

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДд 16 Создание проекта

(индекс и наименование учебной дисциплины)

08.01.07 Мастер общестроительных работ

(код и наименование специальности)

г. Ульяновск

2018г

Программа учебной дисциплины ОУДд 16 « Создание проекта » является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и составлена в соответствии с ФГОС и профессионального стандарта по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

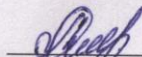
Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**, входящей в состав укрупнённой группы профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства** .

ФГОС утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 683, зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013 г. № 29727.

РАССМОТРЕНА

ПЦК профессионального цикла

Председатель ПЦК

 Л.А. Степанова

№1 (протокол от « 2 » 09 2017г)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая отделением

Г. И. Гаязова


подпись
« 2 » 09 2017 г

Разработчики:

Степанова Любовь Александровна, преподаватель 1 (первой) категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новый технологический этап развития общества характеризуется появлением совершенно новых технологий и постоянным совершенствованием уже имеющихся. В связи с этим человеку в течение жизни приходится несколько раз кардинально менять направления и содержание своей профессиональной деятельности, не отрываясь от социальной реальности и реализуя свой потенциал применительно к требованиям рынка труда. В настоящее время работник, кроме профессиональных знаний на высоком уровне, должен обладать целым комплексом личностных качеств технологического характера – работоспособностью, стремлением к самосовершенствованию, умением работать в команде и т.д. Для человека в современном обществе также становятся значимыми умения пользоваться исследовательскими методами: собирать необходимую информацию, факты, анализировать с разных точек зрения, выдвигать гипотезы, делать выводы и заключения. Поэтому в настоящее время наиболее актуальными **задачами** образования становятся

- формирование у обучающихся преобразующего мышления,
- развитие творческих способностей,
- воспитание познавательной активности, готовности к постоянному профессиональному образованию и перемене труда.

Одним из направлений поиска решений этих задач является деятельностный подход к обучению и, в частности, использование проектного метода, позволяющего научить приобретать знания самостоятельно и пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач.

Работа над проектом позволяет обучающимся научиться приобретать новые знания по теме проекта самостоятельно, а также пользоваться уже приобретенными знаниями для решения практических задач, познать самого себя и определить свои способности и границы, научиться брать на себя ответственную функцию в обществе, смотреть на мир в глобальном аспекте а также создает максимально благоприятные условия для раскрытия и проявления творческого потенциала обучающегося.

Проектная деятельность развивает творческие способности обучающихся, их самостоятельность, ответственность, формирует умение планировать свою деятельность и принимать решения. Обучение по данной

программе позволит учащимся получить специальные знания и умения по систематизации и структурированию информации, оформлению и демонстрации презентации средствами PowerPoint. Программа обеспечивает интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся, способствует формированию навыков творческого подхода к формированию докладов, рефератов, проектов.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДд 16 «Создание проекта»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающимися на базе основного общего образования по специальности / профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Создание проектов» относится к дополнительной дисциплине общеобразовательной подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда дисциплина предназначена для освоения общих компетенций ОК1-ОК3.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Цель освоения дисциплины ОУДд 16 «Создание проектов»:

-отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- выделить основные этапы написания выпускной квалификационной работы;
- дать представление о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- показать способы анализа и обобщения полученной информации;
- дать представление об общелогических методах и научных подходах;
- дать представление о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта. Разрабатывать структуру конкретного проекта.

- Использовать справочную нормативную, правовую документацию.
- Проводить исследования.
- Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста
- Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Типы и виды проектов
- Требования к структуре проекта
- Виды проектов по содержанию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов,

в том числе практических занятий 16 часов ;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. Результаты освоения учебной дисциплины ОУДд 16 «Создание проекта»

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДд 16 «Создание проектов » обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*

в направлении личностного развития

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству;

в метапредметном направлении

- а) развитие целеполагания , планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач
- извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.
- выделение основных этапов создания проекта
- представления о научных методах, используемых при создании проекта
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций, предъявляемых ФГОС по реализуемой специальности

