

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ**

---

(индекс и наименование учебной дисциплины)

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности**  
базовая подготовка

---

(код и наименование специальности)

г. Ульяновск  
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС  
СПО по специальности

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

код наименование специальности

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 487)

РЕКОМЕНДОВАНА

ПЦК профессиональных дисциплин

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_ Л.Л. Сидоровская  
подпись

(протокол от 30 августа 2018 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ УСК

  
\_\_\_\_\_ О.А. Уханова  
подпись

30.08.2018 г.

Разработчик:

Лушникова Фарида Яковлевна, преподаватель

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Типология зданий

---

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Типология зданий может быть использована для повышения квалификации и переподготовки по специальности СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);
- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению;
- основные параметры и характеристики различных типов зданий.

Содержание программы направлено на формирование следующих компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 3.1.** Проводить оценку технического состояния зданий.

**ПК 3.2.** Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости

**ПК 4.1.** Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 77 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 час;  
самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
лекции	21
практические занятия	30
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
подготовка докладов, сообщений	18
подготовка презентаций	8
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. Типология зданий и сооружений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Введение</b>	Цели и задачи дисциплины «Типология зданий». Типология как конструктивно-теоретическое знание и инструмент оперативной проектной деятельности. Культурно-исторический анализ действовавших типологических знаний и нормативов на основе традиционного подразделения на архитектуру производственных, жилых и общественных зданий.	1	1	
<b>Раздел 1. Производственные здания</b>		<b>5(2+3вср)</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Социальные основы развития производственных зданий. Их классификация	В результате изучения темы обучающийся должен <b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; <b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения. <b>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1- 3.2; ПК 4.1</b> <b>Содержание учебного материала</b>	5(2+3вср)		
	Социальные предпосылки возникновения и развития производственных зданий. Главные признаки классификации производственных зданий и сооружений. Производственные здания как градостроительный фактор. Перспективы развития производственных зданий и сооружений.	2		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Небольшие промышленные здания в системе городской застройки (доклад). Влияние технологии на композицию промышленных зданий (доклад).	1 2		
<b>Раздел 2. Жилые дома</b>		<b>19(12+9вср)</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Тема 2.1.</b> Классификация жилища. Основные типы зданий. Односемейный жилой дом.	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;</p> <p><b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1- 3.2; ПК 4.1</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10(8+2вср)		
	<p>Социальная концепция жилища. Основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране. Эволюция стандарта жилища. Классификация жилища. Основные критерии для классификации жилища: назначение по времени и характеру проживания; объемно-планировочная структура; конструктивное решение; материал ограждающих конструкций. Краткая характеристика основных типов зданий. Основные типы зданий: коридорные, галерейные, секционные, усадебные, блокированные, а также многофункциональные жилые здания и специализированное жилище. Усадебные дома. Планировки придомового участка и размещение хозпостроек. Городские семейные дома. Односемейные дома для массового строительства, особняки, виллы.</p>	2	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>ПЗ 1</b>	Выполнение планировочных схем зданий с расположением комнат, указанием размеров и площадей.	2	
	<b>ПЗ 2</b>	Выполнение плана жилого 2-х квартирного коттеджа с соблюдением норм по СНИПу	2	
	<b>ПЗ 3</b>	Выполнение плана городские семейные дома.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы.		2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 2.2.</b> Жилой дом. Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома и квартиры.</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен <b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; <b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения. <b>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1- 3.2; ПК 4.1</b> <b>Содержание учебного материала</b></p>	4(2+2вср)	
	<p>Основные структурные элементы жилого дома. Квартира и ее элементы. Общие положения проектирования квартир. Функциональные основы проектирования квартир. Функционально-пространственная организация основных помещений квартиры. Виды зонирования квартир. Типы квартир. Классификация жилых ячеек. Квартиры в одном уровне. Квартиры в разных уровнях. Особенности функционально-планировочной организации некоторых типов квартир. Жизнедеятельность семьи, жизненные циклы и их отражение в планировке жилой ячейки. Архитектурно-художественная организация квартиры. Архитектурно-пространственная структура квартиры. Приемы архитектурной организации квартиры.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Анализ информации по дополнительным источникам.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Тема 2.3.</b> Безлифтовые квартир- ные дома. Многоэтаж- ные жилые дома.	В результате изучения темы обучающийся должен <b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитек- турному проектированию; <b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения. <b>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1- 3.2; ПК 4.1</b> <b>Содержание учебного материала</b>	9(6+5вср)		
	Функциональные основы проектирования безлифтовых домов. Классификация безлиф- товых домов и область их применения. Планировочные элементы безлифтовых домов. Блокированные дома. Секционные дома. Тенденции развития типологии безлифтовых жилых домов. Безлифтовые дома смешанной планировочной структуры. Малоэтажные жилые дома для городской застройки. Специальные требования к жилым многоэтаж- ным домам. Градостроительные и социальные условия и требования. Социально-демографические предпосылки формирования. Экология жилой среды при застройке многоэтажными до- мами. Инсоляция, проветривание и шумозащита. Лестнично-лифтовые узлы и противо- пожарные мероприятия. Устройство первых этажей. Конструктивные и строительные системы. Типы многоэтажных жилых домов. Многосекционные жилые дома. Односек- ционные жилые дома. Коридорные и коридорно-секционные жилые дома. Галерейные и галерейно-секционные жилые дома.	2	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>ПЗ 4</b>	Выполнение согласно плана многосекционные жилого дома разрез с указанием всех элементов здания.	2	
	<b>ПЗ 5</b>	Выполнение согласно плана коридорно-секционные жилого дома разрез с указа- нием всех элементов здания.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Подготовка презентаций на темы:  - «Жилой дом средней этажности в системе городской застройки»;  - «Исторический опыт формирования жилого дома средней этажности»;  - «Место жилого дома средней этажности в типологическом ряду жилища»;  - «Экономические предпосылки применения жилых домов средней этажности».</p> <p>Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы.</p>	1 1 1 1 1		
