

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДб.10 Экология

(индекс и наименование учебной дисциплины)

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

(код и наименование профессии)

г. Ульяновск
2018 год

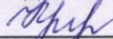
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб.10 Экология предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

РАССМОТРЕНА

ПЦК математических и общих естественно-научных дисциплин

Председатель ПЦК

 Н. Ю. Красильникова

(протокол от 30 августа 2018 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научно-методической работе

ОГБПОУ УСК

 О. А. Уханова

« 30 » 08 2018 г.

Разработчик (и):

Захарчева Валентина Михайловна, преподаватель ОГБПОУ УСК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.10 Экология

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДб.10 Экология является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУДб.10 Экология направлено на достижение следующих целей:

– получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

– овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

– использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДб.10 Экология, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

– объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

– умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

– готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

– применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

– сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

– владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

– сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДб.10 Экология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение в экологию		3
Тема 1.1 Основные понятия и законы экологии	Содержание учебного материала	1
	Природа Земли как совокупность естественных условий существования человеческого общества; ее целостность, единство и разнообразие. Соотношение понятий «биосфера» и «природа», «биосфера» и «географическая оболочка». Экологическая ниша, популяции в равновесии и динамики. Биогенез в равновесии и динамике.	1
Тема 1.2. Разнообразие экосистем. Биосфера.	Содержание учебного материала	1
	Продуктивность экосистем, природные экосистемы, особенность антропогенных систем, циркуляция атмосферы и климатические пояса. Продуктивность экосистем	1
Тема 1.3. Среды обитания. Абиотические и биотические факторы сред обитания.	Содержание учебного материала	1
	Условия водной, наземно – воздушной и почвенной среды обитания. Плотность, влажность, тепловой режим, давление, сезонность, суточная ритмичность.	1
Тема 2 Природопользование и экологическая безопасность		32
Тема 2.1. Основные типы загрязняющих веществ.	Содержание учебного материала	1
	Природа Земли - источник материальных ресурсов человечества Необходимость охраны природы. Основные аспекты охраны. Виды загрязняющих веществ, загрязнение токсинами и радиацией.	1
Тема 2.2. Последствия загрязнения окружающей среды.	Содержание учебного материала	4
	Кислотное загрязнение, загрязнение пылью, тяжелыми металлами, ядовитыми веществами. Рост парникового эффекта, разрушение озонового слоя, закисление водоемов, изменение климата на Земле.	2
	Практические занятия	2
	ПЗ 1 Составить таблицу «Классификация загрязняющих веществ».	2
Тема 2.3. Экологическая опасность загрязнения атмосферы.	Содержание учебного материала	4
	Загрязняющие вещества выхлопных газов транспортных средств. Выбросы заводских труб предприятий и теплоэлектростанций Создание благоприятных условий для населения и животных при развитии сети автомобильных дорог.	2
	Практические занятия	2
	ПЗ 2 Определение выброса загрязняющих веществ в атмосферу.	2

Тема 2.4. Влияние урбанизации на окружающую среду. Проблемы народонаселения.	Содержание учебного материала		6
	Рост городов и численности населения. Их влияние на биосферу. Проблемы питания и производство сельхоз продукции, Причины роста населения. Пути решения продовольственных и других проблем связанных с ростом численности населения.		2
	Практические занятия		4
	ПЗ 3	Определить по картам мира естественный прирост населения в разных регионах земного шара.	2
	ПЗ 4	Определение типы воспроизводства населения по картам в различных странах и регионах.	2
Тема 2.5. Экологическая опасность загрязнения литосферы. Природные ресурсы.	Содержание учебного материала		6
	Развитие производительных сил общества. Минеральные, лесные, водные, земельные биотические ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Темпы их истощения. Пути решения данной проблемы. Определение и виды природных ресурсов. Природные ресурсы как связующее звено между природной и социально- экономическими сферами. Изменение влияния природных ресурсов на развитие общества в различные исторические периоды. Особенности ресурсного природопользования. Ресурсные циклы.		2
	Практические занятия		4
	ПЗ 5	Оценивание ресурсообеспеченности территории природными ресурсами.	2
	ПЗ 6	Определение степень загрязнения земельных ресурсов	2
Тема. 2.6. Экологическая опасность загрязнения гидросферы	Содержание учебного материала		6
	Химические, физические, физико – механические, химико- механические биологические типы загрязняющих веществ водной среды.		2
	Практические занятия		4
	ПЗ 7	Определение степени загрязнения водоема по интернет материалам р. Волга.	2
	ПЗ 8	Решение задач на определение степени загрязнения водоемов.	2
Тема 2.7. Основы экологического законодательства России. Государственные органы надзора по природоохранной деятельности	Содержание учебного материала		2
	Развитие экологического права в РФ Постановления 1918-2010 годы об охране окружающей среды, принятые законодательными органами СССР. Нормативные акты по рациональному природопользованию Государственных органов охраны окружающей среды. Понятие об экологической экспертизе, стандартизации и паспортизации. Мониторинг окружающей среды. Органы управления и надзора.		2
Тема 2.8. Международное сотрудничество в области природоохранной дея-	Содержание учебного материала		3
	Охрана международных объектов окружающей среды. Основные принципы Всемирной хартии Участие России в работе международных организациях, соглашениях конвенциях. Стокгольмская конференция, Всемирная хартия природы, конференция в Рио да Жанейро. Охрана международных объек-		2

