

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«УЛЬЯНОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальности: 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений»
(Углубленной подготовки)

Ульяновск 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (приказ Минобрнауки России № 965 от 11. 08. 2014 года)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК
Председатель ПЦК
Гнатив И.М.

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____ *Ганенков О.Г.*

« ____ » _____ 2015 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

РАЗРАБОТЧИК:

Гнатив Ирина Михайловна - преподаватель ОГБПОУ “Ульяновский строительный колледж”

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО базового уровня 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ППССЗ

ОГСЭ .00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

ОГСЭ .01 Основы философии

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы философии» является формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности.

Программа ориентирована на выполнение **следующих задач:**

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентацией и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, смысла жизни;
- раскрыть взаимосвязи между различными явлениями действительности;
- применять полученные знания на практике, в решении экономических и управленческих проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- об историческом развитии философии, основных этапах, специфике философских учений;
- основы философских учений о бытии;
- сущность процесса познания;
- об условиях формирования личности;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48
- теоретические занятия	24
- практические занятия	24
- лабораторные занятия	-
- курсовой проект (работа)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	24
- работа с текстом учебника, дополнительной литературой, подготовка к тестам	6
- работа с дополнительной литературой и написание эссе, рефератов, подготовка сообщений	10
- составление таблиц для систематизации знаний	8
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «История»
для специальностей:**

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовый и углубленный уровень)

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (углубленный уровень)

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (углубленный уровень)

35.02.03 «Технология деревообработки» (базовый уровень)

г. Ульяновск, 2015 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО специальностей:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 11августа 2014г., №965.

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г., №801.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г., №832

35.02.03 «Технология деревообработки», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07мая 2014г., №452

Рекомендована на заседании
ПЦК общих гуманитарных
и социально- экономических
дисциплин

Председатель ПЦК

_____ Гнатив И.М.

«Утверждаю»

Заместитель директора

по учебной работе ОГБПОУ «УСК»

_____ О.Г. Ганенков

Протокол заседания ПЦК

№ _____ от «___» _____ 20_____ г.

«_____» _____ 20_____ г.

Автор- разработчик:

Ганенков Олег Геннадьевич – заместитель директора по учебной работе, преподаватель истории.

Рецензент:

Содержание

Стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
4-6
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
6-16
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
17-18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
18-19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям и уровням обучения СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины.

Цель:

Формирование представления об особенностях развития современного мира и места России в нем на основе осмысления важнейших событий и проблем мировой истории конца XX- начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития мировой истории на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.
- показать направление взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России.
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире.
- показать целесообразность учета исторического мирового опыта конца XX - начала XXI вв. в современном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в мире и России.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В ходе изучения указанной дисциплины должны вырабатываться следующие общие компетенции (ОК):

ОК.01. понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней

ОК.02. организация собственной деятельности, выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества

ОК.03. принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность за эти решения

ОК.04. осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.05. использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

ОК.06. работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями

ОК.07. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания

ОК.08. самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышение квалификации

ОК.09. ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплин.

Наименование показателя	08.02.01	08.02.05	38.02.01	35.02.03
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	72	72	72	72
В том числе, обязательная аудиторная нагрузка обучающегося	48	48	48	48
Самостоятельная работа обучающегося	24	24	24	24

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов			
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35.02.03 Технология деревообработки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48	48	48
в том числе:				
лабораторные занятия	-	-	-	-
практические занятия	18	18	18	0
контрольные работы	3	3	3	3
курсовые работы	-	-	-	-
Самостоятельные работы обучающегося (всего)	24	24	24	24
в том числе:				
самостоятельная работа над курсовой работой	-	-	-	-
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	6	6	6	6
домашняя работа	10	10	10	10
Итоговая аттестация в форме:	дифференцированный зачет	экзамен	дифференцированный зачет	экзамен

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«УЛЬЯНОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Психология общения

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

углубленной подготовки

Ульяновск

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» углубленной подготовки (приказ Минобрнауки России № 965 от 11.08.2015 года)

РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ПЦК

Заместитель директора по учебной
работе

Председатель ПЦК

Гнатив И.М.

Ганенков О.Г.

подпись

подпись

Протокол № _____

«__» _____ 20__ г.

от «__» _____ 20__ г.

Авторы-разработчики:

Халиуллина М.А. – преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Рецензент

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебной дисциплины «Психология общения»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный цикл

ОГСЭ.00Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03Психология общения

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;

-цели, функции, виды и уровни общения;

-роли и ролевые ожидания в общении;

-виды социальных взаимодействий;

-механизмы взаимопонимания в общении;

-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

-этические принципы общения;

-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, сообщений	18
подготовка презентаций	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«УЛЬЯНОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Специальность **08.02.01**

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Углубленной подготовки

г. Ульяновск 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.01** «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (приказ Минобрнауки России № 965 от 11.08.2014 года)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК
Председатель ЦМК

_____ *И.М. Гнатив*

подпись

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе

_____ *Ганенков О.Г.*

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

РАЗРАБОТЧИК:

Валитова Н.И. - преподаватель ОГБПОУ Ульяновский строительный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная программа учебной дисциплины предназначена для изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих учебную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных специалистов и рабочих среднего звена

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть циклов ППСЗ

1. ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
2. ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- - лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, применять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **348** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **232** часов
- самостоятельной работы обучающегося **116** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	232
в том числе:	
- теоретические занятия	8
- практические занятия	222
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
- курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрены</i>
- контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116
в том числе:	
- презентации	21
- творческие проекты	12
- сообщения	11
- плакаты по грамматике	8
- альбомы по теме	3
- газеты	7
- эссе	10
- виртуальные экскурсии	12
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	6

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 «Физическое воспитание»
для специальностей:**

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовый и углубленный уровень)

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (углубленный уровень)

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (углубленный уровень)

35.02.03 «Технология деревообработки» (базовый уровень)
г. Ульяновск,

г. Ульяновск, 2015 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическое воспитание» разработана в соответствии с ФГОС СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 11 августа 2014г., №965.

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г., №801.

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г., №832

35.02.03 «Технология деревообработки», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г., №452

Рекомендована на заседании
ПЦК общих гуманитарных
и социально-экономических
дисциплин

«Утверждаю»

Заместитель директора

по учебной работе ОГБПОУ «УСК»

Председатель ПЦК

_____ Гнатив И.М.

_____ О.Г. Ганенков

Протокол заседания ПЦК

№ _____ от «_____» _____ 20____ г.

«___» _____ 20____ г.

Автор-разработчик:

Ковалев Лев Леонардович – преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Пастухов Владимир Сергеевич – преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Кузьмин Анатолий Леонтьевич – преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Васильев Геннадий Михайлович – преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Рецензент:

Содержание

	стр.
5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39

3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.08 «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и уровням обучения СПО, в рамках реализации ОПОП СПО

3.2. Место дисциплины в структуре профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическое воспитание» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО

3.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины.

Цель:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
 - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
 - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
 - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
 - выполнять контрольные нормативы. Предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Формируемые компетенции:

ОК.01. понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление устойчивого интереса к ней

ОК.02. организация собственной деятельности, выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества

ОК.03. принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность за эти решения

ОК.04. осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК.05. использование информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

ОК.06. работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями

ОК.07. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результатом выполнения задания

ОК.08. самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации

ОК.09. ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплин.

Наименование показателя	08.02.01	08.02.01 (углубленный уровень)	08.02.05	38.02.01	35.02.03
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	348	348	252	285	243
В том числе, обязательная аудиторная нагрузка обучающегося	232	232	168	190	162
Самостоятельная работа обучающегося	116	116	84	95	81

4. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов				
	08.02.01	08.02.01 (y)	08.02.05	38.02.01	35.02.03
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348	348	252	285	243
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	232	232	168	190	162
в том числе:					
лабораторные занятия	-	-	-	-	
практические занятия	222	222	160	190	160
контрольные работы	-	-	-	-	
курсовые работы	-	-	-	-	
Самостоятельные работы обучающегося (всего)	116	116	84	95	81
в том числе:					
самостоятельная работа над курсовой работой	-	-	-	-	
Итоговая аттестация в форме:	дифференцированный зачет				

образовательное учреждение
«УЛЬЯНОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений»
углубленной подготовки

Ульяновск 2015г.

РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ПЦК
Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.
Председатель ПЦК

подпись

Заместитель директора по учебной работе

подпись Ганенков О.Г.

