

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ООО «СК «Твой дом»

Сердюк И.П.

«15» января 2018 г.



Директор
ОГБПОУ УСК

А.В. Назаренко

«15» января 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ**

Профессия

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Квалификации выпускника

столяр строительный

плотник

паркетчик

г. Ульяновск
2018

РЕКОМЕНДОВАНА

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК профессионального цикла специальности «Технология деревообработки»

Председатель ПЦК
И.М.Клементьев

на заседании методического совета колледжа

Протокол №1 от 7.09.2017

Протокол №1 от 6.09.2017

от «__» _____ 20__

Организация разработчики:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ульяновский строительный колледж»

Разработчики:

Клементьев И.М. –преподаватель ОГБПОУ «Ульяновского строительного колледжа»

Едалина Е.А.- заведующая методическим кабинетом, ОГБПОУ «Ульяновского строительного колледжа»

ООП размещена на сайте ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж» в разделе «Образование» <http://ulsc.ru/page/top/O-KOLLEDZHE-1/OBRAZOVATELNYE-PROGRAMMY/>

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	18
5.1. Рабочий учебный план по программе	18
5.2. Календарный учебный график	21
Раздел 6. Условия образовательной деятельности	22
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	23
6.2. Требования к кадровым условиям	24

ПРИЛОЖЕНИЯ

- I. Программы профессиональных модулей
 - Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение столярных работ»
 - Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение плотничных работ»
 - Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение работ по устройству паркетных полов»

- II. Программы учебных дисциплин
 - Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Основы строительного производства»
 - Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Строительная графика»
 - Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Безопасность жизнедеятельности»
 - Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Физическая культура»
 - Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Английский язык в профессиональной деятельности»
 - Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы электротехники»
 - Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности»
 - Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Охрана труда и техника безопасности в строительстве»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая рабочая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (далее – ООП СПО, рабочая программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

ООП разработана на основе примерной основной образовательной программы содержащейся в **Федеральном реестре примерных основных образовательных программ СПО**) <http://reestrspo.ru/node/288>

Регистрационный номер: 08.01.24-170331

Дата регистрации в реестре: 31/03/2017

Реквизиты решения о включении ПООП в реестр: Протокол № 18 от 31.03.2017

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.16 №44943)

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1092н «Об утверждении профессионального стандарта 16.035 «Паркетчик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35666), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947),

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- столяр строительный
- плотник
- паркетчик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная.**

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 часов.**

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетаниям квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций ²
		столяр строительный ↔ плотник ↔ паркетчик
Выполнение столярных работ	Выполнение столярных работ	осваивается
Выполнение плотничных работ	Выполнение плотничных работ	осваивается
Выполнение работ по устройству паркетных полов	Выполнение работ по устройству паркетных полов	осваивается

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

² В программе образовательной организации данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Программы данных модулей должны присутствовать в основной образовательной программе.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	развитие	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

	профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение столярных работ	ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Умения: Уметь визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p>Знания: Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента</p>
	ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы	<p>Практический опыт: Подготовка СИЗ; заточка и наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места; подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов; оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и ма-</p>

		<p>териалов; способы проверки функциональности инструмента, требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ, правила чтения чертежей</p>
ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	<p>Практический опыт: Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, строгание, фрезерование, шлифование</p>	
	<p>Умения: Уметь читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты</p>	
	<p>Знания: Технологию изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием</p>	
ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству	<p>Практический опыт: Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ</p>	
	<p>Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом; выполнять вспомогательные чертежи сложных и особосложных изделий; производить подготовку поверхностей к отделке; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ</p>	
	<p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при выполнении столярных работ; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов;</p>	

		<p>правила выполнения чертежей; технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий</p>
<p>ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p>	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование</p>	
	<p>Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу, визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; высверливать и заделывать сучки и трещины; подбирать соответствующий материал, удалять грязь, вклеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность</p>	
	<p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для подготовки поверхности к отделке; технологическую последовательность работ при подготовке к отделке столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при подготовке поверхности столярного изделия к отделке</p>	
<p>ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением</p>	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры</p>	
	<p>Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки;</p>	

		<p>устанавливать столярные перегородки; устанавливать панели, тамбуры; устанавливать встроенные шкафы; обивать стены и потолок современными панелями; устанавливать фурнитуру.</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий; технологии монтажных работ, способы установки столярных изделий</p>
	ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов, подбор материалов, замена деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание древесины, подготовка к отделке, отделка</p> <p>Умения: Выявлять дефекты; подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; читать чертежи; подбирать инструмент согласно технологическому процессу; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта; наращивать древесину, заменять поврежденные участки</p> <p>Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания древесины</p>
Выполнение плотничных работ	ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	<p>Практический опыт: Подготовка инструмента, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования, подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p>Знания: Знать требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без</p>

	СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ, назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов, правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента, рациональную организацию труда на рабочем месте
ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы	Практический опыт Подготовка СИЗ, заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места, подготовка оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ, визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией, контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении плотничных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении плотничных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ
ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	Практический опыт: Подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, врубку, сращивание, сплачивание, строгание, фрезерование, шлифование Умения: Читать чертежи; подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения; пользоваться ручным столярно-плотничным и электрифицированным инструментом; выполнять работы на ДОС; использовать средства индивидуальной защиты; выполнять требования охраны труда Знания: Технологию изготовления различных деревянных элементов, свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования; правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием; требования охраны труда при использовании СИЗ
ПК 2.4. Выполнять сборочные и	Практический опыт Чтение чертежей и технической документации;

монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	Выполнение монтажных и сборочных работы в соответствии с конструкторской документацией; оценка качество выполняемых работ
	Умения: Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции; монтаж перекрытий, устройство крыш, обшивка и облицовка стен, настилка полов, устройство перегородок
	Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа плотничных изделий, возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже плотничных изделий; технология монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией
ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда	Практический опыт: Выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ
	Умения: Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; производить устройство лесов, подмостей, опалубки, уметь пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки
	Знания: Технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; требования охраны труда при проведении работ, использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении работ по устройству лесов, подмостей, опалубки; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении данных работ
ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций	Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда; выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции
	Умения: Выявлять дефекты, оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций, подбирать инструмент согласно технологическому процессу, выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и

		брусовых домов, загнивших стООПил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов
		Знания: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте плотничных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ, основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы сращивания и сплачивания древесины
Выполнение работ по устройству паркетных полов	ПК 3.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		Умения: Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента; оказать первую помощь при травматизме
		Знания: Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; основы трудового законодательства; виды травм при работе; правила оказания первой помощи
	ПК 3.2. Выполнять подготовительные работы	Практический опыт: Подготовка СИЗ; заточка инструмента; наладка инструмента; подбор материала в соответствии с требованиями технической документации; подготовка рабочего места и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		Умения: Подготовки оснований под разные виды полов; выносить отметки уровня чистого пола; выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию
		Знания: Материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой материалов; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; способы подготовки оснований под полы;

<p>ПК 3.3. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией</p>		<p>виды технической документации на выполнение работ</p> <p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины; установка плинтусов в соответствии с технической документацией</p> <p>Умения: Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием; выполнять требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>Знания: Виды и свойства материалов для устройства полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски; виды технической документации на выполнение работ; меООПриятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ</p>
<p>ПК 3.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией</p>		<p>Практический опыт: Подготовка инструментов, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией; установка плинтусов в соответствии с технической документацией</p> <p>Умения: Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, настилать полы из щитового паркета; настилать полы из штучного паркета</p> <p>Знания: Видов и свойств материалов для устройства паркетных полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды технической документации на выполнение работ; меООПриятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы.

5.1. Рабочий учебный план по программе

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации (КР-контрольная работа, 3-зачёт, ДЗ-дифференцированный зачёт, Э-экзамен,ЭК-комплексный экзамен)	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	Лекций, уроков	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов) для СПО	1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 12 нед.	4 сем. 11 нед.	5 сем. 10 нед.	6 сем. 9 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Общеобразовательный цикл													
0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины		2063		2063	892	1171	0	612	621	384	209	120	117
ОУДб. 00	Общеобразовательные учебные дисциплины базовые		1310		1310	629	681	0	442	368	324	176	0	0
ОУДб. 01	Русский язык и литература	Э(2,4)	287		287	145	142		68	92	72	55	0	
	ч.1 Русский язык	ДЗ(3)			116	58	58		34	46	36			
	ч.2 Литература				171	87	84		34	46	36	55		
ОУДб. 02	Иностранный язык	ДЗ(2,4)	171		171	71	100		34	46	36	55		
ОУДб. 03	История	ДЗ(2) Э(4)	172		172	102	70		68	46	36	22		
ОУДб. 04	Физическая культура	З(2,4)	172		172	8	164		68	46	36	22		
ОУДб. 05	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ(2)	74		74	44	30		51	23				
ОУДб. 06	Химия	ДЗ(3)	116		116	66	50		34	46	36			
ОУДб. 07	Обществознание(вкл.экономику и право)	ДЗ(2,4)	172		172	112	60		68	46	36	22		
ОУДб. 08	Биология	ДЗ(3)	36		36	18	18				36			
ОУДб. 09	География	ДЗ(2)	74		74	44	30		51	23				
ОУДб. 10	Экология	ДЗ(3)	36		36	19	17				36			

ОУДп. 00	Общеобразовательные учебные дисциплины профильные		573		573	203	370	0	170	253	60	33	30	27
ОУДп. 11	Информатика и ИКТ	ДЗ(2)	103		103	13	90		34	69				
ОУДп.12	Математика	ДЗ(4),Э(2,6)	286		286	96	190		68	92	36	33	30	27
ОУДп. 13	Физика	Э(3)	184		184	94	90		68	92	24			
	Общеобразовательные учебные дисциплины дополнительные		180		180	60	120	0	0	0	0	0	90	90
ОУДд. 14	Информационные технологии в профессии	ДЗ(6)	76		76	6	70						40	36
ОУДд. 15	Экономика строительной организации	Э(5)	50		50	30	20						50	
ОУДд. 16	Создание проектов	ДЗ(6)	54		54	24	30							54
П.00	Профессиональный цикл		2113		889	525	364	0	0	207	48	187	240	207
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		334		334	208	126	0	0	138	0	44	80	72
ОП.01	Основы строительного производства	ДЗ(2)	46		46	28	18			46				
ОП.02	Строительная графика	ДЗ(2)	46		46	28	18			46				
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ(5)	40		40	22	18						40	
ОП.04	Физическая культура	З(6)	38		38	26	12						20	18
ОП.05	Английский в профессиональной деят-ти	ДЗ(6)	38		38	26	12						20	18
<i>ОП.06</i>	<i>Основы электротехники</i>	ДЗ(4)	44		44	24	20					44		
<i>ОП.07</i>	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	ДЗ(6)	36		36	24	12							36
<i>ОП.08</i>	<i>Охрана труда и ТБ в строительстве</i>	ДЗ(2)	46		46	30	16			46				
ПМ.00	Профессиональные модули		1779		555	317	238	0	0	69	48	143	160	135
ПМ.01	Выполнение столярных работ	Эк(5)	677		245	145	100	0	0	69	48	88	40	0
МДК 01.01.	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ.	Э(3)	245		245	145	100			69	48	88	40	
УП. 01	Учебная практика		<i>144</i>								<i>144</i>			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ(5)	<i>288</i>									<i>144</i>	<i>144</i>	
ПМ.02	Выполнение плотничных работ	Эк(6)	682		178	100	78	0	0	0	0	55	60	63
МДК.02.01	Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов.		178		178	100	78					55	60	63
УП. 02	Учебная практика		<i>144</i>									<i>144</i>		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ(4,6)	<i>360</i>									<i>144</i>		<i>216</i>

ПМ.03	Выполнение работ по устройству паркетных полов	Эк(6)	420		132	72	60		0	0	0	0	60	72
МДК.03.01	Технология выполнения паркетных работ		132		132	72	60						60	72
УП.03	Учебная практика		72										72	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ(6)	216											216
	Всего		4176		2952	1417	1535	0	612	828	432	396	360	324
	Промежуточная аттестация		180							36	36	36	36	36
УП.00	Учебная практика										144	144	72	
ПП.00	Производственная практика											288	144	432
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		72											72
	Всего часов по учебному плану		4428											
Консультация по 4 часа на одного обучающегося в год Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена					Всего	дисциплин и МДК		11	13	14	13	11	9	
						учебной практики				144	144	72		
						произв.практики					288	144	432	
						экзаменов		0	2	2	1	2	3	
						дифф. зачетов		0	10	4	5	2	6	
						зачет				1	1		1	

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) на базе основного общего образования

курсы	обучение по дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика		промежуточная аттестация	государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности					
1 курс	40				1		11	52
2 курс	23	8		8	2		11	52
3 курс	19	2		16	2	2	2	43
Всего	82	10		24	5	2	24	147

5.3. Организация учебного процесса и режим занятий

-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет – 36 часов в неделю;

- организация учебного процесса спланирована в соответствии с требованиями ФГОС

-начало учебного года 1 сентября, окончание – 28 июня.

-начало учебных занятий в 8 часов 30 минут, учебные занятия сгруппированы парами (по 45 минут с перерывом между уроками 5 минут). Перерыв между парами 10 минут. После 2 пары перерыв на обед 45 минут;

-с целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль;

-при реализации ППКРС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ предусматриваются учебная и производственная практика. Учебная практика организована в мастерских образовательного учреждения, производственная проводится в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров;

-общая продолжительность каникул составляет 24 недели.

