

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Ульяновский строительный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


### **ОП.11. Безопасность жизнедеятельности**

специальность 07.02.01 Архитектура  
базовой подготовки

г. Ульяновск


2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка) (приказ Министерства образования и науки РФ № 850 от 28. 07. 2014 года)

РЕКОМЕНДОВАНА  
на заседании ПЦК  
Председатель ПЦК  
 С.А. Чигрина

Протокол № 1  
от «04» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
ОГБПОУ УСК

 О.Г. Ганенков

«06» 09 2017 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ УСК

Разработчик:

Курамшин А.П. преподаватель – организатор БЖ ОГБПОУ УСК



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	1
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 07.02.01 Архитектура в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована для повышения квалификации и переподготовки по специальности СПО 07.02.01 Архитектура

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекции	34
практические работы	20
контрольные работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>48(32+16 вср)</b>	
<b>Тема 1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС). <b>Занятие 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС).	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающего и неработающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <b>Знания:</b> Знать основные положения о единой государственной системе предупреждения и оповещения в стране, в регионе, в городе Ульяновске и в колледже.	<b>3(2+1вср)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Понятие о единой государственной системе предупреждения и оповещения. Основные задачи РСЧС. Силы и средства РСЧС. Права и обязанности, ответственность граждан РФ за соблюдение законов по защите населения и территорий от ЧС.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Средства предупреждения и оповещения о ЧС на предприятиях и организациях города Ульяновска.	1	
<b>Тема 2.</b> Организация гражданской обороны. <b>Занятие 2.1</b> Обычные средства поражения, оружие массового поражения, поражающие факторы и защита от них.	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> уметь организовывать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ядерного, химического, биологического(бактериологического) оружия, обычных средств поражения. <b>Знания:</b> Знать поражающие факторы оружия массового поражения, средств обычного поражения и действия по защите от них.	<b>3(2+1вср)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Ядерное, химическое, биологическое(бактериологическое) оружие. Защита от них.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Ядерное, химическое, биологическое(бактериологическое) оружие. Защита	1	



	от них.		
<b>Занятие 2.2.</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания, кожи, простейшими средствами защиты. Организация защиты населения, используя коллективные средства защиты. <b>Знания:</b> Знать основные характеристики индивидуальных и коллективных средств защиты, область их применения, временные показатели по их применению.	<b>3(2+1вср)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предназначение, состав и принцип действия индивидуальных и коллективных средств защиты. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Порядок одевания средств защиты.(ГП-5, ГП-7, ОЗК)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Основные характеристики индивидуальных и коллективных средств защиты, область их применения, временные показатели по их применению.	1	
<b>Занятие 2.3.</b> Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> уметь пользоваться с приборами разведки и контроля имеющимися на предприятиях и организациях в случаях возникновения ЧС различного характера. <b>Знания:</b> знать основные характеристики приборов разведки и контроля, область их применения.	<b>3(2+1вср)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Порядок пользования приборами разведки и контроля.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	
<b>Занятие 2.4.</b> Организация	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b>	<b>3(2+1вср)</b>	

