

Директор

ООО «СК Твой Дом»

_____ И. П. Сердюк

«_____» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УСК

_____ А. В. Назаренко

«_____» _____ 2018 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

столяр строительный – плотник – паркетчик

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский строительный колледж»

Экспертные организации:

ООО «СК Твой Дом»

2018 год

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 5 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 7 |
| 4.1. <i>Общие компетенции</i> | <i>7</i> |
| 4.2. <i>Профессиональные компетенции</i> | <i>11</i> |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 22 |
| 5.1. <i>Учебный план</i> | <i>22</i> |
| 5.2. <i>Календарный учебный график</i> | <i>26</i> |
| Раздел 6. Примерные условия образовательной программы..... | 27 |
| 6.1. <i>Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.</i> | <i>27</i> |
| 6.2. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.</i> | <i>30</i> |
| 6.3. <i>Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....</i> | <i>30</i> |
| Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе | 31 |
| Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы | 32 |

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1.

ПМ.01 Выполнение столярных работ

ПМ.03 Выполнение работ по устройству паркетных полов

ПМ.02 Выполнение плотничных работ

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1.

ОУДб. 01Русский язык и литература

ч.1 Русский язык

ч.2 Литература

ОУДб. 02Иностранный язык

ОУДб. 03История
ОУДб. 04Физическая культура
ОУДб. 05Основы безопасности жизнедеятельности
ОУДб. 06Химия
ОУДб. 07Обществознание(вкл.экономику и право)
ОУДб. 08Астрономия
ОУДб. 09География
ОУДб. 10Экология
ОУДп. 11Информатика и ИКТ
ОУДп.12Математика
ОУДп. 13Физика
ОУДд. 14Информационные технологии в профессии
ОУДд. 15Экономика строительной организации
ОУДд. 16Создание проектов
ОП.01Основы строительного производства
ОП.02Строительная графика
ОП.03Безопасность жизнедеятельности
ОП.04Физическая культура
ОП.05Английский в профессиональнойдеят-ти
ОП.06Основы электротехники
ОП.07Основы предпринимательской деятельности
ОП.08Охрана труда и ТБ в строительстве

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа (далее ПООП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9.12.2016 №1546 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16, регистрационный № 44943) (далее – ФГОС СПО).

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943)
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35666), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947),

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация(ии), присваиваемая(ые) выпускникам образовательной программы:

- столяр строительный
- плотник
- паркетчик

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1476 часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования

- в очной форме –2 года 10 месяцев

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 часов**

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетания квалификаций |
|--|--|---|
| | | столяр строительный ↔ плотник ↔ паркетчик |
| Выполнение столярных работ | Выполнение столярных работ | осваивается |
| Выполнение плотничных работ | Выполнение плотничных работ | осваивается |
| Выполнение работ по устройству паркетных полов | Выполнение работ по устройству паркетных полов | осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Умения: описывать значимость своей профессии |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |

