

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 04. Основы технологии общестроительных работ

(индекс и наименование учебной дисциплины)

08.01.07 Мастер общестроительных работ

(код и наименование специальности)

г. Новоульяновск

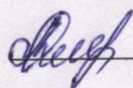
2017 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы технологии
общестроительных работ разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии
08.01.07 Мастер общестроительных работ
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.августа_2013 г. № 683)

РАССМОТРЕНА

ПЦК профессионального цикла

Председатель ПЦК

 Л.А. Степанова
(протокол от « 2 » 09 2017г)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий учебной части

З.А. Хайруллина


подпись
« 03 » 09 2017г

Разработчик (и):

Холодова Нина Ивановна, преподаватель профессиональных дисциплин высшей
категории ОГБПОУ УСК ОПО

Степанова Любовь Александровна, преподаватель профессиональных дисциплин
первой категории ОГБПОУ УСК ОПО

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологии общестроительных работ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 04 Основы технологии общестроительных работ является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и составлена в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта по профессии **08.01.07. Мастер общестроительных работ**

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства по профессии «Мастер общестроительных работ» квалификации: **арматурщик; бетонщик; каменщик; монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций; печник, стропальщик; электросварщик ручной сварки** при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Реализация различных подходов к построению образовательного процесса, формирование у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов в деятельности ключевых компетенций в овладении учебной дисциплины «Основы технологии строительных работ»

Задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения умений, навыков с использованием современного учебного и производственного оборудования, современных инструментов и материалов, развития профессионально значимых личностных качеств и психологических свойств обучающихся;
- формирование умений по рациональному использованию современной техники и технологии для качественного выполнения профессиональной деятельности;
- воспитание понимания сущности и социальной значимости своей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, формирование профессиональной культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

знать:

- виды общестроительных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
- классификацию строительных машин.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 81 час., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 54 час.;

Самостоятельная работа обучающегося- 27 час.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ

ОП. 04. Основы технологии общестроительных работ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК.3.2	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК.3.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК.3.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК.3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК.3.6	Контролировать качество каменных работ
ПК.3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций
ПК.7.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой
ПК.7.2.	Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности
ПК.7.3.	Производить резку металлов различной сложности
ПК.7.4.	Выполнять наплавку различных деталей и изделий
ПК.7.5.	Осуществлять контроль качества сварочных работ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
подготовка сообщений	6
написание рефератов	4
составление схем	4
выполнение тестовых заданий	4
Составление трудовой карты по образцу.	1
Построение сетевого графика в масштабе времени	2
Составление технологических цепочек строительного производства	3
Разработка индивидуальных карт трудовых процессов	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Основы технологии общестроительных работ.

Наименование тем	Содержание учебного материала,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Общие сведения о зданиях, сооружениях	<p>Должен знать: -классификацию зданий и сооружений; -элементы зданий;</p> <p>Должен уметь: -составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности. ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.</p>	16	
Тема 1.1. Введение. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Содержание учебного материала Общие сведения о зданиях и сооружениях. Классификация зданий, сооружений	2	2
Тема 1.2. Типизация и унификация в строительстве.	Содержание учебного материала Понятие типизации и унификации в строительстве Типовые проекты. Индивидуальные проекты. Стандартизация	2	2
Тема 1.3..Основные архитектурно-конструктивные элементы зданий.	Содержание учебного материала Основные архитектурно-конструктивные элементы зданий: несущие и ограждающие. Фундаменты, стены, перекрытия, карниз, колонны. Пилястры.	2	2
Тема 1.4. Конструктивные	Содержание учебного материала	2	2

