

Министерство образования и науки Ульяновской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский строительный колледж»

Согласовано:  
Главный инженер проектов  
ООО «СтройПроектИзыскания»  
\_\_\_\_\_ А.В. Шлопаков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

Утверждаю:  
Директор ОГБПОУ УСК  
\_\_\_\_\_ А. В. Назаренко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ**

**по профессии  
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных  
работ**

Ульяновск, 2018 год

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования,

### **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

*код      наименование профессии*

утвержденно приказом Министерства образования науки России от 09.12.2016 N1545

Программа одобрена на заседании педагогического совета от 28 ноября 2018 года.  
Протокол № 02-02/3

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

-требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1545 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44900).

-порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968.

Данная программа определяет совокупность требований к организации проведению ГИА выпускников ОГБПОУ «УСК» по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на 2019-2020 учебный год.

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, в части присвоения квалификации: штукатур, облицовщик-плиточник и маляр, соответствующих им освоения видов деятельности (далее ВД) и профессиональных (далее ПК) и общих (далее ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
<b>ВД Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасности условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасности условий труда.
<b>ВД Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</b>	
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых

	для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 2.3	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.5	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
<b>ВД Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>	
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.
ПК3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
ПК3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.
ПК3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.
ПК3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с

	технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.
<b>ВД Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.</b>	
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.3.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.4.	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.5.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК4.6.	Устраивать декоративныеи художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.2 Структура ГИА

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы в виде проведения государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia, организованный в соответствии с «Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia». Этот вид испытания позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

На проведение ГИА учебным планом отведено 72 часа (2 недели):

№	Аттестационные испытания	Объем времени итоговых аттестационных испытаний
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>72 часа (2 недели)</b>
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	36 часов(1 неделя)
ГИА.02	Государственный экзамен (демонстрационный экзамен)	36 часов (1 неделя)

### 1.3 Цели и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Проведение итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании достижений выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа образования и квалификации (диплома о среднем профессиональном образовании); – выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

## 2. Структура и содержание ГИА

### 2.1 Форма, вид и условия проведения ГИА

ГИА по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) и государственного экзамена. Вид ВКР – **демонстрационный экзамен**.

Темы ВКР определяются колледжем самостоятельно. Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен с применением методик **WorldSkills** – это процедура, позволяющая студенту в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции (в виде выполнения практического задания)

Для практических заданий демонстрационного экзамена с применением методик **WorldSkills** используется программа финальных соревнований **WorldSkillsRussia** по компетенции «Облицовка плиткой» за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППКРС.

В программу демонстрационного экзамена могут включаться как все модули, предусмотренные техническим описанием компетенции по регламенту **WorldSkillsRussia**, так и только отдельные модули.

Для качественной организации по подготовке и выполнению ВКР составляется график, в котором прописываются все этапы работы и сроки их выполнения:

1. Составление и согласование тем ВКР до 01.11.2020 г.
2. Утверждение тем ВКР на предметных (цикловых) комиссиях до 17.11.2020 г.
3. Срок проведения демонстрационного экзамена – с 16.06.2020 по 22.06.2020

Ознакомление студентов с программой ГИА осуществляется не позднее чем за 6 месяцев до проведения ГИА.

К ГИА ОГБПОУ УСК допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

ГИА является завершающей частью обучения.

## 2.2 Перечень тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ закрепляются (с указанием руководителя) за студентом и оформляются приказом директора ОГБПОУ «УСК». Тематика ВКР, включенных в программу государственной итоговой аттестации соответствует содержанию профессиональных модулей:

- ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ;
- ПМ. 02 Выполнение малярных и художественно-декоративных работ;
- ПМ. 03 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

