

**ДИСТАНЦИОННАЯ НЕДЕЛЯ КОМИССИИ
СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
С 13 АПРЕЛЯ ПО 17 АПРЕЛЯ
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

08.02.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»



ПРЕПОДАВАТЕЛИ КОМИССИИ



Исаева Ирина
Сергеевна



Асташина
Наталья
Алексеевна



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
Кудрявцева
Наталья
Игоревна



Мироненко
Галина
Валентиновна



Мухаметова
Любовь
Петровна



Кривошеева
Елена
Николаевна



Машкова
Ирина
Евгеньевна



Мусеева
Зульфия
Киямовна



Багаутдинов
Анас
Амерзянович



Филатова
Любовь
Ивановна



Максимовская
Тамара
Павловна



Куликов
Сергей
Викторович



Корнеевкова
Татьяна
Георгиевна

**ПЛАН ДИСТАНЦИОННОЙ НЕДЕЛИ КОМИССИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
08.02.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»**

№ п.п.	Дата, время	Платформа	Ссылка	Наименование мероприятия	Слушатели, группы	Исполнители
1	13 апреля	Сайт ОГБПОУ УСК	http://ulsc.ru/page/top/STUDENTAM/KARANTIN/	Вне учебное мероприятие, посвящённое дню космонавтики «Гагаринский урок. Космос-это мы»	С-51, С-52, ДС-31, С-42, И-41, И-31, С-11, Арх-31	Кудрявцева Н.И.
		Соц.сети ВК сообщество «ВКР 2020 он-лайн»	https://vk.com/public193715115			
		Соц.сети ВК сообщество «Градостроительство»	https://vk.com/club193317689			
2	13 апреля	Сайт ОГБПОУ УСК	http://ulsc.ru/page/top/STUDENTAM/KARANTIN/	Открытый урок по ПМ 03 Тема 3.1.4. Документационное обеспечение управления «Документы по личному составу»	С-51, С-52 ДС-31, С-42	Кривошеева Е.Н.
		Соц.сети ВК сообщество «ВКР 2020 он-лайн»	https://vk.com/public193715115			
3	14 апреля	Сайт ОГБПОУ УСК,	http://ulsc.ru/page/top/STUDENTAM/KARANTIN/	Открытый урок по УП 07 ПМ 07 «Облицовка вертикальной поверхности керамическими плитками шов в шов».	С-21	Филатова Л.И.
4	15 апреля	Сайт ОГБПОУ УСК	http://ulsc.ru/page/top/STUDENTAM/KARANTIN/	Открытый урок по ОРСК «Подбор элементов деревянной лестницы»	С-32	Мухаметова Л.П.
5	15 апреля	Сайт ОГБПОУ УСК	http://ulsc.ru/page/top/STUDENTAM/KARANTIN/	Вне учебное мероприятие «Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса»	С-51, С-52, ДС-31, С-42, И-41, И-31, С-11, Арх-31	Алпарова Е.В.
		Соц.сети ВК сообщество «ВКР 2020 он-лайн»	https://vk.com/public193715115			
		Соц.сети ВК сообщество «Градостроительство»	https://vk.com/club193317689			

Преподаватель в системе дистанционного обучения



Дистанционное обучение - это целенаправленный процесс диалогового, асинхронного или синхронного взаимодействия преподавателя и студентов между собой и со средствами обучения, индифферентный к их расположению в пространстве и времени.

Дистанционную форму обучения специалисты по стратегическим проблемам образования называют образовательной системой 21 века. Сегодня на нее сделана огромная ставка. Актуальность статьи на тему дистанционного обучения заключается в том, что результаты общественного прогресса, ранее сосредоточенные в сфере технологий сегодня концентрируются в информационной сфере.

На сегодняшний день, в сложившейся ситуации, в условиях мировой пандемии 2020 года, интернет становится основным средством обмена информацией и приобретает все большую популярность.

