

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

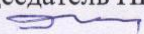
ОГСЭ.02 История

специальность 07.02.01 Архитектура
базовой подготовки

г. Ульяновск
2017


Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка) (приказ Министерство образования и науки РФ № 850 от 28. 07. 2014 года)

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ПЦК общегуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК
 Е.В. Чурбанова

Протокол № 4
от « 6 » 12 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
ОГБПОУ УСК

 О.Г. Ганенков

« 6 » 12 2017 г.

Организация - разработчик: ОГБПОУ УСК

Разработчик:

Ганенков О.Г. - заместитель директора по учебной работе ОГБПОУ УСК

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка).

Рабочая программа «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки в области строительства и архитектуры) и при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02. История

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История» является изучение всей совокупности фактов, событий и явлений истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 77 часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 51 час;
самостоятельную работу обучающегося – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
- теоретические занятия	20
- практические занятия	31
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
подготовка докладов, презентаций	
подготовка рефератов	
подготовка творческих работ	
составление сравнительных таблиц	
составление хронологических таблиц	
составление биографических справок	
работа с конспектом лекций для подготовки к практической работе	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<p>Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 6, ОК 8</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль истории в структуре знания. 2. Историческое знание, его сущность, формы и функции. 3. Назначение изучения отечественной истории. 4. Предмет и содержание курса «История». 5. Структура курса. 6. Формы промежуточного, итогового контроля и аттестации. 	1	Продуктивный
Раздел 1. Кризис и распад СССР		36(22+14)	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР в 80-х г. г. XX в.	<p>Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно и логично излагать учебный материал; - оперировать историческими понятиями; - работать с исторической картой; - делать выводы и проводить анализ исторических процессов и явлений; 	4(2+2вср)	Продуктивный
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Кризисные явления в экономике страны 8. Социальная сфера жизни советского общества 9. Особенности идеологической и культурной жизни советского народа 	2	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Обоснована ли с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа, носителя советской цивилизации и советской культуры».</p>	2	
Тема 1.2. Внешняя политика СССР к 80-м г. г XX в.	<p>Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно и логично излагать учебный материал; - выявлять и объяснять причины политической раздробленности страны; - оперировать историческими понятиями и датами; 	6(4+2вср)	Продуктивный

	<ul style="list-style-type: none"> - работать с исторической картой; - делать выводы и проводить анализ исторических процессов и явлений. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения с капиталистическими государствами. Политика «разрядки международной напряженности». 2. Отношения внутри социалистического лагеря. 3. Отношения со странами «третьего мира». 	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к середине 80-х г. XX в.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Хронологическая таблица подписанных руководством СССР соглашений и договоров с конца 70-х по середине 80-х г. XX в. и основная их характеристика.</p>	2	
<p>Тема 1.3. Культурное развитие народов СССР и русская культура в на Русь.</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно и логично излагать учебный материал; - называть место, даты, участников исторических событий; - оперировать историческими понятиями; - работать с исторической картой - делать выводы и проводить анализ исторических процессов и явлений; - работать с историческими источниками; - давать характеристику исторических деятелей. 	4(2+2вср)	Репродуктивный
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие советской культуры в 70-80-х г.г. XXв. 2. Музыкальное искусство в СССР в конце 70-80-х г.г. XXв. 3. Развитие изобразительного искусства к 80м г. г. XX в. 4. Театральное искусство в 70-80 г. г XX в. В СССР. 5. Развитие культуры народов СССР к 80-м г.г. XXв. 	2	
	<p>Самостоятельная работа .</p> <p>Доклады по различным направлениям советской культуры, её основные достижения, место и роль в мировой художественной культуре.</p>	2	

Тема 1.4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г. г. XX в.	Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - последовательно и логично излагать учебный материал; - оперировать историческими понятиями; - работать с исторической картой	6(4+2вср)	
	Содержание учебного материала 1. Предпосылки преобразований в Восточной Европе к середине 80-х. XX в. 2. «Бархатные революции» конца 80-х гг. XX в. в Восточной Европе . 3. Национальные конфликты и экономические проблемы Восточной Европы к концу 90-х г. г. XX в.	2	
	Практические занятия Рассмотрение и анализ документального материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных сил в Восточной Европе.	2	
	Самостоятельная работа Сделать подборку документов, иллюстрирующих революцию в Румынии и «балканский кризис» 1998-2000г.г.	2	
Тема 1.5. Перестройка и её последствия.	Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - последовательно и логично излагать учебный материал; - приводить примеры и доказательства укрепления государственной власти; - анализировать цели и основные направления внешней политики России; - оперировать историческими понятиями; - работать с исторической картой;	4(2+2вср)	1
	Содержание учебного материала 1. Приход к власти М.С. Горбачева 2. Два этапа экономической реформы М.С. Горбачева и их последствия.	2	
	Самостоятельная работа Биографические справки: Ю.В. Андропов, К.Ч. Черненко, М.С. Горбачев	2	
Тема 1.6 Перестройка и её последствия.	Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь:	4(2+2вср)	