«__» _____ 20__ г.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Каракшина А. Н. - преподаватель ОГБПОУ "Ульяновский строительный колледж"

Мякишева Р.П. - преподаватель ОГБПОУ "Ульяновский строительный колледж"

Симонова Д.С. - преподаватель ОГБПОУ "Ульяновский строительный колледж"

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: МАТЕМАТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью примерной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Обязательная часть циклов ППССЗ:

ЕН. 00 Математический и общий естественно - научный цикл.

ЕН. 01 Математика.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выполнять необходимые измерения, связанные с ними расчеты
- Вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ
- Применять математические методы для решения профессиональных задач

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;
- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 150 часов:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 100 часов, в том числе:
- практических занятий - 100 часов;
- самостоятельной работы - 50 часов.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.

ПК 1.4. Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	50
Итоговая аттестация в форме:	
3семестр - Экзамен	

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02 «ИНФОРМАТИКА»

Специальность:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(базовой и углубленной подготовки)

Ульяновск, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2015 г. №965).

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК

Председатель ПЦК

_____ Г.В. Мироненко

Протокол заседания ПЦК

№ ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной

работе ОГБПОУ

«Ульяновский строительный колледж»

_____ О.Г. Ганенков

«__» _____ 20__ г.

Авторы - разработчики:

Низамова И.В. преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Красильникова Н.Ю. преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Рецензент:

Горохов И.В. Начальник сметного отдела ООО «Кодекс Ульяновск»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – при повышении квалификации техника-строителя.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ЕН.02 Математический и общий естественно-научный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

работать с разными видами информации с помощью ПК и других информационных средств и коммуникационных технологий;

организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;

использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;

работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;

основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов; самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
- теоретические занятия	22
- практические занятия	58
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
- курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрены</i>
- контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
- отчет	10
- электронный отчёт	4
- доклад	2
- таблица	10
- прайс-лист	2
- схема	2
- реферат	10
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: экзамен	

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
среднего профессионального образования
«Ульяновский строительный колледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.01 «Инженерная графика»**

**специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений
(базовой и углубленной подготовки)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

РЕКОМЕНДОВАНА

На заседании ПЦК

Председатель ПЦК

_____ Мироненко Г.В.

«_____» _____ 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по учебной работе

ОГБПОУ «Ульяновский

строительный колледж»

_____ О.Г. Ганенков

«_____» _____ 2015г.

Протокол заседания ПЦК

№ _____ от «_____» _____ 20_____ г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Разработчики:

Кузьмина В.А. преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рецензент:

Тихонов А.Г. – директор ООО «Трансстрой»

Левашина Т.Г. - преподаватель

Содержание

стр

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерная графика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью ППССЗ по специальности СПО **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» может быть использована для повышения квалификации и переподготовки по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и освоения в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО рабочих профессий: каменщик, маляр, штукатур, облицовщик-плиточник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обще профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;

-способы графического представления пространственных образов и схем;

-стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 66 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерная графика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	132
в том числе:	
практические работы	88
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
• реферат	19
• презентация	14
• выполнение графических работ повышенной сложности	10
• сообщения	26
• экскурсии	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.	

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.03 «Основы электротехники»**

**специальности 08.02.01
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(базовой и углубленной подготовки)**

Ульяновск - 2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК
председатель ПЦК
_____ Г.В.Мироненко
Протокол № _____
от «___» _____ 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной
работе ОГБПОУ УСК
_____ О.Г. Ганенков
«___» _____ 2015г.

Автор-разработчик:

Лёшина Маргарита Ивановна,
преподаватель Ульяновского строительного колледжа

Рецензент:

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплин.....4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы электротехники»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» может быть использована для повышения квалификации и переподготовки по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», и освоения в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО рабочих профессий: 12680 каменщик, 13450 маляр, 19727 штукатур, 15220 облицовочник-плиточник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :

П.00 Профессиональный цикл.

ОП Общепрофессиональные дисциплины.

ОП.03 Основы электротехники.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок;

знать:

основы электротехники и электроники;

-устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками.

Формируемые компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы электротехники»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	90
в том числе:	
теоретические занятия	57
лабораторные работы	20
практические работы	13
курсовой проект (работа)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
-аналитическая обработка текста	3
-решение задач (повышенной сложности)	8
-поисковая работа с использованием интернет-ресурсов при подготовке	
-презентаций	8
-рефератов	6
-сообщения	20
Аттестация 1 семестра – дифференцированный зачет 2	
Итоговая аттестация – экзамен.	

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04.«Основы геодезии»**

**08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(углубленной подготовки)**

Ульяновск, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины « Основы геодезии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2014года приказ №965)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК
Председатель ПЦК

_____ *Мироненко Г.В.*
подпись

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе

_____ *Ганенков О.Г.*
подпись

«__» _____ 20__ г.

Организация-разработчик:
колледж

Разработчик:
Колмакова Ю. И. - преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж».

Рецензенты:
Колмаков Ю.А. - преподаватель Ульяновского государственного технического университета, КТН , доцент.
Костромин В.И. - старший преподаватель Ульяновского государственного технического университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Основы геодезии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины « Основы геодезии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы геодезии**» может быть использована для повышения квалификации и переподготовки по специальности СПО **08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.

ОП.04. Основы геодезии.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- ведения полевых и камеральных геодезических работ при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать ситуацию на планах и картах;
- определять положение линий на местности;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямую и обратную геодезические задачи;
- выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий углов и определении превышений;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и термины используемые в геодезии;
- назначение опорных геодезических сетей;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
- систему плоских прямоугольных координат;

- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- виды геодезических измерений.

Формируемые компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов; самостоятельной работы обучающегося – 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	90
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	50
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
Реферат	8
Презентация	12
Расчетно-графические работы (РГР)	15
Работа с геодезическими приборами (РГП)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в I и II семестрах	

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 08.02.01

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(углубленной подготовки)

Ульяновск, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (приказ Министерства образования и науки от 11.08.2014 г. №965).

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК

Председатель ПЦК

_____ Н.Ю. Красильникова

Протокол заседания ПЦК

№ ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной

работе ОГБПОУ

«Ульяновский строительный колледж»

_____ О.Г. Ганенков

«__» _____ 20__ г.

Авторы - разработчики:

преподаватель ОГБПОУ

«Ульяновский строительный колледж»

_____ Низамова И.В.

преподаватель ОГБПОУ

«Ульяновский строительный колледж»

_____ Красильникова Н.Ю.

Рецензент:

начальник сметного отдела ООО «Кодекс Ульяновск»

_____ Горохов И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – при повышении квалификации техника-строителя.

3.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.05 Общепрофессиональные дисциплины

3.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;

устанавливать пакеты прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;

перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
технологии поиска информации;
технологии освоения пакетов прикладных программ.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчёты и конструирование строительных конструкций.

3.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов; самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе: - теоретические занятия - практические занятия - лабораторные занятия - курсовой проект (работа) - контрольные работы	34 30 не предусмотрены не предусмотрены не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе: - письменный отчёт - электронный отчёт - мультимедийная презентация - компьютерная публикация - доклад - реферат - таблица - схема	16 10 8 2 4 4 4 2
Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт	2

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Экономика организации

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(для базовой и углубленной подготовки)

г. Ульяновск, 2015 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономикаорганизации разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО)08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года №965.

РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

На заседании ПЦК
Председатель ПЦК

Заместитель директора по учебной
работе ОГБОУ (СПО)

_____Мироненко Г.В.
подпись

_____Ганенков О.Г.
подпись

Протокол заседания ПЦК
№ _____ от « » _____ 2015 г.

«__»_____2015__г.

Организация – разработчик: ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Разработчик:

Корнеенкова Т.Г., преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»*Ф.И.О.,*
должность

Рецензент:

Ф.И.О., должность

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	27
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	29

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.06. Экономика организации

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- составлять оперативный план участия мастера в работе;
- работать с договорами подряда;
- использовать информацию о рынке, спросе, номенклатуре и сбыте продукции;
- анализировать отдельные показатели деятельности организации.

В результате отвоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- стратегию и тактику маркетинга в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды.

1.4 Формируемые компетенции.

Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные:

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -245 часа

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 163 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 82 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	60
из них курсовая работа	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	78
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«УЛЬЯНОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01Участие в проектировании зданий и сооружений

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(углубленной подготовки)

Ульяновск

2015г.

Рабочая программа профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» углубленной подготовки (приказ Минобрнауки России № 965 от 11 августа 2015 года)

РЕКОМЕНДОВАНА
предметной цикловой комиссией (ПЦК)
Председатель ПЦК
Мироненко Г.В.

