

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 Основы предпринимательской деятельности**

---

**21.02.06 Информационные системы градостроительной деятельности**

---

(базовая подготовка)

г. Ульяновск  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы предпринимательской деятельности» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 Информационные системы градостроительной деятельности (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 487)

РАССМОТРЕНА

ПЦК экономических дисциплин

Председатель ПЦК

Вершина О.В.Вершинина

(протокол от 30 августа 2018 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ УСК

Уханова О.А.Уханова

« 30 » 08 20 18 г.

Разработчик:

Бессольцева Юлия Юрьевна, преподаватель ОГБПОУ УСК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 Информационные системы градостроительной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов по специальности 21.02.06 Информационные системы градостроительной деятельности. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно- правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;

- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

Содержание программы направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 97 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	97
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	65
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<p><b>Введение. Особенности учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»</b></p>	<p>Должен уметь: характеризовать структуру курса, основные цели и задачи предпринимательской деятельности                      Должен знать: историю и опыт российского предпринимательства ОК1, ОК5, ОК 8.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Введение. Структура курса. Связь с другими предметами. Цели и задачи предпринимательской деятельности. История и опыт российского предпринимательства</p> <p>Должен уметь: характеризовать виды предпринимательской деятельности                      Должен знать: типологию предпринимательской деятельности ОК1, ОК4, ОК6</p>	2	1
<p><b>Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Содержание предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство, посредничество, страховой бизнес. Консалтинговая деятельность, аудит.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>«Сочетание различных видов бизнеса» - доклад</p>	2	3
<p><b>Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</b></p>	<p><b>Должен уметь:</b> выбирать наиболее рациональные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности  <b>Должен знать:</b> виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности ОК4, ОК6, ОК8.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика форм предпринимательской деятельности. Самоорганизация в бизнесе. Индивидуальное предпринимательство. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества.                      Специфические организационные структуры: концерны, холдинги, консорциумы, картели, синдикаты. Оффшорные компании, франчайзинг, факторинг, лизинг, филиалы, дочерние предприятия. Сетевые организации предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Выбор вида бизнеса и обоснование его организационно-правовой формы</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>«Производственные кооперативы» - доклад                      «Государственные и муниципальные предприятия» - доклад</p>	2 2	

Тема 3. Организация собственного дела	Должен уметь: составлять документы для открытия своего дела и расчетного счета в банке		3
	Должен знать: особенности составления учредительных документов ОК 1, ОК2, ОК4, ОК5.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Этапы создания нового предприятия. Учредительные документы. Устав предприятия и учредительный договор. Выбор названия и местоположения фирмы. Этапы регистрации предприятия. Технико-экономическое обоснование предприятия (ТЭО).		
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	Разработка учредительных документов: устава предприятия и учредительного договора		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	«Уставной капитал» - сообщение	2	
	«Этапы создания нового предприятия» - презентация	2	
	Должен уметь: организовывать экономическую деятельность малого предприятия		
Должен знать: особенности малых предприятий ОК2, ОК4, ОК7			
Тема 4. Понятие малого предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Понятие малого предприятия. Место малого предприятия в рыночной экономике.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	«Развитие малого предпринимательства в России» - презентация		
	Должен уметь: организовывать экономическую деятельность малого предприятия		
	Должен знать: особенности малого предпринимательства в России ОК2, ОК4, ОК8		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Характеристика экономической деятельности малого предприятия. Особенности государственной поддержки малого предпринимательства в России в 2018-2019 гг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	«Развитие малого бизнеса в г. Ульяновске и Ульяновской области» - сообщение		
Тема 6. Современные подходы к управлению предприятием.	Должен уметь: определять структуру управления предприятия		3
	Должен знать: принципы построения организационной структуры управления ОК2, ОК9.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Организация и функции управления. Организационные структуры управления. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная и адаптивная структура. Принципы построения организационной структуры управления. Функции лиц, управляющих предприятием.		
	<b>Практическое занятие №3</b>	2	
	Разработка схем линейной и функциональной структур управления		
	<b>Практическое занятие №4</b>	2	
	Разработка адаптивной структуры управления		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	«Система управления предпринимательством в строительстве» сообщение		
Тема 7. Планирование предпринимательской деятельности	Должен уметь: разрабатывать стратегические, тактические и оперативные планы		3
	Должен знать: элементы, этапы и виды планирования ОК2, ОК3, ОК9		



