

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДб.07 Обществознание

(индекс и наименование учебной дисциплины)

08.01.07 Мастер общестроительных работ

(код и наименование специальности)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб.07 Обществознание предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

РАССМОТРЕНА

ПЦК общеобразовательных дисциплин
Председатель ПЦК

Проф Г. И. Пронина

(протокол от 30.08 2018 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий учебной части

Хайруллина З. А. Хайруллина

« 03 » 09 2018 г.

РАЗРАБОТЧИК:

Лаврова Елена Михайловна - преподаватель обществознания ОГБПОУ УСК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	8
3. УСЛОВИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	32

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающимися на базе основного общего образования по специальности / профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» составлена в соответствии Примерной программы учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина обществознание позволяет обучающимся получить знания из родственных дисциплин: экономики, философии, психологии, социологии, политологии, правоведения, помогает им ориентироваться в большинстве отраслей знаний.

Обучающиеся, изучая обществознание, приобщаются к различным сферам общественной жизни, что является условием становления свободной и социально ответственной личности, которая осознанно прокладывает свой жизненный путь. Уроки обществознания ставят обучающихся в ситуацию, позволяющую им понять свою значимость в обществе, найти свое место в мире, несмотря на столь быстрые изменения в нем. Человек учится быть человеком. Его деятельность направлена на достижение цели, и к этой цели необходимо идти, не нарушая прав других людей.

Обучение по данной программе поможет обучающимся не только приобрести знания, но и развить социальные и интеллектуальные навыки, необходимые гражданам современного демократического общества, позволит включить их в целенаправленный процесс мыслительной деятельности.

Изучение обществознания направлено на развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления, способности к самоопределению и самореализации, на освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве и овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, на формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных и новых задач в области социальных отношений.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1. 5. Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

какая предметная область из примерной программы

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 258 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 173 часа, в том числе 30 часов практических занятий;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
рефераты	31
доклады	26
компьютерные презентации	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДД6.07«Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	2
Раздел 1. Человек и общество			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		10	
Тема 1.1.1. Человек, индивид, личность. Деятельность. Виды деятельности.	Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	2
Тема 1.1.2. Социализация личности	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2	2
Тема 1.1.3 Истина, ее критерии. Мировоззрение, его типы.	Содержание учебного материала Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2	2
Тема 1.1.4. Свобода как условие самореализации личности.	Содержание учебного материала Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2
Тема 1.1.5.	Содержание учебного материала	2	2

Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие.	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.			
	Практические занятия			
	ПЗ№1	Круглый стол с элементами диспута «Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды»	2	
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий по темам: «Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий», «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми», « Проблема познаваемости мира в трудах ученых», « Я или мы: взаимодействие людей в обществе».		5	
Тема 1. 2. Общество как сложная система			4	
Тема 1.2.1. Общество как сложная динамичная система. Основные институты общества, их функции. Общество и природа.	Содержание учебного материала			
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		2	2
Тема 1.2.2.	Содержание учебного материала			

<p>Многовариантность общественного развития. Глобальные проблемы.</p>	<p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	2	2	
	Практические занятия			
	ПЗ №2	Заполнение таблиц «Основные институты общества», «Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное»	1	
	Контрольная работа №1 «Общество как сложная система».		1	
	Самостоятельная работа			
	подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий по темам: «Индустриальная революция: плюсы и минусы», «Глобальные проблемы человечества».	5		
Раздел 2 . Духовная культура человека и общества				
Тема 2.1. <i>Духовная культура личности и общества</i>		8		
Тема 2.1.1. Духовная культура личности и общества, ее значение.	Содержание учебного материала			
	Понятие «духовная культура». Духовное развитие личности и общества. Значение духовной культуры в общественной жизни. Мировоззрение, его виды и формы. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.	2	2	
Тема 2.1.2.	Содержание учебного материала			