гражданской обороны. Обычные средства поражения, оружие массового поражения, поражающие факторы и защита от них.	<b>Умения:</b> уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания, кожи, простейшими средствами защиты. Организация защиты населения, используя коллективные средства защиты <b>Знания:</b> Знать - основные положения о единой государственной системе предупреждения и оповещения в стране, в регионе, в городе Ульяновске и основные характеристики индивидуальных и коллективных средств защиты, область их применения, временные показатели по их применению. в колледже;- поражающие факторы оружия массового поражения, средств обычного поражения и действия по защите от них;- основные характеристики индивидуальных и коллективных средств защиты, область их применения, временные показатели по их применению.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Семинар по теме 1,2. оружие массового поражения, поражающие факторы и защита от них.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Подбор материалов о новейших разработках современного оружия	1	
<b>Занятие 2.5.</b> Средства индивидуальной коллективной защиты. Порядок пользования приборами радиационной и химической разведки и контроля. Выполнение нормативов по надеванию противогазов и ОЗК	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> Уметь выполнять нормативы по одеванию противогаза, ОЗК в виде накидки, плаща, комбинезона <b>Знания:</b> Порядок выполнения нормативов по одеванию противогаза, ОЗК в виде накидки, плаща, комбинезона	<b>3(2+1вср)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Средства индивидуальной коллективной защиты. Порядок пользования приборами радиационной и химической разведки и контроля. Выполнение нормативов по надеванию противогазов и ОЗК		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	<p>Выполнение норматива по одеванию противогаза</p> <p>Выполнение норматива по одеванию ОЗК в виде накидки отл.-3 мин; хор-3мин 20сек, уд.-4мин;</p> <p>Выполнение норматива по одеванию ОЗК в виде плаща отл.-3 мин; хор-3мин 20сек, уд.-4мин;</p> <p>Выполнение норматива по одеванию ОЗК в виде комбинезона отлю-4мин.35сек; хор.-5мин, уд.-6мин;</p> <p>Действия по сигналам «Воздух», Вспышка с Фронта ( с права, с лева, сзади)</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Тренировка в выполнении нормативов	1	
<p><b>Тема 3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях:</p> <p><b>Занятие 3.1.</b> Защита населения и территорий при землетрясениях, ураганах, извержениях вулканов, бурях, снежных заносах, селях при наводнениях.</p>	<p><b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b></p> <p><b>Умения:</b> Уметь действовать при стихийных бедствиях.</p> <p><b>Знания:</b> Знать порядок действий при стихийных бедствиях.</p>	<b>3(2+1всп)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Защита населения и территорий при землетрясениях, ураганах, извержениях вулканов, бурях, снежных заносах, селях при наводнениях.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Порядок действий при землетрясениях Порядок действий при ураганах Порядок действий при бурях, снежных заносах Порядок действий при наводнениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Составление схемы эвакуации. Подготовка рефератов по природным катаклизмам. Составление прогнозов изменения климата и их влияние на природные аномалии.	1	
<p><b>Тема 4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.</p> <p><b>Занятие 4.1.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на автомобильном,</p>	<p><b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b></p> <p><b>Умения:</b> Уметь действовать при авариях (катастрофах) на транспорте.</p> <p><b>Знания:</b> Знать порядок действий при авариях (катастрофах) на транспорте.</p>	<b>8(6+2всп)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водным транспорте.	2	

железнодорожном, воздушном и водным транспорте.	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Порядок действий авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Подготовка видео материала по аварийным ситуациям Работа с материалами СМИ по работе МЧС.	1	
<b>Занятие 2.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водным транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Семинар по теме 3,4.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Подготовка видео материала по аварийным ситуациям	1	
<b>Тема 5.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. <b>Занятие 5.1</b> Защита населения и территорий на пожароопасных, взрывоопасных и гидротехнических опасных объектах.	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> Уметь действовать при авариях (катастрофах) на производственных объектах. <b>Знания:</b> Знать порядок действий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	<b>3 (2+1вср)</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Защита населения и территорий на пожароопасных, взрывоопасных и гидротехнически опасных.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Защита населения и территорий на пожароопасных, взрывоопасных и гидротехнически опасных.	1	
<b>Занятие 5.2.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> Уметь действовать при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. <b>Знания:</b> Знать порядок действий при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	<b>3 (2+1вср)</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах	1	

