

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

35.02.03– «Технология деревообработки»

Ульяновск 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО 35.02.03 «Технология деревообработки»

(приказ Минобрнауки России № 965 от 11. 08. 2014 года)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК
Председатель ПЦК
Гнатив И.М.

Протокол № _____

от «_____» _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____ *Ганенков О.Г.*

«_____» _____ 2015 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

РАЗРАБОТЧИК:

Гнатив Ирина Михайловна - преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО базового уровня 35.02.03– «Технология деревообработки»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ППССЗ

ОГСЭ .00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

ОГСЭ .01 Основы философии

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы философии» является формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

Программа ориентирована на выполнение **следующих задач:**

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, смысла жизни;
- раскрыть взаимосвязи между различными явлениями действительности;
- применять полученные знания на практике, в решении экономических и управленческих проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- об историческом развитии философии, основных этапах, специфике философских учений;
- основы философских учений о бытии;
- сущность процесса познания;
- об условиях формирования личности;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	39
- теоретические занятия	20
- практические занятия	19
- лабораторные занятия	-
- курсовой проект (работа)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	20
- работа с текстом учебника, дополнительной литературой, подготовка к тестам	2
- работа с дополнительной литературой и написание эссе, рефератов, подготовка сообщений	10
- составление таблиц для систематизации знаний	8
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Ульяновский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.02 «История»
для специальностей:**

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовый и углубленный уровень)

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (углубленный уровень)

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (углубленный уровень)

35.02.03 «Технология деревообработки» (базовый уровень)

г. Ульяновск,
2015год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО специальностей:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 11августа 2015г., №965.

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2015г., №801.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2015г., №832

35.02.03 «Технология деревообработки», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07мая 2015г., №452

Рекомендована на заседании
ПЦК общих гуманитарных
и социально- экономических
дисциплин

Председатель ПЦК

_____ Гнатив И.М.

«Утверждаю»

Заместитель директора

по учебной работе ОГБПОУ «УСК»

_____ О.Г. Ганенков

Протокол заседания ПЦК

№ _____ от «___» _____ 20____ г. «_____» _____ 20____ г.

Автор- разработчик:

Ганенков Олег Геннадьевич – заместитель директора по учебной работе, преподаватель истории.

Рецензент:

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4-6
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6-16
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	17-18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18-19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям и уровням обучения СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины.

Цель:

Формирование представления об особенностях развития современного мира и места России в нем на основе осмысления важнейших событий и проблем мировой истории конца XX- начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития мировой истории на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.
- показать направление взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России.
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире.
- показать целесообразность учета исторического мирового опыта конца XX - начала XXI вв. в современном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в мире и России.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В ходе изучения указанной дисциплины должны вырабатываться следующие общие компетенции (ОК):

ОК.01. понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней

ОК.02. организация собственной деятельности, выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества

ОК.03. принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность за эти решения

ОК.04. осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.05. использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

ОК.06. работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями

ОК.07. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания

ОК.08. самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации

ОК.09. ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплин.

Наименование показателя	08.02.01	08.02.05	38.02.01	35.02.03
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	59	72	72	72
В том числе, обязательная аудиторная нагрузка обучающегося	39	48	48	48
Самостоятельная работа обучающегося	20	24	24	24

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов			
	08.02.01	08.02.05	38.02.01	35.02.03
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59	72	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39	48	48	48
в том числе:				
лабораторные занятия	-	-	-	-
практические занятия	19	18	18	0
контрольные работы	3	3	3	3
курсовые работы	-	-	-	-
Самостоятельные работы обучающегося (всего)	20	24	24	24
в том числе:				
самостоятельная работа над курсовой работой	-	-	-	-
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	6	6	6	6
домашняя работа	10	10	10	10
Итоговая аттестация в форме:	дифференцированный зачет	экзамен	дифференцированный зачет	экзамен

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение
Среднего Профессионального Образования
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. ОЗ. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

для специальности СПО

08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов»
(базовый уровень)

г. Ульяновск, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Английский язык**» разработана на основе ФГОС по специальности СПО08.02.05.«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»; приказ Минобрнауки № 801 от 28.07.2015

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК

Председатель ПЦК

И. М. Гнатив О. Г. Ганенков

ПОДПИСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

ПОДПИСЬ

Протокол заседания ПЦК

№ 1 / от 03.09.2015 г.

