

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 «Экономика организации»

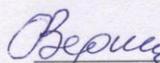
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
(базовая подготовка)

Ульяновск 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 «Экономика организации» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка) (утверждено Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года №487).

РАССМОТРЕНО

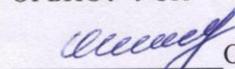
ПЦК экономических дисциплин
Председатель ПЦК

 О. В. Вершинина

(протокол от 30 августа 2018 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР
ОГБПОУ УСК

 О. А. Уханова

«30» 08 2018 г.

РАЗРАБОТЧИК:

Вершинина О.В. - преподаватель ОГБПОУ УСК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП. 06 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 – Профессиональный цикл

ОП.00 – Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую схему выполнения несложного комплекса работ;
- составлять смету на производство работ;
- рассчитывать заработную плату, основные налоги;
- составлять календарный график выполнения работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные организационно-правовые формы хозяйствования;
- понятия основных фондов и оборотных средств;
- основы налогообложения организации;

Содержание программы направлено на формирование следующих компетенций:

ПК 4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 4.2. Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости.

ПК 4.3. Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности.

ПК 4.4. Оформлять кадастровую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
В том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	58
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
составление глоссария	4
выполнение рефератов, докладов	35
решение задач	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Введение	Должен уметь: пользоваться учебной, профессиональной литературой; излагать профессионально категории, используемые при изучении учебной дисциплины.	4(2+2вср)	2
	Должен знать: содержание учебной дисциплины «Экономика организации»; экономические понятия		
	ОК1, ОК2, ОК8..		
	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи курса «Экономика организации». Содержание предмета, связь с другими предметами учебного плана.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить сообщение на тему: «Формы хозяйствования в России: этапы развития и особенности»	2	
Раздел 1.	Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования.	42(24+18вср)	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации.	Должен уметь: составлять схему отраслевых особенностей организации.	4(2+2вср)	1
	Должен знать: состав отрасли; признаки самостоятельности отрасли; экономическое, политическое, социальное значение развития отрасли		
	ОК1, ОК2, ОК3.		
	Содержание учебного материала		
	Отраслевые особенности организации; признаки самостоятельности; значение организации в развитии отрасли; межотраслевые связи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить глоссарий на тему: «Интеграция организаций»	2	
Тема 1.2	Должен уметь: составлять техническую схему выполнения несложного комплекса работ.	4(2+2вср)	2
Строительство - самостоятельная отрасль материального производства. Значение отрасли в создании	Должен знать: состав отрасли; экономическое, политическое, социальное значение отрасли		
	ОК1, ОК2, ОК3.		
	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
материальной базы страны.	Строительство - самостоятельная отрасль материального производства; связь с другими отраслями народного хозяйства; значение отрасли в создании материальной базы страны.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	Подготовить доклад на тему «Связь строительства с другими отраслями народного хозяйства».	2	
Тема 1.3 Классификация организаций по признакам.	Должен уметь: составлять схему классификации организаций. Должен знать: основные признаки классификации организаций. ОК1, ОК2, ОК3.	4(2+2вср)	2
	Содержание учебного материала	2	
	Классификация организаций по сфере деятельности; по отраслевой принадлежности; по экономическому назначению; по типу производства; по уровню специализации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить сообщение на тему «Формы хозяйствования в России: этапы развития и особенности».	2	
Тема 1.4 Классификация организаций по организационно-правовым формам деятельности	Должен уметь: составлять схему классификации организаций. Должен знать: классификацию организаций. ОК1, ОК2, ОК3.	6(4+2вср)	2
	Содержание учебного материала		
	Признаки классификации организаций по организационно-правовым формам: количество участников; форма управления; способ распределения прибыли и убытков; источники имущества; пределы имущественной ответственности; собственники применяемого капитала.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Составление документации для организации как юридического лица.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить доклад на тему «Современные формы финансово-промышленной интеграции».	2	
Тема 1.5. Организация и внешняя среда	Должен уметь: различать особенности строительной продукции в сравнении с продукцией других отраслей народного хозяйства;	4(2+2вср)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Должен знать: внешнюю среду и ее состав. ОК1, ОК2, ОК3</p>		
	<p>Содержание учебного материала Организация и внешняя среда, состав внешней среды.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить тезисы на тему: «Основные факторы внешней среды».</p>	2	
<p>Тема 1.6 Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации</p>	<p>Должен уметь: различать организации по нормативно-правовым аспектам. Должен знать: нормативно-правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации; ОК1, ОК2, ОК3.</p>	4(2+2вср)	
	<p>Содержание учебного материала Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий на тему «Кредит как источник ресурсов организации».</p>	2	
