

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

(индекс и наименование учебной дисциплины)

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовая подготовка**

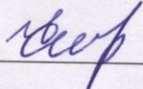
(код и наименование специальности)

г. Ульяновск,
2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с ФГОС СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), (Приказ Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 965).

РАССМОТРЕНА

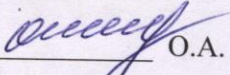
ПЦК общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК

 С.А. Чигрина

(протокол от 30 августа 2018 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ОГБПОУ УСК
по научно – методической работе

 О.А. Уханова

30 августа 2018 г.

Разработчик: Пастухова Татьяна Владимировна – преподаватель ОГБПОУ УСК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка), может быть использована для организации занятий по иностранному языку в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

➤ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

➤ переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

➤ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

➤ пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

➤ лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание программы направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, применять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **252** часов, в том числе:

➤ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов

➤ самостоятельной работы обучающегося **84** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	168
- теоретические занятия	8
- практические занятия	160
- лабораторные занятия	-
- курсовой проект (работа)	-
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	84
- создание презентаций	21
- подготовка и защита творческих проектов	12
- подготовка сообщений	11
- изготовление плакатов	8
- изготовление альбомов по теме	3
- изготовление газет	7
- подготовка эссе	10
- подготовка виртуальных экскурсий	12
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мир вокруг нас			
Тема 1.1 Общество и я	<p>Должен уметь: образовывать будущее время группы Indefinite; употреблять согласования времен; задавать расчлененные вопросы, общие вопросы, специальные вопросы в косвенной речи; употреблять артикль с именами собственными и вещественными; образовывать страдательный залог;</p> <p>Должен знать: определятельные придаточные предложения; сложноподчиненные предложения; правила согласования времен; выражение просьбы или приказа, обращенные к 1 или 3 лицу; сочетание a little, a few; понятие о страдательном залоге; абсолютную форму притяжательных местоимений, лексику по теме</p> <p>Формируемые компетенции ОК 1-9</p>	48 (32+16всп)	
	<p>Содержание учебного материала Обзор грамматических тем: будущее время группы Indefinite, страдательный залог.</p>	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ 1 Ознакомление с образованием и употреблением будущего времени группы Indefinite.	2	
	ПЗ 2 Употребление в устной и письменной речи определятельных придаточных предложений, сложноподчиненных предложений.	2	
	ПЗ 3 Работа с лексическим и текстовым материалом	2	
	ПЗ 4 Ознакомление с согласованием времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными предложениями	2	
	ПЗ 5 Образование и употребление расчленённых вопросов.	2	
	ПЗ 6 Употребление в устной и письменной речи глаголов to speak, to tell, to say.	2	
	ПЗ 7 Развитие навыков диалогической и монологической речи.	2	
	ПЗ 8 Употребление в устной и письменной речи выражений просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу.	2	
	ПЗ 9 Повторение употребления артикля с именами существительными вещественными	2	
	ПЗ 10 Ознакомление с сочетаниями a little, a few.	2	
	ПЗ 11 Ознакомление с образованием и употреблением страдательного залога.	2	