04.09. 2015 г.

Автор-разработчик:

Пастухова Т.В., преподаватель английского языка

ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является обязательной частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

ОГСЭ.03. Иностранные языки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

-пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **249** часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часов;

-самостоятельной работы обучающегося **83** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: практические занятия - контрольные работы дифференцированные зачеты (2,4,6 семестры)	166 160 не предусмотрены 6
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: письменный перевод текста ответы на вопросы к тексту - составление вопросов к тексту составление плана текста выполнение тестовых заданий к тексту - пересказ текста - создание презентаций поиск сообщений в сети «Internet» - изготовление плакатов создание подборки фотографий и картинок по теме подготовка эссе - создание портфолио	83 6 6 6 6 6 6 8 8 8 8 8 8 7
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение
Среднего Профессионального Образования
«Ульяновский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Физическая культура
для специальности СПО
35.02.03 «Технология деревообработки»
(базовый уровень)

г. Ульяновск, 2015 г.

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическое воспитание» разработана в соответствии с ФГОС СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 11августа 2015г., №965.

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2015г., №801.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2015г., №832

35.02.03 «Технология деревообработки», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07мая 2015г., №452

Рекомендована на заседании
ПЦК общих гуманитарных
и социально- экономических
дисциплин

«Утверждаю»

Заместитель директора

по учебной работе ОГБПОУ «УСК»

Председатель ПЦК

_____ Гнатив И.М.

_____ О.Г. Ганенков

Протокол заседания ПЦК

№ _____ от «_____» _____ 20____ г.

«____» _____ 20____ г.

Автор- разработчик:

Ковалев Лев Леонардович – преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Пастухов Владимир Сергеевич – преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Кузьмин Анатолий Леонтьевич – преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Васильев Геннадий Михайлович – преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Рецензент:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и уровням обучения СПО, в рамках реализации ОПОП СПО

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическое воспитание» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины.

Цель:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы. Предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК.01. понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней

ОК.02. организация собственной деятельности, выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества

ОК.03. принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность за эти решения

ОК.04. осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.05. использование информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

ОК.06. работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями

ОК.07. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результатом выполнения задания

ОК.08. самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации

ОК.09. ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплин.

Наименование показателя	08.02.01	08.02.01 (углубле нный уровень)	08.02.05	38.02.01	35.02.03
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	348	342	252	285	243
В том числе, обязательная аудиторная нагрузка обучающегося	232	228	168	190	162
Самостоятельная работа обучающегося	116	114	84	95	81

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов				
	08.02.01	08.02.01 (y)	08.02.05	38.02.01	35.02.03
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348	342	252	285	243
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	232	228	168	190	162
в том числе:					
лабораторные занятия	-		-	-	
практические занятия	222	228	160	190	160
контрольные работы	-		-	-	
курсовые работы	-		-	-	
Самостоятельные работы обучающегося (всего)	116	114	84	95	81
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой	-		-	-	
Итоговая аттестация в форме:	дифференцированный зачет				

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Специальность: 35.02.03 «Технология деревообработки»

Ульяновск 2015г.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК
Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК

_____ *подпись*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____ *Ганенков О.Г.*

_____ *подпись*

«__» _____ 20__ г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Каракшина А. Н. - преподаватель ОГБПОУ "Ульяновский строительный колледж"

Мякишева Р.П. - преподаватель ОГБПОУ "Ульяновский строительный колледж"

Симонова Д.С. - преподаватель ОГБПОУ "Ульяновский строительный колледж"

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: МАТЕМАТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью примерной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 «Технология деревообработки» Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Обязательная часть циклов ППССЗ:

ЕН. 00 Математический и общий естественно - научный цикл.

