 2013 г.

- участие в областном семинар-практикуме по теме «Формирование фонда оценочных средств» - 2013 г.;

Фасхутдинова Н. В.

3- Межрегиональные Рождественские педагогические чтения по теме «Современные ценности и современный мир» 2013 г.

- участие в областном семинар-практикуме по теме «Формирование новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НПО/СПО»;

Хайруллина З. А.

- межрегиональная научно-практическая конференция «Организационно-педагогические условия внедрения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования: проблемы, пути решения, перспективы» - 2011 г.;

- участие в областном семинаре-практикуме по теме «Научно-методическое обеспечение организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС» - 2011 г.

- областные зональные тренинги «Путь к успеху», педагогическая мастерская «Проектирование урока в системе НПО и СПО с учетом компетентностно-деятельностного подхода» - 2012 г.;

- научно-практическая конференция по теме «Модульно-компетентностный подход как методологическая реализации ФГОС НПО и СПО» - 2013 г.;

- участие в областном семинар-практикуме по теме «Формирование фонда оценочных средств» - 2013 г.;

- участие в областном семинар-практикуме по теме «Системно-деятельностный подход к организации учебного занятия» - 2013 г.;

Участие в международном инновационном проекте «Ручные электроинструменты компании «BOSCH» в строительстве» - 2012 г.

4.3.7. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (федеральный, региональный, муниципальный уровни).

№	Год	Наименование конкурса профессионального мастерства	Ф.и.о. мастера п/о, преподавателя	Занимаемое место
1.	2010 г.	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» по профессии «Сварщик»	Лестин Н. И.	15
2.	2011 г.	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» по профессии «Сварщик»	Лестин Н. И.	10
3	2012 г.	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер –золотые руки»		14
4	2014 г.	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер-золотые руки» по профессии «Сварщик» и 2 региональный чемпионат	Степанова Л. А.	-

4.4. Материально-техническая база профессиональной образовательной организации

4.4.1. Соответствие материально-технической базы санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 73ОЦ09.110.М.ОС1868.12.11 от 28.12.2011 г., Заключение № 3 от 02 апреля 2015 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности).

4.4.2. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом организации.

Учебное заведение оснащено учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями и дидактическими материалами. В отделении профессионального обучения проводится ремонт оборудования, осуществляется текущее обслуживание оборудования. Проверка исправности инструментов, приспособлений, механизмов, индивидуального освещения, оборудования проводится не реже одного раза в неделю.

Для сварочной мастерской приобретено:

- Комплект газовой аппаратуры НСП 1,25,7 – 4 шт.
- Переносной сварочный трансформатор - 3 шт.
- Клапан обратной оки-1 кислородный;
- Клапан обратной оки-1 пропановый;
- Рукав резиновый для газосварки;

Планируется приобрести в соответствии с требованиями федерального государственных образовательных стандартов:

- Вентилируемый сварочный пост;
- Аппарат сварочный Pico300cel;
- Аппарат плазменной сварки Tetrax 551;
- Аппарат для аргоновой сварки;

Постоянно ведётся работа по обновлению и оснащению материально-технической базы училища, однако из-за отсутствия финансирования статьи основных средств, материальная база обновлена не полностью.

4.4.3. Обеспечение выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров.

В отделении имеется один компьютерный кабинет с 8 компьютерами. Уровень обеспеченности компьютерами составляет 4 компьютера на 100 обучающихся.

4.4.4. Наличие интерактивных досок, мультимедиа оборудования.

Имеются 2 комплекта мультимедийного оборудования.

4.4.5. Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Компьютеры обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft WindowsXP, Professional, 2002 г.
- Антивирус Касперского – 3 шт.
- Комплекс систем автоматизированного проектирования и конструирования «Компас-График»
- Windows7 Профессиональная Microsoft, 2009 г.

4.4.6. Используемый организацией в образовательном процессе перечень кабинетов.