	<i>ПЗ 12</i> Образование и употребление специальных вопросов в косвенной речи.	2	
	<i>ПЗ 13</i> Образование и употребление абсолютной формы притяжательных местоимений.	2	
	<i>ПЗ 14</i> Систематизация и повторение изученного материала	2	
	<i>ПЗ 15</i> Контроль грамматики, лексики	2	
	Самостоятельная работа - подготовка эссе «Мой друг» - создание презентаций «Мои друзья» - подготовка виртуальных экскурсий «Мой город» - подготовка и защита творческих проектов «Гастрономические традиции Великобритании»	4 4 4 4	
Тема 1.2 Россия	Должен уметь: образовывать прошедшее и будущее время группы Continuous, степени сравнения прилагательных, степени сравнения наречия, уступительные придаточные предложения; употреблять слова заместители, выражать просьбу или приказание в косвенной речи , , пользоваться сравнительными конструкциями Должен знать: прошедшее и будущее время группы Continuous, уступительные придаточные предложения, придаточные предложения следствия, степени сравнения прилагательных, степени сравнения наречий, придаточные предложения следствия, слова – заместители. сравнительные конструкции, безличные предложения; лексику по теме Формируемые компетенции ОК 1-9	39 (26+13вср)	
	Содержание учебного материала Прошедшее и будущее время группы Continuous, безличные предложения, степени сравнения прилагательных.	2	2
	Практические занятия		
	<i>ПЗ 16</i> Образование и употребление прошедшего и будущего времени группы Continuous.	2	
	<i>ПЗ 17</i> Выполнение упражнений с использованием в косвенной речи просьбы и приказа.	2	
	<i>ПЗ 18</i> Использование в речи придаточных предложений следствия.	2	
	<i>ПЗ 19</i> Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	
	<i>ПЗ 20</i> Образование и употребление степеней сравнения прилагательных.	2	
	<i>ПЗ 21</i> Работа с лексическим материалом, употребление именных безличных предложений.	2	
	<i>ПЗ 22</i> Образование и употребление уступительных придаточных предложений.	2	
	<i>ПЗ 23</i> Работа с текстовым материалом, использование в речи слов-заместителей.	2	
	<i>ПЗ 24</i> Выполнение упражнений по теме «Сравнительные конструкции as...as, not so ...as».	2	
	<i>ПЗ 25</i> Повторение употребления именных и глагольных безличных предложений.	2	
	<i>ПЗ 26</i> Работа с лексическим и текстовым материалом	2	

	ПЗ 27 Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа: - создание презентаций «Великобритания – морская держава. Колонии Великобритании» - изготовление альбомов «Магазин» - подготовка эссе «Мои путешествия» - подготовка виртуальных экскурсий «Москва»	3 3 3 4	
Раздел 2. Страноведение			
Тема 2.1 Страны изучаемого языка	Должен уметь: найти на карте главные города Великобритании. образовывать неопределенные местоимения и наречия. образовывать настоящее время группы Perfect, со словами since, for a longtime, for ages, пользоваться двойными степенями сравнения. Должен знать: произношение некоторых географических названий, употребление артикля с именами собственными. неопределенные местоимения и наречия, образованные от some, any, no, every счет выше 100, причастные обороты, лексику по теме Формируемые компетенции ОК 1-9	48 (32+16всп)	
	Содержание учебного материала Словообразование, неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every. причастные обороты с причастием I и II, двойные степени сравнения.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ 28 Произношение некоторых географических названий	2	
	ПЗ 29 Повторение употребления имён собственных.	2	
	ПЗ 30 Ознакомление со словообразованием в английском языке, использование суффиксов –ese, -ic, -ous, -ship, развитие навыков диалогической речи.	2	
	ПЗ 31 Работа с лексическим материалом	2	
	ПЗ 32 Работа со страноведческими текстами	2	
	ПЗ 33 Использование в речи неопределенных местоимений и наречий, производных от some, any, no, every	2	
	ПЗ 34 Выполнение лексико – грамматических упражнений, развитие навыков аудирования.	2	
	ПЗ 35 Использование суффиксов - ance, - ence, введение новой лексики.	2	
	ПЗ 36 Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	
	ПЗ 37 Образование и употребление причастных оборотов с причастиями I и II в функции определения, обстоятельства.	2	
	ПЗ 38 Образование и употребление настоящего времени группы Perfect, со словами since, for a long time,	2	

