

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

(индекс и наименование учебной дисциплины)

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
углубленная подготовка**

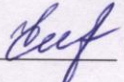
(код и наименование специальности)

г. Ульяновск,
2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с ФГОС СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (углубленная подготовка), (Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 801).

РАССМОТРЕНА

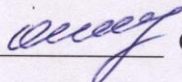
ПЦК общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК

 С.А. Чигрина

(протокол от 30 августа 2018 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ОГБПОУ УСК
по научно – методической работе

 О.А. Уханова

30 августа 2018 г.

Разработчик:

Пастухова Татьяна Владимировна – преподаватель ОГБПОУ УСК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (углубленная подготовка), может быть использована для организации занятий по иностранному языку (английскому) в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

➤ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

➤ переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

➤ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

➤ пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

➤ лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание программы направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, применять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **342** часа, в том числе:

➤ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **228** часов

➤ самостоятельной работы обучающегося **114** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	342
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	228
- теоретические занятия	-
- практические занятия	228
- лабораторные занятия	-
- курсовой проект (работа)	-
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	114
- создание презентаций	25
- подготовка и защита творческих проектов	20
- подготовка сообщений	14
- изготовление плакатов	10
- изготовление альбомов по теме	10
- изготовление газет	10
- подготовка эссе	10
- подготовка виртуальных экскурсий	15
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Мир вокруг нас				
Тема 1.1 Общество и я	<p><i>Должен уметь:</i> образовывать будущее время группы Indefinite; употреблять согласования времен; задавать расчлененные вопросы, общие вопросы, специальные вопросы в косвенной речи; употреблять артикль с именами собственными и вещественными; образовывать страдательный залог;</p> <p><i>Должен знать:</i> определятельные придаточные предложения; сложноподчиненные предложения; правила согласования времен; выражение просьбы или приказания, обращенные к 1 или 3 лицу; сочетание a little, a few; понятие о страдательном залоге; абсолютную форму притяжательных местоимений, лексику по теме Формируемые компетенции ОК 1-9</p>	48 (32+16всп)		
	<i>Практические занятия</i>			
	<i>ПЗ 1</i> Ознакомление с образованием и употреблением будущего времени группы Indefinite.		2	
	<i>ПЗ 2</i> Употребление в устной и письменной речи определятельных придаточных предложений, сложноподчиненных предложений.		2	
	<i>ПЗ 3</i> Работа с лексическим и текстовым материалом		2	
	<i>ПЗ 4</i> Ознакомление с правилом согласования времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными предложениями		2	
	<i>ПЗ 5</i> Образование и употребление расчленённых вопросов.		2	
	<i>ПЗ 6</i> Употребление в устной и письменной речи глаголов to speak, to tell, to say.		2	
	<i>ПЗ 7</i> Развитие навыков диалогической и монологической речи.		2	
	<i>ПЗ 8</i> Употребление в устной и письменной речи выражений просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу.		2	
	<i>ПЗ 9</i> Повторение употребления артикля с именами существительными вещественными		2	
	<i>ПЗ 10</i> Ознакомление с сочетаниями a little, a few.		2	
	<i>ПЗ 11</i> Ознакомление с образованием и употреблением страдательного залога.		2	
	<i>ПЗ 12</i> Образование и употребление специальных вопросов в косвенной речи.		2	
	<i>ПЗ 13</i> Образование и употребление абсолютной формы притяжательных местоимений.		2	
<i>ПЗ 14</i> Работа с лексическим и текстовым материалом.	2			

