

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «Симбирскпроект»



А. М. Капитонов

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора
ОГБПОУ УСК



И. О. Ганенков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации
принятых проектных решений**

специальность 07.02.01 Архитектура

базовой подготовки

г. Ульяновск
2017


Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 07.02.01 Архитектура базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 850 от 28 июля 2014 года)

РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ПЦК специальности
07.02.01 Архитектура
Председатель ПЦК

Заместитель директора
по производственному
обучению ОГБПОУ УСК

 Л.Л. Сидоровская

 Р.М. Бакиров

Протокол № 1

04 09 2017 г.

от « 02 » 09 2017 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ УСК

Разработчик:

Мироненко Г.В.- преподаватель специальных дисциплин ОГБОУ СПО УСК

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС по специальности 07.02.01 **Архитектура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП): **Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3 Осуществлять сбор , хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;
- обрабатывать собранный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

знать:

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- типологию зданий;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего: – 189 часов

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов.

Самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

Производственная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (по базовой подготовке):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 – 2.3	Раздел 1 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	117	78	38	-	39		
ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						72
	Всего:	189	78	38	-	39	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений		117(40г+38пр+39вср)	
МДК 02.01 Основы строительного производства.			
Тема 1.1 Строительное производство	Формируемые компетенции: ОК 1.-ОК 9; ПК 2.1 - 2.3 В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться проектно-технологической документацией. знать: особенности строительного производства, виды строительных работ, организацию труда рабочих.	6 (4 +2вср)	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие сведения об основах строительного производства. Термины и определения	2	1
	2. Строительные работы и организация их труда. Строительные технологии	2	2
Самостоятельная работа при изучении темы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативно-технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Индустриализация строительства (доклад) Организация труда рабочих в строительстве (сообщение)		2	
Тема 1.2 Строительные работы.	Формируемые компетенции: ОК 1-ОК 10; ПК2.1-2.4 В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ; определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий; по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию; пользоваться проектно-технологической документацией; отбирать необходимые для хранения проектные материа-	111(36г+38пр+37вср)	

	лы; Знать: влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение; типологию зданий; основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.		
	Содержание учебного материала	36	
1	Виды строительных работ. Стадии возведения зданий.	2	2
2	Организационно-строительные работы.	2	2
3	Проектная документация строительного производства.	2	2
4	Подготовительные и вспомогательные работы. Инженерная подготовка территорий строительной площадки. Отвод поверхностных и грунтовых вод.	2	2
5	Устройство фундаментов. Ленточный фундамент.	2	2
6	Монолитный фундамент. Фундамент стаканного типа.	2	2
7	Свайные работы	2	2
8	Каменные работы. Область применения каменных работ.	2	2
9	Бетонные и железобетонные работы. Область применения монолитных железобетонных конструкций. Опалубочные работы. Классификация опалубки. Устройство опалубки. Контроль качества. Армирование ненапрягаемых конструкций. Способы обеспечения защитного слоя. Контроль качества смонтированной арматуры. Способы укладки бетонной смеси. Уход за бетоном.	2	2
10	Монтаж строительных конструкций. Состав процесса монтажа строительных конструкций. Классификация методов монтажа. Способы монтажа отдельных элементов.	2	2
11	Подготовка элементов конструкций к монтажу. Укрупнительная сборка конструкций. Область применения стреловых и башенных кранов. Строповка конструкций. Основные положения технологии монтажного цикла.	2	2
12	Особенности проведения СМР в условиях реконструкции.	2	2
13	Кровельные работы. Кровли из штучных и рулонных материалов.	2	2
14	Отделочные работы.	2	2
15	Оценка качества. Понятия «качества». Область применения.	2	2
16	Экспертиза объектов. Главгосэкспертиза и комплексное заключение.	2	2
17	Порядок проведения гос. Экспертизы проекта.	2	2
18	Авторский надзор. Организация авторского надзора.	2	2
	Практические занятия	38	
ПЗ1	Составления схемы организации строительства.	2	

	ПЗ2	Составления схемы выполнения строительных работ в виде презентации.	2	
	ПЗ3	Разработка технологической карты при производстве каменных работ.	2	
	ПЗ4	Разработка фрагмента технологической карты на бетонные работы	2	
	ПЗ5	Разработка фрагмента технологической карты на монтаж фундаментов.	2	
	ПЗ6	Разработка фрагмента технологической карты на монтаж каркаса.	2	
	ПЗ7	Определение по внешним признакам и маркировки вида качества строительных материалов и изделий.	2	
	ПЗ8	Разработка элементов технологической карты на кровельные работы.	2	
	ПЗ9	Разработка элементов технологической карты на отделочные работы.	2	
	ПЗ10	Составление схемы «Порядок проведения технической экспертизы работ», «Порядок проведения государственной экспертизы объекта».	2	
	ПЗ11	Составление технической экспертизы различных видов работ с использованием проектно-сметной и рабочей документации.	2	
	ПЗ12	Оформление документации авторского надзора. Бланки. Акты. Замечания.	2	
	ПЗ13	Оформление документации авторского надзора. Бланки. Акты. Замечания	2	
	ПЗ14	Проектно-технологическая документация. ГОСТ, СНиП. Рабочие чертежи.	2	
	ПЗ15	Проектно-технологическая документация. ГОСТ, СНиП. Рабочие чертежи.	2	
	ПЗ16	Анализ проектно-технологической документации.	2	
	ПЗ17	Анализ применения нормативной и проектно-технологической документации в области архитектуры..	2	
	ПЗ18	Анализ применения проектно-технологической документации в области градостроительства.	2	
	ПЗ19	Анализ применения нормативной и проектно-технологической документации в области безопасности и инженерии.	2	
Самостоятельная работа студентов			37	
Подготовка докладов:				
1. Организация строительства				
2. Документация строительного производства				
3. Виды строительных работ и инженерная подготовка строительной площадки				
4. Технология каменной кладки и технология монолитного бетона и железобетона				
5. Устройство фундаментов				
6. Технология монтажа строительных конструкций и средства механизации и автоматизации строительных работ				
7. Возведение подземной части здания и сооружения, возведение зданий и сооружений из сборных элементов				

