

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ульяновский строительный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05. Типология зданий и сооружений**

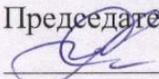
специальность 07.02.01 Архитектура  
базовой подготовки

г. Ульяновск

2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Типология зданий и сооружений» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура базовой подготовки (Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 850 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура»)

РЕКОМЕНДОВАНА  
на заседании ПЦК  
специальности  
07.02.01 Архитектура  
Председатель ПЦК

  
Л.Л. Сидоровская

Протокол № 1  
от «02» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
ОГБПОУ УСК

  
О.Г. Ганенков

«07» 09 2017 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ УСК

Разработчики:

Марсакова Н.Н. – к.п.н., преподаватель ОГБПОУ УСК

Дитяткина А.А. – преподаватель ОГБПОУ УСК

Лушников Ф.Я. – преподаватель ОГБПОУ УСК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Типология зданий и сооружений

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования: 07.02.01 Архитектура базовой подготовки,

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура среднего профессионального образования (СПО) и призвана формировать общие компетенции (ОК 1 - 9) и профессиональные компетенции (ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2).

### 1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный цикл  
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины  
ОП.05 Типология зданий и сооружений

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;

**знать:**

- общие сведения об архитектурном проектировании;
- особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;
- основы функционального зонирования помещений;
- нормы проектирования зданий;
- особенности зданий различного назначения.

### Формируемые компетенции:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.1.** Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

**ПК 1.3.** Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

**ПК 2.1.** Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

**ПК 2.2.** Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной**

##### **дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	– 67 часов,
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	– 45 часов;
самостоятельной работы обучающегося	– 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
лекции	25
практические занятия	20
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, сообщений	18
подготовка презентаций	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. Типология зданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Цели и задачи дисциплины «Типология зданий». Типология как конструктивно-теоретическое знание и инструмент оперативной проектной деятельности. Культурно-исторический анализ действовавших типологических знаний и нормативов на основе традиционного подразделения на архитектуру производственных, жилых и общественных зданий.	2	1
<b>Раздел 1. Производственные здания</b>		<b>5(2+3вср)</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Социальные основы развития производственных зданий. Их классификация	<b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 В результате изучения темы обучающийся должен <b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; <b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения	5(2+3вср)	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Социальные предпосылки возникновения и развития производственных зданий. Главные признаки классификации производственных зданий и сооружений. Производственные здания как градостроительный фактор. Перспективы развития производственных зданий и сооружений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Небольшие промышленные здания в системе городской застройки (доклад). Влияние технологии на композицию промышленных зданий (доклад).	3	
<b>Раздел 2. Жилые дома</b>		<b>19(12+7вср)</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2	8(6+2вср)	

<p>Классификация жилища. Основные типы зданий. Односемейный жилой дом.</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен <b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; <b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения;</p>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	<p>Социальная концепция жилища. Основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране. Эволюция стандарта жилища. Классификация жилища. Основные критерии для классификации жилища: назначение по времени и характеру проживания; объемно-планировочная структура; конструктивное решение; материал ограждающих конструкции. Краткая характеристика основных типов зданий. Основные типы зданий: коридорные, галерейные, секционные, усадебные, блокированные, а также многофункциональные жилые здания и специализированное жилище. Усадебные дома. Планировки придомового участка и размещение хозпостроек Городские семейные дома. Односемейные дома для массового строительства, особняки, виллы.</p>	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	<b>ПЗ 1</b>	Выполнить планировочные схемы зданий с расположением комнат, указанием размеров и площадей.	2	
	<b>ПЗ 2</b>	Выполнить план жилого 2-х квартирного коттеджа с соблюдением норм по СНИПу	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы.		2	
<p><b>Тема 2.2.</b> Жилой дом. Понятие о типах квартир</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 В результате изучения темы обучающийся должен <b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по</p>	<b>4(2+2вср)</b>		

и отдельных элементах жилого дома и квартиры.	архитектурному проектированию; <b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Основные структурные элементы жилого дома. Квартира и ее элементы. Общие положения проектирования квартир. Функциональные основы проектирования квартир. Функционально-пространственная организация основных помещений квартиры. Виды зонирования квартир. Типы квартир. Классификация жилых ячеек. Квартиры в одном уровне. Квартиры в разных уровнях. Особенности функционально-планировочной организации некоторых типов квартир. Жизнедеятельность семьи, жизненные циклы и их отражение в планировке жилой ячейки. Архитектурно-художественная организация квартиры. Архитектурно-пространственная структура квартиры. Приемы архитектурной организации квартиры.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Анализ информации по дополнительным источникам.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Безлифтовые квартирные дома. Многоэтажные жилые дома.	<b>Формируемые компетенции:</b> ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2 В результате изучения темы обучающийся должен <b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; <b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения;	<b>7(4+3вср)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