	<ul style="list-style-type: none"> - последовательно и логично излагать учебный материал; - оперировать историческими понятиями; - работать с исторической картой;. <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Два этапа политических реформ М.С.Горбачева. 2. «Новое политическое мышление». 	2	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Хронологическая таблица подписанных М.С. Горбачевым международных соглашений и договоров и их основная характеристика</p>	2	
Тема 1.7 Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств.	<p>Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 7, ОК 9</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно и логично излагать учебный материал; - делать выводы и обобщения; 	4(2+2вср)	
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Августовские события 1991г. 2. Распад СССР и образование СНГ. 	2	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Предложите альтернативный вариант развития событий при условии подписания нового договора о создании союзного государства; биографическая справка Б.Н. Ельцина</p>	2	
Тема 1.8 Локальные национальные и религиозные конфликты на территории бывшего СССР	<p>Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 6</p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно и логично излагать учебный материал; - объяснять причины отставания России; - определить цели и задачи внешней политики России; 	6(4+2вср)	1
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вооруженные конфликты в Закавказье. 2. Вооруженный конфликт в Молдове. Образование ПМР. 3. Гражданская война в Таджикистане. Роль России в её прекращении. 	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Работа с историческими картами.</p>	2	

	Самостоятельная работа. Можно ли считать проблемы Ольстера и Шотландии в Великобритании, Басков в Испании и пр. одинаковыми с проблемами на территории бывшего СССР.	2	
Тема 1.9 Перестройка и распад СССР, локальные конфликты на бывшей его территории	Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - последовательно и логично излагать учебный материал; - работать с исторической картой; - определить цели и задачи внешней политики России.	4(4+0вср)	
	Содержание учебного материала По отдельному плану	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2. Российская Федерация – преемница СССР. Роль России на постсоветском пространстве.		30 (26+4)	
Тема 2.1. Экономические реформы в России в 90-х г. г. XX в.	Формируемые компетенции: ОК 4, ОК 6, ОК 8 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - последовательно и логично излагать учебный материал;- определить цели и задачи внешней политики России; - работать с исторической картой - использовать дополнительный материал	3(2+1вср)	Продуктивный
	Содержание учебного материала 1. Начало либеральных реформ в экономике. Правительство Е.Т.Гайдара. 2. Этапы и результаты приватизации в России. 3. Социальные последствия экономических реформ.	2	
	Самостоятельная работа. Биографические справки Е.Т. Гайдара, А.Н. Чубайса	1	
Тема 2.2. Экономическое развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI в.	Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - последовательно и логично излагать учебный материал; - работать с исторической картой	3(2+1вср)	Продуктивный
	Содержание учебного материала 1. Изменение социальной структуры общества. Развитие частного бизнеса.	2	

	2. Продолжение экономических реформ. 3. Финансовый кризис августа 1998года и его последствия. Правительственный кризис конца 90-х гг. XXв. в России.		
	Самостоятельная работа студентов. Биографические справки В.С. Черномырдина, В.В. Путина	1	
Тема 2.3. Экономическое развитие России в 90-хг.г. XX – начале XXI вв.	Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - последовательно и логично излагать учебный материал;	2(2+0)	Продуктивный
	Содержание учебного материала По отдельному плану	2	
Тема 2.4. Политическое развитие России в 90-хг.г. XXв.	Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 4 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - последовательно и логично излагать учебный материал; - работать с исторической картой; - давать характеристику исторических деятелей; - использовать дополнительную литературу при ответе.	4(4+0вср)	Продуктивный
	Содержание учебного материала 1. Борьба за подписание Федеративного договора. 2. «Черный октябрь»1993г. 3. Принятие новой Конституции и образование Государственной Думы.	2	
	Практические занятия Рассмотрение политических карт 1993-2009г.г. и решений Президента по реформе территориального устройства России.	2	
Тема 2.5. Политическое развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI в.в.	Формируемые компетенции: ОК 4, ОК 6, ОК 8 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - последовательно и логично излагать учебный материал; - работать с исторической картой ; - давать характеристику исторических деятелей; - использовать дополнительную литературу при ответе.	3(2+1вср)	Продуктивный