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК.3.2	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК.3.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК.3.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК.3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК.3.6	Контролировать качество каменных работ
ПК.3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций
ПК.7.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой
ПК.7.2.	Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности
ПК.7.3.	Производить резку металлов различной сложности
ПК.7.4.	Выполнять наплавку различных деталей и изделий
ПК.7.5.	Осуществлять контроль качества сварочных работ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
рефераты	
доклады	
Компьютерные презентации	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) Этапы работы над рефератом Написания рецензии Правила оформления демонстрационных материалов(плакатов)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачета</i>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УДд16 «Создание проекта»

Наименование разделов учебных дисциплин ,междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		1	
Тема 1 Типы и виды проектов	<p>Должен уметь: - применять теоретические знания при выборе темы и разработке проект</p> <p>Должен знать: - -типы и виды проектов</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	10	
Тема 1 .1 Типы проектов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение Цели и задачи курса .Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)</p>	2	2
Тема 1 .2 Классы проектов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классы проектов(монопроекты,мультипроекты,мегапроекты Виды проектов(инвестиционный,инновационный,научно-исследовательский,учебно-образовательный,смешанный</p>	2	2
	Практическое занятие:		
	ПЗ № 1. Типы проектов	2	
	ПЗ № 2. Классы проектов	2	

	ПЗ № 3. Виды проектов	2	
Тема 2 Выбор и формулирование темы.	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта. -разрабатывать структуру конкретного проекта. -использовать справочную нормативную, правовую документацию. -проводить исследования. -самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы и виды проектов -требования к структуре проекта <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	6	
Тема .2.1 Выбор и формулирование темы	Содержание учебного материала	2	2
	Выбор и формулирование темы Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.		
Тема .2.2 Гипотеза	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие «Гипотеза». Гипотеза -процесс её простого доказательства Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		
	Практическое занятие	2	

<p>Тема 3 Этапы работы над проектом</p>	<p>ПЗ № 4 Цели,задачи и актуализация проекта</p> <p>Должен уметь: - применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта. -- разрабатывать структуру конкретного проекта. -использовать справочную нормативную, правовую документацию. -проводить исследования. -самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста</p> <p>Должен знать: -типы и виды проектов -требования к структуре проекта ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 3.1 Этапы работы над проектом</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этапы работы над проектом Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2 Итоги этапов работы над проектом</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Подведение итогов , оформление результатов ,презентация проекта. Критерии оценки проекта</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Самостоятельная работа: Этапы работы над рефератом	6	
Тема 4 .Виды источников информации	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта. -- разрабатывать структуру конкретного проекта. -использовать справочную нормативную, правовую документацию. -проводить исследования. -самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы и виды проектов -требования к структуре проекта <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	8	
Тема 4.1 Виды литературных источников информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды литературных источников информации-учебная литература (учебник, учебное пособие) справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.</p>	2	2

	Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текст. Цитирование текста, пометки в тексте		
Тема 4.2 Информационные ресурсы (интернет-технологии).	Содержание учебного материала	2	2
	Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ.		
Тема 4.3. Методы активного поиска информации в Интернете	Содержание учебного материала	2	2
	Методы активного поиска информации в Интернете. Приемы работы с текстом . Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации		
	Практическое занятие	2	
	ПЗ № 5 Отработка методов поиска информации в Интернет Методы работы с текстовыми источниками информации		
	Самостоятельная работа Понятие « Тезисы» правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации	6	
Тема 5 Правила оформления проекта	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта. -- разрабатывать структуру конкретного проекта. -использовать справочную нормативную, правовую документацию. -проводить исследования. -самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы и виды проектов -требования к структуре проекта <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый</p>	16	

	контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		
Тема 5.1 Оформление текста	Содержание учебного материала	2	2
	Общие правила к оформлению текста . ГОСТы по оформлению машинописных работ. выбор формата бумаги. оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста) Использование стандартных программ Microsoft Office.		
Тема 5.2 Оформление титульного листа	Содержание учебного материала	2	2
	Правила оформления титульного листа, содержание проекта. . Использование стандартных программ Microsoft Office.		
	Практическое занятие ПЗ № 6 Оформления титульного листа Использование стандартных программ Microsoft Office.	2	6
Тема 5.3 Оформление библиографического списка	Содержание учебного материала	2	2
	Оформление библиографического списка, правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем Использование стандартных программ Microsoft Office.		
	Практическое занятие ПЗ № 7 Оформление библиографического списка- текста	2	
Тема 5.4 Презентация проекта	Содержание учебного материала	2	2
	Презентация проекта Требования к содержанию слайдов		
Тема 5.5 Работа в программе PowerPoint	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности работы в программе PowerPoint Создание компьютерной презентации.		
	Практическое занятие ПЗ № 8 Оформление слайдов в программе PowerPoint	2	
	Самостоятельная работа Особенности оформления текста исследовательской работы(стили текстов) Лексические средства применяемые в текстах научного характера Допустимые сокращения слов в текстах Правила оформления демонстрационных материалов(плакатов)	6	
Тема 6 .Курсовой проект		6	

(курсовая работа)	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта. -- разрабатывать структуру конкретного проекта. -использовать справочную нормативную, правовую документацию. -проводить исследования. -самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы и виды проектов -требования к структуре проекта <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>		
Тема 6.1 Структура курсовой работы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Структура курсовой работы. Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы, курсового проекта</p>	2	2
Тема 6.2 Оформление задания для выполнения курсовой работы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Оформление задания для выполнения курсовой работы. Порядок сдачи курсовой работы</p>	2	2
Тема 6.3 Календарный план-график выполнения курсового проекта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. Рецензия. Оформление задания для выполнения курсового проекта, курсовой работы.</p>	2	2
Тема 7 Дипломный проект (дипломная работа)	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта. -- разрабатывать структуру конкретного проекта. 	5	

	<p>-использовать справочную нормативную, правовую документацию. -проводить исследования. -самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста Должен знать: -типы и виды проектов -требования к структуре проекта ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>		
Тема 7.1 Структура дипломной работы	Содержание учебного материала	2	2
	Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план- график выполнения дипломного проекта.		
Тема 7.2 Защиты дипломного проекта	Содержание учебного материала	2	2
	Порядок защиты дипломного проекта Правила публичного выступления, рекомендации. Главные предпосылки успешного выступления. Как заканчивать выступление План написания рецензии Отзыв. Оформление доклада, презентации. Правила написания доклада		
	Самостоятельная работа Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятие рецензии.План написания рецензии	8	
	Итоговая работа (дифференцированный зачет)	1	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрена</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрена</i>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска

Технические средства обучения:

компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и

мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);

- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся.

Программное обеспечение (лицензионное или свободно распространяемое):

- операционная система Windows;

- текстовый процессор MS Word;

- электронные таблицы MS Excel;

о графические редакторы: Paint, Компас, Draw (в составе OpenOffice).

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боронина, Л. Н. основы управления проектами : [учеб.пособие] / М-во образования и науки рос. Федерации, Екатеринбург : изд-во Уральский университет 2015.

2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2013

Дополнительные источники:

1. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпицыной.

2. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность [www/direktor.ru](http://www.direktor.ru)

3. «Обучение для будущего». Intel (при поддержке Microsoft): Учеб.пособие. – 5-е изд., испр. – М.: Русская Редакция, 2013.

<http://www.potal.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

<http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.

Поисковые системы

<http://www.Rambler.ru>

<http://www.yandex.ru>

<http://www.aport.ru>

<http://www.metabot.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Оценка выполнения практических заданий
формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность	Практическая работа
составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы	Оценка выполнения практических заданий
выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы	Практическая работа
определять цель и задачи исследовательской и проектной работы	Оценка выполнения практических заданий
работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме	Оценка выполнения практических заданий
выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования	Выполнение проекта
грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы	Оценка выполнения практических заданий
рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу	Оценка выполнения практических заданий
Знания	
основы методологии исследовательской и проектной деятельности	Текущий контроль методом устного опроса
структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы	Текущий контроль методом письменного опроса