<p>Тема 1.7 Финансовое обеспечение деятельности организации.</p>	<p>Должен уметь: определять финансовое обеспечение деятельности организации. Должен знать: нормативно-правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации ОК1, ОК2, ОК3.</p>	6(4+2вср)	
<p>Налоговая и таможенная системы.</p>	<p>Содержание учебного материала Финансовое обеспечение деятельности организации. Налоговая система. Понятие налога, виды налогов. Таможенная система.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Практическое занятие №2. Определение финансового обеспечения деятельности организации</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий на тему «Налоговая система РФ»</p>	2	
<p>Тема 1.8. Организация производства.</p>	<p>Должен уметь: различать понятия «производственная структура» и «производственный цикл». Должен знать: типы производственной структуры. ОК1, ОК2, ОК3.</p>	4(2+2вср)	
	<p>Содержание учебного материала</p>		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Организация производства. Общая и производственная структура. Типы производственной структуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.9 Производственный и технологический процесс.	Подготовить доклад на тему: «Пути совершенствования производственной структуры предприятия» Должен уметь: различать понятия «производственная структура» и «производственный цикл» Должен знать: производственный цикл, длительность производственного цикла. ОК1, ОК2, ОК3.	6(4+2вср)	
	Содержание учебного материала	2	2
	Производственный цикл, его структура. Форма организации промышленного производства.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3. Определение длительности производственного цикла и путей его сокращения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач по определению длительности производственного цикла.	2	
Раздел 2.	Ресурсы организации	81(52+29вср)	
Тема 2.1. Производственные ресурсы: основной капитал.	Должен уметь: отличать понятие «основной капитал», «оборотный капитал». Должен знать: определение «основной капитал», «оценка основных средств». ОК1, ОК2, ОК3.	4(2+2вср)	
	Содержание учебного материала		
	Ресурсы организации. Основной капитал: понятие, классификация, его роль в деятельности предприятия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить сообщение по теме «Основной капитал и его роль в производстве»	2	
Тема 2.2 Оценка и учет основного капитала.	Должен уметь: определять амортизацию основного капитала. Должен знать: отличительную особенность основного капитала. ОК1, ОК2, ОК3.	5(4+1вср)	
	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
	Учет основного капитала. Оценка основных средств. Виды оценки. Износ и амортизация основного капитала. Виды амортизации. Способы начисления амортизации.	2	2
	Практические занятия Практическое занятие № 4. Решение задач по оценке основных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме «Оценка инвестиционной привлекательности организации и пути ее повышения».	1	
Тема 2.3 Показатели эффективности использования основного капитала.	<p>Должен уметь: определять производственную мощность. Должен знать: определение «производственная мощность». ОК1, ОК2, ОК3.</p> <p>Содержание учебного материала Показатели эффективности использования основного капитала. Производственная мощность: сущность, виды и факторы.</p>	6(4+2вср)	
	Практические занятия Практическое занятие № 5. Выполнение расчета производственной мощности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Производственная мощность».	2	
Тема 2.4. Производственные ресурсы: оборотный капитал	<p>Должен уметь: определять потребность в оборотном капитале. Должен знать: понятие «оборотный капитал»; состав и структуру оборотных средств. ОК1, ОК2, ОК3.</p> <p>Содержание учебного материала Производственные ресурсы: оборотный капитал. Понятие оборотного капитала. роль, состав, структура.</p>	3(2+1вср)	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить тезисы на тему «Собственные и заемные оборотные средства».	1	
Тема 2.5 Понятие материальных ресурсов. Показатели их использования.	<p>Должен уметь: определять величину производственных запасов. Должен знать: показатели эффективности использования оборотных средств ОК1, ОК2, ОК3.</p> <p>Содержание учебного материала Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.</p>	6(4+2вср)	
		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №6. Решение задач по определению потребности в оборотном капитале.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение задач по теме: «Определение величины производственных запасов».</p>	2	
<p>Тема 2.6 Показатели эффективности использования оборотных средств.</p>	<p>Должен уметь: определять показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Должен знать: показатели эффективности использования оборотных средств. ОК1, ОК2, ОК3.</p>	5(4+1вср)	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение потребности в оборотном капитале. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Практическое занятие №7. Решение задач по определению коэффициента оборачиваемости.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
	<p>Подготовить сообщение на тему: «Оценка эффективности использования оборотных средств организации».</p>	1	
<p>Тема 2.7 Персонал и его структура.</p>	<p>Должен уметь: рассчитывать показатель изменения списочной численности персонала.</p> <p>Должен знать: структуру и функции персонала организации. ОК1, ОК2, ОК3.</p>	3(2+1вср)	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Персонал и его структура. Понятие персонала хозяйствующего субъекта и его квалификация.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
	<p>Подготовить сообщение на тему: «Персонал организации и его структура».</p>	1	
<p>Тема 2.8 Списочный и явочный состав работающих</p>	<p>Должен уметь: рассчитывать показатели списочного и явочного состава работающих.</p> <p>Должен знать: рабочее время и его использование. ОК1, ОК2, ОК3</p>	6(4+2вср)	
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
	Списочный и явочный состав работающих. Показатель изменения списочной численности персонала.		2
	Практические занятия		
