

Развитие системы профессионального самоопределения молодежи на базе ПОО за счет внедрения паспорта профессиональных компетенций

Разработчики проекта:

Айнахова Н.Ш. директор МБОУ «СОШ № 23» села Первомайское Красноармейского р-на, Саратовской области

Багаутдинов А.А. заместитель директора ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж», Ульяновская область.

Гришкова И.В. заместитель директора ГБПОУ СО «Питерский агропромышленный лицей», Саратовская область

Пензин А.С. заместитель директора ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», Ульяновская область.

Стрельников К.А. заместитель директора ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий», Саратовская область

Назаренко А.В. директор ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж», Ульяновская область

Хайруллин В.Г. директор ГБПОУ «Башкирский сельскохозяйственный профессиональный колледж», Республика Башкортостан

Ягудин Ф.Т. заместитель директора ГБОУ Республиканский инженерный лицей-интернат, Республика Башкортостан

Модератор группы: Иванова Ирина Николаевна, д.с.н., профессор



«Многие выпускники школы мечтают об одной профессии, выбирают другую, а работают в третьей. И это часто вследствие ошибочных действий по профессиональному самоопределению»

Выступление Президента РФ
на шестом Всероссийском педагогическом съезде 31 мая 2011 г.

«Уже в школе важно помочь ребятам осознанно выбрать будущую специальность, которая будет востребована на рынке труда, чтобы они потом смогли найти себе дорогу по душе, получали достойный заработок, могли состояться в жизни...»

заседание Государственного совета по вопросам совершенствования системы
общего образования в РФ, 23 декабря 2015 года

«Предлагаю запустить проект ранней профориентации школьников "Билет в будущее". Он позволит ребятам попробовать себя в деле, в будущей профессии»

Из Послания Президента РФ Федеральному Собранию от 01.03.2018



Актуальность

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг.»

Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» от 25.10.2016

Регион	Нормативная база
Республика Башкортостан	Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. №54 Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан»
Саратовская область	Постановление Правительства Саратовской области от 15 апреля 2014г. №295 с внесенными изм. от 06.02.2018г (подпрограмма 4 «Развитие профессионального образования»
Ульяновская область	Государственная программа «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области на 2014 – 2020 гг.» от 11.09.2013 № 37/407-П





