

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.02 Выполнение плотничных работ.
МДК 02.01. Технология устройства деревянных конструкций.
Технология сборки деревянных домов.**

профессия **08.01.24.**
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Ульяновск
2018

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение плотничных работ. МДК 02.01. Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.24. Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1546)

РАССМОТРЕНА

Предметной цикловой комиссией
профессионального цикла

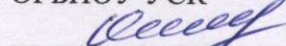
Председатель ЦПК

 И.М. Клементьев

(протокол от «30» 08 2018г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научно-
методической работе
ОГБПОУ УСК

 О.А. Уханова

«30» 08 2018г.

РАЗРАБОТЧИК:

Клементьев И.М. - преподаватель ОГБПОУ УСК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ.

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение плотничные работы» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение плотничных работ.
ПК 2.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 2.2.	Выполнять подготовительные работы.
ПК 2.3.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству.
ПК 2.4.	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией.
ПК 2.5.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда.
ПК 2.6	Производить ремонт плотничных конструкций.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **682**

Из них на освоение МДК **178** часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100** часа

лабораторных и практических занятий – **78** часов

в том числе учебную практику **144** часа

и производственную практику **360** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.6 ОК 1 – ОК 11	Раздел ПМ 02. Выполнение плотничных работ	178	178	78	-	-	-	144	360
	Производственная практика часов	360							360
	Всего:	682	178	78	-	-	-	144	360

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.	Объем в часах
1	2	3
Раздел 2. ПМ 0.2 Выполнение плотничных работ		178 (100 + ПЗ 78)
Тема 2.1. Введение.	Должен знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес. Должен уметь - ПК 1.1 ОК 1, ОК 02 Содержание	1
	1. Знакомство с профессией.	1
Тема 2.2. Устройство опалубки.	Должен уметь: выполнять опалубочные работы. Должен знать: виды опалубки и требования к ней, виды материалов для строительства зданий. ПК 2.2, ПК 2.5. ОК 1, ОК 02 Содержание	2
1.	Общие сведения об опалубке. Виды опалубки, требования к ней. Материалы для опалубки. Способы изготовления опалубки.	
2.	Опалубка ленточных фундаментов. Конструкция, изготовление и сборка опалубки.	2
3.	Опалубка фундаментов под колонны.	
Тема 2.3. Устройство опалубки.	Должен уметь: выполнять опалубочные работы, производить контроль качества и сборки опалубки. Должен знать: виды опалубки и требования к ней, виды материалов для строительства зданий. ПК 2.2, ПК 2.5. ОК 1, ОК 02 Содержание	4 (2 + ПЗ 2)
1.	Конструкция, последовательность сборки и установка щитов опалубки.	
2.	Опалубка прямоугольных колонн.	2
3.	Опалубка стен, прогонов, балок. Термореактивные щиты опалубки.	

		Конструкции опалубки стен в зависимости от толщины стены. Элементы и монтаж опалубки прогонов, балок. Назначение и устройство терморепротивных щитов опалубки. Контроль качества изготовления и сборки опалубки. Организация работ и техника безопасности при опалубочных работах.	
	ПЗ 1	Составление таблицы видов и назначений опалубок.	2
Тема 2.4. Устройство лесов и подмостей.		<p>Должен уметь: собирать и разбирать леса, подбирать материалы, инструменты и оборудование с учётом технологических требований, проводить проверку устойчивости лесов.</p> <p>Должен знать: требования к качеству и точности изготовления деталей и изделий, правила безопасной организации труда и сборке деревянных изделий. ПК 2.1., ПК 2.4. П.К. 2.5., ОК 01., ОК 02., ОК 09</p> <p>Содержание</p>	4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Виды лесов и подмостей. Конструкции лесов и подмостей, требования к ним.	
	2.	Устройство лесов и подмостей. Изготовление и последовательность сборки лесов. Организация труда и техника безопасности при работе.	2
	ПЗ 2	Составление таблицы видов и назначений лесов и подмостей.	2
Тема 2.5. Основные виды плотничных соединений.		<p>Должен уметь: производить разметку стандартных плотнических соединений.</p> <p>Должен знать: виды плотнических соединений, требования к точности соединения деталей конструкции. ПК 2.1., ПК 2.4. П.К. 2.3., ОК 01., ОК 02., ОК 09</p> <p>Содержание</p>	2
	1.	Виды плотничных соединений.	
	2.	Назначение плотничных соединений.	2
	3.	Особенности плотничного соединения.	
Тема 2.6. Плотничное соединение – «сращивание вполдерева».		<p>Должен уметь: составлять технологическую карту, плотничного производить разметку стандартных плотнических соединений, изготавливать шаблоны для разметки, разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотнических изделий.</p> <p>Должен знать: виды плотнических соединений (сращивания вполдерева), требования к точности соединения деталей конструкции, правила составления и чтения чертежей. ПК 2.1., ПК 2.4. П.К. 2.3., ОК 01., ОК 02., ОК 04</p> <p>Содержание</p>	4 (2 + ПЗ 2)