5.4. Общеобразовательный цикл

Учебное время, отведенное на изучение общеобразовательных дисциплин распределено следующим образом:

1883 часа – на изучение общих дисциплин и дисциплин по выбору

180 часов – на изучение дополнительных дисциплин

5.5 Формирование вариативной части ППКРС

Объем часов при формировании вариативной части, с целью усиления и расширения профессиональных модулей для овладения профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности распределен следующим образом:

-на 88 часов увеличен объем аудиторной нагрузки общепрофессионального цикла;

-на 200 часов увеличен объем аудиторной нагрузки профессионального цикла.

5.6 Порядок аттестации обучающихся

При освоении ППКРС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ в качестве форм промежуточной аттестации применяются: дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные.

ГИА определяется положением и включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа), а так же демонстрационный экзамен.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Спецтехнологии
2. Безопасности жизнедеятельности
3. Строительной графики
4. Английского языка

Мастерские:

Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ

Спортивный комплекс³

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ** должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение мастерской «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ»

- Круглопильный станок
- Фуговальный станок
- Рейсмусовый станок
- Ленточнопильный станок
- Фрезерный станок
- Сверлильный станок
- Шлифовальный станок
- Многофункциональные машины
- Пылесос
- Ручной и электрический столярный инструмент

³Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

- Приспособления, принадлежности, инвентарь
- Столярные верстаки.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик⁴

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Материально-техническая база предприятий должна обеспечивать условия для проведения всех видов работ производственной практики, предусмотренной в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

6.1.2.4. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции : «Столярное дело» и «Плотницкое дело» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жи-

⁴ Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

лично-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1
к программе СПО 08.01.24
Мастер столярно-плотничных,
паркетных и стекольных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение столярных работ

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 0.1	38
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	52
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	55

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение столярных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение столярных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение столярных работ
ПК 1.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 1.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 1.3.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.4.	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству
ПК 1.5.	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с

	требованиями к внешнему виду изделия
ПК 1.6.	Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением
ПК 1.7.	Производить ремонт столярных изделий

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p><i>Организации рабочего места:</i> подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда; <i>выполнения подготовительных работ;</i> заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места; <i>изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий:</i> разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов; <i>изготовления различной сложности столярных изделий:</i> чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ; <i>подготовки поверхности столярного изделия под отделку:</i> заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование; <i>монтажа столярных изделий в проектное положение:</i> установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры; ремонта столярных изделий: выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание древесины; подготовка к отделке; отделка</p>
<p>Уметь</p>	<p>Организовывать рабочее место; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;</p>

	<p>пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>читать рабочие чертежи;</p> <p>выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;</p> <p>подбирать материалы с учетом технологических требований;</p> <p>подбирать оборудование и инструмент;</p> <p>выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;</p> <p>подготавливать инструмент к работе;</p> <p>производить настройку оборудования;</p> <p>выполнять внешние и внутренние соединения; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;</p> <p>изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;</p> <p>устанавливать крепежную фурнитуру;</p> <p>выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;</p> <p>собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;</p> <p>устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами;</p> <p>устанавливать оконные и дверные блоки;</p> <p>устанавливать столярные перегородки;</p> <p>устанавливать панели, тамбуры;</p> <p>выполнять ремонтные столярные работы; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт;</p> <p>выявлять дефекты;</p> <p>подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;</p> <p>выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий;</p> <p>подбирать материал для ремонта; наращивать древесину;</p> <p>заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины;</p> <p>подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеивать шпон, зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность;</p> <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия</p>
Знать	<p>Правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>породы и сортообразующие пороки древесины;</p> <p>физические, механические и технологические свойства древесины;</p> <p>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инстру-</p>

	<p>мента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;</p> <p>устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;</p> <p>правила обращения с электрифицированным инструментом;</p> <p>порядок подготовки инструментов к работе;</p> <p>требования к точности изготовления столярных изделий;</p> <p>требования к качеству обработки столярных деталей и изделий;</p> <p>технологию изготовления столярных изделий и деталей;</p> <p>технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий;</p> <p>виды технической документации на производство работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ;</p> <p>правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;</p> <p>правила противопожарной безопасности:</p> <p>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; способы установки столярных изделий; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;</p> <p>технологический процесс выполнения ремонтных работ;</p> <p>основные виды ремонта; способы устранения дефектов;</p> <p>способы наращивания древесины</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **677**:

из них на освоение МДК **245** часов

на практики:

учебную **144** часа

производственную **288** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ						
ПК 1- ПК 3 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.1. Ручная обработка древесины	56	56	36	12	24	*
ПК 1- ПК 4 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.2. Механизированная обработка древесины	36	36	24	12	12	*
ПК 1- ПК 6 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.3. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций	16	16	4	12	12	*
ПК 1.1- ПК 1.3 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.4. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов	8	8	4	12	12	*
ПК 1.1- ПК1.7 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.5. Изготовление современных оконных и дверных блоков	42	42	24	-	24	*
ПК 1.1- ПК 1.7 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.6. Ремонт столярных изделий	20	20	10	12	12	*
ПК 1.1- ПК 1.6 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.7. Столярно-монтажные работы	20	20	12	12	12	*
ПК 1.2- ПК 1.7 ОК 1 –ОК 11	Тема 1.8. Электротехническое оборудование	12	12	-		-	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108				288	
	Всего	677	245	145	100	432	*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала <i>лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся</i>	Объем часов
1	2	3
ПМ 01. Выполнение столярных работ		677
МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ		245
Тема 1.1. Ручная обработка древесины	Содержание	56
	Классификация и характеристики лесоматериалов	2
	Разметка древесины	2
	Строение дерева и древесины	2
	Виды ручных пил	2
	Пороки древесины	2
	Строгание древесины	2
	Основные породы древесины	2
	Долбление и резание стамеской	2
	Виды клеев. Абразивные материалы	2
	Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра	2
	Практические занятия	36
	Определение угла заточки зубьев пил.	2
	Определение влажности древесины	2
	Определение дефектов древесины	2
	Определение видов трещин	2
Определение пород древесины по внешнему виду	2	
Определение угла заточки лезвий рубанка, фуганка	2	

	Определение лесоматериалов по внешнему виду и размерам	2
	Изучение типов резцов	2
	Изучение типов резцов	2
	Приготовление столярного клея	2
	Приготовление шпатлёвок	2
	Выполнить основные разрезы древесины, зарисовать их и выполнить описание выбранной породы древесины.	2
	Приемы заточки ручных пил	2
	Шлифование деталей с применением абразивных материалов разной зернистости	2
	Приемы заточки ножей рубанков	2
	Приемы заточки стамески	2
	Приемы заточки долота	2
	Приемы заточки ножей фуганков, шерхебеля	2
	Основные случаи резания древесины	
	Шаблоны, применяемые при разметки	
	Теска древесины топором	
	Подготовка пил к работе	
	Техника строгания вручную	
Тема 1.2. Механизованная обработка древесины	Содержание	36
	Ручные электрифицированные инструменты	2
	Назначение, устройство электрорубанка	2
	Назначение, устройства электООПилы	2
	Круглопильные станки	2
	Фуговальные станки	2
	Четырехсторонние продольно-фрезерные станки	2
	Практические занятия	24
	Составление схем круглопильного станка	2
	Составление схем фрезерного станка	2
	Контрольная работа. Составление схем рейсмусового станка.	2
	Контрольная работа. Составление схем продольно-фрезерного станка	2

	Изготовление макета круглопильного станка	2
	Изготовление макета круглопильного станка	2
	Изготовление макета фуговального станка	2
	Изготовление макета фуговального станка	2
	Изготовление макета рейсмусового станка	2
	Изготовление макета рейсмусового станка	2
	Техника работы электродрелью	2
	Техника работы электрорубанком	2
	Техника работы на круглопильном станке	
	Техника работы на фуговальном станке	
	Назначение, устройства рейсмусового станка	
	Назначение, устройства шипорезного станка	
	Назначение, устройства шлифовального станка	
	Назначение, устройство сверлильного станка	
Тема 1.3. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций	Содержание	16
	Виды столярных соединений	2
	Угловые концевые соединения	2
	Серединные и ящичные соединения	2
	Соединения на клеях	2
	Технологический процесс склеивания	2
	Запрессовка склеенных деталей	2
	Практические занятия	4
	Определение прочности склеивания деталей синтетическими клеями	2
	Определение прочности склеивания казеиновым клеем	2
	Соединение нагелями	
	Соединения шурупами	
	Тема 1.4. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материа-	Содержание
Раскрой пиломатериалов. Общая характеристика заготовок.		2
Методы, виды и способы раскроя древесных, плиточных и листовых материалов на заготовки.		2

ЛОВ	Практические занятия	4
	Составление схем раскроя древесных материалов	2
	Составление схем раскроя плитных материалов	2
	Продольный раскрой материалов на пилораме	
	Поперечный раскрой круглого лесоматериала	
Тема 1.5. Изготовление современных оконных и дверных блоков	Содержание	42
	Оконные блоки и их классификация	2
	Изготовление оконных блоков	2
	Установка фурнитуры	2
	Технические условия на окна	2
	Классификация дверных блоков	2
	Изготовление дверных блоков филенчатой конструкции	4
	Изготовление дверных блоков щитовой конструкции	2
	Врезка замка	2
	Практические занятия	24
	Составление технологической карты на изготовление оконных блоков с отдельным переплетом	2
	Составление технологической карты на изготовление оконных блоков со спаренным переплетом	2
	Составление технологической карты на изготовление дверных блоков щитовой конструкции	2
	Составление технологической карты на изготовление дверных блоков филенчатой конструкции	2
	Изготовление макета оконного блока со спаренным переплетом	2
	Изготовление макета оконного блока со спаренным переплетом	2
	Изготовление макета оконного блока с отдельным переплетом	2
	Изготовление макета оконного блока с отдельным переплетом	2
	Изготовление макета дверного блока щитовой конструкции	2
	Изготовление макета дверного блока щитовой конструкции	2
Изготовление макета дверного блока рамочной конструкции	2	
Изготовление макета дверного блока рамочной конструкции	2	

	Разметка фурнитуры по шаблону	2
	Инструменты для выборки гнезд	2
Тема 1.6. Ремонт столярных изделий	Содержание	20
	Виды ремонта	2
	Причины, вызывающие разрушение	2
	Технические условия на ремонт столярных изделий	2
	Материалы для ремонта столярных изделий	2
	Составление технологической карты на ремонт	2
	Практические занятия	10
	Ремонт шиповых соединений с заменой детали	2
	Ремонт шиповых соединений без замены детали	2
	Ремонт дверного полотна	2
	Ремонт дверной коробки	2
	Ремонт оконного блока	2
	Подготовительные работы	2
	Укрепление и восстановление соединений	2
	Причины повреждений столярных изделий	2
Устранений механических повреждений в деталях из массива	2	
Тема 1.7. Столярно-монтажные работы	Содержание	20
	Технология монтажа оконных и дверных блоков	2
	Технология монтажа столярных перегородок	2
	Технология монтажа панелей, тамбуров и установка профильных деталей	2
	Технология монтажа встроенных шкафов	2
	Практические занятия	12
	Монтаж оконного блока	2
	Монтаж дверного блока	2
	Монтаж панелей и перегородок	2
	Врезка петель	2
Врезка замков	2	

	Установка оконной фурнитуры	2
Тема 1.8. Электротехническое оборудование	Содержание	12
	Электрические цепи постоянного тока	3
	Электромагнитное поле	2
	Электрические цепи переменного тока	3
	Измерение электрических величин	2
	Электроизмерительные приборы	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1		
<ul style="list-style-type: none"> • Основные случаи резания древесины • Шаблоны, применяемые при разметки • Подготовка пил к работе • Техника строгания вручную • Техника работы на станках • Назначение, устройство станков • Соединение нагелями и шурупами • Разметка фурнитуры по шаблону • Инструменты для выборки гнезд • Подготовительные работы • Укрепление и восстановление соединений • Причины повреждений столярных изделий • Устранений механических повреждений в деталях из массива 		
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1		
<ul style="list-style-type: none"> • Пиление древесины и древесных материалов • Строгание древесины • Долбление и резание стамеской • Выработка шипов и проушин в древесине и древесных материалах • Зачистка и шлифование деталей • Склеивание заготовок и деталей • Раскрой древесины и древесных материалов • Изготовление столярных изделий • Механизированная обработка древесины 		<ul style="list-style-type: none"> • 144

<ul style="list-style-type: none"> • Монтаж столярно-строительных изделий • Изготовление оконных и дверных блоков • Ремонт столярных изделий 	
<p>ПП.01 Производственная практика при изучении раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрой древесины и древесных материалов • изготовление столярных изделий • механизированная обработка древесины и древесных материалов • изготовление оконных и дверных блоков • ремонт столярных изделий 	*288
Всего УП.01 и ПП.01	432

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

образцы древесины и древесных материалов;

карты трудовых процессов;

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент

- Разметочный

1. Рулетка

2. Линейка

3. Угольник

4. Циркуль

5. Ярунок

6. Малка

7. Уровень

8. Рейсмус

9. Шаблоны

10. Кронциркуль

11. Отвес

12. Разметочный шнур

- Для пиления

1. Ножовка широкая

2. Ножовка для продольного пиления

3. Ножовка для поперечного пиления

4. Двуручная пила

5. Лучковая пила

- Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель
7. Грунтубель
8. Медведка
- Для долбления
 1. Долота плотничные
 2. Стамески плоские
 3. Стамески полукруглые
 4. Топоры
 5. Тёсла
 6. Струги
- Для сверления
 1. Коловорот
 2. Бурав
 3. Перовое сверло
 4. Центровое сверло
 5. Винтовое сверло
 6. Спиральное сверло
- Вспомогательный инструмент
 1. Молоток
 2. Киянка
 3. Клещи
 4. Струбцины
 5. Гвоздодёр
 6. Клинья
 7. Заточные камни
 8. Напильник трехгранный
 9. Рашпиль
 10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
 11. Добойник
- Электроинструмент
 1. Электрорубанок
 2. Электрофуганок
 3. Ручная циркулярная пила
 4. Электролобзик
 5. Дрель
 6. Перфоратор
 7. Шлифовальные машины
 8. Пила торцовочная
 9. Многофункциональные машины
 10. Пылесос
 11. Шуруповерт
 12. Фрезерная машина
 13. Сабельные пилы

