

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

(индекс и наименование учебной дисциплины)

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

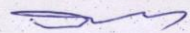
(базовой подготовки)

г. Ульяновск
2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 Информационные системы градостроительной деятельности (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 487)

РАССМОТРЕНА

ПЦК общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК

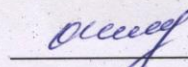


Е. В. Чурбанова

(протокол от 30.08.2018 №11)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР
ОГБПОУ УСК



О. А. Уханова

30.08 2018г.

Разработчик:

Филатова Ольга Александровна, преподаватель истории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям в приложении ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основе направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, отделять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Кризис и распад СССР	14(8+6BCP)		
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР в 80-х гг. XX века	<p>Должен уметь: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, осмысливая знание необходимых фактов, дат, терминов.</p> <p>Должен знать: причины кризисных явлений в экономике, проблемы социальной сферы. Значение основных понятий: перестройка, гласность, демократизация, новое политическое мышление. ОК 2,4</p>			
	Содержание учебного материала			
	Кризисные явления в экономике страны. Социальная сфера жизни советского общества Особенности идеологической и культурной жизни советского народа	2	2	
	Самостоятельная работа	2		
1	Анализ текста и ответ на вопрос: "Обоснована ли с вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа, носителя советской цивилизации и советской культуры»?"			
Тема 1.2. Внешняя политика СССР к 80-м гг. XX века	<p>Должен уметь: соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории, использовать текст исторического источника при ответе на вопрос.</p> <p>Должен знать: концепцию нового политического мышления, ход нормализации отношений с Западом. Причины начала ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и ОВД. ОК 5,6</p>	2		
	Содержание учебного материала			
	Взаимоотношения с капиталистическими государствами. Политика «разрядки международной напряженности». Отношения внутри социалистического лагеря. Отношения со странами «третьего мира»	2	2	
	Практические занятия			
	ПЗ 1	Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР в 80-е гг. XX века.	2	
	Самостоятельная работа			
1	Составление хронологической таблицы, подписанных руководством СССР соглашений и договоров с конца 70-х до середины 80-х гг. XX века и их основная	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	характеристика.		
Тема 1.3. Культурное развитие народов СССР и русская культура	Должен уметь: объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры. Должен знать: основные характеристики общественной жизни и развития художественной культуры. Концепция развитого социализма". Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации. ОК 2,3		
	Содержание учебного материала		
	Развитие советской культуры в 70 - 80-е гг. XX века. Музыкальное искусство в СССР в конце 70 - 80-е гг. XX века. Развитие изобразительного искусства к 80-м гг. XX века. Театральное искусство в 70 - 80-е гг. XX века. Развитие культуры к 80-м гг. XX века	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
1.	Подготовка докладов по различным направлениям советской культуры, ее основные достижения, место и роль в мировой художественной культуре.	2	
Раздел 2.	Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	20 (12+8 ВСР)	
Тема 2.1. Проблемы различных государств на рубеже XX - XXI веков	Должен уметь: показывать на исторической карте границы государств, города, определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории. Должен знать: основные регионы мира, их экономическое, политическое и культурное развитие. Цель формирования и образования ЕС и СНГ. Причины экономического роста Китая, расширения НАТО, конфликты на постсоветском пространстве. ОК 2,3		
	Содержание учебного материала		
	Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX-XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США - единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоветском пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России.	2	2
	Самостоятельная работа		
1	Составление конспекта на тему: "Панамериканизм. Гегемония США в мире	2	
	Должен уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторического процесса, явлений и событий.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения		
<p align="center">Тема 2.2. СССР в системе международных отношений</p>	<p>Должен знать: международную обстановку в рассматриваемый период. Отношения с Западом. Итоги Хельсинского совещания. Причины региональных конфликтов и кризис мирового коммунистического движения. ОК 2,4</p>				
	<p>Содержание учебного материала</p>				
	<p>Советский Союз в последние десятилетия своего существования. Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х - начале 1980-х годов. "Новое политическое мышление" и завершение "холодной войны". углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х гг. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе.</p>	2	2		
	<p>Практические занятия</p>				
	<table border="1" data-bbox="416 619 1722 694"> <tr> <td data-bbox="416 619 562 694">ПЗ 2</td> <td data-bbox="562 619 1722 694">Работа с текстом и выполнение заданий к нему на тему: "Страны Восточной и Центральной Европы во второй половине XX-XXI веке".</td> </tr> </table>	ПЗ 2	Работа с текстом и выполнение заданий к нему на тему: "Страны Восточной и Центральной Европы во второй половине XX-XXI веке".	2	
ПЗ 2	Работа с текстом и выполнение заданий к нему на тему: "Страны Восточной и Центральной Европы во второй половине XX-XXI веке".				
<p align="center">Тема 2.3. Становление новой российской государственности</p>	<p>Должен уметь: объяснять смысл изученных понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений. Должен знать: программы радикальных экономических реформ, причины политического кризиса 1993г., сущность исторического процесса в начале 90-х гг. Особенности межнациональных и межконфессиональных проблем в современной России. ОК 2,4,5</p>				
	<p>Содержание учебного материала</p>				
	<p>Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России.</p>	2	2		
	<p>Практические занятия</p>				
	<table border="1" data-bbox="416 1217 1722 1292"> <tr> <td data-bbox="416 1217 562 1292">ПЗ 3</td> <td data-bbox="562 1217 1722 1292">Анализ текста и выполнение заданий к нему: «Российская Федерация и ее внешнеполитический курс в 90-е гг. XX века».</td> </tr> </table>	ПЗ 3	Анализ текста и выполнение заданий к нему: «Российская Федерация и ее внешнеполитический курс в 90-е гг. XX века».	1	
	ПЗ 3	Анализ текста и выполнение заданий к нему: «Российская Федерация и ее внешнеполитический курс в 90-е гг. XX века».			
<p>Самостоятельная работа</p>					
<table border="1" data-bbox="416 1327 1722 1407"> <tr> <td data-bbox="416 1327 562 1407">1.</td> <td data-bbox="562 1327 1722 1407">Составление конспекта: «Политические партии и движения РФ в 90-2000е годы».</td> </tr> </table>	1.	Составление конспекта: «Политические партии и движения РФ в 90-2000е годы».	2		