	ПЗ 15 Систематизация и повторение лексического и грамматического материала	2
	ПЗ 16 Контроль грамматики, лексики	2
	Самостоятельная работа - подготовка эссе «Мой друг» - создание презентаций «Мои друзья» - подготовка виртуальных экскурсий «Мой город» - подготовка и защита творческих проектов «Гастрономические традиции Великобритании»	4 4 4 4
Тема 1.2 Россия	Должен уметь: образовывать прошедшее и будущее время группы Continuous, степени сравнения прилагательных, степени сравнения наречия, уступительные придаточные предложения; употреблять слова заместители, выражать просьбу или приказание в косвенной речи, пользоваться сравнительными конструкциями Должен знать: прошедшее и будущее время группы Continuous, уступительные придаточные предложения, придаточные предложения следствия, степени сравнения прилагательных, степени сравнения наречий, придаточные предложения следствия, слова – заместители, сравнительные конструкции, безличные предложения; лексику по теме Формируемые компетенции ОК 1-9	42 (28+14вср)
	Практические занятия	
	ПЗ 17 Введение новой лексики, работа с текстом	2
	ПЗ 18 Ознакомление со степенями сравнения прилагательных, закрепление лексики.	2
	ПЗ 19 Введение новой лексики, работа с текстом	2
	ПЗ 20 Ознакомление со степенями сравнения наречий, сравнительными конструкциями. Образование придаточных предложений следствия.	2
	ПЗ 21 Развитие навыков диалогической и монологической речи.	2
	ПЗ 22 Употребление артикля с именами собственными, развитие навыков аудирования.	2
	ПЗ 23 Образование и употребление именных безличных предложений.	2
	ПЗ 24 Употребление в устной и письменной речи уступительных придаточных предложений.	2
	ПЗ 25 Ознакомление с употреблением слов-заместителей.	2
	ПЗ 26 Образование и употребление сравнительных конструкций as...as, not so ...as.	2
	ПЗ 27 Образование и употребление именных и глагольных безличных предложений.	2
	ПЗ 28 Работа с лексическим и текстовым материалом	2
	ПЗ 29 Систематизация и повторение лексического и грамматического материала	2
	ПЗ 30 Дифференцированный зачет	2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание презентаций «Великобритания – морская держава. Колонии Великобритании» - изготовление альбомов «Магазин» - подготовка эссе «Мои путешествия» - подготовка виртуальных экскурсий «Москва» 	4 3 3 4	
Раздел 2. Страноведение			
Тема 2.1 Страны изучаемого языка	<p>Должен уметь: найти на карте главные города Великобритании, образовывать неопределенные местоимения и наречия, Употреблять сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа «So shall I, Neither (nor) did he», пользоваться двойными степенями сравнения, использовать в речи возвратные местоимения, конструкцию «сложное дополнение».</p> <p>Должен знать: конструкцию «сложное дополнение», неопределенные местоимения и наречия, образованные от some, any, no, every, счет выше 100, причастные обороты, союзов neither...nor, either...or, both...and, лексику по теме Формируемые компетенции ОК 1-9</p>	39 (26+13вср)	
	Практические занятия		
	ПЗ 31 Введение новой лексики, работа с текстом	2	
	ПЗ 32 Ознакомление с конструкцией «сложное дополнение» после глаголов восприятия	2	
	ПЗ 33 Развитие навыков аудирования, обучение пересказу.	2	
	ПЗ 34 Работа с лексическим материалом, со страноведческими текстами.	2	
	ПЗ 35 Ознакомление с употреблением возвратных местоимений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	ПЗ 36 Употребление в устной и письменной речи конструкции «сложное дополнение» после глагола «to make» (заставлять).	2	
	ПЗ 37 Введение новой лексики, работа с текстом	2	
	ПЗ 38 Употребление союзов neither...nor, either...or, both...and.	2	
	ПЗ 39 Употребление в устной и письменной речи сокращенных утвердительных и отрицательных предложений типа «So shall I, Neither (nor) did he».	2	
	ПЗ 40 Введение новой лексики, работа с текстом	2	
	ПЗ 41 Образование и употребление будущего времени группы Perfect.	2	
	ПЗ 42 Развитие навыков диалогической и монологической речи.	2	
ПЗ 43 Дифференцированный зачет	2		