	for ages.		
	ПЗ 39 Образование и употребление двойных степеней сравнения.	2	
	ПЗ 40 Работа с лексическим и текстовым материалом	2	
	ПЗ 41 Систематизация и повторение пройденного материала	2	
	ПЗ 42 Контроль грамматики и лексики	2	
	Самостоятельная работа: - подготовка виртуальных экскурсий « Лондон» - подготовка сообщений «Новости Великобритании» - изготовление газет «Великие люди Великобритании» - подготовка эссе «Мои родственники в годы войны» - подготовка сообщений «Ульяновск в годы войны»	3 3 4 3 3	
Тема 2.2 Исторические события	Должен уметь: пользоваться конструкцией «сложное дополнение», пользоваться герундием, образовывать прошедшее время группы Perfect. Должен знать: конструкцию «сложное дополнение» герундий, прошедшее время группы Perfect. Формируемые компетенции ОК 1-9	39 (26+13 вср)	
	Практические занятия		
	ПЗ 43 Образование и употребление в речи конструкции «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражений should, would like.	2	
	ПЗ 44 Работа с лексическим материалом по теме	2	
	ПЗ 45 Употребление в письменной и устной речи герундия после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind.	2	
	ПЗ 46 Развитие навыков монологической и диалогической речи.	2	
	ПЗ 47 Образование и употребление прошедшего времени группы Perfect.	2	
	ПЗ 48 Употребление конструкции «сложное дополнение» после глаголов восприятия.	2	
	ПЗ 49 Выполнение лексико – грамматических упражнений, развитие навыков аудирования.	2	
	ПЗ 50 Работа с текстовым материалом по теме	2	
	ПЗ 51 Систематизация и повторение пройденного материала	2	
	ПЗ 52 Работа с лексическим материалом по теме.	2	
	ПЗ 53 Образование и употребление в речи возвратных местоимений.	2	
	ПЗ 54 Выполнение упражнений по теме «Конструкция «сложное дополнение» после глагола to make – заставлять».	2	
	ПЗ 55 Дифференцированный зачет	2	

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание презентаций «Герундий после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind» - создание презентаций «Президенты США» - подготовка сообщений «Действующий президент США» - подготовка и защита творческих проектов «Театр» 	4 3 2 4	
Раздел 3 Будущая профессия			
Тема 3.1 Профессиональ ные навыки и поведение	<p>Должен уметь: образовывать возвратные местоимения; пользоваться конструкцией «сложное дополнение», союзами neither...nor, either...or, both...and, сокращенными утвердительными и отрицательными предложениями; образовывать и пользоваться будущим временем группы Perfect;</p> <p>Должен знать: возвратные местоимения; конструкцию «сложное дополнение»; союзы neither...nor, either...or, both...and; сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа So shall I, neither (nor) did he; образование будущего время группы Perfect; лексику по теме; Формируемые компетенции ОК 1-9</p>	39 (26+13вср)	
	Содержание учебного материала	2	2
	Конструкция «сложное дополнение» после глагола to make – заставлять, союзы neither...nor, either...or, both...and, сокращенные утвердительные и отрицательные предложения, будущее время группы Perfect.		
	Практические занятия		
	ПЗ 56 Введение лексического материала по теме, развитие навыков диалогической речи.	2	
	ПЗ 57 Работа с текстовым материалом по теме «Construction».	2	
	ПЗ 58 Употребление в речи союзов neither...nor, either...or, both...and.	2	
	ПЗ 59 Выполнение упражнений по теме «Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа So shall I, neither (nor) did he».	2	
	ПЗ 60 Введение лексического материала по теме, использование лексики в кратких высказываниях.	2	
	ПЗ 61 Работа с текстовым материалом по теме «Building construction».	2	
	ПЗ 62 Повторение образования и употребления будущего времени группы Perfect.	2	
	ПЗ 63 Выполнение лексико – грамматических упражнений, развитие навыков аудирования.	2	
	ПЗ 64 Обучение сжатою пересказу, выполнение упражнений по тексту.	2	
	ПЗ 65 Работа с текстовым материалом по теме «Residential construction».	2	
	ПЗ 66 Систематизация и повторение пройденного материала	2	
	ПЗ 67 Контроль грамматики, лексики.	2	