Многообразие культур.	Многообразие и диалог культур. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура как продукт информационного общества. Толерантность.	2	2
Тема 2.1.3. Особенности молодежной субкультуры.	Содержание учебного материала		
	. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	2	2
	Практические занятия		
	П.3. №3 <i>Круглый стол с элементами диспута «Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде»</i>	2	
Тема 2.1.4. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	Содержание учебного материала		
	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
	Самостоятельная работа		
	подготовка индивидуального проекта на тему «Современная массовая культура: достижение или деградация?».	4	
Тема 2. 2. <i>Наука и образование в современном мире</i>		6	
Тема 2.2.1. Наука. Ответственность ученого перед обществом.	Содержание учебного материала		
	Наука. Функции современной науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Этика науки. Ответственность ученого перед обществом.	2	2
Тема 2.2.2.	Содержание учебного материала		

Образование.	Социальная и личная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Правовое регулирование образования	2	2
Тема 2.2.3. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	Содержание учебного материала		
	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	2
	Практические занятия		
	П.3. №4 <i>Круглый стол с элементами диспута «Роль образования в жизни человека и общества»</i>	2	
	Самостоятельная работа		
	подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта на темы: « Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?», «Кем быть? Проблема выбора профессии». Подготовить сообщения и презентации по темам: «Образование у нас и за рубежом», «Инновационные проекты».	6	
Тема 2. 3. <i>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</i>		6	
Тема 2.3.1. <i>Мораль.</i>	Содержание учебного материала		
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Нравственная культура. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	2
Тема 2.3.2. Религия.	Содержание учебного материала		
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.	2	2
Тема 2.3.3.	Содержание учебного материала		

Искусство.	Искусство и его роль в жизни людей. Виды и жанры искусства.		2	2
	<i>Практические занятия</i>			
	<i>П.3. №5</i>	<i>Круглый стол с элементами диспута «Роль искусства в жизни людей»</i>	1	
	Контрольная работа №2 «Духовная культура человека и общества».		1	
	<i>Самостоятельная работа</i>			
подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта на темы: « Современные религии», «Роль искусства в обществе».		4		
Раздел 3. Экономика				
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.			8	
Тема 3.1.1. Экономика как наука и хозяйство.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Главные вопросы экономики.		2	2
Тема 3.1.2. Факторы производства.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Факторы производства и факторные доходы		2	2
Тема 3.1.3. Типы экономических систем	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономические системы. Их характерные особенности. Причины возникновения смешанной экономической системы, основные признаки.		2	2
		<i>Содержание учебного материала</i>		

Тема 3.1.4. Типы экономических систем	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономические системы. Их характерные особенности. Причины возникновения смешанной экономической системы, основные признаки.		2	2
	Практические занятия: .			
	П.3. №6	Работа с таблицей «Типы экономических систем».	2	
	Самостоятельная работа подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий на тему « Экономика современного общества». Выступления с докладами по теме: «Типы экономических систем», «Человек в системе экономических отношений». Выполнение тестовых заданий, решение проблемных вопросов		5	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике			14	
Тема 3.2.1. Факторы спроса и предложения.	Содержание учебного материала			
	Понятие о спросе и предложении. Факторы формирования величины спроса и предложения. Эластичность спроса и ее значение для продавцов. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.		2	2
Тема 3.2.2. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала			
	Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие. Механизм формирования рыночного равновесия.		2	2
Тема 3.2.3. Основные рыночные структуры.	Содержание учебного материала			
	Основные рыночные структуры, особенности формирования, характерные черты. Совершенная и несовершенная конкуренция.		2	2
Тема 3.2.4. Основные организационные формы бизнеса в России.	Содержание учебного материала			
	Основные организационные формы бизнеса в России. Достоинства и недостатки различных форм бизнеса. Роль фирм в экономике.		2	2