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка виртуальных экскурсий «Лондон» - подготовка сообщений «Новости Великобритании» - подготовка эссе «Мои родственники в годы войны» - подготовка сообщений «Ульяновск в годы войны» 	3 3 3 4	
Тема 2.2 Исторические события	<p>Должен уметь: пользоваться возвратными местоимениями, пользоваться герундием, образовывать и употреблять степени сравнения прилагательных и наречий, выражать долженствование в английском языке.</p> <p>Должен знать: герундий, возвратные местоимения, степени сравнения прилагательных и наречий. Формируемые компетенции ОК 1-9</p>	45 (30+15вср)	
	Практические занятия		
	ПЗ 44 Введение новой лексики, работа с текстом.	2	
	ПЗ 45 Обучение словообразованию: образование наречий, существительных	2	
	ПЗ 46 Выполнение упражнений на развитие навыков устной речи. Обучение аудированию.	2	
	ПЗ 47 Введение новой лексики, работа с текстом.	2	
	ПЗ 48 Образование и употребление степеней сравнения прилагательных и наречий, развитие навыков диалогической речи	2	
	ПЗ 49 Выполнение лексико-грамматических упражнений, развитие навыков устной речи.	2	
	ПЗ 50 Работа с текстовым материалом по теме, повторение видовременных форм глагола.	2	
	ПЗ 51 Введение новой лексики, работа с текстом.	2	
	ПЗ 52 Употребление модальных глаголов, развитие навыков пересказа.	2	
	ПЗ 53 Введение новой лексики, работа с текстом, употребление возвратных местоимений.	2	
	ПЗ 54 Развитие навыков аудирования, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	ПЗ 55 Ознакомление с выражениями долженствования в английском языке.	2	
	ПЗ 56 Введение новой лексики, работа с текстом.	2	
	ПЗ 57 Образование микро-диалогов на основе имеющийся лексики, систематизация и повторение пройденного материала.	2	
ПЗ 58 Дифференцированный зачет	2		
<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание презентаций «Герундий после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind» - создание презентаций «Президенты США» - подготовка сообщений «Действующий президент США» - подготовка и защита творческих проектов «Театр» 	4 4 3 4		

Раздел 3 Будущая профессия		
Тема 3.1 Профессиональ ные навыки	<p>Должен уметь: образовывать возвратные местоимения; пользоваться конструкцией «сложное дополнение»; образовывать и пользоваться будущим временем группы Perfect;</p> <p>Должен знать: возвратные местоимения; конструкцию «сложное дополнение»; образование будущего время группы Perfect; лексику по теме; Формируемые компетенции ОК 1-9</p>	48 (32+16вср)
	Практические занятия	
	ПЗ 59 Введение новой лексики, работа с текстом, ознакомление с лексическими единицами профессиональной терминологии.	2
	ПЗ 60 Работа с лексическим и текстовым материалом по теме.	2
	ПЗ 61 Ознакомление с лексикой по теме «Знаки дорожного движения».	2
	ПЗ 62 Развитие навыков диалогической речи, употребление будущего времени группы Perfect.	2
	ПЗ 63 Развитие навыков аудирования, выполнение лексико – грамматических упражнений.	2
	ПЗ 64 Введение новой лексики, работа с текстом, определение тематической принадлежности.	2
	ПЗ 65 Употребление в речи конструкции «сложное дополнение» после глаголов восприятия	2
	ПЗ 66 Употребление в речи возвратных местоимений	2
	ПЗ 67 Введение новой лексики, работа с текстом, выполнение лексико – грамматических упражнений.	2
	ПЗ 68 Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2
	ПЗ 69 Работа с лексическим и текстовым материалом по теме.	2
	ПЗ 70 Введение новой лексики по теме «Машины – наши друзья», работа с текстом.	2
	ПЗ 71 Обучение сжатою пересказу, выполнение упражнений по тексту.	2
	ПЗ 72 Развитие навыков чтения, перевода, диалогической речи.	2
	ПЗ 73 Развитие навыков аудирования.	2
	ПЗ 74 Систематизация и повторение пройденного материала.	2
	<p>Самостоятельная работа: - изготовление плакатов «Возвратные местоимения»</p> <p>- изготовление плакатов «Будущее время группы Perfect»</p> <p>- подготовка и защита творческих проектов «Мой любимый английский писатель»</p> <p>- создание презентаций «Деревянные изделия»</p>	4 4 4 4