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление плакатов «Возвратные местоимения» - изготовление плакатов «Союзы neither...nor, either...or, both...and» - подготовка и защита творческих проектов «Мой любимый английский писатель» 	4 4 5	
<p>Тема 3.2 Из истории строительства</p>	<p>Должен уметь: переводить (со словарём) профессионально-ориентированные тексты, понимать диалогическую и монологическую речь в профессиональной деятельности.</p> <p>Должен знать: профессиональную лексику, фразеологические единицы профессиональной терминологии, лексику по теме Формируемые компетенции ОК 1-9</p>	39 (26+13вср)	
	Практические занятия		
	ПЗ 68 Ознакомление с фразеологическими единицами профессиональной терминологии, выполнение предтекстовых упражнений.	2	
	ПЗ 69 Работа с текстом «From the History Of Building»	2	
	ПЗ 70 Выполнение послетекстовых упражнений, развитие навыков монологической речи.	2	
	ПЗ 71 Ознакомление с фразеологическими единицами профессиональной терминологии, выполнение предтекстовых упражнений.	2	
	ПЗ 72 Работа с текстом «The Empire State Building»	2	
	ПЗ 73 Выполнение послетекстовых упражнений, развитие навыков диалогической речи.	2	
	ПЗ 74 Ознакомление с фразеологическими единицами профессиональной терминологии, выполнение предтекстовых упражнений.	2	
	ПЗ 75 Работа с текстом «Some Building Professions»	2	
	ПЗ 76 Выполнение послетекстовых упражнений, обучение сжатою пересказу.	2	
	ПЗ 77 Работа с текстом «St. Paul's Cathedral In London»	2	
	ПЗ 78 Выполнение послетекстовых упражнений, развитие навыков аудирования.	2	
	ПЗ 79 Повторение и систематизация изученного материала.	2	
	ПЗ 80 Дифференцированный зачет	2	
<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление газет «Древние постройки» - создание презентаций «Достопримечательности Лондона» - подготовка сообщений «Современное строительство Великобритании» - создание презентаций «Достопримечательности Москвы» 	3 4 3 3		
Всего	252		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

✓ посадочные места по количеству обучающихся;

✓ рабочее место преподавателя;

✓ плакаты :глагол to be, личные местоимения, притяжательные местоимения, глагол have/ has got, Present Indefinite Tense, Present Progressive Tense, Present Perfect Tense, Future Indefinite Tense, Future Progressive Tense, Past Indefinite Tense, Past Progressive Tense, Past Perfect Tense, степени сравнения прилагательных, степени сравнения наречий

Технические средства обучения:

✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением

✓ мультимедиапроектор;

✓ магнитофон

✓ лингафонный кабинет

Инструменты:

✓ указка;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые источники:

1. Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова «Учебник английского языка» М. «Деконт» - ГИС 2015

2. Универсальный справочник по грамматике английского языка. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Мн., «Феникс» 2016

3. *EnglishforColleges / Английский для колледжей* Карпова Т.А. 2015

4. Чтение и перевод английской научной и технической литературы. *Пумпянский А.Л.*

5. *Бгашев В.Н.* Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. – М.: Высшая школа, 2010

6. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2008.

7. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2009.

8. Мн.: ООО "Попурри", 1997г Джеймс Камминг (JamesCumming) Английский язык для студентов архитектурных и строительных специальностей / 9.Architecture and Building Construction Изд. АСТ, Астрель, 2010.

10.Английский язык Автор: И. П. Агабекян Феникс (2009)

11.Английский язык для строительных специальностей. Практикум Ю. В. Бжиская

12.Англо-русский словарь по строительству и новым строительным технологиям: Около 65 тыс. слов и словосочетаний Изд. 1-е/ 2-е, стереотип. Быков В. Поздняков А.А.

Дополнительные источники:

1. Murphy. English Grammar in Use Elementary. Cambridge2010

2. Soars J. Headway Elementary. Student's book/Workbook. Cassettes. Oxford.2009

3. Soars J. Headway Pre-Intermediate. Student's book/Workbook. Cassettes. Oxford. 2009.

4. Цветкова И.К. English Grammar practice with answers. Уч. пособие - М.: Иностранный язык. 2010;

5. Дроздова Т.Ю. English Grammar: учебное пособие - Спб.: Антология, 2010;

6. Сивергина О.В. Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2008;

7. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык;

Электронные ресурсы:

1. <http://www.study.ru> Портал для изучающих английский язык;

2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;

3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;

4. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика,

тесты, идиомы, сленг;

5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";

6. <http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";

7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";

8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;

9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;

10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";

11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";

12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;- пополнять словарный запас;- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>устные опросы; тестирование; контрольные работы; практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</p> <ul style="list-style-type: none">- письменные работы в форме эссе, творческие проекты, виртуальные экскурсии;- презентации, сообщения;- творческие проекты, подготовка альбомов, плакатов, газет <p>Методы: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка. ПЗ 1 – ПЗ 80</p>