

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 Основы строительного производства**

профессия **08.01.24.**

Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Ульяновск
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного производства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1546)

РАССМОТРЕНА

Предметной цикловой комиссией
профессионального цикла
Председатель ЦИК

 И.М.Клементьев

(протокол от «30» 08 2018 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научно-
методической работе
ОГБПОУ УСК

 О.А.Уханова

«10» 08 2018г.

РАЗРАБОТЧИК:

Алпарова Е.В. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин ОГБПОУ
УСК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы строительного производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» является обязательной частью ОП-01 примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и столярных работ.

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и столярных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»; – классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительно-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 2.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационная характеристика профессии «Плотник»; – классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительно-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 3.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационная характеристика профессии «Стекольщик»; – ориентироваться в классификации зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительно-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ.

		<ul style="list-style-type: none"> – WSR: - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ
ПК 4.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационная характеристика профессии «Паркетчик»; - классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительно-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ
ОК 09	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «Основы строительного производства»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	28
лабораторные работы	-
практические работы	18
контрольные работы	6
курсовой проект (работа)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине
ОП.01 Основы строительного производства**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Должен знать : сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	46(т28+п18)	ОК 9, ОК 10
	Содержание учебного материала	2	
	Основные положения и понятия конструктивных решений зданий и сооружений, технология и организация строительства. Организация производства работ на строительной площадке.	2	
Раздел 1. Конструктивные решения и элементы зданий		18 (т12+п6)	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Основания и фундаменты.	Должен уметь : читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям Должен знать : конструктивные системы зданий и сооружений.		ОК 9, ОК 10 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2.
	Содержание учебного материала	4	
	Понятия о зданиях и сооружениях. Классификация зданий по назначению, роду материалов, этажности. Основные конструктивные схемы зданий. Классы зданий. Основные требования к зданиям и сооружениям. Понятие о проекте и правилах его разбивки. Естественные и искусственные основания. Способы укрепления грунтов. Классификация фундаментов.	2	
	Практическое занятие №1 Выбор конструктивных элементов зданий и сооружений.	2	
Тема 1.2. Стены и каркасы зданий.	Должен уметь : читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям. Должен знать : конструктивные системы зданий и сооружений.		ОК 9, ОК 10
	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Классификация стен: по назначению, по виду материалов. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Основные требования к конструкции стен. Каркасы многоэтажных зданий. Каркасы одноэтажных промышленных зданий.	2	ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2.
	Практическое занятие №2 Выбор конструкций стен и архитектурно-конструктивных элементов стен для строительства зданий и сооружений.	2	
Тема 1.3. Перекрытия, полы, перегородки.	Должен уметь: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям Должен знать: конструктивные системы зданий и сооружений.		ОК 9, ОК 10 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2.
	Содержание учебного материала	2	
	Классификация перекрытий, их основные элементы. Полы гражданских и промышленных зданий, их классификация, требования к ним. Перегородки гражданских и промышленных зданий: виды и их конструктивные решения.	2	
Тема 1.4. Крыши, покрытия, кровли.	Должен уметь: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям Должен знать: конструктивные системы зданий и сооружений.		ОК 9, ОК 10 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2.
	Содержание учебного материала	4	
	Крыши гражданских зданий; их классификация и требования к ним. Покрытия промышленных зданий. Кровли. Основные типы форм чердачных скатных крыш. Совмещенные крыши.	2	
	Практическое занятие №3 Выбор устройства крыш, покрытий и кровли гражданских и промышленных зданий.	2	
Тема 1.5. Окна, двери, лестницы.	Должен уметь: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям Должен знать: конструктивные системы зданий и сооружений.		ОК 9, ОК 10 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2.
	Содержание учебного материала	2	
	Окна, двери, лестницы гражданских и промышленных зданий и сооружений.	2	
Раздел 2. Технология строительного		28 (т16+п12)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
производства			
Тема 2.1. Основные положения технологии строительного производства.	Должен уметь: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям.		ОК 9, ОК 10 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2.
	Должен знать: конструктивные системы зданий и сооружений		
	Содержание учебного материала	4	
	Строительная продукция, ее отличительные особенности. Строительные процессы и операции. Вспомогательные и транспортные процессы. Инженерная подготовка строительного производства. Проектно-технологическая документация. Порядок обеспечения строительства материалами, конструкциями и оборудованием. Состав работ по подготовки территории под застройку, мероприятия по охране окружающей среды. Обеспечение санитарно-бытовых условий для строителей.	2	
Тема 2.2. Земляные работы.	Должен уметь: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям.		ОК 9, ОК 10 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2
	Должен знать: конструктивные системы зданий и сооружений.		
	Содержание учебного материала	4	
	Виды земляных работ. Классификация грунтов. Разбивка и закрепление на местности земляных сооружений. Производство земляных работ. Охрана труда при производстве земляных работ.	2	
Тема 2.3. Свайные работы.	Должен уметь: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям.		ОК 9, ОК 10 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2.
	Должен знать: конструктивные системы зданий и сооружений.		
	Содержание учебного материала	4	
Виды и назначения свай; их классификация по роду материалов, по способу устройства. Методы погружения заранее изготовленных свай. Оборудование	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	для свайных работ. Производство свайных работ.		
	Практическое занятие № 6 Выполнение расчета несущей способности забивной сваи	2	
Тема 2.4. Каменные работы.	Должен уметь: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям. Должен знать: конструктивные системы зданий и сооружений.		ОК 9, ОК 10 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2.
	Содержание учебного материала	2	
	Кирпичная кладка, ее элементы и виды; системы перевязки швов кирпичной кладки. Производство каменных работ. Организация работ и техника безопасности. Контроль качества кладки.	2	
Тема 2.5. Бетонные работы и железобетонные работы	Должен уметь: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям Должен знать: конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений.		ОК 9, ОК 10 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2.
	Содержание учебного материала	4	
	Опалубочные работы. Назначение и виды опалубки. Индустриальные методы работы при монтаже опалубке фундаментов, колонн, стен, перекрытий. Понятие о передвижной и скользящей опалубке. Арматурные работы. Изготовление арматурных стержней и арматурных каркасов. Бетонные работы.	2	
	Практическое занятие №7 Разработка технологической схемы производства тяжелой и легкой бетонной смеси.	2	
Тема 2.6. Монтаж строительных конструкций.	Должен уметь: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям Должен знать: конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений.		ОК 9, ОК 10 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2.
	Содержание учебного материала	2	
	Методы и способы монтажных работ. Монтаж конструкций гражданских зданий. Монтаж железобетонных конструкций промышленных зданий.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Монтаж стальных конструкций промышленных зданий.		
Тема 2.7. Кровельные работы.	<p>Должен уметь: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям</p> <p>Должен знать: конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений.</p>		ОК 9, ОК 10 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2
	Содержание учебного материала	2	
	Кровли асбестоцементных материалов, черепицы и листовой стали. Устройство кровель из рулонных и мастичных материалов. Устройство кровель из штучных материалов. Гидроизоляционные работы. Охрана труда при производстве кровельных работ.	2	
Тема 2.8. Отделочные работы.	<p>Должен уметь: читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям</p> <p>Должен знать: конструктивные системы, конструктивные части, конструктивные элементы зданий и сооружений.</p>		ОК 9, ОК 10 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 4.2.
	Содержание учебного материала	6	
	Виды и назначение отделочных работ. Штукатурные работы: классификация, функции и процессы. Облицовочные работы. Малярные работы. Обойные работы. Охрана труда при производстве отделочных работ.	2	
	Практическое занятие №8 Разработка технологического процесса выполнения штукатурных работ.	2	
	Практическое занятие №9 Дифференцированный зачет	2	
Всего		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы строительного производства»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного производства» требует наличие учебного кабинета «Строительные материалы и изделия» и лаборатории «Строительные материалы и изделия».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор; калькуляторы.

