

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Министр просвещения
и воспитания Ульяновской
области


Н.В. Семенова

2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ОГБПОУ «Ульяновский
строительный колледж»


А.В. Назаренко

2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Ульяновский строительный колледж»

РАССМОТРЕНА

на заседании

Общего собрания работников и
студентов Учреждения

Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

Ульяновск, 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
СК «Инвестспецстрой»


А. А. Орлов

_____ 2020 г.



СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО «АВТОДОР»

_____ Р. Р. Ахметов

_____ 2020 г.



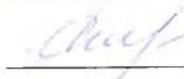
СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО ЧОП «Кондор»


А. П. Ильин

_____ 2020 г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого
совета ОГБПОУ УСК


О. С. Алькина

_____ 2020 г.

Содержание

Термины и сокращения	5
АННОТАЦИЯ	6
ПАСПОРТ	7
Раздел 1. Текущее положение и анализ среды ОГБПОУ УСК	19
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж» на 2016-2020 годы	19
Таблица 1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы	19
1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон	35
1.2.1. Образовательная деятельность	35
1.2.2. Инфраструктура	39
1.2.3. Партнеры и сетевое взаимодействие	40
1.2.4. Кадровый потенциал	42
1.2.5. Финансы	44
1.3. Перспективы развития экономики региона: город Ульяновск, Ульяновская область, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации	46
1.3.1. Перспективы модернизации рынка работодателей (труда и занятости) Ульяновской области	55
1.3.2. Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области	57
1.3.3. Инфраструктура среднего профессионального образования Ульяновской области	58
1.3.4. Потребность Ульяновской области в профессиях будущего	58
1.3.5. Вызовы для ОГБПОУ УСК	60
1.3.6. Анализ возможностей и угроз	60
1.4. Матрица SWOT-анализа	64
Раздел 2. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»	67
2.1. Видение ОГБПОУ УСК	67
2.1.2. Миссия ОГБПОУ УСК	67
2.2. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ УСК	68
2.3. Показатели и результаты Программы развития ОГБПОУ УСК	71
2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития ОГБПОУ УСК	85

Раздел 3. Портфель проектов развития профессиональной образовательной организации.....	86
3.1. Описание портфеля проектов Программы	86
Описание портфеля проектов	88
3.2.1. Паспорт проекта 1. Совершенствование организационно-управленческой деятельности.....	88
3.2.2. Паспорт проекта 2. Обеспечение обучающимся современных и качественных образовательных условий	97
3.2.3. Паспорт проекта 3. Развитие системы профессионального самоопределения молодежи на базе ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж» за счет внедрения паспорта профессиональных компетенций	109
3.2.4. Паспорт проекта 4. Формирование профессионального кадрового потенциала, отвечающего вызовам современности.....	117
3.2.5. Паспорт проекта 5. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.....	127
3.2.6. Паспорт проекта 6. Создание цифровой образовательной среды ОГБПОУ УСК	142
Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж».....	150
4.1. Кадровый потенциал.....	150
4.2. Финансы	154
4.3. Финансовое обеспечение мероприятий и проектов Программы развития	154
4.4. Материально-техническая база.....	160
4.5. Закупки оборудования	162
4.6. Информационные технологии	164
4.8. Риски.....	170
4.9. Оценка эффективности реализации Программы	171
4.10 Описание мероприятий контроля реализации Программы развития.....	176
Раздел 5. План мероприятий Программы развития профессиональной образовательной организации	179
5.1 План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ПОО.....	179

Термины и сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ПОО - профессиональная образовательная организация;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МТБ – материально-техническая база;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ЭО – Электронное обучение

ДОТ – Дистанционные образовательные технологии

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ОГБПОУ УСК – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский строительный колледж»

WSR – WorldSkillsRussia;

SWOT - Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы

ДО – дополнительное образование

АННОТАЦИЯ

Программа развития ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж» содержит концептуальное обоснование модели развития колледжа на 2020 – 2025 гг., соотнесенной с государственной и региональной стратегией развития образования. Программа разработана с учётом задач Национального проекта «Образование» и Стратегией социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года.

В программе развития ОГБПОУ УСК на 2020 – 2025 годы рассматриваются результаты исполнения предыдущей программы развития, стратегические цели и задачи развития колледжа, приведен портфель проектов развития, а также план мероприятий программы развития ОГБПОУ УСК.

ПАСПОРТ

**программы развития
ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»
на период с 2020 года по 2025 год**

Наименование программы	Программа развития ОГБПОУ УСК на 2020-2025 г. г.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020 г.).2. Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам», п.5;3. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п. п. 33, 35;4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом российской Федерации 20 февраля 2020 года).6. Перечень поручений по итогам телемоста с участниками движения «Ворлдскиллс» (утв. приказом Президента РФ от 23.11.2019г., №Пр-2391).7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6.03. 2018 г.8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».10. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».11. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г.12. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”».13. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в

	<p>субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 года.</p> <p>14. Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10).</p> <p>15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года N 996-р.</p> <p>16. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П.</p> <p>17. Паспорта региональных проектов национального проекта «Образование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Успех каждого ребенка»; – «Цифровая образовательная среда»; – «Учитель будущего»; – «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентноспособности профессионального образования»); – «Социальная активность» <p>18. Устав ОГБПОУ УСК</p> <p>19. Приказ о Программе развития колледжа до 2025 года № 285 от 28.08.2020 г.</p>
2. Заказчик программы	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
3. Разработчик программы	<p>Проектная группа ОГБПОУ УСК:</p> <p>Директор ОГБПОУ УСК – Назаренко А. В.</p> <p>Заместитель директора по НМР – Уханова О. А.</p> <p>Заместитель директора по УР – Красильникова Н. Ю.</p> <p>Заместитель директора по ПП – Бакиров Р. М.</p> <p>Заместитель директора по АХЧ – Савина Л. Л.</p> <p>Заместитель директора по БЖ – Клементьев И. М.</p> <p>Главный бухгалтер – Едалина Е. А.</p>

4. Ответственный исполнитель программы	<p>Директор Назаренко А. В.</p> <p>Заместитель директора по НМР – Уханова О. А.</p> <p>Заместитель директора по УР – Красильникова Н. Ю.</p> <p>Заместитель директора по ПП – Бакиров Р. М.</p> <p>Зам. директора по АХЧ Савина Л. А.</p> <p>Методист Демина Л. И.</p> <p>Главный бухгалтер – Едалина Е. А.</p>
5. Сроки реализации программы	<p>2020-2025г.г.</p>
6. Цель программы	<p>Обеспечить объединение технологических (методических, цифровых, кадровых, материально-технических) ресурсов для повышения качества образования и удовлетворения потребностей экономики Ульяновской области в кадрах высокой квалификации к августу 2025 года.</p>
7. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование эффективной сети профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций высшего образования, предприятий работодателей, бизнес-структур, социокультурных организаций для кооперации инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов на региональном уровне; 2. построение образовательного процесса, используя практики сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ; 3. внедрение инновационных технологий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (внедрение системы профессионального роста педагогических работников); 4. создание условий для стимулирования роста профессионального мастерства педагогических работников;. 5. формирование высокоэффективного кадрового потенциала преподавателей (мастеров производственного обучения); 6. модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями и передовыми технологиями; 7. формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды колледжа, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, формирование ценности к саморазвитию и самообразованию путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры; 8. создание условий для обеспечения доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с

	<p>ОВЗ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. обеспечение реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills, требованиями работодателей; 10. обеспечение подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия 11. выстраивание системы эффективного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; 12. совершенствование деятельности Центра профессиональной карьеры обучающихся на базе ОГБПОУ УСК; 13. организация системы взаимодействия заинтересованных сторон по развитию самоопределения обучающихся; 14. разработка и внедрение в работу Центра профессиональной карьеры паспорт профессиональных компетенций обучающихся ОО и ПОО. 15. создание образовательно-воспитательной среды и условий для личностного, духовного и физического становления и роста студентов, формирование гражданской, политической, правовой культуры, профессионального самоопределения, реализация творческого потенциала через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы колледжа.
<p>8. Приоритетные направления программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание эффективных механизмов управления профессиональной образовательной организацией 2. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных выпускников, востребованных на рынке труда 3. Улучшение инфраструктуры колледжа и повышение материально-технического уровня его оснащённости 4. Обеспечение сформированности общих и softskills компетенций у обучающихся колледжа путём создания эффективной среды профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ УСК.
<p>9. Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие с ОГБПОУ УСК; 2. количество организаций/предприятий, заключивших с колледжем договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии; 3. количество общеобразовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие с ОГБПОУ УСК; 4. количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о сетевом взаимодействии с

	<p>предприятиями-(целевое обучение);</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. количество программ профессионального образования разработанных в сетевом взаимодействии с работодателем ; 6. количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям; 7. количество инновационных проектов и программ, признанных региональными инновационными площадками, внедрённых в практику Ульяновской области; 8. численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) - экспертов демонстрационного экзамена; 9. численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) - экспертов ворлдскиллс; 10. численность штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации в том числе по направлениям информационных, производственных и педагогических технологий, необходимых в условиях цифровой экономики; 11. численность преподавателей, являющихся наставниками для молодых и вновь принятых сотрудников; 12. численность преподавателей, прошедших повышение квалификации основанном на опыте союза «молодые профессионалы» (worldskills); 13. численность преподавателей, прошедших повышение квалификации по формированию у обучающихся финансовой грамотности; 14. численность преподавателей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; 15. численность педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников; 16. численность педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации; 17. удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания российской федерации, ульяновской области к общей численности педагогических работников; 18. удельный вес численности педагогов, проработавших в реальном секторе экономики более 3-х лет; 19. доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки высшее педагогическое и/или высшее профессиональное
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>соответствующее структуре подготовки;</p> <p>20. доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;</p> <p>21. доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;</p> <p>22. доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической и/или профессиональной деятельности;</p> <p>23. доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями;</p> <p>24. удовлетворенность педагогических работников условиями труда;</p> <p>25. количество аттестованных специализированных центров компетенций (СЦК);</p> <p>26. количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ);</p> <p>27. количество площадок компетенций регионального чемпионата ВОРЛДСКИЛЛС, организованных и проведенных на базе ведущего колледжа;</p> <p>28. количество площадок компетенций для организации и проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа;</p> <p>29. количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы;</p> <p>30. количество новых студенческих/ рабочих мест созданных в кабинетах/лабораториях/мастерских в ходе модернизации материально-технической базы;</p> <p>31. количество лабораторий, мастерских, оснащенных современной МТБ, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;</p> <p>32. охват физкультурно-оздоровительными мероприятиями студентов, преподавателей, сотрудников колледжа на стадионе колледжа;</p> <p>33. охват физкультурно-оздоровительными мероприятиями жителей г. Ульяновска (близлежащего округа)</p> <p>34. количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях;</p> <p>35. количество мультимедийных проекторов;</p> <p>36. количество интерактивных досок;</p> <p>37. количество оргтехники (принтеры, сканеры, МФУ и др.);</p> <p>38. обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося;</p> <p>39. удельный вес основных профессиональных образовательных программ, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общей численности основных программ;</p> <p>40. количество современных компьютерных лабораторий;</p> <p>41. обеспеченность лицензионным программным обеспечением;</p> <p>42. обеспеченность электронными и дистанционными образовательными платформами;</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>43. доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)</p> <p>44. доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве</p> <p>45. доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате Worldskills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в поо (%)</p> <p>46. доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями Worldskills Russia, в общем количестве участников из числа студентов (%)</p> <p>47. удельный вес обучающихся, принявших участие в региональных этапах и финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах</p> <p>48. количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена .</p> <p>49. доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру (%)</p> <p>50. доля обучающихся, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)</p> <p>51. количество образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (%)</p> <p>52. удельный вес обучающихся выпускных групп по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</p> <p>53. удельный вес численности выпускников колледжа, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение</p> <p>54. удельный вес иностранных граждан, обучающихся по очной форме по программам СПО</p> <p>55. доля выпускников, получивших диплом с отличием</p> <p>56. доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>57. доля образовательных программ и учебно-методического обеспечения, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>58. участие работодателей: в экспертизе КОС и программ, разработке критериев оценки знаний, в процедурах</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся/выпускников колледжа</p> <p>59. количество абитуриентов желающих поступить в ОГБПОУ УСК</p> <p>60. доля отчисленных с 1 курса от общего количества отчисленных обучающихся</p> <p>61. количество общеобразовательных организаций, вовлеченных во взаимодействие</p> <p>62. количество социальных партнеров (предприятий-работодателей, региональных центров занятости населения) вовлеченных во взаимодействие</p> <p>63. количество курсов профессионального обучения по направлениям подготовки ОГБПОУ УСК для школьников</p> <p>64. выполнение контрольных цифр приема</p> <p>43. охват обучающихся вовлеченных в организацию студенческого самоуправления, %</p> <p>44. доля обучающихся от общего числа активно участвующих в мероприятиях по направлениям программы профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа, %</p> <p>45. количество реализованных студенческих проектов, ед.</p> <p>46. охват обучающихся, вовлечённых в волонтерское (добровольческое) движение, %.</p> <p>47. доля обучающихся с высоким уровнем сформированности общих и softskills компетенций, %.</p> <p>48. доля обучающихся, принимающих участие в реализации проектов различной направленности, %.</p> <p>49. количество, обучающихся регулярно занимающихся в различных кружках и секциях, чел.</p> <p>50. количество обучающихся, успешно реализовавших бизнес-проекты, чел.</p> <p>51. количество обучающихся, ставшими наставниками, чел.</p>
<p>52. Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечено сетевое взаимодействие с организациями партнерами: общеобразовательными организациями, ПОО, с общеобразовательными организациями, с предприятиями работодателями, бизнес-структурами, с социокультурными организациями – Заключены договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями, с профессиональными образовательными организациями, с предприятиями работодателями, бизнес-структурами, с социокультурными организациями – Разработана и развивается организационно-управленческая структура сети – Разработаны образовательные программы по направлению «Правоохранительная деятельность» с УГПУ – Разработаны образовательные программы по направлению «Правоохранительная деятельность» с общеобразовательными организациями – Реализованы образовательные программы в сетевой форме – Выданы обучающимся документы о прохождении образовательной программы в сетевой форме

	<ul style="list-style-type: none"> – Разработаны локальные акты, обеспечено их рассмотрение, согласование и принятие в соответствии с законодательством, уставом – Реализован перспективный план обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов – Реализован перспективный план повышения квалификации по современным производственным и образовательным технологиям, информационным и коммуникационным технологиям – Реализован перспективный план повышения квалификации и ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики – Реализован перспективный план повышения квалификации по программам основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы» – созданы условия для стимулирования роста профессионального мастерства педагогических работников; – Увеличено результативное участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых – Сформирована практика наставничества в педагогической среде – Созданы СЦК по компетенциям Столярное дело, Облицовка плиткой, Геодезия, , Архитектура – Создана ЦПДЭ по компетенциям Столярное дело, Облицовка плиткой, Геодезия, , Архитектура – Увеличено количество площадок для проведения региональных этапов профессиональных олимпиад в соответствии с требованиями всероссийской профессиональной олимпиады – Увеличено количество площадок для проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс – Созданы мастерские, соответствующие современным требованиям по компетенциям Столярное дело, Геодезия, Облицовка плиткой, Архитектура, Монтаж и эксплуатация газового оборудования, лаборатория (полигон) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (компетенция Правоохранительная деятельность (полицейский)) – Созданы новые студенческие/рабочие места в кабинетах/лабораториях/мастерских. – Созданы безопасные условия для оздоровления и отдыха обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, населения рационального использования досуга, проведения учебных занятий, спортивных соревнований – Предоставлены платные учебно-тренировочные и физкультурно-оздоровительные услуги населению
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – Созданы современные компьютерные кабинеты и лаборатории – Создана информационная система колледжа – Предоставлен свободный доступ преподавателей и обучающихся к дистанционным образовательным ресурсам – Отремонтированы стены фасада колледжа – Обеспечено трудоустройства по полученной профессии, специальности выпускников колледжа, обучающихся по очной форме обучения, в течение одного года после окончания обучения; – Открыты новые компетенций регионального чемпионата WSR – Усовершенствован процесс подготовки обучающихся через активное участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia – Подготовлены условия для перевода демонстрационного экзамена на штатный режим – Подготовлены педагоги колледжа к проведению демонстрационного экзамена – Внедрена система электронного обучения с элементами дистанционных образовательных технологий – Создана единая база электронных цифровых образовательных ресурсов. – Организованы учебные занятия с использованием инновационных образовательных технологий – Разработаны дополнительных профессиональных образовательных программы для обеспечения подготовки конкурентоспособного выпускника совместно с работодателем – Заключены договора с предприятиями и организациями города о сотрудничестве в сфере образования, их реализация – Созданы совместно с работодателями программы практик – Внедрена система мониторинга удовлетворенности работодателей в уровне умений, профессионального опыта в ходе практики – Организовано участие в олимпиадах профессионального мастерства разного уровня – Усовершенствован процесс подготовки обучающихся через активное участие в олимпиадном движении – Реализован индивидуальный подход к подготовке участников команд WorldSkills Russia – Увеличено количество обучающихся принимающих участие в процедуре независимой оценки квалификации – Разработаны родительские собрания, индивидуальные и групповые встречи с родителями (законными представителями) по мотивации к обучению – Рост трудоустройства студентов по профессии/специальности
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – Разработаны адаптированные профессиональные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья – Установлено социальное партнёрство по вопросам профессиональной подготовки детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – Осуществлена профессиональная переподготовка педагогов в области инклюзивного образования – Разработаны и внедрены оптимальные формы и методы обучения детей- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием элементов дистанционного обучения – Увеличен контингент обучающихся в ОГБПОУ УСК – Разработан, актуализирован и внедрен в работу Центра профессиональной карьеры паспорт профессиональных компетенций обучающихся ОО и ПОО – Организованы внеучебные занятия со школьниками на базе колледжа – Увеличено количество положительных публикаций о колледже в СМИ – Увеличено количество положительных отзывов, благодарственных писем от обучающихся, их родителей, работодателей – Организована система взаимодействия заинтересованных сторон по развитию самоопределения обучающихся
<p>53. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития</p>	<p>Программы развития ОГБПО УСК составляет - 164522741 рублей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за счёт средств федерального бюджета Российской Федерации (далее — федеральный бюджет) - 27000000 рублей; – за счёт средств областного бюджета Ульяновской области (далее — областной бюджет 102805000 рублей; – за счет внебюджетных средств 33535400 рублей
<p>54. Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап – подготовительный (2020-2021г.) – создание стартовых условий для реализации Программы; развитие образовательной инфраструктуры, мониторинг образовательных потребностей, разработка проектов, разработка и апробация мероприятий по реализации проектов, повышение квалификации педагогов.</p> <p>Второй этап - этап реализации проектов (2021-2023 гг.) – развитие деятельности колледжа в соответствии с целями и задачами Программы; модернизация образовательной деятельности колледжа, систематизация и обобщение результатов реализации проектов, обобщение результатов, внесение корректив.</p> <p>Третий этап – заключительный(2024-2025гг.) – завершение ведущих целевых проектов Программы развития, обобщение результатов реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте</p>

	<p>колледжа отчета о реализации Программы и распространение опыта в профессиональных образовательных учреждениях. Определение дальнейших перспектив развития колледжа, разработка проекта новой Программы развития.</p>
<p>55. Контроль исполнением программы</p>	<p>за</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственный за контроль над исполнением Программы развития ОГБПОУ УСК на 2020-2025 годы - директор ОГБПОУ УСК А. В. Назаренко 2. Итоговый контроль за исполнением программы осуществляет Совет учреждения. 3. Текущий контроль – исполнители мероприятий. 4. Результаты исполнения этапов программы представляются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. 5. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.

