

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ульяновский строительный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 11 «Экономика организации»**

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения  
(базовая подготовка)

Ульяновск 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 «Экономика организации» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» (базовая подготовка) (утверждено Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 1003).

РАССМОТРЕНА

ПЦК экономических дисциплин  
Председатель ПЦК

Верш О. В. Вершинина

(протокол от 30 августа 2018 г. №11)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР  
ОГБПОУ УСК

Уханова О. А. Уханова

30 08 2018 г.

РАЗРАБОТЧИК:

Вершинина О.В. - преподаватель ОГБПОУ УСК

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                    | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП. 11 Экономика организации

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 – Профессиональный цикл

ОП.00 – Общепрофессиональные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана.

Содержание программы направлено на формирование следующих компетенций:

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов строительства и монтажу.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительномонтажных работ.

ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

- ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 3.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 3.3. Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления.
- ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.
- ПК 3.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов; из них практических занятий 48 часов, курсовая работа 20 часов.
- Самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Виды учебной работы</b>                              | <b>Объём часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>192</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>128</b>         |
| В том числе:  |                    |
| лабораторные работы                                     | -                  |
| практические занятия                                    | 48                 |
| контрольные работы                                      | -                  |
| курсовая работа (проект)                                | 20                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>64</b>          |
| в том числе:  |                    |
| составление глоссария                                   | 4                  |
| выполнение рефератов, докладов                          | 30                 |
| решение задач   | 30                 |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>      |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объём часов         | Уровень освоения |
|--|--|---------------------|------------------|
| <b>Введение</b>  | <p><b>Должен уметь:</b> пользоваться учебной, профессиональной литературой; излагать профессионально категорию, используемые при изучении учебной дисциплины.</p> <p><b>Должен знать:</b> содержание учебной дисциплины «Экономика организации»; экономические понятия <b>ОК1, ОК2, ОК8.</b></p> | <b>4(2+2вср)</b>    | 2                |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |                     |                  |
|  | Предмет и задачи курса «Экономика организации». Содержание предмета, связь с другими предметами учебного плана.  | 2                   |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                     |                  |
|  | Подготовить сообщение на тему: «Формы хозяйствования в России: этапы развития и особенности»   | 2                   |                  |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования.</b>   | <b>52(30+22вср)</b> |                  |
| <b>Тема 1.1.</b> Отраслевые особенности организации.                                     | <p><b>Должен уметь:</b> составлять схему отраслевых особенностей организаций.</p> <p><b>Должен знать:</b> состав отрасли; признаки самостоятельности отрасли; экономическое, политическое, социальное значение развития отрасли <b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4</b></p>                                  | <b>4(2+2вср)</b>    | 1                |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |                     |                  |
|  | Отраслевые особенности организации; признаки самостоятельности; значение организации в развитии отрасли; межотраслевые связи.  | 2                   |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                     |                  |
|  | Составить глоссарий на тему: «Интеграция организаций»  | 2                   |                  |
| <b>Тема 1.2</b> Организация - важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. | <p><b>Должен уметь:</b> составлять техническую схему выполнения несложного комплекса работ.</p> <p><b>Должен знать:</b> понятие организации; экономическое, политическое, социальное значение организации <b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.5</b></p>  | <b>4(2+2вср)</b>    | 2                |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |                     |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объём часов      | Уровень освоения |
|---|--|------------------|------------------|
|   | Организация, ее роль в развитии народного хозяйства, значение организации в создании материальной базы страны.   | 2                |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                  |                  |
|   | Подготовить доклад на тему «Связь газовой отрасли с другими отраслями народного хозяйства».  | 2                |                  |
| <b>Тема 1.3</b><br>Классификация организаций по признакам.                                  | <b>Должен уметь:</b> составлять схему классификации организаций.<br><b>Должен знать:</b> основные признаки классификации организаций.<br><b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4</b>   | <b>4(2+2вср)</b> | 2                |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  |                  |
|   | Классификация организаций по сфере деятельности; по отраслевой принадлежности; по экономическому назначению; по типу производства; по уровню специализации.  | 2                |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                  |                  |
|   | Подготовить сообщение на тему «Формы хозяйствования в России: этапы развития и особенности».   | 2                |                  |
