

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Охрана труда и техника безопасности в строительстве

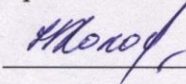
(индекс и наименование учебной дисциплины)

08.01.07 Мастер общестроительных работ

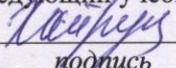
(код и наименование специальности)

г. Новоульяновск
2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Охрана труда и техника безопасности в строительстве разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.августа_2013 г. № 683)

РАССМОТРЕНА
ПЦК профессионального
цикла
Председатель ПЦК
 Н.И. Холодова

(протокол от 30 августа 2018 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий учебной части
 З.А. Хайруллина
подпись
« 03 » 09 2018г

Разработчик (и):

Холодова Нина Ивановна, преподаватель профессиональных дисциплин высшей категории ОГБПОУ УСК ОПО

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда и техника безопасности в строительстве

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Реализация различных подходов к построению образовательного процесса, формирование у студентов системы знаний, умений, универсальных способов в деятельности ключевых компетенций в овладении профессии Мастер общестроительных работ

Задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения умений, навыков с использованием современного учебного и производственного оборудования, современных инструментов и материалов, развития профессионально значимых личностных качеств и психологических свойств обучающихся;
- формирование умений рационально организовать рабочее место, использовать современную технику и технологии для качественного выполнения профессиональной деятельности, соблюдения правил техники безопасности и охраны труда;
- воспитание понимания сущности и социальной значимости своей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, формирование профессиональной культуры. В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- Режим рабочего времени, нормативы рабочего времени по категориям работающих. Льготы по охране труда. Ответственность за нарушение правил ОТ.
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации от опасностей технических систем и технологических процессов.

Содержание программы направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 час.;

самостоятельная работа обучающегося -22 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
написание рефератов	4
письменное сообщение в тетради	9
подготовка докладов	5
составление кроссвордов	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда и техника безопасности в строительстве

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Трудовая деятельность человека		28	
Тема 1. 1 Общие вопросы трудового законодательства	Должен уметь: - Применять полученные теоретические знания на практике Должен знать: - Режим рабочего времени, нормативы рабочего времени по категориям работающих - Льготы по охране труда. Ответственность за нарушение правил ОТ ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ. ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности. ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня		
Тема 1.1.1 Рабочее время. Время отдыха..	Содержание учебного материала	2	2
	Рабочее время. Время отдыха, отпуска.. Режим рабочего времени Правила внутреннего распорядка..		
Тема 1.1.2. Охрана труда несовершеннолетних Льготы по ОТ	Содержание учебного материала	2	2
	Охрана труда несовершеннолетних Льготы по охране труда. Продолжительность рабочего времени учащихся, работающих в течение учебного года		

	свободное от учебы время		
Тема 1.1.3. Ответственность за нарушение правил по охране труда	Содержание учебного материала	2	2
	Ответственность за нарушение правил по охране труда: дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Соблюдение законодательных и иных нормативных актов об ОТ		
Тема 1.1.4. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об ОТ	Содержание учебного материала	2	2
	Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об ОТ Органы государственного надзора и контроля Общественный контроль за охраной труда		
	Практические занятия	2	
	ПЗ № 1 Изучить «Ответственность и наказание за нарушение требований охраны труда»		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Подготовить доклады: ненормированный рабочий день; осуществление государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда;		
Тема 1. 2. Организационные вопросы безопасности труда	Должен уметь: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -использовать экипировочную технику; Должен знать: -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации от опасностей технических систем и технологических процессов ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.		

	ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой. ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.		
Тема 1. 2. 1. Обязанности работников и работодателей по выполнению требований охраны труда	Содержание учебного материала Обязанности работников по выполнению требований охраны труда Обязанности работодателей по выполнению требований охраны труда Обучение и профессиональная подготовка по охране труда	2	2
Тема 1.2. 2. Инструкции по охране труда при производстве сварочных работ	Содержание учебного материала Общие требования охраны труда Требования охраны труда во время работы Требования охраны труда в аварийных ситуациях Практические занятия ПЗ № 2 Составление инструкции при выполнении сварочных работ Самостоятельная работа - Предварительный и периодические медицинские осмотры рабочих и служащих – письменное сообщение в рабочей тетради - Трудовой договор – письменное сообщение в рабочую тетрадь	2	2
Тема 1.3 Производственный травматизм	Должен уметь: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -использовать экобиозащитную технику; Должен знать: -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации от опасностей технических систем и технологических процессов ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий. ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной	4	