Раздел 1. Текущее положение и анализ среды ОГБПОУ УСК

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский строительный колледж» - одно из крупнейших и старейших государственных профессиональных образовательных организаций Ульяновской области и Поволжья. Является ведущим региональным колледжем, обеспечивающим подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, имеющим существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы среднего профессионального образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Ульяновской области, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

Ульяновский строительный колледж ведет подготовку обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и профессиональной подготовки по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

Колледж оснащен достаточно современной материально-технической базой, позволяющей осуществлять образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СПО, требованиями рынка труда.

Колледж укомплектован квалифицированным научно-педагогическим составом.

Система воспитательной работы колледжа направлена на профессиональное воспитание – способствующее успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся к требованиям современного общества и профессионального сообщества, формирование готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж» на 2016-2020 годы

Таблица 1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы

<i>Цель Программы</i>	Повышение конкурентоспособности ОГБПОУ УСК на рынке образовательных услуг, обеспечивающее подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, востребованных на рынке труда, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности, профессиональному росту и обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого выпускника колледжа.
<i>Задачи Программы</i>	– Внедрение практико-ориентированной модели обучения в колледже. – Модернизация структуры, содержания и технологии реализации проектов среднего профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности с учетом требований работодателей, обучающихся, а также с учетом прогноза рынка

	<p>труда и социально-культурного и экономического развития региона, профессиональных стандартов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения. – Изучение и анализ требований и степени удовлетворенности различных групп потребителей к форме и содержанию, качеству образовательных услуг, в том числе с учетом специфики и потребности региона. – Развитие социального партнерства с работодателями, вовлечение их в основные процессы управления качеством; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству. – Повышение у обучающихся уровня владения общими и профессиональными компетенциями путем применения современных методов и технологий обучения, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности. – Укрепление кадрового потенциала, стимулирование эффективной профессиональной деятельности, повышение квалификации и привлечение молодых специалистов. – Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Минобрнауки РФ, ФГОС СПО, САНпинов. – Формирование социокультурной инфраструктуры, соответствующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций. – Обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья. – Модернизация системы профессиональной ориентации.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Показатели</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>Целевое значение</i>	<i>Достигнутое значение</i>
1.Последовательное внедрение в колледже практико-	1.1.Увеличение доли проведенных мероприятий: проведение встреч, семинаров круглых столов, в рамках активизация работы по	%	15	15

<i>Показатели</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>Целевое значение</i>	<i>Достигнутое значение</i>
ориентированной (дуальной) модели обучения	выявлению и решению проблем организации дуального обучения, до 15%			
	1.2. Увеличение доли сетевых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, до 4%	%	4	0
	1.3. Увеличение доли договоров и соглашений на совместную подготовку кадров, до 2%	%	2	2
	1.4. Увеличение доли ОПОП разработанных и обновленных с учетом требований профессионального сообщества, с участием работодателей, до 100%	%	100	100
	1.5. Увеличение количества баз практики, оснащенных современным оборудованием, приборами, в степени необходимой для формирования профессиональных компетенций, до 30%	%	30	30
	1.6. Увеличение доли обучающихся по индивидуальной образовательной траектории, до 5%	%	5	
	1.7. Увеличение доли наставников из числа работников предприятий строительной отрасли. до 10%	%	10	10
	1.8. Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа	%	95	100
	1.9. Увеличение доли обучающихся по программам, реализуемым с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, оценку результатов), до 100%	%	100	100

<i>Показатели</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>Целевое значение</i>	<i>Достигнутое значение</i>
2.Обеспечение соответствия квалификаций выпускников колледжа требованиям экономики	2.1.Увеличение доли выпускников образовательной программы, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, от общего числа выпускников (при условии ГИА в форме демонстрационного экзамена), до 100%	%	100	100
	2.2.Увеличение доли выпускников образовательных программ по ТОП-50, успешно прошедших независимую сертификацию квалификации, до 35%	%	35	0
	2.3. Увеличение доли работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников колледжа, до 95%	%	95	100
	2.4. Увеличение доли выпускников колледжа, продолживших образование по выбранной специальности, до 5%	%	5	5
	2.5.Увеличение доли выпускников образовательных программ по ТОП-50, трудоустроившихся в соответствии с освоенными компетенциями (полученной профессией, специальностью), в течение года, до 70%	%	75	75
	2.6.Увеличение доли студентов, обучающихся по ТОП-50-победителей региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, региональных этапов всероссийских олимпиад профессионального мастерства, до 6%	%	6	6
	2.7.Увеличение доли выпускников образовательной программы по ТОП-50, получивших «медаль профессионализма» в соответствии	%	0,1	0,1

<i>Показатели</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>Целевое значение</i>	<i>Достигнутое значение</i>
	со стандартами WorldSkills, до 0,1%			
	2.8. Увеличение доли обучающихся колледжа, имеющих портфолио профессиональных достижений, до 80%	%	80	80
	2.9. Увеличение доли ОПОП разработанных и обновленных с учетом требований профессионального сообщества. Имеющих подтвержденное участие работодателей, до 100%	%	100	100
	2.10. Увеличение доли проектов, обучающихся выполненных по заказу работодателей, или с их участием, до 10-%	%	10	10
	2.11. Увеличение доли профессиональных образовательных программ, имеющих сформулированные планируемые результаты освоения, выраженные в форме ПК, ОК в соответствии с профессиональными стандартами, до 100%	%	100	100
	2.12. Увеличение доли учебно-программной документации имеющей соответствие требованию достижения обучающимися, заявленных в образовательной программе результатов обучения, до 100%	%	100	100
	2.13. Увеличение доли разработанных новых учебных планов, образовательных программ, дополнительных модулей, до 15%	%	15	15
	2.14. Увеличение доли занятий теоретического обучения, с применением современных, инновационных технологий	%	75	75

<i>Показатели</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>Целевое значение</i>	<i>Достигнутое значение</i>
	обучения, в том числе проектного метода обучения 75%			
	2.15. Увеличение доли обеспечения образовательного процесса новыми образовательными ресурсами, наглядными пособиями, учебным оборудованием, до 95%	%	95	95
	2.16. Увеличение доли профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, в том числе дистанционного обучения, до 25%	%	25	100
	2.17. Увеличение доли персональных компьютеров, мультимедийного оборудования, используемого в образовательном процессе до 100%	%	100	50
	2.18. Увеличение доли применения в образовательном процессе электронных учебно-методических комплексов, до 30%	%	30	30
3. Повышение качества образовательного процесса	3.1. Увеличение доли выпускников, получивших диплом СПО с отличием, до 20%	%	20	20
	3.2. Повышение степени обученности обучающихся, до 63,5%	%	63,5	63,5
	3.3. Повышение качества обучения, до 69,8%	%	69,8	69,8
	3.4. Повышение абсолютной успеваемости, до 98,5	%	98,5	99
	3.5. Увеличение доли обучающихся – победителей и призеров международных, российских, региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, получающих именную стипендию, награды за социальные проекты, научно-	%	35	35

<i>Показатели</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>Целевое значение</i>	<i>Достигнутое значение</i>
	исследовательскую деятельность, до 35%			
	3.6.Повышение эффективности системы контроля в образовательном учреждении, до 100%	%	100	100
	3.7.Увеличение доли удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа, до 95%	%	95	100
	3.8. Увеличение доли обучающихся получивших непрерывное образование, до 10%	%	10	10
	3.9.Увеличение доли обучающихся участвующих в проектной, учебно-исследовательской деятельности, до 50%	%	50	50
	3.10.Увеличение количества мероприятий, направленных на создание внутриколледжной системы оценки качества образования, до 10%	%	10	10
4. Консолидация ресурсов бизнеса, предприятий и организаций экономики региона и государства в развитии профессиональной образовательной организации	4.1.Увеличение доли договоров сотрудничества с различными категориями социальных партнеров, до 20%	%	20	20
	4.2.Увеличение доли мероприятий, направленных на реализации сотрудничества с аккредитующими организациями с целью проведения ПОА, до 10%	%	10	0
	4.3. Увеличение доли образовательных программ СПО, имеющих свидетельство о профессионально-общественной аккредитации, до 100%	%	100	0
	4.4. Доведение автоматизации управленческих процессов до 85%	%	85	50
	4.5.Увеличение доли внебюджетных источников в	%		10

<i>Показатели</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>Целевое значение</i>	<i>Достигнутое значение</i>
	консолидированном бюджете			
	4.6. Увеличение количества мероприятий по совершенствованию системы менеджмента качества в колледже, до 5%	%	5	5
	4.7. Увеличение доли предприятий, участвующих в профориентационной работе, до 10%	%	10	10
	4.8. Увеличение доли участников образовательного процесса, охваченных материальным и моральным стимулированием, до 60%	%	60	100
	4.9. Увеличение количества и качества контрольных мероприятий, до 70% (Повышение результативности системы контроля в колледже)	%	70	70
	4.10. Увеличение количества мероприятий, направленных на формирование современной корпоративной культуры сотрудников и обучающихся колледжа, до 15%	%	15	15
	4.11. Сохранение контрольных цифр приема по бюджетному финансированию на уровне предыдущего периода-100%	%	100	100
5. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на	5.1. Увеличение доли размещенной на сайте информации по вопросам профориентации, профильного обучения, профессиональной подготовки, переподготовки кадров, до 40%	%	40	40
	5.2. Увеличение доли массовых профориентационных мероприятий, до 50%	%	50	50
	5.3. Увеличение доли школьников, участвующих в	%	1000	1000

<i>Показатели</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>Целевое значение</i>	<i>Достигнутое значение</i>
протяжении всей трудовой деятельности	профориентационных мероприятиях, до 1000чел.			
	5.4.Увеличение доли школ, участвующих в проектах, направленных на пропаганду здорового питания, таких как «Академия питания», до 9%	%	9	9
	5.5.Увеличение доли МОУ СОШ – участников сетевого взаимодействия, до 9%	%	9	
	5.6.Повышение доли школьников, обучающихся в профильных и предпрофильных классах, до 75 %	%	75	
	5.7.Повышение доли профессий, по которым организуется сетевое взаимодействие школа-колледж, до5%	%	5	
	5.8.Увеличение доли программ подготовки, по которым проводится дополнительное и профессиональное обучение с учетом региональных особенностей и потребности предприятий, до 11%	%	11	11
	5.9.Увеличение доли лиц ограниченными возможностями и пожилых граждан, обучающихся по программам дополнительного профессионального обучения, до 17%	%	17	
	5.10. Увеличение доли рекламы о колледже в СМИ, сети Интернет, на профориентационных стендах в общеобразовательных организациях, до10%	%	10	10
	5.11 Увеличение количества мероприятий по изучению рынка труда и потребностей в рабочих и специалистах в городе и области, до 5%	%	5	5

<i>Показатели</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>Целевое значение</i>	<i>Достигнутое значение</i>
	5.12. Увеличение количества лицензированных основных профессиональных программ СПО, программ профессиональной подготовки, до 20%	%	20	20
	5.13 Увеличение доли взрослого населения прошедшего профессиональную переподготовку, повышение квалификации по направлениям колледжа, до 10%	%	10	10
	5.14. Увеличение доли обучающихся колледжа, получивших дополнительное образование на базе РЦ, до 25%	%	25	25
6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся	6.1. Увеличение доли обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам, до 50 %	%	50	50
	6.2. Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях разного уровня по направлениям (конкурсах, фестивалях, олимпиадах), до 59 %	%	59	70
	6.3. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в молодежных движениях и реализации молодежных проектов, до 12 %	%	12	12
	6.4. Увеличение доли обучающихся колледжа, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности, до 75%	%	75	75
	6.5. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, от общего количества обучающихся, ежегодно на 1-0,5, %	%	0,5	0,5
	6.6. Увеличение доли студентов, поощрённых за академические достижения, активное участие в	%	50	70

<i>Показатели</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>Целевое значение</i>	<i>Достигнутое значение</i>
	творческой, социально-полезной деятельности, деятельности молодёжных объединений, %			
	6.7. Увеличение количества социальных проектов, инициатив, разработанных и реализованных студентами колледжа	%	8	8
7. Развитие воспитательной системы профессиональной образовательной организации	7.1. Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом, вовлечённых в спортивно-массовые мероприятия, в общей численности обучающихся, %	%	80	80
	7.2. Увеличение доли студентов, вовлечённых в мероприятия по основным направлениям воспитательной работы колледжа, %	%	80	80
	7.3. Увеличение доли студентов, привлечённых к процессу мониторинга и оценки качества образовательного процесса	%	20	50
	7.2. Доля студентов вовлечённых в студенческий актив	%	27	27
	7.3. Доля студентов состоящих на всех видах учёта	%	0	1
8. Создание условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	8.1. Увеличение доли, разработанных адаптивных образовательных программ для лиц с ОВЗ, до 2%	%	2	2
	8.2. Увеличение доли реализации ППКРС и ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 10%	%	10	10
	8.3. Увеличение доли ППКРС и ППССЗ колледжа, в которых	%	30	

<i>Показатели</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>Целевое значение</i>	<i>Достигнутое значение</i>
	внедрены индивидуальные учебные планы, до 30%			
9. Развитие кадрового потенциала	9.1. Сохранение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течении последних 3 лет, -100%	%	100	100
	9.2 доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию до 60%	%	60	60
	9.3 Увеличение численности преподавателей, мастеров п/о, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по инновационным образовательным программам на стажировочных площадках в г. Москва, Санкт-Петербург, в других регионах РФ и за рубежом, до 20%	%	20	
	9.4. Сохранение доли педагогов, имеющих высшее образование, 100%	%	100	87
	9.5. Увеличение доли педагогов, имеющих государственные и ведомственные награды до 65%	%	65	65
	9.6. Увеличение доли педагогов, обучающихся в аспирантуре, имеющих ученую степень до 6%	%	6	13
	9.7. Сохранение доли педагогов, имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемой дисциплины до 100%	%	100	100
	9.8. Выполнение графика повышения квалификации педагогов, 100%	%	100	100

<i>Показатели</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>Целевое значение</i>	<i>Достигнутое значение</i>
	9.9. Увеличение доли педагогов профессионального цикла, имеющих опыт практической деятельности по специальности не менее 3 лет до 100%	%	100	50
	9.10. Увеличение доли преподавателей в возрасте до 40 лет до 47%	%	47	24
	9.11. Увеличение доли мероприятий направленных на привлечение молодых педагогов в колледжа до 10%	%	10	10
	9.12. Увеличение доли педагогов, трудоустроенных в колледже на основе «эффективного контракта»	%	100	
	9.13. Увеличение доли педагогов получивших социальную поддержку федерального и регионального уровня	%	10	
10. Совершенствование инновационной деятельности педагогов	10.1. Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО до 95%	%	95	50
	10.2. Увеличение численности педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства до 35%	%	35	2
	10.3. Увеличение численности педагогов - разработавших электронные обучающие комплекты, в том числе для дистанционной формы обучения до 20%	%	20	20
	10.4. Увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные методические сайты до 55%	%	55	55