	Практическое занятие №8. Выполнение расчётов изменения списочной численности персонала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач по определению заработной платы персонала организации.	2	
Тема 2.9 Планирование кадров, их подбор.	Должен уметь: рассчитывать показатель изменения списочной численности персонала. Должен знать: планирование кадров и их подбор. ОК1, ОК2, ОК3.	3(2+1вср)	2
	Содержание учебного материала		
	Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить доклад на тему: «Сущность, необходимость мотивации труда в организации»	1	
Тема 2.10 Бюджет рабочего времени	Должен уметь: рассчитывать бюджет рабочего времени. Должен знать: рабочее время и его использование. ОК1, ОК2, ОК3.	4(2+2вср)	2
	Содержание учебного материала		
	Бюджет рабочего времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задачи. Расчет бюджета рабочего времени	2	
Тема 2.11 Эффективность использования трудовых ресурсов	Должен уметь: определять показатели уровня производительности труда: выработку и трудоемкость. Должен знать: виды норм и методы нормирования труда. ОК1, ОК2, ОК3.	3(2+1вср)	2
	Содержание учебного материала		
	Эффективность использования трудовых ресурсов. Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Тема 2.12 Производительность труда. Методы измерения производительности труда.	Подготовить доклад на тему: «Рынок труда и его современные особенности в России».	1	
	Должен уметь: определять показатели уровня производительности труда. Должен знать: показатели уровня производительности труда ОК1, ОК2, ОК3.	4(2+2вер)	
Производительности труда.	Содержание учебного материала Производительность труда: понятие и сущность. Методы измерения производительности труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.13 Формы и системы оплаты труда.	Подготовить сообщение на тему: «Производительность труда»	2	
	Должен уметь: различать формы и системы оплаты труда согласно положениям Трудового кодекса РФ. Должен знать: показатели уровня производительности труда; формы и системы оплаты. ОК1, ОК2, ОК3.	6(4+2вер)	2
	Содержание учебного материала	2	
	Формы и системы оплаты труда Фонд оплаты труда: сущность и виды.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 9. Определение фонда оплаты труда организации.	2	
Тема 2.14 Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач на тему «Определение фонда оплаты труда»	2	
	Должен уметь: определять постоянные и переменные затраты; определять себестоимость продукции.	5(4+1вер)	2
	Должен знать: классификацию затрат по признакам, ценовую политику. ОК1, ОК2, ОК3.		
	Содержание учебного материала		
	Издержки производства и обращения. Постоянные и переменные затраты. Калькуляция себестоимости и ее значение. Ценовая политика субъекта хозяйствования.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 10. Решение задач по определению полной себестоимости продукции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.15. Продукция организации.	Подготовить доклад на тему: «Ценовые стратегии и их характеристика»	1	2
	Должен уметь: определять стоимостные результаты производства продукции.	4(2+2вср)	
	Должен знать: понятия «продукт», «услуга», «качество», «ассортимент», «стоимость».		
	ОК1, ОК2, ОК3.		
Тема 2.16 Качество и конкурентоспособность продукции.	Содержание учебного материала Продукция организации. Программа выпуска и реализации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Ассортиментная политика»	2	
	Должен уметь: определять качество и конкурентоспособность продукции.	3(2+1вср)	
	Должен знать: конкурентную стратегию предприятия. ОК1, ОК2, ОК3		
Тема 2.17. Финансовые результаты деятельности организации	Содержание учебного материала Качество и конкурентоспособность продукции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить тезисы на тему «Конкурентоспособность продукции»	1	
	Должен уметь: определять доход организации; определять прибыль и ее использование.	4(2+2вср)	
	Должен знать: сущность и значение дохода организации. ОК1, ОК2, ОК3.		
Тема 2.18 Планирование деятельности организации как функции управления	Содержание учебного материала Финансовые результаты деятельности организации. Доход организации, его сущность и значение. Особенности формирования прибыли.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Рентабельность организации».	2	
	Должен уметь: составлять стратегические и оперативные планы.	4(2+2вср)	
	Должен знать: методологические основы планирования в современных условиях. ОК1, ОК2, ОК3.		
	Содержание учебного материала Этапы, элементы и методы планирования. Бизнес-планирование.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Роль бизнес-плана в деятельности организации».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.19 Управление финансами	Должен уметь: использовать финансовые ресурсы по направлениям. Должен знать: основы финансовой политики в современных условиях. ОК1, ОК2, ОК3.	3(2+1вср)	
	Содержание учебного материала		2
	Финансовое направление деятельности организации. Финансовые риски.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить сообщение тему: «Методы управления финансовыми рисками».	1	
Курсовая работа		20	
Темы курсовых работ.			
Расчет фонда оплаты труда.			
Анализ конкурентоспособности организации.			
Расчет в потребности оборотных средств организации.			
Расчет эффективности основных фондов организации.			
Расчет прибыли предприятия и пути ее максимизации.			
Расчет себестоимости продукции.			
Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.			
Расчет технико-экономических показателей показателей предприятия.			
Виды самостоятельной работы.			
Выполнение экономических расчетов показателей себестоимости продукции, фонда оплаты труда, ликвидности оборотных средств, эффективности основных фондов, рентабельности.			
Итоговая аттестация - Экзамен			
Итого аудиторных занятий		98	
в том числе практических занятий		20	
теоретических занятий		58	
курсовая работа		20	
Самостоятельная работа обучающихся		49	
Всего		147	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Структура организации», «Производственные ресурсы»;