Тема 3.2 Из истории строительства	Должен уметь: переводить (со словарём) профессионально-ориентированные тексты, понимать диалогическую и монологическую речь в профессиональной деятельности.	45 (30+15всп)		
	Должен знать: профессиональную лексику, фразеологические единицы профессиональной терминологии, лексику по теме, правила согласования времен, образование, употребление страдательного залога. Формируемые компетенции ОК 1-9			
	Практические занятия			
	ПЗ 75 Введение новой лексики, работа с текстом «Чудеса науки», ознакомление с лексическими единицами профессиональной терминологии.	2		
	ПЗ 76 Определение тематической принадлежности текста, стиля текста, повторение правил согласования времен.	2		
	ПЗ 77 Выполнение послетекстовых упражнений, обучение сжато́му пересказу.	2		
	ПЗ 78 Выполнение предтекстовых упражнений, развитие навыков диалогической и монологической речи.	2		
	ПЗ 79 Введение новой лексики, работа с текстом «Достижения химической промышленности», ознакомление с лексическими единицами профессиональной терминологии.	2		
	ПЗ 80 Выполнение послетекстовых упражнений, повторение употребления числительных, ознакомление с терминами «Материалы дорожного покрытия»	2		
	ПЗ 81 Развитие навыков аудирования, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	ПЗ 82 Введение новой лексики, работа с текстом	2		
	ПЗ 83 Обучение пересказу, развитие навыков диалогической речи; повторение употребления конструкции «сложное дополнение».	2		
	ПЗ 84 Составление ситуаций, повторение адекватных реплик: «Удивление», «Радость», «Огорчение», «Просьба» и т.д.	2		
	ПЗ 85 Выполнение предтекстовых упражнений, развитие навыков диалогической и монологической речи.	2		
	ПЗ 86 Введение новой лексики, работа с текстом «Наука»	2		
	ПЗ 87 Образование, употребление страдательного залога.	2		
	ПЗ 88 Систематизация и повторение пройденного материала	2		
ПЗ 89 Дифференцированный зачет	2			
Самостоятельная работа:				
- изготовление газет «Древние постройки»	3			
- создание презентаций «Достопримечательности Лондона»	4			
- подготовка сообщений «Современное строительство Великобритании»	4			

	- создание презентаций «Достопримечательности Москвы»	4	
Тема 3.3 Строительные материалы	Должен уметь: переводить (со словарём) профессионально-ориентированные тексты, передавать краткое содержание прочитанного, употреблять в речи предложения различных типов, сложные предложения;	48 (32+ 16вср)	
	Должен знать: профессиональную лексику, фразеологические единицы профессиональной терминологии, лексику по теме; предложения различных типов; сложные предложения; Формируемые компетенции ОК 1-9		
	Практические занятия		
	ПЗ 90 Введение новой лексики по теме «Building materials»; повторение сложноподчиненных и сложносочиненных предложений.	2	
	ПЗ 91 Ознакомление с фразеологическими единицами профессиональной терминологии, выполнение предтекстовых упражнений. TIMBER	2	
	ПЗ 92 Употребление в устной и письменной речи предложений различных типов	2	
	ПЗ 93 Работа с лексическим и текстовым материалом по теме «Concrete».	2	
	ПЗ 94 Выполнение послетекстовых упражнений, обучение сжато пересказу.	2	
	ПЗ 95 Ознакомление с фразеологическими единицами профессиональной терминологии, выполнение предтекстовых упражнений.	2	
	ПЗ 96 Работа с лексическим и текстовым материалом по теме.	2	
	ПЗ 97 Развитие навыков диалогической и монологической речи.	2	
	ПЗ 98 Употребление в устной и письменной речи сложных предложений.	2	
	ПЗ 99 Ознакомление с фразеологическими единицами профессиональной терминологии, выполнение предтекстовых упражнений.	2	
	ПЗ 100 Работа с лексическим и текстовым материалом по теме «Cement: man's miracle mix».	2	
	ПЗ 101 Выполнение послетекстовых упражнений, обучение сжато пересказу.	2	
	ПЗ 102 Образование и употребление специальных вопросов в косвенной речи.	2	
	ПЗ 103 Развитие навыков устной речи, навыков аудирования.	2	
ПЗ 104 Систематизация и повторение изученного материала	2		
ПЗ 105 Дифференцированный зачет	2		
Самостоятельная работа: - подготовка виртуальных экскурсий «Дороги Великобритании»	4		
- создание презентаций «Строительные материалы»	4		
- подготовка сообщений «Современные строительные материалы»	4		
- подготовка и защита творческих проектов «Мой любимый английский писатель»	4		