<i>Показатели</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>Целевое значение</i>	<i>Достигнутое значение</i>
	10.5. Увеличение числа педагогов, разместивших методические материалы на специализированных сайтах до 80%	%	80	80
	10.6. Увеличение количества публикаций педагогов в журналах, в Интернете, на сайте колледжа до 35%	%	35	35
	10.7. Увеличение числа педагогов, участвующих в научно-практических конференциях международного, всероссийского регионального уровней до 40%	%	40	40
	10.8. Увеличение доли педагогов, участвующих в ОЭП в рамках Региональной программы РИП, до 100%	%	100	50
11. Развитие материально-технической базы, создание современной информационной инфраструктуры	11.1. Повышение энергетической эффективности: экономии потребления энерго-, тепло и водоресурсов, до 7 %	%	7	7
	11.2. Экономия денежных средств от закупок, до 24%	%	24	28
	11.3. Увеличение доли закупок современного механического и немеханического оборудования, инструментов, материалов для качественной подготовки рабочих и специалистов, в том числе для подготовки к WorldSkills, для организации обучения лиц с ОВЗ, до 25%	%	25	50
	11.4. Увеличение количества закупок мультимедийного оборудования кабинетов, лабораторий, до 5 %	%	5	5
	11.5. Увеличение доли кабинетов, охваченных косметическим и капитальным ремонтом, в том числе для организации обучения лиц с ОВЗ по программе	%	25	25

<i>Показатели</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>Целевое значение</i>	<i>Достигнутое значение</i>
	«Доступная среда», до 25%			
	11.6. Увеличение количества мероприятий по благоустройству территории колледжа, до 4,5%	%	4,5	20
	11.7. Обеспечение режима работы вебинаров, онлайн конференций, до 100%	%	100	100
	11.8. Довести количество лицензионного ПО, до 100%	%	100	100
	11.9. Актуализация дизайна сайта на 80%	%	80	80
	11.10. Стабильность работы сайта на 100%	%	100	100
	11.11. Увеличение доли пользователей услугами медиацентра, до 70%	%	70	70
<i>Полученные результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Сохранение контингента обучающихся за счет внедрения и реализации профессий и специальностей среднего профессионального образования. – Создание условий для проживания всем нуждающимся обучающимся. – Увеличение доли выпускников, трудоустраивающихся по полученной специальности. – Обеспечение доступности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью применения дистанционных образовательных технологий – Повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС, внедрения новейших информационных и инновационных технологий. – Ежегодная подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих требованиям работодателей. – Снижение уровня негативных явлений среди обучающихся на фоне интенсивной работы по пропаганде здорового уровня жизни. – Увеличение числа обучающихся, состоящих в общественных организациях, позитивно настроенных на творческую деятельность, участие в рамках самоуправления колледжем. – Укрепление сотрудничества семьи, педагогического 			

<i>Показатели</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>Целевое значение</i>	<i>Достигнутое значение</i>
	коллектива колледжа, органов управления образованием, правоохранительных органов в вопросах воспитания обучающихся колледжа.			

Вывод к п. 1.1.

Исполнение Программы развития ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж» на 2016-2020 годы позволило достигнуть:

- активизации участия колледжа в инновациях регионального уровня;
 - увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионатов WorldSkills;
 - ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема;
 - совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды колледжа;
 - работы комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа.
 - приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50;
 - высокой результативности образовательного процесса;
 - участия в конкурсах профессионального мастерства;
 - взаимодействия с ОУ, образовательными организациями ВПО, социальными институтами;
 - рационального использования и развития кадрового потенциала;
 - стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава;
 - повышения профессионального уровня педагогов через стажировку на предприятиях;
 - формирования экспертного сообщества WorldSkills;
 - привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ;
- Невыполнение показателей по внедрению элементов дуального обучения обусловлено плановым отказом от данной формы образовательного процесса.

1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Образовательная деятельность

Таблица 1.2. Образовательная деятельность

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018 г	2019 г.	2020 г
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел	1118	1078	1127
2.	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	90	90	90
3.	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО*	%	93	93	93

Вывод к таблице.1.2.

В течение последних лет наблюдается незначительное увеличение контингента студентов, удельный вес обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО не изменился.

Образовательные программы по специальностям и профессиям были выбраны с учетом требований работодателей, родителей и абитуриентов. Показателем является конкурс при подаче заявлений на все специальности СПО и выполнение контрольных цифр приема по профессиям и специальностям СПО.

Таблица 1.3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального	чел	2	15	5

	мастерства, обучающихся по программам СПО				
2.	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел	-	1	1
3.	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО*	чел	8	3	3

Вывод к таблице 1.3.

Колледж активно участвует в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства различных уровней. Ежегодно студенты колледжа занимают призовые места в отборочных чемпионатах по компетенциям Столярное дело и Облицовка плиткой, что свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся.

Таблица 1.4 Трудоустройство выпускников

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования*	%	35	50	59

Вывод к таблице 1.4.

В колледже ведется подготовка по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям. Обучение по ТОП-50 способствует модернизации материально-технической базы и повышению качества профессионального мастерства будущих специалистов.

Таблица 1.5 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50

№	Наименование профессии из ТОП-50	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
		Есть лицензия (Да/Нет)	Документы на лицензировани и (Да/Нет)	Планирует ся подготовка (Да/Нет)
1.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Да	Нет	Да
2.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Да	Нет	Да
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Да	Нет	Да

Вывод к таблице 1.5.

ОГБПОУ УСК проводит большую работу по внедрению новых профессий из ТОП-50.

По профессиям из ТОП-50 студенты колледжа результативно участвуют в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям «Столярное дело», «Облицовка плиткой». Ежегодно занимают призовые места. **В Финале VIII Национального чемпионата 2020 «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Столярное дело» был получен Медальон «За профессионализм».**

Таблица 1.6 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-Регион

№	Наименование профессии из ТОП-Регион	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
		Есть лицензия (Да / Нет)..	Документы на лицензировани и (Да / Нет)	Планирует ся подготовка (Да / Нет)
1.	Мастер столярно-плотницких работ	Да	Нет	Да
2.	Мастер декоративных работ	Да	Нет	Да
3.	Плиточник облицовщик	Да	Нет	Да
4.	Сварщик	Да	Нет	Да

Таблица 1.7 Реализация программ ДПО

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	74	89	92
2.	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	6	9	7
3.	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения*	%	2	4	3

Вывод к таблице 1.7.

За последние 3 года наблюдается увеличение численности обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, но в связи с низкой платежеспособностью населения снижается доля доходов от реализации программ ДПО.

Таблица 1.8 Международная деятельность

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	Чел.	0	0	0
2.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся	%	0	0	0

	программам СПО (приведенный контингент)*				
--	------------------------------------------	--	--	--	--

Вывод к таблице 1.8.

Студенты иностранных государств в основном обучаются в высших образовательных организациях Ульяновской области

1.2.2. Инфраструктура

Таблица 1.9 Инфраструктура

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся СПО	%	0	0	0
2.	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	Ед.			
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	1	1	3
4.	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО*	%	47	63	100

Вывод к таблице 1.9

Ресурсное обеспечение влияет на все сферы деятельности колледжа и имеет ключевое значение для качественной организации образовательной деятельности и подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2.3. Партнеры и сетевое взаимодействие.

Таблица 1.10 Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия

№ п/п	Наименование организации	Характеристика партнерства	Вид партнерства	Тип ресурса для ПОО
1.	ООО «Ремонтно-строительный центр»	Составление программ прохождения практики на базовых предприятиях. Организация преддипломной практики. Присутствие на защите дипломных проектов. Оказание помощи в приобретении оборудования. Оказание помощи по трудоустройству выпускников. Установление наставничества. Выдача реальных тем для дипломного и курсового проектирования.	Работодатель	Трудовые
2.	ООО «Атлант»		Работодатель	Трудовые
3.	ООО Управляющая компания «Парк»		Работодатель	Трудовые
4.	ООО «СК «Твой дом»»		Работодатель	Трудовые
5.	ООО «Инвестспецстрой»		Работодатель	Трудовые Финансовые
6.	ООО «Б-Дор»		Работодатель	Трудовые
7.	ООО «Автодор-транс»		Работодатель	Трудовые
8.	ООО «Ульяновсктрансстрой»		Работодатель	Трудовые
9.	ООО «Фанерная фабрика»,		Работодатель	Трудовые
10.	ООО «Форт-инвест»		Работодатель	Трудовые
11.	ООО «УМК»		Работодатель	Трудовые
12.	ООО «Новоульяновский шиферный завод»		Работодатель	Трудовые
13.	ОАО «Ульяновскцемент»,		Работодатель	Трудовые
14.	ООО «Новоульяновский завод ЖБИ»		Работодатель	Трудовые
15.	ООО «Симбирскпроект»		Работодатель	Трудовые
16.	ООО «Кангро-проект»		Работодатель	Трудовые
17.	ООО «Простор»		Работодатель	Трудовые
18.	ООО «Вантес»		Работодатель	Трудовые
19.	ООО «Газпром межрегионгаз Ульяновск»		Работодатель	Трудовые
20.	АО «Имущественная Корпорация Ульяновской Области (Ульяновское Областное БТИ)»		Работодатель	Трудовые

21.	Управление имущественных отношений, экономики и развития конкуренции администрации города Ульяновска.		Работодатель	Трудовые
22.	ООО «Глобус»		Работодатель	Трудовые
23.	ООО «ЕВРОЦЕМЕНТ-групп»		Работодатель	Трудовые

Вывод к таблице 1.10 Наличие тесных партнерских связей с работодателями позволяет организовать производственную практику обучающихся при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Таблица 1.11 Опыт участия ПОО в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ПОО финансовыми и материальными ресурсами

№ п/п	Наименование	Дата	Описание	Объем финансирования (конкурсы, гранты, финансируемые проекты)
1.	Региональный проект «Формирование комфортной городской среды»	2018 2019	Разработка проектов по благоустройству городской среды	350 тыс. руб.
2.	Региональный проект «Молодые профессионалы»	2018	Предоставление субсидии из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы	10 млн. руб.
		2019	Предоставление субсидии из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы	1 млн. 400 тыс. руб.

Вывод к таблице 1.11

ОГБПОУ УСК имеет богатый опыт участия в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих финансовыми и материальными ресурсами:

Краски в нашу жизнь, Арт-объекты для благоустройства парков г. Ульяновска и Ульяновской области (Родники земли Симбирской, Краски в нашу жизнь, Скворечники, Цветные аллеи в г. Инза) и другие, в 2021 году планируется подача заявок на создание мастерских по лоту «Строительство».

1.2.4. Кадровый потенциал

Таблица 1.12 Кадровый состав ПОО

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	3,4	3,5	5,7
2.	Удельный вес преподавателей мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	% чел	16	16	29
3.	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	1	2	4
4.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или)	%	31,4	27,6	30

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
	профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации				
5.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	1	2	2
6.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	22,4	22,4	24
7.	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	96	96	92
8.	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	50	50	47
9.	Средний возраст педагогических работников образовательной организации*	лет	52	51	48

Вывод к таблице 1.12

Средний возраст педагогических и руководящих работников позволяет сделать вывод о зрелости и опытности педагогического коллектива. В то же время происходит и его омоложение. Низкая доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, прошедших обучение по дополнительным

профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям.

1.2.5. Финансы

Таблица 1.13 Финансово-экономическая деятельность

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018.	2019	2020
1.	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	91%	76%	70%
2.	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	85%	87,8%	88,2%
3.	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	10,6%	8,4%	7,8%
4.	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной Деятельности*	%	4,4%	3,8%	4%

Вывод к таблице 1.13

Снижение Доли доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации и Доли внебюджетных средств в доходах от образовательной Деятельности связано со снижением количества групп и соответственно студентов, обучающихся на внебюджетной основе по договорам на оказание платных образовательных услуг.

Если ранее большее количество студентов обучалось на коммерческой основе, следовательно в ПОО поступало больше средств от приносящей доход деятельности, была возможность распределять эти средства на повышение заработной платы сотрудников.

Уменьшение доли заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона связано с ростом средней заработной платы по региону в целом за данный период 2018-2020 года с 28 176 до 31 653 рублей (12,3%) , а должностной оклад педагогических работников - 7627, 94 рубля., и также стимулирующая часть оплаты труда остались на прежнем уровне.

Таблица 1.14 Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Создание новых элементов	1. Несоответствие инфраструктурной базы

образовательной инфраструктуры подготовки кадров (ресурсный центр, РЦККС)	требованиям международных стандартов по ряду направлений подготовки
2. Развитая материально-техническая база	2. Устаревание техники, необходимость обновления в соответствии с современными стандартами. Низкое участие социальных партнеров в развитии материально-технической базы колледжа
3. Налаженная профориентационная работа	3. Слабый охват областных общеобразовательных учреждений
4. Квалифицированный педагогический состав; благоприятный психологический климат в коллективе; мотивация к самообразованию.	4. Возрастной, стареющий педагогический состав
5. Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации педагогических работников	5. Невысокий уровень заработной платы, отсутствие мотивации для повышения квалификации
6. Готовность педагогического состава колледжа к инновационной деятельности, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований (в рамках РИП)	6. Участие в инновационной деятельности только наиболее активной части преподавателей, отсутствие мотивации
7. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	6. Низкая обучаемость преподавательского состава, слабая оснащенность колледжа средствами электронного обучения
8. Участие в реализации приоритетных проектов и программ	7. Отсутствие сетевых форм реализации образовательных программ по ряду направлений
9. Эффективное взаимодействие с работодателями, наличие договоров, возможность прохождения практики и трудоустройства	8. Отсутствие заказа работодателей на подготовку кадров, упадок сферы строительства в регионе.
10. Увеличение общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена за счёт увеличения количества профессий и специальностей (Правоохранительная деятельность)	9. Среди 11 специальностей только 3 входит в группу ТОП-регион. Недостаток высококвалифицированных специалистов с опытом в современной производственной сфере.
11. Возможность обучения по заочной форме.	10. Стабильный спрос только на 1-2 специальности из 11
12. Традиционно высокая деловая репутация – имидж колледжа. Положительные публикации в СМИ.	
13. Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс для объективной оценки подготовки	11. Недостаточно привлекаются к образовательному процессу высококвалифицированные специалисты из

рабочих кадров.	реального сектора экономики
14. Наличие программ дополнительного профессионального образования	12. Низкая доля доходов от ДПО, Отсутствие заказа работодателей на подготовку кадров
15. Стабильная государственная финансовая поддержка	15. Несоответствие уровня финансирования потребностям колледжа
16. Активное результативное участие в чемпионатах WS	16. Упор на специальности, задействованные в чемпионатах, нехватка кадров по практической подготовке

1.3. Перспективы развития экономики региона: город Ульяновск, Ульяновская область, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации.

Анализ угроз и возможностей

Миссия Ульяновской области заключается в росте благосостояния жителей региона и качества жизни, а также в повышении темпов экономического роста до уровня, превышающего среднероссийские показатели.

Сегодня Ульяновская область – один из наиболее активно развивающихся регионов Приволжского федерального округа Российской Федерации, крупный центр машиностроения, центр федеральных и международных логистических маршрутов, регион, открытый инновациям, обладающий высоким научно-техническим потенциалом.

Ульяновская область является индустриально-аграрной территорией с многоотраслевой промышленностью. Ядром промышленности является машиностроение, представленное приборостроением, станкостроением, автомобилестроением, авиастроением, развиты также текстильная и пищевая отрасли промышленности. Работают предприятия строительной, деревообрабатывающей и лесной индустрии. Области принадлежит одно из ведущих мест в производстве автомобилей и самолетов, металлорежущих станков, сложных приборов и средств автоматизации производства, моторов, трикотажа и других видов продукции.

Индекс промышленного производства в Ульяновской области за январь-июнь 2020 года составил 87,9%.

Наибольший вес в обрабатывающих производствах имеет вид деятельности **«Производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов».**

Ведущим предприятием остается **ООО «УАЗ».**

Наиболее успешными предприятиями являются сравнительно молодое **АО «ИСУЗУ-РУС»**, **ООО «Дмитровградский завод автокомпонентов»**, **ОАО «Ульяновский моторный завод».**

Следующий значимый для региона вид деятельности – это **«Производство машин и оборудования».** Крупнейшее предприятие в данной сфере – **ОАО «Дмитровградхиммаш».**

Вид деятельности **«Производство прочих транспортных средств»** является лидером среди обрабатывающих производств. Ведущим предприятием вида деятельности **«Производство готовых металлических изделий»** является **АО «КТЦ «Металлоконструкция».**

Локомотивом роста по виду деятельности «Металлургическое производство» выступает **ООО «Немак Рус».**

Увеличивается доля в обрабатывающей отрасли вида деятельности **«Производство химических веществ и химических продуктов»** – индекс производства имеет уверенную динамику роста.

Индекс промышленного производства по виду деятельности «Обработка древесины и производства изделий из дерева и пробки, кроме мебели, производства изделий из соломки и материалов для плетения» составил 142,9%.

Производство пиломатериалов составило в объёме 37,6 тыс. куб. м. Наиболее крупными предприятиями, определяющими развитие отрасли, являются:

- ООО ПФ «Инзенский ДОЗ» – основной вид выпускаемой продукции клеёная фанера, гнуклеёные и плоскоклеёные детали мебели;
- ООО «Производственная компания» – производство межкомнатных дверей.