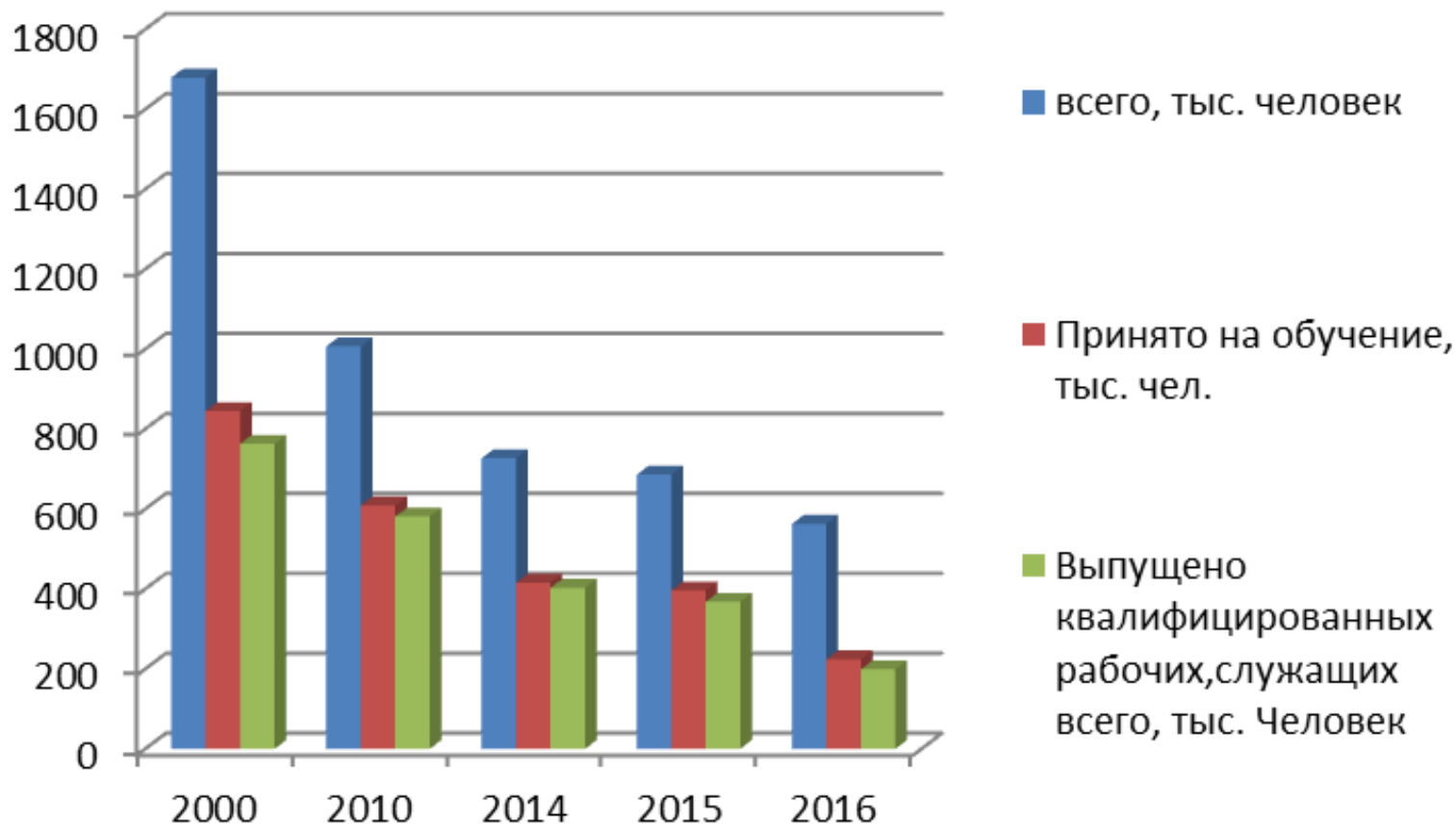
Актуальность

Уровень	Симптомы
Государственный	1. Отсутствие системного подхода на государственном уровне к организации самоопределения обучающихся.
Региональный	1. Отсутствие заинтересованности в профессиональном самоопределении обучающихся у потенциальных потребителей образовательных услуг; 2. Несоответствие запросов реального рынка труда профессиональному самоопределению выпускников
Организационный	1. Низкий уровень мотивации обучающихся к получению образования по программам среднего профессионального образования. 2. Отсутствие координирующей структуры по самоопределению обучающихся;





Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих





По данным Росстата за 2017г.