	Содержание учебного материала 1. Президентские выборы 1996г. 2. Выборы в Государственную Думу 1999г. 3. Президентские выборы 2000г.	2	
	Самостоятельная работа студентов. Проанализируйте причины добровольного ухода Б.Н. Ельцина из власти; оцените его поступок с точки зрения характеристики человека	1	
Тема 2.6. Политика России на Северном Кавказе	Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 5 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - последовательно и логично излагать учебный материал; - объяснять причины отставания России; - работать с исторической картой ; - определять новые черты экономики страны; - работать с исторической картой ; - анализировать итоги войны и причины поражения России; - давать характеристику исторических деятелей.	2(2+0)	Продуктивный
	Содержание учебного материала 1. События 1991г. в Чечено – Ингушской Республике. 2. Экономический кризис 1993г. в Чечне и его последствия. 3. Первая Чеченская война (декабрь 1994 – август 1996г.)	2	
Тема 2.7. Политика России на Северном Кавказе	Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 3, ОК 4 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - работать с историческим источником; - давать характеристику исторических деятелей.	4(4+0вср)	Продуктивный
	Содержание учебного материала 1. Положение Чечни в составе России в 1997-1999г.г. 2. Вторжение боевиков на территорию Дагестана. 3. Два этапа второй чеченской войны (август 1999- февраль 2000г.г.). 4. Послевоенное устройство Чечни.	2	
	Практические занятия Работа с политическими картами	2	

Тема 2.8. Внешняя политика России в конце XX-начале XXI в.в. о.	Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - последовательно и логично излагать учебный материал; - сравнивать взгляды и идеи; - давать характеристику исторических деятелей.	4(4+0вср)	Продуктивный
	Содержание учебного материала 1. Россия на международной арене в 90-х г. г. XXв. Опережающее задание 2. Внешняя политика России в начале XXI в.	2	
	Практические работы Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ с целью определения внешнеполитического курса страны	2	
Тема 2.9. Современная Россия	Формируемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - последовательно и логично излагать учебный материал; - определять место России в мировой экономике; - определять характерные черты российского капитализма; - оценивать последствия иностранных инвестиций в русскую экономику; - работать с исторической картой (определять основные промышленные районы страны); - работать с историческим источником. Знать: - особенности экономического и социально-политического развития России XX в.;	3(2+1вср)	Продуктивный
	Содержание учебного материала 1. Первое президентство В.В. Путина (2000-2004г.г.) 2. Второе президентство В.В. Путина (2004-2008г.г.) 3. Россия при президенте Д.А. Медведеве	2	
	Самостоятельная работа. Биографическая справка Д.А. Медведева	1	

Тема 2.10. Политическое развитие России в 90-х г. г. XX- начале XXI в. в.	Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 6 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - последовательно и логично излагать учебный материал; - давать характеристику положения России в конце XX- начале XXIв.в.; - давать анализ политического строя страны. Знать: - особенности политического строя России ;	2(2+0вср)	Репродуктивный
	Содержание учебного материала По отдельному плану	2	
Раздел 3. Место России в современном мире и основные проблемы современности		10(10+0)	
Тема 3.1. Глобализация мировой экономики и её последствия	Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 6 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - последовательно и логично излагать учебный материал; - работать с исторической картой; - работать с историческим источником; - давать характеристику исторических деятелей.	2(2+0вср)	Продуктивный
	Содержание учебного материала 1. Возникновение ТНК и ТНБ 2. Последствия глобализации мировой экономики 3. Интеграционные процессы в мире экономики	2	
Тема 3.2. Социальные процессы в информационном обществе	Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 5 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - последовательно и логично излагать учебный материал; - работать с исторической картой; - давать характеристику исторических деятелей.	2(2+0вср)	Продуктивный
	Содержание учебного материала 1. Рабочий класс в информационном обществе 2. Служащие и «революция управляющих» 3. Предприниматели и предпринимательская деятельность 4. Основные черты среднего класса	2	