ЕН. 01 Математика.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выполнять необходимые измерения, связанные с ними расчеты
- Вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ
- Применять математические методы для решения профессиональных задач

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;
- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 72 часов:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов,
в том числе:
- практических занятий - 24 часов;
- самостоятельной работы - 24 часов.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме:	
Зсеместр - Экзамен	

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Ульяновский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 «ИНФОРМАТИКА»

специальность 35.02.03 «Технология деревообработки»
(базовой подготовки)

г. Ульяновск, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.03 «Технология деревообработки» (приказ Министерство образования и науки РФ № 452 от 07.05.2015 года)

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ПЦК
Председатель ПЦК

_____ Л.В. Сяпукова
подпись

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

_____ О.Г. Ганенков
подпись

Протокол заседания ПЦК

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Авторы - разработчики:

Уханова О.А. преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»;

Красильникова Н.Ю. преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Рецензент: Горохов И.В. начальник сметного отдела ООО «Кодекс Ульяновск»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью ППССЗ по специальности СПО **35.02.03 «Технология деревообработки»** в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» может быть использована для повышения квалификации и переподготовки по специальности СПО 35.02.03 «Технология деревообработки».

1.2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Обязательная часть циклов ППССЗ

ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.02. Информатика

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, автоматизированные системы, информационно-поисковые системы);
- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем;
- создавать трехмерные модели на основе чертежа;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- способы защиты информации от несанкционированного доступа;
- антивирусные средства защиты;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- классы и виды САД и САМ систем, их возможности и принципы функционирования;
- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;
- способы создания и визуализация анимированных сцен.

Формируемые компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические работы	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- мультимедийная презентация	2
- учебная публикация	2
- письменный отчет	2
- сообщение	2
- кроссворд	2
- статья	2
- текстовый документ на электронном носителе (реферат)	4
- база данных на электронном носителе	4
- эссе	2
- глоссарий	2
Итоговая аттестация в форме устного экзамена	

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Ульяновский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Инженерная графика»

специальность: **35.02.03 «Технология деревообработки»**
(базовой подготовки)

г. Ульяновск
2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 №452 по специальности
среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.03 «Технология
деревообработки»

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ПЦК
Председатель ПЦК

_____ Низамова И.В.
«_____» _____ 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по учебной работе
ОГБПОУ «Ульяновский
строительный колледж»
_____ О.Г. Ганенков
«_____» _____ 2015г.

Протокол заседания ПЦК
№_____ от «_____» _____ 20_____ г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ульяновский строительный
колледж»

Разработчики:

Кузьмина В.А.- преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, колледж»

Рецензент:

Левашина Т.Г. - преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерная графика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **35.02.03 «Технология деревообработки»** в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» может быть использована для повышения квалификации и переподготовки по специальности СПО 35.02.03 «Технология деревообработки» и освоения в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО рабочих профессий: плотник, столяр.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обще профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять геометрические построения;
- выполнять чертежи технических изделий, общего вида;
- выполнять сборочные чертежи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила разработки, выполнения оформления и чтения чертежей;
- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 183 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 61 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерная графика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	122
в том числе:	
практические работы	120
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
• реферат	15
• презентация	14
• выполнение графических работ повышенной сложности	14
• сообщения	16
• экскурсии	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 и 4 семестрах.	

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. «Древесиноведение и материаловедение»**

**специальность: 35.02.03. «Технология деревообработки»
(базовой подготовки)**

Ульяновск

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Древесиноведение и материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для специальности 35.02.03.«Технология деревообработки» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2015г. № 452.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК
Председатель ПЦК
Низамова И.В.