схемы гражданских зданий.	Конструктивные схемы гражданских зданий. Бескаркасные схемы зданий; каркасные схемы зданий; схемы зданий с неполным каркасом.		
Тема 1.5. Одноэтажные промышленные здания из сборного железобетона.	Содержание учебного материала	2	2
	Одноэтажные промышленные здания из сборного железобетона: пролетные, ячеиковые, зальные, комбинированные. Основные конструктивные элементы одноэтажных промышленных зданий.		
	Практические занятия		
	ПЗ № 1. Изучение конструкции многоэтажных зданий из сборного железобетона.	2	
	ПЗ № 2 Вычерчивание конструкционных схем каркасов. Изучение конструкционных схем сельскохозяйственных зданий.	2	
	ПЗ № 3 Изучение металлических конструкций зданий.	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа	6	
Подготовка сообщения Выбор конструктивной схемы здания в зависимости от его назначения. Подготовка сообщения об архитектурно-конструктивных элементах зданий.			
Тема 2.Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	Должен знать: -строительные работы и процессы; -инструкционные карты и карты трудовых процессов; Должен уметь: ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. -читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки. ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ. ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.	6	

Тема 2.1. Понятие о строительном производстве и строительных процессах.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о строительном производстве. Понятие о строительных процессах; рабочие операции.		
Тема 2. 2. Строительные рабочие и организация труда.	Содержание учебного материала	2	2
	Строительные рабочие специальности. Понятия: профессия, специальность, квалификация Организация труда: организация рабочего места		
	ПЗ № 4 Практическая работа:	1	
	Распределение строительных работ по периодам.		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка реферата на тему: «Общие сведения об организации строительного производства». Составление схем и условных обозначений сетевого графика.	2 4	
Тема 3. Общие сведения о строительных работах	Должен знать: -основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих; Должен уметь: -читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; Компетенции: ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня. ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий. ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.	14	
Тема 3.1. Погрузочно-разгрузочные работы.	Содержание учебного материала	2	2
	Погрузочно-разгрузочные работы. Подъемно-транспортное оборудование		
Тема 3.2. Земляные работы	Содержание учебного материала	2	2

	Земляные работы Разработка грунта механическим, гидромеханическим и взрывным способами		
Тема 3.3. Свайные работы. Виды свай	Содержание учебного материала	2	2
	Свайные работы. Виды свай: забивные, набивные. Сваебойные установки		
Тема 3.4. Каменные работы	Содержание учебного материала	2	2
	Назначения каменных работ. Виды каменной кладки: кирпичная, мелкоблочная, бутовая, облегченная.		
Тема 3.5. Кровельные работы. Их виды.	Содержание учебного материала	2	2
	Кровельные работы. Покрытия из битумных рулонных материалов Мастичная кровля Асбестоцементная кровля		
Тема 3.6. Отделочные работы: штукатурные работы	Содержание учебного материала	2	2
	Ознакомление с отделочными работами. Назначение штукатурных работ Классификация штукатурок.		
Тема 3.7. Облицовочно-плиточные работы. Малярные работы	Содержание учебного материала	2	2
	Назначение облицовочно-плиточных работ. Виды облицовочно-плиточных работ. Назначение малярных работ. Классификация малярных работ		
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка реферата по теме: «Общие сведения о строительных работах». Выполнение тестовых заданий по теме «Общие сведения о строительных работах»	2 4	
	Итоговая контрольная работа	2	
	Итого за 1 курс - 38 час (в том числе –практических работ – 6 часов)		
	Внеаудиторные работы----18 час		

<p>Тема 4 Технологические карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Должен уметь: читать инструкционные карты; - читать карты трудовых процессов. Должен знать: - классификацию строительных машин; - строительные работы и процессы; - инструкционные карты и карты трудовых процессов ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности. ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p>		
<p>Тема 4.1 Технологические карты</p>	<p>Содержание учебного материала: Технологические карты . Понятия ,разделы Ознакомление с технологическими картами. Изготовление календарного плана производства работ по объекту(виду работ).Ознакомление с стройгенпланом на возведение надземной части здания.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 4.2 Виды трудовых процессов.</p>	<p>Содержание учебного материала: Виды трудовых процессов. Организационные формы управления строительством. Способы ведения капитального строительства: подрядный способ, хозяйственный способ. Сущность способов ведения строительных работ. Понятия: заказчик, подрядчик, генподрядчик, субподрядчик, договор на выполнение строительных работ (договор подряда) Разработка карт трудовых процессов -по образцу Практические занятия ПЗ № 5 Составление карты- «Карта технологического процесса» ПЗ № 6 Чтение инструкционно –технологических (ИТК) карт</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>ПЗ № 5 Составление карты- «Карта технологического процесса»</p>	<p>1</p>	
	<p>ПЗ № 6 Чтение инструкционно –технологических (ИТК) карт</p>	<p>1</p>	

