

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

---

(индекс и наименование учебной дисциплины)

**21.02.06. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.  
базовая подготовка**

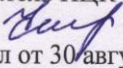
---

(код и наименование специальности)

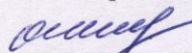
г. Ульяновск  
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (утвержденная Приказом Министерства образования и науки РФ протокол №3 от 21 июля 2015 г.)

РАССМОТРЕНА

ПЦК Общеобразовательных дисциплин  
Председатель ПЦК  
 С.А. Чигрина  
(протокол от 30 августа 2018 №11)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научно-методической работе ОГБПОУ УСК  
 О.А. Уханова

30 августа 2018 г.

РАЗРАБОТЧИК:

Шабашева Е.А. - преподаватель ОГБПОУ УСК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовый уровень), может быть использована для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### Должен уметь

- - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас

### Должен знать

- - лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, применять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **264** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **176** часов
- самостоятельной работы обучающегося **88** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>264</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	<i>176</i>
- теоретические занятия	<i>14</i>
- практические занятия	<i>162</i>
- лабораторные занятия	-
- курсовой проект (работа)	-
- контрольные работы	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе:	<i>88</i>
- создание презентаций	<i>22</i>
- подготовка творческих проектов	<i>12</i>
- поиск сообщений	<i>11</i>
- изготовление плакатов по грамматике	<i>8</i>
- создание альбомов по теме	<i>5</i>
- выпуск газет	<i>9</i>
- подготовка эссе	<i>10</i>
- проведение виртуальных экскурсий	<i>12</i>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Мир вокруг нас</b>			
<b>Тема 1.1 Общество и я</b>	<i>Должен уметь:</i> образовывать будущее время группы Indefinite; употреблять согласования времен; задавать расчлененные вопросы, общие вопросы, специальные вопросы в косвенной речи; употреблять артикль с именами собственными и вещественными; образовывать страдательный залог; <i>Должен знать:</i> определительные придаточные предложения; сложноподчиненные предложения; правила согласования времен; выражение просьбы или приказа, обращенные к 1 или 3 лицу; сочетание a little, a few; понятие о страдательном залоге; абсолютную форму притяжательных местоимений, лексику по теме <b>ОК – 2 - 6</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ознакомление с темой Будущее время группы Indefinite. 2. Изучение Определительных придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения.	2	2
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 1</b> Употребление Будущего времени группы Indefinite.	2	
	<b>ПЗ 2</b> Употребление определительных придаточных предложения. Сложноподчиненные предложения.	2	
	<b>ПЗ 3</b> Работа с лексическим и текстовым материалом	2	
	<b>ПЗ 4</b> Изучение темы Согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными предложениями	2	
	<b>ПЗ 5</b> Изучение темы Расчленённые вопросы	2	
	<b>ПЗ 6</b> Употребление Глаголов to speak, to tell, to say	2	
	<b>ПЗ 7</b> Изучение темы Диалогическая и монологическая речь	2	

	<i>ПЗ 8</i> Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу	2	
	<i>ПЗ 9</i> Употребление артикля с именами существительными вещественными	2	
	<i>ПЗ 10</i> Сочетание a little, a few	2	
	<i>ПЗ 11</i> Употребление Страдательного залога	2	
	<i>ПЗ 12</i> Употребление Специальных вопросов в косвенной речи.	2	
	<i>ПЗ 13</i> Изучение Абсолютной формы притяжательных местоимений.	2	
	<i>ПЗ 14</i> Работа с лексическим и текстовым материалом	2	
	<i>ПЗ 15</i> Выполнение лексико- грамматических упражнений	2	
	<i>ПЗ 16</i> Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовить эссе «Мой друг» - подготовить презентацию «Мои друзья» - разработать виртуальную экскурсию «Мой город» - создать творческий проект «Гастрономические традиции Великобритании» - разработать виртуальную экскурсию «Москва»	2 4 4 2 4	
<b>Тема 1.2 Россия Москва</b>	<b>Должен уметь:</b> образовывать прошедшее и будущее время группы Continuous. <b>Должен знать:</b> прошедшее и будущее время группы Continuous, лексику по теме. <b>ОК –2 - 6</b>	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Достопримечательности Москвы. Изучение Прошедшего и будущего времени группы Continuous.		
<b>Тема 1.3 Город, в котором я живу</b>	<b>Должен уметь:</b> образовывать степени сравнения прилагательных, степени сравнения наречия, пользоваться сравнительными конструкциями . <b>Должен знать:</b> степени сравнения прилагательных, степени сравнения наречий, сравнительные конструкции, лексику по теме <b>ОК –2 - 6</b>	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Достопримечательности Ульяновска. Степени сравнения прилагательных.		
	<b>Практические занятия</b> <i>ПЗ 17</i> Изучение Прошедшего и будущего времени группы Continuous.	2	



