

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД д.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

(индекс и наименование учебной дисциплины)

08.01.07 Мастер общестроительных работ

(код и наименование специальности)

г. Новоульяновск
2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД д. 15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

РАССМОТРЕНА
ПЦК общеобразовательного
цикла
Председатель ПЦК

Проф Г.И. Пронина

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий учебной части
Хайруллина З.А. Хайруллина
подпись
« 03 » 09 2018г

(протокол от 30 августа 2018 г. № 1)

Разработчик (и):

Холодова Нина Ивановна, преподаватель профессиональных дисциплин высшей категории
ОГБПОУ УСК ОПО

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающимися на базе основного общего образования по профессии : 08.01.07 Мастер общестроительных работ, Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы Правовое обеспечение профессиональной деятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины ОУД д Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» имеет свои особенности в зависимости от профиля

профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими

моделями юридических конструкций;

- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета .

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

— воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

— готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

— готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

— готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

1 Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию

студентов при изучении учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» как профильной учебной дисциплины.

• метапредметных:

— выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.5. Место дисциплины в учебном плане:

В структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в общеобразовательный цикл и является дополнительной учебной дисциплиной.

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки студента 91 час,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 61 час;
- самостоятельной работы студента 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
подготовка докладов	6
разработка презентации	6
выполнение тестовых заданий	6
составление кроссвордов	2
написание рефератов	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДд Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.</p>	2	2
Тема 1. Основы конституционного права	<p>Должен уметь: защищать свои права в соответствии трудовым законодательством.</p> <p>Должен знать: -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>	10	
Тема 1.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>.Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Стадии правового регулирования: регламентация общественных отношений и действие юридических норм.</p>	2	2
Тема 1.2. Основы конституции РФ.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституция РФ - основной закон государства. Основы правового статуса личности. Основные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 1 Решение правовых ситуаций по теме «Конституция РФ - основной закон государства»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить доклад: Основные права и свободы человека и гражданина</p>	2	2
Тема 1.3. Правовое положение государственных органов РФ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>.Принципы функционирования органов государственной власти РФ. Законодательные и исполнительные органы власти РФ. Судебная власть и прокурорский надзор в РФ. Контрольно-надзорные инстанции и силовые структуры РФ.</p> <p>Практические занятия</p>	2	2

	ПЗ № 2 Решение правовых ситуаций по теме «Правовое положение государственных органов РФ»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка реферата по теме: -Органы государственной власти субъектов РФ. -Подготовка отчетов по практическим занятиям		
Тема 2. Право и экономика		20	
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	2	2
	Право и экономика. Понятие и виды экономических (производственных) отношений. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Право собственности и другие вещные права.		
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 3 Решение правовых ситуаций по теме «Правовое регулирование экономических отношений»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка презентации на тему: “Предпринимательская деятельность”		
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	.Юридические лица. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. Принцип свободы предпринимательства		
Тема 2.3. Несостоятельность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	.Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Признаки банкротства. Процедуры, применяемые к должнику.		
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 4 Решение правовых ситуаций по теме «Несостоятельность субъектов предпринимательской деятельности»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовка реферата на тему: “Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц”		
Тема 2.4. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	.Гражданско -правовой договор. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Содержание договора, основные формы договора Договор розничной купли-продажи, договор поставки.		
	Практические занятия		

	ПЗ №5 Гражданско-правовой (хозяйственный) договор .	2	
	ПЗ №6 Решение ситуационных задач по теме «Гражданско-правовой договор»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление кроссвордов по теме «Гражданско-правовой договор»		
Тема 2.5. Экономические споры	Содержание учебного материала	2	2
	Экономические споры. Виды экономических споров: Формы разрешения экономических споров Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах.		
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 7 Составление искового заявления в арбитражный суд		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение тестовых заданий по теме «Экономические споры»		
Тема 3. Основы трудового права		29	
Тема 3.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала	2	2
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Законодательство РФ по занятости и трудоустройству. Понятие и формы занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Профессиональное обучение безработных.		
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 8 Составление резюме при поиске работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка презентации на тему: «Занятость населения и безработица в России»		
Тема 3.2. Трудовой договор. Содержание трудового договора	Содержание учебного материала	2	2
	Трудовой договор: стороны, виды, содержание трудового договора (место работы; трудовая функция; дата начала работы; оплата труда; характер работы и др.) Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений		
Тема 3.3. Изменение и прекращение трудового договора	Содержание учебного материала	1	2
	Основания изменения и прекращения трудового договора: по соглашению сторон; по истечению срока трудового договора, за исключением случаев, когда трудовые отношения фактически продолжаются и ни одна из сторон не потребовала их прекращения; по расторжению трудового договора по инициативе работника.		

	Практические занятия	2	
	ПЗ № 9 Составление трудового договора		
	Контрольная работа	2	
Тема 3.4. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала	2	2
	.Материальная ответственность: понятие, условия и виды. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника перед работодателем. Порядок возмещения материального ущерба		
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 10 Решение правовых ситуаций «Материальная ответственность сторон трудового договора»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата на тему: «Материальная ответственность работника и работодателя»		
Тема 3.5. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала	2	2
	Дисциплина труда: понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Факторы, влияющие на состояние трудовой дисциплины Дисциплинарная ответственность и дисциплинарные взыскания. Снятие дисциплинарного взыскания.		
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 11 Решение правовых ситуаций по теме «Трудовая дисциплина»		
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Подготовка рефератов по темам: «Дисциплина труда», «Дисциплинарная ответственность и дисциплинарные взыскания»		
Тема 3.6. Рабочее время и время отдыха рабочих строительного профиля	Содержание учебного материала	2	2
	Рабочее время (рабочий день, рабочая смена, рабочая неделя). Время отдыха (перерывы на обед, выходные, праздничные, отпуска) Особенности режима работы и отдыха,		
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 12 Решение правовых ситуаций по теме «Рабочее время и время отдыха»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка презентации на тему: «Государственные гарантии по оплате труда»		
Тема 3.7. Трудовые споры	Содержание учебного материала	2	2
	Трудовые споры. Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС и судебных органах. Коллективные трудовые споры. Примирительные процедуры. Забастовка .		

	Практические занятия	2	
	№ 13 Решение правовых ситуаций по теме «Трудовые споры»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка презентации на тему: “Комиссия по трудовым спорам		
Тема 3. 8 Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала	1	2
	Административное право - сущность, предмет и методы. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка доклада на тему: “Административные правонарушения”		
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого: аудиторные занятия- 61 час (в т. ч. практические--26 час)		
	Внеаудиторные работы- 30 час		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Дидактические средства обучения:

- методические пособия;
- контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. В. Румынина. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 192 с..

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации - М.: 1993;
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 249 с. - Серия: «Среднее профессиональное образование».

Интернет-ресурсы:

1. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс». Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>;
2. «Электронная библиотека. Право России» Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать необходимые нормативные правовые акты;– применять документацию систем качества.	Оценка выполнения практических занятий
Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные положения Конституции Российской Федерации;– основы трудового права;– законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.	Оценка фронтального и индивидуального опроса во время аудиторных занятий Оценка выполнения тестовых заданий Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы

«