- Для осуществления образовательной деятельности в отделении имеется 10 учебных кабинетов

№ п/п	Профессия, специальность	Наименование кабинетов, лабораторий
1.	Общеобразовательная подготовка	Кабинет математики
2.		Кабинет русского языка, литературы, обществознания и истории
3.		Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
4.		Кабинет физики и информатики
5.		Кабинет химии и биологии
6.		Тренажерный зал
7.		Спортивный зал

8.	Профессиональная подготовка	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов
9.		Кабинет технической графики
		Лаборатории
1.		Лаборатория материаловедения
2.		Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений
3.		Лаборатория электротехники и автоматизации производства

4.4.7. *Используемый организацией в образовательном процессе перечень лабораторий, мастерских.*

- Сварочная мастерская (5 сварочных кабин)
- Слесарная мастерская
- Лаборатория материаловедения
- Лаборатория электротехники и автоматизации производства
- Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений (договора с предприятиями)

4.4.8. *Используемый организацией в образовательном процессе спортивный комплекс (спортивный зал, открытый стадион, стрелковый тир и др.)*

- Спортивный зал – 85 кв.м
- Тренажерный зал - 45 кв.м (от 12-15 чел)
- Стрелковый тир – 150 кв.м.
- Спортивная площадка – 513,5 кв.м

4.4.9. *Используемые организацией в образовательном процессе залы (библиотека, читальный зал, актовый зал и др.)*

- Библиотека – 78 кв. м.
- Читальный зал – на 18 посадочных мест.
- Актовый зал на 50 посадочных мест

4.5. Информационная открытость профессиональной образовательной организации

4.5.1. *Наличие подключения к сети «Интернет», количество терминалов, с которых имеется доступ к сети «Интернет».*

Наличие подключения к сети «Интернет», тип подключения выделенный
Подключено к интернету 6 компьютера.

4.5.2. *Наличие электронной почты организации.*

Адрес электронной почты: ulstcolopo@mail.ru

4.5.3. Наличие сайта организации, периодичность его обновления.

Имеется сайт колледжа, адрес сайта – ulsc.ru , находится в основном колледже и обновляется ежедневной новостной информацией 1 раз в 10 дней.

4.5.4. Наличие электронных баз данных по профилю основной профессиональной образовательной программы.

В отделении профессионального обучения формируются электронные базы данных по профилю специальности, в которых собирается информация о реализуемых образовательных программах, учебных планов ФГОС СПО: рабочие программы, календарно-тематические планы, методические указания по выполнению практических, лабораторных, письменных экзаменационных работ, тесты по различным дисциплинам и модулям, курсы лекций, электронные учебники, экзаменационные вопросы, вопросы к зачетам и т.д.

Электронные базы данных и знаний по профилю образовательной программы имеется:

- методические рекомендации для выполнения лабораторных, практических работ
- методические рекомендации для выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;
- электронные учебники по профилю;
- рабочие тетради по междисциплинарным курсам;
- контролирующие средства.

Приложения: всего на 68 листах в 1 экз.

1. Учебный план 150709.02 «Сварщик» для гр.СВ11, для гр.СВ21 на 34 л.;
2. Годовой календарный учебный график деятельности организации на 2 л.;
3. Сведения о качестве подготовки обучающихся на 5 л.;
4. Сведения об административных работниках на 1 л.;
5. Сведения о педагогических работниках на 6 л.

Директор:

(подпись)

_____ Ямбаев Р. Р.

(фамилия, имя, отчество)

« » _____ 20 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
к сведениям о реализации
основной профессиональной
образовательной программы

Таблица №3.1.

**Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии
150709.02 Сварщик
по итогам выпуска 2013-2014 учебного года**

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)				
1.Русский язык	24	37	8	92
2.Литература	24	38	13	92
3.Иностранный язык	24	39	17	92
4.История	24	39	17	92
5.Обществознание	24	39	17	92
6.Физическая культура	24	72	69	100
7.Основы безопасности жизнедеятельности	24	45	38	92
<i>Среднее по циклу дисциплин ГСЭ</i>		44	25	93
Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН)				
1.Математика	24	38	13	92
2.Информатика и ИКТ	24	39	13	92
3.Физика	24	38	13	92
4. Химия	24	39	13	96
5. Биология	24	43	17	96
<i>Среднее по циклу дисциплин ЕН</i>		39	14	94
Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД)				
1. Основы инженерной графики	27	45	63	96
2. Основы автоматизации производства	21	39	10	100
3. Основы электротехники	21	40	14	100
4.Основы материаловедения	27	53	35	96
5. Допуски и технические измерения	24	44	33	96
6. Основы экономики	21	39	10	100
7. Безопасность	21	77	100	100