| <b>Тема 1.4</b><br>Классификация организаций по организационно-правовым формам деятельности | <b>Должен уметь:</b> составлять схему классификации организаций.<br><b>Должен знать:</b> классификацию организаций.<br><b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4</b>   | <b>6(4+2вср)</b> | 2                |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  |                  |
|   | Признаки классификации организаций по организационно-правовым формам: количество участников; форма управления; способ распределения прибыли и убытков; источники имущества; пределы имущественной ответственности; собственники применяемого капитала. | 2                |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  |                  |                  |
|   | Практическое занятие № 1. Составление документации для организации как юридического лица.  | 2                |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                  |                  |
|   | Подготовить доклад на тему «Современные формы финансово-промышленной интеграции».  | 2                |                  |
| <b>Тема 1.5.</b> Организация и внешняя среда  | <b>Должен уметь:</b> различать особенности строительной продукции в сравнении с продукцией других отраслей народного хозяйства;<br><b>Должен знать:</b> внешнюю среду и ее состав.   | <b>4(2+2вср)</b> |                  |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.5   | Объём часов      | Уровень освоения |
|--|---|------------------|------------------|
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организация и внешняя среда, состав внешней среды.  | 2                | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить тезисы на тему: «Основные факторы внешней среды».  | 2                |                  |
| <b>Тема 1.6</b> Финансовое обеспечение деятельности организации. Налоговая и таможенная системы. | <b>Должен уметь:</b> определять финансовое обеспечение деятельности организации.<br><b>Должен знать:</b> нормативно-правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации<br><b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4</b>    | <b>6(4+2вср)</b> |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Финансовое обеспечение деятельности организации. Налоговая система. Понятие налога, виды налогов. Таможенная система.   | 2                | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие №2. Определение финансового обеспечения деятельности организации  | 2                |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить глоссарий на тему «Налоговая система РФ»   | 2                |                  |
| <b>Тема 1.7.</b> Организация производства. Общая и производственная структура.                   | <b>Должен уметь:</b> различать понятия «производственная структура» и «производственный цикл».<br><b>Должен знать:</b> типы производственной структуры.<br><b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.5</b>                            | <b>4(2+2вср)</b> |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организация производства. Общая и производственная структура. Типы производственной структуры.  | 2                | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить доклад на тему: «Пути совершенствования производственной структуры предприятия»  | 2                |                  |
| <b>Тема 1.8</b> Производственный и технологический процесс.                                      | <b>Должен уметь:</b> различать понятия «производственный процесс» и «технологический процесс»<br><b>Должен знать:</b> производственный цикл, длительность производственного цикла.<br><b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.5</b> | <b>6(4+2вср)</b> |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
|   | <p>Должен уметь: различать понятия «производственный процесс» и «технологический процесс».</p> <p>Должен знать: производственный цикл, длительность производственного цикла.</p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.5</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Производственный цикл, его структура. Форма организации промышленного производства.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие №3. Определение длительности производственного цикла и путей его сокращения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Решение задач по определению длительности производственного цикла.</p>   | 2           | 2                |
| <p><b>Тема 1.9</b> Особенности газовой промышленности в РФ. Основные задачи и значение отрасли.</p> | <p>Должен уметь: различать отрасли промышленности по характерным признакам.</p> <p>Должен знать: особенности газовой промышленности в РФ.</p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.5</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности газовой промышленности в России. Основные задачи и значение отрасли.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить сообщение по теме «Общая характеристика ситуации в газовой промышленности мира».</p> <p>Должен уметь: различать факторы размещения отрасли.</p> <p>Должен знать: перспективы развития газовой отрасли.</p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.5</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности газовой промышленности в России. Основные задачи и значение отрасли.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить сообщение по теме «Общая характеристика ситуации в газовой промышленности мира».</p> | 4(2+2вср)   |                  |
| <p><b>Тема 1.10</b> Факторы размещения газовой отрасли. Перспективы развития отрасли.</p>           | <p>Особенности газовой промышленности в России. Основные задачи и значение отрасли.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить сообщение по теме «Общая характеристика ситуации в газовой промышленности мира».</p>  | 4(2+2вср)   |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объём часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 1.11. Усиление влияния газовой отрасли на развитие экономики страны.          | <p>Должен уметь: различать факторы развития отрасли.</p> <p>Должен знать: влияние развития газовой отрасли на развитие экономики страны.</p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.5</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Усиление влияния газовой отрасли на развитие экономики страны</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие №4. Составление перспективы развития организации газовой отрасли.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить схему: «Перспективы развития газовой отрасли».</p> <p><b>Ресурсы организации</b></p> <p><b>116(76+40вср)</b></p> | 6(4+2вср)   | 2                |