	<i>ПЗ 18</i> Употребление Просьбы и приказания в косвенной речи	2	
	<i>ПЗ 19</i> Употребление Придаточных предложений следствия	2	
	<i>ПЗ 20</i> Употребление Диалогическая и монологическая речь	2	
	<i>ПЗ 21</i> Употребление Степеней сравнения прилагательных.	2	
	<i>ПЗ 22</i> Употребление Именных безличных предложений.	2	
	<i>ПЗ 23</i> Употребление Уступительных придаточных предложений.	2	
	<i>ПЗ 24</i> Употребление Слов-заместителей.	2	
	<i>ПЗ 25</i> Употребление Сравнительных конструкций as...as, not so ...as.	2	
	<i>ПЗ 26</i> Употребление Именных и глагольных безличных предложений.	2	
	<i>ПЗ 27</i> Работа с лексическим и текстовым материалом	2	
	<i>ПЗ 28</i> Выполнение лексико- грамматических упражнений	2	
	<i>ПЗ 29</i> Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить презентацию «Великобритания – морская держава. Колонии Великобритании» - создание альбома «Магазин» - написание эссе «Мои путешествия»	7 5 6	
<b>Раздел 2. Страноведение</b>			
<b>Тема 2.1 Страны изучаемого зыка</b>	<i>Должен уметь:</i> найти на карте главные города Великобритании. образовывать неопределенные местоимения и наречия. образовывать настоящее время группы Perfect, со словами since, for a longtime, for ages, пользоваться двойными степенями сравнения. <i>Должен знать:</i> произношение некоторых географических названий, употребление артикля с именами собственными. неопределенные местоимения и наречия, образованные от some, any, no, every счет выше 100, причастные обороты, лексику по теме <b>ОК – 2 - 6</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1.</b> Употребление Некоторых географических названий. <b>2.</b> Употребление артикля с именами собственными.	2	2

	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ 30</b> Произношение некоторых географических названий	2	
	<b>ПЗ 31</b> Употребление имён собственных	2	
	<b>ПЗ 32</b> Употребление Суффиксов –ese, -ic, -ous, --shipДиалогическая речь	2	
	<b>ПЗ 33</b> Работа с лексическим материалом	2	
	<b>ПЗ 34</b> Работа со страноведческими текстами	2	
	<b>ПЗ 35</b> Употребление Неопределенных местоимений и наречий, производные от some, any, no, every	2	
	<b>ПЗ 36</b> Выполнение Лексико-грамматических упражнений	2	
	<b>ПЗ 37</b> Употребление Суффиксов - ance, - ence	2	
	<b>ПЗ 38</b> Изучение Диалогической и монологической речи	2	
	<b>ПЗ 39</b> Употребление Причастных оборотов с причастием I и II в функции определения обстоятельства.	2	
	<b>ПЗ 40</b> ИзучениеНастоящего времени группы Perfect, со словами since, for a long time, for ages.	2	
	<b>ПЗ 41</b> Употребление Двойных степеней сравнения.	2	
	<b>ПЗ 42</b> Работа с лексическим и текстовым материалом	2	
	<b>ПЗ 43</b> Систематизирование и повторение пройденного материала	2	
	<b>ПЗ 44</b> Повторение пройденного материала	2	
	<b>ПЗ 45</b> Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	- создать виртуальную экскурсию « Лондон»	3	
	- написать сообщение «Новости Великобритании»-	3	
	- подготовить газету «Великие люди Великобритании»	6	
	- написание эссе «Мои родственники в годы войны »	3	
	- написание сообщения «Ульяновск в годы войны»	3	
<b>Тема 2.2 Исторические события</b>	<b>Должен уметь:</b> пользоваться конструкцией «сложное дополнение», пользоваться герундием, образовывать прошедшее время группы Perfect. <b>Должен знать:</b> конструкцию «сложное дополнение» герундий, прошедшее время группы Perfect. <b>ОК – 2 - 7</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		