жизнедеятельности				
8. Охрана труда	21	65	67	100
9. Технология профессионально-личностного развития	27	53	50	96
10. Организация предпринимательской деятельности	24	36	32	96
<i>Среднее по циклу дисциплин ОПД</i>		44	42	98
Профессиональный цикл				
Профессиональные модули				
Мдк 01.01 Подготовка металла к сварке	27	43	68	96
Мдк 01.02 Технологические приемы сборки изделий под сварку	27	40	57	96
Мдк 02.01 Оборудование, техника и технология электросварки	24	52	41	96
Мдк 02.02 Технология газовой сварки и резки металлов	24	56	41	96
Мдк 02.03 Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах	24	56	36	96
Мдк 02.04 Технология электродуговой сварки и резки металла	27	54	44	100
Мдк 02.05 Технология производства сварных конструкций	21	47	38	100
Мдк 03.01 Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление	24	44	32	96
Мдк 03.02 Технология дуговой наплавки деталей	27	56	52	100
Мдк 03.03 Технология газовой наплавки	24	46	29	96
Мдк 03.04 Технология автоматического и механизированного наплавления	24	36	32	96

Мдк 04.01 Дефекты и способы испытания сварных швов	24	45	36	96
<i>Среднее по профессиональному циклу</i>		48	42	97
Итого по профессии:		44	31	96

**Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии
150709.02 Сварщик
по итогам выпуска 2014-2015 учебного года**

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)				
1.Русский язык	18	33	6	78
2.Литература	18	33	6	78
3.Иностранный язык	18	35	11	78
4.История	18	33	6	78
5.Обществознание	18	33	6	78
6.Физическая культура	18	65	55	88
7.Основы безопасности жизнедеятельности	18	45	37	88
<i>Среднее по циклу дисциплин ГСЭ</i>		40	18	81
Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН)				
1.Математика	18	25	15	80
2.Информатика и ИКТ	18	38	28	83
3.Физика	18	38	22	83
4. Химия	18	38	22	82
5. Биология	18	41	38	82
<i>Среднее по циклу дисциплин ЕН</i>		36	25	82
Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД)				
1. Основы инженерной графики	21	45	63	93
2. Основы автоматизации производства	15	41	25	100
3. Основы электротехники	15	39	19	100
4.Основы материаловедения	21	53	35	93
5. Допуски и технические измерения	18	43	35	88
6. Основы экономики	15	40	13	100
7. Безопасность жизнедеятельности	15	42	25	100
8. Охрана труда	15	86	93	100
9. Технология профессионально-личностного развития	21	66	100	100
10. Организация	18	39	43	80

предпринимательской деятельности				
<i>Среднее по циклу дисциплин ОПД</i>		49	45	95
Профессиональный цикл				
Профессиональные модули				
Мдк 01.01 Подготовка металла к сварке	21	53	48	100
Мдк 01.02 Технологические приемы сборки изделий под сварку	21	47	38	95
Мдк 02.01 Оборудование, техника и технология электросварки	21	50	43	100
Мдк 02.02 Технология газовой сварки и резки	18	46	44	89
Мдк 02.03 Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах	18	47	39	100
Мдк 02.04 Технология электродуговой сварки и резки металла	21	47	38	100
Мдк 02.05 Технология производства сварных конструкций	15	46	44	100
Мдк 03.01 Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление	18	42	28	100
Мдк 03.02 Технология дуговой наплавки деталей	21	49	38	100
Мдк 03.03 Технология газовой наплавки	18	45	44	100
Мдк 03.04 Технология автоматического и механизированного наплавления	18	42	28	100
Мдк 04.01 Дефекты и способы испытания сварных швов	15	35	37	100
<i>Среднее по профессиональному циклу</i>		46	39	94
Итого по профессии:		43	32	88

Таблица №3.3.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии/специальности
150709.02 «Сварщик»
по результатам независимой оценки качества образования
Дата проведения: 06.05.2014 г