_____ подпись
Протокол заседания ПЦК
№ _____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ОГБПОУ «Ульяновский строительный
колледж»
Ганенков О.Г

_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по производственной работе
ОГБПОУ «Ульяновский строительный
колледж»
Савина Л.А.

_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

Авторы-разработчики:

Едалина Е.А. – заведующая методическим кабинетом ОГБПОУ Ульяновский строительный колледж

Лушникова Ф. Я. - преподаватель специальных дисциплин.

Мироненко Г.В. - преподаватель специальных дисциплин.

Куликов С.В.. - преподаватель специальных дисциплин.

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ01«Участие в проектировании зданий и сооружений»

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП): «Участие в проектировании зданий и сооружений» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и деталь конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.

ПК 1.4. Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты.

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- проектирование генеральных планов участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;

уметь:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;

- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкций;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- определять размеры подошвы фундамента;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

знать:

- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;
- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;
- основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;

- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;
- способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;
- технико-экономические показатели генеральных планов;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- методику подсчета нагрузок;
- правила построения расчетных схем;
- методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;
- работу конструкций под нагрузкой;
- прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;
- основы расчета строительных конструкций;
- виды соединений для конструкций из различных материалов;
- строительную классификацию фунтов;
- физические и механические свойства грунтов;
- классификацию свай, работу свай в грунте; правила конструирования строительных конструкций;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);
- основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;
- методику вариантного проектирования;
- сетевое и календарное планирование;
- основные понятия проекта организации строительства;
- принципы и методику разработки проекта производства работ;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего **1262** ч.:

в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1118ч.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-745 ч.

Самостоятельной работы обучающегося -373 ч.

Производственной практики - 144 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Участие в проектировании зданий и сооружений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно – строительные чертежи с использованием информационных технологий
ПК 1.3	Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.
ПК 1.4	Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«УЛЬЯНОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве,
эксплуатации и реконструкции строительных объектов

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(углубленной подготовки)

Ульяновск

2015г.

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» углубленной подготовки (приказ Минобрнауки России № 965 от 11 августа 2015 года)

РЕКОМЕНДОВАНА
предметной цикловой комиссией (ПЦК)
Председатель ПЦК
Мироненко Г.В.

подпись
Протокол заседания ПЦК
№ _____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ОГБПОУ
«Ульяновский строительный колледж»
Ганенков О.Г

подпись
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по производственной работе
ОГБПОУ
«Ульяновский строительный колледж»
Савина Л.А.

подпись
«__» _____ 20__ г.

Авторы-разработчики:
Едалина Е.А. – заведующая методическим кабинетом
ОГБПОУ Ульяновский строительный колледж
Лушникова Ф. Я. - преподаватель специальных дисциплин.
Мироненко Г.В. - преподаватель специальных дисциплин.
Куликов С.В.-преподаватель специальных дисциплин

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

1.2 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП): «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;

организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;

осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

уметь:

-читать генеральный план;

-читать геологическую карту и разрезы;

-читать разбивочные чертежи;

-осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;

-осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства (ПОС) и проектом производства работ (ППР);

-осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативнотехнической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;

-вести исполнительную документацию на объекте;

-составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;

-осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;

-обеспечивать приёмку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;

-разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;

-использовать ресурсно-сберегающие технологии при организации строительного производства;

-проводить обмерные работы;

-определять объёмы выполняемых работ;

-вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;

-обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;

-осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;

-вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

-вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;

-оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий;

знать:

-порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;

-основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;

-основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;

-основные принципы организации и подготовки территории;

-технические возможности и использования строительных машин и оборудования;

-особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;

-схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;

-основы электроснабжения строительной площадки;

-последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;

-методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;

-действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;

-технологии строительных процессов;

-основные конструктивные решения строительных объектов;

- особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;
- способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ;
- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;
- основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- выбор строительных машин и средств малой механизации.
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- особенности работы конструкций;
- правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;
- правила исчисления объемов выполняемых работ;
- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- правила составления смет и единичные нормативы;
- энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;
- допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ; требования органов внешнего надзора; перечень актов на скрытые работы;
- перечень и содержание документов необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;
- метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего: 1090ч.

в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -838 ч.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 559 ч.

Самостоятельной работы обучающегося -279 ч.

Учебная практика- 72ч.

Производственная практика – 180ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнение подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ульяновский строительный колледж

**Рабочая программа
профессионального модуля ПМ 03**

**Организация деятельности структурных подразделений при
выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и
реконструкции зданий и сооружений**

специальность 08.02. 01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(углубленной подготовки).

Ульяновск 2015 г.

Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» углубленной подготовки (приказ Минобрнауки России № 965 от 11 августа 2015 года)

РЕКОМЕНДОВАНА

предметной цикловой комиссией (ПЦК)

Протокол заседания ПЦК

№ _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК

Мироненко Г.В.

подпись

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ОГБПОУ «Ульяновский строительный
колледж»

Ганенков О.Г

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по производственной работе
ОГБПОУ «Ульяновский строительный
колледж»

Савина Л.А.

подпись

«__» _____ 20__ г.

Авторы-разработчики:

Едалина Е.А. – заведующая методическим кабинетом ОГБПОУ Ульяновский строительный колледж

Савина Л.А. - преподаватель специальных дисциплин.

Мироненко Г.В. - преподаватель специальных дисциплин..

Куликов С.В. - преподаватель специальных дисциплин..

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03

«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** (базовой) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 3.5. Принимать участие в подготовке и проведения подрядных торгов

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

осуществления оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов;
обеспечения деятельности структурных подразделений при выполнении производственных задач;

контроля деятельности структурных подразделений;

обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

участие в подготовке и проведения подрядных торгов;

уметь:

планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;

оформлять заявку обеспечения производства строительного-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;

определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;

составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;

принимать решения по профессиональной ориентации рабочих;

организовать работу по повышению квалификации рабочих;

производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;

устанавливать производственные задания;

проводить производственный инструктаж;

выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);

делить фронт работ на захватки и делянки;

закреплять объемы работ за бригадами;

организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;

обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;

обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;

проводить работу по распределению передовых приемов и методов труда;

рассчитывать бюджет рабочего времени;

рассчитывать натуральные и стоимостные показатели производительности труда;

обеспечивать соблюдение законности на производстве;

защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;

организовывать оперативный учёт выполнения производственных заданий;

оформлять документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев;

оценивать трудовую активность работника;

контролировать работу, выполнения плановых заданий, своевременное выполнение отдельных поручений и заданий подчиненными структурными подразделениями и отдельными рабочими;

проводить хронометраж рабочего времени;

пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

использовать экобиозащитную технику;

обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;

проводить аттестацию рабочих мест;

разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;

вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;

проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте, в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

читать проектно-сметную документацию;

определять цену на строительную продукцию;

составлять договора строительного подряда на строительство, капитальный ремонт и реконструкцию строительного объекта;

составлять доверенности и приглашения к торгам, иные договора;

представлять интересы предприятия в сторонних организациях по вопросам, относящимся к производственной деятельности предприятия;

определять технический объект исследования;

знать:

научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;

научную организацию рабочих мест;

принципы и методы планирования работ на участке;

приёмы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;

нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;

общие принципы составления недельно-суточного планирования производства строительного-монтажных работ;

основные положения системы менеджмента качества и требования к ним в соответствии с рекомендациями Международной организации по стандартизации;

основные методы оценки качества и надежности продукции;

методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;

формы организации труда рабочих;

систему управления трудовыми ресурсами в организации;

методы планирования деловой карьеры;

способы управления конфликтами и борьбы со стрессом;

состав, функции и возможности использования информационных технологий для решения задач управления персоналом;

сущность профессиональной ориентации персонала;
способы социальной адаптации в коллективе;
гражданское, трудовое, административное законодательство;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
классификацию затрат рабочего времени;
показатели и резервы роста производительности труда;
нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
основные виды норм затрат труда и методы его нормирования;
основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;
инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
требования по аттестации рабочих мест;
основы пожарной безопасности;
методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
технику безопасности при производстве работ;
организацию производственной санитарии и гигиены;
методы оценки предложения оферентов;
нормы правового регулирования подрядных отношений
виды подрядных торгов, этапы их проведения и особенности проведения подрядных торгов, конкурсов для государственных нужд;
структуру договора строительного подряда;
особенности формирования цены на строительную продукцию;
порядок взаимодействия подрядной организации и с комитетами территориально-общественного самоуправления;
основы гражданского права в части обязательного права;
основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности;
способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
методы научного познания;
общую структуру и научный аппарат исследования;
виды ответственности за нарушения прав автора и патентообладателя;
методы и средства сертификации.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего 1271ч.: в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -1157 ч.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -771 ч.