	1. Употребление Конструкции «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражений should, would like	2	2
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 46</b> Употребление Конструкции «сложное дополнение» после глаголов to want, to expect и выражений should, would like.	2	
	<b>ПЗ 47</b> Работа с лексическим материалом по теме	2	
	<b>ПЗ 48</b> Употребление Герундия после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind.	2	
	<b>ПЗ 49</b> Употребление Диалогической и монологической речи	2	
	<b>ПЗ 50</b> Употребление Прошедшего времени группы Perfect	2	
	<b>ПЗ 51</b> Употребление Конструкции «сложное дополнение» после глагола восприятия	2	
	<b>ПЗ 52</b> Выполнение Лексико-грамматических упражнений	2	
	<b>ПЗ 53</b> Работа с текстовым материалом по теме	2	
	<b>ПЗ 54</b> Систематизирование и повторение пройденного материала	2	
	<b>ПЗ 55</b> Повторение пройденного материала	2	
	<b>ПЗ 54</b> Контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> -подготовить презентацию«Герундий после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind» - подготовить презентацию «Президенты США» - написать сообщение «Действующий президент США»	6 6 5	
<b>Раздел 3 Будущая профессия</b>			
<b>Тема 3.1 Профессиональ ные навыки и поведение</b>	<b>Должен уметь:</b> образовывать возвратные местоимения; пользоваться конструкцией «сложное дополнение», союзами neither...nor, either...or, both...and, сокращенными утвердительными и отрицательными предложениями; образовывать и пользоваться будущим временем группы Perfect; <b>Должен знать:</b> возвратные местоимения; конструкцию «сложное дополнение»; союзы neither...nor, either...or, both...and; сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа So shall I, neither (nor) did he; образование будущего время группы Perfect; лексику по теме; <b>ОК – 1 - 9</b>		

<b>Содержание учебного материала</b>			
1. Употребление Возвратных местоимений.		2	2
2. Употребление Союзов neither...nor, either...or, both...and.			
<b>Практические занятия</b>			
<i>ПЗ 55</i> Выполнение упражнений на Словообразование		2	
<i>ПЗ 56</i> Употребление Возвратных местоимений		2	
<i>ПЗ 57</i> Употребление Конструкции «сложное дополнение» после глагола to make – заставлять.		2	
<i>ПЗ 58</i> Изучение Лексического материала по теме. Диалогическая речь		2	
<i>ПЗ 59</i> Работа с текстовым материалом по теме.		2	
<i>ПЗ 60</i> Употребление Союзов neither...nor, either...or, both...and.		2	
<i>ПЗ 61</i> Употребление Сокращенных утвердительных и отрицательных предложений типа So shall I, neither (nor) did he.		2	
<i>ПЗ 62</i> Изучение Лексического материала по теме.		2	
<i>ПЗ 63</i> Работа с текстовым материалом по теме.		2	
<i>ПЗ 64</i> Изучение Будущего времени группы Perfect.		2	
<i>ПЗ 65</i> Лексико – грамматические упражнения		2	
<i>ПЗ 66</i> Диалогическая речь Монологическая речь		2	
<i>ПЗ 67</i> Работа с текстовым материалом по теме.		2	
<i>ПЗ 68</i> Систематизирование и повторение пройденного материала		2	
<i>ПЗ 69</i> Повторение пройденного материала		2	
<i>ПЗ 70</i> Дифференцированный зачет		2	
<b>Самостоятельная работа:</b>			
- подготовить плакат «Возвратные местоимения»		4	
- создать творческий проектов «Театр»		4	
- подготовить плакат «Союзы neither...nor, either...or, both...and»		2	