1.	Составление конспекта: «Политические партии и движения РФ в 90-2000е годы».				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4. Россия в 90-е годы XX века	Должен уметь: объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории. Должен знать: особенности экономического, социального и политического развития в последнее десятилетие XX века. Причины, ход и итоги Чеченского конфликта. ОК 2,3		
	Содержание учебного материала		
	Экономическое, социальное и политическое развитие в последнее десятилетие XX века. Чеченский конфликт.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ 4 Работа с текстом и выполнение заданий к нему на тему: "Внутренняя политика России на Северном Кавказе".	2	
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовка презентации / эссе на тему: "Повседневная жизнь россиян в 90-е гг. XX века".	2	
Раздел 3	Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков	8 (6+2 ВСР)	
Тема 3.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	Должен уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. Должен знать: значение терминов: интеграция, глобализация, неоконсерватизм. Расшифровку аббревиатур НАТО, ОБСЕ, ЕЭС, ЕС. ОК 4,5		
	Содержание учебного материала		
	Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX -XXI веков. ООН - важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. США: от "третьего пути" к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке. ОК 2,3	2	2
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовка презентация / доклад / эссе на тему:"Развитие западной культуры на современном этапе".	2	
	Должен уметь: использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	Должен знать: в целом развитие стран Центральной и восточной Европы, государств СНГ. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Цель миротворческих сил России в странах бывших союзных республик.		
	Содержание учебного материала		
	Страны Восточной Европы и государства СНГ. Восточная Европа во второй половине XX века. Проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Особенности развития стран СНГ.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ 5 Работа с текстом и выполнение заданий к нему на тему: "Развитие бывших союзных республик на современном этапе".	1	
ПЗ 6 Работа с текстом и выполнение заданий к нему на тему: "Международные конфликты на постсоветском пространстве".	1		
Раздел 4	Россия и мир в начале XXI века	12 (8+4ВСП)	
Тема 4.1. Власть и гражданское общество	Должен уметь: объяснять смысл изученных исторических процессов, понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших событий. Должен знать: особенности развития России в начале XXI века, экономику рассматриваемого периода. Основные сферы реформирования в период правления В. Путина и Д. Медведева. Проблемы культурной жизни. ОК 3,4		
	Содержание учебного материала		
	Россия в начале XXI века. Программа на будущее укрепление российской государственности. Политические реформы. Экономика и социальная сфера в начале XXI века. Экономические реформы. Правление В. Путина и Д. Медведева. Динамика культурной жизни. Особенности культурной жизни России начала XXI века. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.	4	2
	Практические занятия		
	ПЗ 7 Работа с текстом и выполнение заданий к нему по теме: "Внешняя политика России в 2000-е гг".	1	
	ПЗ 8 Работа с текстом и выполнение заданий к нему по теме: "Основные проблемы РФ на современном этапе"	1	
	Самостоятельная работа	2	
1.	Составить глоссарий по рассматриваемому периоду.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2. Россия в меняющемся мире	<p>Должен уметь: уметь объяснять, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p>Должен знать: основные составляющие концепции внешней политики, стратегию России. Развитие отношений с традиционными внешнеполитическими партнерами.</p>		2
	Содержание учебного материала		
	<p>Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке.</p> <p>Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ. ОК 3,5</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подборка и анализ научных статей на изученную тему.</p>	2	
Раздел 5	Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века	16 (12+4 ВСР)	
Тема 5.1. Ближневосточный конфликт	<p>Должен уметь: объяснять исторические причины и историческое значение событий и явлений современной жизни.</p> <p>Должен знать: историю и предысторию ближневосточного конфликта, деятельность сионистских организаций. Историю образования государства Израиль, причины арабо-израильского конфликта. Положение дел в Палестине на современном этапе.</p>		
	Содержание учебного материала		
	<p>Ближневосточный конфликт: история и современность. Предыстория ближневосточного конфликта. Деятельность сионистских организаций. Мандатная система и борьба арабских народов за суверенитет. Подмандатная Палестина и реализация "Декларация Бальфура". Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке. Арабо-израильские противоречия и палестинская проблема. Арабо-израильские войны в Ливане (1975-1989). Кэмп-Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 9 Работа с текстом и выполнение заданий к нему на тему: "Основные международные конфликты современности"</p>	2	
	<p>Должен уметь: высказывать собственные суждения относительно происходящих событий.</p> <p>Должен знать: основные глобальные проблемы человечества, их причины и возможные последствия. Роль и значение международных организаций.</p>		
	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.2. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	Глобальные проблемы человечества. Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема. Социально-экономические и экологические глобальные проблемы. Проблема преодоления бедности и отсталости. Основные международные организации и роль в современном мире. ОК 3,4	2	2
	Практические занятия	1	
	ПЗ 10		
Тема 5.3. Новая система международных отношений	Должен уметь: соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории, объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Должен знать: проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий, новые субъекты международных отношений. ОК 2,4		
	Содержание учебного материала		
	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. Однополярный и многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы . Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Неравномерность стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.	2	2
	Практические занятия	1	
	ПЗ 11		
Самостоятельная работа	2		
1.			Составление конспекта на тему: "Международные отношения на Балканах на современном этапе".
Тема 5.4. Роль религии и культуры в	Должен уметь: высказывать собственное мнение относительно происходящих событий. Должен знать: основные направления и личности в элитарной и массовой культуре. ОК 4,5		
	Содержание учебного материала		
	Религия и церковь. Роль элитарной и массовой культуры в обществе	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
современном обществе	Самостоятельная работа			
	1.	Подготовка презентация / доклад на тему: "Развитие науки и культуры на современном этапе"	2	
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета "История"