	1.	Особенности сращивания «вполдерева».	2
	ПЗ 3	Составление технологической карты плотничного соединения – «сращивание вполдерева».	2
Тема 2.7. Плотничное соединение – «сращивание косым прирубом».	<p>Должен уметь: составлять технологическую карту, производить разметку стандартных плотнических соединений, изготавливать шаблоны для разметки, разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотнических изделий.</p> <p>Должен знать: виды плотнических соединений (сращивания вполдерева), требования к точности соединения деталей конструкции, правила составления и чтения чертежей.</p> <p>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09.</p> <p>Содержание</p>		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности сращивания «косым прирубом».	2
	ПЗ 4	Составление технологической карты плотничного соединения – «сращивание косым прирубом».	2
Тема 2.8. Плотничное соединение – «сращивание прямой накладной замок».	<p>Должен уметь: составлять технологическую карту, производить разметку стандартных плотнических соединений, изготавливать шаблоны для разметки, разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотнических изделий.</p> <p>Должен знать: виды плотнических соединений (сращивания прямой накладной замок), требования к точности соединения деталей конструкции, правила составления и чтения чертежей.</p> <p>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09.</p> <p>Содержание</p>		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности сращивания «прямой накладной замок».	2
	ПЗ 5	Составление технологической карты плотничного соединения – «сращивание прямой накладной замок».	2
Тема 2.9. Плотничное соединение – «сращивание косой накладной замок».	<p>Должен уметь: составлять технологическую карту, производить разметку стандартных плотнических соединений, разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотнических изделий.</p> <p>Должен знать: виды плотнических соединений (сращивания косой накладной замок), требования к точности соединения деталей конструкции, правила составления и чтения чертежей.</p> <p>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09.</p> <p>Содержание</p>		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности сращивания «косой накладной замок».	2

	ПЗ 6	Составление технологической карты плотничного соединения – «сращивание косо́й накладной замок».	2
Тема 2.10. Плотничное соединение – «сращивание прямой натяжной замок».		Должен уметь: составлять технологическую карту, производить разметку стандартных плотнических соединений, разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотнических изделий. Должен знать: виды плотнических соединений (сращивания прямой натяжной замок), требования к точности соединения деталей конструкции, правила составления и чтения чертежей. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09. Содержание	4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности сращивания «прямой натяжной замок».	2
	ПЗ 7	Составление технологической карты плотничного соединения – «сращивание прямой натяжной замок».	2
Тема 2.11. Плотничное соединение – «сращивание косо́й натяжной замок».		Должен уметь: производить разметку стандартных плотнических соединений, разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотнических изделий, составлять технологическую карту. Должен знать: виды плотнических соединений (сращивания косо́й натяжной замок), требования к точности соединения деталей конструкции, правила составления и чтения чертежей. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09. Содержание	4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности сращивания «косо́й натяжной замок».	2
	ПЗ 8	Составление технологической карты плотничного соединения – «сращивание косо́й натяжной замок».	2
Тема 2.12. Плотничное соединение – «сращивание впритык».		Должен уметь: производить разметку стандартных плотнических соединений, разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотнических изделий, составлять технологическую карту. Должен знать: виды плотнических соединений (сращивания косо́й накладной замок), требования к точности соединения деталей конструкции, правила составления и чтения чертежей. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09. Содержание	4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности сращивания «впритык».	2
	ПЗ 9	Составление технологической карты плотничного соединения – «сращивание впритык».	2

