

Министерство образования и науки Ульяновской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский строительный колледж»

Согласовано:  
Главный инженер проектов  
ООО «СтройПроектИзыскания»  
\_\_\_\_\_ А.В. Шлопаков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

Утверждаю:  
Директор ОГБПОУ УСК  
\_\_\_\_\_ А. В. Назаренко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ**

**по профессии  
08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных  
работ.**

Ульяновск, 2018 год

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования,

**08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

утвержденноприказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1546

Программа одобрена на заседании педагогического совета (протокол № 02-02/3 от 28.11.2018 года)

:

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

-требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1546

-порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968.

Данная программа определяет совокупность требований к организации проведению ГИА выпускников ОГБПОУ «УСК» по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ на 2018-2019 учебный год.

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничьих ,паркетных и стекольных работ является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24 Мастерстолярно-плотничьих ,паркетных и стекольных работ,в части присвоения квалификации: плотник, столяр строительный ,а так же паркетчик, соответствующих им освоения видов деятельности (далее ВД) и профессиональных (далее ПК) и общих (далее ОК) компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Выполнение столярных работ</b>
ПК 1.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 1.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 1.3.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.4.	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству
ПК 1.5.	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия
ПК 1.6.	Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением
ПК 1.7.	Производить ремонт столярных изделий
<b>ВД 2</b>	<b>Выполнение плотничных работ</b>
ПК 2.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 2.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 2.3	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
ПК 2.4	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
ПК 2.5	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями БТ
ПК 2.6	Производить ремонт плотничных конструкций
<b>ВД 3</b>	<b>Выполнение стекольных работ</b>
ПК 3.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями ОТ и ТБ
ПК 3.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 3.3	Выполнять остекление переплётов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с проектным положением
ПК 3.4	Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по устройству паркетных полов</b>
ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями ОТ и ТБ
ПК 4.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 4.3	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией

ПК 4.4	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2 Структура ГИА

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы в виде проведения государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia, организованный в соответствии с «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia». Этот вид испытания позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

На проведение ГИА учебным планом отведено 72 часа (2 недели):

№	Аттестационные испытания	Объем времени итоговых аттестационных испытаний
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>72 часа (2 недели)</b>
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	36 часов(1 неделя)
ГИА.02	Государственный экзамен (демонстрационный экзамен)	36 часов (1 неделя)

## 1.3 Цели и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Проведение итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

– значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании достижений выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа образования и квалификации (диплома о среднем профессиональном образовании); – выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

## 2. Структура и содержание ГИА

### 2.1 Форма, вид и условия проведения ГИА

ГИА по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) и государственного экзамена. Вид ВКР – **демонстрационный экзамен**.

Темы ВКР определяются колледжем самостоятельно. Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен с применением методик **WorldSkills** – это процедура, позволяющая студенту в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать приобретенные профессиональные компетенции (в виде выполнения практического задания)

Для практических заданий демонстрационного экзамена с применением методик **WorldSkills** используется программа финальных соревнований **WorldSkillsRussia** по компетенции «Облицовка плиткой» за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППКРС.

В программу демонстрационного экзамена могут включаться как все модули, предусмотренные техническим описанием компетенции по регламенту **WorldSkillsRussia**, так и только отдельные модули.

Для качественной организации по подготовке и выполнению ВКР составляется график, в котором прописываются все этапы работы и сроки их выполнения:

1. Составление и согласование тем ВКР до 01.11.2020 г.
2. Утверждение тем ВКР на предметных (цикловых) комиссиях до 17.11.2020 г.
3. Срок проведения демонстрационного экзамена – с 16.06.2020 по 22.06.2020

Ознакомление студентов с программой ГИА осуществляется не позднее чем за 6 месяцев до проведения ГИА.

К ГИА ОГБПОУ УСК допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

ГИА является завершающей частью обучения.



## **2.2 Перечень тем выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ закрепляются (с указанием руководителя) за студентом и оформляются приказом директора ОГБПОУ УСК. Тематика ВКР, включенных в программу государственной итоговой аттестации соответствует содержанию профессиональных модулей:

-ПМ.01 Выполнение столярных работ;

### **Перечень заданий для выполнения ВКР в виде демонстрационного экзамена**

Оценочные материалы разработаны экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Столярное дело», утверждено Правлением Союза (Протокол №43 от 15.11.2018 г.), одобрено Решением Экспертного совета при Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Протокол №18/11 от 12.11.2018 г.)

### **3. Условия реализации программы ГИА**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение для проведения демонстрационного экзамена**

Необходимые материалы по организации и защите ВКР в виде демонстрационного экзамена:

- приказ директора колледжа о проведении ГИА с приложением графика проведения ГИА;
- приказ директора колледжа о допуске обучающихся учебной группы к ГИА;
- журналы учебных занятий за весь период обучения; – зачетные книжки студентов группы;
- сводная ведомость успеваемости студентов группы.

За 1 день до начала экзамена Экспертной группой производится дооснащение экзаменационной площадки и настройка оборудования. Оснащение рабочих мест в соответствии с инфраструктурными листами, согласно «Оценочным материалам».

В указанный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьёвкой. Итоги жеребьёвки фиксируется отдельным документом.

Инструктаж по ТБ и ОТ для участников и членов Экспертной группы проводится Техническим экспертом под роспись.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещённого в соответствии с техническим описанием.

Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием а так же с правилами проведения демонстративного экзамена (15 минут).

Экзаменационные задания выдаются непосредственно перед началом экзамена. К выполнению задания участники приступают после указания главного эксперта.

Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, а так же общение и контакт с другими участниками экзамена строго запрещается.