<b>Занятие 5.3.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожаров и использование средств пожаротушения.	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> Уметь действовать при возникновении пожаров и использование средств пожаротушения. <b>Знания:</b> Знать действий при возникновении пожаров и использование средств пожаротушения.	<b>2(2+0вср)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожаров и использование средств пожаротушения.	2	
<b>Занятие 5.4.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара на территории колледжа . Составление плана эвакуации студентов и персонала колледжа из разных помещений.	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> Уметь действовать при возникновении пожара на территории колледжа <b>Знания:</b> Знать порядок действий при возникновении пожара на территории колледжа .	<b>2(0+2вср)</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара на территории колледжа. Составление плана эвакуации студентов и персонала колледжа из разных помещений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Составление плана эвакуации студентов и персонала колледжа из разных помещений	2	
<b>Тема 6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Занятие 6.1. Действия населения на экологически неблагоприятной территории.	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> Уметь действовать на экологически неблагоприятной территории. <b>Знания:</b> Знать порядок действия населения на экологически неблагоприятной территории.	<b>3(2+1 вср)</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Действия населения на экологически неблагоприятной территории.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Поиск материалов о современной экологической обстановке на территории Ульяновской области.	1	
<b>Тема 7.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> Уметь действовать при неблагоприятной социальной обстановке <b>Знания:</b> Знать порядок действий при неблагоприятной	<b>2 (2+0 вср)</b>	2

<p>обстановке. <b>Занятие 7.1.</b> Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории б/действий и во время общественных беспорядков.</p>	социальной обстановке.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории б/действий и во время общественных беспорядков.	2	
<p><b>Занятие 7.2.</b> Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.</p>	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> Уметь правильно себя вести в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте <b>Знания:</b> Знать порядок действий в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	<b>4(2+2вср)</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Действия при захвате заложников	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>48(32+16вср)</b>	
<p><b>Тема 8.</b> Вооруженные силы России на современном этапе <b>Занятие 8.1.</b> Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС и рода войск. Система руководства и управления ВС.</p>	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения :</b> Уметь разбираться в званиях Российской армии. <b>Знания:</b> Знать состав и организационная структура Вооруженных Сил.	<b>3(2+1 вср)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС и рода войск. Система руководства и управления ВС.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Виды ВС и рода войск	1	
<p><b>Занятие 8.2.</b> Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения</p>	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения :</b> Уметь разбираться в званиях Российской армии. <b>Знания:</b> Знать состав и организационная структура Вооруженных Сил.	<b>3(2+1 вср)</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

военной службы.	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Комплектование Вооруженных Сил личным составом	1	
<b>Тема 9. Уставы Вооруженных Сил России</b> Занятие 9.1 Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Взаимоотношения между военнослужащими. Внутренний порядок.	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> Выполнять строевые приёмы при принятии присяги. <b>Знания:</b> Знать воинскую присягу, порядок её принятия.	<b>3(2+1 вср)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Значение Военной присяги. Текст присяги наизусть. Боевое знамя как символ воинской чести и доблести. Единначалие. Командиры и подчинённые. Приказ порядок его отдачи и выполнения. Инициатива военнослужащих. Размещение военнослужащих.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Военная присяга	1	
<b>Занятие 9.2.</b> Суточный наряд роты. Распорядок дня. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. <b>Занятие 9.3</b> Уставы Вооруженных Сил России	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> Уметь выполнять обязанности дневального. <b>Знания:</b> Знать основные требования воинских уставов	<b>3(2+1 вср)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Назначение суточного наряда, обязанности лиц суточного наряда. Внутренний распорядок в воинской части	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Обязанности лиц суточного наряда. Обязанности солдата	1	
<b>Тема 10. Огневая подготовка</b> <b>Занятие 10.1.</b> Материальная часть АК-74. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня.	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> Уметь собирать и разбирать автомат, готовить его к стрельбе и обслуживать после стрельбы. <b>Знания:</b> Знать устройство ,боевую характеристику ,порядок ведения огня.	<b>3 (2+1вср)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Назначение и общее устройство автомата АК-74. Боевая и техническая характеристика АК-74. Порядок подготовки оружия к стрельбе. Способы стрельбы . Порядок пристрелки и корректирование стрельбы.		
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	

