

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Основы предпринимательской деятельности
специальность 07.02.01 Архитектура
базовой подготовки

г. Ульяновск

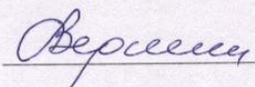
2017

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программ подготовки специалистов среднего профессионального образования разработанных в соответствии со структурой ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рекомендована Региональной учебно-методической комиссией по разработке и экспертизе основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования Ульяновской области (протокол заседания РУМК №6 от «13» сентября 2011г.).

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК
Председатель ПЦК

 О.В. Вершинина

Протокол № 1

от «06» 09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 Ганенков О.Г.

«06» 09 2017 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ УСК

Разработчик:


Бессольцева Ю.Ю. преподаватель ОГБПОУ УСК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программ подготовки специалистов среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.13 Основы предпринимательской деятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи дисциплины:

- формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.
- выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.
- формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;

- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно- правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментальный финансовый анализ;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологии в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки - 68 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	45
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающихся:	23
подготовка творческих работ (рефератов, докладов)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины. Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа(проект) если предусмотрено	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 9; В результате изучения темы обучающийся должен Уметь: характеризовать структуру курса, основные цели и задачи предпринимательской деятельности; Знать: историю и опыт российского предпринимательства.	2	1
	Содержание учебного материала	2	
	Предмет и особенности предмета "Основы предпринимательской деятельности". Связь с другими предметами. Структура курса. Основные цели и задачи предпринимательской деятельности. История и опыт российского предпринимательства	2	
Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности	Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 9;ПК 3.1;ПК3.2;ПК3.3 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; Знать: типологию предпринимательской деятельности.	2	3
	Содержание учебного материала	2	
	Содержание предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство, посредничество, страховой бизнес. Консалтинговая	2	

	деятельность, аудит. Сочетание различных видов бизнеса.		
Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 9;ПК 3.1;ПК3.2;ПК3.3 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: выбирать наиболее рациональные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; Знать: виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности и их особенности.	6+ 2вср	
	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика форм предпринимательской деятельности. Самоорганизация в бизнесе. Индивидуальное предпринимательство. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные предприятия. Некоммерческие организации.	2	3
	Практическое занятие	4	
	ПЗ 1 Организационные формы крупного предпринимательства: концерны, холдинги консорциумы, картели, синдикаты, тресты, финансово-промышленные группы (ФПГ). Специфические организационные структуры: оффшорные компании, франчайзинг, факторинг, лизинг, филиалы, дочерние предприятия, международные и транснациональные компании. Сетевые организации предпринимательской деятельности.	2	
	ПЗ 2 Выбор вида бизнеса и обоснование его организационно-правовой формы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (реферат)	2	
Тема 3.	Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 9;ПК 3.1;ПК3.2;ПК3.3	4+	

Организация и развитие собственного дела	В результате изучения темы обучающийся должен:		2вср	
	Уметь: составлять пакет документов для открытия своего дела и открывать расчетный счет в банке			
	Знать: особенности учредительных документов; порядок государственной регистрации предприятия.			
	Содержание учебного материала		2	
	Общая характеристика организации собственного дела. Этапы создания нового предприятия. Учредительные документы. Устав предприятия и учредительный договор. Выбор названия и местоположения фирмы. Уставной капитал.		2	
	Практическое занятие		2	
ПЗ 3	Разработка учредительного документа: устава предприятия и учредительного договора.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
1	Подготовка докладов и сообщений на тему: "Учредительные документы предприятия"	2		
Тема 4. Предпринимательская деятельность малого предприятия.	Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 9;ПК 3.1;ПК3.2;ПК3.3		2+ 2вср	3
	В результате изучения темы обучающийся должен:			
	Уметь: организовать экономическую деятельность малого предприятия; Знать: особенности малых предприятий, их место в рыночной экономике.			
Практическое занятие		2		
ПЗ 4	Понятие малого предприятия. Место малого предприятия в рыночной экономике. Развитие малого предпринимательства в России. Характеристика экономической деятельности малого предприятия. Государственная поддержка малого	2		

		предпринимательства в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Выполнение рефератов на тему: "Развитие малого бизнеса"	2	
Тема 5. Система управления предпринимательства	Формируемые компетенции: ОК1-ОК9; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: определять структуру управления предприятием; Знать: принципы построения организационной структуры управления; особенности различных структур управления.		4+ 2вср	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Современные подходы к управлению предприятием. Организация и функции управления. Организационные структуры управления. Линейная структура. Функциональная структура. Линейно-функциональная структура. Дивизиональная структура. Адаптивная структура. Принципы построения организационной структуры управления. Функции лиц, управляющих предприятием.	2	2
	Практическое занятие		2	3
	ПЗ 5	Разработать схемы линейной, функциональной, и адаптивной структур управления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Система управления предпринимательством в строительстве (доклад)	2	
Тема 6. Планирование предпринимательской деятельности	Формируемые компетенции: ОК1-ОК9; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: разрабатывать стратегические, тактические и оперативные планы, в том числе бизнес-план предприятия; Знать: элементы, этапы и виды планирования.		4+ 2вср	