| | | |
|-------|---|---|
| | чрезвычайных ситуациях | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|--|--|
| Выполнение столярных работ | ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности | <p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> |
| | | <p>Умения: Уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> |
| | | <p>Знания: Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента</p> |
| | ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы | <p>Практический опыт: Подготовка СИЗ; заточка и наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места; подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> |
| | | <p>Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов;</p> |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|--|---|
| | | <p>оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ, правила чтения чертежей</p> |
| | ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий | <p>Практический опыт: Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, строгание, фрезерование, шлифование</p> <p>Умения: Уметь читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: Технологию изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием</p> |
| | ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из пре- | <p>Практический опыт: Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ</p> |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|--|--|
| | <p>дусмотренного техническим зданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству</p> | <p>Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;</p> <p>проверять функциональность инструмента;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом;</p> <p>выполнять вспомогательные чертежи сложных и особосложных изделий;</p> <p>производить подготовку поверхностей к отделке;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ</p> |
| | | <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ;</p> <p>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p> <p>виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ;</p> <p>способы проверки функциональности инструмента;</p> <p>требования к качеству материалов;</p> <p>правила выполнения чертежей;</p> <p>технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий</p> |
| | <p>ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p> | <p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование</p> <p>Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования;</p> <p>проверять функциональность инструмента;</p> <p>подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу, визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|--|---|
| | | <p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и заделывать сучки и трещины; подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки поверхности к отделке; технологическую последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке</p> |
| | ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением | <p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры</p> <p>Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки; устанавливать столярные перегородки; устанавливать панели, тамбуры; устанавливать встроенные шкафы; обивать стены и потолок современными панелями; устанавливать фурнитуру.</p> |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|-----------------------------|--|---|
| Выполнение плотничных работ | | <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий;</p> <p>возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p> <p>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий;</p> <p>технологию монтажных работ, способы установки столярных изделий</p> |
| | ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий | <p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка</p> <p>Умения: Выявлять дефекты;</p> <p>подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;</p> <p>читать чертежи;</p> <p>подбирать инструмент согласно технологическому процессу;</p> <p>выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий;</p> <p>выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта;</p> <p>наращивать древесину, заменять поврежденные участки</p> |
| | | <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ;</p> <p>требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;</p> <p>технологический процесс выполнения ремонтных работ;</p> <p>основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины</p> |
| | ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности | <p>Практический опыт: Подготовка инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого</p> |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|---|---|
| | | <p>качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p>Знания: Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента, рациональную организацию труда на рабочем месте</p> |
| | ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы | <p>Практический опыт Подготовка СИЗ, заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места, подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении плотничных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ</p> |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|--|--|
| | ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству | <p>Практический опыт: Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, врубку, сращивание, сплачивание, строгание, фрезерование, шлифование</p> <p>Умения: Читать чертежи; подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДОС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда</p> <p>Знания: Технологию изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; требования охраны труда при использовании СИЗ</p> |
| | ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией | <p>Практический опыт Чтение чертежей и технической документации; Выполнение монтажных и сборочных работы в соответствии с конструкторской документацией; оценка качество выполняемых работ</p> <p>Умения: Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции; монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа плотничных изделий, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже плотничных изделий; технологию монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией</p> |
| | ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в | <p>Практический опыт: Выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ</p> <p>Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудо-</p> |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|---|---|
| | соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда | <p>вания; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки</p> <p>Знания: Технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ</p> |
| | ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций | <p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции</p> <p>Умения: Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы</p> |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|--|---|
| | | <p>устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины</p> <p>Умения: Читать строительные чертежи; пользоваться режущим и измерительным инструментом и приспособлениями; производить разметку положения перегородок; производить монтаж перегородок; производить операционный и приемочный контроль качества</p> <p>Знания: Виды конструкции пустотных стеклоблоков; технология укладки стеклоблоков; средства подмащивания; устройство лесов и подмостей; требования к качеству установки средств подмащивания; требования к качеству; методы устройства компенсационных швов в местах примыкания блоков к обвязке; требования к качеству монтажа перегородок</p> |
| Выполнение работ по устройству паркетных полов | ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности | <p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Умения: Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента; оказать первую помощь при травматизме</p> <p>Знания: Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; основы трудового законодательства; виды травм при работе; правила оказания первой помощи</p> |
| | ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы | <p>Практический опыт: Подготовка СИЗ; заточка инструмента; наладка инструмента;</p> |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|---|--|
| | | <p>подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Умения: Подготовки оснований под разные виды полов; выносить отметки уровня чистого пола; выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию</p> <p>Знания: Материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой материалов; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; способы подготовки оснований под полы; виды технической документации на выполнение работ</p> |
| | ПК 4.3. Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией | <p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство полов из досок и промышленных материалов на основе древесины; установка плинтусов в соответствии с технической документацией</p> <p>Умения: Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием; выполнять требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>Знания: Виды и свойства материалов для устройства полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ</p> |
| | ПК 4.4. Устраивать пар- | Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к ис- |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|---|--|
| | кетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией | <p>пользованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией; установка плинтусов в соответствии с технической документацией</p> <p>Умения: Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, настилать полы из щитового паркета; настилать полы из штучного паркета</p> <p>Знания: Видов и свойств материалов для устройства паркетных полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ</p> |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Форма промежуточной аттестации (КР-контрольная работа-зачёт, ДЗ-дифференцированный зачёт, Э-экзамен, ЭК-комплексный экзамен) | Учебная нагрузка обучающихся (час) | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам | | | | | | |
|-----------------|--|--|------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------|-------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| | | | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | | I курс | | II курс | | III курс | |
| | | | | | всего занятий | Лекций, уроков | В т.ч. | | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 23 нед. | 3 сем. 12 нед. | 4 сем. 11 нед. | 5 сем. 10 нед. | 6 сем. 9 нед. |
| | Общеобразовательный цикл | | | | | | | | | | | | | |
| 0.00 | Общеобразовательные учебные дисциплины | | 2063 | | 2063 | 892 | 1171 | 0 | 612 | 621 | 384 | 209 | 120 | 117 |
| ОУДб. 00 | Общеобразовательные учебные дисциплины базовые | | 1310 | | 1310 | 629 | 681 | 0 | 442 | 368 | 324 | 176 | 0 | 0 |
| ОУДб. 01 | Русский язык и литература | | 287 | | 287 | 145 | 142 | | 68 | 92 | 72 | 55 | 0 | |
| | ч.1 Русский язык | Э(2,4) | 116 | | 116 | 58 | 58 | | 34 | 46 | 36 | | | |
| | ч.2 Литература | ДЗ(3) | 171 | | 171 | 87 | 84 | | 34 | 46 | 36 | 55 | | |
| ОУДб. 02 | Иностранный язык | ДЗ(2,4) | 171 | | 171 | 71 | 100 | | 34 | 46 | 36 | 55 | | |
| ОУДб. 03 | История | ДЗ(2) Э(4) | 172 | | 172 | 102 | 70 | | 68 | 46 | 36 | 22 | | |
| ОУДб. 04 | Физическая культура | З(2,4) | 172 | | 172 | 8 | 164 | | 68 | 46 | 36 | 22 | | |
| ОУДб. 05 | Основы безопасности жизнедеятельности | ДЗ(2) | 74 | | 74 | 44 | 30 | | 51 | 23 | | | | |
| ОУДб. 06 | Химия | ДЗ(3) | 116 | | 116 | 66 | 50 | | 34 | 46 | 36 | | | |
| ОУДб. 07 | Обществознание(вкл.экономику и право) | ДЗ(2) | 172 | | 172 | 112 | 60 | | 68 | 46 | 36 | 22 | | |
| ОУДб. 08 | Астрономия | ДЗ(3) | 36 | | 36 | 18 | 18 | | | | 36 | | | |
| ОУДб. 09 | География | ДЗ(2) | 74 | | 74 | 44 | 30 | | 51 | 23 | | | | |