8. Возведение зданий и сооружений из монолитного железобетона и кирпича		
9. Кровельные работы и отделочные работы		
10. Оценка качества и инвестиционный процесс в строительстве		
11. Экспертиза объектов, техническая экспертиза		
12. Документация авторского надзора		
13. ГОСТ, СНиП, ЕСКД и СПДС. Архитектура		
14. ГОСТ, СНиП, ЕСКД и СПДС. Интерьеры		
15. ГОСТ, СНиП, ЕСКД и СПДС. Градостроительство		
16. ГОСТ, СНиП, ЕСКД и СПДС. Безопасность и инженерия		
Производственная практика	72	
Виды работ		
Подготовка документации авторского надзора при выполнении строительных работ		
Корректировка проектной документации, чертежей марки АР, АС, ГП и ГТ по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;		
Сбор, хранение, обработка и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.		
Практические занятия по разделу	38	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу	39	
Итоговая аттестация по МДК.02.01	дифференциро- ванный зачет	
Итоговая аттестация по ПМ 02	Экзамен	
Всего по ПМ 02	189	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии и организации строительного производства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии и организации строительного производства:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты технологической и проектной документации;
- нормативная документация.

Технические средства обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся в подгруппе, мультимедиапроектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- персональный компьютер;
- нормативная и проектно-технологическая документация.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативная документация:

1. Строительные нормы и правила (СНиП).
2. Государственные стандарты Российской Федерации в области строительства (ГОСТ Р).

Учебники и учебные пособия:

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Данилкин М.С., Мартыненко И.А., Страданченко С.Г. Основы строительного производства: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – Издательство «Феникс», 2010.
2. Казаков Ю. Н., Копанская Л. Д., Тишкин Д. Д. Основы строительного производства: курс лекций для студентов. – СПб гос.архит.-строит.университет, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный портал службы государственного жилищного контроля и строительного надзора Иркутской области. Форма доступа: <http://stroynadzor.irkobl.ru>
2. Портал международной экспертной группы в области строительной экспертизы. Форма доступа: <http://www.expertise.ru/>
3. [Портал нормативно-технической документации](http://www.pntdoc.ru/snip3.html). Форма доступа: <http://www.pntdoc.ru/snip3.html>
4. Информационный портал «Строительное производство (основы строительного производства)». Форма доступа: <http://stroyproizvodstvo.ru/>
5. Строительный информационный портал «stroitelstvo-new.ru». Форма доступа: www.stroitelstvo-new.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Техническая механика, Начертательная геометрия, Рисунок и живопись, История архитектуры, Типология зданий, Архитектурное материаловедение, Основы геодезии, Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы экономики архитектурного проектирования и строительства, а также профессионального модуля «Проектирование объектов архитектурной среды».

Реализация программы модуля предполагает концентрированную производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарного курса и учебной практики.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности Архитектура.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением	Качественное проведение технической экспертизы различных видов работ, проектно-сметной и рабочей документации согласно требованиям экспертизы в сфере архитектуры и строительства;	Оценка результатов выполнения практических работ в рамках практических занятий. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика	Точная и своевременная корректировка проектной документации согласно требованиям экспертизы;	Оценка результатов выполнения практических работ в рамках практических занятий. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности	Своевременность и результативность сбора необходимой проектной документации в соответствии с правилами комплектации;	Оценка результатов выполнения практических работ в рамках практических занятий. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
	Точность обработки собранного материала с использованием информационно-компьютерных технологий;	Оценка результатов выполнения практических работ в рамках практических занятий. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик
	Анализ собранной проектной до-	Оценка результатов выполнения

	кументации согласно проектному заданию	практических работ в рамках практических занятий. Оценка результатов выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активность, инициативность в процессе освоения программы модуля	Социологический опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
	Эффективность и качество выполненной самостоятельной работы.	Социологический опрос. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, выставках-ярмарках, мастер-классах и т.п.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
	Систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий по профессии	Анализ библиотечного формуляра обучающегося, оценка результатов самостоятельной работы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Результативность организации собственной деятельности для выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
	Адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
	Точность подбора критериев и показателей оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
	Адекватность использования нескольких источников информации для решения профессиональных задач, включая электронные;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Своевременность решения профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
	Результативность использования различных информационных источников с использованием ИКТ;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
	Качество оформления результатов работы с использованием ИКТ;	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
	Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
	Результативность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Адекватность оценки и анализа эффективности и качества результатов работы членов команды (подчиненных)	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Результативность внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
	Верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
Ориентироваться в условиях частой смены тех-	Систематичность в изучении дополнительной, справочной	Оценка результатов самостоятельной работы.

нологий в профессиональной деятельности	литературы, периодических изданий в области профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Анкетирование.
	Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Анкетирование.

Разработчик:
преподаватель спец. дисциплин ОГБПОУ УСК

Мироненко Г.В.