	1	<p>Функциональные основы проектирования безлифтовых домов.  Классификация безлифтовых домов и область их применения. Планировочные элементы безлифтовых домов. Блокированные дома. Секционные дома.  Тенденции развития типологии безлифтовых жилых домов.  Безлифтовые дома смешанной планировочной структуры. Малоэтажные жилые дома для городской застройки.  Специальные требования к жилым многоэтажным домам.  Градостроительные и социальные условия и требования. Социально-демографические предпосылки формирования. Экология жилой среды при застройке многоэтажными домами. Инсоляция, проветривание и шумозащита.  Лестнично-лифтовые узлы и противопожарные мероприятия. Устройство первых этажей. Конструктивные и строительные системы.  Типы многоэтажных жилых домов.  Многосекционные жилые дома. Односекционные жилые дома. Коридорные и коридорно-секционные жилые дома. Галерейные и галерейно-секционные жилые дома.</p>	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>			<b>3</b>	
Подготовка презентаций на темы: - «Жилой дом средней этажности в системе городской застройки»; - «Исторический опыт формирования жилого дома средней этажности»; - « Место жилого дома средней этажности в типологическом ряду жилища»; - « Экономические предпосылки применения жилых домов средней этажности». Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы.			3	
<b>Практическое занятие</b>			<b>2</b>	
	<b>ПЗ 3</b>	Выполнить согласно плана жилого дома разрез с указанием всех элементов здания.	2	2
<b>Раздел 3. Общественные здания</b>			<b>41(27+12вср)</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Социальная концепция общественных зданий. Эволюция типов и их классификация.	<b>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</b> В результате изучения темы обучающийся должен <b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; <b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов		<b>9(6+3вср)</b>	

	зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения;		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Классификация общественных зданий и сооружений. Факторы, формирующие типологические признаки общественных зданий. Типологические составляющие здания и сооружения. Основные планировочные, композиционные и конструктивные схемы зданий. Строительная стандартизация и унификация.	2	2
	2 Структурные узлы зданий. Основные планировочные элементы зданий. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Требования противопожарной безопасности. Пути эвакуации.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>ПЗ 4</b> Запроектировать входной узел общественного здания.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы.	3	
<b>Тема 3.2.</b> Здания для образования, воспитания и подготовки кадров	<b>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</b> В результате изучения темы обучающийся должен уметь: пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; знать: общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения;	<b>4(2+2вср)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Земельные участки дошкольных образовательных учреждений. Объемно-планировочное решение.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	

	Анализ информации по дополнительной литературе на темы: - «История формирования учебных заведений»; - «Учебные заведения в современном отечественном и зарубежном строительстве»; - «Школа как элемент общественного обслуживания жилого района».	2	
<b>Тема 3.3.</b> Здания для предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания	<b>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</b> В результате изучения темы обучающийся должен <b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; <b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения;	<b>4(2+2вср)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Объемно-планировочное решение магазинов. Крытые рынки. Многофункциональные торговые центры. Классификация предприятий питания. Требования к размещению предприятий общественного питания. Объемно-планировочные схемы. Композиционные схемы. Система предприятий бытового обслуживания.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>2</b>	2
	Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Здания культурно-просветительских и зрелищных учреждений	<b>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</b> В результате изучения темы обучающийся должен <b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; <b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения;	<b>9(6+3вср)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2

	Здания кинотеатров, театров, цирков, клубов. Здания музеев и выставок. Общие положения. Градостроительное решение. Основные виды деятельности. Объемно-планировочное решение. Организация внутреннего пространства.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>ПЗ 5</b> Выполнить планировку музея или выставочного павильона.	2	2
	<b>ПЗ 6</b> Выполнить планировку театра или цирка.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	Анализ информации по дополнительной литературе на темы: - «Исторический опыт проектирования и строительства клубов»; - «Рабочие клубы периода русского авангарда»; - «Клубное строительство периода 30-50 годов»; - «История формирования музейных зданий»; - «Музей как элемент общегородского центра»; - «Музей и культура».	3	2
<b>Тема 3.5.</b> Здания и сооружения здравоохранения, отдыха и спорта	<b>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</b> В результате изучения темы обучающийся должен <b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; <b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения;	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Здания лечебно-профилактических учреждений. Генеральные планы. Требования к участку. Объемно-планировочное и конструктивное решение. Стационары больниц. Спортивные сооружения. Классификация спортивных сооружений. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений. Требования противопожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей.	2	2