Тема 3.2.5. Основные организационные Формы бизнеса в России.	Содержание учебного материала			
	Основные организационные формы бизнеса в России. Достоинства и недостатки различных форм бизнеса. Роль фирм в экономике		2	2
Тема 3.2.6. Банковская система. Основы денежной политики государ- ства.	Содержание учебного материала			
	Основные источники финансирования бизнеса. Банковская система. Функции Центрального банка страны, регулирование масштаба кредитной эмиссии. Основные операции коммерческих банков. Основы денежной политики государства.		2	2
Тема 3.2.7. Функции государства в эконо- мике	Содержание учебного материала			
	Функции государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Механизмы государственного регулирования рыночной экономикой. Монетарная и фискальная политика государства.		2	2
	Практические занятия			
	П.3. №7	Составить и заполнить таблицу «Виды налогов»	2	
	Самостоятельная работа			
подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий на тему «Структура современного рынка товаров и услуг». Выступления с докладами по теме «Конкуренция», «Роль государства в экономике», «Государственный бюджет», «Виды налогов». Выполнение тестовых заданий. Анализ документов при подготовке к практическому занятию.		8		
Тема 3. 3. Рынок труда и безработица			10	
Тема 3.3.1. Рынок труда	Содержание учебного материала			
	Понятие о рынке труда. Особенности труда как товара. Продавцы и покупатели на рынке труда. Понятие о характере спроса на рынке труда.		2	2
Тема 3.3.2.	Содержание учебного материала			

Спрос на услуги труда	Факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда. Закон предложения на рынке труда. Понятие об эффективности дохода и его влияния на предложение труда.	2	2
Тема 3.3.3 Заработная плата.	Содержание учебного материала Заработная плата как равновесная цена труда. Влияние на заработную плату изменений в соотношениях спроса и предложения на рынках труда, причины возникновения устойчивых отраслевых различий в уровнях заработной платы.	2	2
Тема 3.3.4. Социальные проблемы рынка труда. Роль профсоюзов.	Содержание учебного материала Социальные проблемы рынка труда. Прожиточный минимум как минимальная цена труда. Трудовой контракт и причины его заключения. Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности и качества труда.	2	2
Тема 3.3.5. Безработица. ее причины и экономические последствия.	Содержание учебного материала Понятие о безработице и критерии признания человека безработным, Виды безработицы и причины их возникновения. Понятие полной занятости и методы сокращения безработицы..	2	2
	Практические занятия		
	П.3. № 8 Заполнить таблицы «Виды заработной платы», «Виды безработицы».	2	
	Самостоятельная работа		
	подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий на тему «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах»; выступления с рефератами по теме «Безработица и пути решения этой проблемы».	6	
Тема 3. 4. Основные проблемы экономики России.		2	
	Содержание учебного материала		

Тема 3.4.1. <i>Основные проблемы экономики России.</i>	Текущие экономические проблемы России. Производительность факторов производства. Технологии. Человеческий капитал.	2	2
	Контрольная работа №3 «Экономика».	2	
	Самостоятельная работа		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках.	4	
Раздел 4. Социальная сфера			
Тема 4.1. <i>Социальная структура общества</i>		8	
Тема 4.1.1. <i>Социальная структура общества</i>	Содержание учебного материала		
	Социальная структура как анатомический скелет общества. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные отношения.	2	2
Тема 4.1.2. Социальные взаимодействия	Содержание учебного материала		
	Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство, бедность. Средний класс и приличествующий уровень жизни Социальные аспекты труда.	2	2
	Практические занятия		
	П.3.№9 Составить и заполнить таблицу «Виды социальных конфликтов»	2	
Тема 4.1.3.	Содержание учебного материала		

Социальные институты	Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	2
Тема 4.1.4 Социальные статусы и роли	<i>Содержание учебного материала</i> Социальный статус. Ролевое поведение. Ролевой набор. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> подготовка докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на тему «Я и мои социальные роли». Выступления с рефератами по теме «Неравенство», «Социальная роль». Решение тестовых заданий.	4	
Тема 4.2. Социальные нормы и социальный контроль		4	
Тема 4.2.1 Социальные нормы и социальный контроль	<i>Содержание учебного материала</i> Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль Самоконтроль.	2	2
Тема 4.2.2 Девиантное поведение. Его профилактика	<i>Содержание учебного материала</i> Девиантное поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющего поведения. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>П.3. №10</i> Круглый стол с элементами диспута «Опасность наркомании, алкоголизма. Личностная значимость здорового образа жизни»	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		