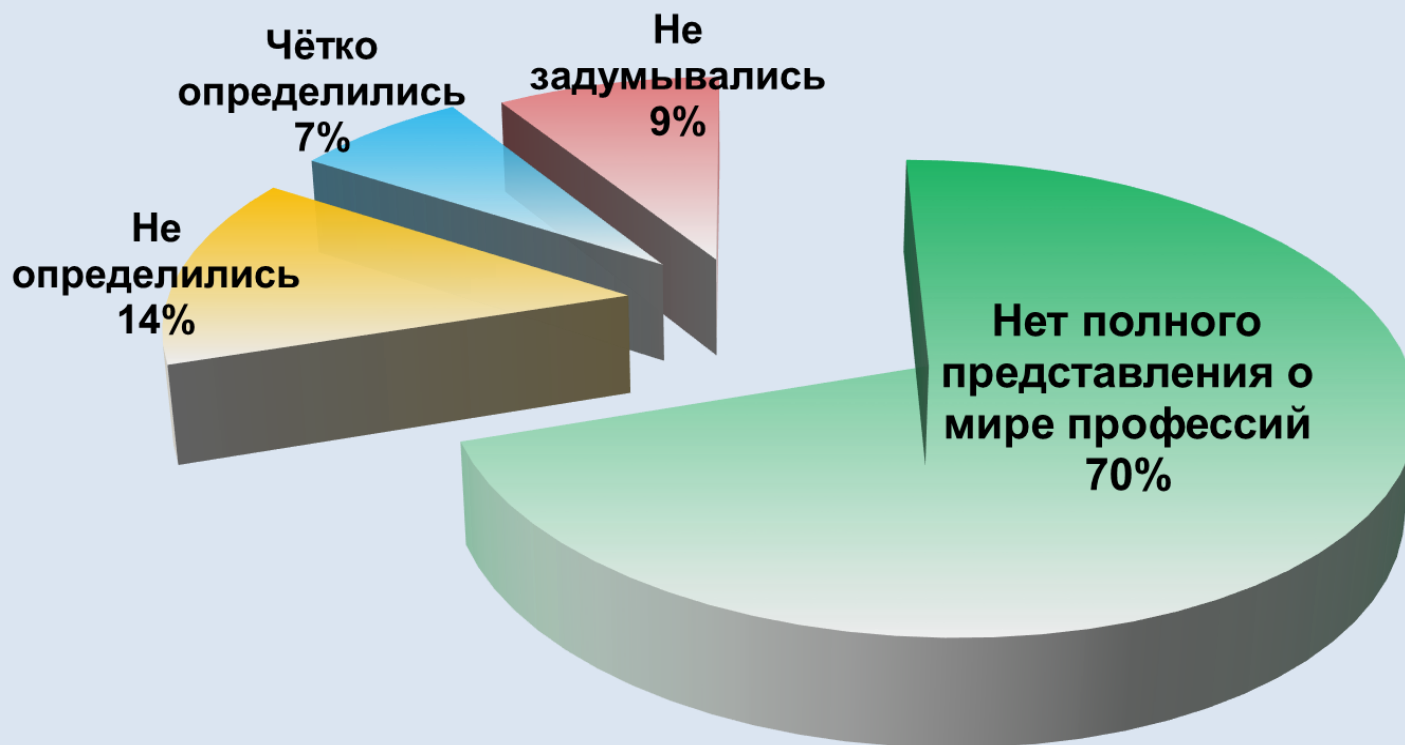
Удовлетворение потребности в рабочих кадрах по регионам

Саратовская область	67%
Республика Башкортостан	66%
Ульяновская область	59%





Профессиональное самоопределение выпускников 9 классов по данным Росстата за 2017 г.