В настоящее время предприятием ООО ПФ «Инзенский ДОЗ» реализуется приоритетный инвестиционный проект в области освоения лесов «Модернизация действующего производства и создание новых лесоперерабатывающих производств ООО ПФ «Инзенский ДОЗ» в Ульяновской области». Основной целью инвестиционного проекта является модернизация действующего производства и создание новых лесоперерабатывающих производств с использованием современных технологий и импортного оборудования, направленных на глубокую комплексную переработку древесного сырья, а также древесных отходов.

Индекс промышленного производства в добыче полезных ископаемых за истекший период 2020 года составляет 126,3%.

Снижение индекса по виду «Добыча прочих полезных ископаемых» связано со снижением добычи цементного сырья на ЗАО «Ульяновскцемент». Также снижены объёмы отгрузки строительного песка на ООО «Баратаевский песок», АО «Силикатчик», ООО «Ташлинский ГОК», что обусловлено снижением спроса на цемент и песок у основных потребителей – предприятий строительной отрасли.

Основным составляющим индекса промышленного производства по добыче полезных ископаемых является добыча нефти. Необходимо отметить, что добыча нефти сейчас осуществляется через оказание операторских услуг по добыче нефти ПАО Нефтяная компания «РусНефть», которое в свою очередь занимается отгрузкой. Поэтому и произошёл многократный рост индекса промышленного производства по виду «Предоставление услуг в области добычи полезных ископаемых».

Индекс промышленного производства по виду экономической деятельности **«Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха»** составил **98,7%**.

Строительными предприятиями, организациями и населением области в I полугодии 2020 года сдано в эксплуатацию 2000 жилых домов (3959 квартир) общей площадью 377,6 тыс. кв. метров. По сравнению с I полугодием 2019 года ввод жилья по области увеличился на 37,9 тыс. кв. метров (на 11,2%).

Кроме жилых помещений на территории области в январе – июне 2020 года введены в эксплуатацию объекты социального назначения: газовые сети протяженностью 25,3 км, автомобильные дороги с твердым покрытием протяженностью 14,0 км, три моста, гостиница на 53 места, 1469,7 кв. метров общей площади учебно-лабораторных зданий высших учебных заведений, торгово-офисный центр и три культурных сооружения.

Введены производственные объекты: помещения для крупного рогатого скота – на 0,2 тыс. мест, зерносеменовохранилище – на 3,5 тыс. тонн единовременного хранения, завод по убою крупного рогатого скота с мясопереработкой на 45 тонн в смену, трансформаторные понизительные подстанции напряжением 35 кВ и выше – на 16,0 тыс. кВ. А, внутрихозяйственный водопровод – 2,7 км, станция технического обслуживания легковых автомобилей, магазины с торговой площадью 12,6 тыс. кв. метров, общетоварные склады – на 3,2 тыс. кв. м общей площади, предприятия общественного питания на 75 посадочных мест и два гаража на 54 машиноместа.

В регионе принят ряд дополнительных решений для развития строительного сектора. Так, действует поддержка для инвесторов, которые реализуют проекты комплексной застройки и развития территорий. Подготовлен проект закона о масштабных инвестиционных проектах жилищного строительства. Документ устанавливает форму государственной поддержки застройщиков в виде предоставления земельных участков под комплексное жилищное строительство без проведения торгов. Также действует программа «Губернаторская ипотека» с господдержкой, которая помогает стимулировать спрос и обеспечивать жителей доступным жильем. С начала действия программой воспользовались более 1500 семей работников бюджетной сферы и IT-организаций.

Для стимулирования жилищного строительства и подготовки территорий для будущих строек в областном центре разрабатываются проекты развития застроенных территорий - реновации жилья. В Ульяновске в эту программу включено 427 многоквартирных домов. На освобожденных пространствах инвесторами до 2028 года будет возведено порядка 200 тыс. кв. м жилья. Условия проживания смогут улучшить более 11 тыс. человек. Также действует областная адресная программа по переселению граждан, благодаря которой планируется расселить почти 3400 человек из 52 тыс. кв. м аварийного фонда. Для роста объемов индивидуального жилищного строительства в сельской местности и привлечения в село квалифицированных кадров принят закон, предусматривающий предоставление в безвозмездное пользование земельных участков для ИЖС работникам бюджетной сферы. Также разработана областная программа развития индивидуального жилищного строительства на 2020-2025 годы, которая предполагает возведение домов по типовым проектам и обеспечение инженерной инфраструктурой.

Инвестиционный климат региона

Один из инструментов стимулирования экономического роста в условиях кризиса — привлечение инвестиций. Зафиксирован рост объема инвестиций, наличие государственной программы восстановления экономики. Основной показатель экономического развития территории – это валовый региональный продукт (ВРП). Для Ульяновской области он на треть состоит из обрабатывающей промышленности, затем значатся оптовая и розничная торговля, операции с недвижимым имуществом, транспортная деятельность, сельское хозяйство и строительство.

Ульяновская область определена в число регионов-лидеров с наилучшим прогнозом динамики роста валового регионального продукта. Среднегодовой темп роста ВРП в области составляет 4,8 процента. Ульяновская область заняла первое место среди регионов России по темпам роста инвестиционной активности с показателем индекса физического объема инвестиций в основной капитал в 203,9 %.

Рейтинг инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации Агентства стратегических инициатив за 2020 г. отражает уровень эффективности инвестиционной работы в регионах. Ульяновская область занимает 17 место.

В Ульяновской области создана комфортная среда для инвесторов: транспортная доступность - два международных аэропорта, пассажирские поезда с вагонами повышенной комфортности.

Ульяновская область – первый регион в России, который провел ветроизмерительную кампанию в промышленном масштабе и выбирает оптимальные площадки для новых ветропарков общей мощностью не менее 1 ГВт.

Ульяновская область – основной регион по добыче кварцевого песка в России. В кластере строительных материалов реализуются проекты: стекольное производство, производство керамзитных сыпучих смесей, производство МДФ.

УЛЬЯНОВСКИЙ НАНОЦЕНТР ULNANOTECH - площадка для создания и развития новых технологических стартапов. 200 высокотехнологичных рабочих мест, уникальная инновационная экосистема, интеграция научного процесса в реальную экономику, центр притяжения ученых со всей России и стран мира, альтернативная энергетика, биотехнологии и молекулярная генетика, встраиваемая электроника, новые технологии в строительстве, тонкопленочные нанопокрывтия, композитные материалы.

Миграционная политика региона и социально-демографические факторы

Численность населения Ульяновской области в 2020 году составляет 1229824 человека.

В Ульяновской области за последние десять лет обозначились позитивные изменения в демографических процессах, несмотря на сохранение тенденций, по сокращению численности населения, как за счет естественной убыли, так и за счет миграции. Сохраняется отставание в значениях демографических характеристик от среднероссийских, что определяет особенность социально – экономического развития Ульяновской области.

С начала 2019 года в Ульяновской области реализуется национальный проект «Демография», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В Ульяновской области реализуется Концепция демографического развития Ульяновской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Губернатора Ульяновской области от 06.11.2014 №514-р, изменения внесены распоряжением Губернатора Ульяновской области от 26.09.2016 №666-р), которая представляет собой комплекс закреплённых законодательством Ульяновской области мер, направленных на улучшение демографической ситуации, поддержку семьи, сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности жизни, регулирование занятости и миграционных процессов.

Современная демографическая ситуация в Ульяновской области обусловлена демографическими и социально-экономическими процессами, происходившими в XX веке.

Средняя Продолжительность жизни в Ульяновской области мужчин в регионе — 64,7 лет (100 %), женщин — 76,4 лет (101 %).

Резкое падение рождаемости в 1991 году и её снижение в последующие годы, а также начавшийся рост смертности, как и в целом по стране, привели к естественной убыли населения, к снижению общей численности населения.

Возникшее в начале 1990-х годов отставание в демографическом развитии сохраняется и углубляется до настоящего времени, что определяет особенность социально-

экономического развития Ульяновской области. По значению индекса развития человеческого потенциала Ульяновская область занимает позиции ниже 45 места среди субъектов Российской Федерации. Отмечается стабильное сокращение численности населения как за счёт естественной убыли, так и за счёт миграции.

Демографическое развитие в Ульяновской области осуществляется по следующим основным направлениям: повышение уровня рождаемости; снижение уровня смертности; сохранение и укрепление здоровья населения, укрепление института семьи.

В современных условиях миграция высококвалифицированных работников является важным источником, обеспечивающим экономический рост Ульяновской области.

Целью миграционной политики Ульяновской области является содействие социально-экономическому, пространственному и демографическому развитию региона.

Соседство Ульяновской области с экономически развитыми регионами страны (Республика Татарстан, Самарская область) обуславливает отток населения на постоянное место жительства и на временную работу или учёбу.

Масштабный отток молодёжи происходит в рамках образовательной миграции.

Одним из перспективных механизмов миграционной политики является переселение в Ульяновскую область соотечественников, проживающих за рубежом.

В Ульяновскую область переезжают руководители различных уровней, специалисты, служащие, инженеры, индивидуальные предприниматели. Многие участники владеют рабочими специальностями (механики, машинисты, электросварщики, строители), за счет чего происходит частичное восполнение кадрового дефицита.

Основная цель прибытия иностранных граждан в Ульяновскую область – осуществление трудовой деятельности, что обусловлено реализацией на территории Ульяновской области инвестиционных проектов.

Привлечение иностранных граждан для осуществления трудовой деятельности и получения образования в Ульяновской области является одним из механизмов обеспечения кадрами необходимых профессий и уровня квалификации социально-экономического комплекса Ульяновской области, а также аграрного сектора региона.

Средняя заработная плата в регионе на май 2020 года составила 32567 рублей (динамика май 2019 – май 2020: 4,9%).

Наиболее острой проблемой рынка труда области остается несоответствие спроса и предложения, порождающее структурную безработицу. Уровень регистрируемой безработицы в Ульяновской области на сегодняшний день составляет 2,77%.

Средняя ежегодная дополнительная кадровая потребность по уровню образования распределяется следующим образом:

в квалифицированных рабочих, служащих (среднее профессиональное образование) – 6 тыс. человек;

в специалистах среднего звена (среднее профессиональное образование) – 7,9 тыс. человек;

в квалифицированных специалистах (высшее образование) – 11,5 тыс. человек.

По данным регионального Агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов, для жителей Ульяновской области уже создано 19770 рабочих мест: 12608 из этих позиций — в сфере малого и среднего бизнеса, еще 1490 вакансий — в рамках реализации инвестпроектов. Что касается отраслей, больше всего людей заняли в торговле (4450 позиций), на обрабатывающих производствах (3661), в сельском хозяйстве (2031).

Несоответствие профессионально-квалификационной структуры предлагаемой рабочей силы и спроса на нее приводит к тому, что часть потребности в новых кадрах, испытываемой работодателями, остается неудовлетворенной.

Природные особенности региона и экологическая обстановка;*

Ульяновская область расположена в самом центре Среднего Поволжья, по обе стороны Волги. Географическое положение делает область привлекательным центром логистических и транспортных схем федерального и международного уровня. На западе она граничит с Пензенской областью и Республикой Мордовия, на севере - с Чувашией и Татарстаном, на востоке - с Самарской и на юге - с Саратовской областями.

Главные реки: Волга, Свияга, Сура, Черемшан. В пределах области располагается Куйбышевское водохранилище площадью 1878 кв. км, наибольшая глубина 41 м, средняя глубина 9 м. Самые крупные озера: Белолобьяжье - 217 га, оз. Белое - 96 га, Кряж - 56 га.

Климат области - умеренно континентальный. Средняя температура января - - 7. Средняя температура июля - +21, среднегодовое количество осадков - около 400 мм.

Область богата минеральными и сырьевыми ресурсами. Основные природные ресурсы - стекольное, цементное, кремнистое и карбонатное сырье, а также сырье для грубой керамики, минеральная вода.

На территории Ульяновской области существуют 142 особо охраняемые природные территории регионального значения и два федеральных заказника.

Совокупность экологических проблем, как в самом Ульяновске, так и в Ульяновской области, можно разделить:

- Техногенные нагрузки
- Стихийные свалки и утилизация бытовых отходов
- Радиационная обстановка
- Водоснабжение
- Перенасыщение парка автомобилей

Ульяновская область в настоящее время участвует в пяти федеральных проектах нацпроекта «Экология», инициированного президентом Владимиром Путиным: «Создание комплексной отрасли по обращению с ТКО», «Оздоровление Волги», «Питьевая вода», «Сохранение уникальных водных объектов» и «Сохранение лесов». Кроме того, регион готовится вступить в реализацию проекта «Чистая страна».

Таблица 1.15. Анализ возможностей и угроз внешней среды ПОО

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
	Экономические факторы	Реализация в регионе инвестиционных проектов	Закрытие базовых предприятий
		Увеличение бюджетного финансирования	Рост инфляции
		Повышение уровня диверсификации и конкурентоспособности	Низкий уровень производительности труда, отставание темпов роста производительности труда от темпов роста реальной заработной платы
		Стимулирование развития малого и среднего предпринимательства.	Низкий уровень развития банковской системы Рост безработицы
2.	Политические и правовые факторы	Рост финансовой грамотности населения за счет целенаправленной работы различных структур ИОГВ	Ослабление власти, формирование протестного электората (по интересам, по возрастам)
			Противостояние политических сил и различных властных структур, несоблюдение законов, регламентирующих их деятельность
		Рост правовой культуры населения в результате антикоррупционного просвещения	Слабость механизмов гражданского контроля над институтами государственной власти; Региональный сепаратизм и национализм, обострение межэтнических и межконфессиональных отношений

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
			Рост преступности, терроризма, наркомании
3.	Научно-технические факторы	<p>Появление новых профессий/специальностей</p> <p>Развитие информационных технологий</p> <p>Развитие аддитивных технологий</p> <p>Появление новых производственных технологий</p> <p>Создание центров инновационного развития</p>	Снижение государственной поддержки науки и образования
4.	Социально-демографические факторы	<p>Снижение темпов сокращения численности населения в совокупности с непрерывным развитием человеческого потенциала</p> <p>Повышение продолжительности жизни населения</p> <p>Повышение привлекательности Ульяновской области для развития карьеры</p> <p>Переселение в Ульяновскую область соотечественников, проживающих за рубежом</p> <p>Привлечение молодых людей, выбравших регион для получения профессионального образования</p>	<p>Рост безработицы</p> <p>Старение населения за счет переезда в регион пенсионеров из других регионов</p> <p>Падение рождаемости</p>

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
		Создание условий для добровольного переселения соотечественников, проживающих за рубежом	
		Привлечение иностранных граждан для осуществления трудовой деятельности и получения образования	
5.	Социально- культурные факторы	Повышение доступности получения среднего профессионального образования, в том числе и лицами с ОВЗ.	Разрушение системы традиционных ценностей
		Развитие информационно- культурного потенциала для обучения и воспитания	
		Обеспечение доступа к культурным ценностям и участию в культурной жизни, реализация творческого потенциала населения.	
6.	Природные и экологические факторы	Рост экологической культуры	Недостаточно выигрышное транспортно- географическое положение, неполное использование резервов развития транспортной системы
		Благоприятные природные условия для овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности	Ухудшение экологической ситуации
7.	Международные факторы (среди них учитывается уровень	Развития международного сотрудничества	Ухудшение международной обстановки

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
	стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)		

Выводы к таблице 1.15

При преобладании благоприятных возможностей внешней среды развитие колледжа будет происходить быстрыми темпами и эффективно. При возникновении угроз понадобятся дополнительные ресурсы для их преодоления.

1.3.1. Перспективы модернизации рынка работодателей (труда и занятости) Ульяновской области

Таблица 1.16 Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей

№ п/п	Название организации/предприятия	Профессия /специальность	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующие/потенциальные)	Потребность в кадрах		
				2018	2019	2020
1.	ООО «Инвестспецстрой»	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	действующий работодатель	2	3	2
	ООО «Ремонтно-строительный центр»			3	3	2
	ООО «Атлант»					
	ООО Управляющая компания «Парк»					
	ООО «СК «Твой дом»»					
2.	ООО «Б-Дор»	08.02.05	действующий работодатель	3	1	1
	ООО «Автомобильно-транспорт»	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов				
	ООО «Ульяновсктрансстрой»					
3.	ООО «УМК»	08.01.24	действующий работодатель	5	4	2
	ООО «Фанерная	Мастер столярно-				

№ п/п	Название организации/предприя тия	Профессия /специальность	Участие работодателя в трудоустройст ве выпускников (действующие/ потенциальные)	Потребность в кадрах		
				2018	2019	2020
	фабрика» ООО «Форт-инвест»	плотничных, паркетных и стекольных работ 35.02.03 Технология деревообработки				
4.	ООО «Новоульяновский шиферный завод» ОАО «Ульяновскцемент» ООО «Новоульяновский завод ЖБИ»	18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.	действующий работодатель	3	3	2
5.	ООО «Симбирскпроект» ООО «Простор» ООО «Вантес» ООО «Кангро- проект».	07.02.01 Архитектура	действующий работодатель	2	4	4
6.	ООО «Газпром межрегионгаз Ульяновск»	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.	действующий работодатель	2	2	2
7.	АО «Имущественная Корпорация Ульяновской Области (Ульяновское Областное БТИ)», Управления имущественных отношений, экономики и развития конкуренции администрации	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.	действующий работодатель	1	2	2

№ п/п	Название организации/предприя тия	Профессия /специальность	Участие работодателя в трудоустройст ве выпускников (действующие/ потенциальные)	Потребность в кадрах		
				2018	2019	2020
	города Ульяновска.					
8.	ООО «Глобус», ООО «ЕВРОЦЕМЕНТ- групп»	15.01.05 Сварщик	действующий работодатель	2	2	2

Выводы к таблице 1.16

Анализ рынка работодателей свидетельствует, что возможности для развития колледжа могут быть связаны с реализацией проектной деятельности и устойчивым состоянием экономическим предприятий-партнеров, а угрозы – с закрытием предприятий или с значительным сокращением производства по различным причинам.