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Форма промежуточной аттестации (КР-контрольная работа-зачёт, ДЗ-дифференцированный зачёт, Э-экзамен, ЭК-комплексный экзамен) | Учебная нагрузка обучающихся (час) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам | | | | | |
|-----------------|--|--|------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------|------------|----------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| | | | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | | I курс | | II курс | | III курс | |
| | | | | | всего занятий | Лекций, уроков | В т.ч. | | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 23 нед. | 3 сем. 12 нед. | 4 сем. 11 нед. | 5 сем. 10 нед. | 6 сем. 9 нед. |
| ОУДб. 10 | Экология | ДЗ(3) | 36 | | | | 36 | 19 | | | | | | |
| ОУДп. 00 | Общеобразовательные учебные дисциплины профильные | | 573 | | 573 | 203 | 370 | 0 | 170 | 253 | 60 | 33 | 30 | 27 |
| ОУДп. 11 | Информатика и ИКТ | ДЗ(2) | 103 | | 103 | 13 | 90 | | 34 | 69 | | | | |
| ОУДп.12 | Математика | Э(2,6) | 286 | | 286 | 96 | 190 | | 68 | 92 | 36 | 33 | 30 | 27 |
| ОУДп. 13 | Физика | Э(3) | 184 | | 184 | 94 | 90 | | 68 | 92 | 24 | | | |
| | Общеобразовательные учебные дисциплины дополнительные | | 180 | | 180 | 60 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 90 |
| ОУДд. 14 | Информационные технологии в профессии | ДЗ(6) | 76 | | 76 | 6 | 70 | | | | | | 40 | 36 |
| ОУДд. 15 | Экономика строительной организации | Э(5) | 50 | | 50 | 30 | 20 | | | | | | 50 | |
| ОУДд. 16 | Создание проектов | ДЗ(6) | 54 | | 54 | 24 | 30 | | | | | | | 54 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 2113 | | 2113 | 525 | 364 | 0 | 0 | 207 | 48 | 187 | 240 | 207 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 334 | | 334 | 208 | 126 | 0 | 0 | 138 | 0 | 44 | 80 | 72 |
| ОП.01 | Основы строительного производства | ДЗ(2) | 46 | | 46 | 28 | 18 | | | 46 | | | | |
| ОП.02 | Строительная графика | ДЗ(2) | 46 | | 46 | 28 | 18 | | | 46 | | | | |
| ОП.03 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ(5) | 40 | | 40 | 22 | 18 | | | | | | 40 | |
| ОП.04 | Физическая культура | З(6) | 38 | | 38 | 26 | 12 | | | | | | 20 | 18 |
| ОП.05 | Английский в профессиональной деятельности | ДЗ(6) | 38 | | 38 | 26 | 12 | | | | | | 20 | 18 |
| ОП.06 | Основы электротехники | ДЗ(4) | 44 | | 44 | 24 | 20 | | | | 44 | | | |