| Раздел 2.  |  |             |                  |
| Тема 2.1. Производственные ресурсы: основной капитал.                              | <p>Должен уметь: отличать понятие «основной капитал», «оборотный капитал».</p> <p>Должен знать: определение «основной капитал», «оценка основных средств».</p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ресурсы организации. Основной капитал: понятие, классификация, его роль в деятельности предприятия.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить сообщение по теме «Основной капитал и его роль в производстве»</p>  | 4(2+2вср)   | 2                |
| Тема 2.2 Учёт и оценка основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. | <p>Должен уметь: определять амортизацию основного капитала.</p> <p>Должен знать: отличительную особенность основного капитала.</p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Учет основного капитала. Оценка основных средств. Виды оценки. Износ и амортизация основного капитала. Виды амортизации. Способы начисления амортизации.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие № 5. Решение задач по оценке основных средств.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Решение задач по теме: «Оценка основных средств»</p>         | 6(4+2вср)   | 2                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Тема 2.3 Показатели эффективности использования основного капитала. | <p>Должен уметь: определять производственную мощность.</p> <p>Должен знать: определение «производственная мощность».</p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4</b></p>   | 6(4+2вср)   | 2                |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Показатели эффективности использования основного капитала.</p>   | 2           |                  |
|   | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие № 6. Решение задач по начислению амортизации на объект основных средств</p>  | 2           |                  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Решение задач по начислению амортизации на объект основных средств</p>  | 2           |                  |
| Тема 2.4. Нематериальные активы. Понятие. Классификация.            | <p><b>Должен уметь:</b> отличать понятие «основной капитал», «оборотный капитал».</p> <p><b>Должен знать:</b> определение нематериальных активов и их классификацию.</p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нематериальные активы. Понятие, классификация, его роль в деятельности предприятия.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить сообщение по теме «Роль нематериальных активов в деятельности организации»</p> | 4(2+2вср)   |                  |
|   | <p><b>Должен уметь:</b> определять производственную мощность.</p> <p><b>Должен знать:</b> определение «производственная мощность».</p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4</b></p>   | 6(4+2вср)   |                  |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Производственная мощность: сущность, виды и факторы.</p>   | 2           |                  |
|   | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие № 7. Выполнение расчета производственной мощности.</p>   | 2           |                  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Решение задач по теме: «Производственная мощность».</p>   | 2           |                  |
| Тема 2.6. Производственные ресурсы: оборотный                       | <p><b>Должен уметь:</b> определять потребность в оборотном капитале.</p> <p><b>Должен знать:</b> понятие «оборотный капитал»; состав и структуру оборотных средств.</p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4</b></p>  | 6(4+2вср)   |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объём часов      | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| капитал   | <b>Содержание учебного материала</b>  |                  |                  |
|   | Производственные ресурсы: оборотный капитал. Понятие оборотного капитала: роль, состав, структура.  | 2                | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b>   |                  |                  |
|   | Практическое занятие № 8. Решение задач по определению потребности в оборотном капитале.  | 2                |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                  |                  |
|   | Составить схему: «Оборотный капитал организации»  | 2                |                  |
| <b>Тема 2.7</b> Понятие материальных ресурсов. Показатели их использования. | <p><b>Должен уметь:</b> определять величину производственных запасов.</p> <p><b>Должен знать:</b> показатели эффективности использования оборотных средств</p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4</b></p>                         | <b>6(4+2вср)</b> |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |                  |                  |
|   | Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.  | 2                | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b>   |                  |                  |
|   | Практическое занятие №9. Решение задач по определению потребности в оборотном капитале.   | 2                |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                  |                  |
|   | Решение задач по теме: «Определение величины производственных запасов».   | 2                |                  |
| <b>Тема 2.8</b> Показатели эффективности использования оборотных средств.   | <p><b>Должен уметь:</b> определять показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p><b>Должен знать:</b> показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p><b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4</b></p> | <b>6(4+2вср)</b> |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |                  |                  |
|   | Определение потребности в оборотном капитале. Показатели эффективности использования оборотных средств.   | 2                | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b>   |                  |                  |
|   | Практическое занятие №10. Решение задач по определению коэффициента оборачиваемости.  | 2                |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                  |                  |
|   | Подготовить сообщение на тему: «Оценка эффективности использования оборотных средств организации».  | 2                |                  |

