

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и
строительства**

специальность 07.02.01 Архитектура
базовой подготовки

г. Ульяновск

2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка) (приказ Министерства образования и науки РФ № 850 от 28. 07. 2014 года)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК специальности
Экономика и бухгалтерский учёт
Председатель ПЦК

Вершинина О.В Вершинина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
ОГБПОУ УСК
О.Г. Ганенков

Протокол № 1
от «06» 09 2017 г.

«07» 09 2017 г.

Организация-разработчик: ОГБПОУ УСК

Разработчик:

Корнеевкова Т.Г., преподаватель спец. дисциплин ОГБПОУ УСК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики архитектурного проектирования и строительства.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 07.00.00 Архитектура и строительство, по направлению подготовки 07.02.01 Архитектура, утверждена приказом №850 от 28.07.14

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов в области строительства и архитектуры. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам :

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общеобразовательные дисциплины

ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при планировании проектных работ;

– составлять сводный график проектирования – согласования строительства;

– использовать информацию о рынке архитектурных услуг;

– использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования

– пользоваться проектно-сметной документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.

Формируемые компетенции

- ПК 1.1.** Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
- ПК 1.2.** Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
- ПК 2.1.** Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
- ПК 2.2.** Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
- ПК 3.1** Участвовать в планировании проектных работ
- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа; самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
теоретические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа студентов	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы экономики архитектурного проектирования и строительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение:	<p>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>Уметь: -пользоваться учебной, профессиональной литературой для изучения вопросов учебной дисциплины; -излагать профессионально категории, используемые при изучении дисциплин учебного плана и в производственных условиях строительного производства; -определять экономические показатели строящихся объектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объем незавершенного строительства, 2) объем незавершенного производства, 3) объем ввода объектов, 4) объем задела СМР, 5) объем освоения капитальных вложений. <p>Знать: -государственные требования к уровню подготовки специалистов; -содержание учебной дисциплины «Экономика организации»; -экономические понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стройка, 2) объект, 3) стройплощадка, 4) стройиндустрия, 5) отрасль капитального строительства. 	8 (2г+4пр+2всп)	

	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение экономики в освоении профессиональной образовательной программы по специальности «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» и в профессиональной деятельности. 2. Предмет и задачи курса «Экономика организации». Содержание предмета, связь с другими предметами учебного плана. 3. Государственные требования к уровню подготовки специалистов. 4. Основные профессиональные категории подготовки специалистов. 	2	2
	<p>Практическое занятие №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет ввода объектов в эксплуатацию 2. Расчет объемов задела 	2	2
	<p>Практическое занятие №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет освоения капитальных вложений 2. Расчет объемов незавершенного строительства, незавершенного производства. 	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Продукция отрасли капитального строительства, строящиеся объекты в г. Ульяновске и в целом по стране (сообщение).</p>	2	3
Раздел 1. Предмет и задачи экономики архитектурного проектирования и строительства		14(8т+6всп)	
<p>Тема 1.1. Инвестиционный проект и его циклы.</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать ПСД; - различать функции участников проектирования; - анализировать этапы подготовки строительства объекта. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции участников строительства; - этапы проектирования; - порядок согласования проектной документации. 	4 (2т+2всп)	

	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Последовательность реализации инвестиционного проекта: прединвестиционный и инвестиционные циклы инвестиционного проекта. Функции Заказчика, 2 Генпроектировщика и Генподрядчика (основных участников жизненного цикла проекта) в прединвестиционном и инвестиционных циклах. 3 Этапы предпроектной и проектной подготовки строительства. Основные требования при предпроектной и проектной подготовки строительства: экологические требования, градостроительное зонирование территорий поселений, особые режимы градостроительной деятельности. 4 Порядок согласования предпроектной и проектной документации. 	2	2
	<p>Практическое занятие не предусмотрено.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Порядок организации работ по реставрации объектов недвижимости. Порядок организации контроля за проведением строительных работ. Самовольное строительство.</p>	2	3
<p>Тема 1.2. Предпроектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - обосновать размещение объекта; - читать исходно-разрешительную документацию; - ориентироваться среди организаций, сопровождающих проектирование. Знать: - этапы инвестиционной подготовки проектирования; - перечень исходно-разрешительных документов; - назначение исходно-разрешительных документов.</p>	4 (2г+2вср)	