Все методические материалы недели МЦК опубликованы на сайте ОГБПОУ УСК <http://ulsc.ru/>

Дистанционное обучение

- ▶ дистанционное обучение не является новой ступенью заочного обучения;
 - ▶ при **заочном обучении** существует общая для всех студентов учебная программа, общий учебный план и общие сроки сдачи контрольных, курсовых работ и экзаменов;
 - ▶ при **дистанционном методе** образования могут быть организованы индивидуальные программы, планы и графики обучения и контроля знаний;
 - ▶ **дистанционное обучение**- это целенаправленный процесс диалогового, асинхронного или синхронного взаимодействия преподавателя и студентов между собой и со средствами обучения, индифферентный к их расположению в пространстве и времени
- 

Дистанционное обучение

преимущества для студентов:

- ▶ **доступность получения образования** для сравнительно большого числа желающих, место проживания которых удалено от месторасположения учебного заведения;
- ▶ **достаточная гибкость** в выборе учебного заведения, места и времени обучения;
- ▶ **реальная возможность реализации ускоренного варианта** получения образования в вузах, что в итоге сопряжено со значительной экономией времени и денежных средств;
- ▶ **позволяет реализовать для студента индивидуальную учебную программу и индивидуальный учебный план;**



Дистанционное обучение

- ▶ система оценки знаний объективна и независима от преподавателя;
- ▶ отсутствие проблем приобретения учебных материалов и пособий;
- ▶ получает доступ к комплекту необходимых учебных материалов в современном электронном виде непосредственно из программ обучающей среды;
- ▶ студент дистанционной формы обучения получает те же самые знания, что и студент, посещающий очные занятия;
- ▶ повышается творческий и интеллектуальный потенциал за счет самоорганизации, стремления к знаниям, умения взаимодействовать с компьютерной техникой и осваивая новейшие информационные технологии.



Дистанционное обучение

преимущества для преподавателя:

- ▶ свободный график;
 - ▶ возможность автоматизировать систему оценки знаний и одновременно проводить обучение по нескольким дисциплинам и в разных ОО;
 - ▶ использование современных мультимедийных технологий в учебных материалах;
 - ▶ синхронное или асинхронное общение студентов между собой и с преподавателем;
 - ▶ синхронное общение может реализовываться при помощи видеоконференций, а асинхронное предполагает электронную переписку.
- 

13 апреля

Вне учебное мероприятие, посвящённое дню космонавтики



«Гагаринский урок. Космос—это мы»

*Платформы размещения
методического материала*

Сайт ОГБПОУ УСК	http://ulsc.ru/page/top/STUDENTAM/ KARANTIN/
Соц.сети ВК сообщество «ВКР 2020 он-лайн»	https://vk.com/public193715115
Соц.сети ВК сообщество «Градостроительство»	https://vk.com/club193317689

Первый отряд космонавтов СССР был сформирован в феврале - апреле 1960 г.

Официальное название отряда – Группа ВВС № 1. В первом отряде космонавтов были 9 лётчиков ВВС, 6 лётчиков ПВО и 5 лётчиков морской авиации (ВМФ)

Мероприятие проводила Кудрявцева Н.И.

История космонавтики



Открытый урок по УП.07

14 апреля

ПМ.07 «Облицовка вертикальной поверхности керамическими плитками шов в шов»

