

ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

**Здоровьесберегающие технологии
как основной фактор сохранения и
укрепления здоровья обучающихся**

Асташина Н.А.

Нормативно-правовые документы

- **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации"**
- **Статья 41. Охрана здоровья обучающихся**
- 1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:
 - 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
 - 2) организацию питания обучающихся;
 - 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
 - 4) **пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;**
 - 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
 - 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- (в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 286-ФЗ)
- (см. текст в предыдущей редакции)
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.
- (п. 11 введен Федеральным законом от 03.07.2016 N 313-ФЗ)

Всемирная организация здравоохранения

**здоровье - это состояние полного
физического, психического и социального
благополучия, а не только отсутствие
болезней**

Цель здоровьесберегающей образовательной технологии

Обеспечение условий физического, психического, социального и духовного комфорта, способствующих сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса, их продуктивной учебно-познавательной и практической деятельности, основанной на научной организации труда и культуре здорового образа жизни личности

**Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 41. Охрана
здоровья обучающихся**

**организации, осуществляющие образовательную
деятельность, при реализации образовательных
программ создают условия для охраны здоровья
обучающихся**

«Главным средством предупреждения болезней является гармоничное развитие духовных и физических сил человека»

П.Ф. Лесгафт, русский врач, анатом, педагог, основоположник теории физического воспитания



Тело без движения подобно стоячей воде, которая плесневеет, портится и гниет».

Н.М. Максимович- Амбодик, русский врач, основоположник акушерства

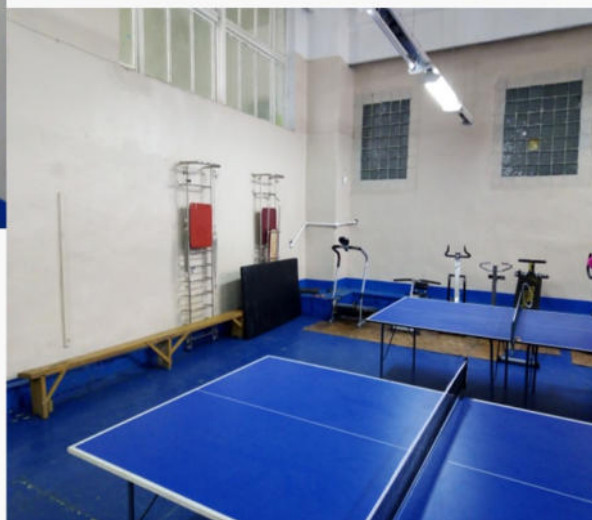
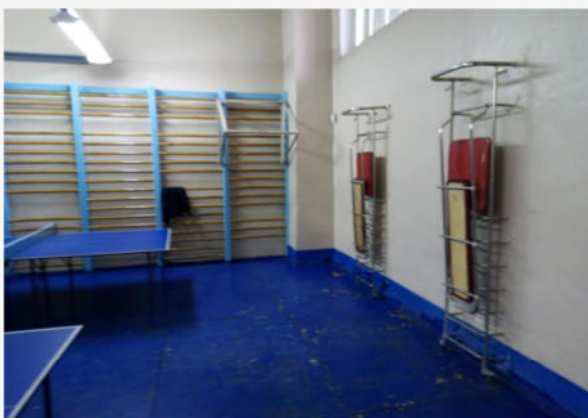


«Жизнь не в том, чтобы жить, а жить, творя и быть здоровым».
Марциал, римский писатель



На базе колледжа создан «Центр здоровья УСК»