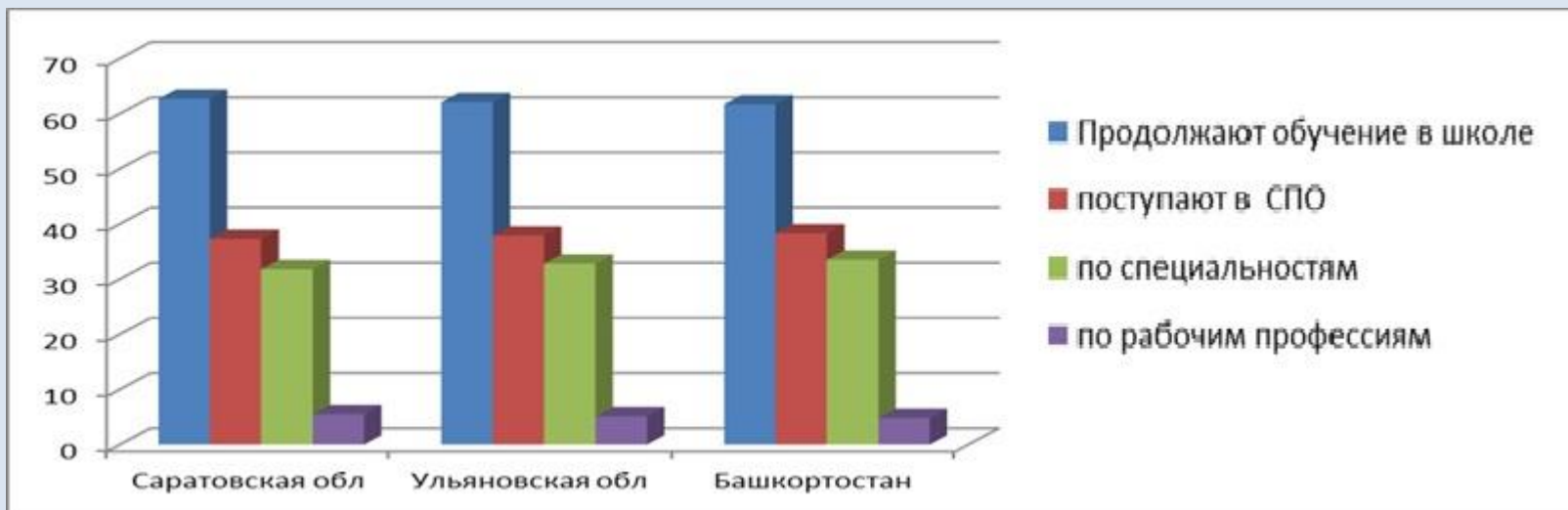




По данным Росстата за 2017г.

Распределение выпускников основной школы по регионам, %

	Продолжают обучение в школе	поступают в СПО	в том числе	
			по специальностям	по рабочим профессиям
Саратовская область	62,7	37,3	31,8	5,5
Ульяновская область	62,1	37,9	32,8	5,1
Республика Башкортостан	61,7	38,3	33,5	4,8





Проблема

Государственная политика в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих является одним из ключевых элементов роста экономики России и направлена на популяризацию рабочих профессий

Отсутствие системы взаимодействия ОО – ПОО – Работодателей, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся





Проектное решение

Создание «Центра профессиональной карьеры» на базе ПОО по взаимодействию ОО, ПОО и Работодателей для повышения профессионального самоопределения обучающихся





Цель проекта

**Создание условий для развития
системы профессионального
самоопределения обучающихся
через внедрение паспорта
профессиональных компетенций**





Задачи проекта

1. Создать Центр профессиональной карьеры обучающихся на базе профессиональной образовательной организации
2. Организовать систему взаимодействия заинтересованных сторон по развитию самоопределения обучающихся
3. Разработать и внедрить в работу Центра профессиональной карьеры паспорт профессиональных компетенций обучающихся ОО и ПОО.





Заинтересованные стороны





Мероприятия

I. Подготовительный этап (май 2018 – сентябрь 2018 гг.)

1. Заседание Педагогического совета ПОО, инициация проекта
2. Заседание рабочей группы по взаимодействию заинтересованных сторон, локальные нормативные акты, разработка плана работы ЦПКО
3. Закупка оборудования, инвентаря и материальных запасов

II. Основной этап (сентябрь 2018 – май 2019 гг.)

Мероприятия по плану работы Центра с отметкой в паспорте профессиональных компетенций:

- классные часы, анкетирование, психолого-педагогическое тестирование;
- Дни открытых дверей, мастер-классы по профессиям и специальностям;
- конкурс эссе, дискуссионная площадка, экскурсии на предприятия;

III. Заключительный этап (июнь 2019 – сентябрь 2019 гг.)

Мониторинг профессионального самоопределения





Результаты

1

- **Центр профессиональной карьеры**
- сформирована рабочая группа из 10 педагогов и руководителя.
- Разработаны Положение о Центре и другие локальные акты,
- Утвержден план работы центра
- Сформирована материально-техническая база

2

- **Взаимодействие заинтересованных сторон по развитию самоопределения обучающихся**
- подписаны соглашения о взаимодействии
- проведен круглый стол с участием ОО, ПОО, работодателями и центром занятости населения

3

- **Паспорт профессиональных компетенций обучающихся ОО «Билет в будущее»**
- На основе взаимодействия заинтересованных сторон проведены мероприятия Центра
- Заполнен паспорт профессиональных компетенций обучающихся ОО, отражающий их профессиональное самоопределение





Показатели результативности проекта

Показатели	Индикаторы
Количество абитуриентов ПОО	Положительная динамика (Увеличение на 5 %)
Доля отчисленных обучающихся с 1 курса	Уменьшение на 50 %
Количество соглашений о сотрудничестве с ОО	Положительная динамика (Увеличение на 4 соглашения)
Количество соглашений о сотрудничестве с работодателями	Положительная динамика (Увеличение на 6 соглашений)