методические пособия по темам учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика отрасли. Акимов В.В. Учебник для СПО. Инфра-М. 2016.
2. Экономика строительства. Под редакцией Степанова И.С. Учебное пособие для ВУЗа. М-Юрайт 2015.

Дополнительная литература:

1. Экономика организации. Учебное пособие. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Ростов-на-Дону «Феникс» 2015.
2. Экономика организации. Практикум. Чечевицына Л.Н. Ростов-на-Дону «Феникс» 2015.
3. Голиков Е.А. «Маркетинг и логистика» Учебно-практическое пособие. М.КНОРУС 2016 .
4. Государственное регулирование экономики. Учебник. Под редакцией Морозовой Т.Г., Москва 2015 .
5. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчётах). М.: ИНФРА-М. 2016 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Составлять технологическую схему выполнения несложного комплекса работ	Оценка выполнения практических заданий ПЗ№1, ПЗ№2, ПЗ№3. Оценка выполнения расчетов в курсовой работе
Составлять смету на производство работ;	Оценка выполнения практических заданий ПЗ№4, ПЗ№5, ПЗ№6. Оценка выполнения расчетов в курсовой работе
Рассчитывать заработную плату, основные налоги;	Оценка выполнения практических заданий ПЗ№8, ПЗ№9. Оценка выполнения расчетов в курсовой работе
Составлять календарный график выполнения работ.	Оценка выполнения практических заданий ПЗ№7.
Знать:	
Основные организационно-правовые формы хозяйствования;	Устный и письменный опрос, Тестирование. Экспертная оценка работы на семинаре о классификации строительно-монтажных организаций.
Понятия основных фондов и оборотных средств;	Оценка выполнения тестовых заданий. Защита презентации.
Основы налогообложения организации;	Оценка выполнения тестовых заданий. Защита проекта.