	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Методологические основы планирования. Элементы планирования. Система планов предприятия. Тактические и оперативные планы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>«Система планирования бизнеса» - доклад</p> <p><b>Должен уметь:</b> разрабатывать бизнес-план</p> <p><b>Должен знать:</b> правила составления бизнес-плана ОК2, ОК3, ОК4.</p>	2	
<p><b>Тема 8. Бизнес-план</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Содержание и структура бизнес-плана. Предплановая подготовка. Прогноз бизнес-среды. Правила составления и оформления бизнес-плана.</p> <p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p>Разработка бизнес-плана предприятия. Разделы 1-4</p> <p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>Разработка бизнес-плана. Разделы 5-9</p> <p><b>Практическое занятие №7</b></p> <p>Разработка бизнес-плана предприятия. Разделы 9-11</p> <p><b>Должен уметь:</b> рассчитывать ресурсы для проведения бизнес-операции</p> <p><b>Должен знать:</b> элементы бизнес-операции ОК2, ОК3, ОК5</p>	2	3
<p><b>Тема 9. Планирование бизнес-операций.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и задачи бизнес-операции. Элементы бизнес-операции. Формирование замысла. Планирование. Заключение контрактов. Ресурсное обеспечение бизнес-операции.</p> <p><b>Практическое занятие №8</b></p> <p>Выбор конкретной бизнес-операции. Расчет ресурсов для проведения бизнес-операции</p> <p><b>Практическое занятие №9</b></p> <p>Выполнение денежного расчета бизнес-операции</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>«Реализация, продажа продукта» - сообщение</p> <p><b>Должен уметь:</b> выбирать и обосновывать инновационные идеи</p> <p><b>Должен знать:</b> сущность инновационного предпринимательства ОК2, ОК4, ОК6, ОК8.</p>	2	3
<p><b>Тема 10. Инновационная деятельность предпринимателя.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Инновации как инструмент инновационного предпринимательства. Сущность инновационного предпринимательства.</p> <p><b>Практическое занятие №10</b></p> <p>Выбор и обоснование инновационных идей</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>«Защита создаваемого интеллектуального продукта» - доклад</p> <p><b>Должен уметь:</b> рассуждать об эффективности инвестиционных проектов</p> <p><b>Должен знать:</b> принципы инвестиционной деятельности ОК2, ОК4, ОК7.</p>	2	3
<p><b>Тема 11. Инвестиционная политика в предпринимательстве.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Инвестиции как фактор предпринимательской деятельности. Понятие и принципы</p>	2	

	инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Методики оценки эффективности инвестиционных проектов		
	<b>Практическое занятие №11</b>		2
	Расчет эффективности инвестиционных проектов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	«Инвестиционная политика в предпринимательстве» - доклад		
Тема 12. Риски в предпринимательской деятельности	Должен уметь: управлять предпринимательскими рисками		3
	Должен знать: виды предпринимательских рисков ОК2, ОК3, ОК4		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Сущность предпринимательских рисков. Определение предпринимательского риска и его функции. Классификация рисков.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	«Управление предпринимательскими рисками» - доклад		
Тема 13. Налогообложение предпринимательской деятельности	Должен уметь: рассчитывать налоги с предпринимательской деятельности		3
	Должен знать: виды и функции налогов ОК2, ОК4, ОК7		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов. Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Налог на имущество предприятий.		2
Тема 14. Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения	Должен уметь: рассчитывать налоги с предпринимательской деятельности		3
	Должен знать: виды и функции налогов ОК2, ОК4, ОК7		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Единый налог для субъектов малого предпринимательства. Ответственность налогоплательщика.		
	<b>Практическое занятие №12</b>		2
	Расчет налогов с предпринимательской деятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	«Налогообложение предпринимательской деятельности» - презентация		
Тема 15. Этика и мораль предпринимательства	Должен уметь: организовывать деловые коммуникации		3
	Должен знать: особенности морально-этического кодекса цивилизованного предпринимателя ОК5, ОК6		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Морально-этический кодекс цивилизованного предпринимателя. Культура предпринимательства. Служебный этикет: нормы общения, приветствия и знакомства. Субординация в деловых отношениях. Деловая переписка. Культура телефонного разговора.		
	<b>Практическое занятие №13</b>		2
	Моделирование деловых контактов и деловых бесед		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2