тельности	тов окружающей среды. Работа и решения Стокгольмской конференции 1972г и в г. Рио да Жанейро. 1972г Основные принципы природы. Экологическая культура		
	Практические занятия		1
	ПЗ 9	Систематизировать международные документы по защите окружающей среды по сфере хозяйственной деятельности человека	1
Дифференцированный зачет			1
			Итого:
			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Биология, география, геология, экологические основы природопользования».

В состав материально-технического оснащения кабинета входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедиа проектор;
- калькуляторы;
- телевизор;
- видеоплеер;
- ноутбук.

Наглядные пособия:

Объекты натуральные	
Гербарий	
1.Гербарий к курсу основ общей биологии.	Тема 1.1
Коллекции	
2.Агроценоз	Тема 1,2
3.Биоценоз пресного водоема	Тема 2,1
4.Виды защитных окрасок у животных	Тема 1.2
5.Примеры приспособлений у организмов	Тема 2.3
6.Формы сохранныости ископаемых растений и животных	Тема 1.3
Муляжи и модели	
1.Набор муляжей плодов и корнеплодов растений 2.Модель ДНК	Тема 1;2
Печатные издания	
схема «Обработки сточных вод»,	Тема 2.4
Классификация отходов»	Тема 2.3
«Классификация лесных насаждений.	Тема 2.8
Таблица «Строение биосферы».	Тема 2.5
«Таблица «Строение биосферы»	Тема 2.7
«Демографические данные по разным регионам мира».	Тема 2.4
Карта «Плотности населения мира»	Тема 2.4
Карта «Мировые ресурсы»	Тема 2.5
Таблицы «Главные загрязнители воды	Тема 2.1
Поступление углеводов в морскую среду».	Тема 2.2
Таблицы «Негативные изменения природной среды при освоении недр	Тема 2.5
Схема «Организмы, обитающие в водной среде»	Тема 2.6
Способы очистки воды»	Тема 2.6
«Обитатели почв»	Тема 2.3

Соотношение биомасс растительности, травоядных и хищников.	Тема 1.3
Таблицы «Негативные изменения природной среды при освоении недр»,	Тема 2.3
«Использование земель в разных странах и регионах».	Тема 2.3
Схемы по теме. «Круговороты веществ и потоки энергии»	Тема 2.6
Экология охраны природы».	Тема 2.7
Видеофильмы	
Природные сообщества	Тема 1.1
Экологические системы	Тема 1.2
«Спаси планету»,	Тема 2.3
«Кислотные дожди»,	Тема 2.3
«Парниковый эффект».	Тема 2.3
«Загрязнение атмосферы»,	Тема 2.3
«Отходы и пути решения»	Тема 2.5
«Экосистемы»,	Тема 1.1
« Мониторинг Байкала»	Тема 2.6
«В гостях природы»,	Тема 2.8

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Валова В.Д. Экология. — М., 2016.
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. - М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.
2. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. - М., 2014.
3. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2012.
4. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10 -11 классы. — М., 2014.
7. Экология Москвы и устойчивое развитие / под ред. Г.А.Ягодина. — М., 2011.

Интернет-ресурсы:

- [www. ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов). www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
- www. ecoscommunity. ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;	Опрос. Тестирование. Экспертная оценка докладов, рефератов.
применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	Опрос. Тестирование. Экспертная оценка ПЗ 1, ПЗ 2
умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;	Опрос. Тестирование. Экспертная оценка ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 5
умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;	Опрос. Тестирование. Экспертная оценка письменного отчета, докладов и рефератов.
сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;	Опрос. Тестирование. Экспертная оценка ПЗ 3, ПЗ 4.
сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;	Индивидуальное задание. Тестирование. Экспертная оценка ПЗ 6, ПЗ 8.
владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	Индивидуальное задание. Тестирование. Экспертная оценка ПЗ 7.
владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;	Опрос. Тестирование. Экспертная оценка ПЗ 9.
сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;	Опрос. Тестирование. Экспертная оценка докладов, рефератов.
сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	Опрос. Тестирование. Экспертная оценка эссе.