	5. Новые маргинальные слои		
Тема 3.3. Миграция населения и образование этнических групп	Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 5 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - последовательно и логично излагать учебный материал; - определять причины миграции; - анализировать основные положения реформы, используя термины и понятия; - подводить итоги реформы; - работать с исторической картой; - давать характеристику исторических деятелей.	2(2+0вср)	Продуктивный
	Содержание учебного материала 1. Виды и формы миграции населения 2. Значение миграции 3. Образование этнических групп. Диаспора и отношения с коренным населением страны	2	
Тема 3.4. Миграция населения и межэтнические отношения в конце XX- начале XXI в.в.	Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - последовательно и логично излагать учебный материал; - объяснять причины войны и повод к ней; - работать с исторической картой; - давать характеристику исторических деятелей.	2(2+0вср)	Продуктивный
	Содержание учебного материала 1. Обострение межэтнических отношений в конце XXв. 2. Трудовая миграция и её последствия 3. Политика государств по отношению к этническим группам в начале XXI в.	2	

Тема 3.5. Терроризм в политике	Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 8 В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: - последовательно и логично излагать учебный материал; - объяснять причины терроризма; - подводить итоги; - анализировать сущность терроризма в политике; - анализировать внутреннюю политику; - работать с исторической картой; - давать характеристику исторических деятелей.	2(2+0вср)	Продуктивный
	Содержание учебного материала 1. Характер и предпосылки терроризма 2. Типы и направленности политического терроризма 3. Направления политического терроризма	2	
Всего		77	
в том числе: теоретические занятия		20	
практические занятия		31	
Внеаудиторная самостоятельная работа		26	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История, обществознание и социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект исторических карт;
- комплект атласов;
- комплект наглядной экспозиции “История в лицах”.

Технические средства обучения:

- ноутбук Aser Extensa 5630-582G 16 Mi № 073101041278
- проектор BenQ MX660p 3000 ANSI № 074101341835;
- экран;

Инструменты:

- указка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.В. Загладин «Всеобщая история», учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, М, «Русское слово», 2009г. -414с.
2. Л.Н. Алексашкина «Россия и мир в XX – начале XXIвв.», учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, М, «Просвещение», 2007г. – 432с.;
3. А.А. Данилов, А.И. Уткин, А.В. Филиппов «История России (1945-2007гг)», учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений, М.2008г. -312с.
4. В.И. Короткевич «История современной России (1991-2003гг)» СПб, 2004г. – 291с.
5. А.А. Левандовский, Ю.А.Щетинов «История России XX-начала XXI вв», учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, М,2003г.-428с.
6. В.А. Шестаков «История России XX-начала XXI вв» учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, М,2007г.-311с.

7. О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин «Россия и мир», учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, «Дрофа», 2008г.-274с.
8. Л.Н. Алексашкина, Л.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России XX-начала XXI вв», М, 2008г.-311с.

Интернет – ресурсы:

[http:// school – collection. edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
<http://www.hrono.ru>
[http://www.mir 21 vek.ru](http://www.mir21vek.ru)
[http://www.uu org/russian](http://www.uu.org/russian)
[http://militera.lid.ru/ inder.html](http://militera.lid.ru/index.html)

Дополнительные источники:

1. З.Бжезинский «Великая шахматная доска», М, «Международные отношения», 1998г. -254с.
2. Б.Н. Кузык «Россия и мир в XXI веке», издание второе, М, «Институт экономических стратегий», 2006г, -544с.
3. Дж. Гренвилл «История XX в.: люди, события, факты», М, 2001г. - 421с.
4. А.И. Уткин «Мировой порядок XXI века», М, 2002г., - 302с.
5. Н.В. Загладин, Б.Г. Путилин «Международный терроризм: истоки, проблемы, противодействие», 2006г., - 208с.
6. «Глобализация и Россия: проблемы демократического развития», М, 2004г. -328с.
7. «Россия и страны мира», статистический сборник, М, Росстат, 2008г. - 361с.
8. О.М. Морозова «Всемирная история», справочник, Ростов - на - Дону, «Феникс», 2008г., - 668с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, рефератов, проектов, творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в мире и России. - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития мира на рубеже XX и XXI вв. - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития мира. - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - содержание и назначение 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера - практические задания по работе с информацией, документами, литературой. - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, рефератов, творческих работ. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система оценок, на основе которых выставляется итоговая оценка. - традиционная система оценок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления. - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции. - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных. - осуществлять коррекцию сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий. - работать в группе и представлять свою позицию и позицию группы. - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.

<p>важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся. - формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля - дифференцированный зачет – (специальности 08.02.01 и 38.02.01). - экзамена (специальности 08.02.01 и 35.02.03)
--	--

Разработчик

Ганенков Олег Геннадьевич – заместитель директора по учебной работе, преподаватель истории.