	Содержание учебного материала	2	
	Бизнес -план. Содержание и структура бизнес-плана. Предплановая подготовка. Прогноз бизнес-среды. Бизнес-диагностика деятельности предприятия. Правила составления и оформления бизнес-плана. Реализация бизнес-плана.	2	2
	Практическое занятие	2	3
	ПЗ 6 Разработка бизнес-плана предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	1 Система планирования бизнеса (творческая работа)	2	
Тема 7. Планирование бизнес-операций	Формируемые компетенции: ОК1-ОК9; ПК3.1; ПК 3.2; ПК 3.3 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: рассчитывать для проведения бизнес-операции; Знать: планирование бизнес-операции, элементы бизнес-операции.	4+1вср	
	Содержание учебного материала	2	2
	Цели и задачи бизнес-операции. Элементы бизнес-операции. Формирование замысла бизнес-операции. Планирование бизнес-операции. Заключение контрактов. Ресурсное обеспечение бизнес-операции. Денежный расчет бизнес-операции. Получение предпринимательского продукта. Реализация(продажа) продукта.	2	
	Практическое занятие	2	3
	ПЗ 7 Выбор конкретной бизнес-операции. Расчет ресурсов для проведения бизнес-операции.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	1	
	1 Планирование бизнес-операций (доклад)	1	
Тема 8. Инновационная деятельность	Формируемые компетенции: ОК1-ОК9; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь:	4+ 2вср	

предпринимателя	выбирать и обосновывать инновационные идеи; Знать: сущность инновационного предпринимательства; защиту создаваемого интеллектуального продукта.		
	Содержание учебного материала	2	2
	Инновации как инструмент инновационного предпринимательства. Сущность инновационного предпринимательства. Выбор инновационных идей. Защита создаваемого интеллектуального продукта при осуществлении инновационного предпринимательства.	2	
	Практическое занятие	2	3
	ПЗ 8 Выбор и обоснование инновационных идей	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	1 Инновационная деятельность предпринимателя (реферат)	2	
Тема 9. Инвестиционная политика в предпринимательстве	Формируемые компетенции: ОК1-ОК9; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: рассчитывать эффективность инвестиционных проектов; Знать: принципы инвестиционной деятельности и инвестиционной политики; классификацию инвестиций.	4+ 2вср	
	Содержание учебного материала	2	2
	Инвестиции как фактор предпринимательской деятельности. Понятие и принципы инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Инвестиционная политика в предпринимательстве. Методики оценки эффективности инвестиционных проектов.	2	
	Практическое занятие	2	3
	ПЗ 9 Расчет эффективности инвестиционных проектов	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	1 "Инвестиционная политика в предпринимательстве"(реферат)	2	

Тема 10. Риски в предпринимательской деятельности	Формируемые компетенции: ОК1-ОК9; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: управлять предпринимательскими рисками; Знать: сущность и виды предпринимательских рисков; управление предпринимательскими рисками.		2+ 2вср		
	Содержание учебного материала				2
	Сущность предпринимательских рисков. Определение предпринимательского риска и его функции. Классификация рисков, возникающих в предпринимательской деятельности. Управление предпринимательскими рисками.		2		
	Самостоятельная работа обучающегося:		2		
	1	Риски в предпринимательской деятельности (доклад)	2		
Тема 11. Налогообложение предпринимательской деятельности	Формируемые компетенции: ОК1-ОК9; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: рассчитывать налоги с предпринимательской деятельности; Знать: функции и виды налогов.		4+ 2вср		
	Содержание учебного материала				2
	Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов. Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Налог на имущество предприятий. Плата за ресурсы. Акцизы. Единый налог для субъектов малого предпринимательства. Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения.		2		
	Практическое занятие		2	3	
	ПЗ10	Расчет налогов с предпринимательской деятельности	2		
	Самостоятельная работа обучающегося:		2		

	1	Налогообложение предпринимательской деятельности в строительстве	2	
Тема 12. Этика и мораль предпринимательства	Формируемые компетенции: ОК1-ОК9; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: цивилизованно вести бизнес; Знать: морально-этический кодекс цивилизованного предпринимателя.		2вср	
	Содержание учебного материала			
	Бизнес и мораль. Морально-этический кодекс цивилизованного предпринимателя. Культура предпринимательства. Служебный этикет: нормы общения, приветствия и знакомства. Субординация в деловых отношениях. Организация деловых контактов и деловых бесед. Деловая переписка. Культура телефонного разговора. Деловой протокол. Деловые подарки. Культура речи предпринимателя. Внешний облик, манеры. Визитные карточки.			
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	
	1	Этика и мораль предпринимательства (доклад)	2	
Тема 13. Правовое и государственное регулирование предпринимательской деятельности	Формируемые компетенции: ОК1-ОК9; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: работать с документами, регулирующими предпринимательскую деятельность; Знать: содержание и источники правового и государственного регулирования предпринимательской деятельности.		2+ 2вср	
	Практическое занятие			2
		ПЗ11	Источники правового регулирования предпринимательских отношений. Содержание государственного регулирования	2

		предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Природоохранные меры по регулированию предпринимательской деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
1		Правовое и государственное регулирование предпринимательской деятельности	2	
	Дифференцированный зачет		2	
Итого: аудиторные занятия			45	
В том числе: практические занятия			23	
теоретические занятия			22	
Самостоятельная работа обучающегося			23	
Всего			68	
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов А.М.,Добрин Г.Н.,Карлик А.Е.,Экономика организации (предприятия):Практикум /Под общ. Ред.Проф. А.Е.Карлика.-М.:ИНФРА-М,2003.-272 с.
2. Бусыгин А.В. Предпринимательство.Учебник.-М.:Дело,1999.-640с.
3. Основы бизнеса: Учебное пособие/Г.В.Есаков,М.М.Есаков;Рязан.гос. радиотех.акад.Рязань,1995.-76с.
4. Основы предпринимательства. Серия «Учебники,учебные пособия».- Ростов н\Д:Феникс,1999.-512 с.
5. Оценка и планирование эффективности инвестиционных проектов и программ: Региональный аспект/Под ред. В.И.Терехина.Рязань.Рязан.гос.радиотех.акад.,2002.-261с.
6. Организация предпринимательской деятельности: учебник для вузов/Под ред.проф.В.Я.Горфинкеля,-М.,:Проспект.2010.-544с.
7. Терехин В.И. и др.Финансовое управление фирмой. Настольная книгаменеджера.М.:Экономика,1998,350 стр.
8. Шевченко И.К. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие.-Таганрог: Изд-во ТРТУ,2004. 92с.

9. Экономика предприятия: Учебник/ под ред. А.Е.Карлика,М.Л.Шухгальтер.-М.:ИНФРА-М,2003.-432 с.
10. Экономика фирмы: Учебник для вузов/Под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, проф. В.А.Швандара.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2003.-461 с.

Дополнительные источники:

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Вступительная статья проф.В.Ф.Яковлева.-М.:Издательство КОДЕКС,1995.-240 с.
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая.-М.:ИНФРА-М,1996.-325 с.
- 3.Предпринимательское (хозяйственное) право. Учебное пособие.- М.:Издательство «Брандес»,1997.-256 с.
- 4.Предпринимательство:Методические указания к лабораторным работам/Рязан.гос.радиотех.акад.,Сост.М.М.Есаков,Г.В.Есакова,Рязань,1998.-20с.
- 5.Руководство по биржевому делу: товарные сделки, ценные бумаги/Пер.с англ. М.И.Сороко, А.С.Каменского;Под ред. А.А.Белозерцева.-М.: Агропромиздат,МФ СП «Аспект»,1991.-256 с.
- 6.Райзберг Б.А. Основы экономики:Учебн.пособие.-М.:ИНФРА-М,2001.-408 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru/books/m91/>
2. http://enbv/narod/ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/
3. <http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>
4. <http://www.kodges/ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.), проектов.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы оценки контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Выбрать и обосновать вид бизнеса и его организационно-правовую форму;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии №1
Разработка пакета учредительных документов для организации собственного дела;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии №2 и №3
Разработка структур управления предпринимательской фирмой;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии №4
Разрабатывать бизнес-план предприятия;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии №5,№6,№7
Рассчитывать ресурсы для проведения бизнес операции;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии №8,№9
Выбирать и обосновывать инновационные идеи;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии №10
Рассчитывать налоги с предпринимательской деятельности	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии №11
Рассчитывать налоги с предпринимательской деятельности	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии №12,№13
Знать:	
Типологию предпринимательства;	Тестирование
Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;	Тестирование

Содержание учредительных документов и порядок государственной регистрации предприятия;	Тестирование
Экономическую характеристику деятельности малых предприятия;	Тестирование
Принципы построения организационной структуры предприятия;	Тестирование
Элементы, этапы и виды планирования;	Тестирование
Планирование бизнес-операций;	Тестирование
Сущность инновационного предпринимательства;	Тестирование
Принципы инвестиционной деятельности и инвестиционной политики;	Тестирование
Виды предпринимательских рисков; управление предпринимательскими рисками;	Тестирование
Морально-этический кодекс цивилизованного предпринимателя;	Тестирование
Содержание и источники правового и государственного регулирования предпринимательской деятельности;	Тестирование
Ответственность предпринимателя за нарушение законов; меры защиты прав и интересов предпринимателей.	Тестирование

Разработчик:

преподаватель ОГБПОУ УСК

_____ Ю.Ю. Бессольцева