<p>Тема 2.13. Угловое плотничное соединение – «вполдерева».</p>	<p>Должен уметь: составлять технологическую карту, производить разметку стандартных плотнических соединений, разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотнических изделий. Должен знать: виды плотнических соединений (угловое плотническое соединение – «вполдерева»), требования к точности соединения деталей конструкции, правила составления и чтения чертежей. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09. Содержание</p>		<p>4 (2 + ПЗ 2)</p>	
	1.	Особенности углового соединения «вполдерева».		2
	ПЗ 10	Составление технологической карты плотничного углового соединения – «вполдерева».		2
<p>Тема 2.14. Угловое плотничное соединение – «втреть дерева».</p>	<p>Должен уметь: производить разметку стандартных плотнических соединений, разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотнических изделий, составлять технологическую карту. Должен знать: виды плотнических соединений (угловое плотническое соединение – «втреть дерева»), требования к точности соединения деталей конструкции, правила составления и чтения чертежей. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09. Содержание</p>		<p>4 (2 + ПЗ 2)</p>	
	1.	Особенности углового соединения «втреть дерева».		2
	ПЗ 11	Составление технологической карты плотничного углового соединения – «втреть дерева».		2
<p>Тема 2.15. Угловое плотничное соединение – «вчетверть дерева».</p>	<p>Должен уметь: читать рабочие чертежи, производить разметку стандартных плотнических соединений, разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотнических изделий, составлять технологическую карту. Должен знать: виды плотнических соединений (угловое плотническое соединение – «вчетверть дерева»), требования к точности соединения деталей конструкции, правила составления и чтения чертежей, знать правила безопасности организации труда при сборке деревянных изделий и их элементов. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09. Содержание</p>		<p>6 (2 + ПЗ 2 + КР 2)</p>	
	1.	Особенности углового соединения «вчетверть дерева».		2
	ПЗ 12	Составление технологической карты плотничного углового соединения – «вчетверть дерева».		2

Контрольная работа 1		Виды, назначение, требования и материалы опалубок, лесов и подмостей.	2
Тема 2.16. Угловое плотничное соединение – «с зарубкой одного бруса».		Должен уметь: читать рабочие чертежи, производить разметку стандартных плотнических соединений, разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотнических изделий, составлять технологическую карту. Должен знать: виды плотнических соединений (угловое плотническое соединение – «с зарубкой одного бруса»), требования к точности соединения деталей конструкции, правила составления и чтения чертежей, знать правила безопасности организации труда при сборке деревянных изделий и их элементов. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09. Содержание	4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности углового соединения вполдерева.	2
	ПЗ 13	Составление технологической карты плотничного углового соединения – «с зарубкой одного бруса».	2
Тема 2.17. Плотничное соединение – «наращивание впритык с потайным шипом».		Должен уметь: читать рабочие чертежи, производить разметку стандартных плотнических соединений, разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотнических изделий, составлять технологическую карту. Должен знать: виды плотнических соединений (плотническое соединение – «наращивание впритык с потайным шипом»), требования к точности соединения деталей конструкции, правила составления и чтения чертежей, знать правила безопасности организации труда при сборке деревянных изделий и их элементов. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09. Содержание	4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Особенности наращивания «впритык с потайным шипом».	2
	ПЗ 14	Составление технологической карты наращивания «впритык с потайным шипом».	2

<p>Тема 2.18. Плотничное соединение – «наращивание впритык со сквозным гребнем».</p>	<p>Должен уметь: читать рабочие чертежи, производить разметку стандартных плотнических соединений, разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотнических изделий, составлять технологическую карту. Должен знать: виды плотнических соединений (плотническое соединение – «наращивание впритык со сквозным гребнем»), требования к точности соединения деталей конструкции, правила составления и чтения чертежей, знать правила безопасности организации труда при сборке деревянных изделий и их элементов. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09. Содержание</p>		<p>4 (2 + ПЗ 2)</p>	
	1.	Особенности наращивания «впритык со сквозным гребнем».		2
	ПЗ 15	Составление технологической карты наращивания «впритык со сквозным гребнем».		2
<p>Тема 2. .19. Плотничное соединение – «наращивание вполдерева с креплением болтами».</p>	<p>Должен уметь: читать рабочие чертежи, производить разметку стандартных плотнических соединений, разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотнических изделий, составлять технологическую карту. Должен знать: виды плотнических соединений (плотническое соединение – «наращивание вполдерева с креплением болтами»), требования к точности соединения деталей конструкции, правила составления и чтения чертежей, знать правила безопасности организации труда при сборке деревянных изделий и их элементов. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09. Содержание</p>		<p>4 (2 + ПЗ 2)</p>	
	1.	Особенности наращивания «вполдерева с креплением болтами».		2
	ПЗ 16	Составление технологической карты наращивания «вполдерева с креплением болтами».		2