С ведущими работодателями Ульяновской области заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве, что является показателем того, что ОГБПОУ УСК является кадровым резервом для данных предприятий. Наличие тесных партнерских связей с работодателями позволяет использовать материальную базу предприятий для освоения общих и профессиональных компетенций, организовать процесс прохождения производственной практики, установить наставничество. Но недостаточная заинтересованность в подготовке молодых специалистов ряда предприятий снижает процент трудоустройства по специальности, а также низкая заинтересованность социальных партнеров в оказании помощи в оснащении МТБ колледжа.

1.3.2. Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области

Таблица 1.18 Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

<i>Наименование профессии из ТОП-Регион</i>	<i>Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку</i>
Мастер декоративных работ	4
Мастер столярно-плотницких работ	2
Плиточник-облицовщик	3
Сварщик	2

Выводы к таблице 1.18

По всем реализуемым профессиям из перечня ТОП-50 колледж имеет конкурентов в регионе, в связи с этим необходимо создавать и доказывать конкурентные преимущества

1.3.3 Инфраструктура среднего профессионального образования Ульяновской области

<i>№ п/п</i>	<i>Вид центра</i>	<i>Кол-во в регионе</i>	<i>По направлению Подготовки ПОО (Да / Нет)</i>	<i>Наличие в ПОО (Да / Нет)</i>
1.	Базовый центр поддержки инклюзивного профессионального образования (УТОТИД)	1	да	да
2.	Ресурсные центры (УСК, УТЖТ, УМТ, ДТК)	4	да	да
3.	Центры опережающей профессиональной подготовки (в стадии создания)	1	нет	нет
4.	Базовая профессиональная образовательная организация (УППК, УТПиТ, УСК, УТОТ иД)	4	нет	нет
5.	РКЦ Ульяновской области	1	да	нет
6.	СЦК	5	да	да
7.	Центры проведения ДЭ	10	да	да

Выводы к таблице 1.19

Согласно концепции развития системы профессионального образования, ОГБПОУ УСК является точкой роста для строительной отрасли. В Ульяновской области на базе образовательных организаций СПО функционируют специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, также готовится к открытию центр опережающей профессиональной подготовки.

1.3.4 Потребность Ульяновской области в профессиях будущего

Таблица 1.20 Сведения о потребности экономики региона в профессиях будущего

№	Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел)		
			2018	2019	2020
1.	Экоаналитик в строительстве	Проектные и строительные организации	0	0	1

№	Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел)		
			2018	2019	2020
2.	Вim-Менеджер-Проектировщик	Проектные и строительные организации	0	1	1
3.	Специалист прочнист	Проектные и строительные организации	0	2	3
4.	Специалист по модернизации строительных технологий	Строительные организации:	0	0	1
5.	Девелопер	Проектные и строительные организации	0	1	2
6.	Менеджер по развитию городской среды	Проектные и строительные организации	0	0	1
7.	Специалист по созданию инфраструктуры «умного» города	Проектные и строительные организации	0	0	1
8.	Специалист по перестройке, усилению старых строительных конструкций	Проектные и строительные организации	0	0	1
9.	Специалист по управлению пространственным развитием городов	Проектные и строительные организации	0	0	1
10.	Прораб-вотчер	Проектные и строительные организации	8	9	11
11.	Специалист по монтажу стальных и железобетонных конструкций	Строительные организации	1	1	2
12.	Специалист по модернизации строительных технологий	Проектные и строительные организации	0	1	1
13.	Проектировщик 3D-печати в строительстве	Проектные и строительные организации	0	0	1
14.	Инженер городского кадастра	Проектные и строительные организации	1	1	2

№	Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел)		
			2018	2019	2020
15.	Рабочий по эксплуатации газовых сетей и оборудования домохозяйства	Организации ЖКХ	2	2	4

Выводы к таблице 1.20

В Ульяновской области определена необходимость взаимосвязи между потребностями рынка труда и тем количеством квалифицированных кадров, которые должны быть подготовлены в региональной системе среднего профессионального образования. Имеющиеся кадровые и материально-технические ресурсы позволяют ОГБПОУ УСК осуществлять подготовку по данным профессиям.

1.3.5 Вызовы для ОГБПОУ УСК

1. Цифровая трансформация образовательной деятельности
2. Программно-проектная деятельность
3. Низкая заинтересованность и социальная ответственность предприятий работодателей
4. Демографический кризис: миграция населения, спад рождаемости, старение населения
5. Обеднение материально-технической базы
6. Недостаток высококвалифицированных педагогических кадров с опытом работы в реальном секторе экономики
7. Усиление позиций конкурентов в регионе;
8. Снижение уровня доходов и платежеспособности населения.

1.3.6. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.21 Оценка возможностей и угроз для ПОО в Ульяновской области

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Возможность	Угроза
Факторы текущего спроса на профессии	
Увеличение потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах согласно перечню ТОП-50 и Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 г.	Изменение образовательных потребностей и социального заказа

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Возможность	Угроза
Факторы конкуренции	
<p>Изменение системы оценки качества, в том числе возможность участия работодателя в оценке качества обучения выпускников колледжа (демонстрационный экзамен.</p> <p>Внедрение системы профессионально-общественной аккредитации программ, независимой сертификации квалификаций выпускников и преподавателей</p>	<p>Основная масса работодателей (малые предприятия) не стремятся планировать кадровую потребность, занимаясь вопросом подбора кадров лишь с момента появления вакансии.</p> <p>Значительное число работодателей не учитывают требования профессионального стандарта при формировании кадровой политики.</p>
Факторы спроса на профессии будущего	
<p>Динамичное развитие требований работодателей к квалификации выпускников, их мобильности и творческому потенциалу</p>	<p>Дефицит педагогических кадров, имеющих практический опыт работы по новым направлениям подготовки в соответствии с Атласом новых профессий, в цифровой образовательной среде</p>
Экономические факторы	
<p>Наличие финансируемых государством инвестиционных программ, направленных на развитие материальной базы образовательных учреждений</p>	<p>Возможность работодателей принимать на работу лиц, не имеющих профильного профессионального образования, что позволяет им искусственно увеличивать количество претендентов на должность и тем самым удерживать относительно низкий уровень зарплат у основной группы работников</p>
Международные факторы	
<p>Развитие международных связей, стимулирование создания на территории региона иностранных и совместных предприятий</p>	<p>Санкции, ограничение доступа российских товаров и услуг на рынки зарубежных стран</p>
<p>Проведение работ по включению колледжа в международные проекты</p>	
Научно-технические факторы	

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Возможность	Угроза
Реализация проекта "Инновационный кластер Ульяновской области", Реализация комплекса проектов "Технокампус 2.0 - Технологическая долина 2.0 - Сантор"	Сокращение финансирования
Ускоренное развитие экспорта и международного сотрудничества, поддержка быстрорастущих высокотехнологичных субъектов МСП.	Сохранение и/или ужесточение санкционных режимов,
Социально-демографические факторы	
Потенциал увеличения продолжительности жизни населения	Изменение демографической обстановки, что может повлиять на количественные показатели приема контингента
Социально-культурные факторы	
Реализация культурно-образовательных, культурно-экономических, социально значимых проектов, масштабных и долгосрочных программ в сфере культуры и творческих индустрий	Изменяющиеся ценности, установки, отношения, образ жизни, ожидания и нравы
Природные и экологические факторы	
Развитие системы экологического мониторинга в Ульяновской области	Воздействие отдельных видов экономической деятельности на состояние окружающей среды
Политические и правовые факторы*	
Сформирована законодательная основа инвестиционной деятельности, р	Коррупция, криминализация общества, хозяйственной деятельности
Политическая безопасность	Военные конфликты,

Выводы к таблице 1.21

Наблюдается восстановление деловой активности экономики, область вышла на траекторию устойчивого экономического роста, ведется активная работа по открытию производств, созданию новых рабочих мест, в том числе высокопроизводительных. Благоприятные возможности для стабильного развития региона: экономический подъем в стране; привлекательность для инвесторов. Закреплению данных тенденций мешает ряд угроз и проблем, связанных с тем, что недостаточный уровень диверсификации экономики

Ульяновской области, сферы финансовых услуг, недостаточно привлекательные условия для жизни в Ульяновской области, связанные с высокой долей автомобильных дорог общего пользования, не отвечающих нормативным требованиям, недостаточно выигрышное транспортно-географическое положение, неполное использование резервов развития транспортной системы.

Таблица 1.22. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
Изменение образовательных потребностей и социального заказа	Организация переобучения и повышения квалификации населения по наиболее востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50)
Основная масса работодателей (малые предприятия) не стремятся планировать кадровую потребность, занимаясь вопросом подбора кадров лишь с момента появления вакансии.	Поддержка молодых специалистов со стороны государства
Дефицит педагогических кадров, имеющих практический опыт работы по новым направлениям подготовки в соответствии с Атласом новых профессий, в цифровой образовательной среде	Развитие цифровых технологий. Обучение новым профессиям и специальностям
Коррупция, криминализация общества, хозяйственной деятельности	Рост уровня дохода населения
Изменение демографической обстановки, что может повлиять на количественные показатели приема контингента	Повышение доли трудоустроенных выпускников
Сохранение и/или ужесточение санкционных режимов	Обновление МТБ в соответствии с передовыми технологиями

1.4 Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.23 SWOT-анализ потенциала развития ПОО

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	<p>1. Хорошая репутация профессиональной образовательной организации в социуме, яркий и позитивный имидж коллектива</p> <p>2. Накоплен богатый практический опыт</p>	<p>1. Незначительная доля в структуре доходов поступлений от приносящей доход деятельности</p> <p>2. Несоответствие МТБ ПОО требованиям современной экономики</p>

	<p>образовательной деятельности</p> <p>3. Наличие бесплатной системы среднего профессионального образования по различным направлениям подготовки</p>	<p>3. Невысокий уровень готовности педагогов и сотрудников колледжа к внедрению передовых технологий (автоматизированные процессы, электронный документооборот)</p> <p>4. Отсутствие заказа работодателей на подготовку кадров</p>
Возможности (О)	SO-стратегия	WO-стратегия
<p>1. Увеличение потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах согласно перечню ТОП-50 и Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года</p> <p>2. Наличие финансируемых государством инвестиционных программ, направленных на развитие материальной базы образовательных учреждений</p> <p>3. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» направленной на создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды</p>	<p>1. Обновление материально – технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по реализуемым образовательным и дополнительным программам в колледже</p> <p>2. Обучение педагогических кадров в условиях цифровой образовательной среды</p> <p>3. Совершенствование системы оценки деятельности сотрудников, способствующей достижению общих целей</p>	<p>1. Развитие цифровой образовательной среды колледжа, дистанционного обучения</p> <p>2. Обеспечение условий развития кадрового потенциала для успешной реализации основных профессиональных образовательных и дополнительных профессиональных программ</p>
Угрозы (Т)	ST-стратегия	WT-стратегия
1.Изменение	1. Введение новых	1.Создание качественных

<p>образовательных потребностей и социального заказа</p> <p>2. Основная масса работодателей (малые предприятия) не стремятся планировать кадровую потребность, занимаясь вопросом подбора кадров лишь с момента появления вакансии</p> <p>3. Дефицит педагогических кадров, имеющих практический опыт работы по новым направлениям подготовки в соответствии с Атласом новых профессий</p> <p>4. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.</p> <p>5. Изменение демографической обстановки, что может повлиять на количественные показатели приема контингента</p>	<p>специальностей с обучением на договорной основе с оплатой стоимости обучения.</p> <p>2. Осуществление маркетинговой политики для привлечения абитуриентов</p> <p>3. Развитие внебюджетной деятельности</p>	<p>интерактивные учебно-методических материалов совершенствование учебно-методической базы и технологий, с учетом запросов студентов поколения Z</p> <p>2. Развитие кадрового потенциала: Преподаватели-практики; Представители бизнеса – наставники для преподавателей и студентов</p> <p>3. Разработка и реализация программ дополнительного образования, программ профессионального обучения по новым и востребованным профессиям.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы к таблице 1.23

Данный анализ позволил выявить объективные ограничения, которые реально могут тормозить развитие ОГБПОУ УСК, снижают его возможности.

Раздел 2. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

2.1. Видение ОГБПОУ УСК

Профессиональная образовательная организация с многолетней историей, которая создает современные условия для получения высокого качества среднего профессионального образования и вносит значительный вклад в развитие кадрового потенциала Ульяновской области.

2.1.2. Миссия ОГБПОУ УСК

обеспечение необходимого качества профессионального образования исходя из потребностей экономики Ульяновской области, запросов граждан, требования работодателей и компетентностной парадигмы образования путем повышения качества содержания образования, качества образовательных технологий на основе совершенствования деятельности организации.

Приоритетные направления развития ОГБПОУ УСК

1. Создание эффективных механизмов управления профессиональной образовательной организацией
2. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных выпускников, востребованных на рынке труда
3. Улучшение инфраструктуры колледжа и повышение материально-технического уровня его оснащённости
4. Обеспечение сформированности общих и softskills компетенций у обучающихся колледжа путём создания эффективной среды профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ УСК.

2.2. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ УСК

Таблица 2.1 Стратегические цели и задачи развития ПОО

Стратегическая цель	Обеспечить объединение технологических (методических, цифровых, кадровых, материально-технических) ресурсов для повышения качества образования и удовлетворения потребностей экономики Ульяновской области в кадрах высокой квалификации, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных, исторических и национально-культурных традиций.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям	Создание эффективных механизмов управления профессиональной образовательной организацией
	Подцель 1 разработка и внедрение сетевой организационно-управленческой структуры, обеспечивающей сетевое взаимодействие колледжа с ПОО региона, образовательными организациями, предприятиями и организациями реального сектора экономики
	Подцель 2 обеспечение обучающимся современных и качественных образовательных условий
	Подцель 3. создание условий для развития системы профессионального самоопределения обучающихся через внедрение паспорта профессиональных компетенций
	Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных выпускников, востребованных на рынке труда
	Подцель 1. Формирование профессионального кадрового потенциала, отвечающего вызовам современности
	Подцель 2. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников
	Улучшение инфраструктуры колледжа и повышение материально-технического уровня его оснащённости
	Подцель 1. Совершенствование цифровой образовательной среды
	Подцель 2. Создание комфортной и безопасной образовательной среды
	Обеспечение сформированности общих и softskills компетенций у обучающихся колледжа путём создания эффективной среды профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ УСК.
	Подцель 1. Формирование личностных качеств и профессионального

	самоопределения по выбранной специальности
	Подцель 2. Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины
	Подцель 3. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и культуре здоровья у обучающихся
	Подцель 4. Формирование экологического поведения и деятельности как показателя духовного развития, экологического сознания у обучающихся
	Подцель 5. Формирование личностных и культурно-творческих компетенций, привитие культурных потребностей и интересов, развитие культурного самосознания и творческого потенциала у обучающихся колледжа
	Подцель 6. Формирование навыков предпринимательской деятельности у обучающихся
	Подцель 7. Формирование личностных и управленческих качеств у обучающихся колледжа
	Подцель 8. Формирование законопослушного поведения сформированность законопослушного поведения
	Подцель 9. Формирование готовности к самостоятельной жизни обучающихся колледжа
	Подцель 10. Формирование адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование эффективной сети профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций высшего образования, предприятий работодателей, бизнес-структур, социокультурных организаций для кооперации инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов на региональном уровне; 2. построение образовательного процесса, используя практики сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ; 3. внедрение инновационных технологий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (внедрение системы профессионального роста педагогических работников); 4. создание условий для стимулирования роста профессионального мастерства педагогических работников; 5. формирование высокоэффективного кадрового потенциала преподавателей (мастеров производственного обучения); 6. модернизация материально-технической базы колледжа в

	<p>соответствии с современными требованиями и передовыми технологиями;</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды колледжа, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, формирование ценности к саморазвитию и самообразованию путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры; 8. создание условий для обеспечения доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ; 9. обеспечение реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills, требованиями работодателей; 10. обеспечение подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия 11. выстраивание системы эффективного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; 12. совершенствование деятельности Центра профессиональной карьеры обучающихся на базе ОГБПОУ УСК; 13. организация системы взаимодействия заинтересованных сторон по развитию самоопределения обучающихся; 14. разработка и внедрение в работу Центра профессиональной карьеры паспорт профессиональных компетенций обучающихся ОО и ПОО. 15. создание образовательно-воспитательной среды и условий для личностного, духовного и физического становления и роста студентов, формирование гражданской, политической, правовой культуры, профессионального самоопределения, реализация творческого потенциала через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы колледжа.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3. Показатели и результаты Программы развития ОГБПОУ УСК

Таблица 2.2. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ОГБПОУ УСК на 2020-2025 гг.

