

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«УЛЬЯНОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ УСК

А. В. Назаренко
2020 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по состоянию на 1 апреля 2020 г.



г. Ульяновск
2020

Оглавление

| | |
|--|----|
| Введение..... | 3 |
| Общие сведения о колледже..... | 3 |
| Глава I. Система управления колледжем | 4 |
| 1.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям | 4 |
| 1.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа Уставу и действующему законодательству | 5 |
| 1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа | 5 |
| Глава II. Содержание подготовки обучающихся..... | 5 |
| Глава III. Организация учебного процесса | 10 |
| 3.1 Организация теоретического обучения. | 10 |
| 3.2. Организация практического обучения | 11 |
| 3.3. Организация дополнительного профессионального образования | 14 |
| Глава IV. Востребованность выпускников | 27 |
| Глава V. Качество кадрового обеспечения | 28 |
| Глава VI. Качество учебно-методического обеспечения..... | 30 |
| Глава VII. Качество библиотечно-информационного обеспечения | 31 |
| Глава VIII. Материально-техническая база. | 34 |
| Глава IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... | 34 |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ УСК, ПОДЛЕЖАЩИЕ | 38 |
| САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 38 |

Введение

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 ч.2 ст.29), Постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование деятельности колледжа за текущий учебный год.

Задачи, стоящие перед колледжем, при проведении самообследования:

- анализ деятельности колледжа за 2019-2020 учебный год;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности колледжа;

Общие сведения о колледже

Ульяновский строительный колледж является областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Колледж осуществляет свою деятельность в системе образования Ульяновской области с целью подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов для строительного комплекса региона. Учредителем является Ульяновская область в лице Министерства образования и науки Ульяновской области. Адрес учредителя: г. Ульяновск, ул. Спаская, дом 18. Адрес колледжа: 432027, г. Ульяновск, ул.Л.Шевцовой,57 т.(8422) 30-39-48, e-mail: ulstc@mail. ru. Директор колледжа – Назаренко А. В., доктор педагогических наук, кандидат экономических наук, доцент.

Колледж имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты и лаборатории, учебно-производственные мастерские, издательский центр, ресурсный центр «BOSH»; архитектурную академию, региональный центр по контролю качества в строительстве, общежития, здравпункты, столовые, спортивные и актовый залы, гараж, стадион.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программам подготовки специалистов среднего звена; программам дополнительного профессионального образования; профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья. Общее количество обучающихся в коллеже составляет 1059 человек.

По решению Министерства образования и науки Ульяновской области с 2016 года колледж стал ведущим образовательным учреждением в регионе по подготовке специалистов строительной отрасли.

Глава I. Система управления колледжем

1.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Уставом и строится на принципах менеджмента качества: ориентация на потребителя, лидерство руководства, вовлечение персонала, процессный подход, системный подход к управлению, постоянное улучшение качества образования, принятие управленческих решений, взаимовыгодные отношения с поставщиками, а также на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления колледжа является Общее собрание работников и представителей обучающихся. Важную роль в организации управления колледжем, в определении его миссии, стратегии и корпоративной культуры играют Совет колледжа и Администрация, профсоюзная организация. Общее руководство колледжем осуществляет избираемый представительный орган - Совет колледжа.

Проблемы совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства решаются на Педагогическом совете. Для руководства методической работой, разработки предложений и рекомендаций по улучшению образовательного процесса, проведения методической экспертизы учебно-методической литературы, обобщения опыта педагогических сотрудников действует Методический совет. Для организации учебной работы колледжа, а также в целях совершенствования организации учебно-методической работы, повышения квалификации педагогических кадров, обобщения, систематизации передового педагогического опыта, внедрения в учебный процесс инновационных технологий, создания действенной системы мониторинга учебной и научно-методической работы, организации внеаудиторной деятельности по предметам созданы методические-цикловые комиссии (МЦК).

Общественной организацией, объединяющей обучающихся колледжа, является Студенческий совет, который создан с целью развития демократических форм в управлении. Студенческий Совет объединяет усилия обучающихся для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов среднего звена. Студенческий Совет является важным органом самоуправления в колледже и строит свою работу в тесном контакте с администрацией. Общественные организации Колледжа (Студенческий совет, Родительский комитет, стипендиальная комиссия, Совет по профилактике правонарушений, профсоюзная организация), объединяющие обучающихся, родителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, административный и вспомогательный персонал, действуют на основе утвержденных положений и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

С целью совершенствования системы управления в колледже с 2012 года разработана и внедрена система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011. СМК подготовки специалистов создана применительно к образовательной деятельности на основе принципов менеджмента качества ISO 9001. В настоящее время система управления колледжем соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011. Организация работы колледжа строилась в соответствии с программой стратегического развития на 2016 - 2020 годы, планом работы на 2019-2020 учебный год.

В соответствии с целями в области качества определены показатели результативности по всем направлениям (процессам) деятельности колледжа и разработан план действий и тематика Педагогических советов.

1.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа Уставу и действующему законодательству

С целью регламентации деятельности сотрудников и структурных подразделений колледжа разработана и постоянно актуализируется нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация, позволяющая повысить эффективность управления колледжем и качество образовательной деятельности. В колледже разработан комплект локальных нормативных актов соответствующих требованиям ФГОС СПО, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иным федеральным и региональным нормативным актам. Локальные нормативные акты, размещены на официальном сайте колледжа.

В настоящее время проходит процесс актуализации локальных актов и должностных инструкций в соответствии с принятыми новыми профессиональными стандартами.

1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Качество управления колледжем определяется функционально выстроенной организационной структурой.

В соответствии с Уставом колледж имеет организационную структуру, включающую структурные подразделения по направлениям: управление качеством образования, информационное обеспечение, кадровое обеспечение, учебная работа, методическая работа, воспитательная работа, социальная работа, производственная деятельность, финансово-экономическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

В 2012 году в колледже создан Ресурсный центр BOSCH, в 2014 г. – Архитектурная академия, в 2019 году региональный центр по контролю качества в строительстве.

Глава II. Содержание подготовки обучающихся

Профильная подготовка осуществляется в соответствии с приказом по колледжу от 26 августа 2019 года №341 «Об утверждении направлении подготовки профессионального образования: специальностей и профессий на 2019-2020 учебный год».

Колледж осуществляет подготовку по следующим программам:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).»

Квалификация: газосварщик, электросварщик.

08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Квалификация: штукатур, маляр строительный, облицовщик-плиточник

08.01.24 "Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ"

Квалификация: столяр строительный, плотник, паркетчик.

Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья

13450 «Маляр строительный»

Подготовка специалистов среднего звена

08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовая и углубленная подготовка). Квалификация: техник, старший техник.

08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовая и углубленная подготовка). Квалификация: техник, старший техник.

35.02.03. «Технология деревообработки» (базовая подготовка). Квалификация: техник-технолог.

07.02.01. «Архитектура» (базовая подготовка). Квалификация: архитектор.

18.02.05. «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» (базовая подготовка). Квалификация: техник.

21.02.06. «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка) Квалификация: техник

08.02.08. «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» (базовая подготовка) Квалификация: техник.

Общая численность обучающихся в отчетном учебном году составляла:

| № п/п | Наименование программ подготовки | Количество обучающихся |
|-------|---|------------------------|
| 1 | Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | 173 |
| 2 | Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 13 |
| 3 | Программы подготовки специалистов среднего звена. | 873 |
| 4 | Итого | 1059 |

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена проходит по двум формам: очная и заочная. Количество обучающихся соответственно 740 и 133

Подготовка специалистов среднего звена имеет два вида финансирования:

- из средств бюджета Ульяновской области обучается - 711 человека

- на основе договоров о полном возмещении затрат на обучение обучается - 162 человека

Т.о. соотношение обучающихся на основе бюджета Ульяновской области и внебюджетного финансирования составляет 4,39:1. Оплата за обучение в отчетном году составляла 30000 рублей в год.

Прием граждан на обучение осуществлялся на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава колледжа и внутреннего локального акта «Правила приема граждан на обучение в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский строительный колледж».

Зачисление в колледж по всем формам образования проводилось на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (конкурс аттестатов).

Прием граждан на обучение осуществлялся на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Устава колледжа и внутреннего локального акта «Правила приема граждан на обучение в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский строительный колледж».

Зачисление в колледж по всем формам образования проводилось на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (конкурс аттестатов). На специальность 07.02.01 «Архитектура» проводилось вступительное испытание в форме собеседования для выявления творческих способностей абитуриентов.

Определяет качество подготовки обучающихся Государственная итоговая аттестация. Ее результатами в 2019 году явились:

В целом по результатам Государственной итоговой аттестации успеваемость составила 99%, качество знаний 79%.

| № п/п | Код специальности | Получаемая специальность | Количество выпускников | | | | |
|--|-------------------|--|------------------------|-----------------------|-----------------|----------|---------------------|
| | | | Всего (чел) | Допущено к защите ВКР | Получили оценку | | |
| | | | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» |
| По программам подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | |
| 1 | 38.02.01 | «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)» | 19 | 18 | 5 | 9 | 4 |
| 2 | 08.02.01 | «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | 150 | 150 | 34 | 83 | 33 |
| 3 | 08.02.05 | «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» | 27 | 27 | 11 | 14 | 2 |
| 4 | 18.02.05 | «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» | 13 | 13 | 0 | 6 | 7 |
| 5 | 07.02.01 | «Архитектура» | 16 | 16 | 11 | 2 | 3 |
| 6 | 35.02.03 | «Технология деревообработки» | 16 | 16 | 4 | 9 | 3 |
| ИТОГО | | | 241 | 240 | 65 | 123 | 52 |
| По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих | | | | | | | |
| 7 | 08.01.07 | «Мастер общестроительных работ» | 21 | 21 | 10 | 11 | 4 |
| 8 | 08.01.08 | «Мастер отделочных строительных работ» | 13 | 13 | 2 | 5 | 6 |
| ИТОГО | | | 34 | 34 | 12 | 16 | 6 |

Оценка и анализ качества подготовки обучающихся со стороны администрации колледжа осуществлялись 2 раза в год (по итогам 1 семестра и учебного года) и доводились до сведения педагогических работников на Педагогических советах. Результаты мониторинга публиковались в СМИ колледжа (официальный сайт ulsc.ru, «Вестник УСК», «События и люди») и вошли в сводный отчет колледжа.