	ПЗ № 7 Составление карты- «Изготовление календарного плана производства работ по объекту(виду работ)-каменные,монтажные ,отделочные виды работ -КТП	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление технологических цепочек строительного производства Разработка индивидуальных карт трудовых процессов	3	
Тема 5 Общие сведения о строительных машин	Должен уметь: читать инструкционные карты; - читать карты трудовых процессов. Должен знать: - классификацию строительных машин; - строительные работы и процессы; - инструкционные карты и карты трудовых процессов ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности. ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	10	
Тема 5.1 Машины и механизмы для каменных и бетонных работ	Содержание учебного материала: Машины и механизмы для каменных и бетонных работ Классификация строительных машин, разновидности, применение	2	2
Тема 5.2 Механизмы для кровельных и отделочных работ	Содержание учебного материала Механизмы для кровельных и отделочных работ Классификация строительных машин, разновидности, применение	1	2
Тема 5.3 Машины и механизмы для погрузо-разгрузочных работ	Содержание учебного материала Машины и механизмы для погрузо-разгрузочных работ Классификация строительных машин, разновидности, применение	2	2

Тема 5.4 Подъёмно-транспортное оборудование	Содержание учебного материала		
	Подъёмно-транспортное оборудование Виды канатов, траверсы, стропы, виды грузозахватных устройств. Блок, полиспаст, лебёдка, домкрат, характеристика	2	2
	ПЗ № 8 Практические занятия		
	Составление блок-схемы- Машины и механизмы для монтажных работ	1	
	Дифференцированный зачёт	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка графической работы в виде объектного стройгенплана. Составление трудовой карты по образцу. Схема и условные обозначения сетевого графика. Построение сетевого графика в масштабе времени.	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технологии общестроительных работ»

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, ученические стулья, стол преподавателя, стул преподавателя, дидактическая доска, плакаты, наглядные пособия, инструкция по технике безопасности, мультимедийные средства обучения.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники и учебные пособия

Долгих А.И. Общестроительные работы – М: Альфа – М:ИНФРА – М, 2008. с.432(актуал.)

Сугробов Н.П. Общестроительные работы - М:Изд. центр«Академия», 2008. с.432(актуал.)

Чичерин И.И.Общестроительные работы – М:Изд. центр «Академия», 2008. с.416()

Основные источники:

Бетоны, материалы, технологии, оборудование: справочник: Изд-ие 2-е – М: стройинформ, Ростов н/Д; Феникс, 2008. с. 378

Руденко В.И.: под общей ред. Б.Ф. Белецкого современный справочник строителя: Изд-ие 2-е - Ростов н/Д: Феникс , 2008. с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения		
Уметь	составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: проверочная, практическая работы Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачёт
Уметь	читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: проверочная, практическая работы Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачёт
Усвоенные знания		
Знать	виды общестроительных работ; трудовых процессов;	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: проверочная, практическая работы Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачёт
Знать	классификацию зданий и сооружений	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: проверочная, практическая работы Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачёт
Знать	элементы зданий	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: проверочная, практическая работы Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачёт
Знать	строительные работы и процессы	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: проверочная, практическая работы Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачёт
Знать	инструкционные карты и карты	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: проверочная, практическая работы Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачёт
Знать	основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: проверочная, практическая работы Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачёт

Знать	классификацию строительных машин	Текущий контроль: устный (фронтальный) опрос, карточки задания Рубежный контроль знаний: проверочная, практическая работы Промежуточный контроль знаний: дифференцированный зачёт
-------	----------------------------------	---