Тема 3.4 Дорожные работы	Должен уметь: переводить (со словарём) профессионально-ориентированные тексты, передавать содержание прочитанного, употреблять страдательный залог, сослагательное наклонение;	27 (18+9вср)
	Должен знать: профессиональную лексику, фразеологические единицы профессиональной терминологии, лексику по теме; числительные; страдательный залог; сослагательное наклонение; Формируемые компетенции ОК 1-9	
	Практические занятия	
	ПЗ 106 Ознакомление с фразеологическими единицами профессиональной терминологии, выполнение предтекстовых упражнений.	2
	ПЗ 107 Работа с текстом «Stone»	2
	ПЗ 108 Выполнение послетекстовых упражнений, обучение сжато пересказу.	2
	ПЗ 109 Повторение образования и употребления страдательного залога	2
	ПЗ 110 Работа с текстом «Metals and concrete»	2
	ПЗ 111 Выполнение послетекстовых упражнений, развитие навыков аудирования.	2
	ПЗ 112 Ознакомление с фразеологическими единицами профессиональной терминологии, выполнение предтекстовых упражнений.	2
	ПЗ 113 Работа с текстом “Excavation”.	2
	ПЗ 114 Дифференцированный зачет	2
	Самостоятельная работа: - создание презентаций «Excavation» - подготовка сообщений «Машины для дорожных работ» - создание презентаций «Дорожные машины»	3 3 3
	Всего	342

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

✓ посадочные места по количеству обучающихся;

✓ рабочее место преподавателя;

✓ плакаты :глагол to be, личные местоимения, притяжательные местоимения, глагол have/ has got, Present Indefinite Tense, Present Progressive Tense, Present Perfect Tense, Future Indefinite Tense, Future Progressive Tense, Past Indefinite Tense, Past Progressive Tense, Past Perfect Tense, степени сравнения прилагательных, степени сравнения наречий

Технические средства обучения:

✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением

✓ мультимедиапроектор;

✓ магнитофон

✓ лингафонный кабинет

Инструменты:

✓ указка;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые источники:

1. Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова «Учебник английского языка» М. «Деконт» - ГИС 2015

2. Универсальный справочник по грамматике английского языка. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Мн., «Феникс» 2016

3. *EnglishforColleges / Английский для колледжей* Карпова Т.А. 2015

4. Чтение и перевод английской научной и технической литературы. *Пумпянский А.Л.*

5. *Бгашев В.Н.* Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. – М.: Высшая школа, 2010

6. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2008.

7. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2009.

8. Мн.: ООО "Попурри", 1997г Джеймс Камминг (JamesCumming) Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей / 9. *Architecture and Building Construction* Изд. АСТ, Астрель, 2010.

10. Английский язык Автор: И. П. Агабекян Феникс (2009)

11. Английский язык для строительных специальностей. Практикум Ю. В. Бжиская

12. Англо-русский словарь по строительству и новым строительным технологиям: Около 65 тыс. слов и словосочетаний Изд. 1-е/ 2-е, стереотип. Быков В. Поздняков А.А.

Дополнительные источники:

1. Murphy. English Grammar in Use Elementary. Cambridge 2010

2. Soars J. Headway Elementary. Student's book/Workbook. Cassettes. Oxford. 2009

3. Soars J. Headway Pre-Intermediate. Student's book/Workbook. Cassettes. Oxford. 2009.

4. Цветкова И.К. English Grammar practice with answers. Уч. пособие - М.: Иностранный язык. 2010;

5. Дроздова Т.Ю. English Grammar: учебное пособие - СПб.: Антология, 2010;

6. Сивергина О.В. Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2008;

7. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык;

Электронные ресурсы:

1. <http://www.study.ru> Портал для изучающих английский язык;

2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;

3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;

4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика,

тесты, идиомы, сленг;

5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";

6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";

7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";

8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;

9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;

10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";

11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";

12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;- пополнять словарный запас;- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>устные опросы; тестирование; контрольные работы; практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</p> <ul style="list-style-type: none">- письменные работы в форме эссе, творческие проекты, виртуальные экскурсии;- презентации, сообщения;- творческие проекты, подготовка альбомов, плакатов, газет <p>Методы: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>ПЗ 1 – ПЗ 114</p>