<b>Тема 3.6.</b> Здания для органов управления. Здания для транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения.	<b>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</b> В результате изучения темы обучающийся должен <b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; <b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения;		<b>13(11+2вср)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Здания банков. Исторические предпосылки становления здания банка. Классификация зданий банков. Земельные участки зданий банков. Объемно-планировочное решение. Функциональные блоки здания банка. Автомобильные стоянки. Классификация предприятий по обслуживанию автомобилей и основные определения. Размещение гаражей и автомобильных стоянок на участке. Объемно-планировочное решение. Подземные автостоянки легковых автомобилей. Механизированные автостоянки легковых автомобилей. Здания вокзалов. Размещение вокзалов на плане города. Генеральные планы участков. Объемно-планировочное решение. Железнодорожные вокзальные комплексы. Здания автовокзалов. Речные и морские вокзалы. Аэровокзалы и аэропорты. Приемы архитектурной композиции вокзалов. Конструктивные схемы, материалы и оборудование.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	
	<b>ПЗ 7</b>	Выполнить фрагмент плана территории с размещением гаражей, автомобильных участков	2	2
	<b>ПЗ 8</b>	Выполнить фрагмент плана территории с размещением речного вокзала.	2	
<b>ПЗ 9</b>	Выполнить фрагмент плана территории с размещением железнодорожного вокзального комплекса.	2		
<b>ПЗ10</b>	Выполнить план речного вокзала с указанием помещений и движения людского потока.	2	2	

	Дифференцированный зачёт шестой семестр.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы. Подготовка к зачёту.	2	
	<b>Итого: аудиторные занятия</b>	<b>45</b>	
	В том числе: теоретические занятия	25	
	практические занятия	20	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>22</b>	
	<b>Всего</b>	<b>67</b>	
<b>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины «Типология зданий» имеется кабинет типологии зданий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- макеты жилых и общественных зданий.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Змеул С.Г., Маханько Б.А. «Архитектурная типология зданий и сооружений: Учеб. для вузов: Спец. «Архитектура». Издание стереотипное. – М.: Стройиздат, 2007.
2. Гельфонд А.Л. «Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учеб. пособие. – М.: Архитектура – С, 2006.
3. СНиП 2.07.01-89\* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских населенных мест», 1998г.

###### **Дополнительные источники:**

1. Молчанов В.М. «Теоретические основы проектирования жилых зданий: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. –Ростов н/Д: «Феникс», 2003.
2. Тосунова М.И. «Архитектурное проектирование»: Высшая школа, 1988 г.
3. Тосунова М.И. «Общественные здания»: Высшая школа, 1985 г.
4. СНиП 2.08.02 -89 Общественные здания и сооружения, 1990г.
5. Тосунова М.И. «Курсовое и дипломное архитектурное проектирование»: Высшая школа, 1983 г

###### **Интернет-ресурсы**

catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;	Текущий контроль: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - письменная контрольная работа; - проверка и оценка докладов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - общие сведения об архитектурном проектировании;	Текущий контроль: - проверка докладов; - устный индивидуальный и письменный опрос.
- особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;	Текущий контроль: - проведение коллоквиумов; - проведение семинарских занятий.
- основы функционального зонирования помещений;	Текущий контроль: - проверка докладов; - устный индивидуальный и письменный опрос.
- нормы проектирования зданий; - особенности зданий различного назначения;	Текущий контроль: - устный индивидуальный опрос; - письменный опрос.
<b>Итоговый контроль - дифференцированный зачёт в 6 семестре</b>	

Разработчики:

преподаватель ОГБОУ СПО УСК, к.п.н. \_\_\_\_\_ Н.Н. Марсакова

преподаватель ОГБОУ СПО УСК \_\_\_\_\_ А.А. Дитяткина

преподаватель ОГБОУ СПО УСК \_\_\_\_\_ Ф.Я. Лушникова