Станки

1. Круглопильный станок

2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

1. Шкаф для хранения инструментов
2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Рабочей программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Безкоровайная, Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2012.
3. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2012.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
5. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
6. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
7. Ключев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2014.
8. Ключев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>ПК 1.1.</i> Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов Собеседование</p>
<p><i>ПК 1.2.</i> Выполнять подготовительные работы</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ; заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места;</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК 1.3.</i> Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p>	<p>Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;</p>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК 1.4.</i> Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству</p>	<p>Оценка процесса изготовления различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ;</p>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

<p><i>ПК 1.5.</i> Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия</p>	<p>Оценка процесса подготовки поверхности столярного изделия под отделку: заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК1.6.</i> Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением</p>	<p>Оценка процесса монтажа столярных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p><i>ПК1.7.</i> Производить ремонт столярных изделий</p>	<p>Оценка процесса ремонта столярных изделий: выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание древесины; подготовка к отделке; отделка</p>	<p>Собеседование</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2
к программе СПО 08.01.24
Мастер столярно-плотничных,
паркетных и стекольных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение плотничных работ

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	59
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	64
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	72
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	75

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение плотничных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение плотничных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение плотничных работ

ПК 2.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 2.3.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
ПК 2.4.	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
ПК 2.5.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда
ПК 2.6.	Производить ремонт плотничных конструкций

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;</p> <p>выполнения подготовительных работ: заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;</p> <p>изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;</p> <p>сборки и монтажа деревянных конструкций: чтение чертежей и технической документации;</p> <p>выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией;</p> <p>оценивать качество выполняемых работ</p> <p>сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки: выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ;</p> <p>ремонта плотничных конструкций: выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;</p> <p>подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции</p>
уметь	<p>организовывать рабочее место;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;</p> <p>читать рабочие чертежи;</p> <p>разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;</p> <p>подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологи-</p>

	<p>ческих требований; определять количество, качество и объемы применяемых материалов; производить разметку стандартных плотничных соединений; изготавливать шаблоны для разметки; осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; производить подготовку инструмента к работе; изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; выполнять работы на ДОС; производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий; устройство крыш; обшивка и облицовка стен, настилка полов; устройство перегородок; выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты; оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций; выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стООПил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов выполнять требования охраны труда; пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты</p>
Знания	<p>правил чтения рабочих чертежей; видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; свойства пиломатериалов; пород, пороков, физических и механических свойств древесины; видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов; правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способов проверки функциональности инструмента; требований к качеству и точности изготовления деталей и изделия; видов угловых и срединных врубок; требований к точности соединений деталей конструкции; видов крепежных изделий; технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструктор-</p>

	<p>ской документацией; правил ведения сборочно - монтажных работ; видов и способов ремонта деревянных конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; видов технической документации на выполнение работ; антисептирующих и огнезащитных составов, и способов их применения; технологического процесса выполнения ремонтных работ; основных видов ремонта, способов устранения дефектов; способов сращивания и сплачивания древесины; правил безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов; требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ; возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; рациональной организации труда на рабочем месте; правил охраны труда при работе на станках и с оборудованием</p>
--	--

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **682**

Из них на освоение МДК **178** часов

на практики учебную **144** часа

производственную **360** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.			
			Обучение по МДК		Практики	
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7
	<i>МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов</i>					
<i>ПК 2.1- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 11</i>	Тема 2.1 Устройство лесов подмостей и опалубки	28	28	18	12	12
<i>ПК 2.4- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 11</i>	Тема 2.2 Монтаж сборных деревянных домов	28	28	18	12	24
<i>ПК 2.4- ПК 2.5 ОК 1 –ОК 11</i>	Тема 2.3 Монтаж перекрытий и устройство крыш	18	18	10 -	12	18
<i>ПК 2.1- ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1 –ОК 11</i>	Тема 2.4 Обшивка и облицовка стен	20	20	12 -	12	18
<i>ПК 2.1- ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 1 –ОК 11</i>	Тема 2.5 Устройство дощатых полов	16	16	8 -	12	18
<i>ПК 2.1- ПК 2.6 ОК 1 –ОК 11</i>	Тема 2.6 Ремонт плотничных конструкций	16	16	12 -	12	18
<i>ПК 2.1- ПК 2.6 ОК 1 –ОК 11</i>	Тема 2.7. Электротехническое оборудование	12	12	- -		-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	360				360
		682	178	100	144	360

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
ПМ.02 Выполнение плотничных работ		682
МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов		178
Тема.2.1 Устройство лесов подмостей и опалубки	Содержание	28
	Устройство лесов и подмостей	2
	Устройство опалубки для ленточных и прямоугольных фундаментов	2
	Устройство опалубки для ступенчатых фундаментов	2
	Устройство опалубки для балок и прогонов	2
	Устройство опалубки для стен	2
	Практические занятия	18
	Выполнение макета столбчатого фундамента	2
	Выполнение макета ленточного фундамента	2
	Выполнение макета опалубки для стен	2
	Выполнение макета опалубки для прямоугольных колонн	2
	Выполнение чертежа столбчатого фундамента	2
	Выполнение чертежа опалубки для стен	2
	Выполнение чертежа трубчатых без болтовых лесов	2
	Изготовление опалубки столбчатого фундамента	2
	Изготовление опалубки для стен	2
Расчёт расхода материала для изготовления опалубки столбчатого фундамента	2	
Расчёт расхода материала для изготовления опалубки для стен	2	

Тема 2.2 Монтаж сборных деревянных домов	Содержание	28
	Монтаж каркасных домов	2
	Монтаж деревянных панельных домов	2
	Монтаж бревенчатых и брусовых домов	2
	Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми	2
	Огнезащитная обработка древесины	2
	Практические занятия	18
	Определение качества антисептирования	2
	Изготовление макета каркасного дома	2
	Изготовление макета бревенчатого дома	2
	Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен	2
	Выполнение участка стены бревенчатого дома	2
	Выполнение участка стены каркасного дома	2
	Изготовление рамы верхней и нижней обвязок каркасного дома	2
	Изготовление вертикальных стоек каркасного дома	2
	Выполнение сопряжений брусьев стен	2
	Устройство каркасных домов	2
Устройство панельных домов	2	
Тема 2.3 Монтаж перекрытий и устройство крыш	Содержание	18
	Виды перекрытий	2
	Способы укладки перекрытий	2
	Подшивка потолка	2
	Устройство крыш	2
	Практические занятия	10
	Изготовление макета двускатной крыши	2
	Изготовление макета деревянного перекрытия	2
	Установка стООПильной системы	2
	Выполнение макетов различных видов крыш	2
	Укладка кровли	2

	Виды кровельных материалов	2
	Виды крыш	2
	Тепло и звукоизоляционные материалы применяемые при монтаже перекрытий	2
Тема 2.4 Обшивка и облицовка стен	Содержание	20
	Устройство каркасов	2
	Наружная обшивка стен	2
	Внутренняя обшивка стен	2
	Установка элементов декора	2
	Практические занятия	12
	Изготовление макета каркасов	2
	Изготовление макета обшивки стен сайдингом	2
	Изготовление макета обшивки стен профилированной доской	2
	Выполнение наружной обшивки стен	2
	Выполнение внутренней обшивки стен	2
	Установка изоляционных материалов	2
	Виды материалов для наружной обшивки стен	2
	Виды материалов для внутренней обшивки стен	2
	Комплексные защитные материалы для древесины	2
Тема 2.5 Устройство дощатых полов	Содержание	16
	Устройство полов	2
	Способы настилки дощатых полов	2
	Способы сплачивания досок пола	2
	Изоляционные материалы	2
	Практические занятия	8
	Изготовление макета пола способом сплачивания	2
	Изготовление макета пола паркетным способом	2
	Укладка полов способом сплачивания	2
	Укладка полов паркетным способом	2
	Материалы для устройства полов	2

	Способы защиты и отделки дощатых полов	2
Тема 2.6 Ремонт плотничных конструкций	Содержание	16
	Виды ремонта	2
	Способы ремонта	2
	Практические занятия	12
	Определение стадий износа плотничных конструкций	2
	Устранение мелких дефектов плотничных конструкций	2
	Ремонт крыш	2
	Ремонт перекрытий	2
	Ремонт стен рубленых домов	2
	Ремонт дощатых полов	2
	Ремонт каркасных и панельных домов	2
	Ремонт балочных перекрытий	2
Тема 2.7. Электротехническое оборудование	Содержание	12
	Электрические цепи постоянного тока	3
	Электромагнитное поле	2
	Электрические цепи переменного тока	3
	Измерение электрических величин	2
Электроизмерительные приборы	2	
Самостоятельная учебная работа		
Расчёт расхода материала для изготовления опалубки столбчатого фундамента		
<ul style="list-style-type: none"> • Расчёт расхода материала для изготовления опалубки для стен • Устройство каркасных домов • Устройство панельных домов • Виды кровельных материалов • Виды крыш • Тепло и звукоизоляционные материалы применяемые при монтаже перекрытий • Виды материалов для наружной обшивки стен • Виды материалов для внутренней обшивки стен 		*

<ul style="list-style-type: none"> • Комплексные защитные материалы для древесины • Материалы для устройства полов • Способы защиты и отделки дощатых полов • Ремонт каркасных и панельных домов • Ремонт балочных перекрытий 	
<p>УП.02 Учебная практика при изучении раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение чертежей опалубки • Изготовление опалубки • Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен • Изготовление рамы верхней и нижней обвязок • Изготовление вертикальных стоек • Выполнение сопряжений брусьев • Установка стООПильной системы • Укладка кровли • Выполнение наружной обшивки стен • Выполнение внутренней обшивки стен • Укладка полов • Установка ферм • Крепление обрешётки • Ремонт плотничных конструкций 	<p>144</p>
<p>ПП.02 Производственная практика (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать чертежи • Подбирать материал • Работать на станках • Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции • монтаж перекрытий • устройство крыш, 	<p>360</p>

<ul style="list-style-type: none"> • обшивка и облицовка стен • , настилка полов, • устройство перегородок. • Производить устройство лесов, подмостей, опалубки, • уметь пользоваться технической документацией • Выявлять дефекты, • оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций 	
ВсегоУП.02 и ПП.02	502

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

образцы древесины и древесных материалов;

карты трудовых процессов;

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент

- Разметочный

13. Рулетка

14. Линейка

15. Угольник

16. Циркуль

17. Ярунок

18. Малка

19. Уровень

20. Рейсмус

21. Шаблоны

22. Кронциркуль

23. Отвес

24. Разметочный шнур

- Для пиления

6. Ножовка широкая

7. Ножовка для продольного пиления

8. Ножовка для поперечного пиления

9. Двуручная пила

10. Лучковая пила

- Для строгания

9. Шерхебель

10. Рубанок

11. Фуганок

12. Галтель

13. Горбачи
14. Фальцгебель
15. Грунтубель
16. Медведка
- Для долбления
7. Долота плотничные
8. Стамески плоские
9. Стамески полукруглые
10. Топоры
11. Тёсла
12. Струги
- Для сверления
7. Коловорот
8. Бурав
9. Перовое сверло
10. Центровое сверло
11. Винтовое сверло
12. Спиральное сверло
- Вспомогательный инструмент
12. Молоток
13. Киянка
14. Клещи
15. Струбцины
16. Гвоздодёр
17. Клинья
18. Заточные камни
19. Напильник трехгранный
20. Рашпиль
21. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
22. Добойник
- Электроинструмент
14. Электрорубанок
15. Электрофуганок
16. Ручная циркулярная пила
17. Электрোলобзик
18. Дрель
19. Перфоратор
20. Шлифовальные машины
21. Пила торцовочная
22. Многофункциональные машины
23. Пылесос
24. Шуруповерт
25. Фрезерная машина
26. Сабельные пилы

Станки

8. Круглопильный станок
9. Фуговальный станок
10. Рейсмусовый станок
11. Ленточнопильный станок
12. Фрезерный станок
13. Сверлильный станок
14. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

6. Шкаф для хранения инструментов
7. Стеллажи для хранения материалов
8. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
9. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
10. Рабочее место – столярный верстак

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 рабочей программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Барabanщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Безкорвайная, Г.Т. , Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2012.
3. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2012.
4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования/. 5-е изд., перераб. и доп. - М: издательский центр «Академия», 2010.
5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
6. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
7. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
8. Ключев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2014.
9. Ключев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Ключев. – М.: Академия, 2014.
10. Шульженко Н.А., Шульженко С.Н., Извольский В. В. Технология и организация строительства: учебное пособие.– М.: Академия, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК2.1.</i> Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<i>ПК2.2.</i> Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса выполнения подготовительных работ: заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<i>ПК2.3</i> Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	Оценка процесса изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<i>ПК2.4.</i> Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	Оценка процесса чтения чертежей и технической документации, выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией и качества выполняемых работ	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<i>ПК2.5</i> Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда	Оценка процесса сборки и монтажа деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки, различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
<i>ПК2.6</i> .Производить ремонт плотничных конструкций	Оценка процесса ремонта плотничных конструкций: выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3
к программе СПО 08.01.24
Мастер столярно-плотничных,
паркетных и стекольных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Выполнение работ по устройству паркетных полов

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	95
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	98
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	104
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	107

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по устройству паркетных полов