Обучающиеся колледжа принимали участие в конкурсах, олимпиадах, направленных на повышение престижа профессий и специальностей колледжа, в целях выявления качества подготовки выпускаемых специалистов, дальнейшего совершенствования мастерства обучающихся, закрепления и углубления знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения, стимулирования творческого роста, выявления наиболее одаренных талантливых обучающихся по различным профилям подготовки, их поддержки и поощрения.

| | | |
|--|------------------|---|
| Валиханов Ильяс | С-31 | - второе место в Региональном чемпионате Молодые профессионалы «World skills -2019» . Компетенция Облицовка плиткой |
| Краснов Руслан | Т-31 | - третье место в Региональном чемпионате Молодые профессионалы «World skills -2019». Компетенция Столярное дело |
| Саранов Илья | Т-31 | - третье место в Региональном чемпионате Молодые профессионалы «World skills -2019». Компетенция Столярное дело |
| Волков Даниил | С-41 | - первое место в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства «Мастер-золотые руки 2020» |
| Королькова Валерия | С-41 | - второе место в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства «Мастер-золотые руки 2020» |
| Буянов Даниил | С-52 | - третье место в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства «Мастер-золотые руки 2020» |
| Рыбкин Даниил, Ковальчук Никита, Багрова Екатерина, Кулагин Андрей, Никонова Александра, Волкова Алина, Демин Кирилл | Сборная колледжа | - участники в Интеллектуальных играх эрудитов «Во всех науках мы сильны» |
| Рыбкин Даниил | С-21 | - лучший результата на региональном уровне в Олимпиаде по немецкому языку I поток во Всероссийском социальном проекте «Страна талантов» |
| Рыбкин Даниил | С-21 | - лучший результата на региональном уровне в Олимпиаде по русскому языку I поток во Всероссийском социальном проекте «Страна талантов» |
| Рыбкин Даниил | С-21 | - первое место в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по информатике |
| Рыбкин Даниил | С-21 | - первое место в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по географии |
| Рыбкин Даниил | С-21 | - второе место во Всероссийской интернет-олимпиаде «Мир олимпиад» по немецкому языку |
| Рыбкин Даниил | С-21 | - диплом лаборанта во Всероссийской «Открытой лаборатории» |
| Грузилов Ярослав | ДС-21 | -первое место во Всероссийской олимпиаде по инженерной графике |
| Малкина Екатерина | И-41 | - третье место в профессиональном конкурсе «РИСУНОК, КОМПОЗИЦИЯ, ЧЕРЧЕНИЕ» центра «АРХдизайн» Детско-юношеской инженерной академии УЛГТУ в номинации «Черчение» |
| Шепелева Ирина | И-21 | - третье место в «Международном конкурсе по английскому языку «Total grammar»» |
| Тихонов Даниил | ДС-11 | - третье место в «Международном конкурсе по англий- |

| | | |
|----------------------|--------|--|
| | | скому языку «Total grammar»» |
| Ахмеров Руслан | С-21 | - третье место в «Международном конкурсе по английскому языку «Total grammar»» |
| Сафронов Никита | С-11 | -второе место во Всероссийской олимпиаде 2019-2020 учебного года по Английскому языку для студентов (II серия) |
| Ахметов Рустам | С-11 | -второе место во Всероссийской олимпиаде 2019-2020 учебного года по Английскому языку для студентов (II серия) |
| Хаврук Дмитрий | С-11 | -второе место во Всероссийской олимпиаде 2019-2020 учебного года по Английскому языку для студентов (II серия) |
| Татищев Роман | И-11 | -второе место во Всероссийской олимпиаде 2019-2020 учебного года по Английскому языку для студентов (II серия) |
| Мурзалимов Дмитрий | А-21 | - лучший результата на региональном уровне в Олимпиаде по английскому языку I поток во Всероссийском социальном проекте «Страна талантов» |
| Ахмеров Руслан | С-21 | -лучший результата на региональном уровне в Олимпиаде по немецкому языку I поток во Всероссийском социальном проекте «Страна талантов» |
| Янушевский Владислав | А-51 | - второе место во Всероссийском творческом конкурсе «По страницам красной книги» во Всероссийском социальном проекте «Страна талантов» |
| Шепелева Ирина | И-21 | -лучший результата на региональном уровне в Олимпиаде по немецкому языку I поток во Всероссийском социальном проекте «Страна талантов» |
| Тулякова Александра | С-11 | - первое место во Всероссийском творческом конкурсе «По страницам красной книги» во Всероссийском социальном проекте «Страна талантов» |
| Зинин Вадим | А-51 | - второе место во Всероссийском творческом конкурсе «По страницам красной книги» во Всероссийском социальном проекте «Страна талантов» |
| Михайлов Павел | М-31 | - первое место во Всероссийском творческом конкурсе «По страницам красной книги» во Всероссийском социальном проекте «Страна талантов» |
| Гришина Валентина | Арх-21 | - второе место во «Всероссийской олимпиаде по физкультуре. Осенний сезон «Total grammar»» |
| Фунин Вадим | Арх-21 | - второе место во «Всероссийской олимпиаде по физкультуре. Осенний сезон «Total grammar»» |
| Зайцев Николай | Арх-21 | - первое место во «Всероссийской олимпиаде по физкультуре. Осенний сезон «Total grammar»» |
| Зайцев Николай | Арх-21 | -лучший результата на региональном уровне в Олимпиаде по физической культуре I поток во Всероссийском социальном проекте «Страна талантов» |
| Гришина Валентина | Арх-21 | -лучший результата на региональном уровне в Олимпиаде по физической культуре I поток во Всероссийском социальном проекте «Страна талантов» |

| | | |
|---------------------|--------|--|
| | | ском социальном проекте «Страна талантов» |
| Романов Степан | С-21 | -лучший результата на региональном уровне в Олимпиаде по физической культуре I поток во Всероссийском социальном проекте «Страна талантов» |
| Апарян Микаел | С-21 | -лучший результата на региональном уровне в Олимпиаде по физической культуре I поток во Всероссийском социальном проекте «Страна талантов» |
| Рогулькина Виктория | Арх-41 | -второе место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Строительные конструкции» |
| Евдокимова Ангелина | Арх-41 | - первое место во Всероссийском творческом конкурсе «Мастер презентаций» по теме «Центр тяжести в строительном производстве» |
| Суворов Иван | ДС-21 | -второе место во Всероссийской олимпиаде в 2019-2020 учебном году по дисциплине «Сопротивление материалов» |

В целях стимулирования и для материальной поддержки освоения обучающимися образовательных программ в колледже назначаются стипендии и иные выплаты. Выплачивались государственные академические и социальные стипендии. В отчетном году получали стипендию 447 студентов, в том числе 402 - государственную академическую и 45 – повышенную государственную академическую.

Глава III. Организация учебного процесса

3.1 Организация теоретического обучения.

В колледже реализованы две формы обучения:

а) очная форма обучения (по всем специальностям и профессиям подготовки и всех уровней);

б) заочная форма обучения по специальностям: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов». Все специальности, реализующиеся на заочной форме обучения, базового уровня.

Обучение ведется на русском языке.

В соответствии со ст. 91 Трудового кодекса РФ «Норма продолжительности рабочего времени», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» п.20, п.27 и п.28, решением Совета колледжа, Протокол №7 от 25.12.2013 г., для четкой организации труда преподавателей, обучающихся и работников колледжа установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составлял 54 часа в неделю, объем обязательных аудиторных занятий и практик – 36 часов в неделю; - для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Продолжительность рабочего времени преподавателей определяется расписанием учебных занятий и планами воспитательной и методической работы, личными планами работы.

Скорректированы с учетом профессиональных стандартов программы и содержание учебных дисциплин, МДК, учебных и производственных практик, тематика курсовых, дипломных проектов, ВКР, фондов оценочных средств, внесены изменения в вариативную составляющую учебных программ, утверждены и актуализированы учебные планы и календарные графики учебного процесса, проведена экспертиза работодателями учебных планов и программ.

Оценка качества подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний обучающихся по дисциплинам и ПМ всех циклов учебных планов. Для объективности контроля качества знаний проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль. Для каждого вида контроля разработан фонд оценочных средств по каждой специальности, который хранится на бумажном и электронном носителе.

Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) в колледже регламентируется Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2014 года № 74 «О внесении изменений в порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г. № 968», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2018 года №06-1090 «Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году»; внутренними локальными актами.

3.2. Организация практического обучения

Производственное обучение в ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж» осуществляется по 2 видам практики:

- учебная
- производственная

Учебная практика осуществляется на базе оборудованных учебно-производственных мастерских колледжа и специализированных кабинетов.

Для выполнения учебных планов и программ по производственному обучению по всем профессиям и специальностям имеются необходимые оборудованные мастерские в количестве 5 помещений (мастерская механизированной деревообработки, ручной деревообработки, класс штукатурных, облицовочных работ и готов к полной безопасной эксплуатации малярный цех, готовится слесарный цех – проведены электромонтажные работы).

Каждая мастерская оборудована рабочими местами для обучающихся и мастера производственного обучения, обеспечена необходимой технологической документацией, справочной литературой в соответствии с ФГОС СПО.

В 2019 году в рамках реализации областного гранта было приобретено оборудование и совместно с нашими партнерами созданы театральная студия в общежитии колледжа и малый спортивный зал в учебном корпусе колледжа. Данный грант позволил в полном объеме создать необходимые условия для духовного и физического воспитания обучающихся. Закуплены и установлены спортивные тренажеры и инвентарь, в театральной студии установлено сценическое оборудование, свет, звук, а также новые кресла и специальные жалюзи.

Практика обучающихся проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291, внутренними локальными актами и приказом директора.

С целью организации производственной практики для обучающихся по всем профессиям и специальностям заключаются индивидуальные договоры с акционерными и частными предприя-

тиями. Производственную практику обучающиеся проходили в различных организациях города и области: ОАО «Ульяновскмебель», ООО «Инвестспецстрой», ООО «Строй мир», ООО «СК Твой дом», ООО «Жилдорстрой», ЗАО «Гипростроймост», ООО «Универсалстрой», ООО «Технострой», ООО «Композит», ОАО «Ульяновскдорстрой», ООО «Новоульяновский шиферный завод», ОАО «Ульяновскцемент», ООО «Новоульяновский завод ЖБИ».