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебников;
 - учебно-методический комплекс по истории;
- ТСО:
- мультимедийные учебно-наглядные пособия;
 - мультимедийный комплекс;
 - аудио и видео - средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Артёмов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. - Москва: ИЦ "Академия", 2015. - Ч.1. - 304 с.; Ч.2. - 320 с.

2. Артёмов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы [Текст]: учебное пособие / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. - Москва: ИЦ "Академия", 2015. 368с.

3. Артёмов В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артёмов, Ю. Н. Лубченков. - 18-е изд., стер. - Москва: ИЦ "Академия", 2014. -360с.

Основные источники (электронные издания):

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – Москва : Академия, 2015. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=132049>.

2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – Москва : Академия, 2015. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=132051>

3. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) [электронный ресурс] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=69931>.

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX – начало XXI века. – М.: Мнемозина, 2012.
2. Зуев М.Н., Лавренов С.Я. История России 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО М.: Юрайт, 2016 .
3. Некрасова М.Б. История России 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО М.: Юрайт, 2017.
4. Чураков Д.О. - Отв. ред., (отв. ред. Саркисян С.А.) История России XX - начала XXI века. учебник для СПО, М.: Юрайт, 2016.
5. Кириллов В.В. История России в 2-х ч. Часть 2. XX ВЕК — Начало XXI века 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, М.: Юрайт, 2017.
6. Мокроусова Л.Г., Павлова А.Н. История России. Учебное пособие для СПО, М.: Юрайт, 2016.

Дополнительные источники (электронные издания):

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Военная литература: собрание текстов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.militera.lib.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Древний Восток [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kulichki.com/~gumilev/NE1, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3.3 Организация образовательного процесса

Теоретические и практические занятия полностью проводятся в кабинете кабинета «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин»

Предшествовать данной дисциплине в обучении должны следующие дисциплины БД.1 Русский язык, БД.2 Литература, БД.3 Иностранный язык, БД.7 Обществознание.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения студентами самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам освоения дисциплины - дифференцированный зачет

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире.	Тестирование, самостоятельная работа, ПЗ 1
Выявляет взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Тестирование, самостоятельная работа, оценка выполнения ПЗ
Усвоенные знания	
Разбирается в основных направлениях развития ключевых регионов мира (XXиXXI вв.).	Тестирование, самостоятельная работа, ПЗ 2,3,7
Определяет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI веков.	Тестирование, самостоятельная работа, индивидуальная работа, ПЗ 4,6,9
Обозначает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Тестирование, самостоятельная работа, индивидуальная работа, ПЗ 5,8,10
Определяет назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Тестирование, самостоятельная работа, индивидуальная работа, ПЗ 11
Разбирается в роли науки, культуры и религий в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Тестирование, самостоятельная работа, индивидуальная работа
Владеет содержанием и назначением важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестирование, самостоятельная работа, индивидуальная работа