### Перечень заданий для выполнения ВКР в виде демонстрационного экзамена

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Выполнение высококачественной штукатурки вручную раствором из сухих цементных штукатурных смесей внутренней кирпичной стены в здании учебных мастерских ОГБПОУ «УСК». Площадь штукатурных работ 3,6 м <sup>2</sup> .	ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
2.	Выполнение высококачественной штукатурки вручную известковым раствором четырехгранных колонн в здании учебных мастерских ОГБПОУ «УСК». Площадь штукатурных работ 3,2 м <sup>2</sup>	ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
3.	Выполнение улучшенной штукатурки вручную раствором из сухих штукатурных смесей откосов в здании учебных мастерских ОГБПОУ «УСК». Площадь штукатурных работ 3,9 м <sup>2</sup>	ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
4.	Выполнение улучшенной штукатурки вручную раствором из сухих гипсовых штукатурных смесей четырехгранных колонн в здании учебных мастерских ОГБПОУ «УСК». Площадь штукатурных работ 3,1 м <sup>2</sup>	ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
5.	Выполнения ремонта простой штукатурки в здании учебных мастерских ОГБПОУ «УСК». Площадь штукатурных работ 8,0 м <sup>2</sup>	ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

6.	Выполнение отделки оштукатуренных стен вручную «набрызгом» в здании учебных мастерских ОГБПОУ «УСК». Площадьштукатурных работ 18 м <sup>2</sup>	ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
7.	Выполнение устройства наливных стяжек пола. Площадь работ 1, 8 м <sup>2</sup>	ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
8.	Выполнение художественно-декоративного покрытия вертикальной поверхностистены	ПМ. 02 Выполнение малярных и художественно-декоративных работ
9.	Выполнение художественного оформления потолка	ПМ. 02 Выполнение малярных и художественно-декоративных работ
10.	Устройство декоративного слоя СФТК	ПМ. 02Выполнение малярных и художественно-декоративных работ
11.	Выполнение облицовки пола керамическимиплитками размером 300 x 300 мм способом«шов в шов» с фризом в помещении. Площадьоблицовки 2м <sup>2</sup>	ПМ.03Выполнениеоблицовочныхработплитками иплитами
12.	Выполнение облицовки керамической плиткойвнутренней кирпичной стены способом«вразбежку». Площадь облицовки 2м <sup>2</sup> 3 разряд	ПМ.03Выполнение облицовочныхработплитками иплитами
13.	Выполнение облицовки керамической плиткойспособом «по диагонали» внутреннейкирпичной стены. Площадь облицовки 1,6м <sup>2</sup>	ПМ.03Выполнение облицовочныхработплитками иплитами
14.	Выполнение укладки тротуарной плитки. Площадь укладки 1,2 м <sup>2</sup>	ПМ.03Выполнениеоблицовочныхработплитками и плитками
15.	Выполнение облицовки полов в ряд с фризом. Площадь 1,2 м <sup>2</sup>	ПМ.03Выполнениеоблицовочныхработплитками иплитами
16.	Выполнение облицовки наружных поверхностей. Площадь облицовки 2 м <sup>2</sup>	ПМ.03Выполнениеоблицовочных Работплитками иплитами

### **3. Условия реализации программы ГИА**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение для проведения демонстрационного экзамена**

Необходимые материалы по организации и защите ВКР в виде демонстрационного экзамена:

– приказ директора колледжа о проведении ГИА с приложением графика проведения ГИА;

– приказ директора колледжа о допуске обучающихся учебной группы к ГИА;

– журналы учебных занятий за весь период обучения; – зачетные книжки студентов группы;

– сводная ведомость успеваемости студентов группы.

Оснащение рабочих мест в соответствии с инфраструктурными листами.

Оборудование мастерской штукатурных и декоративных работ:

- рабочее место мастера производственного обучения;

- доска;

- материалы для выполнения штукатурных работ;

- тренировочные кабины для штукатурных работ;

- образцы оштукатуренных поверхностей;

-инструменты штукатурка: миксеры, емкости для замешивания, кельмы, соколы, правила, шпатели для внутренних и внешних углов, шпатели, гладилки, уровни, уровни лазерные и др.;

-Штукатурная станция;

Оборудование мастерской облицовочно-плиточных работ.