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Форма промежуточной аттестации (КР-контрольная работа-зачёт, ДЗ-дифференцированный зачёт, Э-экзамен,ЭК-комплексный экзамен) | Учебная нагрузка обучающихся (час) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам | | | | | |
|---------------|---|---|------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| | | | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | | I курс | | II курс | | III курс | |
| | | | | | всего занятий | Лекций, уроков | Лабораторных и практических занятий | курсовых работ (проектов) для СПО | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 23 нед. | 3 сем. 12 нед. | 4 сем. 11 нед. | 5 сем. 10 нед. | 6 сем. 9 нед. |
| ОП.07 | Основы предпринимательской деятельности | | 36 | | | | | | | | | | | |
| ОП.08 | Охрана труда и ТБ в строительстве | ДЗ(2) | 46 | | 46 | 30 | 16 | | | 46 | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 1779 | | 1779 | 317 | 238 | 0 | 0 | 69 | 48 | 143 | 160 | 135 |
| ПМ.01 | Выполнение столярных работ | Эк(5) | 677 | | 677 | 145 | 100 | 0 | 0 | 69 | 48 | 88 | 40 | 0 |
| МДК 01.01. | Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ. | Э(3), ДЗ(5) | 245 | | 245 | 145 | 100 | | | 69 | 48 | 88 | 40 | |
| УП. 01 | Учебная практика | ДЗ(3) | 144 | | 144 | | | | | | 144 | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | ДЗ(5) | 288 | | 288 | | | | | | 144 | 144 | | |
| ПМ.02 | Выполнение плотничных работ | Эк(6) | 682 | | 682 | 100 | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 | 60 | 63 |
| МДК.02.01 | Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов. | Э(6) | 178 | | 178 | 100 | 78 | | | | | 55 | 60 | 63 |
| УП. 02 | Учебная практика | ДЗ(4) | 144 | | 144 | | | | | | 144 | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | ДЗ(4,6) | 360 | | 360 | | | | | | 144 | | | 216 |
| ПМ.03 | Выполнение работ по устройству паркетных полов | Эк(6) | 420 | | 420 | 72 | 60 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 72 |
| МДК.03.01 | Технология выполнения паркетных работ | ДЗ(6) | 132 | | 132 | 72 | 60 | | | | | | 60 | 72 |
| УП. 03 | Учебная практика | ДЗ(5) | 72 | | 72 | | | | | | | | 72 | |
| ПП.03 | Производственная практика | ДЗ(6) | 216 | | 216 | | | | | | | | | 216 |