Самостоятельной работы обучающегося -386ч.

Производственная практика- 108ч.

Результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции объектов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ПК 3.5	Принимать участие в подготовке и проведения подрядных торгов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное
среднего профессионального образования
Ульяновский строительный колледж

**Рабочая программа
профессионального модуля ПМ 04**

**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции
строительных объектов**

специальность: 08.02. 01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(углубленной подготовки)

Ульяновск 2015 г.

Рабочая программа профессионального модуля «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» углубленной подготовки (приказ Минобрнауки России № 965 от 11 августа 2014 года)

РЕКОМЕНДОВАНА

предметной цикловой комиссией (ПЦК)

Протокол заседания ПЦК

№ _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК

Мироненко Г.В.

подпись

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
ОГБПОУ «Ульяновский строительный
колледж»

Ганенков О.Г

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по производственной работе
ОГБПОУ «Ульяновский строительный
колледж»

Савина Л.А.

подпись

«__» _____ 20__ г.

Авторы-разработчики:

Едалина Е.А. – заведующая методическим кабинетом ОГБПОУ Ульяновский строительный колледж

Савина Л.А - преподаватель специальных дисциплин.

Мироненко Г.В. - преподаватель специальных дисциплин..

Куликов С.В. - преподаватель специальных дисциплин..

Чернова Г.И.-преподаватель специальных дисциплин..

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** (углубленной) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;

организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;

выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;

осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкции и элементов зданий;

осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

уметь:

выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;

устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;

вести журналы наблюдений;

работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;

определять сроки службы элементов здания;

применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;

заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;

заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;

устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;

составлять графики проведения ремонтных работ;

проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;

проводить работы текущего и капитального ремонта;

выполнять обмерные работы;

оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;

оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;

выполнять чертежи усиления различных элементов здания;

читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

знать:

аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;

конструктивные элементы зданий;

группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;

инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;

методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;

требования нормативной документации;

систему технического осмотра жилых зданий; техническое обслуживание жилых домов; организацию и планирование текущего ремонта;

организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт; методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий; порядок приемки здания в эксплуатацию;

комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций; виды инженерных сетей и оборудования зданий;

электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий; методику оценки состояния инженерного оборудования зданий; средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем; параметры испытаний различных систем; методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы; основные методы оценки технического состояния зданий; основные способы усиления конструкций зданий;

объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий; проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;

методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего 687ч:

в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 579ч.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -386 ч.

Самостоятельной работы обучающегося - 193 ч.

Производственная практика - 108ч.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых элементов.
ПК 4.2	Организовать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений»

(углубленная подготовка)

Ульяновск, 2015 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

РЕКОМЕНДОВАНО

предметно- цикловой комиссией (ПЦК)

Председатель ПЦК _____ Мироненко Г.В

Протокол заседания ПЦК № __ от «__» _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по

производственному обучению

ОГБПОУ «Ульяновский

строительный колледж»

Савина Л.А.

« » 20 г.

Авторы- разработчики:

Савина Л.А. -ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»,
зам.директора по ПО

Бакиров Р.М. мастер ПО ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Филатова Л.И. мастер ПО ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.02. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **иметь**

практический опыт

обработки древесины ручным способом;

подготовки электроинструмента;

приёмов строгания эл. рубанком;

строгания досок и брусков.

долбления гнезд эл. долбежником;

сверления сквозных и несквозных отверстий в деталях эл. дрелью.

подготовки станков к работе;

приёмов обработки древесины на станках

соединения элементов столярных изделий.

самостоятельного изготовления простейших столярных изделий и их

отдельных узлов: дверных полотен, оконных переплетов, фрамуг и др

кладки стен по цепной системе перевязки швов;

кладки углов, примыканий и пересечений стен по цепной системе перевязки швов.

кладки углов, примыканий и пересечений стен по многорядной системе перевязки швов

кладки стен из керамических пустотных камней
колодцевой кладки стен.

подготовки поверхностей под оштукатуривание
нанесения штукатурных слоев обрызга и грунта.

нанесения штукатурных слоев накрывки и затирка поверхностей.

оштукатуривания фигурных поверхностей

оштукатуривания архитектурных деталей

определения видов малярных составов.

подготовки и обработки поверхностей.

приготовления водных составов и нанесения их на поверхность.

подготовки и обработки оштукатуренной, бетонной,

деревянной, металлической поверхности под неводные составы.
приготовления и окраска поверхности неводными составами.
подготовки поверхности, обоев, клеящего состава
оклеивания потолков и стен обоями средней сложности
подготовки поверхности под облицовку;
сортировки и подготовки плиток;
провешивания и разметки поверхности
приготовления раствора;
установки марок маячного ряда;
облицовки основного фона покрытия
заделки швов;
облицовки откосов.
использования мерных приборов для измерения длин линий;
измерения теодолитом горизонтальных и вертикальных углов;
измерения превышений между точками;
выполнения контроля полевых измерений;
вычисления отметок точек трассы по результатам технического
нивелирования;
составления продольного и поперечного профиля трассы;
составления плана участка с горизонталями;
выполнения расчетов проектной высоты горизонтальной площадки;
составления плана земляных масс;
вычисления объема земляных масс.
чтения разбивочных чертежей;
подготовки геодезических элементов для переноса поверки в натуру;
выполнения полевых работ по вынесению проектных отметок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:

360 часов/10 недель

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объём часов
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		288
Раздел 1. Плотничные работы		
Тема 1.1 Обработка древесины ручным способом	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь практический опыт <i>обработки древесины ручным способом;</i> <p>Содержание учебного материала: Виды плотничных и столярных работ на стройплощадке и в мастерской. Лесные материалы, применяемые в строительстве. Основные виды обработки древесины: теска, пиление, строгание, долбление и сверление. Организация рабочего места. Требования техники безопасности при работе ручным инструментом.</p>	14
Тема 1.2 Обработка древесины электрифицированным инструментом.	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь практический опыт: <p>Подготовки электроинструмента; приёмов строгания эл. рубанком; Строгания досок и брусков. Долбления гнезд эл. долбежником; . Сверления сквозных и несквозных отверстий в деталях эл. дрелью.</p> <p>Содержание учебного материала: Общие сведения о деревообрабатывающем инструменте. Основные элементы эл. инструмента: корпус, эл. двигатель, рабочая часть. Правила эксплуатации и содержание эл. инструмента.</p>	12

	Устройство и принцип действия дисковой эл. пилы, рубанка, долбежника, эл. дрели	
Тема 1.3 Обработка деталей на деревообрабатывающих станках.	<p>Обучающийся должен</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> Подготовки станков к работе; приёмов обработки древесины на станках <p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды деревообрабатывающих станков: строгальный, фуговальный, рейсмусовый, токарный, фрезерный; их назначение.</p> <p>Ознакомление с устройством станков и приспособлениями, применяемыми при работе на них. Режимы работы станков. Режущие инструменты. Углы резания. Скорость резания и подачи. Правила ТБ при работе на деревообрабатывающих станках. Подача ручная и механическая. Правила включения и выключения станков.</p>	12
Тема № 1.4 Соединение элементов столярных изделий.	<p>Обучающийся должен</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> Соединения элементов столярных изделий. <p>Содержание учебного материала</p> <p>Приемы сборки элементов столярных изделий. Проверка соединений угольником и линейкой, подгонка мест соединений.</p> <p>Виды соединений на гвоздях, винтах, шурупах и нагелях. Область применения шурупах и гвоздей. Соединение на шпонках.</p> <p>Соединения на клею. Требования к клеям, их виды и свойства. Способы приготовления клея. Сборка деталей на клею.</p> <p>Оконные и дверные проёмы, их установка Отделка деталей и мест соединения. Требования ТБ.</p>	18
Тема № 1.5	<p>Обучающийся должен</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь практический опыт: 	16