Наглядные пособия: комплекты плакатов; комплекты учебно-методической документации, макеты, наглядные пособия, раздаточный материал.

Оборудование лаборатории:

Технологическое оборудование: дробилка ЩД 6; мельница; смеситель Турбула; виброгрохот; дробилка МД 2; вибростол; набор сит с сетками 1,25;0,63; 0,35; 0,14; 0,071; мельница-дробилка ВКМД; делитель проб ДП; весы лабораторные; пресс гидравлический; прибор Вика.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник – М.: Академия, 2013.

2. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник. – М.: Академия, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «Основы строительного производства»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> – квалификационные характеристики профессий: столяр строительный, плотник, паркетчик; – классификацию зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительно-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ; - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ. 	<p>Представление классификации зданий, сооружений и их основных конструктивные элементы по назначению, характеристикам.</p> <p>Перечисление структуры и классификации строительных работ.</p> <p>Структуризация и классификация строительно-монтажных работ в соответствии с технологиями их выполнения;</p> <p>Перечисление форм управления строительством, способов и методов строительства, требований к качеству выполнения строительных работ</p> <p>Пояснение Единого тарифно-квалификационного справочника работ.</p> <p>Перечисление основных архитектурно-конструктивных элементов здания.</p> <p>Перечисление видов и назначения технологических карт.</p> <p>Перечисление карт трудовых процессов</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы ПЗ1 – ПЗ9</p>
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> - читать техническую документацию: инструкционные карты; - чертежи, эскизы; - карты трудовых процессов. 	<p>Определение проекта ПОС и ППР.</p> <p>Определение видов чертежа.</p> <p>Чтение рабочих чертежей в соответствии с обозначениями.</p> <p>Чтение технологических карт.</p> <p>Чтение карт трудовых процессов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>