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Форма промежуточной аттестации (КР-контрольная работа-зачёт, ДЗ-дифференцированный зачёт, Э-экзамен, ЭК-комплексный экзамен) | Учебная нагрузка обучающихся (час) | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|-------------|-------------|
| | | | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | I курс | | II курс | | III курс | | | | |
| | | | | | всего занятий | Лекций, уроков | Лабораторных и практических занятий | курсовых работ (проектов) для СПО | 1 сем. 17 нед. | 2 сем. 23 нед. | 3 сем. 12 нед. | 4 сем. 11 нед. | 5 сем. 10 нед. | 6 сем. 9 нед. | | |
| | Всего | | 4176 | | | | | | | | | | | | 4176 | 1417 |
| | Промежуточная аттестация | | 180 | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | | |
| УП.00 | Учебная практика | | | | | | | | | | 144 | 144 | 72 | | | |
| ПП.00 | Производственная практика | | | | | | | | | | | 288 | 144 | 432 | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | 72 | | | | | | | | | | | 72 | | |
| | Всего часов по учебному плану | | 4428 | | 4176 | | | | | | | | | | | |
| Консультация по 4 часа на одного обучающегося в год Государственная итоговая аттестация в форме защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена | | | Всего | дисциплин и МДК | | | 11 | 13 | 14 | 13 | 11 | 9 | | | | |
| | | | | учебной практики | | | | | 144 | 144 | 72 | | | | | |
| | | | | произв. практики | | | | | | 288 | 144 | 432 | | | | |
| | | | | экзаменов | | | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | | | | |
| | | | | дифф. зачетов | | | 0 | 9 | 5 | 4 | 4 | 6 | | | | |
| | | | | зачет | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | |

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Раздел 6. Примерные условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Спецтехнологии
2. Безопасности жизнедеятельности
3. Строительной графики
4. Английского языка

Мастерские:

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ

Спортивный комплекс²

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

ОГБПО УСК, реализующая программу по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение мастерской «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ»

«Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент

- Разметочный

1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник

²Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка
7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур

- Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила

- Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель
7. Грунтубель
8. Медведка

- Для долбления

1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые
4. Топоры
5. Тёсла
6. Струги

- Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

- Вспомогательный инструмент

1. Молоток
2. Киянка
3. Клещи

4. Струбцины
5. Гвоздодёр
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
11. Добойник

- Электроинструмент

1. Электрорубанок
2. Электрофуганок
3. Ручная циркулярная пила
4. Электролобзик
5. Дрель
6. Перфоратор
7. Шлифовальные машины
8. Пила торцовочная
9. Многофункциональные машины
10. Пылесос
11. Шуруповерт
12. Фрезерная машина
13. Сабельные пилы

Станки

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

6.1.2.3 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации

WorldSkills по компетенции : «Столярное дело» и «Плотницкое дело» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации

от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Профессия

Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по профессии является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Специальность

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Для практических заданий демонстрационного экзамена с применением методик **WorldSkills** используется программа финальных соревнований **WorldSkillsRussia** по компетенции «Облицовка плиткой» за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППКРС.

В программу демонстрационного экзамена могут включаться как все модули, предусмотренные техническим описанием компетенции по регламенту **WorldSkillsRussia**, так и только отдельные модули.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена применяются задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crpo-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в те-

чение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве материалов союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», по данной профессии могут применяться материалы по компетенциям: «Столярное дело».

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена).

ФОС по программе для профессии формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский строительный колледж»