-рабочее место мастера производственного обучения;

-доска;

-учебная литература;

-материалы;

-тренировочные кабины для облицовочных работ;

-зона устройства мозаичных поверхностей;

-технологические карты;

-образцы облицованных поверхностей;

-инструменты плиточника;

-рабочее место членов ГЭК, оборудованное компьютером, принтером, сканером;

За 1 день до начала экзамена Экспертной группой производится дооснащение экзаменационной площадки и настройка оборудования. Оснащение рабочих мест в соответствии с инфраструктурными листами, согласно «Оценочным материалам».

В указанный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Итоги жеребьевки фиксируется отдельным документом.

Инструктаж по ТБ и ОТ для участников и членов Экспертной группы проводится

Техническим экспертом под роспись.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещённого в соответствии с техническим описанием.

Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием а так же с правилами проведения демонстративного экзамена (15 минут).

Экзаменационные задания выдаются непосредственно перед началом экзамена. К выполнению задания участники приступают после указания главного эксперта. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, а так же общение и контакт с другими участниками экзамена строго запрещается.

### **3.2 Информационное обеспечение ГИА**

Состав информационного обеспечения:

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Федеральные законы и нормативные документы.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1545 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44900)
4. Программа финальных соревнований WorldSkillsRussia по компетенции «Облицовка плиткой» за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена.
5. Литература по специальности

### 3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА

Демонстрационный экзамен проводится в мастерских колледжа.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

Демонстрационный экзамен с применением методик WorldSkills позволяет студенту в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать сформированные профессиональные компетенции (в виде выполнения практического задания).

Для организации и проведения демонстрационного экзамена разрабатывается пакет экзаменатора, состоящий из:

- Техническое описание заданий для демонстрационного экзамена (- время на выполнение всего модуля; - краткое описание основных этапов модуля; - штрафные санкции);
- Инфраструктурный лист (- оснащение рабочего места участника; - расходный материал на одно рабочее место; - оборудование площадки; - спецодежда и безопасность; - перечень инструментов/приспособлений, которые каждый студент должен иметь при себе; - особые требования)
- Критерии оценки по каждому модулю (объективные и субъективные);
- Индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- Документацию по охране труда и технике безопасности

Все документы должны быть согласованы и утверждены за 1 месяц до начала проведения демонстрационного экзамена.

Для практических заданий демонстрационного экзамена с применением методик WorldSkills используется программа финальных соревнований WorldSkillsRussia по соответствующей компетенции за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППСЗ.

В программу демонстрационного экзамена могут включаться как все модули, предусмотренные техническим описанием компетенции по регламенту WorldSkillsRussia, так и только отдельные модули.

Программа ГИА, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Во время проведения ГИА обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

### **3.4 Кадровое обеспечение ГИА**

Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ:

- наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- наличие высшей или первой квалификационной категории.

При проведении демонстрационного экзамена в состав комиссии входят эксперты развития профессиональных сообществ и рабочих кадров Молодые профессионалы WorldSkillsRussia.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке экзамена по стандартам WorldSkillsRussia - 5 чел.

Председатель комиссии (Главный эксперт) утверждается администрацией ОГБПОУ УСК по оцениваемой компетенции, из числа :

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

### **4. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации**

Демонстрационный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На выполнение задания демонстрационного экзамена отводится до 4 часов. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты демонстрационного экзамена оцениваются государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5); хорошо(4); удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2), в соответствии с критериями.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников принимается решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации «Штукатур» «Облицовщик-плиточник» и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

## 5. Критерии оценок ВКР

Выпускная квалификационная работа оценивается экзаменационной комиссией по следующим критериям:

- овладение приемами работ;
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
- выполнение установленных норм времени (выработки);
- умелое пользование оборудованием;
- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Комиссия руководствуется следующими показателями оценки навыков и умений по выполнению выпускной квалификационной работы:

**«5» (отлично)** - уверенное и точное владение приемами работ, качественное выполнение работы без подсказки мастера, выполнение или перевыполнение нормы выработки, правильная организация рабочего места, соблюдение правил безопасности труда.