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объём часов       | Уровень освоения |
|---|---|-------------------|------------------|
| Тема 2.9<br>Персонал и его структура.                       | Должен уметь: рассчитывать показатель изменения списочной численности персонала.<br>Должен знать: структуру и функции персонала организации.<br><b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4</b>           | <b>6(4+2вср)</b>  |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |                   |                  |
|   | Персонал и его структура. Понятие персонала хозяйствующего субъекта и его квалификация.   | 2                 |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |                   |                  |
|   | Практическое занятие №11. Выполнение расчёта поопределению показателя изменения списочной численности персонала.  | 2                 |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                   |                  |
|   | Подготовить сообщение на тему: «Персонал организации и его структура».  | 2                 |                  |
|   | <b>Тема 2.10</b> Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров, их подбор.   | <b>8(6+2вср)</b>  |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |                   |                  |
|   | Списочный и явочный состав работающих. Показатель изменения списочной численности персонала. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование                       | 2                 | 2                |
| Тема 2.11.<br>Эффективность использования трудовых ресурсов | <b>Практические занятия</b>   |                   |                  |
|   | Практическое занятие №12. Выполнение расчётов по определению коэффициента выбытия кадров.   | 2                 |                  |
|   | Практическое занятие №9. Определение бюджета рабочего времени   | 2                 |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                   |                  |
|   | Решение задач. Расчет бюджета рабочего времени.   | 2                 |                  |
|   | Должен уметь: определять показатели уровня производительности труда: выработку и трудоемкость.<br>Должен знать: виды норм и методы нормирования труда.<br><b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4</b> | <b>10(6+4вср)</b> | 2                |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |                   |                  |
|   | Эффективность использования трудовых ресурсов. Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования.   | 2                 |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов       | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------------|------------------|
|                             | Практические занятия  |                   |                  |
|                             | Практическое занятие № 13. Определение потребности предприятия в производственных рабочих.  | 2                 |                  |
|                             | Практическое занятие № 14. Решение задач по определению суммы выплаты по нетрудоспособности.  | 2                 |                  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                   |                  |
|                             | Подготовить доклад на тему: «Рынок труда и его современные особенности в России».   | 2                 |                  |
|                             | Решение задач по расчету оплаты нетрудоспособности  | 2                 |                  |
| <b>Тема 2.12</b>            | <b>Производительность труда.</b>  |                   |                  |
|                             | Должен уметь: определять показатели уровня производительности труда.  |                   |                  |
|                             | Должен знать: показатели уровня производительности труда  |                   |                  |
|                             | <b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4</b>   | <b>10(6+4вср)</b> |                  |
|                             | <b>Содержание учебного материала</b>  |                   |                  |
|                             | Производительность труда: понятие и сущность. Методы измерения производительности труда.  | 2                 | 2                |
|                             | <b>Практические занятия</b>   |                   |                  |
|                             | Практическое занятие № 15. Определение трудоемкости производственной программы.   | 2                 |                  |
|                             | Практическое занятие № 16. Определение выработки продукции на одного рабочего.  | 2                 |                  |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |                   |                  |
|                             | Решение задач по определению фонда оплаты труда.  | 2                 |                  |
|                             | Решение задач по определению выработки продукции на одного рабочего.  | 2                 |                  |
| <b>Тема 2.13.</b>           | <b>Формы и системы оплаты труда.</b>  |                   |                  |
|                             | Должен уметь: различать формы и системы оплаты труда согласно положениям Трудового кодекса РФ.  |                   |                  |
|                             | Должен знать: показатели уровня производительности труда; формы и системы оплаты.   |                   |                  |