	подготовка докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на тему: «Современные социальные конфликты». Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с рефератами по теме «Девиантное поведение».	5	
Тема 4.3. <i>Важнейшие социальные общности и группы</i>		6	
Тема 4.3.1. <i>Важнейшие социальные общности и группы</i>	Содержание учебного материала		
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.	2	2
Тема 4.3.2 Этнос и нации. Межнациональные отношения.	Содержание учебного материала		
	Этническое многообразие современного мира. Ментальные особенности этноса. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
Тема 4.3.3. Семья. Современная демографическая ситуация и политика в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		
	Семья как малая социальная группа. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	2
	Практические занятия		
	П.3. №11 Написание эссе «Семейные ценности моей семьи».	1	
	Контрольная работа №4 «Социальная сфера и социальные отношения».	1	
	Самостоятельная работа		

	подготовка докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий на тему: «Современная молодежь: проблемы и перспективы», «Семья как ячейка общества». Выступления с рефератами по теме «Этносоциальные конфликты в современном мире».	4	
Раздел 5. Политическая сфера			
Тема 5.1. <i>Политика и власть. Государство в политической системе</i>		10	
Тема 5.1.1 <i>Политика и власть.</i>	Содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.	2	2
Тема 5.1.2. Политическая система.	Содержание учебного материала Политическая система, ее внутренняя структура. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличие.	2	2
Тема 5.1.3. Государство как политический институт.	Содержание учебного материала Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	2
Тема 5.1.4. Формы государства.	Содержание учебного материала Формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политический режим.	2	2
	Практические занятия		
	П.3. №12 Заполнение таблиц «Функции государства», «Формы государства»	2	

Тема 5.1.5. Демократия, ее основные признаки. Правовое государство.	Содержание учебного материала			
	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Правовое государство, понятие и признаки		2	2
	Самостоятельная работа			
	подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий по темам «Политическая власть: история и современность», «Политическая система современного российского общества», «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России», «Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное)».		5	
Тема 5.2 Участники политического процесса			6	
Тема 5.2.1. Политический статус личности.	Содержание учебного материала			
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		2	2
	Практические занятия			
	П.3. №13	Защита рефератов « Личность и государство»	2	
Тема 5.2.2. Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе.	Содержание учебного материала			
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательные системы и избирательная кампания в Российской Федерации.		2	2
Тема 5.2.3.	Содержание учебного материала			

<p>Политические партии и движения, их классификация.</p>	<p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	2	2
	<p>Контрольная работа №5 «Политическая сфера общества».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p>		
	<p>подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий по темам «Формы участия личности в политической жизни», «Политические партии современной России», «Избирательное право в РФ», «Политическая элита».</p>	5	
<p>Раздел 6. Право</p>			
<p>Тема 6.1. <i>Правовое регулирование общественных отношений</i></p>		10	
<p>Тема 6.1.1 Право в системе социальных норм</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.</p>	2	2
	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Тема 6.1.2. Система права: основные институты, отрасли права</p>	<p>Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.</p>	2	2
<p>Тема 6.1.3</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

Источники права. Правовые акты.	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2	
	<i>Практические занятия</i>			
	П.3. №14	Анализ действующего устава ПО и разработка собственного устава ПО.	2	
Тема 6.1.4 Правоотношения. Правонарушения.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность) Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Правомерное и противоправное поведение. Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды.		2	2
Тема 6.1.5. Юридическая ответственность и ее виды.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Юридическая ответственность и ее задачи. Юридическая ответственность: основания и виды.		2	2
	Контрольная работа №6 «Право в системе социальных норм».		2	
	<i>Самостоятельная работа</i> подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий по темам «Право и социальные нормы», «Система права и система законодательства». Выступление с рефератами по теме «Правомерное и противоправное поведение», «Юридическая ответственность», решение проблемных задач, работа с документами.		5	
Тема 6.2. <i>Основы конституционного права.</i>		10		
Тема 6.2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>			