Стратегическая цель	Обеспечить объединение технологических (методических, цифровых, кадровых, материально-технических) ресурсов для повышения качества образования и удовлетворения потребностей экономики Ульяновской области в кадрах высокой квалификации.				
Приоритетное направление 1	Создание эффективных механизмов управления профессиональной образовательной организации				
Подцель 1	разработка и внедрение сетевой организационно-управленческой структуры, обеспечивающей сетевое взаимодействие колледжа с профессиональными образовательными организациями региона, образовательными организациями и профильными предприятиями, организациями.				
Показатели _(подцель 1)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Обеспеченность локальными нормативными актами по направлениям деятельности колледжа в соответствии с действующим законодательством	%	Аналитический	100	100
	Количество ПОО, включенных в сетевое взаимодействие с ОГБПОУ УСК.	Ед.	Целевой	1	10
	Количество организаций/предприятий, заключивших с колледжем договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии	Ед.	Аналитический	20	60
	Количество общеобразовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие с ОГБПОУ УСК.	Ед.	Аналитический	0	60

	Количество программ профессионального образования разработанных в сетевом взаимодействии с работодателем	Ед.	Аналитический	0	10
	Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальностям.	Ед.	Аналитический	20	50
Ожидаемые результаты	Разработана и развивается организационно-управленческая структура сети				
	Разработаны регламенты взаимодействия, комплект нормативно-методической документации, обеспечивающий реализацию основных и дополнительных программ в сетевом формате.				
	Увеличено количество ключевых партнеров, с которыми ОГБПОУ УСК заключил договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии: с общеобразовательными организациями, с профессиональными образовательными организациями, с предприятиями работодателями, бизнес-структурами, с социокультурными организациями				
	Сформированы предпосылки для роста внебюджетной составляющей колледжа				
Подцель 2.	Обеспечение обучающимся современных и качественных образовательных условий				
Показатели _(подцель 1)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество созданных мастерских	Ед.	Целевой	2	6
	Количество новых оборудованных рабочих мест	Ед.	Целевой	25	82
	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования	Ед.	Целевой	36	108
	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. м.	м ²	Целевой		

	Количество СЦК	Ед.	Целевой	0	5
	Количество ЦПДЭ	Ед.	Целевой	0	5
	Количество площадок компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс, организованных и проведенных на базе колледжа.	Ед.	Целевой	2	5
	Количество площадок компетенций для организации и проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа	Ед.	целевой	1	5
Ожидаемые результаты	Разработка организационного нормативно-правового обеспечения СЦК, ЦПДЭ по компетенциям				
	Разработка методического обеспечения деятельности СЦК по компетенциям				
	Сформировано материально-технического обеспечения СЦК согласно актуальным требованиям инфраструктурного листа WSR по компетенциям				
	Получены электронные аттестаты СЦК, ЦПДЭ по компетенциям				
Подцель 3.	создание условий для развития системы профессионального самоопределения обучающихся через внедрение паспорта профессиональных компетенций				
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество абитуриентов желающих поступить в ОГБПОУ УСК	Чел.	Аналитический	529	655
	Доля отчисленных с 1 курса от общего количества отчисленных	%	Аналитический	0	0,05

	обучающихся		й		
	Количество общеобразовательных организаций, вовлеченных во взаимодействие	Ед.	Целевой	40	145
	Количество социальных партнеров (предприятий-работодателей, региональных центров занятости населения) вовлеченных во взаимодействие	Ед.	Целевой	20	45
	Количество курсов профессионального обучения по направлениям подготовки ОГБПОУ УСК для школьников	Ед.	Целевой	0	5
	Выполнение контрольных цифр приема	%	целевой	100	100
Ожидаемые результаты	Организована система взаимодействия заинтересованных сторон по развитию самоопределения обучающихся				
	Разработка, актуализация и внедрение в работу Центра профессиональной карьеры паспорта профессиональных компетенций обучающихся ОО и ПОО.				
	Организованы внеучебные занятия со школьниками на базе колледжа				
	Наличие положительных публикаций о колледже в СМИ				
	Наличие положительных отзывов, благодарственных писем от обучающихся, их родителей, работодателей				
	Увеличен контингент обучающихся в ОГБПОУ УСК				
Приоритетное направление 2.	Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных выпускников, востребованных на рынке труда				
Подцель 1	обновление и сохранение количественного и повышение качественного состава кадров, его развития в соответствии с потребностью колледжа, с современными требованиями к педагогическим кадрам				

Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) - экспертов демонстрационного экзамена	Чел	целевой	5	18
	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) - экспертов Ворлдскиллс.	Чел	целевой	1	5
	Численность штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации в том числе по направлениям информационных, производственных и педагогических технологий, необходимых в условиях цифровой экономики	Чел.	аналитический	25	25
	Численность преподавателей, являющихся наставниками для молодых и вновь принятых сотрудников	Чел.	аналитический	1	18
	Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации основанном на опыте союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	Чел.	аналитический	11	40
	Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации по формированию у обучающихся финансовой грамотности	Чел.	аналитический	2	15
	Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Чел.	аналитический	2	15
	Численность педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по	%	аналитический	10	10

	вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников				
	Удельный вес численности педагогов, проработавших в реальном секторе экономики более 3-х лет	%	аналитический	50	50
	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	аналитический	6	34
	Доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями	%	целевой	82	95
	Численность педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности	Чел.	аналитический	20	80
Ожидаемые результаты	Уровень квалификации 100% педагогических работников колледжа соответствует требованиям актуализированных ФГОС, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов				
	Не менее 12 работников колледжа имеют право проводить демонстрационный экзамен, 18 человек имеют статус регионального эксперта по компетенциям WSR.				
	Реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов				
	Реализация перспективного плана повышения квалификации и ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики				
	Реализация перспективного плана повышения квалификации по современным производственным и образовательным технологиям, информационным и коммуникационным технологиям				
	Реализация перспективного плана повышения квалификации по программам основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы»				
Подцель 2	Обеспечение поддержки, стимулирования и повышение статуса педагогических работников				

Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов Всероссийских, Международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, Ульяновской области к общей численности педагогических работников	%	аналитический	10	15
	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки высшее педагогическое и/или высшее профессиональное соответствующее структуре подготовки	%	целевой	98	100
	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	целевой	82	100
	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической и/или профессиональной деятельности	%	аналитический	10	40
	Обеспеченность качественными учебно-методическими, материалами, в том числе интерактивными с учетом запросов студентов поколения Z	%	аналитический	50	100
Ожидаемые результаты	Сформирована практика наставничества в педагогической среде.				
	Награждение преподавателей званиями лауреатов Всероссийских, Международных конкурсов, почетными званиями Российской Федерации, Ульяновской области, Почетными грамотами, Благодарственными письмами,				

	государственными премиями по результатам работы				
	Результативное участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых				
Приоритетное направление 2	Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных выпускников, востребованных на рынке труда				
Подцель 1.	Внедрение комплекса мер и механизмов управления процессом подготовки конкурентоспособных выпускников колледжа по всем направлениям и профилям подготовки путем создания условий для доступного качественного среднего профессионального образования и самореализации всех участников образовательного процесса				
Показатели _(подцель 1)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)	%	аналитический	0,1	0,4
	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве	%	аналитический	0,1	0,4
	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	%	аналитический	5	16

Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, в общем количестве участников из числа студентов (%)	%	аналитический	0,5	1,3
Удельный вес обучающихся, принявших участие в региональных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах	%	аналитический	6	20
Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена .	Ед.	целевой	3	6
Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру (%)	%	аналитический	5	30
Доля обучающихся, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)	%	аналитический	55	80
Количество образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (%)	Ед.	целевой	0	3
Удельный вес обучающихся выпускных групп по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма	%	аналитический	0	21

	демонстрационного экзамена				
	Удельный вес численности выпускников колледжа, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение	%	аналитически й	50	80
	Удельный вес иностранных граждан, обучающихся по очной форме по программам СПО	%	аналитически й	0	3
	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	%	аналитически й	12	15
	Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий	%	аналитически й	100	100
	Доля образовательных программ и учебно-методического обеспечения, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	аналитически й	5	5
	Участие работодателей: в экспертизе КОС и программ, разработке критериев оценки знаний, в процедурах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся/выпускников колледжа	%	аналитически й	80	100
Ожидаемые результаты _(подцель 1.)	Открытие новых компетенций регионального чемпионата WSR				
	Совершенствование процесса подготовки обучающихся через активное участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia				
	Подготовка условий для перевода демонстрационного экзамена на штатный режим				
	Подготовка педагогов колледжа к проведению демонстрационного экзамена				

Внедрена система электронного обучения с элементами дистанционных образовательных технологий
Создана единая база электронных цифровых образовательных ресурсов
Организованы учебные занятия с использованием инновационных образовательных технологий
Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ для обеспечения подготовки конкурентоспособного выпускника совместно с работодателем
Заключение договоров с предприятиями и организациями города о сотрудничестве в сфере образования, их реализация
Создание совместных с работодателем программ практик
Внедрена система мониторинга удовлетворенности работодателей в уровне умений, профессионального опыта в ходе практики
Организовано участие в олимпиадах профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий
Усовершенствован процесс подготовки обучающихся через активное участие в олимпиадном движении
Реализован индивидуальный подход к подготовке участников команд WorldSkills Russia
Рост участия обучающихся в процедуре независимой оценки квалификации
Разработаны родительские собрания, индивидуальные и групповые встречи с родителями (законными представителями) по мотивации к обучению
Рост трудоустройства студентов по профессии/специальности
Разработаны адаптированные профессиональные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Установлено социальное партнёрство по вопросам профессиональной подготовки детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	Осуществлена профессиональная переподготовка педагогов в области инклюзивного образования				
	Разработаны и внедрены оптимальные формы и методы обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием элементов дистанционного обучения				
Приоритетное направление 3.	Улучшение инфраструктуры колледжа и повышение материально-технического уровня его оснащённости				
Подцель 2.	Создание цифровой образовательной среды ОГБПОУ УСК				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях	Ед.	целевой	87	300
	Количество мультимедийных проекторов	Ед.	целевой	12	30
	Количество интерактивных досок, мультимедийных установок	Ед.	целевой	9	17
	Количество оргтехники (принтеры, сканеры, МФУ и др.)	Ед.	целевой	58	85
	Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося	%	целевой	5	20
	Удельный вес основных профессиональных образовательных программ, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общей численности основных программ	%	целевой	50	

	Количество современных компьютерных лабораторий	Ед.	целевой	7	12
	Обеспеченность электронными и дистанционными образовательными платформами	%	аналитический	95	100
Ожидаемые результаты	Созданы современные компьютерные кабинеты и лаборатории				
	Обеспечены современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации				
	Реализовано дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), работодателями				
	Реализовано дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности				
	Обеспечена информационно-методическая поддержка образовательного процесса				
	Обеспечено планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения				
	Обеспечен мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса				
	Предоставлен свободный доступ преподавателей и обучающихся к дистанционным образовательным ресурсам				
Приоритетное направление 4	Обеспечение сформированности общих и softskills компетенций у обучающихся колледжа путём создания эффективной среды профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей ОГБПОУ УСК.				
Подцель 1	Формирование личностных качеств и профессионального самоопределения по выбранной специальности				
Подцель 2.	Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к				

	выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины
Подцель 3.	Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и культуре здоровья у обучающихся
Подцель 4.	Формирование экологического поведения и деятельности как показателя духовного развития, экологического сознания у обучающихся
Подцель 5.	Формирование личностных и культурно-творческих компетенций, привитие культурных потребностей и интересов, развитие культурного самосознания и творческого потенциала у обучающихся колледжа
Подцель 6.	Формирование навыков предпринимательской деятельности у обучающихся
Подцель 7.	Формирование личностных и управленческих качеств у обучающихся колледжа
Подцель 8.	Формирование законопослушного поведения сформированность законопослушного поведения
Подцель 9.	Формирование готовности к самостоятельной жизни обучающихся колледжа
Подцель 10.	Формирование адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа

2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития ОГБПОУ УСК

Таблица 2.3. Реестр заинтересованных сторон Программы развития ОГБПОУ УСК

Таблица 2.3. Реестр заинтересованных сторон Программы развития ПОО

№	Орган или организация /предприятие	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации Программы
1.	Департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., и.о. директора	Реализация государственного задания регулирования в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых. Подготовка квалифицированных кадров для экономики Ульяновской области.
2.	ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»	Назаренко Александр Владимирович	Модернизация инфраструктуры позволит создать инновационное учебное заведение, отвечающее современным требованиям
3.	Работодатели	-	Эффективно работающий специалист
4.	Областное государственное казенное учреждение «Кадровый центр Ульяновской области»	Калашников П.Н., директор	Трудоустройство граждан
5.	Различные категории граждан г.Ульяновска	-	Обучение по востребованным профессиям и специальностям.

Раздел 3. Портфель проектов развития профессиональной образовательной организации

3.1. Описание портфеля проектов Программы

Таблица 3.1. Обоснование необходимости Портфеля проектов Программы

Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
Создание эффективных механизмов управления профессиональной образовательной организации	Проект 1. Совершенствование организационно-управленческой деятельности	2020-2025 гг.	Директор Назаренко А. В.
	Проект 2. Обеспечение обучающимся современных и качественных образовательных условий	2020-2025 гг.	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.
	Проект 3. Развитие системы профессионального самоопределения молодежи на базе ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж» за счет внедрения паспорта профессиональных компетенций	2020-2025 гг.	Методист Демина Л. И.
Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных выпускников, востребованных на рынке труда	Проект 4. Формирование профессионального кадрового потенциала, отвечающего вызовам современности	2020-2025 гг.	Зам. директора по НМР Уханова О. А.
	Проект 5. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего	2020-2025 гг.	Зам. директора по УР Красильникова Н.

	подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников		Ю.
Улучшение инфраструктуры колледжа и повышение материально-технического уровня его оснащенности	Проект 6. Создание цифровой образовательной среды ОГБПОУ УСК	2020-2025 гг.	Зам. директора по НМР Уханова О. А.

Описание портфеля проектов

3.2.1. Паспорт проекта 1. Совершенствование организационно-управленческой деятельности

3.2.1.1. Целеполагание проекта 1. Совершенствование организационно-управленческой деятельности

Наименование проекта	Совершенствование организационно-управленческой деятельности							
Период реализации	2020-2021 гг.							
Руководитель проекта	Директор колледжа Назаренко А. В.							
Приоритетное направление развития проекта	Создание эффективных механизмов управления профессиональной образовательной организацией							
Цель проекта	Разработать и внедрить сетевую организационно-управленческую структуру, обеспечивающую сетевое взаимодействие колледжа с ПОО региона, образовательными организациями, предприятиями и организациями реального сектора экономики.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие с ОГБПОУ УСК.	Ед.	0	4	6	8	10	12
Количество организаций/предприятий, заключивших с колледжем договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии.	Ед.	20	25	30	35	50	60	

Количество общеобразовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие с ОГБПОУ УСК.	Ед.	5	10	20	35	45	60
Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/специальностям.	Ед.	23	30	35	40	45	50
Количество программ профессионального образования разработанных в сетевом взаимодействии с работодателем	Ед.	0	2	4	6	8	10
Количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями- (целевое обучение)	Чел.	0	0	12	25	35	50
Обеспеченность локальными нормативными актами по направлениям деятельности колледжа в соответствии с действующим законодательством	%	100	100	100	100	100	100

3.2.1.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создать организационные условия для сетевого взаимодействия при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования			

1.1.	Результат 1.1. Разработана и развивается организационно-управленческая структура сети	2021-2022 гг	Организационно-управленческая структура сети
1.2.	Результат 1.2. Заключены договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями, с профессиональными образовательными организациями, с предприятиями работодателями, бизнес-структурами, с социокультурными организациями	2020-2025 гг	Разработаны формы договоров, заключены договора о сетевом взаимодействии
Задача 2. Разработать образовательные программы с использованием сетевой формы по направлению подготовки «Правоохранительная деятельность»			
2.1	Результат 2.1. Разработаны образовательные программы по направлению «Правоохранительная деятельность» с общеобразовательными организациями	2021-2022 гг	Согласованы и утвержденные образовательные программы
2.2.	Результат 2.2. Разработаны образовательные программы по направлению «Правоохранительная деятельность» с УГПУ	2021-2022 гг	Согласованы и утвержденные образовательные программы
Задача 3. Организовать реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы по направлению «Правоохранительная деятельность»			
3.1.	Результат 3.1. Реализованы образовательные программы в сетевой форме	2022-2025 гг	
3.2.	Результат 3.2. Выданы обучающимся документы о прохождении образовательной программы	2022 -2025 гг.	
Задача 4. Совершенствовать состояния нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную и иную деятельность колледжа, приведение ее в соответствие с действующим законодательством			
4.1	Результат 4.1. Разработаны локальные акты, обеспечено их рассмотрение, согласование и принятие в соответствии с	2020-2025	Локальные акты, соответствующие

	законодательством, уставом		действующему законодательству
--	----------------------------	--	-------------------------------

3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Составление карты взаимодействия с социальными партнёрами	30				
2.	Организация и проведение встреч с социальными партнёрами	210				
3.	Разработаны формы договоров о сетевом взаимодействии	30	04.2021	04.2021	Форма договора о сетевом взаимодействии со ОО	Зам. директора по НМР Уханова О. А.
4.	Заключены договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями (г. Ульяновск, Ульяновская область, Татарстан)	365	05.2021	05.2022	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	Директор Назаренко А. В.
5.	Заключены договора о сетевом взаимодействии с ПОО, ВО с	365	05.2021	05.2022	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	Директор Назаренко А. В.
6.	Заключены договора о сетевом взаимодействии с предприятиями	365	05.2021	05.2022	Договор о сетевой форме реализации образовательной	Директор Назаренко А. В.

