

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

(индекс и наименование учебной дисциплины)

08.01.07 Мастер общестроительных работ

(код и наименование специальности)

г. Новоульяновск
2018 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.августа_2013 г. № 683)

РАССМОТРЕНА
ПЦК профессионального
цикла
Председатель ПЦК
Н.И. Холодова Н.И. Холодова

(протокол от 30 августа 2018 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий учебной части
З.А. Хайруллина
подпись
« 03 » 09 2018г

Разработчик (и):

Холодова Нина Ивановна, преподаватель профессиональных дисциплин высшей категории
ОГБПОУ УСК ОПО

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у студентов системы знаний, умений, универсальных способов в деятельности и ключевых компетенций в безопасности жизнедеятельности

Задачи:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учебных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям);
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание программы направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 час.;

самостоятельная работа обучающегося -22 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| в том числе: | |
| подготовка сообщений | 9 |
| подготовка докладов | 9 |
| написание рефератов | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |
| | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 05. Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях | | 24 | |
| Тема 1.1 Природные и техногенные чрезвычайные ситуации и их последствия | <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; -применять первичные средства пожаротушения <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.</p> <p>ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.</p> | | |
| Тема 1.1. 1. Классификация негативных факторов среды обитания | Содержание учебного материала Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека | 2 | 2 |
| Тема 1.1.2. Основные виды потенциальных опасностей | Содержание учебного материала Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 1.1.3. Характеристика чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала. | 2 | 2 |
| | Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. | | |
| | Практические занятия ПЗ №1 Выполнение заданий по теме «чрезвычайные ситуации природного характера» | 2 | |
| Тема 1.1.4. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Действия при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; действия при обеззараживании. | | |
| | Практические занятия ПЗ № 2 Работа с тестами по теме «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | Подготовить сообщения по темам : -Правила поведения и действия населения при ЧС -Современные обычные средства поражения, используемые при террористических актах. | | |
| Тема 1.2. Задачи и основные мероприятия по гражданской обороне | Должен уметь: - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Должен знать: -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой. ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности. | | |
| Тема 1.2. 1 Назначение и задачи ГО. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Назначение и задачи ГО. Формирование и руководство ГО. Оповещение и информирование населения об опасностях | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 1.2.2 .Способы защиты населения от оружия массового поражения | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). | | |
| | Практические занятия | | |
| | ПЗ №3 Заполнить таблицу классификации средств коллективной защиты от оружия массового поражения | 2 | |
| | ПЗ № 4 Отработка упражнений по эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | Подготовка докладов по темам: -История создания РСЧС. -Органы управления гражданской обороны. -Защитные сооружения и правила поведения в них. | | |
| Тема 1. 3. Организационная структура обеспечения пожаробезопасности на предприятиях. | Должен уметь:- применять первичные средства пожаротушения; Должен знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий. ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки. ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Организационная структура обеспечения электробезопасности и пожаробезопасности на предприятиях. | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | ПЗ № 5 Отработка упражнений по применению первичных средств пожаротушения | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Подготовка докладов о правилах пожаробезопасности. Подготовка докладов о правилах электробезопасности. | | |

| Раздел 2 Основы военной службы | | 8 | |
|---|--|----------|---|
| Тема 2.1 Основы военной службы и обороны государства | <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в перечне военно-учебных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы военной службы и обороны государства; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 7 исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций</p> <p>ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.</p> <p>ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.</p> | | |
| Тема 2.1.1 Воинская обязанность | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p> | 2 | 2 |
| Тема 2.1.2. Военнослужащий- | Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| защитник отечества | Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. | | |
| | Практические занятия | | |
| | ПЗ № 6 Составить таблицу « Виды и роды войск ВС РФ, их состав и предназначение.» | 2 | |
| | ПЗ № 7 Строевая подготовка ; Физическая подготовка. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на темы: -Патриотизм и верность воинскому долгу; -Основные качества защитника отечества | 4 | |
| Раздел 3 Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим | | 10 | |
| Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи | Должен уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим. Должен знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности. ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий. ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ. | | |
| Тема 3.1.1 Первая медицинская помощь при травмах, ушибах, переломах | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и ушибов Повязка и перевязка. Правила наложения на рану | | |
| Тема 3.1.2.Первая медицинская помощь при кровотечениях | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Оказание медицинской помощи при кровотечениях. Способы остановки кровотечений | | |
| Тема 3.1.3.Первая | Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---------------|---|
| медицинская помощь при ожогах, обморожениях и отравлениях. | Оказание медицинской помощи при ожогах термических, химических. Оказание медицинской помощи при поражениях электрическим током Оказание медицинской помощи при обморожениях | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | ПЗ №8 Отработка упражнений по оказанию помощи пострадавшим: при ранениях | 2 | |
| | ПЗ №9 Отработка упражнений по оказанию помощи пострадавшим при остановке кровотечения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Подготовить сообщения на темы: -Первая доврачебная помощь при травмах; - Первая доврачебная помощь при кровотечениях. | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | 2 |
| | Итого : (из них практические -18 час) | 44 час | |
| | Самостоятельная работа | 22 час | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководство
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический;
- стулья ученические;
- классная доска;
- стол преподавателя.

Технические средства обучения:

- противогаз ГП-7 – 25шт;
- дозиметр ИД – 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности; 10 кл., Учебник для общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов и др. Москва. Астрель. АСТ, 2003.(актуал.)
2. Основы безопасности жизнедеятельности; 11 - й кл. Учебник для общеобразовательных учреждений / Смирнов А.Т. и др./ под редакцией Ю.Л. Воробьева – М.; АСТ. Астрель, 2006.(актул.)

Дополнительная литература:

- 1.Богданов В.Д., Головатов Ю.П., и др. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.М.: МГАУ, 2001.;
- 2.Богданов В.Д. Основы устойчивости работы промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях. М.: МИИСП, 2003.
- 3.И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.; «Просвещение» при участии издательства «Покровка» 2004

Интернет-ресурсов

<http://www.knowed.ru/index.php?name=pages&op=view&id=1805>

<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/bezopasnostzhiznedeyatelnosti.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирование, контрольных работ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- Применять первичные средства пожаротушения;- Ориентироваться в перечне военно-учебных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в мотострелковых батальонах ВС России (на БМП) в соответствии с полученной профессией;- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- Оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none">- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;- Основы военной службы и обороны государства;- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- Способы защиты населения от оружия массового поражения;- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; при исполнении обязанностей военной службы;- Порядок и правила оказания первой помощи | <p>Оценка деятельности на практических занятиях №№ 1-9</p> <p>Тестирование, контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

| | |
|--|--|
| <p>пострадавшим</p> <p><i>Итоговый контроль дисциплины</i></p> | |
|--|--|

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> - Обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития | <p>Эссе</p> <p>Портфолио, презентации</p> <p>Сертификат. Свидетельство</p> |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем | <ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности | <p>Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы, выполнения практических занятий, учебной и производственной практики.</p> <p>Портфолио обучающегося (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)</p> |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | <ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации | <p>Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения программы , практических занятий, учебной и производственной практики.</p> |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; | <p>Наблюдение в ходе аудиторной в внеаудиторной самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении программы</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач | |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.) | Наблюдение в ходе освоения программы Дифференцированный зачет Портфолио Презентации |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами руководством, клиентами | - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами | Наблюдение в ходе освоения программы. Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Тестирование |
| ОК 7 исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | - участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций | Портфолио, наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Наблюдение в ходе освоения программы |