подпись

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе

О.Г.Ганенков

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

РАЗРАБОТЧИК:

Цибина Н.Н. - преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

РЕЦЕНЗЕНТ:

Тихонов А.Г. – Директор ООО « ЖБИ Автострой»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЕ и МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Древесиноведение и материаловедение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.03. «Технология деревообработки».**

Рабочая программа учебной дисциплины «Древесиноведение и материаловедение» может быть использована для повышения квалификации и переподготовки по специальности **35.02.03. «Технология деревообработки»**, а так же освоение в рамках программы подготовки специалистов среднего звена рабочих профессий.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.03. «ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЕ и МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 1 - ОК 9

ПК 1.1– 1.5

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные древесные породы;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины;
- определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТ;
- измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов;
- выполнять необходимые расчеты по определению физических и технологических свойств: конструкционных недревесных, клеевых, отделочных материалов, материалов для изготовления мягких элементов мебели, спичек, шпал и других изделий из древесины;
- проводить исследования и испытания материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- достоинства и недостатки древесины как материала;
- строение древесины хвойных и лиственных пород;
- физические, механические и технологические свойства древесины;
- классификация пороков древесины;

- классификация лесных товаров и их основные характеристики;
- классификация и основные свойства материалов применяемых в деревообработке.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)
ПК 1.2.	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3.	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4.	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
ПК 1.5.	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 177 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЕ и МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
теоретические занятия	58
лабораторные работы	18
практические работы	42
курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрены</i>
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
поиск сообщений в сети «Internet»	6
поиск фильмов в сети «Internet»	6
поиск презентаций в сети «Internet»	6
подготовка сообщений к выступлению на семинаре	14
поиск информации при подготовке реферата	6
аналитическая обработка текста для подготовки реферата	5
выполнение расчетно-графической работы	4
решение задач по образцу	4
работа с конспектом лекции для подготовки к зачету	4
работа с конспектом лекции при подготовке к контрольной работе	4
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме устного экзамена	

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. «Метрология, стандартизация и сертификация»**

специальность: 35.02.03. «Технология деревообработки»
по программе базовой подготовки

Ульяновск

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2015г. № 452.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК
Председатель ПЦК
Низамова Л.В.

подпись

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе

О.Г.Ганенков

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

РАЗРАБОТЧИК:

Кудряшов А.В. - преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

РЕЦЕНЗЕНТ:

Тихонов А.Г. – Директор ООО « ЖБИ Автострой»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.03 «Технология деревообработки»**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» может быть использована для повышения квалификации и переподготовки по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки», а так же освоение в рамках программы подготовки специалистов среднего звена рабочих профессий.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ОП.00.Общепрофессиональные дисциплины

ОП.04. «Метрология, стандартизация и сертификация»

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 1 - ОК 9

ПК 1.1– 1.5

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем общетехнических стандартов, методы и средства нормирования точности.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.4	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Метрология, стандартизация и сертификация»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
теоретические занятия	72
лабораторные работы	8
практические работы	8
курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрены</i>
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
поиск сообщений в сети «Internet»	2
поиск фильмов в сети «Internet»	2
поиск презентаций в сети «Internet»	2
подготовка сообщений к выступлению на семинаре	8
поиск информации при подготовке реферата	6
аналитическая обработка текста для подготовки реферата	6
выполнение расчетно-графической работы	4
решение задач по образцу	2
работа с конспектом лекции для подготовки к зачету	6
работа с конспектом лекции при подготовке к контрольной работе	6
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме Итогового экзамена	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Метрология, стандартизация и сертификация» и лаборатории «Измерительная техника».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, модем, мультимедиапроектор; калькуляторы.

Наглядные пособия: комплект плакатов; комплект учебно-методической документации, макеты, наглядные пособия, раздаточный материал.

Оборудование лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технологическое оборудование: комплект измерительного оборудования фирмы Bosch.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Сычев В.А., Ковликов В.И. Стандартизация, сертификация и метрология. МИКХиС. 2005 г. 280 с.
2. С.Н.Шелихов, Л.И.Мазурин, Л.В.Миткин. Контроль качества строительных работ. Москва Стройиздат.1981. 310 с.
3. Вейцман С.Г., Бобриков А.В., Батурин А.В.Контроль качества на строительстве мостов. ОАО Институт Гипростроймост. 2010. 416 с.