Формами взаимодействия учреждений профессионального образования с работодателями, представителями общественных организаций, иных заинтересованных учреждений, организаций и ведомств в рамках системы социального партнерства выступают договорные и организационные формы социального партнерства. Договоры на прохождение производственных практик заключены с предприятиями и организациями города и области, куда, как правило, после окончания колледжа направляются выпускники на работу.

| Специальность | Место проведения практики | Наличие договора | Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия) |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. - Мастер отделочных строительных и декоративных работ. - Мастер общестроительных работ. | <ul style="list-style-type: none"> ООО «Ремонтно-строительный центр» ООО «Атлант» ООО Управляющая компания «Парк» ООО «СК «Твой дом»» ООО «Инвестспецстрой» | <ul style="list-style-type: none"> Имеются индивидуальные договора О социальном партнерстве | <ul style="list-style-type: none"> Составление программ прохождения практики на базовых предприятиях. Организация преддипломной практики. Присутствие на защите дипломных проектов. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | <ul style="list-style-type: none"> ООО «Б-Дор» ООО «Автоморо-транс» ООО «Ульяновсктрансстрой» | <ul style="list-style-type: none"> Имеются индивидуальные договора О социальном партнерстве | <ul style="list-style-type: none"> Оказание помощи в приобретении оборудования. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Технология деревообработки. - Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. | <ul style="list-style-type: none"> ООО «УМК», ООО «Фанерная фабрика», ООО «Форт-инвест» | <ul style="list-style-type: none"> Имеются индивидуальные договора О социальном партнерстве | <ul style="list-style-type: none"> Оказание помощи по трудоустройству выпускников |
| <ul style="list-style-type: none"> - Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий. | <ul style="list-style-type: none"> ООО «Новоульяновский шиферный завод», ОАО «Ульяновскцемент», ООО «Новоульяновский завод ЖБИ» | <ul style="list-style-type: none"> Имеются индивидуальные договора О социальном партнерстве | <ul style="list-style-type: none"> Установление наставничества |
| <ul style="list-style-type: none"> - Архитектура | <ul style="list-style-type: none"> ООО «Симбирскпроект», ООО «Простор», ООО «Вантес», ООО «Кангро-проект». | <ul style="list-style-type: none"> Имеются индивидуальные договора О социальном партнерстве | <ul style="list-style-type: none"> Выдача реальных тем для дипломного и курсового проектирования. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. | <ul style="list-style-type: none"> ООО «Газпром межрегионгаз Ульяновск» | <ul style="list-style-type: none"> Имеются индивидуальные договора О социальном партнерстве | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Информационные системы обеспечения градо- | <ul style="list-style-type: none"> АО «Имущественная Корпорация Ульянов- | <ul style="list-style-type: none"> Имеются индивидуальные догово- | |

| Специальность | Место проведения практики | Наличие договора | Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия) |
|--|--|--|---|
| строительной деятельности. | ской Области (Ульяновское Областное БТИ)», Управления имущественных отношений, экономики и развития конкуренции администрации города Ульяновска. | ра О социальном парт-нерстве | |
| - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). | ООО «Глобус», ООО «ЕВРОЦЕМЕНТ-групп» | Имеются индивиду-альные догово-ра О социальном парт-нерстве | |

В колледже наиболее широкое применение нашли договорные формы взаимодействия в рамках системы социального партнерства по направлению подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров по дополнительным образовательным программам по заявкам предприятий. В 2019-2020 гг. было заключено 20 договоров на подготовку 90 человек, в том числе 10 договоров — с предприятиями, 10 договоров — с физическими лицами.

В целях определения качества профессиональной подготовки молодых рабочих, выявления их мастерства, внедрения в образовательный процесс рациональных приемов и методов труда, повышения значимости и престижа рабочих профессий в современных условиях в колледже ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся колледжа по направлениям подготовки.

Обучающиеся и мастера производственного обучения принимают активное участие в областных олимпиадах профессионального мастерства и занимают призовые места. Так, например 25 ноября по 29 ноября 2019 года проводился VIII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ульяновская область-2020. В соревнованиях приняли участие студенты профессиональных образовательных организаций, молодые рабочие Ульяновской области по 23 компетенциям. ОГБПОУ УСК участвовал по трем - сварочные технологии, столярное дело и облицовка плиткой. Так в компетенции «Облицовка плиткой» Валиханов Ильяс – гр.С-31 – 2 место и Шаталов Иван – гр. С -31 - 3 место; в компетенции «Столярное дело» Краснов Руслан – гр.Т-31 – 1 место, Саранов Илья – гр.Т-31 - 3 место.

На основании регионального этапа конкурса WSR-2020, были приглашены на отборочный конкурс на Россию студент Краснов Руслан (компетенция Столярное дело), отборочные этап прошел в г. Асино, Томская область.

Обучающиеся колледжа участвовали в региональном этапе конкурса «Мастер золотые руки - 2020» по двум специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Архитектура», который проходил 11-13 марта на базе ОГБПОУ УСК, где также заняли призовые места: Волков Даниил - группа С-41 – 1 место, Королькова Валерия - группа С-41 – 2 место, Буянов Даниил – группа С-51 – 3 место. Волков Даниил вместе со своим наставником – преподавателем профессионального цикла Кудрявцевой Н.И. едут представлять Ульяновскую область на Россию в Чебоксары, где пройдет финал. По специальности «Архитектура», конкурс проводился впервые в Ульяновской области, у нас все призовые места: Алькина , Алькина ... вместе со своим

наставником – преподавателем Марсаковой Н.Н. едут представлять Ульяновскую область на Россию во Владимир, где пройдет финал

3.3. Организация дополнительного профессионального образования

Реализуется дополнительных образовательных программ по различным направлениям:

Компьютерные курсы

- пользователь персонального компьютера
- система автоматизированного проектирования AutoCAD
- 3D-моделирование

Дополнительное образование

- сметное дело
- ценообразование и сметное нормирование проектных и изыскательских работ
- геодезия в гражданском, дорожном строительстве и землеустройстве
- актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности

Профессиональная подготовка

- профессиональное обучение по рабочим специальностям

Профессиональная переподготовка

- кадастровая деятельность

Повышение квалификации

- строительство и проектирование
- жилищно-коммунальное хозяйство
- геодезия
- маркшейдерское дело
- промышленная безопасность
- экологическая безопасность

Обучено человек – 460, из них по программам:

актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности – 346 чел;

кадастровая деятельность – 110 чел;

геодезист – 2 чел;

профессиональное обучение – 2 чел;

Средняя стоимость обучения составила 3810 руб. /чел.

Архитектурная академия

Детская архитектурная академия была открыта по поручению Губернатора – Председателя правительства Ульяновской области С.И. Морозова 27 сентября 2014 года.

Целью деятельности Академии является профессионально направленное дополнительное образование, архитектурное просвещение через образовательно-практическую деятельность в соответствии с требованиями современных, передовых, развивающихся производств организаций-работодателей, расположенных на территории Ульяновской области.

Задачи Академии:

- выявление среди молодёжи Ульяновской области наиболее талантливых молодых людей;
- развитие у молодёжи навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой;
- создание благоприятных условий для развития и функционирования научно-технического творчества молодёжи;
- профессиональная ориентация и знакомство с профессиями архитектора, дизайнера, связанными с эстетической организацией окружающей искусственной среды;

- начальная подготовка дальнейшего профессионального обучения;
 - формирование кадрового резерва строительного комплекса региона.
- Учебный план архитектурной академии рассчитан на два года обучения.

Слушателями академии являются школьники городских школ и студенты первого и второго курсов колледжа. Списочный состав академии 48 человек.

Слушатели академии активно и результативно участвуют в областных, региональных, всероссийских мероприятиях и конкурсах:

- Участие во Всероссийской проектной школе «Практики будущего»: Гарифуллова А., Хабибуллина А., Уханова Н. (гр. Арх-31)
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер – золотые руки» по компетенции «Архитектура»: 1 место Алькина О. (Арх -31), 2-ое место Назаров Д. (Арх-41), 3-место Гарифуллова А. (Арх-31).
- Второе место в Областном конкурсе молодёжных академий.
- Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города» - 1 место Гарифуллова Амина в номинации «Благоустройство территорий учебных заведений», 1 место Караханян Лианна в номинации «Благоустройство городских территорий».
- Всероссийский фестиваль с Международным участием «Зодчество», дипломанты Семушева Е., Назаров Д., Рогулькина В. (гр. Арх-41)
- Участие в областной выставке, приуроченной к 75-летию Победы «Мы помним»
- Всероссийский конкурс плакатов «Мы против терроризма»: 1 место Масынова А., 2-ое место Татаринцева М., 3 место - Гришина В.
- Районный конкурс плакатов ко дню Победы
- Областной конкурс открыток к 75-летию Победы

3.4. Организация воспитательной и социальной работы в 2018-2019 уч. году

Миссия системы воспитательной работы – воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, уверенной, что полученная им профессия будет востребована на рынке труда и обеспечит достойное существование.

А.С.Макаренко считал, что «цели нашей работы должны быть выражены в реальных качествах людей, которые выйдут из наших педагогических рук».

Цель системы воспитательной работы колледжа:

создать условия для реализации личностью потребностей и потенциальных возможностей, развития и саморазвития личности обучающегося, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Задачи:

Содействовать:

- развитию у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда,
- укреплению и совершенствованию физического состояния студентов, их стремлению к здоровому стилю жизни, воспитанию нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению,
- улучшению качества работы студенческих общественных организаций, установлению связей с различными молодежными общественными организациями,

- сохранению обогащения и обеспечения преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа.

Развивать:

- творческие способности студентов
- ключевые компетентности (здоровье, гражданственность, самосовершенствование, саморегуляцию, личностную рефлексию, социальное взаимодействие, информационную и др.),
- ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;

Критерием эффективности системы воспитательной работы являются:

1. Степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы.
2. Массовость, качество и результативность участия обучающихся в различных мероприятиях.
3. Присутствие постоянной и живой инициативы обучающихся, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы.
4. Отсутствие правонарушений среди студентов.

Индикаторы показателей

| № п/п | Наименование показателя | |
|-------|---|-----|
| 1 | Доля обучающихся, занятых в социально-значимой деятельности % | 70 |
| 2 | Доля результативного участия обучающихся в мероприятиях % | 60 |
| 3 | Доля обучающихся, стоящих на различных видах учёта % | 0,6 |
| 4 | Доля результативного участия в спортивных соревнованиях, спартакиадах % | 45 |
| 5 | Доля участия студентов в научно-исследовательской работе % | 20 |
| 6 | Занятость студентов в кружках, секциях, студиях % | 45 |

Направления в работе:

- Гражданско - патриотическое воспитание
- Спортивное, здоровьеориентирующее
- Духовно – нравственное воспитание
- Экологическое
- Развитие студенческого самоуправления
- Бизнесориентирующее
- Профессионально-ориентированное
-

Гражданско – патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Следует считать, что воспитание гражданской позиции у студентов – это не отдельные мероприятия в этом направлении, а взаимодействие всех направлений работы, ежедневный труд всего педагогического коллектива, родителей и общественных организаций.

К 100 летию колледжа мужей подготовил экспозицию посвящённую дню рождения колледжа.

Музей посетили выпускники колледжа, гости, студенты.