ДО

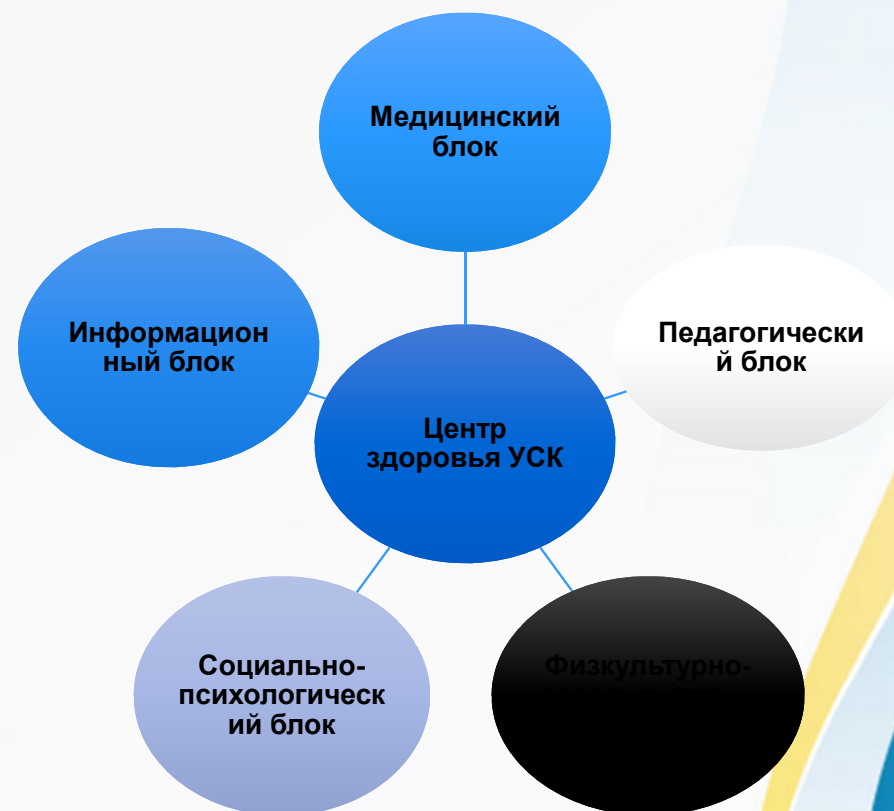


после



Центр здоровья УСК состоит из следующих блоков:

- ✓ медицинский блок, представленный медицинским работником, осуществляющими свою работу в данном общеобразовательном учреждении;
- ✓ педагогический блок, в состав которого включены преподаватели ОБЖ, руководители групп, педагоги досуговой деятельности и др.;
- ✓ физкультурно-оздоровительный блок, который объединяет преподавателей физической культуры, тренеров;
- ✓ социально-психологический блок, включающий в себя педагога-психолога, социального педагога;
- ✓ информационный блок, состоящий из педагогов досуговой деятельности, преподавателей информатики, других педагогов, имеющих профессиональную



Цель «Центра здоровья»:

сохранение и повышение резервов здоровья и работоспособности студентов, преподавателей и сотрудников колледжа, повышение качества обучения, выпуск работоспособных специалистов, внедрение философии здорового образа жизни.

Основные задачи центра

внедрение в деятельность колледжа комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди студентов, преподавателей и сотрудников колледжа;

совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;

разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди студентов, преподавателей и сотрудников колледжа;

развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры.

разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий

Социальная эффективность обусловлена тем, что следствием эффективно выстроенной работы по формированию здоровьесберегающего пространства – Центра здоровья УСК будут:

- ✓ качественные изменения состояния здоровья студентов колледжа;
- ✓ повышение качества обучения студентов в образовательной деятельности;
- ✓ формирование у студентов, преподавателей и сотрудников колледжа готовности к сохранению и укреплению здоровья;
- ✓ снижение заболеваемости и функциональной напряженности;
- ✓ повышение готовности педагогов к осуществлению здоровьесберегающей деятельности.
- **Экономическая эффективность обусловлена тем, что реализация проекта будет способствовать тому, что:**
 - ✓ выпускник колледжа, обладающий достаточным уровнем функционального здоровья, получит более качественные профессиональные знания. Качественный рост составит 3-5%.
 - ✓ увеличится количество призывников в ряды Вооруженных Сил РФ в среднем на 25-30%.
 - ✓ повысится производительность труда работников с достаточным функциональным здоровьем в среднем на 15-20%, что приведет к росту ВВП и в целом, росту благосостояния нашего общества.

Выводы

культура здорового образа жизни личности - это часть общей культуры человека, которая отражает его системное и динамическое состояние, обусловленное определенным уровнем специальных знаний, физической культуры, социально-духовных ценностей

Ключевые принципы здоровьесбережения

- индивидуализация, учитывающая динамику работоспособности, биоритмов организма;
- наглядность, позволяющая в полной мере использовать возможности восприятия, памяти и воображения;
- создание условий для гармоничного и всестороннего развития личности;
- благоприятный психологический климат.

**любая применяемая в образовательном
учреждении педагогическая технология
должна быть здоровьесберегающей**

Здоровьесберегающие технологии реализуются на основе личносно-ориентированного подхода.

Внедрение в образовательную среду медицинского колледжа здоровьесберегающих технологий обеспечивает становление самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания, формирование ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

Спасибо за внимание !