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)				
1.Русский язык	23	45	50	62,5
<i>Среднее по циклу дисциплин ГСЭ</i>				
Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН)				
1.Математика	23	51	37,5	100
2.				
<i>Среднее по циклу дисциплин ЕН</i>				
Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД)				
1.Материаловедение	17	44	29	100
2.				
<i>Среднее по циклу дисциплин ОПД</i>				
Профессиональный цикл				
1.ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы»	17	58	65	100
2.ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях»	17	58	65	100
Итого по профессии/специальности :	17	49,5	45,3	91

ПРИЛОЖЕНИЕ №4
к сведениям о реализации
основной профессиональной
образовательной программы

Сварщик Сведения об административных работниках

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский строительный колледж»

Должность	Ф.И.О.	Образовательный ценз (диплом образовательного учреждения, год окончания образовательного учреждения, специальность и присвоенная квалификация)	Стаж административной деятельности	Сведения о повышении квалификации (свидетельство образовательного учреждения, год прохождения курсов)
1. И.о.зав. отделением	Гаязова Галина Ивановна	Первый Казанский индустриально-педагогический техникум, 1976г., Промышленное и гражданское строительство, квалификация техника-строителя, мастера обучения	17 лет	Свидетельство УИПК и ПРО г. Ульяновск, 2011г. Тема курсов: «Теория и практика управления ОУ НПО и СПО»
2. Педагог-организатор	Лаврова Елена Михайловна	Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова г. Ульяновск, 1991г., <i>учитель географии</i>	18 лет	Свидетельство ОГБОУ ДПО УИПКПРО г. Ульяновска, 2015г. Тема курсов: Теория и практика управления ОУ СПО»
3.Заведующий учебной частью	Хайруллина Зубарзят Анваровна	Казанский государственный университет г. Казань, 1982г., Специальность биология	11 лет	Свидетельство УИПК и ПРО г. Ульяновск, 2014г. тема: «Внедрение индивидуальной формы обучения в профессиональное образование в ПОО» № 26-ПО от 07.06.2014 г Тема курсов: Теория и практика управления ОУ НПО и СПО»

				Тема курсов: Система менеджмента качества» 2011г
--	--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ №5
к сведениям о реализации
основной профессиональной
образовательной программы

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский строительный колледж» отделение профессионального обучения

№	Должность	Ф.И.О.	Образовательный ценз (диплом образовательного учреждения, год окончания образовательного учреждения, специальность и присвоенная квалификация)	Квалификационная категория, год проведения аттестации	Сведения о повышении квалификации (свидетельство образовательного учреждения, год прохождения курсов)
1.	Преподаватель обществознания, географии, основы экономики	Лаврова Елена Михайловна	Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова г. <i>Ульяновск, 1991г., учитель географии</i>	Вторая, 2013г.	Свидетельство ОГБОУ ДПО УИПКПРО г. Ульяновска, 2013г. Тема курсов: «Специфика профессионально-педагогической деятельности в преподавании общеобразовательных дисциплин»
2.	Преподаватель химии и биологии	Хайруллина Зубарзят Анваровна	Казанский государственный университет г. Казань, 1982г., <i>специальность биология</i>	Первая, 2010г.	Свидетельство УИПК и ПРО г. Ульяновск, 2014г. Тема курсов: «Специфика профессионально-педагогической деятельности в преподавании общеобразовательных дисциплин»

3.	Преподаватель физического воспитания	Викторова Тамара Михайловна	Ульяновское педагогическое училище г. <i>Ульяновск</i> , 1970г., преподаватель физического воспитания	Высшая, 2013г.	Свидетельство УИПК и ПРО г. Ульяновск, 2013г. Тема курсов: Специфика профессионально- педагогической деятельности в преподавании общеобразовательных дисциплин»
4.	Преподаватель <i>русского языка и литературы, истории</i>	Фасхутдинова Наталья Владимировна	Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова г. <i>Ульяновск</i> , 1991г., <i>учитель русского языка и литературы</i>	Высшая, 2012г.	Свидетельство ОГБОУ ДПО УИПКПРО г. Ульяновска, 2012г. Тема курсов: Специфика профессионально- педагогической деятельности в преподавании общеобразовательных дисциплин»
5	Мастер производственного обучения	Незванкина Вера Владимировна	Ульяновский политехнический институт г. Ульяновска, 1983г., <i>инженер-электрик</i>	Первая, 2011г.	Свидетельство УИПКПРО г. Ульяновска, 2011г. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области №3507-р от 03.10.2011г. Курсы по освоению профессионального электроинструмента и оснастки BOSCH «Учебная мастерская Роберта Боша» в объеме 36часов.с 18.04.- 22.04.2011г. Учебный центр BOSCH(электроинструменты) Стажировка по программе: «Агрофикс Ульяновск Строй»