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по устройству паркетных полов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 05	особенностей социального и культурного контекста. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК. 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД 4	Выполнение работ по устройству паркетных полов
ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 4.3	Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией
ПК 4.4	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <p>Подготовки основания пола под устройство напольного покрытия;</p> <p>Выполнения устройства полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины, различного вида паркета в соответствии с технической документацией;</p> <p>Оценки качества выполненных работ</p>
уметь	<p>Подбирать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально размещать инструмент;</p> <p>проверять его исправность;</p> <p>Подобрать материалы в соответствии с техническим заданием;</p> <p>Использовать СИЗ;</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>Оказать первую помощь при травматизме;</p> <p>Подбирать материалы в соответствии с техническим заданием;</p> <p>Подготавливать оборудование и инструменты в соответствии с требованиями стандартов и соблюдением требований ОТ и ТБ;</p> <p>Пользоваться ручными и электрифицированными инструментами и оборудованием;</p> <p>Читать строительные чертежи;</p> <p>пользоваться технической документацией;</p> <p>Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию;</p> <p>Производить подготовку оснований под разные виды полов;</p> <p>Выносить отметки уровня чистого пола;</p> <p>Устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы;</p> <p>Выполнять сборные и монолитные стяжки;</p> <p>производить разметку;</p> <p>Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;</p> <p>Устанавливать плинтусы;</p> <p>Производить ремонтные работы;</p> <p>Контролировать качество на всех технологических этапах и по завершению работ;</p> <p>Выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p>
знать	<p>Особенности организации рабочего места паркетчика;</p> <p>Требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ;</p> <p>Особенности использования СИЗ;</p> <p>Виды травм при работе;</p> <p>Правила оказания первой помощи;</p> <p>Виды и свойства материалов; используемых при выполнении паркетных работ;</p> <p>Требования к качеству материалов;</p> <p>Схемы рационального раскроя материалов;</p> <p>Виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ;</p> <p>Признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы проверки функциональности инструмента;</p> <p>Правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособле-</p>

	<p>ний; правила ухода за инструментом; Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; Устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом; Виды технической документации на выполнение работ; Способы подготовки оснований под полы; Способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски; Виды и способы ремонта паркетных полов; Приемы подготовки паркетных полов к отделке; Требования к качеству напольных покрытий</p>
--	--

1.2. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **420**

Из них на освоение МДК **132** часа

на практики учебную **72** часов

и производственную **216** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа ⁵
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1- ПК 4.2 ОК1-11	Раздел 1. Организация производства при выполнении паркетных работ	22	22	-		-	-	-
ПК 4.3 –ПК 4.4 ОК1-11	Раздел 2. Устройство паркетных полов	194	50	21		72	216	-
ПК 4.1- 4.4	Раздел 3. Электротехническое оборудование	12	12	-		-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	216					216	
	Всего:	420	72	60		72	216	-

⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК. 03 Технология выполнение паркетных работ		132
Раздел 1. Организация производства при выполнении паркетных работ		22
Тема 1.1. Назначение и виды паркетных полов	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)	3
	1. Организация рабочего места паркетчика	
	2. Виды паркетных полов.	
	3. Основные требования к выполнению паркетных работ. Техническая документация на выполнение паркетных работ.	
	Тематика практических занятий	
	1. Разработка таблицы требования по охране труда и технике безопасности при выполнении паркетных работ.	
2. Чтение строительных чертежей на выполнение паркетных работ	1	
Тема 1.2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ	Содержание	12
	1. Паркетные доски	
	2. Паркетные щиты	
	3. Мозаичный паркет	
	4. Штучный паркет	
	5. Художественный паркет	
	6. Ламинированный паркет	
	7. Паркетные клеи. 8. Мастики.	

	9. Грунтовки, шпатлевки, масляные пОПитки	
	10.Оборудование и инструменты для устройства паркетных полов.	
	11.оборудование и инструмент для отделки паркетных полов.	
	12. Контроль качества подготовки оборудования и инструментов к работе.	
	Тематика практических занятий	5
	1. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика различных видов напольных покрытий»	1
	2. Заполнение таблицы «Требования, предъявляемые к напольным покрытиям»	1
	3. Составление последовательности приготовления битумной мастики	1
	4.Подбор инструментов для выполнения практического задания.	1
	5. Определение объема работ, видов и расхода применяемых материалов согласно техническому заданию	2
Раздел 2. Устройство паркетных полов		50
Тема 2.1. Устройство основания пола	Содержание	5
	1.Устройство основания пола из древесно-волокнистых плит	
	2.Устройство основания пола из древесно-стружечных плит	
	3.Устройство сборного основания пола из гипсоволокнистых листов	
	4.Устройство основания пола с подогревом	
	5.Устройство основания пола с помощью регулируемых лаг	
	Тематика практических занятий	6
	1.Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП	1
	2. Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП	1
	3. Составление последовательности выполнения основания пола из ГВЛ	1
	4.Разработка технологической карты на устройство сборного основания пола из ГВЛ	1
	5.Выбор варианта сборного основания пола из ГВЛ, в соответствиис техническим заданием.	1
6.Составление схемы устройства стяжек из элементов пола согласно плану помещения	1	
Тема 2.2. Укладка паркета	Содержание	15
	1. Устройство полов из паркетных досок	
	2.Устройство полов из ламинированной доски	
	3. Укладка паркетных щитов по лагам	
	4.Укладка паркетных щитов по сплошному основанию	
	5. Укладка мозаичного паркета	
	6.Укладка штучного паркета	

	7. Укладка штучного паркета в прямой ряд	
	8. Укладка штучного паркета в «елку»	
	9. Укладка паркета с фризом	
	10. Укладка штучного паркета квадратами из планок разного размера	
	11. Укладка штучного паркета на деревянном основании	
	12. Укладка художественного паркета	
	13. Безопасная организация работ при выполнении паркетных полов	
	14. Установка плинтусов	
	15. Контроль качества паркетных работ	
	Тематика практических занятий	12
	1. Разработка технологической карты на устройство полов из паркетных досок	2
	2. Разработка технологической карты на устройство полов из ламинированной доски	2
	3. Разработка схемы на укладку мозаичного паркета	1
	4. Разработка технологической карты на устройство пола из мозаичного паркета	2
	5. Разработка технологической карты на устройство пола из штучного паркета	2
	6. Разработка схемы укладки паркетных планок с фризом, согласно техническому заданию	1
	7. Заполнить таблицу контроля качества устройства паркетных полов	1
	8. Составить таблицу: Правила техники безопасности при укладке паркета.	1
Тема 2.3. Отделка паркетных полов	Содержание	9
	1. Циклевание паркетных полов	
	2. Шлифование паркетных полов	
	3. Шпатлевание паркетных полов	
	4. Натикра паркетных полов	
	5. Грунтование паркетных полов	
	6. Лакирование паркетных полов	
	7. Ремонт паркетных полов	
	8. Контроль качества отделки паркетных полов	
	9. Техника безопасности при отделочных работах	
Тематика практических занятий	3	
		1

	1. Заполнить таблицу «Ручной и механизированный инструмент для циклевания»	1
	2. Разработать последовательность выполнения полных ремонтных работ паркетных полов из щитового паркета	1
	3. Заполнить таблицу «Причины износа лицевого покрытия и пути устранения»	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2		
Подготовить презентацию «Устройство мозаичных паркетных полов»		
УП.03 Учебная практика при изучении раздела 2		
Виды работ		
1. Устройство основания пола из ДВП		
2. Устройство основания пола из древесностружечной плиты или фанеры		
3. Устройство основания из сборных элементов ГВЛ		
4. Укладка штучного паркета		
5. Укладка щитового паркета		
6. Укладка паркетной или ламинированной доски		
ПП.03 Производственная практика при изучении раздела 2 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)		
Виды работ		
Устройство всех видов оснований под паркетные полы		
Устройство теплого пола		
Настилка штучного паркета		
Настилка щитового паркета		
Настилка пола из паркетной и ламинированной доски		
Подготовка напольного покрытия под отделку		
Установка плинтусов		
Раздел 3. Электротехническое оборудование		
12		
Тема 3.1. Охрана труда при выполнении электротехнических работ	Содержание	12
	1. Электробезопасность при работе с электрооборудованием.	
	2. Средства защиты, заземление, зануление, защита от статического электричества	
Тема 3.2 Электрифицированное оборудование и инструменты при производстве паркетных работ	1. Электробезопасность при работе с электрооборудованием.	
	2. Средства защиты, заземление, зануление, защита от статического электричества	
	1. Общие сведения об электротехническом оборудовании.	
	2. Состав электротехнического оборудования в профессии паркетчик.	
	3. Основы механизации и автоматизации при производстве паркетных работ.	

	4.Оборудование для пиления паркетной и ламинированной доски .	
	5.Основные электрифицированные инструменты и оборудование для выполнения циклевочных и шлифовальных работ.	
	6.Устройство, принцип действия, допуск к работе электроинструментами.	
	7.Основные правила эксплуатации электрифицированного инструмента и оборудования.	
	8.Подбор и подготовка инструмента, оборудования в соответствии с видом выполняемых работ.	
	9.Проверка инструмента, оборудования, приспособлений на холостом ходу. Режим работы (перерывы, не допускать перегрузки, перегрева и др.).	
	10.Хранение и уход за электрифицированным инструментом и оборудованием.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецтехнологии»,

оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

образцы древесины и древесных материалов;

карты трудовых процессов;

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы,

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», оснащенная в соответствии с рекомендуемым перечнем оборудования:

Ручной столярный инструмент

Разметочный

25. Рулетка

26. Линейка

27. Угольник

28. Циркуль

29. Ярунок

30. Малка

31. Уровень

32. Рейсмус

33. Шаблоны

34. Кронциркуль

35. Отвес

36. Разметочный шнур

Для пиления

11. Ножовка широкая

12. Ножовка для продольного пиления

13. Ножовка для поперечного пиления

14. Двуручная пила

15. Лучковая пила

Для строгания

17. Шерхебель

18. Рубанок

19. Фуганок

20. Галтель
21. Горбачи
22. Фальцгебель
23. Грунтубель
24. Медведка

Для долбления

13. Долота плотничные
14. Стамески плоские
15. Стамески полукруглые
16. Топоры
17. Тёсла
18. Струги

Для сверления

13. Коловорот
14. Бурав
15. Перовое сверло
16. Центровое сверло
17. Винтовое сверло
18. Спиральное сверло

Вспомогательный инструмент

23. Молоток
24. Киянка
25. Клещи
26. Струбцины
27. Гвоздодёр
28. Клинья
29. Заточные камни
30. Напильник трехгранный
31. Рашпиль
32. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
33. Добойник

Электроинструмент

27. Электрорубанок
28. Электрофуганок
29. Ручная циркулярная пила
30. Электролобзик
31. Дрель
32. Перфоратор
33. Шлифовальные машины
34. Пила торцовочная
35. Многофункциональные машины
36. Пылесос
37. Шуруповерт
38. Фрезерная машина
39. Сабельные пилы

Станки

15. Круглопильный станок
16. Фуговальный станок
17. Рейсмусовый станок
18. Ленточнопильный станок
19. Фрезерный станок
20. Сверлильный станок

21. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

11. Шкаф для хранения инструментов

12. Стеллажи для хранения материалов

13. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.

14. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской

15. Рабочее место – столярный верстак

Перечень средств обучения участка для паркетных работ

Инструменты для выполнения паркетных работ: измерительные, разметочные, режущие.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Рабочей программы по профессии **08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Барабанщиков Ю.Г. строительные материалы изделия, учебник для студентов среднего профессионального обучения, М. Издательский центр «Академия», 2013.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Е.Г.. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+АУДИО)-М. «Академия», 2012
3. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О. Строительное черчение учебник М. «Академия», 2012
4. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве учебник для НПО М. «Академия», 2013
5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства М. «Академия», 2014
6. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ М. «Академия», 2013
7. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Учебное пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
8. Клюев Г.И.(базовый уровень)учебное пособие3. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве : учебник для начального профессионального образования/. 5-е изд., перераб. и доп.—М: издательский центр «Академия», 2014
9. Шульженко И.А., Шульженко С.Н, Извольский В.В. Технология и организация строительства, учебное пособие М: издательский центр «Академия», 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Оценка процесса подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 3.2 Выполнять подготовительные работы</p>	<p>Оценка процесса подготовки основания пола под устройство напольного покрытия</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 3.3 Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.</p>	<p>Оценка процесса выполнения устройства полов из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 3.4 Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией</p>	<p>Оценка процесса выполнения устройства полов из, различного вида паркета в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы строительного производства

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла рабочей образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваиваются :

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»; – классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительно-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 2.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационная характеристика профессии «Плотник»; – классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительно-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 3.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационная характеристика профессии «Паркетчик»; - классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительно-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполне-

		ние работ
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
<i>Самостоятельная работа</i>	
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	18
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация:	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях	Содержание	7	
	1. Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам. Сущность предмета. Особенности и специфика строительства. Этапы процесса строительства зданий	1	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	2. Классификация зданий и сооружений. Классификация зданий и сооружений по назначению, способу возведения, конструктивному решению, функциональному предназначению, долговечности, этажности, степени сгораемости	1	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	3. Основные архитектурно-конструктивные элементы здания. Конструкционные схемы зданий Конструктивные схемы гражданских зданий. Строительство промышленных одноэтажных и многоэтажных зданий. Строительство сельскохозяйственных зданий. Конструктивные элементы зданий, характеристика их	1	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	4-5. Практическая работа «Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений»	2	ОК 09 ОК 10
Тема 2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	Содержание	6	
	1. Строительно-монтажные работы (СМР). Строительный комплекс России. Управление строительным комплексом. Строительные предприятия. Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Классификация строительных процессов. Характеристика строительных процессов. Структура создания строительной продукции	1	ОК 09 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	2. Строительные рабочие и организация труда. Участники строительного процесса. Участие организаций в общем объёме строительных работ	1	ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2
	3. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ. Характеристика профессий Столяр строительный. Плотник. Паркетчик. Обучение и переподготовка рабочих строитель-	1	ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2