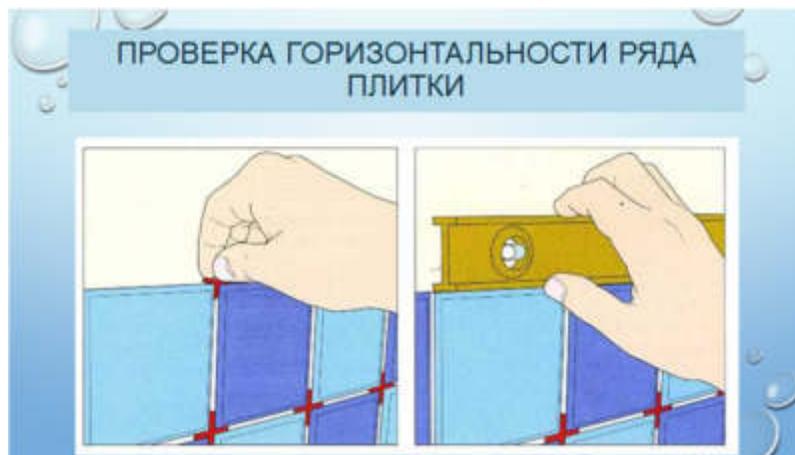


Открытый урок проводила Филатова Л.И.

*Платформы размещения
методического материала*

Сайт ОГБПОУ УСК

<http://ulsc.ru/page/top/STU/DENTAM/KARANTIN/>



15 апреля

Вне учебное мероприятие «Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса»

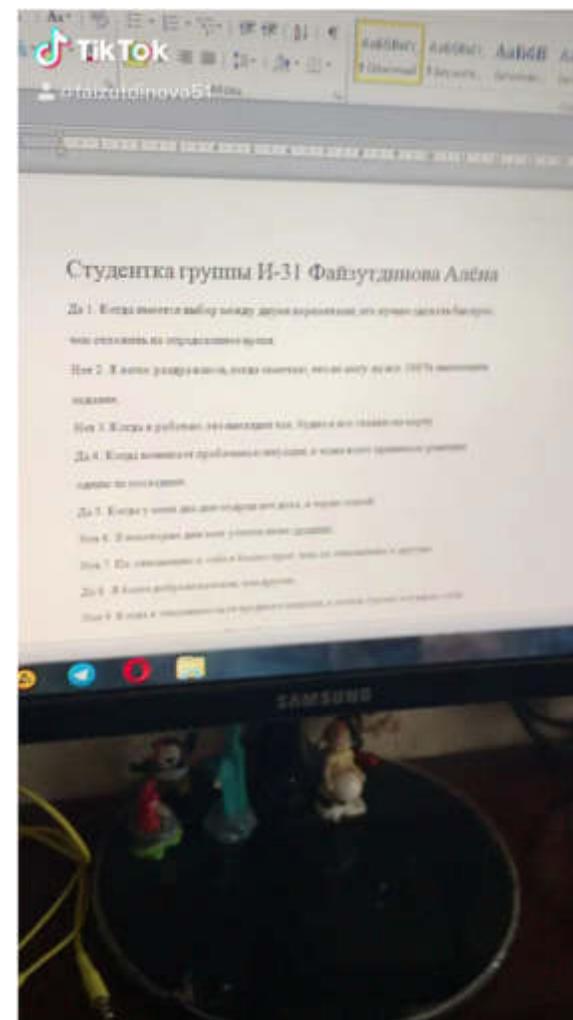
Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса (Тест/Опросник Т. Элерса для изучения мотивации достижения успеха) просчитывает шансы на успех.

Тестирование проводила Алпарова Е.В.

Обратная связь на примере видеоотчёта студентки группы И-31 Файзутдиновой Алёны.

Платформы размещения методического материала

Сайт ОГБПОУ УСК	http://ulsc.ru/page/top/STUDENTAM/KARANTIN/
Соц.сети ВК сообщество «ВКР 2020 он-лайн»	https://vk.com/public193715115
Соц.сети ВК сообщество «Градостроительство»	https://vk.com/club193317689