	- подготовить творческий проект «Мой любимый английский писатель»	3	
<b>Тема 3.2</b> <b>Из истории</b> <b>строительства</b>	<i>Должен уметь:</i> Переводить (со словарём) профессионально-ориентированные тексты, понимать диалогическую и монологическую речь в профессиональной деятельности. <i>Должен знать:</i> профессиональную лексику, фразеологические единицы профессиональной терминологии, лексику по теме <b>ОК – 1 - 9</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1</b> Фразеологические единицы профессиональной терминологии <b>2</b> Работа с текстовым материалом	2	2
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 71</b> Изучение Фразеологических единиц профессиональной терминологии. Предтекстовые упражнения.	2	
	<b>ПЗ 72</b> Работа с текстом «From the History Of Building »	2	
	<b>ПЗ 73</b> Выполнение после текстовых упражнений	2	
	<b>ПЗ 74</b> Изучение Фразеологических единиц профессиональной терминологии. Предтекстовые упражнения.	2	
	<b>ПЗ 75</b> Работа с текстом «The Empire State Building»	2	
	<b>ПЗ 76</b> Представление проектов по теме: «Строительные материалы»	2	
	<b>ПЗ 77</b> Выполнение после текстовых упражнения	2	
	<b>ПЗ 78</b> Закрепление пройденного грамматического материала	2	
	<b>ПЗ 79</b> Выполнение лексико- грамматических упражнений	2	
	<b>ПЗ 80</b> Повторение и систематизация изученного материала	2	
	<b>ПЗ 81</b> Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить газету «Древние постройки » - создание презентации «Достопримечательности Лондона» - написание сообщений «Современное строительство Великобритании» - подготовить презентацию «Достопримечательности Москвы»	2 2 2 2	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>264</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

*Оборудование учебного кабинета:*

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ плакаты: глагол to be, личные местоимения, притяжательные местоимения, глагол have/ has got, Present Indefinite Tense, Present Progressive Tense, Present Perfect Tense, Future Indefinite Tense, Future Progressive Tense, Past Indefinite Tense, Past Progressive Tense, Past Perfect Tense, степени сравнения прилагательных, степени сравнения наречий

*Технические средства обучения:*

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением
- ✓ мультимедиапроектор;
- ✓ магнитофон
- ✓ лингафонный кабинет

*Инструменты:*

- ✓ указка;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Рекомендуемые источники:

1. Н.А.Бонк, Г.А.Котий, Н.А.Лукьянова «Учебник английского языка» М. «Деконт» - ГИС 2015
2. Универсальный справочник по грамматике английского языка. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Мн., «Феникс» 2015

**Дополнительные источники:**

1. Murphy. English Grammar in Use Elementary. Cambridge 2015
2. Soars J. Headway Elementary. Student's book/Workbook. Cassettes. Oxford. 2015
3. Soars J. Headway Pre-Intermediate. Student's book/Workbook. Cassettes. Oxford. 2015.
4. Цветкова И.К. English Grammar practice with answers. Уч. пособие - М.: Иностранный язык. 2015;
5. Дроздова Т.Ю. English Grammar: учебное пособие - Спб.: Антология, 2015;
6. Сивергина О.В. Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2015;
7. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык;

**Электронные ресурсы:**

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> EnglishOnline = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс".

8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
10. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
11. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
12. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».
13. Sanako.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>- пополнять словарный запас лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>С помощью:</u></p> <p>- письменных работ в форме эссе, творческих проектов, виртуальных экскурсий;</p> <p>- презентаций, сообщений;</p> <p>-творческих проектов, подготовка альбомов, плакатов, газет;</p> <p>- сообщений, презентаций, проектов, виртуальной экскурсии;</p> <p><u>ПЗ 1-ПЗ 5</u></p> <p>Опрос; тестирование; контрольные работы; творческие проекты, практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Экспертная оценка сообщений, докладов, письменных отчетов.</p> <p>ПЗ 5- ПЗ 50</p> <p><u>Опрос, тестирование Экспертная оценка</u></p> <p><u>ПЗ 1- ПЗ 50</u></p>