	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Этапы инвестиционной предпроектной подготовки. Градостроительное обоснование размещения объекта. 2 Подготовка исходно-разрешительной документации (ИРД). Акт разрешенного использования). 3 Перечень документов, предоставляемых Заказчиком для подготовки исходно-разрешительной документации. 4 Перечень организаций и их функции , проводящих согласование, подготовку заключений по материалам исходно-разрешительной документации. 5 Оформление Разрешения на осуществление градостроительной деятельности и права на строительство объекта финансируемых из федерального бюджета или городского бюджета 	2	2
	<p>Практическое занятие не предусмотрено.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Оформление права на строительство, реконструкцию объекта внебюджетного финансирования. Оформление права на строительство, реконструкцию объекта с оформленными земельными и имущественными отношениями. Состав и содержание Акта разрешенного использования на строительство объектов жилищно-гражданского назначения объектов.</p>	2	3
<p>Тема 1.3. Проектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - читать проектно-сметную документацию; - пользоваться нормами продолжительности проектирования объектов; - определять отдельные ТЭП. Знать: - содержание задания на проектирование по видам строительства; - нормы продолжительности проектирования объектов; - проектно-сметную документацию.</p>	6 (4г+2вср) 2	2

	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1 Этапы проектной подготовки. Задание на проектирование объектов производственного назначения, исходные данные и документы.</p> <p>2 Задание на проектирование объектов жилищно-гражданского назначения, исходные данные и документы.</p> <p>3 Проектная документация для строительства. Согласование и утверждение проектной документации. Рабочая документация.</p> <p>4 Нормы продолжительности разработки предпроектной градостроительной и исходно-разрешительной документации.</p> <p>5 Нормы продолжительности проектирования объектов строительства.</p> <p>6 Техничко-экономическое обоснование предпроектных проработок</p>	2	2
	<p>Практическое занятие не предусмотрено.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Составить задание на разработку проектной документации для архитектурно-строительного объекта жилищно-гражданского назначения. Вариант: Составить задание на разработку проектной документации для архитектурно-строительного объекта промышленного назначения.</p>	2	3
Раздел 2. Экономические ресурсы проектных организаций		16(6т+6пр+4)	
<p>Тема 2.1. Основные фонды (средства) в проектных организациях</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показатели использования основных фондов; - определять амортизационные отчисления; - определять износ основных фондов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность основных фондов; - классификацию основных фондов; - методы оценки основных фондов; - пути эффективного использования основных фондов. 	6 (2т+2пр+2вр)	

	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация основных фондов (средств). 2. Оценка основных фондов (средств) 3. Физический и моральный износы. 4. Амортизация основных фондов (средств). 5. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов (средств) 	2	2
	<p>Практическое занятие №3. «Решение ситуационных задач по определению амортизационных отчислений линейным способом и показателей эффективности использования основных фондов (средств).</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Решение ситуационных задач по определению амортизационных отчислений по способу ускоренной амортизации, по сумме чисел лет полезного использования.</p>	2	3
<p>Тема 2.2. Оборотные средства проектной организации</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели использования оборотных фондов: <ul style="list-style-type: none"> • Коэффициент оборачиваемости, • Продолжительность оборота, • Потребность в материалах на стройплощадке. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность оборотных фондов; - состав оборотных средств; - пути ускорения оборота оборотных средств. 	5 (2т+2пр+1вс р)	
	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и источники образования оборотных средств. 2. Определение потребности в оборотных средствах организации. 3. Показатели эффективности использования оборотных средств. 	2	2
	<p>Практическое занятие №4. « Решение ситуационных задач по определению потребности в оборотных средствах организации».</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Решение ситуационных задач по определению показателей эффективности оборотных средств организации. Анализ использования оборотных средств за определенный период времени.</p>	1	3
<p>Тема 2.3. Трудовые ресурсы проектных организаций</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - рассчитать показатели движения кадров; - определять численность работающих. Знать: - категории 1) труд, 2) трудовой коллектив, 3) кадры; - показатели движения кадров.</p>	5 (2т+2пр+1вср)	
	<p>Содержание учебного материала. 1 Сущность трудовых ресурсов. Мотивация труда. 2 Формы и виды оплаты труда. 3 Производительность труда. Методы измерения производительности труда 4 Факторы и резервы роста производительности труда</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №5. Решение ситуационных задач по движению кадров, оплаты их труда.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Решение ситуационных задач по определению производительности труда в строительстве.</p>	1	3