**«4» (хорошо)** - правильное владение приемами работы с несущественными ошибками, исправляемыми самим обучающимся; работа выполняется самостоятельно (возможна несущественная помощь мастера); незначительно снижен уровень качества выполненной работы; норма выработки соответствует 100%; соблюдаются требования безопасности труда; правильно организуется рабочее место.

**«3» (удовлетворительно)** - недостаточное владение приемами работы, имеются отклонения от норм времени (выработки); имеются значительные отклонения по качеству; несущественные ошибки в организации рабочего места; соблюдаются правила безопасности труда.

**«2» (неудовлетворительно)** - неточное выполнение приемов работы; неумение осуществлять самоконтроль; несоблюдение требований технической и технологической документации.

**6. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника ГИА** является завершающим этапом освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**Основные показатели оценки результата освоения компетенций**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	-Подготовка рабочего места в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; -подбор и расчет материалов необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием; -приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием.
ПК 1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	-Приготовление штукатурных растворов и смесей
ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	-Подготовка поверхностей под оштукатуривание; -Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений в соответствии с заданием
ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	Выполнение декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5. Выполнять ремонт штукатурных- Диагностика состояния и степени	-Диагностика состояния и степени повреждения ремонтируемой

<p>поверхностей с соблюдением технологической поврежденности ремонтируемой последовательности выполнения операций и штукатурки, в том числе при безопасных условиях труда ремонте старинных зданий.</p>	<p>штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-удаление отслаиваемых и поврежденных штукатурных слоев;</li> <li>-нанос штукатурных растворов на поврежденные участки;</li> <li>-выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;</li> <li>-заглаживание, структурирование штукатурки;</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка оснований для наливных стяжек пола;</li> <li>-приготовление растворов наливных стяжек пола;</li> <li>-выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</li> </ul>
<p>ПК 1.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК; проверка основания под монтаж СФТК; подготовка поверхности основания под монтаж СФТК;</li> <li>-установка цокольного профиля;</li> <li>-установка строительных лесов и подмостей;</li> <li>-приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК;</li> <li>-приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксации</li> <li>-оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом;</li> <li>-выполнение ремонта СФТК</li> </ul>
<p><b>ПМ 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b></p>	
<p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски.</p> <p>Протравливание и обработка поверхностей.</p> <p>Окончательная подготовка</p>

	поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.	Приготовление нейтрализующего раствора. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех
Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом. Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Техническое обслуживание краскопульта. Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей
Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	Окрашивание поверхностей различными малярными составами. Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Вытягивание филенок без подтушевывания. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Окрашивание рам
Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями. Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями
Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других	Выполнение декоративно-художественной отделки

<p>архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.  Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей.  Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.  Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень  Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона.  Копирование и вырезание трафаретов любой сложности.  Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками.  Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей.  Отделка поверхностей аэрографией.  Выполнение декоративного лакирования.  Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.  Орнаментальная роспись в несколько тонов</p>
<p>Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок</p>
<p><b>ПМ. 03 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</b></p>	
<p>Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>Выполнение подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p>
<p>Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Выполнение работ по подготовке поверхностей основания под облицовку; облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений.</p>
<p>Выполнять облицовочные работы фасадов, цоколей и других горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей наружных частей</p>	<p>Облицовка фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных наружных частей зданий и сооружений.</p>

зданий и сооружений зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	
Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой.
Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.	Чтение карты раскладки плитки;  -укладка плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки;
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия, определить необходимые ресурсы.</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> </ul>

	– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	–определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; –применять современную научную профессиональную терминологию;  –определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития
ОК 4. Работать в коллективе и организовывать работу коллектива и команды; команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, взаимодействовать с коллегами, клиентами в ходе профессиональной деятельности, руководством, клиентами.	– организовывать работу коллектива и команды; –взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	–грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	– описывать значимость своей специальности.
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	–соблюдать нормы экологической безопасности;  –определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по

	специальности.
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</li> </ul>
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение.</li> </ul>
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>

<p>ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>–оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul>
---	---

Разработано ПЦК профессионального цикла.

Председатель ПЦК профессионального цикла \_\_\_\_\_ Н.И. Кудрявцева