В конкурсе музеев образовательных организаций объявленный Администрацией Ленинского района музей занял 1 место. На сегодняшний день в музее готовится выставка посвященная 75 летней годовщине Великой Победы.

Студенты группы А-41 приняли участие 3 сентября в митинге, посвящённом борьбе с терроризмом. (рук. групп Лёшина М.И.). В колледже были проведены во всех группах классные часы посвященные борьбе с терроризмом (подвиг Д. Разумовского).

Единый день памяти теракта в Беслане – событие, которое невозможно обойти невниманием: во всех группах колледжа, в ОПО прошли уроки памяти.

Центром работы по гражданско-патриотическому воспитанию является патриотический клуб «Союз» (рук. Курамшин А.П.).

21 октября юнармейский отряд колледжа принял участие в областном слёте «Улпатриот» и студенты продемонстрировали лучшие боевые качества.

По итогам участия в игре «Победа -6» в рамках военно- патриотического проекта «Кузница патриотов» с 21.10 по 5.12 - 9 командное место (по гиревому спорту- 1 место, в военно-историческом этапе - 3 место, в этапе медицинская помощь-1 место).

Военно-патриотическая игра «Ульяновец» - командное 2 место. Военно-патриотическая эстафета на приз генерала В.Ф. Маргелова -2 место

В конкурсе лучший военно-патриотический клуб, организатором которого выступила Администрация Ленинского района, ВПК «Союз» занял 2 место.

В честь Дня народного единства 4 ноября 2019 г. состоялось шествие, в котором участвовали обучающиеся и преподаватели колледжа (гр. С-41 – рук. группы Исаевой И.С., С-52 Кудрявцевой Н.Ю.).

7 ноября прошел уроки мужества с представителем Боевого братства, в уроке приняли участие студенты групп А41, ДС-21, а по окончании урока состоялся митинг реквием.

11 ноября состоялся конкурс видеороликов «Антитеррор», Гвоздева Полина гр. Арх 11 заняла 1 место.

3 декабря – в день памяти Неизвестного Солдата – состоялся митинг, в котором приняли участие студенты группы ДС-11 (рук. Сидоровская Л.Л.), 19 декабря Муллина С.Э с группой А 11 приняла участие в медиафоруме «Мы без террора». 13 февраля – в митинге, посвященном выводу войск из Афганистана (группа М-31).

Студенты колледжа стали участниками областного конкурса «Солдат войны не выбирает».

Студенты активно посещают выставки, например, в музее Ленинского Мемориала.

7 ноября, в день годовщины Октябрьской революции 1917 года, состоялся открытый урок мужества, который подготовили студенты старших курсов.

11 декабря, в связи с 25-летием Дня Конституции России, преподаватель И.М. Гнатив и группа М-21 провели конференцию, напомнив об истории конституции, о правах и обязанностях граждан РФ.

27 января руководитель клуба «Краеведения» Гнатив И.М. провела для студентов колледжа Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный 76-годовщине снятия блокады Ленинграда, по окончании мероприятия студенты гр. А11 приняли участие в митинге-реквиеме посвященном Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Старт традиционному героико-патриотической месячнику «Отчизны верные сыны» работы был дан 30 января 2020 года. в рамках которого в студенческих группа были проведены классные часы, встречи с воинами – интернационалистами, соревнования по стрельбе, в районном конкурсе патриотической песни «Виват, Россия», где студентка гр. Арх 31 Хабибуллина Аделя заняла 2 место.

2 февраля состоялся митинг посвященный Дню воинской славы-Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, приняли участие студенты гр МС21 (рук.гр. Алпарова Е.В.), С 41 (Исаева И.С.), М31 (Низамова И.В.).

18 февраля 2020 года в ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж» прошла встреча с руководителем объединения «Боевое братство», участником боевых действий в Афганистане

19 февраля 2020 года в ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж» была организована выставка вооружения, в целях патриотического воспитания молодежи, которую организовала УОО-МОО ветеранов войск специального назначения ГРУ «РОСА».

29 февраля 2020 г. студенты групп А-51, С-51, вместе с руководителями групп Красильниковой Н.Ю., Чагаевой А.Р., и.о.зам.директора по ВР Асташиной Н.А. и преподавателем Клементьевым И.М. ездили в с.Ивановка на V Всероссийский военно-исторический фестиваль «Бессмертный подвиг», посвященный подвигу Героя Советского Союза Матросова А.М. и 75-летию Великой Победы. В ходе Фестиваля была проведена военно-историческая реконструкция рейда, совершенного в декабре 1941 года группой генерал-майора Льва Михайловича Доватора. Студенты групп Арх21- Гришина Валентина-1 место, И11- Татищев Роман- 2 место, Карпеева Дарья гр С41- 2 место, участвовали в конкурсе плакатов о ВОВ.

05.03.2020 г.в колледже регулярно проходят встречи с представителями военкомата по отбору на контрактную службу.

Спортивное, здоровьесориентирующее

Обучающиеся колледжа дружат со спортом и ведут здоровый образ жизни. В этом им помогают соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, гиревому спорту, мини-футболу внутри колледжа, участие в районных, городских и областных соревнованиях. Результаты таковы:

| № п/п | Мероприятия | Дата | Результат | Количество участников |
|--------------------------------------|--|------------|--|-----------------------|
| Внутриколледжные соревнования | | | | |
| 1 | Первенство по легкоатлетическому кроссу среди первокурсников | 02.10.2019 | | 170 человек |
| 2 | Первенство УСК мини-футболу | 1.10-31.10 | 1 место- Т-11 2 место- А-31 3 место- А-51 | 180 человек |
| 3 | Боевые стрельбы | 26.02 | 1 место – группа А-21 2 место – группа ДС-21 3 место- А-11 | 150 человек |

Уроки здоровья, беседы о здоровом образе жизни проводятся во всех студенческих группах., например, в ОПО «Влияние этилового спирта на организм человека», «Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя на развитие человека», «Социальное зло алкоголя».

Соревнования в колледже проводятся в течение всего учебного года: турнир по волейболу среди девушек (февраль).

Частые гости в колледже - врачи терапевтического отделения ГУЗ № 2, УОНБ. Они проводят профилактические беседы о здоровом образе жизни со студентами и преподавателями.

Студенты групп С41,С31 участвовали в акции «Тест-на ВИЧ»

Работает клуб «За здоровый образ жизни» (ру. Чагаева А.Р.), программой которого предусмотрены в течение года мероприятия с участием волонтеров, психолога, тематические беседы, просмотры видеороликов с последующим обсуждением.

Студенты занимаются в спортивных секциях в колледже и в общежитии, в секциях и спортивных клубах города, участвуют в работе агитпоезда «За здоровый образ жизни».

Ряд мероприятий организован педагогом -психологом Алпаровой Е.В. таких как: круглый стол «Вредные привычки», «Ради будущего живи-здоровым-настоящим» прошел в ноябре 2019 г.

Фельдшером колледжа Быковой Н.Л. была организована беседа со студентами гр.А11 «История возникновения и профилактика СПИД»

В марте прошла презентация «Центра здоровья УСК».

Духовно- нравственное воспитание – это обогащение каждого человека новыми знаниями в области истории нашего государства, сохранение и преумножение традиций, создание своего собственного амплуа, творческого осмысления своего бытия и многое другое, что важно для всестороннего развития и обогащения человека, особенно молодёжи.

Приобщение к творчеству каждого студента колледжа – это участие в конкурсах, фестивалях, смотрах.

В сентябре был организован и проведен «Веревочный курс» для первокурсников.

Путь к успеху начинается и с традиционного конкурса среди первокурсников в сентябре-октябре с «Визитной карточки». В этих конкурсах выявляются таланты и они становятся активными участниками, победителями и призёрами всех творческих программ: конкурсов песен, рисунков, видеороликов, флэш-мобов, интеллектуальных игр, фестивалей.

В ежегодном конкурсе «Студенческая осень» команда колледжа заняла 2 место.

Дни добрых дел организованы в колледже круглый год. Воспитатель общежития Давыдова И.Н. со студентами колледжа, проживающими в общежитии систематически посещают Центр активного долголетия «Северное сияние» при Центре социального обслуживания населения «Долголетие». помогают пожилым людям разобраться с смартфонами и планшетами.

Традиционный новогодний Губернаторский бал вызывает у студентов интерес и желание участвовать в нём: 3 пары колледжа участвуют в таком масштабном мероприятии.

25 января студактив принял активное участие в празднике посвящённом Дню студента проходившем в авиационном колледже.

25 января группа М-31 подготовила театрализованное представление к Дню студента. Интересной была программа в честь дня влюблённых 14 февраля.

Приобщение к театральному искусству, посещение выставок, музеев – ещё один вариант творческого обогащения студентов.

В этом году мы провели совмещенный конкурс «Мистер и Мисс колледж». Новая форма проведения понравилась студентам. Победители конкурса:

- Мистер и Мисс УСК-2020- Салимзянов Вильдан и Дрожжина Джульетта;
- 1-ые Вице Мистер и Мисс УСК-2020- Доровиков Дмитрий и Ахсянова Айгель;
- 2-ые Вице Мистер и Мисс УСК-2020- Джонов Акбар и Ефимова Анастасия;
- Победители в номинации "Талант"- Планин Александр и Никонова Александра;
- Победители в номинации "Интеллект"- Кушнир Артём и Рогина Ангелина;
- Победители в номинации "Импровизация"- Курамшин Даниил и Степанова Анастасия;

- Победители в номинации "Оригинальность"- Низамов Линар и Трутнева Елизавета;
 - «Мистер и мисс зрительских симпатий УСК-2020» - Кушнир Артём и Рогина Ангелина.
- 14 октября прошла квиз-игра «UI-Vision-Zero», где сборная команда колледжа приняла участие и вышла в финал игры.

Книжные выставки, посвящённые знаменательным историческим датам, юбилейным датам писателей, поэтов, художников стали привлекать внимание студентов:

- «Родного края облик многоликий», посвященная Дню гордости и славы родного края,
- Дети войны
- Репрессированные писатели

- «Великие писатели» (к 190летию Л.Н. Толстого),
- «Ульяновск- родина В.И. Ленина»,
- «Комсомол в истории страны» (к 100-летию ВЛКСМ),
- «Великий мастер языка и слова» (к 200-летию И.С. Тургенева) и др.

С сентября 2019 г. в колледже и в общежитии работают кружки и клубы:

- краеведение (Гнатив И.М.)
- здоровый образ жизни (Чагаева А.Р.)
- интернет-клуб (Сейфутдинова Д.И.)
- ОчУмелые ручки (Адушкина Н.А.)
- юный предприниматель (филиал)
- юный техник (филиал).