<b>Раздел 3. Общественные здания</b>		<b>41(25+14вср)</b>		
<p><b>Тема 3.1.</b>  Социальная концепция общественных зданий.  Эволюция типов и их классификация.</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен  <b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;  <b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1- 3.2; ПК 4.1</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	9(6+3вср)		
	<p>Классификация общественных зданий и сооружений. Факторы, формирующие типологические признаки общественных зданий. Типологические составляющие здания и сооружения. Основные планировочные, композиционные и конструктивные схемы зданий. Строительная стандартизация и унификация. Структурные узлы зданий. Основные планировочные элементы зданий. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Требования противопожарной безопасности. Пути эвакуации.</p>	2	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ 6</b>	Запроектировать входной узел общественного здания.	2	
	<b>ПЗ 7</b>	Вычерчивание плана эвакуации из здания.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы.</p>	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.2.</b> Здания для образования, воспитания и подготовки кадров	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;</p> <p><b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;</p> <p>основы функционального зонирования помещений;</p> <p>нормы проектирования зданий;</p> <p>особенности зданий различного назначения.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1- 3.2; ПК 4.1</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4(2+2вср)	
	Земельные участки дошкольных образовательных учреждений. Объемно-планировочное решение.	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Анализ информации по дополнительной литературе на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «История формирования учебных заведений»;</li> <li>- «Учебные заведения в современном отечественном и зарубежном строительстве»;</li> <li>- «Школа как элемент общественного обслуживания жилого района».</li> </ul>	2	
<b>Тема 3.3.</b> Здания для предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания	<p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</b></p> <p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;</p> <p><b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;</p> <p>основы функционального зонирования помещений;</p> <p>нормы проектирования зданий;</p> <p>особенности зданий различного назначения.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1- 3.2; ПК 4.1</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4(2+2вср)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Объемно-планировочное решение магазинов. Крытые рынки. Многофункциональные торговые центры. Классификация предприятий питания. Требования к размещению предприятий общественного питания. Объемно-планировочные схемы. Композиционные схемы. Система предприятий бытового обслуживания.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Здания культурно-просветительских и зрелищных учреждений	В результате изучения темы обучающийся должен <b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; <b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного назначения. <b>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1- 3.2; ПК 4.1</b> <b>Содержание учебного материала</b>	9(6+5вср)	
	Здания кинотеатров, театров, цирков, клубов. Здания музеев и выставок. Общие положения. Градостроительное решение. Основные виды деятельности. Объемно-планировочное решение. Организация внутреннего пространства.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ 8</b>   Выполнение планировки музея или выставочного павильона.	2	
	<b>ПЗ 9</b>   Выполнение планировки театра или цирка.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ информации по дополнительной литературе на темы: - «Исторический опыт проектирования и строительства клубов»; - «Рабочие клубы периода русского авангарда»; - «Клубное строительство периода 30-50 годов»; - «История формирования музейных зданий»; - «Музей как элемент общегородского центра»;	1 1 1 1 1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.5.</b> Здания и сооружения здравоохранения, отдыха и спорта	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;</p> <p><b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;</p> <p>основы функционального зонирования помещений;</p> <p>нормы проектирования зданий;</p> <p>особенности зданий различного назначения.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1- 3.2; ПК 4.1</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	Здания лечебно-профилактических учреждений. Генеральные планы. Требования к участку. Объемно-планировочное и конструктивное решение. Стационары больниц. Спортивные сооружения. Классификация спортивных сооружений. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений. Требования противопожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей.		2
<b>Тема 3.6.</b> Здания для органов управления. Здания для транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения.	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;</p> <p><b>знать:</b> общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;</p> <p>основы функционального зонирования помещений;</p> <p>нормы проектирования зданий;</p> <p>особенности зданий различного назначения.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1- 3.2; ПК 4.1</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	16(14+2вср)	
	Здания банков. Исторические предпосылки становления здания банка. Классификация зданий банков. Земельные участки зданий банков. Объемно-планировочное решение.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Функциональные блоки здания банка. Автомобильные стоянки. Классификация предприятий по обслуживанию автомобилей и основные определения. Размещение гаражей и автомобильных стоянок на участке. Объемно-планировочное решение. Подземные автостоянки легковых автомобилей. Механизированные автостоянки легковых автомобилей. Здания вокзалов. Размещение вокзалов на плане города. Генеральные планы участков. Объемно-планировочное решение. Железнодорожные вокзальные комплексы. Здания автовокзалов. Речные и морские вокзалы. Аэровокзалы и аэропорты. Приемы архитектурной композиции вокзалов. Конструктивные схемы, материалы и оборудование.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ 10</b> Выполнение фрагмента плана территории с размещением баека.	2	
	<b>ПЗ 11</b> Выполнение фрагмента плана территории с размещением гаражей, автомобильных участков	2	
	<b>ПЗ 12</b> Выполнение фрагмента плана территории с размещением речного вокзала.	2	
	<b>ПЗ 13</b> Выполнение фрагмента плана территории с размещением железнодорожного вокзального комплекса.	2	
	<b>ПЗ 14</b> Выполнение плана речного вокзала с указанием помещений и движения людского потока.	2	
	<b>ПЗ 15</b> Дифференцированный зачёт шестой семестр.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Доработка конспектов с использованием дополнительной литературы. Подготовка к зачёту.	2	
<b>Итого: обязательных аудиторных часов</b>		<b>51</b>	
В том числе: теоретические занятия		21	
практические занятия		30	
<b>Самостоятельных работ</b>		<b>26</b>	
<b>Всего</b>		<b>77</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет «Типология зданий и строительных конструкций».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- макеты жилых и общественных зданий.