1	2	3	4
---	---	---	---

Раздел 3. Экономика проектных организаций		38(8т+18пр+12всп)	
Тема 3.1. Себестоимость проектных работ	Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - определять прямые затраты проектной организации; - определять накладные расходы проектной организации; - определять себестоимость проектных работ. Знать: - состав затрат проектных работ; - учет фактических издержек проектных работ; - пути снижения себестоимости разработки проектных работ.	3 (2т+1всп)	
	Содержание учебного материала. 1. Состав затрат, включенных в себестоимость проектных работ. 2. Учет фактических затрат на производство проектных работ. 3. Формирование прибыли проектных организаций.	2	2
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить затраты на проектные работы, включенных в себестоимость определенного вида проектных работ.	1	3
Тема 3.2. Определение стоимости проектных работ	Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - определять стоимость проектных работ; - индексировать стоимость проектных работ; - определять составляющие стоимости проектных работ. Знать: - индексы стоимости проектных работ; - состав прямых затрат разработки проекта.	3 (2т+1всп)	

	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стоимость проектных работ. 2. Определение стоимости проектных работ по общей стоимости строительства объекта-аналога объекту проектирования. 3. Индексация стоимости проектных работ. 	2	2
	Практическое занятие не предусмотрено.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Решение задач по определению стоимости проектных работ по общей стоимости строительства объекта-аналога объекту проектирования.</p>	1	3
<p>Тема 3.3. Сметная стоимость строительно- монтажных работ</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять прямые затраты на отдельные виды СМР; - определять накладные расходы СМО; - определять стоимость СМР. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу определения затрат; - первичные документы, определяющие издержки строительного производства; - пути снижения стоимости СМР на стройплощадке. 	32 (4т+18пр+10вср) 2	2
	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды сметной документации. 2. Методы определения стоимости строительной продукции. Базисно-индексный метод определения стоимости строительства. 3. Структура статей затрат сметной стоимости на строительную продукцию. 4. Сметные нормативы по определению стоимости строительной продукции. 5. Определение сметной стоимости строительства по единичным расценкам на строительно-монтажные работы и укрупненным сметным нормативам определения сметной стоимости. 6. Индексация сметной стоимости строительства объектов. 	2	2

1	2	3	4
	Практические занятия №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12. « Составление локальных смет по единичным расценкам на строительные работы»	14	2
	Практические занятия №13, №14 «Составление объектной сметы и сводного сметного расчета стоимости строительства»	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление локальных смет по единичным расценкам на строительные-монтажные работы на отдельные виды работ.	10	3
Раздел 4. Организация и проведение маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации (6т+6вср)		12	
Тема 4.1. Маркетинг и управление проектом	Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - определять этапы принятия решений; - ставить задачи исследования до предпроектного этапа; - исследовать объекты маркетинга. Знать: - классификацию маркетинга проектных работ; - компоненты маркетинга принятия решений.	4 (2т+2вср)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание учебного материала. Задачи маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации. 2. Этапы принятия решений: сбор информации, выработка решений, маркетинг-план, реализация маркетинг -плана, контроль и анализ, регулирование. 3. Компоненты маркетинга: продукт, рынок, продвижение и продажи, цена. 4. Стратегия и тактика маркетинга на проектные работы. Объекты маркетинговых исследований: рынок жилья, нежилых помещений и других строительных объектов, согласно концепции застройки территории. 5. Классификация маркетинга по компонентам и этапам принятия решений. 	2	2