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
	работодателями, бизнес-структурами,				программы	
7.	Заключены договора о сетевом взаимодействии с социокультурными организациями	365	05.2021	05. 2022		Директор Назаренко А. В.
8.	Разработаны образовательные программы с использованием сетевой формы предпрофильной подготовки для школьников по направлению «Правоохранительная деятельность»	60	04.2021	05.2021	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	Зам. директора по УР Красильникова Н. Ю.
9.	Разработаны образовательные программы с использованием сетевой формы с предприятиями работодателями, бизнес-структурами	60	04. 2021	05.2021	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.
10.	Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы по направлению «Правоохранительная деятельность»		09.2021	12.2025	Расписания, учебные журналы	Зам. директора по УР Красильникова Н. Ю.
11.	Участие работодателей и бизнес - партнёров в процедуре оценки компетентности обучающихся					
12.	Выдача обучающимся документа о прохождении образовательной программы		09.2021	12.2025	Документ о прохождении образовательной	Зам. директора по УР Красильникова

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
					программы	Н. Ю.
13.	Организация баз практик на базе социальных партнёров					
14.	Мониторинг потребностей регионального рынка труда					

3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ УСК	Директор Назаренко А. В.	Профессионального развитие обучающихся и педагогов, свободный доступ к современной инфраструктуре, технологиям и средствам получения образования, разработка сетевых образовательных программ и, как следствие, создание условий для развития практики реализации сетевого взаимодействия
2.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Министр Семенова Н. В.	Расширение практики сетевого взаимодействия между учреждениями профессионального образования, общеобразовательными организациями, социокультурными организациями, предприятиями и организациями реального сектора экономики
3.	УлГПУ, факультет Права, экономики и	Декан факультета Права, экономики и управления	Интеграция деятельности и образовательных

	управления	Макарова Анатольевна Татьяна	ресурсов
4.	Общеобразовательные организации г. Ульяновска, Ульяновской области, региона	Директора школ	Интеграция деятельности и образовательных ресурсов
5.	Предприятия реального сектора экономики, правоохранительные органы	Руководители организаций	Интеграция деятельности и образовательных и материально-технических ресурсов,

3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. Разработана и развивается организационно-управленческая структура сети						
федеральный бюджет						
областной бюджет	200000	200000	200000	200000	200000	1000000
внебюджетные источники						
Результат 1.2. Заключены договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями, с профессиональными образовательными организациями, с предприятиями работодателями, бизнес-структурами, с социокультурными организациями						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники						
Результат 2.1. Разработаны образовательные программы по направлению «Правоохранительная деятельность» с общеобразовательными						

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
организациями						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники						
Результат 2.2. Разработаны образовательные программы по направлению «Правоохранительная деятельность» с УлГПУ						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники						
Результат 3.1. Реализация образовательных программ в сетевой форме						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники	200000	200000	200000	200000	200000	1000000
Результат 3.2. Выдача обучающимся документа о прохождении образовательной программы						
федеральный бюджет						
областной бюджет						

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
внебюджетные источники	6000	6000	6000	6000	6000	30000
Результат 4.1. Разработаны локальные акты, обеспечено их рассмотрение, согласование и принятие в соответствии с законодательством, уставом,						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники						
ИТОГО	406000	406000	406000	406000	406000	2030000

3.2.2. Паспорт проекта 2. Обеспечение обучающимся современных и качественных образовательных условий

3.2.2.1. Целеполагание проекта 2. Обеспечение обучающимся современных и качественных образовательных условий

Наименование проекта	Обеспечение обучающимся современных и качественных образовательных условий							
Период реализации	2021-2024 г.							
Руководитель проекта	Бакиров Р. М.							
Приоритетное направление развития проекта	Создание эффективных механизмов управления профессиональной образовательной организацией							
Цель проекта	Создание новых структурных подразделений колледжа: мастерских, сертифицированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Количество созданных мастерских	Ед.	2	2	3	4	5	6
	Количество новых оборудованных рабочих мест,	Ед.	25	37	47	57	25	82
	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования	Ед.	36	56	73	97	80	108
	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв. м.	м ²						
	Количество СЦК	Ед.	0	1	2	3	4	5
Количество ЦПДЭ	Ед.	0	1	2	3	4	5	

Количество площадок компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс, организованных и проведенных на базе ведущего колледжа.	Ед.	2	2	3	3	4	5
Количество площадок компетенций для организации и проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа	Ед.	1	2	3	4	4	5

3.2.2.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Сформировать нормативно-правовое, методическое, кадровое, финансовое и информационное обеспечение деятельности мастерских, СЦК ЦПДЭ по компетенциям Геодезия, Архитектура, Облицовка плиткой, Столярное дело, Правоохранительная деятельность (Полицейский)			
1.1.	Разработка организационного нормативно-правового обеспечения СЦК, ЦПДЭ по компетенции Облицовка плиткой	01.09.2020 – 31.10.2020	Создана современная образовательная инфраструктура для подготовки квалифицированных кадров
1.2.	Разработка методического обеспечения деятельности СЦК Облицовка плиткой	01.11.2020 – 30.06.2021	Создана современная образовательная инфраструктура для подготовки квалифицированных кадров
1.3.	Разработка организационного нормативно-правового обеспечения СЦК, ЦПДЭ по компетенции Столярное дело	01.09.2021 – 31.10.2021	Создана современная образовательная инфраструктура для подготовки квалифицированных кадров
1.4.	Разработка методического обеспечения деятельности СЦК	01.11.2021 –	Создана современная образовательная инфраструктура для подготовки

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Столярное дело	30.06.2022	квалифицированных кадров
1.5.	Разработка организационного нормативно-правового обеспечения СЦК, ЦПДЭ по компетенции Геодезия	01.09.2022 – 31.10.2022	Создана современная образовательная инфраструктура для подготовки квалифицированных кадров
1.6.	Разработка методического обеспечения деятельности СЦК, ЦПДЭ Геодезия	01.11.2022 – 30.06.2023	Создана современная образовательная инфраструктура для подготовки квалифицированных кадров
1.7.	Разработка организационного нормативно-правового обеспечения СЦК, ЦПДЭ по компетенции Архитектура	01.09.2022 – 31.10.2022	Создана современная образовательная инфраструктура для подготовки квалифицированных кадров
1.8.	Разработка методического обеспечения деятельности СЦК, ЦПДЭ Архитектура	01.11.2022 – 30.06.2023	Создана современная образовательная инфраструктура для подготовки квалифицированных кадров
1.9.	Разработка организационного нормативно-правового обеспечения СЦК, ЦПДЭ по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский)	01.09.2023 – 31.10.2023	Создана современная образовательная инфраструктура для подготовки квалифицированных кадров
1.10.	Разработка методического обеспечения деятельности СЦК, ЦПДЭ Правоохранительная деятельность (Полицейский)	01.11.2023 – 30.06.2024	Создана современная образовательная инфраструктура для подготовки квалифицированных кадров
Задача 2. Обеспечить соответствие материально-технического оснащения СЦК требованиям инфраструктурного листа.			
2.1	Формирование материально-технического обеспечения СЦК согласно актуальным требованиям инфраструктурного листа WSR	01.11.2020 – 30.06.2021	Создана современная образовательная инфраструктура для подготовки

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	по компетенции Облицовка плиткой		квалифицированных кадров
2.2.2	Формирование материально-технического обеспечения СЦК согласно актуальным требованиям инфраструктурного листа WSR по компетенции Столярное дело	01.11.2021 – 30.06.2021	Создана современная образовательная инфраструктура для подготовки квалифицированных кадров
2.3	Формирование материально-технического обеспечения СЦК согласно актуальным требованиям инфраструктурного листа WSR по компетенции Геодезия	01.11.2022 – 30.06.2023	Создана современная образовательная инфраструктура для подготовки квалифицированных кадров
2.4	Формирование материально-технического обеспечения СЦК согласно актуальным требованиям инфраструктурного листа WSR по компетенции Архитектура	01.11.2023 – 30.06.2023	Создана современная образовательная инфраструктура для подготовки квалифицированных кадров
2.5	Формирование материально-технического обеспечения СЦК согласно актуальным требованиям инфраструктурного листа WSR по компетенции Правоохранительная деятельность	01.11.2023 – 30.06.2024	Создана современная образовательная инфраструктура для подготовки квалифицированных кадров
2.6	Формирование материально-технического обеспечения мастерской Монтаж и эксплуатация газового оборудования	01.11.2023 – 30.06.2024	Создана современная образовательная инфраструктура для подготовки квалифицированных кадров
Задача 3. Аккредитовать СЦК, ЦПДЭ по компетенциям Геодезия, Архитектура, Облицовка плиткой, Столярное дело, Правоохранительная деятельность (Полицейский)			
3.1	Выдан электронный аттестат СЦК, ЦПДЭ по компетенции Облицовка плиткой	01.06.21 – 01.07.21	Создана современная образовательная инфраструктура для подготовки квалифицированных кадров
3.2	Выдан электронный аттестат СЦК, ЦПДЭ по компетенции	01.06.22 –	Создана современная образовательная инфраструктура для подготовки

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Столярное дело	01.07.22	квалифицированных кадров
3.3	Выдан электронный аттестат СЦК, ЦПДЭ по компетенции Геодезия	01.06.23 – 01.07.23	Создана современная образовательная инфраструктура для подготовки квалифицированных кадров
3.4	Выдан электронный аттестат СЦК, ЦПДЭ по компетенции Архитектура	01.06.23 – 01.07.23	Создана современная образовательная инфраструктура для подготовки квалифицированных кадров
3.5	Выдан электронный аттестат СЦК, ЦПДЭ по компетенции Правоохранительная деятельность	01.06.25 – 01.07.25	Создана современная образовательная инфраструктура для подготовки квалифицированных кадров

3.2.2.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
15.	Изучение нормативно-правовой базы РФ по вопросам создания СЦК Геодезия, Архитектура, Облицовка плиткой, Столярное дело, Правоохранительная деятельность (Полицейский)	30 дней	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	30.09.2020 30.09.2022 30.09.2023 30.09.2023 30.09.2024	Локальные акты Организационная структура	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М. Зам. директора по НМР Уханова О. А.
16.	Анализ имеющегося задела ОГБПОУ УСК	30 дней	01.09.2020	30.09.2020	Перечень	Зам. директора

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
	по созданию СЦК по компетенции Геодезия, Архитектура, Облицовка плиткой, Столярное дело, Правоохранительная деятельность (Полицейский)		01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	30.09.2022 30.09.2023 30.09.2023 30.09.2024	имеющегося оборудования	по ПП Бакиров Р. М.
17.	Разработка плана работы СЦК и составление расписания проведения мероприятий Геодезия, Архитектура, Облицовка плиткой, Столярное дело, Правоохранительная деятельность (Полицейский)	30 дней	01.10.2020 01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023 01.10.2024	30.10.2020 30.10.2022 30.10.2023 30.10.2023 30.10.2024	План работы СЦК	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.
18.	Разработка дополнительных образовательных программ подготовки региональной команды для участия в чемпионатах WSR по компетенциям	30 дней	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024	30.11.2020 30.11.2022 30.11.2023 30.11.2023 30.11.2024	Программы ДПО	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М. Зам. директора по НМР Уханова О. А
19.	Разработка комплектов контрольно-оценочных средств квалификации обучающихся, тестирующий уровень профессиональных компетенций студентов	60 дней	01.11.2020 01.11.2021	30.12.2020 30.12.2022	Комплекты КОС	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М. Зам. директора

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
	и выпускников участников конкурсов профессионального мастерства по рабочим профессиям		01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024	30.12.2023 30.12.2023 30.12.2024		по НМР Уханова О. А
20.	Разработка дидактических материалов для проведения региональных мероприятий по реализации инновационной модели (в т.ч. конкурсных заданий);	60 дней	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024	30.12.2020 30.12.2022 30.12.2023 30.12.2023 30.12.2024	Дидактические материалы	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М. Зам. директора по НМР Уханова О. А
21.	Разработка проекта оснащения СЦК по компетенциям	30 дней	01.10.2020 01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023 01.10.2024	30.10.2020 30.10.2022 30.10.2023 30.10.2023 30.10.2024	Проект оснащения	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.
22.	Обоснование перечня оборудования, требующего приобретения или модернизации	30 дней	01.10.2020 01.10.2021 01.10.2022	30.10.2020 30.10.2022 30.10.2023	Перечень оборудования	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
			01.10.2023 01.10.2024	30.10.2023 30.10.2024		
23.	Составление сметы и плана приобретения оборудования;	30 дней	01.10.2020 01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023 01.10.2024	30.10.2020 30.10.2022 30.10.2023 30.10.2023 30.10.2024	Смета	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М., Гл. бухгалтер Едалина Е. А.
24.	Проведение закупочных мероприятий оборудования;	210 дней	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024	30.05.2021 30.05.2023 30.05.2024 30.05.2024 30.05.2025	Товарные накладные, акты, договора	Зам. директора по АХЧ Савина Л. А.
25.	Контроль обеспечения аккредитационных условий для реализации образовательных программ по компетенции WSR Прикладная эстетика;	30 дней	01.06.2021 01.06.2023 01.06.2024 01.06.2024	30.06.2021 30.06.2023 30.06.2024 30.06.2024	Акт	Директор

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
			01.06.2025	30.06.2025		
26.	Обучение преподавателей по программе «Организационно – методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia»	30 дней	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024	30.11.2020 30.11.2022 30.11.2023 30.11.2023 30.11.2024	Удостоверение	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.
27.	Повышение квалификации, стажировка преподавателей профессионального цикла	210 дней	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024	30.05.2021 30.05.2023 30.05.2024 30.05.2024 30.05.2025	Удостоверение	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.
28.	Обучение преподавателей по программе подготовки экспертов по компетенции	210 дней	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024	30.05.2021 30.05.2023 30.05.2024 30.05.2024 30.05.2025	Удостоверение	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
29.	Организация тренировочных сборов и подготовка команды Ульяновской области по компетенциям к региональному чемпионату	90 дней	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	30.11.2020 30.11.2022 30.11.2023 30.11.2023 30.11.2024		Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.
30.	Организация и проведение регионального чемпионата Ульяновской области по компетенции		30.11.2020 30.11.2022 30.11.2023 30.11.2023 30.11.2024			Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.
31.	Организация и проведение демонстрационного экзамена по специальности				Свидетельства	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.