Экологическое – это, прежде всего, умение соблюдать трудовую дисциплину: не пропускать занятия, активно работать над освоением профессиональных навыков, качественно проходить производственную практику.

Студенты всех курсов работают на прилегающей к колледжу территории, содержат в чистоте и порядке учебные помещения: проводятся санитарные дни.

2019 год был объявлен годом волонтерства и добровольчества. Группа А-31 «Юные дорожники» - волонтеры. Главный объект – парк Победы, где студенты наводят чистоту и порядок, высаживают клумбу и ухаживают за ней в летний период, зимой уже изготовили кормушки и развесили их в парке.

Большую работу проводят волонтеры, обучающиеся в филиале колледжа: во время осенней сельскохозяйственной ярмарки помогали пожилым людям в доставке продуктов,

Занимаясь в клубе «Азалия» (руководитель С.А. Чигрина) обучающиеся получают навыки по уходу за растениями: в колледже имеется оранжерея, за которой они ухаживают

Студенческое самоуправление

Показатели результативности работы зависят от инициативы, творчества и желания обучающихся проявлять интерес к участию в различного рода и значимости мероприятиях, волонтерском движении, спортивных соревнованиях.

Главным источником оптимизма в студенческой среде является студенческий совет колледжа, в состав которого входит самое мощное ядро активистов из всех групп. Председателем студенческого совета единодушно избрана Ангелина Евдокимова, студентка группы Арх. -41.

Уже 1 сентября студенческий совет начинает свою работу: организован праздник в честь Дня Знаний. Во всех студенческих группах прошли традиционные Уроки успеха.

По инициативе студенческого совета ежегодно объявляется конкурс на лучшую студенческую группу. Этот конкурс способствует повышению ответственности каждого студента за престиж группы. По итогам 2019-2020 уч. года лучшей группой стала группа С-21 (рук. группы С.А. Чигрина).

Обучающиеся колледжа Ангелина Евдокимова (Арх-41) и Уханова Наталия (Арх-31) активно работают в областной организации «Молодая гвардия» при «Единой России».

В сентябре состоялась встреча студентов колледжа с представителями Молодёжного правительства Ульяновской области. Тема беседы - «О реализации молодёжных проектов в Ульяновской области».

Важным событием ежегодно становится процесс подготовки к областному конкурсу «Студенческая осень». Сценаристами очередного представления стали члены студенческого совета и результат- 2 место.

В сентябре месяце группа студентов колледжа участвовала в слёте актива на базе образовательно-оздоровительного центра «Юность» «Строим будущее своими руками». Интересные дела со слёта претворяются в жизнь колледжа.

В октябре и ноябре студенты филиала участвовали в работе Школы студенческого актива РСМ на базе Центра «Алые паруса» (п. Крестово - Городище).

Проводили спортивно - развлекательные программы для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, участвовали в открытии городской ёлки в г. Новоульяновске.

Студенческие группы работают активно над выпуском тематических газет в течение всего учебного года.

Профессионально-ориентирующее

10 ноября прошел день открытых дверей в УлГТУ, студенты выпускники групп А51, С51, М41 посетили университет и ознакомились с направлениями обучения, чтоб продолжить дальнейшее обучение.

5 декабря «ТрудФест» ярмарка вакансий

26 февраля 2020 года в колледже в рамках недели профессиональных дисциплин прошел открытый урок в виде квест – игры «Шаг в профессию».

В период карантина обучающиеся из числа детей сирот совместно с воспитателем Макаровой Н.В сшили многоразовые маски для населения. На сегодняшний день ими сшито 40 масок, но работа не останавливается, они продолжают трудиться.

Среди обучающихся Ульяновского строительного колледжа запустили флеш-моб "Быть здоровым-это модно!".

Социально - психологическая служба

Социально - психологическая работа направлена на работу с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа, детьми стоящими на учете в ПДН и КПДН, внутреннем учёте колледжа и с детьми из семей, стоящих на учете как СОП.

В колледже в настоящее время обучается 59 человек из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа (включая ОПО и филиал). В общежитии проживает 18 человек.

Для конкретной работы со студентами этой категории разработана программа постинтернатного сопровождения «Поверь в себя»: индивидуальные консультации, беседы (Голобокова Ирина МП-11 и Корнилов Эдуард СВ-11).

В течение учебного года работает совет по профилактике колледжа, с сентября 2019 г. по настоящее время было 17 заседаний (включая ОПО).

Проводится профилактическая работа со студентами, стоящими на учёте в ПДН и КПДН (18 человек).

В течение учебного года проводится работа по подготовке документов для снятия с профилактического учёта в ПДН и КПДН: по достижении 18 лет снято с учёта 12 человек, по ходатай-

ству колледжа - 2 человек, в связи с отчислением 1 человек, в связи с переводом в другое учебное заведение 1 человек

В настоящее время на внутреннем учёте ОГБПОУ УСК – 9 человек.

На студентов, стоящих на учёте, оформляется карта индивидуального профилактического учёта, с которыми проводится социально-психологическая работа, беседы с социальным педагогом, психологом УСК, специалистом наркологического диспансера Гераськиной И.М., инспектором ПДН Ленинского РУВД Мясоутовой Д.Н. и Ярочкиной Я.А.

За категорией этих обучающихся закреплены наставники из числа администрации и преподавателей колледжа.

В 2019-2020 учебном году в ОГБПОУ УСК проведены следующие профилактические мероприятия:

-23.09.2019 г. в ОПО колледжа проводилась лекция со студентами о здоровом питании медицинскими работниками Новоульяновской городской больницы

- 30.09.2019 г. встреча с инспектором ПДН Ленинского РУВД г.Ульяновска Мясоутовой Д.Н.,

- 16.10.2019 г.беседа с просмотром тематического фильма со специалистом наркологического диспансера Гераськиной И.М.,

- 23.10.2019 г. - беседа с просмотром видео на тему « Недопущение управления ТС без водительского удостоверения. Соблюдение ПДД пешеходами» с инспекторами отделения пропаганды БДД отдела О-АР и ГИБДД УМВД России по Ульяновской области ст.лейтенант полиции Сабановой Н.В. и ст.лейтенант Мишурской Е.В.

- 29.10.2019 г. в рамках недели правовых знаний проведены беседы «О правах и об ответственности несовершеннолетних» помощником прокурора Ленинского района г.Ульяновска Тимофеевым А.В.

В рамках проведения Всемирного Дня ребенка в ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж» прошла встреча студентов колледжа с судьей Ленинского районного суда г.Ульяновска Фроловым В. В. на тему «Закон о защите прав потребителей».

4 декабря 2019 г. в ОПО проведена беседа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидами представителями Центра занятости г. Новоульяновска по вопросу трудоустройства.

1 февраля 2020 г. специалист наркологического диспансера Гераскина И.М. выступила с беседой на общеколледжском родительском собрании о вреде снюсов.

Встречи с наркологами и медицинскими работниками в группах важны в плане пропаганды здорового образа жизни.

Особое внимание уделяется вопросам формирования здорового образа жизни, личной гигиены. Остро стоит вопрос о табакокурении . Неоднократно во время бесед со студентами обсуждали меры уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений (за хранение и распространений наркотических веществ и спайсов, хищении чужого имущества, нахождении в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения и др.)

Мероприятия по повышению правовой грамотности помогают детям - сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей защищать свои социальные гарантии.

В период зимних каникул на каждого студента из числа детей- сирот и опекаемых составляется программа работы на каждый день.

На летний период времени оформляется и согласовывается с органами опеки и попечительства, социальной защитой, ПДН и КПДН списки летней занятости на обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из этой категории, из семей, находящихся в социально опасном поведении, стоящих на учёте в ПДН и КПДН, на внутрен-

нем учёте.

В колледже разработан и утверждён на Педагогическом совете план мероприятий по предотвращению противоправных действий обучающихся.

В настоящий момент в колледже (включая ОПО и филиал) действуют 15 наставников. На заседаниях школы руководителей групп, педагогических советах практикуются отчёты наставников о работе со студентами из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентов, находящихся в социально опасном положении.

Государственная социальная стипендия назначена в соответствии с Положением «О случаях и порядке назначения государственной академической стипендии, повышенной государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии, а так же о других формах материальной поддержки студентов ОГБПОУ УСК» 83 студентам.

Итоги работы педагога – психолога

Основная цель деятельности педагога-психолога: комплексное психологическое сопровождение образовательного процесса и психологического здоровья обучающихся.

Работа проводилась по следующим основным направлениям:

1. Психологическая диагностика.
2. Психологическое консультирование.
3. Психопросвещение.
4. Психопрофилактика.

Психодиагностика

Диагностика проводилась по разным направлениям:

1. Изучение личностной компетентности первокурсников.
2. Определение статусных характеристик обучающихся. С помощью методики социометрии у 1-х первокурсников было определено социальное положение каждого обучающегося в группе. Так же были определены лидеры в группах.

3. Определение уровня тревожности по методике О. Кондаша при переходе к новым условиям жизни в колледже. Диагностика проводилась во всех группах первого курса. По результатам диагностики было выявлено:

- высокий уровень- 0 %
- выше среднего- 11%
- средний уровень-64%
- низкий уровень- 25%

По результатам данной диагностики были выявлено средний уровень тревожности у обучающихся первого курса.

4. В сентябре проводилась диагностика определения уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П.Капустиной, М.И.Шиловой. По результатам было выявлено:

- высокий уровень- 10%
- выше среднего- 31%
- средний уровень- 42%
- низкий уровень- 17%

По результатам тестирования, что уровень воспитанности первокурсников составляет 49%.

5. В октябре- ноябре проводилась диагностика по выявлению уровня агрессии по методике Басса- Дарки. По результатам диагностики было выявлено:

- высокий уровень- 9%
- выше среднего- 33%

средний уровень- 50%

низкий уровень- 8%

У обучающихся преобладает вербальная агрессия, уровень агрессии средний.

6. По плану психологической службы колледжа была проведена методика определения мотивация к успеху у первокурсников. Проанализировав полученные данные можно сделать следующие выводы, что у обучающихся преобладает положительная мотивация к успеху.

7. Также были проведены индивидуальные диагностики с помощью различных тестов и методик по запросу как педагогов, так и самих обучающихся.

Консультирование

За весь период учебного года было дано 19 индивидуальных консультаций.

За индивидуальной психологической консультацией обратились студенты УСК- 65,5%, родители – 17,25% и педагоги– 17,25%.

Все вопросы можно разделить на группы:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально- поведенческие трудности;
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности обучения;
- консультации по результатам групповой диагностики.