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Сегменты спроса: месторасположение, инфраструктура, психографические показатели (рейтинг района: элитный, центр, старая застройка и т.д.), демографические, платежеспособность, технические и функциональные параметры объектов маркетинговых исследований. Исследовать заданный район территории на определение сегмента спроса по: месторасположению, инфраструктуре, психографическим показателям (рейтингу района: элитный, центр, старая застройка и т.д.), демографическим, платежеспособности, техническим и функциональным параметрам объектов маркетинговых исследований.</p>	2	3
<p>Тема 4.2. Организация, подготовка и проведение маркетинговых исследований предпроектной и проектной документации</p>	<p>Формируемые компетенции ОК 1, 4, 8. ПК 2.3 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - собирать исходные данные для организации маркетинга; - определять каналы сбыта объектов застройки территории; - исследовать параметры территории застройки. Знать: - варианты организации маркетинга; - рынок сбыта строительной продукции.</p>	4 (2г+2вср)	2
	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные варианты организации маркетинга. Исходные данные для проведения маркетинга. 2. Состав выявленных и анализируемых в процессе исследования параметров по исследуемой территории. 3. Оценка параметров, являющихся сравнительными преимуществами выбранного варианта использования территории: стоимость проекта, ожидаемый доход от реализации проекта, социальный эффект, градостроительное значение, возможность дальнейшего развития территории, возможность привлечения внебюджетных источников финансирования. Определение и оценка вероятных каналов сбыта объектов застройки территории. 	2	
	<p>Практическое занятие не предусмотрено.</p>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Определение каналов сбыта одного из объектов застройки в заданном исследуемом районе территории. Определение и оценка вероятных каналов сбыта объектов застройки территории.</p>	2	3
<p>Тема 4.3. Определение коммерческой эффективности застройки территории</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - определять оценку отдельных параметров инвестиционного проекта; - использовать информацию о рынке архитектурных услуг; - оценивать участников строительства объекта. Знать: - нормативную базу определения эффективности застройки территории; - показатели оценки эффективности застройки территории.</p>	4 (2т+2всп)	
	<p>1. Содержание учебного материала: Оценка параметров инвестиционного проекта по использованию территории по предпочтениям участников градостроительного проекта: муниципальные органы, 2. заказчики (застройщики), подрядчики, потребители. Оценка потенциальных инвесторов и возможных подрядчиков.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие не предусмотрено.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Представить рейтинговые оценки участников градостроительного проекта в исследуемом районе</p>	2	3
<p>Раздел 5. Прибыль и рентабельность проектных организаций</p>		8(2т+4пр+2сп)	

Тема 5.1. Прибыль и рентабельность проектных организаций	Формируемые компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - определять выручку от выполнения проектных работ; - определять прибыль ПИО - определять рентабельность ПИО. Знать: - порядок распределения прибыли; - коэффициент ликвидности ПИО.	8 (2т+4пр+2вср)	
	1 Содержание учебного материала 2 Формирование прибыли в организации (предприятии). 3 Виды прибыли в строительстве: сметная, плановая, фактическая. Рентабельность проектных организаций.	2	2
	Практическое занятие №15. Расчет прибыли, рентабельности СМО	2	2
	Практическая работа №16. Итоговая контрольная работа.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Распределение прибыли на предприятиях различных форм собственности.	2	3
	Итого аудиторных занятий в том числе: практических занятий теоретических занятий Самостоятельная работа обучающихся Всего:	64 32 32 32 96	
Итоговая аттестация - экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики архитектурного проектирования и строительства».

Оборудование учебного кабинета

- нормативная документация;
- каталоги проектов.

Технические средства обучения

- ПК и программа по сметному делу.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. О.С. Глубова, Л.К. Корбан, Т.В. Щуровская, С.В. Валицкий. Экономика строительства. - М.: ТетраСистем, 2016.
2. И.С. Степанов. Экономика строительства. - М.: ЮРАЙТ, 2017.
3. «Составление смет в строительстве. На основе сметно-нормативной базы 2001 года» под общей ред. П.В. Горячкина. - М.: ООО «РЦЭС», 2013.
4. «Практическое пособие. Определение сметной стоимости, договорных цен и объемов работ в строительстве. На основе сметно-нормативной базы ценообразования 2001 г.» Авторский коллектив: Степанов В.А. и другие. - М.: ФЦЦС, 2014.
5. «Управление проектно-сметным процессом» П.С. Нанасов, В.А. Варежкин. - М.: Мастерство, 204.
6. Сметно-нормативная документация по строительству зданий и сооружений 8-ой группы, подгрупп 81,82,83, в общем классификаторе продукции (ОКП) и сметно-нормативная документация на проектные работы.
7. Сметно-нормативная документация на проектные работы по строительству зданий и сооружений для федерального бюджета.
8. Сметно-нормативная документация на проектные работы по строительству зданий и сооружений финансируемых за счет городского бюджета (серия МРР для г. Москвы).

Дополнительные источники:

1. И.Б.Ефименко. Экономика строительства. - М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008.
2. И.А. Либерман. Проектно-сметное дело и себестоимость строительства. Изд. МарТ, ИКЦ «МарТ», 2008.
3. Информация на сайтах Интернета по изменению нормативной документации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при планировании проектных работ; составлять сводный график проектирования-согласования строительства; использовать информацию о рынке архитектурных услуг; использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; пользоваться проектно-сметной документацией.</p> <p>знать: состав, порядок разработки и утверждение проектно-сметной документации.</p>	<p>Тестирование. Защита практических работ. Оценка самостоятельных работ. Контрольные работы. Экзамен.</p>

Разработчик:
преподаватель

_____ Т.Г Корнеевкова