Дополнительная литература

1. Горчаков Г. И. «Строительные материалы».- М., 1981.
2. Комар А. Г. «Строительные материалы и изделия». – М., 1983.
3. Комар А. Г.,Баженов Ю. М.,Сулеменко Л. М. «Технология производства строительных материалов ». - М., 1984.
4. Электронные носители.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем общетехнических стандартов, методы и средства нормирования точности.	Устный экзамен. Итоговая контрольная работа. Текущий контроль в форме контрольных работ по темам. Экспертная оценка на практических занятиях. Экспертная оценка защиты лабораторной работы. Тестирование.

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Ульяновский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 «Электротехника и электроника»

**специальности 350203 «Технология деревообработки»
(базовой подготовки)**

Ульяновск 2015 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»
разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.03**
«Технология деревообработки»

РЕКОМЕНДОВАНА УТВЕРЖДАЮ

на заседании МЦК Зам. директора по учебной
председатель МЦК _____ работе ОГБПОУ УСК
_____ Л.В.Сяпукова _____ О.Г. Ганенков
Протокол № _____ « _____ » _____ 2015г
от « _____ » _____ 2015г

Организация разработчик: ОГБОУ СПО «Ульяновский строительный
колледж»

Разработчик:

Лёшина Маргарита Ивановна- преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский
строительный колледж»

Рецензент: _____

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электротехника и электроника»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» являются частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 350203 «Технология деревообработки».

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» может быть использована для повышения квалификации и переподготовки по специальности СПО 350203 «Технология деревообработки».

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.03 Электротехника и электроника

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей;

- основы электроники;

- основные типы и виды электронных приборов.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)

ПК 1.2.	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3.	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электротехника и электроника»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные работы	12
практические работы	6
курсовой проект (работа)	не предусмотрено
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
В том числе:	
-самостоятельная работа с учебной литературой	6
-изготовление плакатов, презентаций и др. наглядного материала	4
-решение задач	2
-поисковая работа с использованием интернет- ресурсов при подготовке рефератов	4
сообщений	10
новостей электротехники	4
Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета	

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Ульяновский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. «Гидротермическая обработка и консервирование древесины»

специальность: 35.02.03. «Технология деревообработки»

(базовая подготовка)

Ульяновск

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гидротермическая обработка и консервирование древесины» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для специальности 35.02.03. «Технология деревообработки» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2015г. № 452.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК
Председатель ПЦК

Л.В.Сяпукова

подпись

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе

О.Г.Ганенков

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

РАЗРАБОТЧИК:

Цибина Н.Н. - преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

РЕЦЕНЗЕНТ:

Тихонов А.Г. – директор ООО « ЖБИ Автострой»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гидротермическая обработка и консервирование древесины»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гидротермическая обработка и консервирование древесины» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.03. «Технология деревообработки».**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гидротермическая обработка и консервирование древесины» может быть использована для повышения квалификации и переподготовки по специальности 35.02.03. «Технология деревообработки», а так же освоение в рамках программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования рабочих профессий.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.06 «Гидротермическая обработка и консервирование древесины»

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем;
- составлять режимы сушки;
- осуществлять контроль и регулирование параметров среды;
- рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных установок;
- проектировать сушильные цеха.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- влияние пороков древесины на качество сушки;
- параметры сушильного агента;
- основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)
ПК 1.2.	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3.	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4.	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
ПК 1.5.	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
ПК 2.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гидротермическая обработка и консервирование древесины»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
теоретические занятия	64
лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>
практические работы	40
курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрен</i>
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
поиск сообщений в сети «Internet»	6
поиск фильмов в сети «Internet»	6
поиск презентаций в сети «Internet»	6
подготовка сообщений к выступлению на семинаре	6
поиск информации при подготовки реферата	5
аналитическая обработка текста для подготовки реферата	5
выполнение расчетно-графической работы	5
решение задач по образцу	4
работа с конспектом лекции для подготовки к зачету	4
работа с конспектом лекции при подготовке к контрольной работе	5
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме экзамена	

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

Ульяновск
2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.03 «Технология деревообработки».