	Работы по обслуживанию оружия перед стрельбой и после стрельбы Тренировка в действиях на огневом рубеже.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Подбор материала о современном стрелковом оружии	1	
<b>Занятие 10.2.</b> Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата, снаряжению магазина.	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> Уметь выполнять норматив по неполной разборке и сборке автомата, снаряжению магазина. <b>Знания:</b> Знать порядок выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата, снаряжению магазина.	<b>3(2+1 вср)</b>	
	<b>Содержание учебного материала Практическое занятие</b>	<b>2</b>	2
	Выполнение норматива по неполной разборке автомата отл.-15с. хор.-17с. удовл.-19с. Сборка оружия после неполной разборки отл.-25с. хор.-27с.удовл.-32с. Снаряжение магазина отл.-33с. хор.-38с. удовл.-43с.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Порядок выполнения нормативов	1	
<b>Занятие 10.3.</b> Выполнение упражнения стрельбы из пневматической винтовки. Отработка нормативов по огневой подготовки.	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> Уметь выполнять упражнения стрельбы из пневматической винтовки, нормативы по огневой подготовки <b>Знания:</b> Знать порядок выполнения упражнения стрельбы из пневматической винтовки, отработки нормативов по огневой подготовки	<b>3(2+1 вср)</b>	
	<b>Содержание учебного материала. Практическое занятие</b>	<b>2</b>	2
	Выполнение начального упражнения ; Стрельба лежа по спортивной мишени на расстояние 8 м.3 выстрела пробных 5 зачетных. Отл.- 42. Хор.- 37. Удовл.-30.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Подготовка к семинару	1	
<b>Занятие 10.4.</b> Материальная часть АК-74. Подготовка автомата к стрельбе.	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> Уметь выполнять упражнения стрельбы из пневматической винтовки, нормативы по огневой подготовки <b>Знания:</b> Знать порядок выполнения упражнения стрельбы из пневматической винтовки, отработки нормативов по огневой подготовки	<b>3(2+1 вср)</b>	



	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	ТТХ и общее устройство автомата. Семинар по теме 9,10	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	ТТХ и общее устройство автомата	1	
<b>Занятие 10.5</b> Выполнение упражнения стрельбы из пневматического пистолета. Отработка нормативов по огневой подготовке. <b>Занятие 10.6.</b> Огневая подготовка	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> Уметь выполнять упражнения стрельбы из пневматического пистолета, нормативы по огневой подготовке <b>Знания:</b> Знать порядок выполнения упражнения стрельбы из пневматического пистолета, отработки нормативов по огневой подготовке	<b>6(4+2 вср)</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Выполнение начального упражнения	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Выполнение начального упражнения; стрельба стоя по спортивной мишени на расстояние 8 м.3 выстрела пробных 5 зачетных. Отл.- 42. Хор.- 37. Удовл.-30.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Холостая стрельба	1	
Образцы современного стрелкового оружия	1		
<b>Тема 11</b> Медико-санитарная подготовка. <b>Занятие 11.1</b> Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способы остановки кровотечения и обработка ран.	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> Уметь оказывать первую медицинскую помощь <b>Знания:</b> Знать общие сведения о ранах, осложнения ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран.	<b>3 (2+1 вср )</b>	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Значение первой медицинской помощи и правила её оказания. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Вида кровотечений и их характеристика. Профилактика осложнений ран. Понятие об асептике и антисептике	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Классификация ран и их осложнения	1	
<b>Занятие 11.2</b> Порядок наложения повязки при ранение головы, туловища. Верхних и	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> Уметь накладывать повязки при ранение головы, туловища, верхних и нижних конечностей	<b>3 (2+1 вср )</b>	