<p>Тема 2.20. Плотничное соединение – «наращивание вполдерева с креплением полосовой сталью».</p>	<p>Должен уметь: читать рабочие чертежи, производить разметку стандартных плотнических соединений, разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотнических изделий, составлять технологическую карту. Должен знать: виды плотнических соединений (плотническое соединение – «наращивание вполдерева с креплением полосовой сталью»), требования к точности соединения деталей конструкции, правила составления и чтения чертежей, знать правила безопасности организации труда при сборке деревянных изделий и их элементов. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09 Содержание</p>		<p>4 (2 + ПЗ 2)</p>	
	1.	Особенности наращивания «вполдерева с креплением полосовой сталью».		2
	ПЗ 17	Составление технологической карты наращивания «вполдерева с креплением полосовой сталью».		2
<p>Тема 2.21. Плотничное соединение – «вполдерева с креплением хомутами».</p>	<p>Должен уметь: читать рабочие чертежи, производить разметку стандартных плотнических соединений, разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотнических изделий, составлять технологическую карту. Должен знать: виды плотнических соединений (плотническое соединение – «вполдерева с креплением хомутами»), требования к точности соединения деталей конструкции, правила составления и чтения чертежей, знать правила безопасности организации труда при сборке деревянных изделий и их элементов. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09. Содержание</p>		<p>4 (2 + ПЗ 2)</p>	
	1.	Особенности наращивания «вполдерева с креплением хомутами».		2
	ПЗ 18	Составление технологической карты наращивания «вполдерева с креплением хомутами».		2
<p>Тема 2.22. Плотничное соединение – «косым прирубом с креплением хомутами».</p>	<p>Должен уметь: читать рабочие чертежи, производить разметку стандартных плотнических соединений, разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотнических изделий, составлять технологическую карту. Должен знать: виды плотнических соединений (плотническое соединение – «вполдерева с креплением хомутами»), требования к точности соединения деталей конструкции, правила составления и чтения чертежей, знать правила безопасности организации труда при сборке деревянных изделий и их</p>		<p>4 (2 + ПЗ 2)</p>	

	элементов. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09. Содержание	
	1. Особенности наращивания «косым прирубом с креплением хомутами».	2
	ПЗ 19 Составление технологической карты наращивания «косым прирубом с креплением хомутами».	2
Тема 2.23. Плотничное соединение – «впритык с накладками и креплением болтами».	Должен уметь: читать рабочие чертежи, производить разметку стандартных плотнических соединений, разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотнических изделий, составлять технологическую карту. Должен знать: виды плотнических соединений (плотническое соединение – «впритык накладками и креплением болтами»), требования к точности соединения деталей конструкции, правила составления и чтения чертежей, знать правила безопасности организации труда при сборке деревянных изделий и их элементов. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09. Содержание	4 (2 + ПЗ 2)
	1. Особенности наращивания «впритык с накладками и креплением болтами».	2
	ПЗ 20 Составление технологической карту наращивания «впритык с накладками и креплением болтами».	2
Тема 2.24. Монтаж сборных деревянных домов заводского изготовления	Должен уметь: подбирать материалы, инструменты и оборудование с учётом технологических требований, производить монтаж плотнической конструкции. Должен знать: правила ведения сборочно – монтажных работ, виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09. Содержание	2
	1. Монтаж каркасных домов Особенности	2
	2. Монтаж деревянных панельных домов Разбивка осей и покрытие дома	
	3. Сборка бревенчатых и брусовых домов	