		ных профессий		
	4-5.	Практическая работа «Чтение схемы создания строительной продукции»	2	ОК 10
Тема 3. Строительные работы, их структура и классификация	Содержание		9	
	1.	Структура и классификация строительных работ. Понятие структуры строительных работ. Классификация строительных работ, Характеристика	1	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	2.	Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы. Транспортные грузы. Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование. Способы разборки грунта. Разборка грунта в зимнее время. Средства механизации. Производство свайных работ	1	ОК 10
	3.	Общестроительные работы. Производство каменных, электросварочных, стО-ОПальных, монтажных, бетонных и арматурных работ	1	ОК 10
	4.	Кровельные работы. Общие сведения о крышах как защитных конструкциях. Производство кровельных работ. Виды крыш. Виды кровель крыши	1	ОК 10 ПК 2.2
	5.	Столярные и плотничные, паркетные работы в строительстве. Виды работ, краткая характеристика. Отделочные работы. Производство штукатурных, облицовочных, малярных работ	1	ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	6.	Контрольные мероприятия по выполнению строительных работ. Общие сведения о контроле. Контроль проектного решения, качества материалов, конструкций, выполнения работ. Выходной контроль. Входной контроль. Авторский и технический надзор. Лабораторные испытания. Контроль за эксплуатации зданий	1	ОК 09 ОК 10
	7.	Практическая работа «Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства».	1	ПК 1.2, ПК 2.2 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 4. Организация строительного производства	Содержание		9	
	1.	Организационные формы управления строительством. Хозяйственный способ, подрядный способ. Краткая характеристика форм управления	1	ОК 09 ОК 10
	2.	Индустриальные методы строительства. Строительные потоки. Подготовительные работы на стройплощадке при выполнении столярных, плотничных, паркетных работ	1	ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	3.	Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС) Назначение и состав проекта производства работ(ППР).Сметная до-	1	ОК 09 ОК 10

		кументация		
	4.	Общие сведения о сетевом планировании. Календарный план производства работ. Сетевой график. Виды и назначение строительных генеральных планов	1	ОК 09 ОК 10
	5.	Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов Назначение технологических карт. Структура карт и характеристика элементов технологических карт. Назначение карт трудовых процессов. Структура карт трудовых процессов и характеристика элементов карт	1	ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
	6-7.	Практическая работа «Чтение чертежей уникальных домов площадью до 200 м ² »	2	ОК 09 ОК 10
Промежуточная аттестация			2	
			Всего:	46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Спецтехнологии**»,

оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

карты трудовых процессов,

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы,

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
2. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник – М.: Академия, 2013.
3. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник. – М.: Академия, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> – квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Паркетчик; – классификацию зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительно-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ; – WSR: - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ 	<p>Представление классификации зданий, сооружений и их основных конструктивных элементы по назначению, характеристикам.</p> <p>Перечисление структуры и классификации строительных работ.</p> <p>Структуризация и классификация строительно-монтажных работ в соответствии с технологиями их выполнения;</p> <p>Перечисление форм управления строительством, способов и методов строительства, требований к качеству выполнения строительных работ</p> <p>Пояснение Единого тарифно-квалификационного справочника работ.</p> <p>Перечисление основных архитектурно-конструктивных элементов здания.</p> <p>Перечисление видов и назначения технологических карт.</p> <p>Перечисление карт трудовых процессов</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
Умения		
<p>читать техническую документацию:</p> <p>инструкционные карты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чертежи, эскизы; - карты трудовых процессов 	<p>Определение проекта ПОС и ППР.</p> <p>Определение видов чертежа.</p> <p>Чтение рабочих чертежей в соответствии с обозначениями.</p> <p>Чтение технологических карт.</p> <p>Чтение карт трудовых процессов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Строительная графика

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Строительная графика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
Учебная дисциплина «Строительная графика» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству	читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	
ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий		
ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей;	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.	
ПК 3.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей

	ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
<i>Самостоятельная работа</i>	
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	18
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Оформление чертежей	Содержание		4	
	1	Цели и задачи изучения предмета. Стандарты ЕСКД. Содержание, задачи, значение графической подготовки. Чертеж: понятие, история, роль в технике, в строительстве и на производстве. Система стандартов ЕСКД. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	2	Форматы. Основная надпись чертежа. Чертежный шрифт. Виды форматов, оформление форматов рамками. Разновидности чертежного шрифта. Линии чертежа. Масштабы. Нанесение размеров на чертежах. Назначение линий, соотношение толщин и их начертание. Виды масштабов. Основные сведения о размерах, нанесение размеров на чертежах. Чтение размеров с предельными отклонениями. Чтение чертежей плоских деталей.	1	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 2.4 ОК 09, ПК 3.4. ОК 10
	4	Практическая работа «Чтение и выполнение чертежа плоской детали».	1	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 2.4
Тема 2. Геометрические построения	Содержание		3	
	1	Деление углов, построение правильных многоугольников. Деление прямого, острого и тупого углов. Равносторонний треугольник и правильный шестиугольник. Квадрат и правильный восьмиугольник. Правильный пятиугольник.	1	ОК 01 ОК 02. ОК 09
	2	Сопряжение линий. Лекальные кривые линии. Понятие сопряжения, виды и правила построения сопряжений. Гипербола, парабола.	1	
	3	Практическая работа «Построение сопряжений линий».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Тема 3 Проецирование	Содержание		5	
	1	Основные сведения о проецировании. Прямоугольное проецирование геометрических фигур. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции: понятие, назначение, правила выполнения.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09

	2	Построение прямоугольных проекций технической детали. Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций.	1	
	3	Практическая работа «Построение 3 проекции технической детали по 2 заданным».	1	ОК 02 ОК 09
	4	АксонOMETрические проекции. Виды аксонOMETрических проекций. Порядок выполнения аксонOMETрических проекций. Построение геом. тел в изометрии.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	5	Практическая работа «Построение аксонOMETрических проекций деталей».	1	ОК 02, ПК 1.4 ОК 09, ПК 1.7 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 4 Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание		4	
	1	Расположение изображений на чертежах. Расположение видов предмета на чертеже: вид спереди (главный вид), вид сверху, справа, слева, снизу, сзади. Схема развертки плоскостей проекции.	1	ОК 01 ОК 02. ОК 09
	2	Сечения. Виды сечений, их назначение и обозначение. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах.	1	ОК 10 ПК 1.4 ПК 1.7
	3	Разрезы. Виды разрезов, назначение, правила выполнения и обозначение разрезов на чертежах. Соединение части вида с частью разреза. Местные и особые случаи разрезов. Ступенчатые и ломаные разрезы.	1	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.4
	4	Практическая работа «Выполнение чертежа простого разреза детали».	1	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 1.7 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 5 Рабочие чертежи и эскизы деталей	Содержание		5	
	1	Рабочий чертёж детали. Составление рабочего чертежа детали. Обозначение шероховатости поверхностей. Чтение рабочих чертежей.	1	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 1.7 ОК 09, ПК 2.3
	2	Эскизы деталей. Понятие, назначение и правила выполнения эскизов. Техническое рисование.	1	ОК 10, ПК 2.4 ПК 3.4
	3	Практическая работа «Чтение рабочих чертежей деталей».	1	ОК 01, ПК 1.4

				ОК 02, ПК 1.7 ОК 09, ПК 2.3 ОК 10, ПК 2.4 ПК 3.4
Тема 6 Строительные чертежи	Содержание		9	
	1	Общие сведения о строительных чертежах Содержание и виды строительных чертежей. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей. Масштабы строительных чертежей. Виды и назначение конструктивных элементов зданий. Элементы конструкций (изделия) и их маркировка.	1	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 1.7 ОК 09, ПК 2.3 ОК 10, ПК 2.4 ПК 3.4
	2	Архитектурно-строительные чертежи. Состав чертежей и условные графические изображения на них. Чертежи планов, разрезов и фасадов зданий.	1	
	3.	Практическая работа «Выполнение чертежа фасада здания».	1	ОК 01, ПК 2.4 ОК 02, ОК 09 ОК 10
	4.	Чертежи деревянных конструкций. Общие сведения. Нанесение размеров на чертежах деревянных конструкций. Виды чертежей, условные изображения элементов деревянных конструкций. Планы, разрезы, виды. Чертежи наслонных стООПил. Чертежи узлов стООПил. Чтение чертежей деревянных конструкций.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
	5.	Чертежи столярно-плотничных соединений. Угловые, серединные соединения, соединения по длине, кромкам. Чертежи и рисунки паркетного пола.	1	ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 2.3
	6.	Чертежи столярных изделий. Понятие, элементы дверного и оконного блоков. Изображение разрезов дверного блока, оконного блока, встроенной мебели. Чтение чертежей столярных изделий.	1	ПК 2.4 ПК 3.4
	7.	Практическая работа «Составление спецификации к чертежу столярного изделия «Паркетного пола».	1	ОК 02, ПК 1.4 ОК 10, ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 7 Общие сведения о машинной графике	Содержание		5	
	1.	Система автоматизированного проектирования (САПР). Основная цель создания САПР. Задачи САПР на стадиях проектирования и подготовки производства.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09

	2.	Графические системы. CAD - компьютерная помощь в дизайне (программа черчения); автоматизации двумерного и/или трехмерного геометрического проектирования, создания конструкторской и/или технологической документации. CAM - компьютерная помощь в производстве; средства технологической подготовки производства изделий, обеспечивающие автоматизацию программирования и управления оборудования с ЧПУ.	1	ОК 10 ПК 1.4 ПК 2.4 ПК 3.4
	3.	Практическая работа «Выполнение чертежа столярного изделия (лестница с поворотом) с применением CAD».	1	ОК 01, ПК 1.4 ОК 02, ПК 2.4 ОК 09, ПК 3.4 ОК 10,
Промежуточная аттестация			2	
			Всего:	46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительной графики»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - учебно-наглядные пособия:
- учебники и учебные пособия;
 - карточки-задания;
 - комплекты тестовых заданий
 - плакаты;
 - объёмные модели;
 - комплект чертёжных инструментов и приспособлений;
- техническими средствами обучения:**
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
 - мультимедиапроектор,
 - экран,
 - графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник для студентов СПО (2-е издание, испр.), – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3.2.2. Электронные издания

1. Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник / Ю.И. Короев. – 11-е изд., стер. – М.КНОРУС, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- основные правила выполнения и оформления чертежей; - правила чтения рабочих чертежей	Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей. Перечисление масштабов используемых при выполнении чертежей. Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений еди-	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы

	<p>ной системы конструкторской документации (ЕСКД).</p> <p>Порядок чтения технической и технологической документации.</p> <p>Формулировка определения сборочного чертежа.</p> <p>Формулировка определения строительного чертежа.</p> <p>Формулировка определения сборочной единицы.</p> <p>Перечисление содержания рабочего чертежа.</p> <p>Формулировка определения спецификации.</p> <p>Формулировка определения детали.</p> <p>Формулировка определения вида.</p> <p>Формулировка определения сечения.</p> <p>Формулировка определения разреза.</p> <p>Перечисление видов столярно-плотничных соединений</p>	
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; - читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; - читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия; - применять масштабы и наносить размеры; - составлять спецификацию строительных чертежей; - выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями; - выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями 	<p>Определение по спецификации комплектности изделия.</p> <p>Определение габаритных размеров.</p> <p>Определение способа соединения деталей.</p> <p>Определение видов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.</p> <p>Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.</p> <p>Составление спецификаций.</p> <p>Выполнение эскизов и технических рисунков.</p> <p>Выполнение чертежей деталей и столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями;</p> <p>Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Безопасность жизнедеятельности

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	99
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
ОК 06	<p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>

		<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
<i>Самостоятельная работа</i>	
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	18
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		10	
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	1	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 2. Гражданская оборона	Содержание	4	
	1. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2. Практическая работа «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза»	1	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	3-4. Практическая работа «Эвакуация из здания техникума»	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание	5	
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2. Практическая работа «Использование первичных средств пожаротушения»	1	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
Раздел II. Основы военной службы		25	
Тема 1.	Содержание	5	

Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	1.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	3.	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	4.	Практическая работа «Определение воинских званий и знаков различия»	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	5.	Порядок прохождения военной службы	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание		6	
	1.	Военная присяга	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2.	Боевое Знамя воинской части	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	3.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	4.	Суточный наряд роты	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	5.	Воинская дисциплина	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	6.	Караульная служба. Обязанности и действия часового	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 3. Строевая подготовка	Содержание		4	
	1.	Строи и управление ими	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2.	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	3.	Строи отделения	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	4.	Практическая работа «Освоение методик проведения строевой подготовки»	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 4. Огневая подготовка	Содержание		3	
	1.	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1

	2.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Содержание		7	
	1.	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2.	Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	3.	Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	4.	Клиническая смерть	1	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
Промежуточная аттестация			2	
	Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

5. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические, техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Организовывать и проводить меООПриятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения меООПрийтий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	
Знания:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	Перечисление опасностей, встречающихся в професси-	

профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ональной деятельности;	
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия;	
	Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	
	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Физическая культура

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 110
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Физическая культура» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
<i>Самостоятельная работа</i>	
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
Практические занятия	12
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание	9	
	1. Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии	1	ОК 08.
	2. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	1	
	3. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии Мастер отделочных строительных работ. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	1	
	4. Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	1	
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание	7	
	1. Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	1	ОК 08.
	2. Практическая работа «Упражнения на развитие выносливости»	1	
	3. Практическая работа «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	1	
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и про-	Содержание учебного материала	23	
	1. Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.	1	ОК 08.
	2. Практическая работа «Кросс по пересеченной местности».	1	ОК 08.
	3. Практическая работа «Бег на 150 м в заданное время».	1	