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК
Председатель ПЦК

подпись

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Низамова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

подпись

«__» _____ 20__ г.

Ганенков О.Г.

Авторы-разработчики:

Баханова Я.А. – преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 «Технология деревообработки».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программ подготовки специалистов среднего звена профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защитить свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие материальной и дисциплинированной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушений прав и судебный порядок разрешения споров.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретических занятий	44
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Ульяновский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Экономика организации»

Специальность 35.02.03 «Технология деревообработки»
Базовая подготовка

г. Ульяновск
2015 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана основе Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.03 «Технология деревообработки» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года №452.

РЕКОМЕНДОВАНА

На заседании ПЦК

Председатель ПЦК

Низамова И.В.

подпись

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе ОГБОУ (СПО)

Ганенков О.Г.

подпись

Протокол заседания ПЦК

№ _____ от « » _____ 2015 г.

«__» _____ 2015__г.

Организация – разработчик: ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Разработчик:

Корнеенкова Т.Г., преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Ф.И.О., должность

Рецензент:

Ф.И.О., должность

Содержание

	стр.
1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	23
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.03 «Технология деревообработки».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл:

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общеобразовательные дисциплины

ОП.08 Экономика организации

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы;
- отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- методологию и технологию современного менеджмента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 104 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 52 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
практические занятия	48
из них курсовая работа	20
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	52
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки»

Ульяновск
2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.03 «Технология деревообработки».

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК
Председатель ПЦК

подпись

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Низамова И.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

подпись

«__» _____ 20__ г.

Ганенков О.Г.

Авторы-разработчики:

Курамшин А.П. – преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 «Технология деревообработки».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программ подготовки специалистов среднего звена профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их от последствий профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>111</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>74</i>
в том числе:	
теоретических занятий	<i>26</i>
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>37</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Ульяновский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 Разработка и ведение технологических процессов
деревообрабатывающих производств

Специальность:
35.02.03 «Технология деревообработки»
(базовой подготовки)

Ульяновск, 2015

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.03 «Технология деревообработки»(приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2015 г. №452).

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК

Председатель ПЦК

_____ И.В. Низамова

Протокол заседания ПЦК

№ ____ от «____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной

работе ОГБПОУ

«Ульяновский строительный колледж»

_____ О.Г. Ганенков

«____» _____ 20 __ г.

Авторы - разработчики:

Бакиров Р.М. преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Сорокин В.С. преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – при повышении квалификации техника-технолога.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
- разработки технологических процессов деревообрабатывающего производства;
- реализация технологического процесса;
- эксплуатации технологического оборудования;
- осуществления контроля ведения технологического процесса;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документации при разработке процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих видов деревообрабатывающих производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;
- проектировать технологические процессы с использованием базы данных;
- проектировать цеха деревообрабатывающих цехов;
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (типовые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- определять виды и способы получения заготовок;

- разрабатывать технологические операции;
- читать схемы гидро- и пневмоприводов механизмов и машин

деревообрабатывающих производств;

- подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
- выбирать технологическое оборудование, оснастку, приспособления, режущий и измерительный инструмент;
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- формулировать требования, к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления устройств, применяемых на производствах отрасли;
- оценивать достоверность информации об управляемом объекте;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
- методику проектирования технологического процесса изготовления изделия;
- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению технической и технологической документации;
- типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
- элементы технологической операции;
- назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
- виды режущих инструментов;
- основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
- элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;
- основные способы теплообмена, принципы работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
- рассчитывать силу и мощность резания древесины, скорости резания и подачи;
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;

- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

знать:

- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- назначение и виды технологических документов;
- классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- назначение станочных приспособлений;
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента;
- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
- основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли;
- основные принципы автоматического регулирования;
- правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями;
- признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования;
- виды брака и способы его предупреждения;
- показатели качества деталей, продукции;
- методы контроля качества продукции;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

формируемые компетенции:

1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производств, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)

2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств

3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки;

4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов

5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1104 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 736 часов; самостоятельной работы обучающегося – 368 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производств, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)
ПК 1.2	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки;
ПК 1.4	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная , часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего , часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1—1.5	Раздел 1. Разработка и ведение технологических процессов лесопильного производства	156	104	40	-	52	-	-	
ПК 1.1-1.5	Раздел 2. Разработка и ведение технологических процессов мебельного и столярно-строительного производств	381	254	92	30	127	-	-	
ПК 1.1-1.5	Раздел 3. Разработка и ведение технологических процессов фанерного и плитного производства	228	152	80	-	76	-	-	
ПК 1.1, 1.2, 1.5	Раздел 4. Разработка технологических процессов спичечного, тарного и других деревообрабатывающих производств	339	226	38	-	113	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	504							504
	Всего:	1608	736	250	30	368	-	-	504

Областное государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02.Участие в организации производственной деятельности в рамках
структурного подразделения деревообрабатывающего производства**

35.02.03 «Технология деревообработки»

Ульяновск
2015г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки».

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК
Председатель ПЦК

Низамова И.В.

подпись

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Ганенков О.Г.

подпись

«__» _____ 20__ г.

Авторы-разработчики:

Химич Ю.С. – преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Кривошеева Е.Н. – преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 «Технология деревообработки» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения
2. Руководить работой структурного подразделения
3. Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования производства в рамках структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа результатов деятельности подразделения;
- участие в организации экологически безопасной деятельности подразделения.

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в постановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;
- определять ответственность и полномочия персонала;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;
- сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- составлять документацию по управлению качеством продукции;

- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;
- применять нормы правового регулирования.

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- требования законодательства в экологических вопросах;
- принципы рационального природопользования;
- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов основы промышленной экологии;
- принципы делового общения в коллективе;
- методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядок проведения аудита.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося–435часов;
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 218 часов;
 самостоятельной работы обучающегося–109 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу структурных подразделений
ПК 2.2	Руководить работой структурных подразделений
ПК 2.3	Обеспечивать взаимодействие сотрудников и смежных подразделений
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих.**

35.02.03 Технология деревообработки

Ульяновск

2015 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2015 г. № 452 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.03 Технология деревообработки**”).

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК
Председатель ПЦК

Низамова И.В.

подпись

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Ганенков О.Г.

подпись

«__» _____ 20__ г.

Авторы-разработчики:

Едалина Е.А. – заведующая методическим отделом ОГБПОУ Ульяновский строительный колледж

Бакиров Р.М. – преподаватель ОГБПОУ Ульяновский строительный колледж

Сорокин Владимир Сергеевич - мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

35.02.03 «Технология деревообработки»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного направления.

ПК 3.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.

ПК 3.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.

ПК 3.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления элементов для различных деревянных конструкций;
- сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки;
- установки несущих конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей;

уметь:

- обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;
- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- выполнять ремонт деревянных конструкций;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;
- виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;
- способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции;
- правила ведения монтажных работ;
- виды и способы ремонта деревянных конструкций;
- виды технической документации на выполнение работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего __480__ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента __104__ часов;

самостоятельной работы студента __52__ часа;

учебной практики __216__ часов

производственной практики ____108__ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
ПК.3.2	.Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.
ПК 3.3	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.
ПК 3.4	Производить ремонт плотничных конструкций.
ОК 3.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 3.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 3.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 3.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 3.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 3.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 3.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 3.10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производств, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)
ПК 1.2	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки;
ПК 1.4	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4	Выполнение работ по рабочей профессии сборщик изделий из древесины	156	104	-	-	52	-	216	108
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	216							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							
	Всего:	480	104	-	-	52	-	216	108