<p>Самостоятельное изготовление простейших плотнично-столярных изделий.</p>	<p>самостоятельного изготовления простейших столярных изделий и их отдельных узлов: дверных полотен, оконных переплетов, фрамуг и др. Содержание учебного материала Основные виды плотнично-столярных изделий. Конструкция простых столярных изделий, их составные части. Технологическое требование к готовым плотнично-столярным изделиям. . Порядок работы по заданиям: выбор досок и брусков, разметка и распиливание, острожка брусков и горбыльков, разметка шипов и проушин, нарезка шипов и проушин с долблением . Сборка и вязка деталей и конструкций. Окончательная обработка готовых изделий, контроль качества работы готовых изделий.Правила ТБ.</p>	
	Итого часов	72
<p>Раздел 2 Каменные работы.</p>		
<p>Тема № 2.1 Способы кладки стен по цепной системе перевязки швов.</p>	<p>Обучающийся должен - иметь практический опыт: . кладки стен по цепной системе перевязки швов; Содержание учебного материала Требования к качеству каменных конструкций, выполняемых по различным системам перевязки швов. Допускаемые отклонения. Контроль качества кладки Организация труда и рабочего места во время выполнения кладки каменных конструкций по цепной системе перевязки швов; Правила ТБ при кладке стен из кирпича.</p>	6
<p>Тема № 2.2 Кладка углов, примыканий и пресечений стен по цепной системе перевязки швов.</p>	<p>Обучающийся должен - иметь практический опыт: Кладки углов, примыканий и пресечений стен по цепной системе перевязки швов. Содержание учебного материала Устройство горизонтального</p>	6

	<p>изоляционного слоя для стен. Организация труда и рабочего места при кладке углов. Примыкание и пересечение стен по цепной системе перевязки швов. Укладка каменных конструкций по цепной системе перевязки швов. Контроль качества работ. Правила ТБ</p>	
<p>Тема 2.3 Кладки стен по многорядной системе перевязки швов.</p>	<p>Обучающийся должен - иметь практический опыт: Кладки углов, примыканий и пересечений стен по многорядной системе перевязки швов. Содержание учебного материала Многорядная кладка стен, углов, примыканий и пересечений в 1,5; 2; 2,5 кирпича Организация труда и рабочего места при кладке каменных конструкций по многорядной системе перевязки швов. Правила кладки столбов по трехрядной системе перевязки швов. Правила ТБ</p>	6
<p>Тема № 2.4 Кладка стен из керамических пустотных камней</p>	<p>Обучающийся должен - иметь практический опыт: Кладки стен из керамических пустотных камней Содержание учебного материала Размеры и виды керамических пустотных камней. Система кладки прямолинейных стен из керамических пустотных камней. Способы и правила кладки. Метод Железцова- Ковалева. Укладка тычковых и ложковых рядов. Укладка забутки. Показ приемов кладки в стену керамических камней.</p>	6
<p>Тема № 2.5 Колодцевая кладка стен.</p>	<p>Обучающийся должен - иметь практический опыт: Колодцевой кладки стен. Содержание учебного материала Облегченная колодцевая кладка. Организация труда и рабочего места при колодцевой кладке. Правила колодцевой кладки. Кладка с утеплительным слоем с</p>	12

	пенополистиролом . Правила ТБ.	
	Итого часов	36
Тема № 05.1.1 Общие сведения о штукатурных работах и видах штукатурки	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт приготовления простых и сложных растворов вручную и механизированным способом; проверки качества, подвижности раствора</p> <p>Содержание материала: Технические требования при выполнении штукатурных работ. Виды штукатурок Виды растворов, состав и способ приготовления, область применения, компоненты для раствора. Механизмы и приспособления, ручные инструменты для штукатурки Проверка качества раствора, значение. Правила техники безопасности Подготовка вяжущего, заполнителя (гипс, цемент, известь, глина, песок)</p>	12
Тема №05.1.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт подготовки поверхности из различного материала для оштукатуривания, определения ровности поверхности, провешивания , устройства марок и маяков</p> <p>Содержание материала: Технические требования к основаниям под штукатурку, допуск отклонения поверхности от ровности. Инструменты, механизмы для подготовки поверхности Подготовка кирпичной, бетонной, деревянной и других поверхностей под штукатурку под толстые слои, разнородных. Провешивание, устройство марок и маяков. Организация рабочего места. ТБ</p>	12
Тема 05.1.3 Оштукатуривание поверхности	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт нанесения штукатурного покрытия ручным и механизированным способом: обрызга, грунта, накрывки и затирки</p>	24

	<p>Содержание материала: Структура штукатурки, функция каждого слоя; подвижность раствора Способы нанесения раствора ручным, механизированным способом. Организация рабочего места Требования к качеству; дефекты, способ устранения; техника безопасности</p>	
<p>Тема 05.1.4 Оштукатуривание фигурных поверхностей</p>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт оштукатуривания откосов оконных, дверных, вытягивания руста между плитами перекрытий Содержание учебного материала Технологическая последовательность оштукатуривания откосов, способ выполнения каждой операции; инструменты, приспособления Освоение приема вытягивания руста между плитами перекрытия Организация рабочего места. Техника безопасности</p>	12
<p>Тема № 05.1.5 Оштукатуривание архитектурных деталей</p>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт оштукатуривания архитектурных деталей, ремонта поверхности Содержание материала: Определение, назначение: простые прямолинейные тяги, карнизы, падуго, способ вытягивания, разделка углов Сложные тяги, способ вытягивания Оштукатуривание колонны, арок. Техника безопасности Ремонт поверхности</p>	12
	Итого	72
<p>Раздел 2 Облицовочные работы</p>		
<p>Тема 2.1 Общие сведения об</p>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт подготовки</p>	6

<p>облицовочных работах. Подготовка поверхности</p>	<p>различной поверхности под облицовку, провешивания и разметки поверхности сортировки и подготовки плиток Содержание учебного материала Сведения об облицовочных работах. Назначение и виды облицовок. Сортировка и подготовка плиток. Конструктивные элементы облицовочного покрытия. Технические требования основания под облицовку и облицованной поверхности. Инструменты, приспособления при облицовке. Способы подготовки различных поверхностей под облицовку Провешивание и разметка вертикальной поверхности. Техника безопасности</p>	
<p>Тема 2.2 Приготовление раствора. Облицовка основного фона</p>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт приготовления раствора, мастики, установки марок и нижнего маячного ряда, облицовки основного фона покрытия, приготовления и установки неполномерных плиток, при выявлении дефекта, их устранять Содержание учебного материала Разновидности растворов, мастик при облицовке. Рецепт и способ приготовления раствора Установка марок и маячного нижнего ряда вертикальной поверхности Облицовка основного фона покрытия, приготовление и установка неполномерных плиток. Оценка качества.</p>	<p>24</p>

<p>Тема 2.3 Затирка швов. Облицовка откосов</p>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт приготовления раствора для заделки швов между плитками, затирки швов, облицовки откосов. Оценки качества выполненной облицовки.</p> <p>Содержание учебного материала Состав и способ приготовления раствора для затирки швов и их затирка Подготовка и облицовка откосов. Оценка качества выполненной работы</p> <p>Итого:</p>	<p>6</p> <p>36</p>
<p>Раздел 3 Малярные работы</p> <p>Тема3.1 Общие сведения о малярных работах. Виды малярных составов, подготовка материала</p>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт подготовки материала к малярным работам</p> <p>Содержание учебного материала Технические условия выполнения малярных работ Виды малярных составов, материал для их приготовления, свойства Техника безопасности</p>	<p>6</p>
<p>Тема 3.2 Подготовка и обработка поверхности под водные составы</p>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт подготовки и обработки различной поверхности под водные составы</p> <p>Содержание учебного материала Инструменты: ручные, механизированные Подготовка оштукатуренной, бетонной, деревянной поверхности Приготовление водной грунтовки и нанесение ручным и механизированным способом. Приготовление шпатлевки, подмазочной пасты и нанесение на поверхность</p>	<p>12</p>
<p>Тема 3.3 Приготовление и</p>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт приготовления водных составов и окрашивания поверхности водными составами</p>	<p>12</p>

<p>окраска поверхности водными составами</p>	<p>ручным и механизированным способом Содержание учебного материала Состав и способ приготовления водного состава: клеевого, известкового Техника окраски кистью маховой, валиком и краскопультом Требования к качеству, дефекты, способ устранения</p>	
<p>Тема 3.4 Подготовка и обработка поверхности под окраску неводными составами</p>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт подготовки и обработки поверхности под неводные составы Содержание учебного материала Подготовка деревянных, металлических, оштукатуренных и бетонных поверхностей Приготовление и нанесение грунтовки под окраску неводными составами ручным и механизированным способом Приготовление шпатлевки масляной и нанесение на поверхность, техника нанесения Шлифование ручным и механизированным способом</p>	<p>12</p>
<p>Тема 3.5 Приготовление и окраска поверхности неводными составами</p>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт приготовления и окрашивания оштукатуренной, бетонной, металлической, деревянной поверхности неводными составами кистью, валиком и краскораспылителями При выявлении дефектов, их устранения. Содержание учебного материала Классификация неводных составов Свойства, способ приготовления неводных составов их устранения Техника нанесения составов ручным и механизированным способом Организация рабочего места, контроль качества, дефекты, способы устранения</p>	<p>18</p>