фессиональных целей	4.	Практическая работа «Прыжки в длину способом «согнув ноги»».	1			
	5.	Практическая работа «Метание гранаты в цель».	1			
	6.	Практическая работа «Метание гранаты на дальность».	1			
	7.	Практическая работа «Челночный бег 3х10».	1			
	8.	Практическая работа «Прыжки на различные отрезки длинны».	1			
	9.	Практическая работа «Выполнение максимального количества элементарных движений».	1			
	10.	Практическая работа «Опорные прыжки через гимнастического козла и коня».	1			
	11.	Практическая работа «Упражнения на снарядах».	1			
	12.	Практическая работа «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время».	1			
	13.	Практическая работа «Ходьба по гимнастическому бревну».	1			
	14.	Практическая работа «Упражнения с гантелями».	1			
	15.	Практическая работа «Упражнения на гимнастической скамейке».	1			
	16.	Практическая работа «Акробатические упражнения».	1			
	17.	Практическая работа «Упражнения в балансировании».	1			
	18.	Практическая работа «Упражнения на гимнастической стенке».	1			
	19.	Практическая работа «Преодоление полосы препятствий».	1			
	20.	Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений».	1			
	21.	Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции».	1			
	22.	Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие частоты движений».	1			
	23.	Практическая работа «Броски мяча в корзину с различных расстояний».	1			
	Промежуточная аттестация				2	
					Всего:	38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КНОРУС, 2016 – 256 с. (Среднее профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; – сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; – поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности 	Оценка результатов выполнения практической работы
Знания		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	<ul style="list-style-type: none"> – Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; – перечисление критериев здоровья человека; – характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; – перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; – представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; – представление о профессиональных заболеваниях; – представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма 	Тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ II.5
к программе СПО 08.01.24
Мастер столярно-плотничных,
паркетных и стекольных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05. Английский язык в профессиональной деятельности

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 134
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	137
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	144
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	145

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03. Английский язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения
ПК 2.1	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления плотничных изделий;	
ПК 1.2 ПК 2.2	читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;
ПК 1.3 ПК 2.3	читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 1.4 ПК 2.4	читать чертежи согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения чертежей
ПК 1.5	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 1.6	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий; читать чертежи согласно стандартам ISO;	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и

	<p>читать техническую документацию согласно стандартам ISO</p>	<p>определения для чтения нормативной документации;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения чертежей;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения инструкций</p>
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 09	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
<i>Самостоятельная работа</i>	
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
Практические занятия	12
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Английский язык в профессиональном общении		10	
Тема 1.1. Я и моя профессия	Содержание	10	
	1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. Компетенции столяр строительный, плотник. Востребованность профессии в современном мире.	1	ОК 01 ОК 02
	2. Английский язык-язык международного общения в современном мире. Его необходимость для развития профессиональной квалификации. Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.	1	ОК 09
	3. Диалог-общение. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.	1	ОК 02
	4. Практическая работа «Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении».	1	ОК 02
	5. Страна, принимающая олимпиаду WS. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. Олимпиада WS по компетенциям столярное дело, плотницкое дела. Техническое описание по компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенциям.	1	ОК 02
	6. Практическая работа «Заполнение анкет, резюме, заявлений».	1	
	7. Практическая работа «Чтение и перевод технического описания по компетенциям».	1	
	8. Практическая работа «Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм».	1	
Раздел 2.		25	

Техническая документация, инструменты, оборудование, материалы			
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация на английском языке	Содержание учебного материала	10	
	1. Чертеж. Введение лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование. Общие правила нанесения размеров на чертежах.	1	ОК01, ОК02 ОК 09, ОК 10 ПК1.4 ПК 2.4
	2. Строительные чертежи. Введение лексических единиц: чертежи деревянных конструкций и столярных изделий. Линии разъема. Финишные линии. Линии невидимого контура. Горизонтальные и вертикальные разрезы. Условные графические изображения соединительных элементов. Чертежное изображение фурнитуры и прочих элементов столярного изделия.	1	
	3. Практическая работа «Чтение чертежей согласно ISO в 3D изображении».	1	
	4. Техническая документация. Введение лексических единиц: спецификация и маркировка элементов столярного изделия на чертеже, соединение прорезным шипом, соединение клиновидным шипом, соединение двойным шипом, «ласточкин хвост». Нормативные документы, необходимые при изготовлении столярных изделий. Чтение и перевод перечисленной документации.	1	
	5. Технический рисунок. Введение лексических единиц: свободный эскиз столярного изделия, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), техническое описание и др. ТУ, структура ТУ, технологические карты, их виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении столярного, плотницкого изделия, нормативные документы, необходимые при изготовлении столярных изделий. Чтение и перевод перечисленной документации.	1	
	6. Тестовый проект работы плотника. Введение лексических единиц: единая деревянная конструкция, опалубки, лестницы, ступени, ограда, бордюры, терраса, фасад, узлы, соединения, строганная древесина.	1	
	7. Практическая работа «Составление тестового проекта».	1	
Тема 2.2. Инструменты, оборудование, станки на английском языке	Содержание	3	
	1. Ручной электрифицированный инструмент. Введение лексических единиц: пилы, лобзика, рубанки, фрезеры, дрели, шлифовальные машины, Пила торцовочная с механизмом протяжки, комплект KS 120 UG-Set, пила строительная Precisio CS 70 EB, аппарат пылеудаляющий CTL 26 E 230V, аккумуляторная дрель-шуруповерт, пильные диски для торцовочной пилы с протяжкой, фрезы для вертикального фрезера, пильные полотна для маятникового	1	ОК01 ОК02 ОК 09 ОК 10 ПК1.1

		лобзика. Чтение и перевод прилагаемых инструкций перечисленных инструментов.		ПК 1.2
	2.	Деревообрабатывающие станки, абразивные, вспомогательные инструменты (материалы). Введение лексических единиц: круглопильные, продольно-фрезерные, фрезерные, шипорезные, сверлильно-пазовальные, шлифовальные, комбинированные станки, ленточные столярные пилы, шлифовальная шкурка, шлифовальная тарелка жесткая заточной станок, струбцины, струбцины для склейки древесины, ваймы, кондукторы. Чтение и перевод прилагаемых инструкций.	1	ПК1.3 ПК1.4 ПК 1.5 ПК.1.6 ПК2.1 ПК 2.2
	3.	Практическая работа «Ведение диалога на тему: «Решение технических проблем в процессе выполнения изделия»».	1	ПК2.3 ПК2.4
Тема 2.3 Древесные материалы на английском языке	Содержание		6	
	1.	Породы древесины. Введение лексических единиц: бук, липа, береза, тополь, ценные лиственные породы, хвойные породы, ясень, дуб, рябина, применяемые в столярных работах. Строение структуры ствола: ядро, сердцевина, заболонь, сердцевинные лучи, годовичные кольца. Пороки древесины: трещины (морозобоина; метиковые, отлупные, усушки), наклон волокон (косослой, крень, прирость; смоляной кармашек), сучки, завитки. Сушка древесины. Правила хранения древесины. Выбор древесины. Технологические требования, предъявляемые к древесине. Древесина, древесный материал, материалы на основе древесины, заготовки (детали), условные обозначения, процент влажности, ровность поверхности СНИП.	1	ОК01 ОК02 ОК 09 ОК 10 ПК1.1 ПК 1.2 ПК1.3 ПК1.4
	2.	Практическая работа «Составление инструкции по хранению разных пород древесины».	1	ПК 1.5
	3.	Практическая работа «Чтение и перевод текстов на тему «Характеристика пород древесины и их применение в столярно-плотницких работах»»	1	ПК2.1 ПК 2.2
	4.	Пиломатериалы. Введение лексических единиц: ствол дерева, брус, бруски, доски шпалы, горбыль, рейки, способы распиловки древесины (поперечный (поперек волокон), радиальный (по радиусу к центру бревна), тангенциальный (по касательной). Материалы на основе древесины: прямоугольные плоские плиты, фигурные изделия, клеенные из дерева или сделанные из древесно-стружечной или древесно-волокнистой массы, фанерные плиты, древесно-стружечные плиты (ДСП). Столярные заготовки. Сорты пиломатериалов. Применение материалов в столярно-плотницких работах. Подбор материала на английском языке для выполнения изделия.	1	ПК2.3 ПК2.4
	5.	Практическая работа «Составление характеристики пиломатериалов, договора и паспорта на изготовление изделия».	1	
Тема 2.4. Основные операции при изгото-	Содержание		6	
	1.	Разметка. Пиление. Введение лексических единиц: разметка и разметочный инструмент, виды разметочного инструмента и его характеристика, шаблоны для разметки, понятие шаблона, виды шаб-	1	ОК 01, ОК 02 ОК 09, ОК 10

<p>товлении столярных изделий на английском языке</p>	<p>лонов, пилы для поперечного и продольного пиления, конструкции и назначение пил, формы зубьев для продольного и поперечного пиления. Приемы пиления электрифицированным инструментом. Назначение и роль разметки. Приёмы разметки по чертежу, шаблону, образцу. Составление технологической последовательности выполнения.</p>		<p>ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5</p>
	<p>2. Резание. Стругание. Введение лексических единиц: виды стамесок, подготовка к работе стамесок, стругание брусков шерхебелем, рубанком, полуфуганком, фуганком, фальцгебелем, калёвкой. Их назначение и применение. Правила подготовки к работе и безопасные условия работы. Способы и виды резания древесины. Составление технологической последовательности выполнения резки древесины.</p>	1	<p>ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4</p>
	<p>3. Долбление. Сверление. Введение лексических единиц: инструменты применяемые при долблении, долбление глухих, сквозных отверстий, разметка и сверление отверстий перпендикулярных к поверхности детали, сквозных и на заданную глубину, сверление отверстий наклонных к поверхности детали. Назначение и применение инструментов для сверления. Приемы сверления в зависимости от инструмента. Приемы долбления долотами. Составление технологической последовательности выполнения долбления древесины.</p>	1	
	<p>4. Организация рабочего места столяра, плотника. Введение лексических единиц: верстак, его устройство, подбор по высоте, ремонт верстака, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты, контроль качества выполнения работ по обработке древесины, рейсмус, линейка, угольник, штанген-циркуль. Выявление и устранение возможных дефектов обработки древесины и способы их устранения. Составление технологической последовательности выполнения контроля качества изделия.</p>	1	
	<p>5. Практическая работа «Составление инструкции по охране труда, технологической последовательности выполнения операций».</p>	1	
<p>Промежуточная аттестация</p>		2	
		Всего:	38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Английский язык»,
оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств;

техническими средствами обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MS Windows XP Professional

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.
2. Техническое описание компетенции «Плотницкое дело» «WorldSkills».
3. Техническое описание компетенции «Столярное дело» «WorldSkills».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>- ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p>	<p>- сообщение сведений о себе; - заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS;</p>	
<p>читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO;</p>	<p>- чтение чертежей согласно ISO; - чтение технического описания, задания WSR;</p>	
<p>применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных, плотничных изделий;</p>	<p>применение в ситуациях профессионального общения наименований инструментов, приспособлений, материалов необходимых для изготовления столярного изделия;</p>	
Знания:		
<p>основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;</p>	<p>представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования</p>	<p>Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос</p>
<p>профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;</p>	<p>формулировка задач и сложностей, возникающих при изготовлении столярного, плотницкого изделия</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>профессиональные термины и определения для чтения чертежей;</p>		
<p>профессиональные термины и определения для чтения инструкций</p>		
<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		

ПРИЛОЖЕНИЕ П.6
к программе СПО 08.01.24
Мастер столярно-плотничных,
паркетных и стекольных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы электротехники

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, является частью вариативной составляющей программ подготовки специалистов среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, по ППКРС 08.01.24 «Мастер остоллярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	Читать техническую документацию: <ul style="list-style-type: none">– инструкционные карты;– чертежи, эскизы;– карты трудовых процессов	<ul style="list-style-type: none">– Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»;– классификация зданий и сооружений;– основные конструктивные элементы;– виды строительно-монтажных работ, процессов;– основы организации производства и контроль качества строительных работ.– WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 2.2.	Читать техническую документацию: <ul style="list-style-type: none">– инструкционные карты;– чертежи, эскизы;– карты трудовых процессов	<ul style="list-style-type: none">– Квалификационная характеристика профессии «Плотник»;– классификация зданий и сооружений;– основные конструктивные элементы;– виды строительно-монтажных работ, процессов;– основы организации производства и контроль качества строительных работ.– WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 3.2.	Читать техническую документацию: <ul style="list-style-type: none">– инструкционные карты;– чертежи, эскизы;– карты трудовых процессов	<ul style="list-style-type: none">– Квалификационная характеристика профессии «Паркетчик»;– классификация зданий и сооружений;– основные конструктивные элементы;– виды строительно-монтажных работ, процессов;– основы организации производства и контроль качества строительных работ.