					по профессии электросварщик- 4разряда.18.05.2014- 24.08.2014
6	Мастер производственного обучения	Никерова Наталья Александровна	Ульяновский строительный колледж, 1993г., строительство зданий и сооружений, <i>техник-строитель</i>	Первая, 2012г.	Свидетельство ОГБОУ ДПО УИПКПРО г. Ульяновска, 2012г .Распоряжение Министерства образования Ульяновской области №4400-р от 04.1 2.2012г. Тема курсов: «Основы профессионально- педагогической деятельности» Стажировка по программе: ООО СК «Симбирск М» по профессии электросварщик - 4разряда, газосварщик - 4разряда. № 71 от30.02.2014
7	Мастер производственного обучения	Сухорукова Вера Николаевна	Ульяновский строительный колледж, филиал, 1985 г., <i>техник-технолог</i>	Вторая, 2014г.	Стажировка в ОАО Новоульяновский завод «ЖБИ» по программе «Формирование и развитие профессиональных компетенций при реализации профессиональных модулей» в кол-ве 72 часа: 02.02- 14.02.2015г
8	Преподаватель учебных дисциплин общепрофессиональ ного цикла и профессиональных	Степанова Любовь Александровна	Нижне-Тагильский индустриально- педагогический техникум, 1981г., техник- строитель, мастер производственного обучения	Первая, 2010г.	Свидетельство УИПКПРО г. Ульяновска, 2009г Тема курсов: «Актуальные вопросы профессиональной педагогики».

	модулей				Стажировка в ОАО Новоульяновский завод «ЖБИ» по программе «Формирование и развитие профессиональных компетенций при реализации профессиональных модулей» в кол-ве 72 часа: 13.10-25.10.2015г
9	Преподаватель физики, электротехники, информатики, естествознание	Пронина Галина Ивановна	Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова г. Ульяновск, 1994г., <i>учитель физики и информатики</i>	Первая, 2014г.	Свидетельство УИПКПРО г. Ульяновска, 2014г. Тема курсов: «Специфика профессионально-педагогической деятельности в преподавании общеобразовательных дисциплин»
10	Преподаватель технологии профессионально-личностного развития, психолог	Климова Людмила Сергеевна	1.Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова г. Ульяновск, 1993г., <i>учитель математики и информатики.</i> 2. Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова г. Ульяновск, 1993г., <i>педагог - психолог.</i>	Высшая, 2015 г.	Свидетельство ОГБОУ ДПО УИПКПРО г. Ульяновска, 2015 г. Стажировка по программе: «Социально-трудовая реабилитация обучающихся лиц с особыми образовательными потребностями в ОУ СПО»
11	Преподаватель иностранного языка	Каретникова Елена Васильевна	Ульяновский государственный университет Ульяновск, 2008г., <i>специалист по связи с общественностью</i>	Вторая, 2013г.	Стажировка в США по теме: «Совершенствование разговорной речи на английском языке» 2007г
12	Преподаватель основы инженерной графики, черчения	Сырова Наталья Сергеевна	Вольский технический техникум министерства промстройматериалов СССР г. Вольск, 1978г., <i>техник-теплотехник</i>	Первая, 2010г.	Свидетельство УИПКПРО г. Ульяновска, 2010г. Тема курсов: «Основы профессионально-

					педагогической деятельности» Стажировка по программе: в ООО «Строительная инновационная компании «Формирование и развитие профессиональных компетенций при реализации профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин»с 19.01- 31.01.2015г
13	Преподаватель математики	Алиуллина Карима Хамзиевна	Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова г. <i>Ульяновск</i> , 1982 г., <i>учитель математики и физики</i>	Высшая, 2013г.	Свидетельство УИПКПРО, 2013 г Тема курсов: «Современные подходы к организации обучения математики в общеобразовательной школе в условиях внедрения ФГОС» Тема курсов: «Основы инклюзивного образования» 2015г