<p>Тема 3.6 Подготовка и оклейка поверхности обоями средней сложности</p>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт подготовки поверхности, клея и обоев к оклейке потолков и стен, при появлении дефектов, их устранения, оценки качества.</p> <p>Содержание учебного материала Подготовка поверхности под оклейку обоями Инструменты, приспособления для оклейки стен и потолка обоями Разновидности обоев, клея Техника оклейки потолка и стен обоями средней сложности, условия, требования к качеству Дефекты, способ устранения, техника безопасности</p> <p>Итого</p>	<p>12</p> <p>72</p>
<p>Тема № 3.1 Общие сведения о штукатурных работах и видах штукатурки</p>	<p>Обучающийся должен</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> Приготовления ручным и механизированным способом штукатурных растворов <p>Содержание учебного материала Виды штукатурных работ. Технические требования к производству каждого вида. Декоративные штукатурки Виды штукатурных растворов Механизмы и приспособления для приготовления растворов. Способы проверки качества штукатурных растворов.</p>	<p>12</p>
<p>Тема №3.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p>	<p>Обучающийся должен</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь практический опыт: подготовки поверхностей под оштукатуривание <p>Содержание учебного материала Технические требования к основаниям под штукатурку. Допускаемые отклонения от нормы и способы их проверки. Инструмент и приспособления для подготовки поверхности.</p>	<p>12</p>

	Подготовка кирпичных, бетонных и деревянных поверхностей. Организация рабочего места, требования ТБ.	
Тема № 3.3. Устройство штукатурного покрытия. Нанесение штукатурных слоев обрызга и грунта.	Обучающийся должен - иметь практический опыт: нанесения штукатурных слоев обрызга и грунта. Содержание учебного материала Технические операции по оштукатуриванию внутренних поверхностей обычными растворами. Инструменты и механизмы. Дефекты, причины и способы устранения. Нанесение обрызга и грунта на поверхность лопаткой, ковшом, разравнивание полутерком. Проверка правилом.	16
Тема № 3.4. Устройство штукатурного покрытия. Нанесение штукатурных слоев накрывки и затирка поверхностей.	Обучающийся должен - иметь практический опыт: нанесения штукатурных слоев накрывки и затирка поверхностей. Содержание учебного материала Нанесение накрывочного слоя. Затирка поверхности ручным механизированным способом. Отделка лузгов.	8
Тема № 3.5 Оштукатуривание фигурных поверхностей.	Обучающийся должен - иметь практический опыт: оштукатуривания фигурных поверхностей Содержание учебного материала Технологическая последовательность выполнения работ по оштукатуриванию откосов. Инструменты и приспособления, определение угла рассвета. Нанесение, разравнивание, затирка, снятие фасок. Освоение приемов заделки швов между ж/б плитами.	12
Тема № 3.5 Оштукатуривание архитектурных деталей.	Обучающийся должен - иметь практический опыт: оштукатуривания архитектурных деталей Содержание учебного материала Прямолинейные тяги, карнизы и падуги.	12

	Способы их вытягивания. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг и падуг.	
	Итого часов	72
Раздел №4 Малярные работы		
Тема № 4.1. Требования к поверхностям для малярных работ.	Обучающийся должен - иметь практический опыт:определения видов малярных составов. Содержание учебного материала Назначение малярных работ. Виды малярных составов и область применения. Современные отделочные материалы, их применение в современном строительстве. ТБ при производстве малярных работ	6
Тема № 4.2. Подготовка и обработка поверхности.	Обучающийся должен - иметь практический опыт: подготовки и обработки поверхностей. Содержание учебного материала Ручные и механизированные инструменты Подготовка оштукатуренной, бетонной и деревянной поверхности. Приготовление и нанесение грунтовочных составов.	
Тема № 4.3 Приготовление и окраска поверхностей водными составами.	Обучающийся должен - иметь практический опыт: приготовления водных составов и нанесения их на поверхность. Содержание учебного материала Способы приготовления водных составов и окраска ими поверхностей. Требования к окрашенной поверхности. Дефекты	12
Тема № 4.4. Подготовка и обработка оштукатуренной, бетонной, деревянной, металлической поверхности под	Обучающийся должен - иметь практический опыт: Подготовки и обработки оштукатуренной, бетонной, деревянной,металлической поверхности под неводные составы. Содержание учебного материала	12

<p>неводные составы.</p>	<p>Очистка поверхностей. Расшивка трещин на глубину до 2 мм, Очистка металлических поверхностей от ржавчины. Приготовление масляных шпатлевок Нанесение шпатлевки ручным способом. Шлифование. Приготовление грунтовки масляной. Техника нанесения кистью, валиком. Контроль качества работ. ТБ.</p>	
<p>Тема №4.5 Приготовление и окраска поверхности неводными составами.</p>	<p>Обучающийся должен - иметь практический опыт: Приготовления и окраска поверхности неводными составами. Содержание учебного материала Классификация неводных составов. Требования к неводным составам для ручного и механизированного нанесения на поверхность. Окраска различных поверхностей. Контроль качества. Организация рабочего места, безопасность труда</p>	<p>18</p>
<p>Тема № 4.6 Подготовка поверхности, обоев, клеящего состава</p>	<p>Обучающийся должен - иметь практический опыт:подготовки поверхности, обоев, клеящего состава Содержание учебного материала Назначение и способы оклеивания поверхностей. Подготовка поверхности под оклейку обоями. Разновидности обоев. Инструменты и приспособления, применяемые при оклейке стен обоями. Виды клея для оклейки обоями.</p>	<p>2</p>
<p>Тема №4.7 Оклеивание потолков и стен обоями средней сложности</p>	<p>Обучающийся должен - иметь практический опыт:оклеивания потолков и стен обоями средней сложности Содержание учебного материала Нанесение клея на обои, способы складывания обоев. Наклеивание обоев на потолок. Оклеивание стен обоями.</p>	<p>10</p>

	Дефекты, способы их устранения. Контроль качества работ. Организация рабочего места. Безопасность труда при оклейке поверхностей обоями	
	Итого часов	72
Раздел 5 Облицовочные работы	Всего часов:	
Тема №5.1 Общие сведения об облицовочных работах.	Обучающийся должен - иметь практический опыт: подготовки поверхности под облицовку; сортировки и подготовки плиток; провешивания и разметки поверхности Содержание учебного материала Сведения об облицовочных работах. Назначение и виды облицовок. Конструктивные элементы облицовочного покрытия. Технические требования основания под облицовку и облицованной поверхности Инструменты, приспособления при облицовке. Способы подготовки различных поверхностей под облицовку Провешивание и разметка вертикальной поверхности. Сортировка и подготовка плиток. Техника безопасности	12
Тема №5.2 Приготовление раствора. Установка марок маячного ряда. Облицовка основного фона.	Обучающийся должен - иметь практический опыт: приготовления раствора; установки марок маячного ряда; облицовки основного фона покрытия. Содержание учебного материала Разновидности растворов. Рецепты и способы приготовления. Установка марок маячного и нижнего ряда. Облицовка основного фона покрытия. Оценка качества. Дефекты и способы их устранения.	18
Тема №5.3 Заделка швов. Облицовка	Обучающийся должен - иметь практический опыт: заделки	6

откосов.	<p>швов; облицовки откосов. Содержание учебного материала Способы приготовления раствора для заделки швов, их заделка. Подготовка и облицовка откосов. Оценка качества выполненной работы.</p>	
	Итого часов	36
ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		72
Тема №6.1 Линейные и угловые геодезические измерения	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт: использования мерных приборов для измерения длин линий; измерения теодолитом горизонтальных и вертикальных углов; Содержание учебного материала Горизонтальные и вертикальные углы при определении недоступных точек. Вычислительная и графическая обработка полевых измерений. Положение теодолитного хода на местности. Измерения длин сторон теодолитного хода.</p>	18
Тема № 6.2 Высотные геодезические измерения	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт: измерения превышений между точками; выполнения контроля полевых измерений; Содержание учебного материала Схемы теодолитного хода. Увязка углов. План теодолитной съемки Нивелирование точек теодолитного хода. Схемы нивелирного хода.</p>	18
Тема № 6.3 Технология выполнения работ по полевому трассированию сооружений линейного типа	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт: вычисления отметок точек трассы по результатам технического нивелирования; составления продольного и поперечного профиля трассы;</p>	12