Тема 2.25. Монтаж перекрытий.	Должен уметь: подбирать материалы, инструменты и оборудование с учётом технологических требований, производить монтаж плотнической конструкции. Должен знать: правила ведения сборочно – монтажных работ, виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09. Содержание		2
	1.	Перекрытия.	2
	2.	Балки в каркасных и панельных домах	
Тема 2.26. Устройство крыш	Должен уметь: определять количество, качество и объёмы применяемых материалов, выполнять требования охраны труда, производить монтаж плотнической конструкции, читать рабочие чертежи. Должен знать: виды конструкций крыш, виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09. Содержание		2
	1.	Виды конструкций крыш.	2
	2.	Обрешетка	
Тема 2.27. Обшивка и облицовка стен.	Должен уметь: определять количество, качество и объёмы применяемых материалов, выполнять требования охраны труда, производить обшивку и облицовку стен. Должен знать: виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений, правила обшивки и облицовки стен. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. Содержание		2
	1.	Устройства деревянного каркаса	2
	2.	Наружная обшивка	
	3.	Внутренняя обшивка	
Тема 2.28. Настилка дощатых полов.	Должен уметь: определять количество, качество и объёмы применяемых материалов, выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. производить настилку дощатых полов. Должен знать: виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений, правила и требования к настилке полов. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. Содержание		4 (2 + ПЗ 2)

	1.	Виды и устройства полов	
	2.	Укладка досок	
	3.	Провесы и их виды	2
	4.	Электроизоляционные материалы.	
	ПЗ 9	Дать характеристику клеям и изоляционным материалам.	2
Тема 2.29. Устройство перегородок.	Должен уметь: определять количество, качество и объёмы применяемых материалов, выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, производить установку перегородок. Должен знать: виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений, правила и требования к установке перегородок. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Каркасно-обшивные перегородки.	2
	2.	Панельно-щитовые перегородки.	
	ПЗ 10	Составление алгоритма устройства перегородок.	2
Тема 2.30. Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми	Должен знать: антисептирующие составы, и способы их применения. Должен уметь: выполнять правила охраны труда, выполнять антисептирование деревянных конструкций. П.К 2.1, ПК2.2. ОК 03, ОК 7. Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Конструкционные меры для предупреждения загнивания древесины.	
	2.	Антисептики.	
	3.	Водорастворимые средства.	
	4.	Органорастворимые средства.	2
	5.	Способы антисептирования. Метод погружения. Способ горячехолодных ванн.	
	6.	Защита от насекомых.	
	ПЗ 11	Рассмотрение особенностей антисептирования.	2
Тема 2.31. Огнезащитная обработка древесины.	Должен знать: огнезащитные составы, и способы их применения. Должен уметь: выполнять правила охраны труда, выполнять огнезащитную обработку деревянных конструкций. П.К 2.1, ПК2.2 ОК 03, ОК 7. Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Способы огнезащитной обработки древесины антипиренами.	
	2.	Огнезащитные краски.	2

	ПЗ 12	Составление характеристики различных марок пропиточных составов.	2
Тема 2.32. Предпринимательство в профессиональной деятельности плотника.		Должен знать: виды и способы ремонта деревянных конструкций. Должен уметь: выполнять правила охраны труда, выполнять ремонт деревянных конструкций. П.К 2.1, ПК2.2, ПК 2.6, ОК 03, ОК 4. Содержание	4 (2 + КР 2)
	1.	Виды предпринимательской деятельности.	2
	2.	Инновации в области предпринимательской деятельности.	
Контрольная работа 2		Составление плана ремонта одной из плотничных конструкций.	2
Тема 2.33. Технологии деревянного домостроения.		Должен уметь: подбирать материалы с учётом технологических требований. Должен знать: технологии деревянного домостроения, виды материалов для строительства деревянных зданий, породы, пороки, физические и химические свойства древесины. ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. Содержание	4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Виды домов из древесины.	2
	2.	Дома из клееного бруса.	
	3.	Дома из профилированного бруса.	
	4.	Дома из оцилиндрованного бревна.	
	5.	Дома из цельного бревна.	
	6.	Дома из «Лафета».	
	ПЗ 13	Составление таблицы отличий домов из цельной и клееной древесины.	2
Тема 2.34. Каркасные дома различных технологий.		Должен уметь: подбирать материалы с учётом технологических требований. Должен знать: технологии деревянного домостроения, виды материалов для строительства деревянных зданий, породы, пороки, физические и химические свойства древесины. ПК 2.1, ПК 2.2., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. Содержание	4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Каркасно-щитовые дома.	2
	2.	Технология SKANDITEK (Скандинавия).	
	3.	Технология Fachwerk (Германия).	
	4.	Технология Timber frame (США).	
	5.	Технология Post and Beam (Канада).	
	6.	Технология двойного бруса и другие.	
	ПЗ 14	Составление таблицы отличий каркасных домов.	2