|                             | <b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4</b>   | <b>12(8+4вср)</b> | 2                |
|                             | <b>Содержание учебного материала</b>  |                   |                  |
|                             | Формы и системы оплаты труда Фонд оплаты труда: сущность и виды.  | 2                 |                  |
|                             | <b>Практические занятия</b>   |                   |                  |
|                             | Практическое занятие № 17. Определение фонда оплаты труда организации.  | 2                 |                  |
|                             | Практическое занятие № 18. Решение задачи по определению дневного заработка рабочего.   | 2                 |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объём часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
|   | <p>Практическое занятие №19. Решение задач по определению суммы отпускных.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Решение задач на тему «Определение фонда оплаты труда»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Формы и системы оплаты труда»</p>   | 2           |                  |
| <p><b>Тема 2.14.</b><br/>Идержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.</p> | <p><b>Должен уметь:</b> определять постоянные и переменные затраты; определять себестоимость продукции.</p> <p><b>Должен знать:</b> классификацию затрат по признакам, ценовую политику. <b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Идержки производства и обращения. Постоянные и переменные затраты. Калькуляция себестоимости и ее значение. Ценовая политика субъекта хозяйствования.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие № 20.<br/>Решение задач по определению цены в условиях рынка.</p> <p>Практическое занятие № 21.<br/>Решение задач по определению полной себестоимости продукции</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить доклад на тему: «Ценовые стратегии и их характеристика»</p> | 8(6+2вср)   | 2                |
| <p><b>Тема 2.15.</b><br/>Продукция организации и её конкурентоспособность.</p>        | <p><b>Должен уметь:</b> определять стоимостные результаты производства продукции.</p> <p><b>Должен знать:</b> понятия «продукт», «услуга», «качество», «ассортимент», «стоимость». <b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Продукция организации. Программа выпуска и реализации. Конкурентоспособность продукции.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие № 22. Определение объема реализованной продукции.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить сообщение на тему «Конкурентоспособность продукции».</p>  | 6(4+2вср)   | 2                |
| <p><b>Тема 2.16.</b><br/>Финансовые результаты</p>                                    | <p><b>Должен уметь:</b> определять доход организации; определять прибыль и ее использование.</p> <p><b>Должен знать:</b> сущность и значение дохода организации.</p>   | 6(4+2вср)   | 2                |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов  | Уровень освоения |
|--|---|--|------------------|
| деятельности организации   | <b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4</b>   |  |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |                  |
|  | Финансовые результаты деятельности организации. Доход организации, его сущность и значение. Особенности формирования прибыли.           | 2  |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  |                  |
|  | Практическое занятие № 23. Определение дохода организации.  | 2  |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |                  |
|  | Подготовить сообщение на тему: «Рентабельность организации».  | 2  |                  |
|  | <b>Тема 2.17.</b>   |  |                  |
|  | Планирование деятельности организации как функции управления  | <b>6(4+2вер)</b>   | 2                |
|  |   | Должен уметь: составлять стратегические и оперативные планы.<br>Должен знать: методологические основы планирования в современных условиях. |                  |
|  | <b>ОК1, ОК2, ОК3, ПК3.4</b>   |  |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |                  |
|  | Этапы, элементы и методы планирования. Бизнес-планирование.   | 2  |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  |                  |
|  | Практическое занятие № 24. Составление плана деятельности организации на перспективу.   | 2  |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |                  |
|  | Подготовить доклад на тему: «Роль бизнес-плана в деятельности организации».   | 2  |                  |
| <b>Курсовая работа 20</b>  |   |  |                  |
| <b>Темы курсовых работ.</b>  |   |  |                  |
| Расчет и анализ фонда оплаты труда.  |   |  |                  |
| Расчет и анализ конкурентоспособности организации.   |   |  |                  |
| Расчет в потребности оборотных средств организации.  |   |  |                  |
| Расчет эффективности основных фондов организации.  |   |  |                  |
| Расчет прибыли предприятия и пути ее максимизации.   |   |  |                  |
| Расчет себестоимости продукции.  |   |  |                  |
| Расчет технико-экономических показателей предприятия.  |   |  |                  |
| Расчет рентабельности предприятия.   |   |  |                  |
| <b>Виды самостоятельной работы.</b>  |   |  |                  |
| Выполнение экономических расчетов показателей себестоимости продукции, фонда оплаты труда, ликвидности оборотных средств, эффективности основных фондов, рентабельности. |   |  |                  |