Психопросвещение

1. Оформление стендов в кабинете психолога и соц. педагога
2. Выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи: совместная работа с социальным педагогом.
3. Работа с первокурсниками в плане их адаптации к условиям обучения в колледже.

Психопрофилактика

Особое внимание было уделено работе с обучающимися, имеющими склонности к правонарушениям. С ними проводились индивидуальные профилактические беседы: Аринчев Д. (МС-21). Ли Н. (Т-21), Безменов Е. (МС -21), Гришков Д. (МС -21), Кулагин А. (МС -21), Миллер А. (Т-21), Федорин Г. (Т-21), Вафин М. (МП-21), Королёв Е. (МС- 21), Магомедов С. (Т-31), Карнаухов Н. (МС-21), Сибирев Н. (МС-11), Кусачев Д. (МП-21), Барышников А. (МС-11), Алиев А. (МП-21), Рожнова К. (ДС-31)

Не остались без внимания психолога дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: Безменов Е. (МС-21), Зайцев Д. (МС-21), Еремеев Е. (МП-21), Агафонова Т. (Т-31), Каримов И. (МС-31), Степанова В.(Т-31)

Организационно-методическая работа

- 1) Разработаны карты наблюдения за обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также их лиц из числа студентов группы риска, стоящих на внутреннем учете и учете в ПДН и КПДН.
- 2) Оформление тематических папок.
- 3) Пополнение картотеки диагностических методик.
- 4) Оказание организационно-методической помощи педагогам.
- 5) Введение журналов и папок для различных видов работ психолога.
- 6) Посещение семинаров на различные темы, связанные с психологическим развитием учащихся.

Профориентационная работа

Приоритетным направлением в настоящее время считается работа по профориентации молодежи с целью более точечной направленности на ту аудиторию, которая выбирает свой жизненный ориентир. Чаще всего это касается обучающихся 9-11 классов и их родителей.

Профориентация - непрерывный круглогодичный процесс работы колледжа, включающий в себя различные формы агитации и привлечения внимания к своему существованию.

Профориентационная работа в течение учебного года осуществлялась по следующим направлениям:

- Реклама специальностей колледжа для абитуриентов
- Работа педагогического коллектива с абитуриентами и их родителями
- Массовые мероприятия для абитуриентов
- Работа со студентами в рамках профориентации
- Совместные мероприятия с работодателями
- Трудоустройство выпускников
- Работа приёмной комиссии.

За этот период :

- На сайте колледжа и в группе в «Контакте» размещалась информация о мероприятиях и объявления для абитуриентов

- Напечатан буклет нового образца

- В период прохождения практики студенты раздают рекламные буклеты

- Преподаватели на родительских собраниях информируют присутствующих о правилах приёма в колледж

- В день города 8 сентября студенты колледжа вместе с мастерами п/о показали мастер-класс в парке «Победа».

На днях открытых дверей 3 октября и 28 ноября были школьники из 6 школ в количестве более 150 человек.

- Видеоролики о специальностях доступны на сайте колледжа

- Уроки профессионального мастерства преподаватели и мастера продемонстрировали 25-28 ноября в дни проведения регионального этапа конкурса «Ворлдскиллс». В мастер-классах, мини- и – профпробах приняли участие школьники из Архангельской, Чердаклинской, 15, 21,26, 28,29, 56,57, 78 школ города и области, всего около 300 человек. Это и есть большая реклама.

- Квест - игра «Я б в строительный пошёл » заинтересовала школьников: они примерили форму строителей, дорожников, посетили музей колледжа.

- И. В. Низамова в рамках недели МЦК провела игровое занятие – тестирование со школьниками.

- Студенты групп А-41, А-21 посетили молодёжную общегородскую ярмарку вакансий в октябре. В ноябре группы М-41, С-51, А-51 вместе с руководителями групп посетили день открытых дверей в УлГТУ.

- Важна реклама новой специальности «Правоохранительная деятельность». В этом плане подготовлен рекламный проспект, баннер, информация размещена на официальном сайте колледжа, ВК УСК, на страничках ВК у всех преподавателей.

- В феврале – марте были организованы подготовительные курсы по предметам: основы черчения, технический рисунок

Январь-февраль – преподаватели и студенты колледжа проводили профориентационную рекламную акцию для обучающихся выпускных классов в школах города, области и других регионов.

Студенты встретились со школьниками Вешкаймского, Майнского, Старокулаткинского районов, г. Димитровграда и Ульяновска.

За профориентационную работу следует поблагодарить: Филатову Л.И., Клементьева И.М., Колмакову Ю.И., Мусееву З.К., Чагаеву А.Р., Низамову И.В., Адушкину Н.А., Сейфутдинову Д.И. и группу И-21, Чигрину С.А. и группу С-21.

Конкурс при поступлении (динамика за последние три года) (человек на место)

| Код специальности, специальность | | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|---|----------------------------|----------|----------|----------|
| 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | базовый уровень (11 класс) | 3,2 | 3,75 | 3,5 |
| | углубленный уровень | 3,1 | 3,94 | 3,79 |
| 08.02.05«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» | | 1,24 | 3,44 | 3,49 |
| 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» | | 1,0 | 1,0 | 3,0 |
| 35.02.03 «Технология деревообработки» | | 1,2 | 3,11 | 3,18 |
| 07.02.01 «Архитектура» | | 2,24 | 3,47 | 3,26 |
| 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» | | 1,64 | 3,42 | 3,55 |
| 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения» | | 1,72 | 3,61 | 3,53 |
| 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» | | 1,1 | 1,0 | 3,37 |
| 08.01.24 «Мастер столярно - плотничных, паркетных и стекольных работ» | | 0 | 1,0 | 3,11 |
| Отделение профессионального обучения | | | | |
| 15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | | 1,0 | 1,0 | 3,0 |

Соотношение бюджетных мест и мест на договорной основе (2019 год)

| Код специальности, специальность | | Количество бюджетных мест | | Количество мест на договорной основе | |
|---|------------------------------|---------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------|
| | | основное общее | общее среднее | основное общее | общее среднее |
| Очное отделение | | | | | |
| 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | базовый уровень обучения | 0 | 25 | 0 | 0 |
| | углубленный уровень обучения | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 08.02.05«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» | | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 18.02.05«Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» (филиал в г. Новоульяновске) | | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 35.02.03«Технология деревообработки» | | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 21.02.06«Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» | | 25 | 0 | 0 | 0 |

| Код специальности, специальность | Количество бюджетных мест | | Количество мест на договорной основе | |
|---|---------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------|
| | образование | | | |
| | основное общее | общее среднее | основное общее | общее среднее |
| 07.02.01 «Архитектура» | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения» | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ» | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» | 25 | 0 | 0 | 0 |
| Заочное отделение | | | | |
| 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | 0 | 0 | 0 | 28 |
| 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отделение профессионального обучения | | | | |
| 15.01.05 «Сварщик» | 25 | - | - | - |

Глава IV. Востребованность выпускников

Данные Областного государственного казённого учреждения Центр занятости населения города Ульяновска свидетельствуют, что практически все выпускники колледжа трудоустроены.

Служба трудоустройства колледжа осуществляла системную связь с Центром занятости населения г. Ульяновска. Содержание деятельности в данном направлении связано с решением следующих задач:

Связь колледжа с Центром занятости населения позволила обеспечить доступ к информации о региональном рынке труда, инициировала новые коммерческие проекты для пополнения внебюджетного фонда колледжа (открытие курсов переобучения населения, повышения квалификации и т.д.). Рекламаций на подготовку выпускников с 2012 по 2020 гг. колледж не получал.

| Трудоустройство выпускников 2019- 2020 учебного года | | | | | | | | | |
|---|-------|--|------------------------------------|------------|-----------------------|------------------|------------------|----------------|-------|
| Образовательные программы | № п/п | Специальности | Деятельность по окончании колледжа | | | | | | |
| | | | Только работа | Учеба очно | Работа и учеба заочно | Не трудоустроены | Декретный отпуск | Служба в армии | Всего |
| ППССЗ | 1 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | 2 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 5 | 0 | 54 | 0 | 0 | 46 | 105 |

| Трудоустройство выпускников 2019- 2020 учебного года | | | | | | | | | |
|---|-------|--|------------------------------------|------------|-----------------------|------------------|------------------|----------------|------------|
| Образовательные программы | № п/п | Специальности | Деятельность по окончании колледжа | | | | | | |
| | | | Только работа | Учеба очно | Работа и учеба заочно | Не трудоустроены | Декретный отпуск | Служба в армии | Всего |
| | 3 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 11 | 19 |
| | 4 | Технология деревообработки | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 | 16 |
| | 5 | Производство тугоплавких неметаллических силикатных материалов и изделий | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 7 | 12 |
| | 6 | Архитектура | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 6 | 16 |
| ППКРС | 1 | Мастер общестроительных работ | 15 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 21 |
| | 2 | Мастер отделочных строительных работ | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 13 |
| Всего | | | 34 | 24 | 64 | 0 | 0 | 88 | 210 |

Глава V. Качество кадрового обеспечения

Колледж укомплектован квалифицированным научно-педагогическим составом. Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели профессиональных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

На 01.04.2020 г. в колледже работает 199 человек, в том числе руководящих работников 17 человек, педагогических работников 85 человек (42,5%), в том числе преподавателей 56 человек, мастеров производственного обучения 9 человек, 3 социальных педагога, 1 педагога-психолога, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 1 руководитель физического воспитания, 3 методиста. Учебно-вспомогательный персонал 8 человек и 89 человек иной персонал из них 20 специалисты.

По уровню образования 104 человек (88%) имеют высшее профессиональное образование.

В колледже работает 10 кандидатов наук, 3 работника обучаются в аспирантуре.

Среди педагогических работников 34 человека являются работниками высшей категории (31%), 29 человек (26%) первой категории, 5 работников являются «Заслуженными учителями России»; 6 человек – «Почетными работниками СПО»; 1 - «Заслуженный архитектор Ульяновской области»; 1 – «Отличник физической культуры и спорта»; 2 - «Отличника профтехобразования»; 1 - «Почетный архитектор России»

Колледж укомплектован квалифицированным научно-педагогическим составом. Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины. Преподаватели профессиональных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

На 01.04.2020 г. в колледже работает 199 человек, в том числе руководящих работников 17 человек, педагогических работников 85 человек (42,5%), в том числе преподавателей 56 человек, мастеров производственного обучения 9 человек, 3 социальных педагога, 1 педагога-психолога, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 1 руководитель физического воспитания, 3 методиста. Учебно-вспомогательный персонал 8 человек и 89 человек иной персонал из них 20 специалисты.

По уровню образования 104 человек (88%) имеют высшее профессиональное образование.

В колледже работает 10 кандидатов наук, 3 работника обучаются в аспирантуре.