Ресурсы

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ

Приказы, положения, план мероприятий

КАДРОВЫЕ

Администрация ПОО, ОО
Рабочая группа, работодатель

ФИНАНСОВЫЕ

Бюджетные средства
Средства от внебюджетной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ

Метод рекомендации
Паспорт

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ

Персональные компьютеры, мастерские ПОО

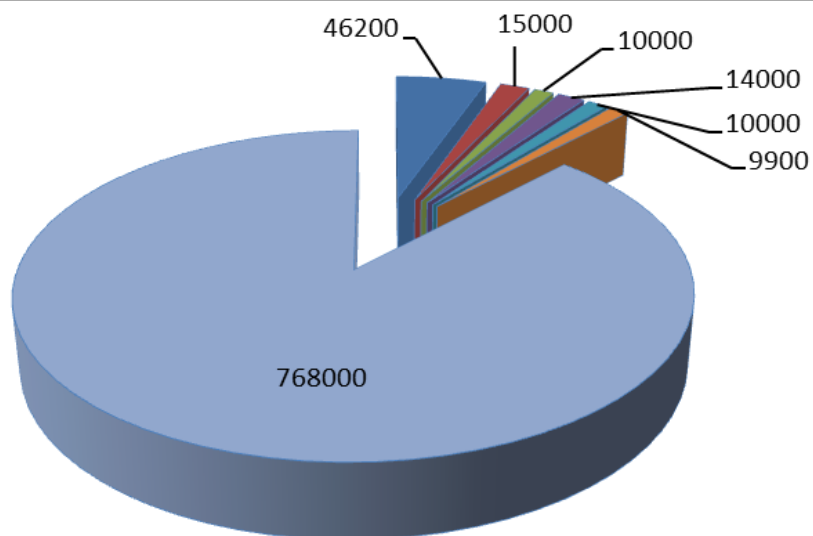
ИНФОРМАЦИОННЫЕ

Рекламная продукция, сайт, освещение в СМИ





Бюджет

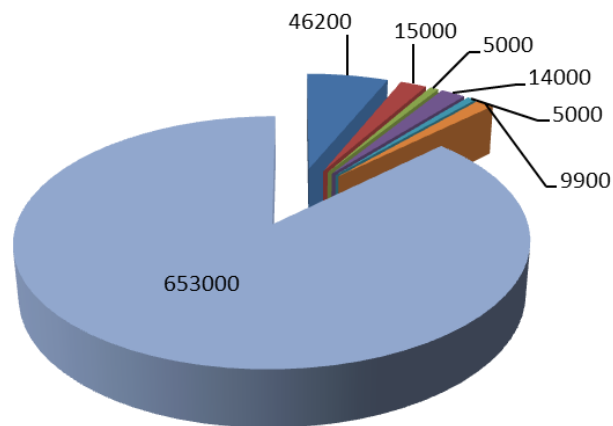


Бюджет 873100 рублей

Оптимизированный
бюджет



- Материальное стимулирование рабочей группы
- Транспортные услуги
- Информационное сопровождение:
- Освещение в СМИ
- Изготовление Паспорта
- Расходные материалы
- Приобретение оборудования