Конституционное право как отрасль российского права.	Конституционное право как отрасль российского права. Понятие Конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства. Структура Конституции	2	2	
Тема 6.2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Основы конституционного строя Российской Федерации. РФ как демократическое, федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.	2	2	
Тема 6.2.3. Система государственных органов Российской Федерации.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Президент – глава государства. Институт президентства. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	2	
Тема 6.2.4. Гражданство РФ.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Закон о гражданстве.	2	2	
Тема 6.2.5. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2	
	<i>Практические занятия</i>			
	<i>П.3. №15</i>	Работа с текстом Конституции РФ. Заполнение таблицы.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>			
	подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий по теме « Развитие прав человека в XX — начале XXI века». Выступление с рефератами по теме «Экологическое право», «Права и обязанности налогоплательщиков». Анализ документа при подготовке к практическому занятию.	5		

Тема 6.3 Отрасли Российского права			8	
Тема 6.3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения	Содержание учебного материала			
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав		2	2
	Практические занятия			
	П.3. №16	Составление схемы и таблицы «Источники гражданского права».	2	
Тема 6.3.2.	Содержание учебного материала			
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		2	2
Тема 6.3.3. Административное право и административные правоотношения	Содержание учебного материала			
	Административное право и административные правоотношения. Субъекты административной ответственности. Административные правонарушения. Административная ответственность.		2	2
Тема 6.3.4.	Содержание учебного материала			

Уголовное право. Уголовная ответственность	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Виды преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		2	2
	<i>Практические занятия</i>			
	<i>П.3. №17</i>	<i>Работа с учебником и заполнение таблицы «Виды административных наказаний», «Виды преступлений», «Виды наказаний»</i>	2	
	Контрольная работа №7 «Отрасли Российского права»		1	
	<i>Самостоятельная работа</i>			
	подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий по теме «Характеристика отрасли российского права (на выбор)».		5	
	Зачет		2	
ВСЕГО			173 (+85)	

2.3 Основные виды учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения.
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
1. 2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.
2. 2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально - гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого
2. 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».
3. 3. Рынок труда и безработица.	Знание понятий: «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.

3. 4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4. 3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятиям: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права.	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли Российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание».

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 кл. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014.
3. Важенин А.Г. Обществознание. Учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
5. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Интернет-ресурсы:

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)
- www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений)
- [http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования)
- <http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»)
- http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»)
- <http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»)
- <http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx> (издательство «Вентана-Граф»)

<http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266>(издательство «Мнемозина»)

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 174-ФЗ (в ред. От 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения. - поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение 	<p>Устные опросы, проверка самостоятельной работы (ПЗ 7, ПЗ 11, ПЗ 14, ПЗ 12, ПЗ 13)</p> <p>Проверка самостоятельной работы (ПЗ 15)</p> <p>Индивидуальный и коллективный опрос (ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 15)</p> <p>Устные опросы, проверка самостоятельной работы (ПЗ 5, ПЗ 9)</p> <p>Оценка компьютерных презентаций (ПЗ 9, ПЗ 13)</p> <p>Устные опросы, проверка самостоятельной работы (ПЗ 1, ПЗ 10, ПЗ 15)</p> <p>Оценка заданий в тестовой форме (ПЗ 7)</p> <p>Устные опросы</p> <p>Проверка самостоятельной работы (ПЗ 1, ПЗ 7, ПЗ 14)</p> <p>Решение ситуационных задач Оценка заданий в тестовой форме (ПЗ 7)</p>

ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Индивидуальный и коллективный опрос (ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ15)

Оценка компьютерных презентаций (ПЗ 9, ПЗ 13)

Устные опросы, проверка самостоятельной работы (ПЗ 7, ПЗ 11, ПЗ 14, ПЗ 12, ПЗ 13, ПЗ 16, ПЗ 17)

Оценка сообщений и рефератов