	кладки. ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.		
Тема 1.3.1.Методы изучения причин производственного травматизма	Содержание учебного материала	2	2
	Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний Воздействие производственных факторов на здоровье человека, методы и средства защиты от них Профессиональные заболевания .		
	Практическое занятие	2	
	ПЗ №3 Составление классификационной таблицы ОПФ и ВПФ		
Тема 1. 3. 2. Несчастный случай на производстве	Содержание учебного материала	2	2
	Виды несчастных случаев на производстве и не связанные с производством. Классификация несчастных случаев в зависимости от характера и обстоятельств происшествия, тяжести полученных пострадавшими телесных повреждений.		
Тема 1. 3. 3. Расследование несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала	2	2
	Расследование несчастных случаев на производстве. Порядок расследования несчастных случаев Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве		
	Практические занятия	4	
	ПЗ №4 Составление акта на расследуемые несчастные случаи	2	
	ПЗ № 5 Оформление акта Н-1	2	
	Самостоятельные работы обучающихся	5	
	Письменное сообщение в рабочей тетради на тему Возмещение вреда, причиненного работникам или профессиональным заболеваниям.		
Раздел 2 Техника безопасности в строительстве		14	

Тема 2.1. Санитарно-бытовое обеспечение работающих	Должен уметь: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -использовать экипозащитную технику; Должен знать: -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации от опасностей технических систем и технологических процессов -нормативные документы, касающиеся санитарно-бытового обеспечения рабочих. Средства и способы нормализации окружающей среды во время производственной деятельности. Сигналы и цвета безопасности ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций. ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой. ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.		
	Содержание учебного материала	2	2
	Санитарно-бытовое обеспечение работающих требования к санитарно-бытовым помещениям; обязанностями работодателя по обеспечению санитарных правил и норм		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Составление кроссвордов и вопросов к кроссворду по теме «Техника безопасности в строительстве»		

Тема 2.2. Организация безопасного производства строительных работ	Должен уметь: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -использовать экобиозащитную технику; Должен знать: -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации от опасностей технических систем и технологических процессов - нормативные документы, касающиеся санитарно-бытового обеспечения рабочих. Средства и способы нормализации окружающей среды во время производственной деятельности. Сигналы и цвета безопасности ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности. ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий. ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.		
Тема 2.2. 1 Организация безопасности производства строительных работ	Содержание учебного материала	2	2
	Организация безопасности производства каменных работ. Организация безопасности производства электросварочных работ.		
Тема 2.2.2. Действие электрического тока на организм человека	Содержание учебного материала	2	2
	Действие электрического тока на организм человека. Виды воздействия, виды поражения электрическим током. Основные меры защиты от поражения электрическим током Средства коллективной защиты. Защитное заземление, зануление, отключение.		
Тема 2.2. 3 Эксплуатация электрооборудования	Содержание учебного материала	2	2
	Основные требования и организация обслуживания электрооборудования. Подключение и эксплуатация электрооборудования		

	Неисправности электрооборудования.		
	Практические занятия		
	ПЗ № 6 Составление классификационной таблицы способов защиты от поражения эл. током	2	
	ПЗ № 7 Заполнение таблицы «Данные газовых баллонов, нормы выдачи газового оборудования»	2	
	ПЗ № 8 Составление графических рисунков с описанием сигнальных цветов и знаков безопасности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написание рефератов по темам Безопасность производства ацетиленовой сварки Требование безопасности к баллонам для сжатых, сжиженных и растворенных газов		
	Дифференцированный зачет	2	
	ИТОГО (из них практические работы—16 час) Внеаудиторная работа	44 час 22 час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда

Оборудование учебного кабинета и технические средства:

1. Посадочные места 28.
2. Доска для письма.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Комплект плакатов по охране труда.
5. Ноутбук .
6. Видеопроектор.
7. Демонстрационный материал: «Средства индивидуальной защиты»
8. Демонстрационный материал: «Средства пожаротушения»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Куликов О. Н.* Охрана труда в строительстве: Учебник для нач. проф. образования\ О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. -5-е изд.,- М.: Изд. Центр «Академия», 2008. - 352 с. 2.
2. *Куликов О. Н.* Охрана труда при производстве сварочных работ.: Учебник для нач. проф. образования\ О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. -3-е изд.,-М.: Изд. Центр «Академия», 2006.- 176 с.
3. *З. Раздорозный А.А.* Охрана труда и производственная безопасность: учебно-методическое пособие.-М.: Изд. «Экзамен»,2007. – 510 с.

Дополнительная литература

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» от 17.07.99 № 181-ФЗ
3. СНиП 12.03.99. Безопасность труда в строительстве. Ч. 1 Общие требования.
4. Типовая инструкция по охране труда

Интернет ресурсы:

1. Охрана труда: <http://www.ohranatruda.ru/>
2. Охрана труда : <http://www.tehbez.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -использовать экипировочную технику; Усвоенные знания: -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации от опасностей технических систем и технологических процессов; Итоговый контроль по дисциплине	Оценка действия на практических занятиях с № 1-8 Тестирование, самостоятельная работа Зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе Портфолио, презентации Сертификат. Свидетельство
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнения практических занятий, учебной и производственной практики. Портфолио обучающегося (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, практических занятий, учебной и производственной практики.
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение в ходе аудиторной в внеаудиторной самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)	Наблюдение в ходе освоения программы Дифференцированный зачет Портфолио Презентации
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение в ходе освоения программы. Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Тестирование
ОК 7 исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий безопасности жизнедеятельности;	Портфолио, наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Наблюдение в ходе освоения программы

	- владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	
--	---	--