##### **Технические средства обучения:**

- проектор;
- ноутбук;
- экран;
- схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Змеул С.Г., Маханько Б.А. «Архитектурная типология зданий и сооружений: Учеб. для вузов: Спец. «Архитектура». Издание стереотипное. – М.: Стройиздат, 2017.
2. Гельфонд А.Л. «Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учеб. пособие. – М.: Архитектура – С, 2016.

##### **Дополнительные источники:**

1. СНиП 2.07.01-89\* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских населенных мест», 1998г.
2. Молчанов В.М. «Теоретические основы проектирования жилых зданий: Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. –Ростов н/Д: «Феникс», 2016.
3. Тосунова М.И. «Архитектурное проектирование»: Высшая школа, 1988 г.
4. Тосунова М.И. «Общественные здания»: Высшая школа, 2015 г.
5. СНиП 2.08.02 -89 Общественные здания и сооружения, 1990г.
6. Тосунова М.И. «Курсовое и дипломное архитектурное проектирование»: Высшая школа, 2013 г



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;</li> <li>- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);</li> <li>- определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный устный опрос; ПЗ 3-ПЗ 13</li> <li>- фронтальный устный опрос; ПЗ 14</li> <li>- письменная контрольная работа;</li> <li>- проверка и оценка докладов.</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию зданий по типам, по функциональному назначению, основные параметры и характеристики различных типов зданий</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита докладов;</li> <li>- проведение коллоквиумов;</li> <li>- устный индивидуальный опрос;</li> <li>- письменный опрос.</li> </ul>