		<p>– WSR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные работы	20
практические работы	*
курсовой проект (работа)	не предусмотрено
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Компетенции: ОК 1-9; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1. Уметь: оказывать ПМП при поражении человека электрическим током. Знать: - о действии электрического тока на организм человека; - правила безопасной работы с электроустановками.	4	
	Содержание учебного материала		1
	1. Цели и задачи дисциплины. Вопросы электробезопасности. Действие тока на организм человека. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца при поражении человека электрическим током.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. «Освобождение человека от действия тока» (презентация). 2. «Оказание ПМП при поражении человека электрическим током» (презентация). 3. «Заземление как средство защиты от поражения электрическим током» (реферат).	6 2 2 2	
Раздел 1. Основы электротехники.	Компетенции: ОК 1-9; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1. Уметь: - измерять сопротивление, силу тока, напряжение и мощность в электрических цепях; - собирать простые электрические цепи; - применять основные законы для расчета электрических цепей; - производить расчет электрических цепей постоянного и переменного тока. Знать: - единицы измерения основных электрических величин; - основные законы электротехники; - правила безопасной работы с электроустановками.	18	
Тема 1.1 Электрическое и магнитное поля	Компетенции: ОК 1-9; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1. Уметь: производить расчет несложных электрических и магнитных полей. Знать: основные свойства и законы электрических и магнитных полей.	6	
	Содержание учебного материала 1.1 Электрическое поле. Магнитное поле.	2	2

	Самостоятельная работа.		
	1. Подготовка реферата по теме «Конденсаторы»	2	
	2. Подготовка реферата по теме «Современные проводниковые и электроизоляционные материалы»	2	
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	Компетенции: ОК 1-9; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1. Уметь: - измерять сопротивление, силу тока, напряжение и мощность в электрических цепях; - собирать простые электрические цепи; - применять основные законы для расчета электрических цепей; - производить расчет электрических цепей постоянного тока. Знать: - единицы измерения основных электрических величин; - основные законы электротехники; - правила безопасной работы с электроустановками.	8	
	Содержание учебного материала		
	1.2.1 Электрический ток, напряжение, сопротивление и др. параметры. Электрическая цепь, узлы, ветви.	2	2
	1.2.2 Законы Ома, Кирхгофа, Джоуля-Ленца, баланс мощностей.	2	
	Лабораторные работы		
	№1. Изучение способов соединения резисторов.	2	
	Практические работы		
	№1. Расчет электрической цепи постоянного тока.	2	
	Самостоятельная работа.		
	1. Подготовка сообщений об ученых, именами которых названы основные электротехнические единицы (Кулон, Ампер, Вольт, Ватт, Ом, Герц, Джоуль и т.д.)	2	
Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока	Компетенции: ОК 1-9; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1. Уметь: - измерять сопротивление, силу тока, напряжение и мощность в электрических цепях; - собирать простые электрические цепи; - применять основные законы для расчета электрических цепей; - производить расчет электрических цепей переменного тока. Знать: - единицы измерения основных электрических величин; - основные законы электротехники;	8	

	- правила безопасной работы с электроустановками.			
	Содержание учебного материала			
	1.3.1	Получение переменного тока. Основные величины, характеризующие переменный ток.	2	2
	1.3.2	Активное, индуктивное и ёмкостное сопротивления в цепи переменного тока. Метод векторных диаграмм.	2	
	Лабораторные работы			
	№2	Исследование неразветвленной цепи переменного тока с последовательным соединением R и L.	2	
	Самостоятельная работа:			
	1.Самостоятельная работа с учебной литературой «Резонанс напряжений»		1	
	2.Поиск и подготовка деталей для ремонта и обновления стендов.		1	
Тема 1.4. Трехфазные цепи.	Компетенции: ОК 1-9; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1. Уметь: - измерять сопротивление, силу тока, напряжение и мощность в электрических цепях; - собирать простые электрические цепи; - применять основные законы для расчета электрических цепей; - производить расчет электрических цепей переменного тока. Знать: - единицы измерения основных электрических величин; - основные законы электротехники; - правила безопасной работы с электроустановками.		8	
	Содержание учебного материала			
	1.4.1	Трехфазные цепи. Получение трехфазного переменного тока. 1 Соединение обмоток генератора и приемника энергии по схеме звезда. Соотношение фазных и линейных токов и напряжений. Роль нулевого провода.	2	2
	1.4.2	Активная, реактивная и полная мощности трехфазной системы.	2	
	Лабораторные работы			
	№3.	Исследование работы трехфазной цепи при соединении приемников энергии по схеме звезда.	2	
	Самостоятельная работа.			
	1.Аналитическая обработка текста: соединение приемников электрической энергии по схеме треугольника		2	

Раздел 2. Электрические измерения	Компетенции: ОК 1-9; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1. Уметь: -расшифровывать условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов; -измерять напряжения и токи; -измерять мощность в цепи постоянного тока. Знать: -виды и методы электрических измерений; -классификацию электроизмерительных приборов; -классификацию погрешностей.	4	
Тема 2.1. Электрические измерения. Электроизмерительные приборы. Погрешности.	Содержание учебного материала		
	2.1 Меры, методы измерений. Электроизмерительные приборы, их классификация.	2	2
	Лабораторные работы		
Раздел 3. Трансформаторы	Компетенции: ОК 1-9; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1. Уметь: -определять основные параметры трансформатора по его маркировке; -измерять напряжения, токи и мощности в номинальном режиме и режиме холостого хода. Знать: -назначение, устройство и принцип действия трансформаторов; -основные параметры; -схему включения трансформаторов в электрическую цепь.	4	
	Содержание учебного материала		
	3.1 Назначение, устройство и принцип действия однофазного трансформатора, режимы работы, параметры.	2	2
	Лабораторные работы		
	№5 Испытание режимов работы однофазного трансформатора	1	
	Самостоятельная работа.		
Раздел 4. Электрические машины.	Компетенции: ОК 1-9; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 4.1. Уметь: -определять тип и параметры асинхронных двигателей по их маркировке; -подключать асинхронный двигатель к сети, осуществлять его пуск и реверсирование.	2	

	Знать: -устройство и принцип действия асинхронного и синхронного двигателей		
Темы 4.1, 4.2, 4.3 Электрические машины	Содержание учебного материала		
	4.1	Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя	2
Дифференцированный зачет			2
ИТОГО			44

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличие лаборатории «Электротехники и электроники».

Оборудование лаборатории:

- 1. Технические средства обучения:** лабораторные стенды УЛСОЭ-1; электроизмерительные приборы; лабораторный образец «Универсальный трансформатор»; лабораторные образцы электрических машин; комплект плакатов по каждой теме; комплект электропаяльника с приспособлениями; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; курс лекций на электронных носителях.
- 2. Электронно-вычислительное оборудование:** ноутбук HP 620 7542A-RT3090BC4 с лицензионным программным обеспечением, проектор BenQMP525P, экран настенный, калькуляторы.
- 3. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Немцов М.В., Светлакова И.И. Электротехника. Ростов-на-Дону, Феникс, 2010г.
2. Воробьев А.В. Электротехника и электрооборудование строительных процессов. Москва, Высшая школа. 2010г.
3. Зайцев В.Е., Нестерова Т.А. Электротехника, электроснабжение, электротехнологии и электрооборудование строительных площадок. Москва, Мастерство. 2009г.
4. Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника. Москва, Высшая школа, 2000г.
5. Данилова И.А., Иванов П.М. Общая электротехника. Москва, Высшая школа, 2000.
6. Китаев В.Е., Шляпинтох Л.С. Электротехника с основами промышленной электроники. Москва, Высшая школа, 2000г.

Дополнительная литература

1. Ярочкина Г.В., Володарская А.А. Электротехника. Рабочая тетрадь для студентов начального профессионального образования. Москва, издательский центр «Академия». 2008г.
2. Техника безопасности при работе с электроустановками. 2010г.
3. Правила устройства электроустановок. 2010г.
4. Справочник энергетика строительной организации. Электроснабжение строительства, под редакцией Сенчева В.Г. 1980г.
5. Березкина Т.Ф., Гусев Н.Г., Масленников В.В. Задачник по общей электротехнике с основами электроники. Москва, Высшая школа, 1998г.

6.Новиков П.Н., Кауфман В.Я., Толчеев О.В. Задачник по общей электротехнике. Москва, издательский центр «Академия», 1998г.

7.Алиев И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию. Ростов-на-Дону, Феникс. 2003г.

8.Электронные носители, интернет-ресурсы.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы электротехники

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы электротехники» осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, тестирования, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -рассчитывать основные параметры электрических и магнитных цепей; знать: -методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей; -основы электротехники и электроники; -основные виды и типы электронных приборов.	-Дифференцированный зачет. -Текущий контроль в форме контрольных работ по темам. -Экспертная оценка на практических занятиях. -Экспертная оценка защиты лабораторной работы. -Тестирование.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

Ульяновск, 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программ подготовки специалистов среднего профессионального образования, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК
Председатель ПЦК

Вершинина О.В.
подпись

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

Назаренко А.В.
подпись

«__» _____ 20__ г.

Автор-разработчик:

Бессольцева Ю.Ю.: преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программ подготовки специалистов среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, по ППКРС 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи дисциплины:

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.

2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.

3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;

- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно- правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

Формируемые компетенции:

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки 36 часов

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	12
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
"Основы предпринимательской деятельности"**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) если предусмотрено	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: характеризовать структуру курса, основные цели и задачи предпринимательской деятельности;</p> <p>Знать: историю и опыт российского предпринимательства.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и особенности предмета "Основы предпринимательской деятельности". Связь с другими предметами. Структура курса. Основные цели и задачи предпринимательской деятельности. История и опыт российского предпринимательства</p>	2	1
Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.	<p>В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</p> <p>Знать: типологию предпринимательской деятельности.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Содержание предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство, посредничество, страховой бизнес. Консалтинговая деятельность, аудит. Сочетание различных видов бизнеса.</p>	2	3
Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	<p>В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: выбирать наиболее рациональные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</p> <p>Знать: виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности и их особенности.</p>	4	

	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика форм предпринимательской деятельности. Самоорганизация в бизнесе. Индивидуальное предпринимательство. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные предприятия. Некоммерческие организации.	2	3
	Практическое занятие			
	ПЗ1	Организационные формы крупного предпринимательства: концерны, холдинги, консорциумы, картели, синдикаты, тресты, финансово-промышленные группы (ФПГ). Специфические организационные структуры: оффшорные компании, франчайзинг, факторинг, лизинг, филиалы, дочерние предприятия, международные и транснациональные компании. Сетевые организации предпринимательской деятельности.	2	
Тема 3. Организация и развитие собственного дела.	В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: составлять пакет документов для открытия своего дела и открывать расчетный счет в банке Знать: особенности учредительных документов; порядок государственной регистрации предприятия.		2	
	Содержание учебного материала			
	ПЗ 2	Общая характеристика организации собственного дела. Этапы создания нового предприятия. Учредительные документы. Устав предприятия и учредительный договор. Выбор названия и местоположения фирмы. Уставной капитал. Разработка учредительного документа: устава предприятия и учредительного договора.	2	3
Тема 4. Предпринимательская де- ятельность малого пред- приятия.	В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: организовать экономическую деятельность малого предприятия; Знать: особенности малых предприятий, их место в рыночной экономике.		2	
	1	Понятие малого предприятия. Место малого предприятия в рыночной экономике. Развитие малого предпринимательства в России. Характеристика экономической	2	

		деятельности малого предприятия. Государственная поддержка малого предпринимательства в России.		
Тема 5. Система управления предпринимательства	В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: определять структуру управления предприятием; Знать: принципы построения организационной структуры управления; особенности различных структур управления.		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Современные подходы к управлению предприятием. Организация и функции управления. Организационные структуры управления. Линейная структура. Функциональная структура. Линейно-функциональная структура. Дивизиональная структура. Адаптивная структура. Принципы построения организационной структуры управления. Функции лиц, управляющих предприятием.	2	3
Тема 6. Планирование предпринимательской деятельности.	В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: разрабатывать стратегические, тактические и оперативные планы, в том числе бизнес-план предприятия; Знать: элементы, этапы и виды планирования.		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Бизнес -план. Содержание и структура бизнес-плана. Предплановая подготовка. Прогноз бизнес-среды. Бизнес-диагностика деятельности предприятия. Правила составления и оформления бизнес-плана. Реализация бизнес-плана.	2	3
	Практическое занятие			
	ПЗ 3	Разработка бизнес-плана предприятия	2	
Тема 7. Планирование бизнес-операций	В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: рассчитывать для проведения бизнес-операции; Знать: планирование бизнес-операции, элементы бизнес-операции.		2	
	Содержание учебного материала			

	1	Цели и задачи бизнес-операции. Элементы бизнес-операции. Формирование замысла бизнес-операции. Планирование бизнес-операции. Заключение контрактов. Ресурсное обеспечение бизнес-операции. Денежный расчет бизнес-операции. Получение предпринимательского продукта. Реализация (продажа) продукта.	2	3
Тема 8. Инновационная деятельность предпринимателя	В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: выбирать и обосновывать инновационные идеи; Знать: сущность инновационного предпринимательства; защиту создаваемого интеллектуального продукта.		2	3
	Содержание учебного материала			
	1	Инновации как инструмент инновационного предпринимательства. Сущность инновационного предпринимательства. Выбор инновационных идей. Защита создаваемого интеллектуального продукта при осуществлении инновационного предпринимательства.	2	3
Тема 9. Инвестиционная политика в предпринимательстве.	В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: рассчитывать эффективность инвестиционных проектов; Знать: принципы инвестиционной деятельности и инвестиционной политики; классификацию инвестиций.		2	3
	Содержание учебного материала			
	ПЗ 4	Инвестиции как фактор предпринимательской деятельности. Понятие и принципы инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Инвестиционная политика в предпринимательстве. Методики оценки эффективности инвестиционных проектов. Расчет эффективности инвестиционных проектов.	2	3
Тема 10. Риски в предпринимательской деятельности.	В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: управлять предпринимательскими рисками; Знать: сущность и виды предпринимательских рисков; управление предпринимательскими рисками.		2	3
	Содержание учебного материала			
	1	Сущность предпринимательских рисков. Определение предпринимательского	2	