Тема 2.35. Ремонт плотничных конструкций.	Должен знать: виды и способы ремонта деревянных конструкций. Должен уметь: выполнять правила охраны труда, выполнять ремонт деревянных конструкций. П.К 2.1, ПК2.2, ПК 2.6, ОК 03, ОК 4. Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Венцы бревенчатых домов.	
	2.	Нижние брусья в брусковых домах.	
	3.	Загнившие стропила	
	4.	Провисание кровли	
	5.	Балочные перекрытия	
ПЗ 15	Составить план ремонта одной из плотничных конструкций.		2
Тема 2.36. Особенности возведения стен и перегородок деревянного дома	Должен уметь: определять количество, качество и объёмы применяемых материалов, выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, производить установку перегородок. Должен знать: виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений, правила и требования к установке перегородок. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Устройство несущих стен и перегородок деревянных домов.	
	2.	Установка подкладочного бруса (бревна) и первого венца.	
	3.	Алгоритм установки подкладочного бруса (бревна).	
ПЗ 17	Описание алгоритма установки подкладочного бруса (бревна).		2
Тема 2.37. Укладка первого венца и крепление стеновых брусьев (брёвен).	Должен уметь: читать чертежи, выполнять требования охраны труда, производить монтаж плотнической конструкции. Должен знать: способы крепления стеновых брусьев, правила сборочно – монтажных работ. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09. Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Технология укладки первого венца.	
	2.	Применение нагелей.	
	3.	Технология установки стеновых брусьев (брёвен).	
ПЗ 18	Составление алгоритма установки стеновых брусьев (брёвен)..		2

Тема 2.38. Особенности угловых соединений.	Должен уметь: читать рабочие чертежи, производить разметку стандартных плотнических соединений. Должен знать: виды плотнических соединений (угловые соединения), виды крепёжных изделий, требования к точности соединения деталей конструкции, знать правила безопасности организации труда при сборке домов. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09. Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Угловое соединение домов с остатком.	2
	2.	Угловое соединение домов без остатка.	
	3.	Метод соединения в «теплый угол».	
	ПЗ 19	Составление таблицы особенностей угловых соединений.	2
Тема 2.39. Межвенцовый утеплитель.	Должен уметь: производить укладку утеплителя с соблюдением правил безопасности труда. Должен знать: виды применяемых утеплителей, технологию укладки утеплителя. ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09. Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Виды применяемых утеплителей.	2
	2.	Технология укладки утеплителя.	
		ПЗ 20	Описание алгоритма укладки утеплителя и венцов.
Тема 2.40. Угловое соединение домов в «в лапу».	Должен уметь: читать рабочие чертежи, производить разметку стандартных плотнических соединений. Должен знать: виды плотнических соединений (угловое соединения «в лапу»), виды крепёжных изделий, требования к точности соединения деталей конструкции, знать правила безопасности организации труда при сборке домов. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09. Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Технология изготовления углового соединения «в чашу».	2
		ПЗ 21	Составление алгоритма изготовления углового соединения в лапу.
Тема 2.41. Угловое соединение домов «в ласточкин хвост» и другие.	Должен уметь: читать рабочие чертежи, производить разметку стандартных плотнических соединений. Должен знать: виды плотнических соединений (угловые соединения «в ласточкин хвост» и др.), виды крепёжных изделий, требования к точности соединения деталей конструкции, знать правила безопасности организации труда при сборке домов. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 09. Содержание		4 (2 + ПЗ 2)