	«Культура речи, внешний облик и манеры предпринимателя» - доклад		3
Тема 16. Правовое и государственное регулирование предпринимательской деятельности.	<p><b>Должен уметь:</b> работать с документами, регулирующими предпринимательскую деятельность</p> <p><b>Должен знать:</b> содержание и источники правового и государственного регулирования предпринимательской деятельности ОК4, ОК7</p>		3
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Источники правового регулирования предпринимательских отношений. Содержание государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>«Природоохранные меры по регулированию предпринимательской деятельности» - доклад</p>	2	
	<p><b>Должен уметь:</b> составлять документы для защиты прав и интересов предпринимателя</p> <p><b>Должен знать:</b> ответственность предпринимателя за нарушение законов ОК4, ОК7.</p>		
Тема 17. Защита прав и интересов предпринимателя	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины нарушения законов. Ответственность за нарушение законов. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей.</p>	1	3
	<p><b>Практическое занятие №14</b></p> <p>Составление исковых документов</p>	2	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	
	<p><b>Итого аудиторных занятий</b></p>	65	
Итоговая аттестация	<p><b>в том числе практических занятий</b></p>	30	
	<p><b>теоретических занятий</b></p>	35	
	<p><b>самостоятельной работы обучающихся</b></p>	32	
	<p><b>Всего:</b></p>	97	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин «Экономика организации: отрасли и экономические теории»  
Оборудование учебного кабинета: посадочные места, доска, рабочее место преподавателя  
Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиа, экран, калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Горфинкель В.Я. "Организация предпринимательской деятельности. Учебник"

Издательство: Проспект Серия: -ISBN: 978-5-392-07649-9 Год издания: 2013

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).
7. Горфинкель, В.Я. Предпринимательство: учебник / В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 581 с.

Электронные ресурсы:

1. <http://openbusiness73.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.*

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Уметь:	
Выбрать и обосновать вид бизнеса и его организационно-правовую форму;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии №1
Разрабатывать пакет учредительных документов для организации собственного дела;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии №2
Разрабатывать структуры управления организации;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии №3, №4
Разрабатывать бизнес-план;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии №5, №6, №7
Рассчитывать ресурсы для проведения бизнес-операции;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии №8, №9
Выбирать и обосновывать инновационные идеи;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии №10
Рассчитывать эффективность инвестиционных проектов;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии №11
Рассчитывать налоги с предпринимательской деятельности;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии №12
Организовывать деловые контакты и вести деловые беседы;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии №13
Составлять исковые документы	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии №14
Знать:	
Типологию предпринимательства;	Тестирование
Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;	Устный опрос
Содержание учредительных документов и порядок государственной регистрации предприятия;	Письменный опрос
Экономическую характеристику деятельности малых предприятий;	Тестирование
Принципы построения организационной	Устный опрос

структуры предприятия;	
Элементы, этапы, виды планирования;	Тестирование
Планирование бизнес-операций;	Письменный опрос
Сущность инновационного предпринимательства;	Устный опрос
Принципы инвестиционной деятельности;	Тестирование
Виды предпринимательских рисков;	Письменный опрос
Морально-этический кодекс предпринимателя;	Устный опрос
Содержание и источники правового и государственного регулирования предпринимательской деятельности;	Тестирование
Ответственность предпринимателя за нарушение законов	Письменный опрос