Среди педагогических работников 34 человека являются работниками высшей категории (31%), 29 человек (26%) первой категории, 5 работников являются «Заслуженными учителями России»; 6 человек – «Почетными работниками СПО»; 1 - «Заслуженный архитектор Ульяновской области»; 1 – «Отличник физической культуры и спорта»; 2 - «Отличника профтехобразования»; 1 - «Почетный архитектор России»

За прошедшие три года 100% педагогического персонала прошли курсы повышения квалификации. С целью закрепления на практике профессиональных компетенций, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и коммуникативных компетенций для выполнения задач по подготовке квалифицированных кадров и специалистов преподаватели и мастера производственного обучения колледжа за последние три года прошли стажировку в организациях и предприятиях соответствующей профессиональной сферы 36 человек.

Анализ качественного и количественного научно-педагогического состава свидетельствует о стабильности кадрового обеспечения учебного процесса. В 2020 году 31 человек прошли курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы профессиональной педагогики», 3 человека - «Компетентностный подход в организации воспитательной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций». 2 административных работника прошли профессиональную переподготовку.

Результативность системы управления персоналом подтверждается достижениями сотрудников колледжа в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, проводимых для специалистов 57 образовательных организаций. В 2019 году преподаватель Информатики и информационных технологий Новоульяновского филиала Шарафутдинова Е. М. приняла участие в Областном конкурсе «Мастер-Педагог года 2019». Преподаватель профессиональных дисциплин Цибина Н. Н. заняла 1-ое место в IV Региональном заочном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог -2020».

Активное участие педагоги колледжа приняли во Всероссийском конкурсе «Мои инновации в образовании» - Холодова Н. И., Дятлова Т. А., Марсакова Н.Н., Симонова Д. С., Чигрина С. А. Преподаватель Холодова Н. И. стала победителем и заняла III место в номинации «Инновации в инклюзивном образовании».

Преподаватели колледжа Куликов С. В., Сидоровская Л. Л., Машкова И. Е. приняли участие в третьем Всероссийском конкурсе «Я учусь, чтобы работать», в котором Куликов С. В. стал победителем заочного тура.

В рамках процесса «Управление персоналом» планомерно осуществляется определение, классификация и приведение в соответствии с потребностями колледжа знаний и компетентности педагогических сотрудников.

Оценка результативности предпринятых мер осуществляется при аттестации сотрудников. Ежегодно на основе данных методических-цикловых комиссий администрацией составляется план повышения квалификации преподавательского состава в Институте развития образования.

В колледже практикуются следующие виды повышения квалификации:

- повышение квалификации на основе уже полученных знаний с целью устранения квалификационных дефицитов;
- расширенное повышение квалификации, цель которого – получение дополнительных профессиональных компетенций;
- стажировка;
- переподготовка.

Аттестация сотрудников проводится в сроки, установленные нормативными документами (один раз в пять лет и по достижении выработки соответствующего стажа), а также по итогам профессиональных высоких достижений (на основании личного заявления, представления, решения цикловой методической комиссии). С 01 сентября 2019 года по 01 апреля 2020 г прошли аттестацию 14 человек. 38 человек имеют высшую квалификационную категорию, 26 человек первую, 21 человек соответствует занимаемой должности.

На 1 апреля 2020 года доходы по всем видам финансового обеспечения составили 95335 тыс. руб.

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения составила 14218 рублей, В колледже средняя заработная плата педагогических работников составляет 27564 руб.

| | Показатели | Единица измерения | |
|------|---|--------------------------|--------|
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 95335 |
| 2.2. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 953,35 |
| 2.3. | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 101,00 |
| 2.4. | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 92,45 |

Глава VI. Качество учебно-методического обеспечения

Преподавателями колледжа разработаны рабочие программы, контрольно-оценочные средства по всем учебным дисциплинам, практикам, междисциплинарным комплексам учебного плана.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует в полной мере учебным планам и специфике деятельности образовательной организации. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы разработано на основе ФГОС СПО в соответствии с нормативными требованиями. По всем дисциплинам и профессиональным модулям рабочего учебного плана разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым требованиям к программам. Во всех рабочих программах отражены требования к конечному результату – знаниям и умениям, профессиональным компе-

тенциям, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СПО.

В разработанном комплексе средств обучения прослеживается в полной мере отражение специфики образовательного учреждения. Колледж разработал и продолжает разрабатывать комплекс средств обучения, отражающий специфику образовательного учреждения, включающий тесты, контрольные вопросы, задания, задачи, соответствующие специфике образовательного учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

В 2020 году колледж прошел процедуру лицензирования специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

В 2019-2020 учебном году проведена актуализация ППКРС, ППССЗ по реализуемым в колледже специальностям и профессиям. Эта работа направлена на создание конкурентоспособной системы СПО, увеличение числа выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки по профессиям и специальностям, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, и подготовку рабочих кадров для передовых технологий с квалификацией, соответствующей требованиям современной экономики.

По каждой специальности реализуемой в колледже разработаны учебно-методические материалы для студентов очной и заочной формы обучения: курсы лекций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, указания по выполнению самостоятельных работ, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий, методические рекомендации по выполнению курсовой работы/проекта (МР по КР/КП), методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики (МР по практике); методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, в том числе по выполнению выпускной квалификационной работы (МР по ГИА).

Разработано и издано в издательском центре колледжа 7 наименований учебных материалов для обучающихся общим тиражом 850 экземпляров. Разработанные материалы, используются обучающимися при проведении учебных занятий, а также при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы. Методическое обеспечение образовательного процесса в колледже напрямую связано с удовлетворенностью потребителей качеством преподавания.

Глава VII. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки составляет 47418 экземпляров, из него литература: учебная 33135, в том числе обязательная 32086, учебно-методическая 1240, художественная 13023.

Уровень обеспеченности учебной литературой для реализации ППКРС, ППССЗ составляет 38,0 единиц на одного обучающегося. Обучающиеся полностью обеспечены бесплатными учебниками. Библиотечный фонд достаточный и ежегодно обновляется с учетом реализуемой основной профессиональной программой ФГОС СПО. Кроме учебно-методической литературы имеется справочная литература универсального, отраслевого, тематического содержания, научно-популярная и художественная литература. Осуществляется ежегодная подписка на центральные и местные газеты и журналы, на журналы по изучаемым дисциплинам. Официальные издания представлены сборниками законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации в достаточном количестве. Справочная литература представлена универсальными и отраслевыми энциклопедиями, отраслевыми справочниками, словарями, библиографическими пособиями, в том числе в электронном виде, что соответствует нормативному показателю. Фонд периодики комплектуется центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Согласно договора заключенного с ФГОУ ВПО УлГТУ, обучающиеся колледжа имеют доступ к учебно-методической документации, библиотеке и библиотечно-информационным ресурсам университета, в которой количество публикаций: 5173, Количество изданий: 2982, Авторы: 2774.

Заключен договор об использовании электронно-библиотечной системы Знаниум.com.

Обслуживание читателей библиотеки колледжа осуществляется через абонемент и читальный зал, в котором был проведён ремонт. В читальном зале имеется интернет для обучающихся и преподавателей. В фойе библиотеки постоянно оформляются книжно-иллюстративные выставки, посвящённые юбилейным датам, актуальным темам, выдающимся людям. Проводятся обзоры литературы, беседы, презентации с целью раскрытия фонда библиотеки, ознакомления с новыми поступлениями, гармоничного воспитания обучающихся. Постоянно работает стенд со свежими газетами и журналами.

Важную роль в управлении колледжем играет информатизация системы управления и образовательного процесса, которая включает в себя:

– Развитие электронного документооборота и корпоративной электронной почты. С 2012 года в колледже вся документация предоставляется пользователям в электронном виде. Электронная почта используется для рассылки различной информации, получения отчетов от руководителей структурных подразделений.

– Создание на файловом сервере колледжа электронного банка нормативной, распорядительной, планирующей, отчётной документации и обеспечение свободного доступа для сотрудников внутри колледжа.

– Наполнение сайта колледжа в соответствии с требованиями 273-ФЗ, ФГОС СПО, Постановлением Правительства РФ и иными нормативными актами и использование сайта для взаимодействия с абитуриентами, обучающимися очной и заочной форм обучения.

Для реализации Миссии и Политики в области качества, стратегических направлений работы в колледже разработана и принята концепция создания единой информационной среды (ЕИС), в которой изложен общий подход к формированию ЕИС на базе современных компьютерных и телекоммуникационных технологий. Создана и функционирует корпоративная компьютерная сеть.

Подразделения колледжа успешно используют различные программные системы:

Система программ «1С: Предприятие 8.0»

Правовая система "Консультант+"

Внутренняя локальная сеть Ethernet

Сервер «1С: Предприятие 8.0»

Автоматизированная система «АЦК-Финансы»

Система программ «1С: Предприятие 8.2» учебная версия для обучающихся

Автоматизированная система «СЭД»

Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов

Официальный сайт колледжа ulsc.ru

Продукт "Антивирус Касперского"

Пакет программ "Microsoft Office 2010"

Средство криптографической защиты информации "КриптоПро CSP"

Средство криптографической защиты информации "Континент-АП"

Программа по подготовке документов персонифицированного учета "Документы ПУ 5".

Бухгалтерская справочная система «Система Главбух»

С целью унификации и обеспечения совместимости различных видов данных в колледже

принят корпоративный стандарт, определяющий требования к представлению информации, а именно: совместимость с MS Office 2010 для данных, подлежащих дальнейшей доработке, и формат PDF для данных, не подлежащих редактированию.

С целью обеспечения сбора, структурирования информации и знаний, а также обеспечения доступа к ней внутренних и внешних пользователей, в колледже создана единая компьютерная сеть, в которой работает .

В сети работают 105 компьютеров и 2 сервера, сетевое хранилище Lenovo X2, установленных в 16 мультимедиа-кабинетах, 7 компьютерных классах и рабочих кабинетах. Особое внимание уделяется развитию компьютерной базы. Ежегодно с целью увеличения и обновления компьютерной базы приобретается ПК, и на начало 2019 года компьютерная база составляет 105 единиц компьютерной техники, объединенных в единую локальную сеть, имеющую выход в Internet, со скоростью 30 Мбит/сек. Имеется различная периферийная техника: принтеры, сканеры, графические планшеты, плоттеры, многофункциональные устройства, факсы, копировальная техника. Созданная информационная база оснащается лицензионными программными продуктами.

| | |
|---|-----------|
| Наличие подключения к сети Интернет | 30 Мбит/с |
| Количество локальных сетей | 4 |
| Сетевое хранилище | 1 |
| Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе и имеющих выход в Интернет | 75 |
| Общее количество компьютеров | 105 |
| Количество серверов | 2 |
| Количество мультимедийных классов | 16 |
| Количество компьютерных классов | 7 |

Данные по количеству обучающихся на 1 компьютер и среднему количеству времени использования Интернета представлены в таблице.

| Год | Общее кол-во компьютеров, шт | Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе, шт. | Количество обучающихся на 1 компьютер, шт | Среднее кол-во времени использования Интернета в расчете на 1 обучающегося, час |
|-------------------|------------------------------|--|---|---|
| 2019-2020 уч. год | 105 | 75 | 9 | 25 |

Колледж оснащен современной издательской базой, позволяющей выполнять полный цикл производства печатной продукции.