	1.	Технология изготовления углового соединения «в ласточкин хвост».	2
	ПЗ 22	Составление алгоритма изготовления углового соединения в ласточкин хвост.	2
Тема 2.42. Устройство скрытой электропроводки в деревянных домах.	Должен уметь: выполнять устройства скрытой проводки соблюдая правила безопасности труда. Должен знать: технологию устройства скрытой электропроводки в деревянных домах. ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Технология устройства скрытой электропроводки в деревянных домах.	2
	ПЗ 34	Составление алгоритма установки скрытой проводки в деревянных домах.	2
Тема 2.43. Устройство балок перекрытий.	Должен уметь: выполнять требования охраны труда, устанавливать балки перекрытия, читать чертежи. Должен знать: виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений, правила и требования к установке балок перекрытий. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Нагрузки и воздействия на балки перекрытия.	2
	2.	Способ крепления балок перекрытий.	
	3.	Чтение схемы расположения балок перекрытий.	
	ПЗ 35	Описание и составление таблицы особенностей и способов крепления балок перекрытий.	2
Тема 2.44. Установка колонн. Компенсаторы усадки.	Должен уметь: выполнять требования охраны труда, техники безопасности производить установку колонн. Должен знать: виды колонн и компенсаторов, правила и требования к установке колонн. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Виды колонн.	2
	2.	Виды компенсаторов.	
	ПЗ 36	Составление алгоритма установки скрытой проводки в деревянных домах.	2

Тема 2.45. Выполнение оконных проёмов.	Должен уметь: выполнять требования охраны труда, техники безопасности, составлять алгоритм установки оконных проёмов в деревянных домах. Должен знать: последовательность выполнения оконного проёма. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Последовательность выполнения оконного проема.	
	2.	Виды оконных проемов.	
	ПЗ 37	Составление алгоритма установки оконных проёмов в деревянных домах.	
Тема 2.46. Выполнение дверных проёмов.	Должен уметь: выполнять требования охраны труда, техники безопасности, составлять алгоритм установки дверных проёмов в деревянных домах. Должен знать: виды дверных проёмов, последовательность установки дверных проёмов. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. Содержание		4 (2 + ПЗ 2)
	1.	Последовательность выполнения оконного проема.	
	2.	Виды дверных проемов.	
	ПЗ 38	Составление алгоритма установки оконных проёмов в деревянных домах.	
Тема 2.47. Общие виды крыш по форме.	Должен уметь: определять виды крыш. Должен знать: виды и особенности крыш. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. Содержание		4 (2 + КР 2)
	1.	Односкатная кровля.	
	2.	Двухскатная кровля	
	3.	Четырёхскатная (вальмовая)	
	4.	Шатровая	
ПЗ 39	Составление таблицы видов и особенностей крыш по форме.		
Тема 2.48. Расчет нагрузок стропильной системы для деревянных строений.	Должен уметь: производить расчёт нагрузок стропильной системы для деревянных строений. Должен знать: нагрузки на стропила. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. Содержание		3 (2 + КР 1)
	1.	Постоянная нагрузка на стропила.	
	2.	Переменная нагрузка на стропила.	
	3.	Специфические нагрузки.	

Контрольная работа 3	Рассчитать нагрузки стропильной системы.	1
Учебная практика		
Виды работ		144
Инструктаж по технике безопасности		24
Подготовка инструмента, приспособлений и инвентаря для плотничных работ.		24
Подготовка материала для производства плотничных работ, контроль его качества.		24
Организация рабочего места.		24
Обработка лесоматериалов ручными инструментами.		24
Обработка лесоматериалов электрофицированными машинами.		24
Производственная практика по профилю специальности		360
Виды работ		
Инструктаж по технике безопасности.		6
Подготовка инструмента, приспособлений и инвентаря для плотничных работ.		24
Подготовка материала для производства плотничных работ, контроль его качества.		24
Организация рабочего места.		36
Устройство лесов и подмостей.		54
Выполнение опалубочных работ.		54
Выполнение работ по сборке деревянных зданий и сооружений.		54
Выполнение ремонта деревянных конструкций.		54
Выполнение требований охраны труда и техники безопасности.		54
Всего		682

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:

стол и стул для учащегося по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

образцы древесины и древесных материалов;

карты трудовых процессов;

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент

- Разметочный

1. Рулетка
2. Линейка
3. Угольник
4. Циркуль
5. Ярунок
6. Малка
7. Уровень
8. Рейсмус
9. Шаблоны
10. Кронциркуль
11. Отвес
12. Разметочный шнур

- Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка для продольного пиления
3. Ножовка для поперечного пиления
4. Двуручная пила
5. Лучковая пила

- Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Горбачи
6. Фальцгебель
7. Грунтубель

8. Медведка

- Для долбления

1. Долота плотничные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые
4. Топоры
5. Тёсла
6. Струги

- Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

- Вспомогательный инструмент

1. Молоток
2. Киянка
3. Клещи
4. Струбцины
5. Гвоздодёр
6. Клинья
7. Заточные камни
8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков
11. Добойник

- Электроинструмент

1. Электрорубанок
2. Электрофуганок
3. Ручная циркулярная пила
4. Электрোলобзик
5. Дрель
6. Перфоратор
7. Шлифовальные машины
8. Пила торцовочная
9. Многофункциональные машины
10. Пылесос
11. Шуруповерт
12. Фрезерная машина
13. Сабельные пилы

Станки

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

1. Шкаф для хранения инструментов

2. Стеллажи для хранения материалов
3. Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
4. Перечень средств обучения учебно-производственной столярной мастерской
5. Рабочее место – столярный верстак

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания.

Основные источники:

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/.5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Костенко Е.М. «Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы» Практическое пособие для столяра, плотника, стекольщика и паркетчика //Издательство НЦ ЭНАС, 2015.
3. Крейндли Л.Н. «Столярные, плотничные и паркетные работы»: Практическое пособие. - М.: Высшая школа, 2013.

3.2.2. Информационно-образовательные ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Безкоровайная, Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО (+ АУДИО) – М: Академия, 2013.
3. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2013.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>Оценка процесса подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов. ПЗ 1 – ПЗ 39</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять подготовительные работы.</p>	<p>Оценка процесса подготовки инструмента и материала для обработки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов. ПЗ 1 – ПЗ 39</p>
<p>ПК 2.3 Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству.</p>	<p>Обоснование выбора инструментов, оборудования, материала и правильность организации рабочего места Изложение алгоритма выполнения операций по заготовке деревянных элементов Выбор инструмента, приспособлений, инвентаря, расчет материала при выполнении заготовок плотничных конструкций Изложение требований техники безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов. ПЗ 13 – ПЗ 37</p>
<p>ПК 2.4 Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией.</p>	<p>Изложение последовательности выполнения разметки и установки несущих конструкций деревянных зданий и сооружений Составление технологических карт Изложение требований техники безопасности Точность и скорость чтения чертежей плотничных конструкций Качество изготовления и сборки плотничных</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов. ПЗ 1 – ПЗ 39</p>

	конструкций Изложение требований техники безопасности	
ПК 2.5 Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда.	Обоснование выбора инструментов, оборудования, материала и организацию рабочего места Расчет объемов работ и потребность материала Чтение строительных чертежей Изложение последовательности сборки подмостей, лесов, элементов опалубки Изложение требований техники безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов. ПЗ 1 – ПЗ 3
ПК 2.6 Производить ремонт плотничных конструкций.	Обоснование выбора способа ремонта Объяснение технологии выполнения ремонта плотничных конструкций Владение инструментами, знание допустимых отклонений при ремонте плотничных конструкций Изложение правил охраны труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов. ПЗ 15

Результаты (освоенные общие компетенции) СПО	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе Портфолио Презентации Сертификат, свидетельство, диплом
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление контроля качества деятельности	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП и ПП Портфолио студента (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации 	<p>Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики Отзыв работодателя</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<p>Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОП</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплексы, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.) 	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Дифференцированный зачет Портфолио Презентации Проекты</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями 	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Тестирование Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций; - выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности 	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями; - осознанное планирование повышения квалификационного уровня; - осуществление выбора форм и методов профессиональной переподготовки и повышения образования 	<p>Тестирование Ролевые игры, тренинги Портфолио студента Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности; - выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности 	<p>Реферат, презентация Исследовательская, творческая работа Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций 	<p>Портфолио Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области предпринимательской деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности; - выбор вида предпринимательской деятельности в соответствии с содержанием профессиональной деятельности 	<p>Реферат, презентация Исследовательская, творческая работа Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>