#### **3.2 Информационное обеспечение ГИА**

Состав информационного обеспечения:

1. Программа государственной итоговой аттестации.

2. Федеральные законы и нормативные документы.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1546

4. Программа финальных соревнований WorldSkillsRussia по компетенции «Столярное дело» за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена.

5. Литература по специальности.

### 3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА

Демонстрационный экзамен проводится в мастерских колледжа.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968.

ГЭК действует в течение одного календарного года

Демонстрационный экзамен с применением методик WorldSkills позволяет студенту в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать сформированные профессиональные компетенции (в виде выполнения практического задания).

Для организации и проведения демонстрационного экзамена разрабатывается пакет экзаменатора, состоящий из:

- Техническое описание заданий для демонстрационного экзамена
- (- время на выполнение всего модуля; - краткое описание основных этапов модуля; - штрафные санкции);
- Инфраструктурный лист (- оснащение рабочего места участника; - расходный материал на одно рабочее место; - оборудование площадки; - спецодежда и безопасность; - перечень инструментов/приспособлений, которые каждый студент должен иметь при себе; - особые требования)
- Критерии оценки по каждому модулю (объективные и субъективные);
- Индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- Документацию по охране труда и технике безопасности

Все документы должны быть согласованы и утверждены за 1 месяц до начала проведения демонстрационного экзамена.

Для практических заданий демонстрационного экзамена с применением методик WorldSkills используется программа финальных соревнований WorldSkillsRussia по соответствующей компетенции за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ.

В программу демонстрационного экзамена могут включаться как все модули, предусмотренные техническим описанием компетенции по регламенту WorldSkillsRussia, так и только отдельные модули.

Программа ГИА, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Во время проведения ГИА обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

### 3.4 Кадровое обеспечение ГИА

Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ:

- наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- наличие высшей или первой квалификационной категории.

При проведении демонстрационного экзамена в состав комиссии входят эксперты развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Молодые профессионалы WorldSkillsRussia.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке экзамена по стандартам WorldSkillsRussia - 3 чел.

Председатель комиссии (Главный эксперт) утверждается администрацией ОГБПОУ УСК по оцениваемой компетенции, из числа :

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

#### **4. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации**

Демонстрационный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На выполнение задания демонстрационного экзамена отводится до 4 часов. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты демонстрационного экзамена оцениваются государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2), в соответствии с критериями.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников принимается решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации «Столяр строительный» «Плотник» «Паркетчик» и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

## 5. Критерии оценок ВКР

Выпускная квалификационная работа оценивается экзаменационной комиссией по следующим критериям:

- овладение приемами работ;
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
- выполнение установленных норм времени (выработки);
- умелое пользование оборудованием;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Комиссия руководствуется следующими показателями оценки навыков и умений по выполнению выпускной квалификационной работы:

**«5» (отлично)** - уверенное и точное владение приемами работ, качественное выполнение работы без подсказки мастера, выполнение или перевыполнение нормы выработки, правильная организация рабочего места, соблюдение правил безопасности труда.

**«4» (хорошо)** - правильное владение приемами работы с несущественными ошибками, исправляемыми самим обучающимся; работа выполняется самостоятельно (возможна несущественная помощь мастера); незначительно снижен уровень качества выполненной работы; норма выработки соответствует 100%; соблюдаются требования безопасности труда; правильно организуется рабочее место.

**«3» (удовлетворительно)** - недостаточное владение приемами работы, имеются отклонения от норм времени (выработки); имеются значительные отклонения по качеству; несущественные ошибки в организации рабочего места; соблюдаются правила безопасности труда.

**«2» (неудовлетворительно)** - неточное выполнение приемов работы; неумение осуществлять самоконтроль; несоблюдение требований технической и технологической документации.

**6.Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника ГИА** является завершающим этапом освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

**Основные показатели оценки результата освоения компетенций**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<b>ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	
<p>ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>-Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием; -приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>-Приготовление штукатурных растворов и смесей.</p>
<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>-Подготовка поверхностей под оштукатуривание; -Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений в соответствии с заданием</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p>Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт штукатурных- Диагностика состояния и степени повреждения ремонтируемой поверхности с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и штукатурки, в том числе</p>	<p>-Диагностика состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; -удаление отслаиваемых и</p>

<p>при безопасных условиях труда ремонт старинных зданий.</p>	<p>поврежденных штукатурных слоев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нанос штукатурных растворов на поврежденные участки;</li> <li>-выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;</li> <li>-заглаживание, структурирование штукатурки;</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка оснований для наливных стяжек пола;</li> <li>-приготовление растворов наливных стяжек пола;</li> <li>-выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</li> </ul>
<p>ПК 1.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК; проверка основания под монтаж СФТК; подготовка поверхности основания под монтаж СФТ</li> <li>-установка цокольного профиля;</li> <li>-установка строительных лесов и подмостей;</li> <li>-приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК;</li> <li>-приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация;</li> <li>-оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом;</li> <li>-выполнение ремонта СФТК</li> </ul>
<p><b>Результаты</b> <b>(освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели</b> <b>оценки результата</b></p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия, определить необходимые ресурсы.</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с</li> </ul>

	помощью наставника).
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска</li> <li>структурировать получаемую информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска.</li> </ul>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</li> </ul>
ОК 4. Работать в коллективе и организовывать работу коллектива и команды; команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, взаимодействовать с коллегами, клиентами в ходе профессиональной деятельности, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	– описывать значимость своей специальности.
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> </ul>



	–пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	–применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение.
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	–понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  –участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	–выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; –оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования.

Разработано ПЦК профессионального цикла.

Председатель ПЦК профессионального цикла \_\_\_\_\_ Н.И. Кудрявцева