Современные технические средства обучения используются для проведения различных мероприятий, презентаций, концертов, а также в учебной работе. Библиотеки колледжа оснащены читальными залами на 200 посадочных мест, где обучающиеся и сотрудники колледжа могут поработать в лицензионных программах, получить доступ в Интернет и на файловый сервер колледжа. С целью повышения уровня безопасности, колледж оснащен современной системой видеонаблюдения, охватывающей периметр, входы в учебные корпуса и часть внутренних помещений, системой голосового оповещения во всех корпусах, пожарной сигнализацией и охранной сигнализацией отдельных кабинетов. В колледже установлена офисная АТС на 8 номеров, позволяющая сократить и оптимизировать внутригородской голосовой трафик, а также повысить удобство общения.

Медиатека колледжа активно формируется на протяжении 10 лет. Данный вид

информационных источников представлен видеofilmami, снятыми телестудией колледжа и аудио/видеоисточниками по различным направлениям и профилям профессиональной подготовки.

В колледже используется лицензионное программное обеспечение таких фирм, как: Microsoft, Adobe, Corel, Autodesk, Graphisoft, 1С.

Показатели критериев результативности процесса «Информационное обеспечение»

| | Наименование критерия | Норматив (%) | Выполнено (%) |
|----|---|---------------------|----------------------|
| 1. | Обеспеченность актуальной нормативной документацией на файловом сервере колледжа, | 100 | 100 |
| 2. | Обеспеченность программным продуктом. | 90 | 90 |
| 3. | Обеспеченность учебных кабинетов компьютером для преподавателя. | 30 | 30 |

Глава VIII. Материально-техническая база.

Колледж – это учебный комплекс, занимающий 6,6 га земли. Общая площадь зданий составляет 18192 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий 10543 кв.м., благоустроенные общежития общей площадью 7015 кв.м., здание гаража 255 кв.м. на четыре автомашины. В общественно – бытовом корпусе размещена столовая на 250 посадочных мест. Актный зал на 196 посадочных мест. Для полноценного ведения учебного процесса в колледже имеется 52 специализированных кабинета, 9 лабораторий, библиотека с читальным залом, методический кабинет. Учебные кабинеты для проведения теоретических занятий оснащены специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения профилактических осмотров и оказания первичной медицинской помощи обучающимся имеется 2 медицинских кабинета. В колледже созданы хорошие условия для занятий физической культурой и спортом: имеется 3 спортивных зала, стадион, 2 спортивных площадки, тренажерный зал, две спортивные комнаты в общежитии. Спортивный зал колледжа укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Имеются 2 раздевалки, комната для хранения спортивного инвентаря, душевые комнаты, туалеты. Для проведения уроков по лыжной подготовке имеется лыжная база на 80 пар лыж. Учебно-производственные мастерские оборудованы необходимыми инструментами, оборудованием.

Глава IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

По результатам независимой оценки качества образования рейтинг в группе «Образовательные организации» на 01.04.2020 года составляет

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»

402 место в Российской Федерации среди 38265 организаций

42 место в Ульяновской области среди 258 организаций

Сумма баллов по всем критериям:

Открытость и доступность информации об организации ,% 100 из 100

Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения, баллы 66 из 70

Доступность для инвалидов, % 64 из 100

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации, баллы 100 из 100

Удовлетворенность качеством оказания услуг, баллы 100% из 100%

Устойчивое доверие абитуриентов, обучающихся и их родителей, государственных органов управления образованием, руководителей организаций и учреждений обеспечивается систематическим проводимым мониторингом качества образовательного процесса и непрерывным совер-

шенствованием всех процессов управления колледжа с учётом развития потребностей общества и личности. Система мониторинга качества образовательного процесса в колледже включает в себя ряд последовательно выполняемых этапов, важнейшими из которых, являются:

- разработка анкет и методических рекомендаций проведения мониторинга, стандартизированных форм сбора и анализа информации;
- проведение исследований;
- обработка данных в подразделениях с использованием стандартизированных форм отчетности;
- обработка данных по колледжу ответственным за сбор данных;
- предоставление информации руководителям процессов (заместителям директора);
- анализ предоставленной информации заместителями директора;
- анализ СМК подготовки специалистов со стороны высшего руководства;
- определение корректирующих и предупреждающих действий руководителями процессов;
- доведение информации до сотрудников колледжа;
- повторный мониторинг.

Результаты мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством преподавания»

В целях изучения мнения обучающихся нового набора по определению удовлетворенности организацией образовательного процесса в колледже было проведено анкетирование, в котором принимало участие 200 обучающихся первого курса, т.е. 100% всех обучающихся нового набора.

В ходе анкетирования выявлено, что 161 обучающийся, т.е. 80,5% полностью удовлетворены организацией образовательного процесса в колледже; 33 обучающихся, т.е. 16,5% удовлетворены частично и 6 обучающихся, т.е. 3% не удовлетворены организацией образовательного процесса в колледже.

Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством предоставления образовательных услуг

Важным критерием оценки качества деятельности колледжа является удовлетворённость работодателей, обучающихся и их родителей. С этой целью в колледже в отчетный период проводился мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг. Мониторинг, проводимый в колледже, позволяет вносить изменения и коррективы в деятельность всех подразделений. Для его проведения в колледже разработаны стандартизированные методики оценки удовлетворенности качеством обучения, качеством воспитательной работы, качеством преподавания, качеством подготовки специалистов. Показатели удовлетворенности включены в критерии результативности процессов.

Результаты мониторинга на 01.04.2020

«Удовлетворенность обучающихся качеством воспитательной работы»

| № п/п | Название специальности | Кол-во рес-ов, чел. | Ср. знач. (%) |
|--------------|---|----------------------------|----------------------|
| 1. | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 100 | 85 |
| 2. | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 50 | 83 |
| 3. | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 25 | 87 |
| 4. | Технология деревообработки | 20 | 70 |
| 5. | Архитектура | 40 | 92 |

| № п/п | Название специальности | Кол-во рес-ов, чел. | Ср. знач. (%) |
|-------|---|---------------------|---------------|
| 6. | Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения | 20 | 65 |
| 7. | Информационные системы градостроительной деятельности | 20 | 78 |
| | Итого | 275 | 80 |

С целью обеспечения успешной деятельности колледжем проводятся систематические изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов в области теоретической, практической, личностной подготовки обучающихся оценивается в период производственной практики с помощью специально разработанных анкет. Мониторинги степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся проводятся системно, данные анкетирования обрабатываются, анализируются на ПЦК, Методическом Совете, Педагогическом совете оформляются в виде отчетов, на основании которых ПЦК вносят коррективы в содержание подготовки.

Результаты мониторинга «Удовлетворенность работодателей»

Открытость профессиональной образовательной организации позволяет работодателям ближе и глубже знакомиться с содержанием и организацией учебного процесса, что в свою очередь позволяет корректировать учебный процесс и добиваться максимального уровня удовлетворения работодателей качеством подготовки специалистов. Чтобы определить, насколько образовательный процесс ОГБПОУ УСК удовлетворяет работодателей, был предложенны вопросы:

«Удовлетворены ли Вы профессиональной подготовкой (теоретическая часть) молодых специалистов?». Ответы представлены в таблице.

| | 2019год |
|----------------------------------|---------|
| Полностью удовлетворены | 30% |
| удовлетворены в достаточной мере | 70% |
| частично удовлетворены | 10% |
| не удовлетворены | - |

30% респондентов отметили полную удовлетворенность учебным процессом колледжа. 70% удовлетворены в достаточной мере. 10% респондентов частично удовлетворены.

На вопрос **«Удовлетворены ли Вы профессиональной подготовкой (практическая часть) молодых специалистов?»** ответы представлены в таблице.

| | 2019 год |
|----------------------------------|----------|
| Полностью удовлетворены | 25% |
| удовлетворены в достаточной мере | 70% |
| частично удовлетворены | 5% |
| не удовлетворены | - |

Удовлетворенность обучающихся дополнительным образованием

| № п/п | Показатели | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------|--|------|------|------|------|------|
| 1 | Удовлетворенность теоретическими знаниями | 84 | 86 | 88 | 88 | 88.9 |
| 2 | Соответствие теоретических знаний полученной квалификации | 82 | 84 | 85 | 86 | 88 |
| 3 | Удовлетворенность практической подготовкой | 89 | 91 | 92 | 91 | 88 |
| 4 | Удовлетворенность профессиоанльными качествами преподавателя | 91 | 92 | 91 | 92 | 95 |

| № п/п | Показатели | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 5 | Удовлетворенность обеспеченностью оборудованием и методическими материалами | 85 | 86 | 87 | 85 | 85 |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ УСК, ПОДЛЕЖАЩИЕ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измере- ния | |
|------------------|--|------------------------------------|---------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 1059 |
| 1.1.1. | По очной форме обучения | человек | 926 |
| 1.1.2. | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.1.3. | По заочной форме обучения | человек | 133 |
| 1.2. | Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 873 |
| 1.2.1. | По очной форме обучения | человек | 740 |
| 1.2.2. | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2.3. | По заочной форме обучения | человек | 133 |
| 1.3. | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 13 |
| 1.4. | Численность обучающихся (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 275 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности курсантов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся (курсантов) | чело- век/% | 11/1,0% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | чело- век/% | 216/79% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся (курсантов) | чело- век/% | 45/4,2% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся | чело- век/% | 447/42% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | чело- век/% | 85/42% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | чело- век/% | 85/79% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | чело- век/% | 85/75% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|--------|--|-------------------|---------|
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 38/44% |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 26/31% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников. | человек/% | 86/100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0% |
| 1.14 | Общая численность обучающихся (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | | 67 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 95335 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 953,35 |
| 2.3. | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 101,00 |
| 2.4. | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 92,45 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (курсанта) | кв.м. | 9,5 |
| 3.2. | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося (курсанта) | единиц | 0,05 |
| 3.3. | Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся (курсантов), нуждающихся в общежитиях. | человек/% | 250/100 |