13 апреля

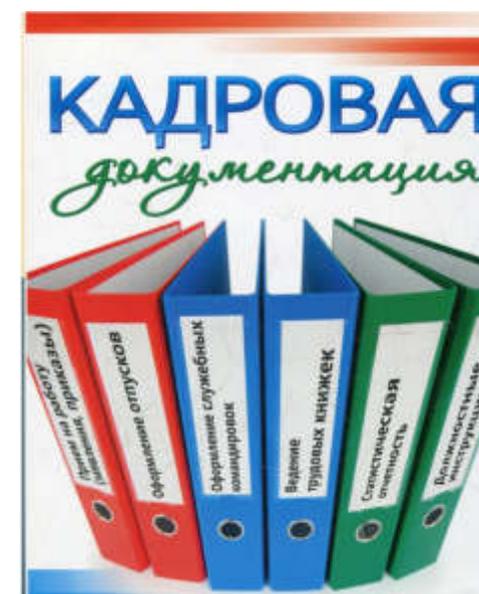
Открытый урок по ПМ 03 Тема 3.1.4. Документационное обеспечение управления «Документы по личному составу»



Платформы размещения
методического материала

Сайт ОГБПОУ УСК	http://ulsc.ru/page/top/STUDENTAM/KARAN TIN/
Соц.сети ВК сообщество «ВКР 2020 он-лайн»	https://vk.com/public193715115

Открытый урок проводила Кривошеева Е.Н.



17 апреля

Вебинар для педагогов «Здоровье сберегающие технологии как основной фактор сохранения и укрепления здоровья обучающихся»



Мероприятие проводила Асташина Н.А.

*Платформы размещения
методического материала*

Сайт ОГБПОУ УСК

<http://ulsc.ru/page/top/STUDENTAM/KARANTIN/>

Центр здоровья УСК состоит из следующих блоков:

- ✓ медицинский блок, представляемый медицинским работником, осуществляющим свою работу в данном общеобразовательном учреждении;
- ✓ педагогический блок, в состав которого включены преподаватели ОБЖ, руководители групп, педагоги досуговой деятельности и др.;
- ✓ физкультурно-оздоровительный блок, который объединяет преподавателей физической культуры, тренеров;
- ✓ социально-психологический блок, включающий в себя педагога-психолога, социального педагога;
- ✓ информационный блок, состоящий из педагогов досуговой деятельности.



15 и 16 апреля

Открытый урок по ОРСК «Подбор элементов деревянной лестницы»

Урок-конференция «Строительство зданий в сейсмической зоне»

Особенности строительства в сейсмических районах



*Платформы размещения
методического материала*

Сайт ОГБПОУ УСК

<http://ulsc.ru/page/top/STUDENTAM/KARANTIN/>

Особенности строительства сейсмоустойчивых зданий

Сейсмоустойчивость – способность построек и конструкций выдерживать землетрясения с минимальными повреждениями

Основные требования к строительству зданий и сооружений в сейсмических зонах

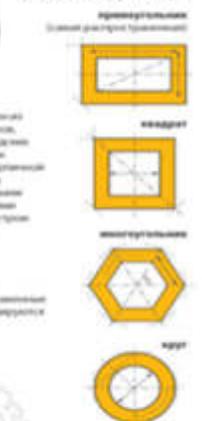
- Симметричные и упругие системы
- Уменьшение центральных моментов инерции и массы
- Обеспечение жесткости и пластичности конструкций за счет применения упругопластичных стержней

Особенности строительства

Детализированные узлы
Эти детали должны быть выполнены с учетом требований к сейсмической устойчивости. Они должны обеспечивать передачу усилий и деформаций между элементами конструкции.

Не допускается
Применение стержней из арматурной стали, выходящих за пределы конструкции и другие подобные узлы.

Предпочтительные формы сооружений:



Материалы
Возлежание на уровне стеновых панелей, балок, колонн и т.д. использовать материалы с повышенной прочностью и жесткостью. Также использовать материалы с повышенной пластичностью.

Армирование
Круговое или кольцевое армирование стержнями по всей длине.

Фундамент
Строение должно быть основано на прочном основании. Фундамент должен быть выполнен из прочных материалов и не допускать неравномерных осадок.

*Уроки проводили
Миرونенко Г.В. Мухаметова Л.П.*