		риска и его функции.Классификация рисков,возникающих в предпринимательской деятельности.Управление предпринимательскими рисками.		3
Тема 11. Налогообложение предпринимательской деятельности	В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: рассчитывать налоги с предпринимательской деятельности; Знать: функции и виды налогов.		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов.Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость.Налог на имущество предприятий. Плата за ресурсы.Акцизы. Единый налог для субъектов малого предпринимательства.Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения.	2	3
	Практическое занятие			
	ПЗ 5	Расчет налогов с предпринимательской деятельности	2	
Тема 12. Этика и мораль предпринимательства	В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: цивилизованно вести бизнес; Знать: морально-этический кодекс цивилизованного предпринимателя.		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Бизнес и мораль.Морально-этнический кодекс цивилизованного предпринимателя.Культура предпринимательства.Служебный этикет:нормы общения,приветствия и знакомства.Субординация в деловых отношениях.Организация деловых контактов и деловых бесед. Деловая переписка.Культура телефонного разговора.Деловой протокол.Деловые подарки.Культура речи предпринимателя. Внешний облик,манеры.Визитные карточки.	2	3
Тема 13. Правовое и государственное регулирование предпринимательской деятельности.	В результате изучения темы обучающийся должен: Уметь: работать с документами, регулирующими предпринимательскую деятельность; Знать: содержание и источники правового и государственного регулирования предпринима-		2	

	тельской деятельности.		
	Практическое занятие		
ПЗ 6	Источники правового регулирования предпринимательских отношений. Содержание государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Природоохранные меры по регулированию предпринимательской деятельности.	2	3
14. Дифференцированный зачет		2	
Максимальная учебная нагрузка		36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		36	
Дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.-ознакомительный(узнавание ранее изучаемых объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Асаул А. Н.. Организация предпринимательской деятельности: учебник. - СПб.: АНО ИПЭВ. 336с.. 2009
2. Белов А.М., Добрин Г.Н., Карлик А.Е., Экономика организации (предприятия): Практикум / Под общ. Ред. Проф. А.Е. Карлика. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 272 с.
3. Бусыгин А.В. Предпринимательство. Учебник. - М.: Дело, 1999. - 640с.
4. Основы бизнеса: Учебное пособие / Г.В. Есаков, М.М. Есаков; Рязан. гос. радиотех. акад. Рязань, 1995. - 76с.
5. Основы предпринимательства. Серия «Учебники, учебные пособия». - Ростов н\Д: Феникс, 1999. - 512 с.
6. Оценка и планирование эффективности инвестиционных проектов и программ: Региональный аспект / Под ред. В.И. Терехина. Рязань. Рязан. гос. радиотех. акад., 2002. - 261с.
7. Организация предпринимательской деятельности: учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, - М.,: Проспект. 2010. - 544с.
8. Терехин В.И. и др. Финансовое управление фирмой. Настольная книга менеджера. М.: Экономика, 1998, 350 стр.
9. Шевченко И.К. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие. - Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2004. 92с.
10. Экономика предприятия: Учебник / под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгальтер. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 432 с.
11. Экономика фирмы: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 461 с.

Дополнительные источники:

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Вступительная статья проф.В.Ф.Яковлева.-М.:Издательство КОДЕКС,1995.-240 с.
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая.-М.:ИНФРА-М,1996.-325 с.
- 3.Предпринимательское (хозяйственное) право. Учебнорепособие.- М.:Издательство «Брандес»,1997.-256 с.
- 4.Предпринимательство:Методические указания к лабораторным работам/Рязан.гос.радиотех.акад.,Сост.М.М.Есаков,Г.В.Есакова,Рязань,1998.-20с.
- 5.Руководство по биржевому делу: товарные сделки, ценные бумаги/Пер.с англ. М.И.Сороко, А.С.Каменского;Под ред. А.А.Белозерцева.-М.: АГО-ОПромиздат,МФ СП «Аспект»,1991.-256 с.
- 6.Райзберг Б.А. Основы экономики:Учебн.пособие.-М.:ИНФРА-М,2001.-408 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru/books/m91/>
2. http://enbv/narod/ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/
3. <http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>
4. <http://www.kodges/ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.), проектов.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы оценки контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Выбрать и обосновать вид бизнеса и его организационно-правовую форму;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии №1
Разработка пакета учредительных документов для организации собственного дела;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии №2
Разрабатывать бизнес-план предприятия;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии №3
Рассчитывать налоги с предпринимательской деятельности	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии №4
Рассчитывать налоги с предпринимательской деятельности	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии №5
Усвоить механизм правового регулирования предпринимательской деятельности	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии №6
Знать:	
Типологию предпринимательства;	Тестирование
Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;	Тестирование
Содержание учредительных документов и порядок государственной регистрации предприятия;	Тестирование
Экономическую характеристику деятельности малых предприятия;	Тестирование

Принципы построения организационной структуры предприятия;	Тестирование
Элементы, этапы и виды планирования;	Тестирование
Планирование бизнес-операций;	Тестирование
Сущность инновационного предпринимательства;	Тестирование
Принципы инвестиционной деятельности и инвестиционной политики;	Тестирование
Виды предпринимательских рисков; управление предпринимательскими рисками;	Тестирование
Морально-этический кодекс цивилизованного предпринимателя;	Тестирование
Содержание и источники правового и государственного регулирования предпринимательской деятельности;	Тестирование
Ответственность предпринимателя за нарушение законов; меры защиты прав и интересов предпринимателей.	Тестирование

Автор-разработчик:

Бессольцева Ю.Ю.: преподаватель ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

Рецензент:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08. Охрана труда и техника безопасности в строительстве

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Охрана труда и техника безопасности в строительстве

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, является частью вариативной составляющей программ подготовки специалистов среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, по ППКРС 08.01.24 «Мастер столяр-плотник плотничных, паркетных и стекольных работ».

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

1.3. Формируемые компетенции:

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 час;
- практические работы - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	16
лабораторные занятия	Не предусмотрены
курсовой проект (работа)	Не предусмотрены
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда		4	
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы труда.	Формируемые компетенции В результате изучения темы обучающийся должен Уметь: -пользоваться основными положениями законодательства об охране труда, нормативными документами по охране труда. Знать: -основные положения по охране труда -систему стандартов безопасности труда -нормативные документы по охране труда в отрасли	4	
	Содержание учебного материала. 1.Основные понятия и термины .	2	1
	2.Правовые основы труда.	2	1
Тема 1.2 Гигиеническая классификация труда	Формируемые компетенции В результате изучения темы обучающийся должен Уметь: -оценивать гигиенические критерии условий труда Знать: -гигиенические критерии оценки условий труда. -порядок проведения экспертизы условий труда	4	
	Содержание учебного материала 1. Опасные и (или) вредные производственные факторы 2. Классификация опасных и вредных производственных факторов.	2	2
	3. Понятие ПДК, ПДУ. 4. Классификация условий труда.	2	
Тема 1.3 Система управления охраной труда в организации.	Формируемые компетенции В результате изучения темы обучающийся должен Уметь: -проводить инструктажи по охране труда (первичный, повторный, внеплановый, целевой) - вести журнал инструктажа на рабочем месте	8	

	- разрабатывать инструкцию по охране труда на профессию и вид работ Знать: -организацию обучения, инструктажа и проверка знаний по охране труда		
	2. Содержание учебного материала: 1. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда.	2	1
	2. Инструкции по охране труда по профессиям и видам работ.	2	1
	Практические занятия ПЗ Правила ведения журнала инструктажа на рабочем месте ПЗ Разработка инструкций по охране труда	4	
Раздел 2. Соблюдение требований охраны труда в строительстве		6	
Тема 2.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов.	Формируемые компетенции В результате изучения темы обучающийся должен Уметь: -проводить инструментальный контроль метеоусловий, освещения, шума, вибрации, наличии вредных веществ в рабочей зоне. Знать: -влияние условий, орудий и предметов труда; -организации трудового процесса на работоспособность и здоровье человека.	6	
	Содержание учебного материала. 1. Оценка условий труда по степени вредности, опасности, тяжести и напряженности труда. Специальная оценка условий труда	2	2
	2. ПДК и ПДУ вредных веществ, шума, вибрации. Освещенность рабочего места. Приборы контроля, инструментальное измерение.	2	1
	Практические занятия ПЗ Работа с картами и протоколами результатов проведения специальной оценки условий труда	2	
Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	Формируемые компетенции В результате изучения темы обучающийся должен Уметь: -разрабатывать мероприятия по нормализации санитарно-гигиенических условий труда Знать: -методы и средства коллективной и индивидуальной защиты, их применение	6	
	Содержание учебного материала	2	2

	1. Способы и средства защиты от поражения электротоком. 2. Средства индивидуальной и коллективной защиты		
	2. Требования безопасности к средствам управления и контроля оборудования. Опасные зоны и знаки безопасности в рабочей зоне	2	
	Практические занятия ПЗ 1.Оказание первой медицинской помощи при ударе электротоком.	2	-
Тема 2.3 Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Формируемые компетенции В результате изучения темы обучающийся должен Уметь: - оценить состояние пострадавшего и оказать соответствующую помощь Знать: - знать основные признаки и состояния травм	4	
	Содержание учебного материала 1. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	2	2
	Практические занятия ПЗ Остановка артериального кровотечения. Наложение шин на перелом.	4	
Раздел 3 Расследование и учет несчастных случаев на производстве.		8	
Тема 3.1 Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	Формируемые компетенции В результате изучения темы обучающийся должен Уметь: -оформить документы по расследованию несчастного случая. Знать: -положение по расследованию несчастного случая	8	
	Содержание учебного материала 1. Виды травм. Квалификация несчастных случаев.	2	2
	2. Порядок расследования несчастного случая. Документация по расследованию несчастного случая	2	2
	Практические занятия ПЗ Оформление протоколов опроса пострадавшего, очевидцев, места происшествия. Оформление акта Н-1	4	-
Раздел 4. Требования охраны труда в строительстве.		4	
Тема 4.1. Требования охраны труда к орга-	Формируемые компетенции В результате изучения темы обучающийся должен Уметь:	4	

низации работ в строительстве	-составить схему ограждений дорожных знаков Знать: -требования безопасности при производстве работ в дорожном строительстве		
	Содержание учебного материала 1. Требования охраны труда при проведении общестроительных работ.	2	1
	2. Требования охраны труда при проведении отделочных работ (малярные, облицовочные, штукатурные)	2	2
	Практические занятия	16	
	Итоговая аттестация		Дифференцированный зачет
	Всего:	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Шкафы, стеллажи, комплекты плакатов, видеоматериалы;

- люксметр Ю- 116, газоанализатор Фк-110, анализатор запыленности Аз-5, психрометр ПБУ-1м,М-34;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи; медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей); робот тренажер (типа «Гоша»).

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- Калькуляторы
- Мультимедиапроектор

Инструменты

- Указка
- Комплект инструментов для работы у доски: треугольник, линейка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Трудовой кодекс РФ (редакция 2017 г.);
2. Правила по охране труда в строительстве. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 01.06.2015 № 336н;
3. О.Н. Куликов, Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве»;
4. ГОСТ 12.0.003-2015 «ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»
5. ГОСТ 12.0.004-2015 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения»
6. 12.0.230.2-2015 «ССБТ. Системы управления охраной труда в организациях. Оценка соответствия. Требования»
7. ГОСТ 12.4.026-2015 «ССБТ. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний»
8. Постановление Минтруда РФ от 24 октября 2002 г. N 73 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (с изменениями и дополнениями)
9. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О специальной оценке условий труда"

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон « Об основах охраны труда в РФ» от 02.07.1999г № 181- ФЗ
2. Трудовой кодекс РФ Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.12.2017)
3. Федеральный закон от 10.01. 2002 г. № 7 – ФЗ (ред. От14.03. 09) « Об охране окружающей среды»
4. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ « Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
5. Федеральный закон от 28.07.1998г. №125 –ФЗ « Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результат обучения (основные умения, усвоенные знания)	Основные показатели	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения.
УМЕНИЯ		
<p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>проводить производственный инструктаж рабочих;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии</p>	<p>Организация и оказание первой помощи пострадавшим при электро-травме, ожогах, кровотечениях.</p> <p>Организация и проведение инструктажа по охране труда.</p> <p>Составление раздела коллективного договора «Условия и охрана труда».</p> <p>Проведение инструментального контроля метеоусловий, освещения, шума, вибрации наличия вредных веществ в рабочей зоне.</p> <p>Составление мероприятий по нормализации санитарно-гигиенических условий труда.</p> <p>Оформление документов на несчастный случай</p> <p>Составление схемы ограждений и расстановки дорожных знаков.</p> <p>Приведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Применение первичных средств пожаротушения.</p> <p>Составление инструкций по охране труда</p>	<p><i>Текущий контроль-</i> устные, письменные опросы. <i>Промежуточный контроль-</i> ПЗ 1</p> <p><i>Текущий контроль-</i> устные, письменные, тестовые опросы. <i>Промежуточный контроль-</i> ПЗ 2, ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5</p> <p><i>Текущий контроль-</i> устные, письменные, тестовые опросы.</p>
ЗНАНИЯ		
<p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.</p>	<p>Основные положения законодательства об охране труда</p> <p>Систему стандартов безопасности труда</p> <p>Нормативные документы по охране труда в отрасли</p>	<p><i>Текущий контроль-</i> устные, письменные, тестовые опросы.</p>

<p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Гигиенические критерии оценки условий труда Порядок проведения экспертизы условий труда Положение о расследовании учете несчастных случаев на производстве</p> <p>Организацию обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда Влияние условий, орудий и предметов труда Организацию трудового процесса на работоспособность и здоровье человека Методы и средства коллективной и индивидуальной защиты, их применение Требования безопасности к территории предприятия , строительной площадке, производственным, санитарно- бытовым помещениям и оборудованию. Ответственность за нарушение требований охраны труда Требования безопасности при производстве работ в дорожном строительстве меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль- устные, письменные , тестовые опросы</p>
		<p>Итоговый контроль- дифференцированный зачет</p>