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <b>Итоговая аттестация - Экзамен</b>      |   |             |                  |
| <b>Итого аудиторных занятий</b>           |   | <b>98</b>   |                  |
| <b>в том числе практических занятий</b>   |   | <b>48</b>   |                  |
| <b>теоретических занятий</b>              |   | <b>60</b>   |                  |
| <b>курсовая работа</b>                    |   | <b>20</b>   |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   | <b>64</b>   |                  |
| <b>Всего</b>                              |   | <b>192</b>  |                  |

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-наглядных пособий «Структура организации», «Производственные ресурсы»;  
методические пособия по темам учебной дисциплины.

##### ***Технические средства обучения:***

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Экономика отрасли. Акимов В.В. Учебник для СПО. Инфра-М. 2016.
2. Экономика строительства. Под редакцией Степанова И.С. Учебное пособие для ВУЗа. М-Юрайт 2015.

##### **Дополнительная литература:**

1. Экономика организации. Учебное пособие. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Ростов-на-Дону «Феникс» 2015.
2. Экономика организации. Практикум. Чечевицына Л.Н. Ростов-на-Дону «Феникс» 2015.
3. Голиков Е.А. «Маркетинг и логистика» Учебно-практическое пособие. М.КНОРУС 2016 .
4. Государственное регулирование экономики. Учебник. Под редакцией Морозовой Т.Г., Москва 2015 .
5. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчётах). М.: ИНФРА-М. 2016 г.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Составлять технологическую схему выполнения несложного комплекса работ.   | Оценка выполнения практических заданий ПЗ№1, ПЗ№2, ПЗ№3. ПЗ№14, ПЗ№17, ПЗ№20.<br>Оценка выполнения расчетов в курсовой работе |
| Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.                | Оценка выполнения практических заданий ПЗ№4, ПЗ№5, ПЗ№6. ПЗ№8, ПЗ№9, ПЗ№22.<br>Оценка выполнения расчетов в курсовой работе   |
| Рассчитывать заработную плату, основные налоги.   | Оценка выполнения практических заданий ПЗ№8, ПЗ№7. ПЗ№11, ПЗ№15, ПЗ№24.<br>Оценка выполнения расчетов в курсовой работе       |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Организацию производственного и технологического процессов.   | Устный и письменный опрос.<br>Тестирование.   |
| Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. | Оценка выполнения тестовых заданий.<br>Защита презентации.<br>Экспертная оценка работы на семинаре о ресурсах организации.    |
| Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.                             | Устный и письменный опрос.<br>Тестирование.   |
| Методику разработки бизнес-плана.   | Оценка выполнения тестовых заданий.<br>Защита проекта.  |