	<p>Содержание учебного материала Положение трассы канализации. Разбивка пикетажа. Нивелирование трассы по пикетам; Продольный профиль трассы канализации.</p>	
<p>Тема №6.4 Геодезические работы при вертикальной планировке участка</p>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт: составления плана участка с горизонталями; выполнения расчетов проектной высоты горизонтальной площадки; составления плана земляных масс; вычисления объема земляных масс.</p> <p>Содержание учебного материала Разбивка сетки квадратов на местности. Нивелирование поверхности земли по квадратам. План земляных масс.</p>	12
<p>Тема №6.5 Вынесение проектных элементов в натуру и геодезический контроль установки конструкций в плане и по высоте.</p>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт: чтения разбивочных чертежей; подготовки геодезических элементов для переноса поверки в натуру; выполнения полевых работ по вынесению проектных отметок.</p> <p>Содержание учебного материала Геодезические разбивочные элементы. Вынесение проектных элементов на местность Камеральная обработка результатов полевых измерений.</p>	12
	Итого часов	72
	Всего часов:	360

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебно-производственных мастерских, учебно-геодезическом полигоне

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

Стенды;

комплект плакатов;

видеоматериалы;

Верстаки с комплектом плотничного инструмента (молоток, рубанок, стамеска, эл.дрель, эл.лобзик, эл.рубанок, рулетка, отвертка, видеоматериалы;

индивидуальные средства защиты органов дыхания, слуха и кожи;

медицинские средства защиты, санитарная сумка;

первичные средства пожаротушения;

кельмы, отвесы, уровни, правила,

кисти, шпатели, валики, терки, полутерки, кирки, рулетки, емкости для краски и шпатлевки, ковши.

Станки: комбинированный, фрезерный, токарный, фуговальный, шлифовальный;

Бетономешалка.

Технические средства обучения:

аудио-, видео-, аппаратура, средства программного обучения и контроля знаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. «Строительные материалы и изделия» М. : Академия, 2008г.
2. Коротков В.М. «Деревообрабатывающие станки» М: Академия, 2009г.
3. Амалицкий В.В. «Деревообрабатывающие станки и инструменты», М: Академия, 2009г.
4. Кудишина Ю.И. «Металлические конструкции», М: Академия, 2008г.
5. Девисилов В.А. «Охрана труда» М: Форум-Инфрам, 2004г.
6. Кирнев А.Д. «Организация строительного производства», Феникс, 2006г.
7. Ланшин Ю.А. «Охрана труда», Ульяновский дом печати, 2006г.
8. Соколов Г.К. «Технология и организация строительства», Москва, 2002г.

9. Стаценко А.С. «Технология строительного производства», Ростов -на-Дону, Феникс, 2006г.
10. Терентьев О.М. «Технология возведения зданий и сооружений», Ростов -на- Дону, Феникс, 2006г.
11. Теличенко В.И., Терентьев О.М., Лapidус А.А., «Технология возведения зданий и сооружений», Москва, 2006г.
12. СНиП 3.01.01- 85 «Организация строительного производства»
13. СНиП 12-03-2001, СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве»

3.3 Общие требования к организации практики.

При реализации ППССЗ СПО по профессии учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обработка древесины ручным способом Подготовка электроинструмента; приёмы строгания эл. рубанком; Стругание досок и брусков. Долбление гнезд эл. долбежников. Подготовка станков к работе; приёмов обработки древесины на станках Соединение элементов столярных изделий. самостоятельное изготовление простейших столярных изделий и их отдельных узлов: дверных полотен, оконных переплетов, фрамуг и др.</p>	Проверка практических навыков
<p>кладка стен по цепной системе перевязки швов; Кладка углов, примыканий и пересечений стен по цепной системе перевязки швов. Кладка углов, примыканий и пересечений стен по многорядной системе перевязки швов. Кладка стен из керамических пустотных камней; Колодцевая кладка стен.</p>	Проверка практических навыков
<p>Приготовление ручным и механизированным способом штукатурных растворов; Подготовка поверхностей под оштукатуривание нанесение штукатурных слоев обрызга и грунта, накрывки, затирка поверхностей; оштукатуривание фигурных поверхностей; определения видов малярных составов. Подготовка и обработка оштукатуренной, бетонной, деревянной,металлической поверхности под неводные составы. приготовление водных составов и нанесения их на поверхность. Подготовка и обработка оштукатуренной, бетонной, деревянной,металлической поверхности под неводные составы. Приготовления и окраска поверхности неводными составами. подготовка поверхности, обоев, клеящего состава; оклеивания потолков и стен обоями средней</p>	Проверка практических навыков

<p>сложности; подготовки поверхности под облицовку; сортировки и подготовки плиток; провешивание и разметка поверхности приготовления раствора; установка марок маячного ряда; облицовка основного фона покрытия. заделка швов; облицовка откосов.</p>	
<p>использование мерных приборов для измерения длин линий; измерение теодолитом горизонтальных и вертикальных углов; измерение превышений между точками; выполнение контроля полевых измерений; вычисление отметок точек трассы по результатам технического нивелирования; составление продольного и поперечного профиля трассы; составление плана участка с горизонталями; выполнение расчетов проектной высоты горизонтальной площадки; составление плана земляных масс; вычисление объема земляных масс; чтения разбивочных чертежей; подготовка геодезических элементов для переноса поверки в натуру; выполнение полевых работ по вынесению проектных отметок.</p>	<p>Проверка практических навыков</p> <p>Защита отчета</p>

Савина Л.А. -ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»,
зам.директора по ПО

Бакиров Р.М. мастер ПО ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Филатова Л.И. мастер ПО ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(углубленная подготовка)

Ульяновск, 2015г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (углубленная
подготовка)

РЕКОМЕНДОВАНО

предметно- цикловой комиссией (ПЦК)

Председатель ПЦК
_____Мироненко Г.В.

Протокол заседания ПЦК
№ ___ от «__» _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по
производственному обучению
ОГБПОУ «Ульяновский
строительный колледж»

Савина Л.А.

« » 20 г.

Авторы- разработчики:

Савина Л.А. -ФГОУ СПО Ульяновский строительный колледж, зам.директора по
ПО

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

13. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована для подготовки профессионально грамотных специалистов, обладающих глубокими знаниями по различным направлениям современного этапа развития нашего общества и строительного производства.

1.2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Производственная практика (по профилю специальности) расширяет, закрепляет, углубляет, и систематизирует знания, полученные при изучении спецдисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретения практического опыта. Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ППСЗ по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений

ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

ПМ.05. Выполнение работ по рабочей профессии (штукатур)

1.3. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности) – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений

иметь практический опыт:

осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
обеспечения деятельности структурных подразделений;
контроля деятельности структурных подразделений;
обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.02.Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

иметь практический опыт:

организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;
осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ; в строительстве.

Вид профессиональной деятельности

ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

иметь практический опыт:

осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
обеспечения деятельности структурных подразделений;
контроля деятельности структурных подразделений;

обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

Вид профессиональной деятельности

ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

иметь практический опыт:

участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;

организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;

выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;

осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкции и элементов зданий;

осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

Вид профессиональной деятельности

ПМ.05.Выполнение работ по рабочей профессии (штукатур)

иметь практический опыт:

выполнения работ средней сложности при оштукатуривании и ремонте поверхностей.