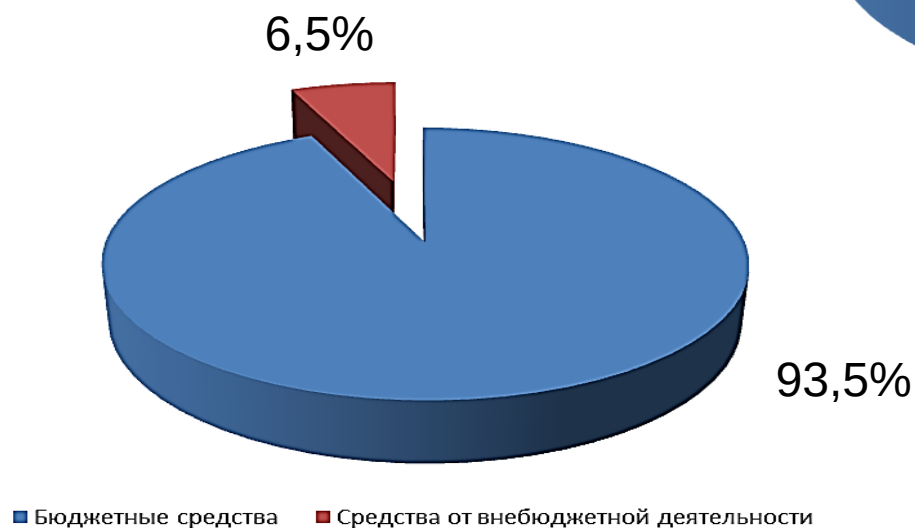
748100 рублей



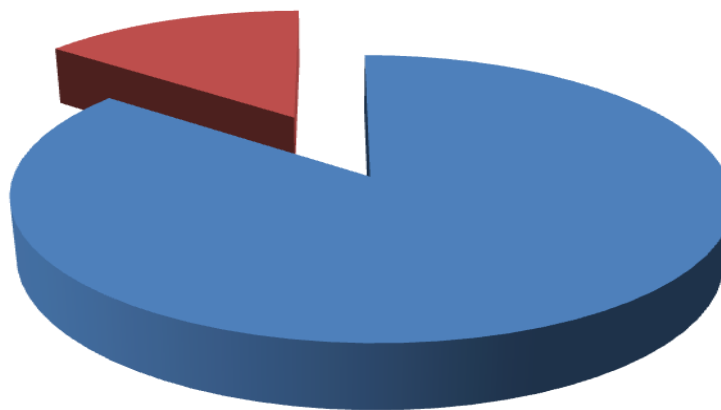


Бюджет

Соотношение бюджетных и
внебюджетных средств



Доля оптимизации 14,5%





Команда





Риски

Риски	Пути минимизации
1. Выход из Проекта квалифицированных педагогических кадров	1. Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов-педагогов.
2. Изменение ситуации на рынке труда и уменьшение потребности в специалистах	2. Лицензирование и открытие новых, востребованных на рынке труда региона, рабочих специальностей.
3. Ухудшение бюджетного финансирования ПОО	3.1. Оптимизация бюджета проекта (в основном за счет использования собственных материально-технических средств) 3.2. Использование средств от внебюджетной деятельности ПОО.
4. Изменение законодательства	4. Корректировка Проекта в соответствии с изменившимся законодательством и внешними условиями.





Эффективность

I. Повышение привлекательности и имиджа профессиональных образовательных организаций – участников проектов

II. Повышение рейтинга профессиональных образовательных организаций – участников проекта в системе профессионального образования региона и страны

III. Увеличение численности квалифицированных педагогических кадров в профессиональной образовательной организации

IV. Повышение качества выпускников профессиональной образовательной организации





Продвижение проекта

Профессиональные образовательные организации

ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж», Ульяновская область

ГБПОУ СО «Питерский агропромышленный лицей», Саратовской области

ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», Ульяновская область.

ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий», Саратовской области

ГБПОУ «Башкирский сельскохозяйственный профессиональный колледж», Республика Башкортостан

**Общеобразовательные
организации**

**Предприятия –
социальные партнеры**



Развитие системы профессионального самоопределения молодежи на базе ПОО за счет внедрения паспорта профессиональных компетенций

Разработчики проекта:

Айнахова Н.Ш. директор МБОУ «СОШ № 23» села Первомайское Красноармейского р-на, Саратовской области

Багаутдинов А.А. заместитель директора ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж», Ульяновская область.

Гришкова И.В. заместитель директора ГБПОУ СО «Питерский агропромышленный лицей», Саратовская область

Пензин А.С. заместитель директора ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», Ульяновская область.

Стрельников К.А. заместитель директора ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий», Саратовская область

Назаренко А.В. директор ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж», Ульяновская область

Хайруллин В.Г. директор ГБПОУ «Башкирский сельскохозяйственный профессиональный колледж», Республика Башкортостан

Ягудин Ф.Т. заместитель директора ГБОУ Республиканский инженерный лицей-интернат, Республика Башкортостан

Модератор группы: Иванова Ирина Николаевна, д.с.н., профессор