нижних конечностей.	<b>Знания:</b> Знать порядок наложения повязки при ранение головы, туловища. Верхних и нижних конечностей.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок, правила их наложения. Перевязочный материал и правила пользования им. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Понятие о повязке и перевязке	1	
<b>Занятие 11.3</b> Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, при ожогах, поражения электрическим током. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> Уметь оказывать первую помощь при ушибах, переломах, вывихах, при ожогах, поражения электрическим током, накладывать шины на место перелома, транспортировка пораженного. <b>Знания:</b> Знать Порядок оказания первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, при ожогах, поражения электрическим током. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	<b>3 (2+1 вср )</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления и закрытых повреждениях. Понятие о переломах и травматическом шоке. Первая медицинская помощь при переломах. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое выполнение работ по оказанию первой медицинской помощи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Подготовка рефератов по проведению первой медицинской помощи	1	
<b>Занятие 11.4</b> Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, при ожогах, поражения электрическим током. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> Уметь оказывать первую помощь при ушибах, переломах, вывихах, при ожогах, поражения электрическим током, накладывать шины на место перелома, транспортировка пораженного. <b>Знания:</b> Знать Порядок оказания первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, при ожогах, поражения электрическим током. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	<b>3 (2+1 вср )</b>	

	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления и закрытых повреждениях. Понятие о переломах и травматическом шоке. Первая медицинская помощь при переломах. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при внезапной остановке сер-дечной деятельности и дыхания		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое выполнение работ по оказанию первой медицинской помощи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Подготовка рефератов по проведению первой медицинской помощи	1	
<b>Тема 12</b> Строевая подготовка. <b>Занятие 12.1</b> Строи и управления ими. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, шагом на месте.	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> Уметь выполнять строевые приемы. <b>Знания:</b> Знать команды и порядок действий по ним	<b>3 (2+1всп )</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Строи отделения , взвода и роты в пешем порядке. Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке. Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Тренировка в выполнении поворотов на месте Выполнение воинского приветствия	1	
Зачет с оценкой	<b>Компетенции ОК 1-9; ПК 1.4;2.2;2.1;</b> <b>Умения:</b> Выполнение нормативов по огневой подготовке. Выполнять строевые приемы. Оказывать первую медицинскую помощь. Уметь верно действовать в различных чрезвычайных ситуациях. <b>Знания:</b> Знать основы по всем пройденным темам	<b>3 (2+1всп )</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Зачёт по темам 9.10.11.12	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	

	Работа над устранением обнаруженных ошибок	1	
	<b>Итого</b>	<b>64</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>32</b>	
	<b>Всего</b>	<b>96</b>	
<b>Итоговая аттестация дифференцированный зачёт</b>			
Внеклассная работа: Посещение музея воинской славы и музея техники и вооружения УСВУ. Посвящение воинской части ВДВ.			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие класса «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование класса:

**Технические средства обучения:** колонки (дерево); проектор Epson; МФ УНР Officejet; доска магнитно-маркерная; ; принтер LaserJet P1505. Экран; Проектор; Телевизор;

**Электронно-вычислительные средства:**

Компьютеры CPU Intel CELERON, комплекты программного обеспечения.

**Наглядные пособия:**

Комплект плакатов; комплект учебно-методической документации. 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. М.: ВИНТИ, 2008.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Белова СВ. М.: Высшая школа, 2002.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов СВ., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. М.: Высшая школа, 2007.
4. Основы военной службы. Учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. М.: АСАДЕМА, 2000.

##### Дополнительные источники:

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2004.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

### **Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21. 12. 1994г. NQ 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. NQ 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. NQ 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. NQ 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. NQ 794 (ред. от 16.07.09)
6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. NQ 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. NQ 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях , в том числе в условиях противодействия терроризму как се-рьёзной угрозе национальной без-опасности России:</li> </ul>	<p>дифференцированный зачет</p> <p>Контроль в форме самостоятельных работ по темам.</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка защиты реферата.</p>

<p>-основные виды потенциальных опасностей и их Последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li><li>-основы военной службы и обороны государства;</li><li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li><li>-основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</li></ul>	
--	--

Разработчик:  
преподаватель-организатор БЖ ОГБПОУ УСК

А.П.Курамшин