1.4. Количество часов на производственную практику (по профилю специальности):

Всего 20 недель, 720 часа

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ 01 участие в проектировании зданий и сооружений		72
Тема 1.1. Выполнение строительных чертежей согласно нормативно-технической документации	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий; разработки архитектурно-строительных чертежей; <p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-техническая документация для выполнения чертежей - чтение строительных и рабочих чертежей - чтение типовых узлов при разработке рабочих проектов 	
Тема 1.2 Подбор строительных конструкций для разработки архитектурно-строительных чертежей. Определение по внешним признакам и маркировке вида и качества строительных материалов	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей <p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с каталогами строительных конструкций - приемочный контроль строительных материалов и конструкций 	
Тема 1.3 Профессиональные системы автоматизированного проектирования для выполнения архитектурно-строительных чертежей	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработки архитектурно-строительных чертежей <p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работа в программе AutoCAD. -Выполнение чертежей и таблиц в программе AutoCAD 	
Тема № 2.1 Проектирование строительных конструкций	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнения расчетов по 	

	<p>проектированию строительных конструкций, оснований; -разработки и оформления отдельных частей ППР</p> <p>Содержание учебного материала -методика подсчета нагрузок, правила построения расчетных схем. - сбор нагрузок; -выполнение статического расчета, составление расчетных схем; -использование информационных технологий при проектировании строительных конструкций и оформлении рабочих чертежей.</p>	
ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов		72
<p>Тема № 2.2 Основные методы организации строительного производства</p>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт: -организации строительного-монтажного производства</p> <p>Содержание учебного материала -разработка ППР; - подсчет объемов работ ,затрат труда, машинного времени, потребности в материалах.</p>	
<p>Тема № 2.1 Ведение подготовительных работ на строительной площадке.</p>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт: организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;</p> <p>Содержание учебного материала -расчет электронагрузок строительной площадки</p>	
<p>Тема № 2.4Технология строительных процессов.</p>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт: организации и выполнения строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; определения и учета выполняемых работ и списанию материальных ресурсов; осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых</p>	

	<p>работ.</p> <p>Содержание учебного материала -производство строительно-монтажных работ и контроль их качества.</p>	
<p>ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</p>		288
<p>Тема № 3.1 Осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.</p>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт: осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; обеспечения деятельности структурных подразделений; контроля деятельности структурных подразделений;</p> <p>Содержание учебного материала -работа по планированию деятельности структурных подразделений при проведении СМР, при реконструкции объектов; -контроль и оценка деятельности структурных подразделений.</p>	
<p>Тема № 3.2 Обеспечение соблюдения требований охраны труда.</p>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт: обеспечения соблюдения требований охраны труда ,безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении СМР и работ по реконструкции строительных объектов</p> <p>Содержание учебного материала - безопасная организация труда на строительной площадке; -расследование несчастного случая на производстве, оформление акта Н-1</p>	
<p>ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>		108
<p>Тема 4.1 Инженерное благоустройство зданий и территорий и поселений</p>	<p>-система теплоснабжения поселений и зданий; -система водоснабжения поселений и зданий; -система водоотведения поселений и</p>	

	зданий; -система газоснабжения поселений и зданий; -система вентиляции зданий;	
Тема 4.2 Участие в мероприятиях по технической эксплуатации конструкций и оборудования зданий, в диагностике технического состояния эксплуатируемых зданий, в организации работ по эксплуатации зданий и сооружений.	Обучающийся должен иметь практический опыт: участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами; выполнение мероприятий по технической эксплуатации конструкций зданий и сооружений; осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий; осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений; Содержание учебного материала -организация работ по технической эксплуатации зданий; Параметры характеризующие техническое состояние здания -система планово-предупредительного ремонта; Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально отремонтированных зданий -контроль, права и обязанности ИТР.	
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		180
Тема 5.1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Обучающийся должен иметь практический опыт: выполнения работ средней сложности при оштукатуривании и ремонте поверхностей; Содержание учебного материала -растворы; -подготовка поверхности под оштукатуривание; -оштукатуривание поверхности; -оштукатуривание фигурных	

	поверхностей; -оштукатуривание архитектурных деталей.	
Итого		720

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного полигонов по каменным, штукатурным, облицовочным, малярным , плотничным работам.

Оборудование учебных полигонов:

Стенды;

комплект плакатов;

видеоматериалы;

Верстаки с комплектом плотничного инструмента (молоток, рубанок, стамеска, эл.дрель, эл.лобзик, эл.рубанок, рулетка, отвертка), стенды, комплект плакатов, видеоматериалы;

индивидуальные средства защиты органов дыхания, слуха и кожи;

медицинские средства защиты, санитарная сумка;

первичные средства пожаротушения;

кельмы, отвесы, уровни, правила, кисти, шпатели, валики, терки, полутерки, кирки, рулетки, емкости для краски и шпатлевки, ковши.

Станки : комбинированный, фрезерный, токарный, фуговальный, шлифовальный;

Бетономешалка.

Технические средства обучения:

аудио-, видео - аппаратура, средства программного обучения и контроля знаний.

Производственная практика также проходит на базе проектно-строительных, строительных организаций.

3.2 Общие требования к организации производственной практики:

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 является освоение учебной практики в рамках данного профессионального модуля.

Перед отправкой на практику студент должен получить от заместителя

директора по производственной работе колледжа:

- путевку
- вводный инструктаж;
- договор на практику между колледжем и организацией;
- рабочую программу производственной практики.

Кроме того, студент должен вернуть в колледж перед практикой один экземпляр договора. Также студент должен получить индивидуальное задание от руководителя практики от колледжа и выполнить его за время прохождения практики на производстве.

В период прохождения практики студент знакомится с работой всех отделов организации, изучает необходимую техническую документацию, ведет ежедневный дневник по практике, соблюдает трудовую дисциплину, участвует в общественной жизни предприятия.

По окончании практики необходимые документы представляются руководителю практики от колледжа в пятидневный срок со дня выхода на занятия.

Результат практики учитывается при назначении студенту стипендии.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Вышнепольский И.С., Вышнепольский В.И. Черчение для техникумов- М.:АСТ.2012;
- 2.Вильчик Н.П. Архитектура зданий: Учебник для СПО –М.: Инфра-М,2006;
- 3.Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий Москва «Архитектура-С»2005г.
- 4.Сетков В.И. Сербин Е.П, Строительные конструкции. Расчет и проектирование: Учебник для СПО-М.: Инфра-М, 2005;
- 5.Стаценко А.С. Технология строительного производства: Учеб. Пособие- Ростов н/Д.: Феникс,2006;
- 6.КонюховаЕ.А. Электроснабжение объектов: Учебное пособие для СПО- М.:Мастерство,2006.
- 7.Фельдман В.Д., Михеев Д.Ш. Основы инженерной геодезии: учебник для ссуз - М.: Высшая школа.2007

- 8.Теличенко В.И. Технология возведения зданий и сооружений:
Учебник для вузов-3-е изд.-М.: Высшая школа, 2006
- 9.Гришин В.Н., Панфилов Е.Е., Информационные технологии, в профессиональной деятельности учебник для СПО-М.: Форум-Инфра_м,2005
- 10.Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: Учебник для СПО – М.:Профобриздат,2015
- 11.Зимин М.П., Арутюнов С.Г. Технология и организация строительного производства: Учебник для СПО-М.: Интелвак,2011
- 12.Соколов Г.П. Технология и организация строительства: Учебник для ссуз.
- 13.Технология строительного процессов .Учебник для вузов/Под ред.Н.Н. Данилова-М.: Высш . Школа,2009.
14. Попов Л.Н., Попов Н.Л. Строительные материалы и изделия. Учебник для ссуз-М:ГУП ЦПП 2005
- 15.Волков Д.П.Строительные машины и средства малой механизации:
Учебник для ссуз-М : Мастерство

Дополнительная литература

- 1.Журналы «Строительные материалы»; «Технология строительства».
- 2.Попова Е.Н. Проектно-сметное дело: Учебник для СПО: Академия 2005
- 3.Рекламные блоки, прайс-лист, электронные носители.
- 4.Кабушкин, Н.И. Основы менеджмента: Учеб.пособие. - 3-е издание - Минск: Новое знание, 2006.- 336 с.
- 5.Журналы «Охрана труда», «Охрана труда. Вопросы и ответы».
- 6.Технология строительного производства :Высшая школа . Учебник для ссуз/Под ред. Литвинова-Киев Высшая школа, 2007

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий , проектов, исследований.

Результат обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения.
<p>В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить инструктаж по охране труда разрабатывать раздел коллективного договора «условия и охрана труда» проводить инструментальный контроль метеоусловий, освещения, шума, вибрации наличия вредных веществ в рабочей зоне разрабатывать мероприятия по нормализации санитарно-гигиенических условий труда оформлять документы на несчастный случай составлять схему ограждений и расстановки дорожных знаков предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим составить инструкцию по охране труда 	<p>Устный опрос</p> <p>Проверка практических навыков Устный опрос</p> <p>Проверка практических навыков</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> Основные положения законодательства об охране труда Систему стандартов безопасности труда Нормативные документы по охране труда в отрасли Гигиенические критерии оценки условий труда Порядок проведения экспертизы условий труда Организацию обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда Влияние условий, орудий и предметов 	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>

<p>труда Организацию трудового процесса на работоспособность и здоровье человека Методы и средства коллективной и индивидуальной защиты, их применение Требования безопасности к территории предприятия , строительной площадке, производственным, санитарно- бытовым помещениям и оборудованию. Положение о расследовании учете несчастных случаев на производстве Ответственность за нарушение требований охраны труда Требования безопасности при производстве работ в дорожном строительстве меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Тестирование Контрольная работа</p>
--	--

Разработчики:

Савина Л. А.- ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж зам. директора» по ПО