3.2.2.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта

6.	ОГБПОУ УСК	Директор Назаренко А. В.	Современная образовательная инфраструктура СЦК для подготовки квалифицированных кадров
7.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Министр Семенова Н. В.	Современная образовательная инфраструктура СЦК для подготовки квалифицированных кадров
8.	Работодатели		Квалифицированные кадры
9.	Профессиональные образовательные организации		Современная образовательная инфраструктура СЦК для подготовки квалифицированных кадров

3.2.2.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 2.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. Разработка организационного нормативно-правового обеспечения СЦК, ЦПДЭ по компетенциям						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники						
Результат 2.1 Разработка методического обеспечения деятельности СЦК, ЦПДЭ по компетенциям						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники						

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 3.1. Формирование материально-технического обеспечения СЦК, ЦПДЭ						
федеральный бюджет	27000000					27000000
областной бюджет	15000000	15000000	15000000	15000000	15000000	75000000
внебюджетные источники	5000000	5000000	5000000	5000000	5000000	25000000
Результат 4.1. Получены электронные аттестаты СЦК, ЦПДЭ по компетенции						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники						
ИТОГО	47000000	20000000	20000000	20000000	20000000	127000000

3.2.3. Паспорт проекта 3. Развитие системы профессионального самоопределения молодежи на базе ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж» за счет внедрения паспорта профессиональных компетенций

3.2.3.1. Целеполагание проекта 3

Наименование проекта	Развитие системы профессионального самоопределения молодежи на базе ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж» за счет внедрения паспорта профессиональных компетенций							
Период реализации	2020-2025 гг							
Руководитель проекта	Методист Демина Л. И.							
Приоритетное направление развития проекта	Создание эффективных механизмов управления профессиональной образовательной организацией							
Цель проекта	создание условий для развития системы профессионального самоопределения обучающихся через внедрение паспорта профессиональных компетенций							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Количество абитуриентов желающих поступить в ОГБПОУ УСК	Чел.	529	555	580	605	630	655
	Доля отчисленных с 1 курса от общего количества отчисленных обучающихся	%	0	0,2	0,175	0,15	0,1	0,05
	Количество общеобразовательных организаций, вовлеченных во	Ед.	40	102	120	134	140	145

	взаимодействие							
	Количество социальных партнеров (предприятий-работодателей, региональных центров занятости населения) вовлеченных во взаимодействие	Ед.	20	25	30	35	40	45
	Количество курсов профессионального обучения по направлениям подготовки ОГБПОУ УСК для школьников	Ед.	0	1	2	3	4	5
	Выполнение контрольных цифр приема	%	100	100	100	100	100	100

3.2.2.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Совершенствование деятельности Центра профессиональной карьеры обучающихся на базе ОГБПОУ УСК			
1.1.	Результат 1.1. Организована система взаимодействия заинтересованных сторон по развитию самоопределения обучающихся	2020-2025	Соглашения о сотрудничестве; Обсуждение и корректировка плана мероприятий ЦПКО
1.2.	Результат 1.2. Разработан, актуализирован и внедрен в работу Центра профессиональной карьеры паспорт профессиональных компетенций обучающихся ОО и ПОО.	2020-2025	Реестр потенциальных абитуриентов ПОО; Реестр потенциальных абитуриентов ОО

			Отметка в паспорте компетенций Работа со СМИ
1.3	Результат 1.3. Организованы внеучебные занятия со школьниками на базе колледжа	2020-2025	Ранняя профориентация и профессионализация обучающихся
Задача 2. Формирование позитивного имиджа колледжа			
2.1.	Результат 2.1. Увеличено количество положительных публикаций о колледже в СМИ	2020-2025	Позитивный имидж колледжа
2.2.	Результат 2.2. Увеличено количество положительных отзывов, благодарственных писем от обучающихся, их родителей, работодателей		Позитивный имидж колледжа
2.3.	Результат 2.3.		
Задача 3. Организация процесса приема обучающихся в ОГБПОУ УСК			
3.1.	Результат 3.1. Увеличен контингент обучающихся в ОГБПОУ УСК	2020-2025	Увеличен контингент обучающихся в ОГБПОУ УСК

3.2.3.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 3

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Осуществление закупок, изготовление раздаточного материала для	60	Сентябрь	Октябрь	Информационные буклеты,	Методист

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
	профориентационной работы	ежегодно	ежегодно		раздаточный материал	Демина Л. И.
2.	Повышение квалификации педагогических работников	30	Июнь ежегодно	июнь	Удостоверения, сертификаты	Зам. директора по НМР Уханова О. А.
3.	Информационно-разъяснительная кампания среди участников образовательного процесса и работодателей	200	Сентябрь ежегодно	июнь	Отчеты, презентации	Методист Демина Л. И.
4.	Взаимодействие со СМИ и создание групп в социальных сетях, размещение анонсов на информационных площадках	200	Сентябрь ежегодно	июнь	Информация в СМИ	Методист Демина Л. И.
5.	Вводная экскурсия по ПОО, анкетирование и психологическое тестирование по определению профессиональных предпочтений и итогам вводной части: – встреча с работодателями; – составление списков желающих получить паспорт профессиональных компетенций; – мастер-классы	200	Сентябрь ежегодно	июнь	Анкеты, отчеты, презентации	Методист Демина Л. И.
6. 6	Круглые столы и дискуссионные площадки с приглашением представителей работодателей для учащихся 9 классов: – «Проблемы безработицы»	200	Сентябрь ежегодно	июнь	Методические материалы, отчеты	Методист Демина Л. И.

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
	<ul style="list-style-type: none"> – «Профессии будущего»; – «Туризм в профессию» – «Карьерный рост» – «Примерочная профессий и специальностей УСК» 					
7.	Выдача паспорта профессиональных компетенций			Май ежегодно	Паспорт профессиональных компетенций	Методист Демина Л. И.

3.2.3.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 3.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Министр Семенова Н. В.	Проведение эффективной профориентационной работы
	ОГБПОУ УСК	Директор Назаренко А. В.	Увеличение количества абитуриентов желающих поступить в ОГБПОУ УСК
	Общеобразовательные организации	Директора ОО	Профориентационная работа
	Предприятия работодатели	Руководители предприятий и организаций	Потенциальные квалифицированные кадры

3.2.3.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

Наименование результата источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. Организована система взаимодействия заинтересованных сторон по развитию самоопределения обучающихся						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*	150000	150000	150000	150000	150000	
Результат 1.2. Разработка, актуализация и внедрение в работу Центра профессиональной карьеры паспорта профессиональных компетенций обучающихся ОО и ПОО						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*						
Результат 1.3. Организованы внеучебные занятия со школьниками на базе колледжа						
федеральный бюджет						
областной бюджет	500000	500000	500000	500000	500000	250000
внебюджетные источники*						

Наименование результата источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 2.1. Наличие положительных публикаций о колледже в СМИ						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*						
Результат 2.2. Наличие положительных отзывов, благодарственных писем от обучающихся, их родителей, работодателей						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*						
Результат 3.1. Увеличен контингент обучающихся в ОГБПОУ УСК						
федеральный бюджет						
областной бюджет						

Наименование результата источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
внебюджетные источники*	600000	600000	600000	600000	600000	3000000
ИТОГО:	1250000	1250000	1250000	1250000	1250000	6250000

3.2.4. Паспорт проекта 4. Формирование профессионального кадрового потенциала, отвечающего вызовам современности

3.2.4.1. Целеполагание проекта 4. Формирование профессионального кадрового потенциала, отвечающего вызовам современности

Наименование проекта	Формирование профессионального кадрового потенциала, отвечающего вызовам современности							
Период реализации	2020-2025 гг							
Руководитель проекта	Заместитель директора по научно-методической работе Уханова О. А.							
Приоритетное направление развития проекта	Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных выпускников, востребованных на рынке труда							
Цель проекта	Сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития ОГБПОУ УСК							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) - экспертов демонстрационного экзамена	Чел	5	6	9	12	15	18
	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) - экспертов Ворлдскиллс.	Чел	1	2	3	4	5	5
	Численность штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации в	Чел.	25	25	25	25	25	25

том числе по направлениям информационных, производственных и педагогических технологий, необходимых в условиях цифровой экономики							
Численность преподавателей, являющихся наставниками для молодых и вновь принятых сотрудников	Чел.	1	6	9	12	15	18
Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации основанном на опыте союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	Чел.	11	20	25	30	35	40
Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации по формированию у обучающихся финансовой грамотности	Чел.	2	3	6	9	12	15
Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Чел.	2	3	6	9	12	15
Численность педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников	%	10	10	10	10	10	10

Численность педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Чел.	0	5	8	11	14	17
Удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов Всероссийских, Международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, Ульяновской области к общей численности педагогических работников	%	10	15	15	15	15	15
Удельный вес численности педагогов, проработавших в реальном секторе экономики более 3-х лет	%	50	50	50	50	50	50
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки высшее педагогическое и/или высшее профессиональное соответствующее структуре подготовки	%	98	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	82	90	100	100	100	100
Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	6	12	18	24	28	34
Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной	%	10	20	25	30	35	40

	педагогической и/или профессиональной деятельности							
	Доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями -	%	82	85	88	90	92	95.
	Удовлетворенность педагогических работников условиями труда	%	70	75	80	85	90	100

3.2.4.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создание условий для профессионального роста педагогических работников в совершенствовании необходимых квалификаций			
1.1.	Результат 1.1. Уровень квалификации 100% педагогических работников колледжа соответствует требованиям актуализированных ФГОС, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов	2020-2025	Соответствие требованиям актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов
1.2.	Результат 1.2. Не менее 18 работников колледжа имеют право проводить демонстрационный экзамен, 5 человек имеют статус регионального эксперта по компетенциям WSR.	2020-2025	Соответствие требованиям WS
1.3	Результат 1.3. Реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов	2020-2025	Соответствие требованиям актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов
1.4	Результат 1.4. Реализация перспективного плана повышения квалификации и ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях)	2020-2025	Соответствие требованиям актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	реального сектора экономики		стандартов
1.5.	Результат 1.5. Реализация перспективного плана повышения квалификации по современным производственным и образовательным технологиям, информационным и коммуникационным технологиям	2020-2025	Соответствие требованиям актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов
1.6.	Результат 1.6. Реализация перспективного плана повышения квалификации по программам основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы»	2020-2025	Соответствие требованиям актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов
Задача 2. Укрепление кадрового потенциала, стимулирование эффективной профессиональной деятельности			
2.1.	Результат 2.1. Результативное участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых	2020-2025	Эффективный, творческий, стабильный педагогический коллектив
2.2.	Результат 2.2. Награждение преподавателей званиями лауреатов Всероссийских, Международных конкурсов, почетными званиями Российской Федерации, Ульяновской области, Почетными грамотами, Благодарственными письмами, государственными премиями по результатам работы	2020-2025	Эффективный, творческий, стабильный педагогический коллектив
2.3	Результат 2.3. Сформирована практика наставничества в педагогической среде	2020-2025	Эффективный, творческий, стабильный педагогический коллектив

3.2.4.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 4

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Анализ кадрового состава преподавателей и мастеров производственного обучения	Ежегодно август - сентябрь	август	сентябрь	Отчет	Главный специалист по кадрам Зотова И. Г.
2.	Определение потребности педагогических работников					
3.	Определение потребности педагогических работников	Ежегодно август - сентябрь	август	сентябрь	Справка о вакансиях	Зам. директора по УР Красильникова Н. Ю.
4.	Организация и обеспечение регулярного повышения квалификации в течение учебного года	Ежегодно август - сентябрь	август	сентябрь	Удостоверение о повышении квалификации	Зам. директора по НМР Уханова О. А.
5.	Аттестации педагогических работников на первую и высшую категории	Ежегодно август - сентябрь	август	сентябрь	Приказ	Зам. директора по НМР Уханова О. А., методист
6.	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Ежегодно август - сентябрь	август	сентябрь	Приказ	Зам. директора по НМР Уханова О. А., методист
7.	Обеспечение комфортных и безопасных условий труда, аттестация рабочих мест	Ежегодно	август	сентябрь		Директор Назаренко А. В.

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
8.	Формирование системы мотивации персонала	Ежегодно	сентябрь	январь	Положение	Зам. директора по НМР Уханова О. А.
9.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	сентябрь	июнь	График	Зам. директора по НМР Уханова О. А., методист
10.	Обобщение опыта работы педагогических работников	Ежегодно	сентябрь	июнь	График	Зам. директора по НМР Уханова О. А., методист

3.2.4.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 4.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ УСК	Директор Назаренко А. В.	Эффективная управленческая деятельность
2.	ОГБПОУ УСК	Студенты	Повышение качества обучения
3.	ОГБПОУ УСК	Педагогические работники	Положительное отношение к профессиональной педагогической деятельности
4.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Министр просвещения и воспитания Ульяновской области Семенова Н. В.	Подготовка квалифицированных специалистов для Ульяновской области

3.2.4.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 4.

Наименование результата источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. Уровень квалификации 100% педагогических работников колледжа соответствует требованиям актуализированных ФГОС, ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов						
федеральный бюджет						
областной бюджет	155000	160000	160000	160000	160000	795000
внебюджетные источники*						
Результат 1.2. Не менее 12 работников колледжа имеют право проводить демонстрационный экзамен, 18 человек имеют статус регионального эксперта по компетенциям WSR						
федеральный бюджет						
областной бюджет	155000	160000	160000	160000	160000	795000
внебюджетные источники*						
Результат 1.3. Реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов						
федеральный бюджет						
областной бюджет	155000	160000	160000	160000	160000	795000
внебюджетные источники*						

Наименование результата источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.4. Реализация перспективного плана повышения квалификации и ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*						
Результат 1.5. Реализация перспективного плана повышения квалификации по современным производственным и образовательным технологиям, информационным и коммуникационным технологиям						
федеральный бюджет						
областной бюджет	155000	160000	160000	160000	160000	795000
внебюджетные источники*						
Результат 1.6. Реализация перспективного плана повышения квалификации по программам основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы»						
федеральный бюджет						
областной бюджет	100000	100000	100000	100000	100000	500000
внебюджетные источники*						
Результат 2.1. Результативное участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых						

Наименование результата источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*	100000	100000	100000	100000	100000	500000
Результат 2.2. Награждение преподавателей званиями лауреатов Всероссийских, Международных конкурсов, почетными званиями Российской Федерации, Ульяновской области, Почетными грамотами, Благодарственными письмами, государственными премиями по результатам работы						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*	100000	100000	100000	100000	100000	500000
	920000	940000	940000	940000	940000	4680000

3.2.5. Паспорт проекта 5. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников

3.2.5.1. Целеполагание проекта 4

Наименование проекта	Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
Период реализации	До 2025 года							
Руководитель проекта	Заместитель директора по УР Красильникова Н. Ю.							
Приоритетное направление развития проекта	Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных выпускников, востребованных на рынке труда							
Цель проекта	Внедрение комплекса мер и механизмов управления процессом подготовки конкурентоспособных выпускников колледжа по всем направлениям и профилям подготовки путем создания условий для доступного качественного среднего профессионального образования и самореализации всех участников образовательного процесса							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)	%	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4
	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве	%	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,4
	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями	%	5	7	10	12	14	16

	подготовки в ПОО (%)							
	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, в общем количестве участников из числа студентов (%)	%	0,5	0,8	0,9	1	1,2	1,3
	Удельный вес обучающихся, принявших участие в региональных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных и всероссийских этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах	%	6	8	11	14	16	20
	Количество профессий и специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена .	Ед.	3	4	5	5	5	6
	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру (%)	%	5	10	15	20	25	30
	Доля обучающихся, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)	%	55	60	65	70	75	80
	Количество образовательных программ, реализуемых на базе учебно-	Ед.	0	1	1	2	2	3

производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (%)								
Удельный вес обучающихся выпускных групп по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%		8	10	15	18	21	
Удельный вес численности выпускников колледжа, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение	%	50	55	60	65	70	80	
Удельный вес иностранных граждан, обучающихся по очной форме по программам СПО	%	0	1	1,5	2	2,5	3	
Доля выпускников, получивших диплом с отличием	%	12	13	13,5	14	14,5	15	
Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий	%	100	100	100	100	100	100	
Доля образовательных программ и учебно-методического обеспечения, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	5	5	5	5	5	5	
Участие работодателей: в экспертизе КОС и программ, разработке критериев оценки знаний, в процедурах промежуточной и государственной итоговой аттестации	%	80	85	90	100	100	100	

	обучающихся/выпускников колледжа							
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

3.2.5.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ			
1.1	Открыты новые компетенции регионального чемпионата WSR	2025	Развитие материально-технической базы колледжа
1.2	Усовершенствован процесс подготовки обучающихся через активное участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia	2025	Совершенствование практических навыков и умений студентов
1.3	Подготовлены условия для перевода демонстрационного экзамена на штатный режим	2025	Качественное обновление содержания образования
1.4	Подготовлены педагогов колледжа к проведению демонстрационного экзамена	2025	Совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа
1.5	Внедрена система электронного обучения с элементами дистанционных образовательных технологий	2025	Качественное обновление содержания образования
1.6	Создана единая база электронных цифровых образовательных ресурсов.	2025	Качественное обновление содержания образования
1.7	Организованы учебные занятия с использованием инновационных образовательных технологий	ежегодно	Качественное обновление содержания образования
Задача2 Расширение спектра программ дополнительного образования и развитие различных форм социального партнёрства			
2.1	Разработаны дополнительных профессиональных образовательных программ для обеспечения подготовки конкурентоспособного выпускника совместно с работодателем	2025	Удовлетворение рынка труда в квалифицированных специалистах
2.2	Заклучены договора с предприятиями и организациями города о сотрудничестве в сфере образования, их реализация	ежегодно	Удовлетворение рынка труда в квалифицированных специалистах
2.3	Созданы совместно с работодателями программ практик	ежегодно	Удовлетворение рынка труда в квалифицированных специалистах
2.4	Внедрена система мониторинга удовлетворенности работодателей в уровне умений, профессионального опыта в ходе	ежегодно	Удовлетворение рынка труда в квалифицированных

	практики		специалистах
Задача 3. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов			
3.1	Организовано участие в олимпиадах профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий	ежегодно	Повышение уровня компетентности обучающихся
3.2	Усовершенствован процесс подготовки обучающихся через активное участие в олимпиадном движении	ежегодно	Повышение уровня компетентности обучающихся
3.3	Реализован индивидуальный подход к подготовке участников команд WorldSkills Russia	ежегодно	Подготовка обучающихся к практической деятельности по специальности/ профессии
3.4	Увеличено количество обучающихся принимающих участие в процедуре независимой оценки квалификации	ежегодно	Рост качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования
3.5	Разработаны родительские собрания, индивидуальные и групповые встречи с родителями (законными представителями) по мотивации к обучению	ежегодно	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность
3.6	Рост трудоустройства студентов по профессии/специальности	ежегодно	Удовлетворение рынка труда в квалифицированных специалистах
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями			
4.1	Разработаны адаптированные профессиональные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2020-2025	Адаптированные образовательные программы
4.2	Установлено социальное партнёрство по вопросам профессиональной подготовки детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2020-2025	Удовлетворение рынка труда в квалифицированных специалистах
4.3	Осуществлена профессиональная переподготовка педагогов в области инклюзивного образования	2020-2025	Совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа
4.4	Разработаны и внедрены оптимальные формы и методы обучения детей- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием элементов дистанционного обучения	2020-2025	Цифровые образовательные ресурсы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

3.2.5.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Сроки	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, сопутствующих методических и оценочных материалов	2020-2025 ежегодно	Программы	Зам. директора по УР Красильникова Н. Ю.
6	Создание программно-методического обеспечения для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2020-2025 ежегодно	Программно-методического обеспечения	Зав. отделением ОПО Хайруллина З. А.
7	Адаптация учебно-методического комплекса для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с различными формами нарушения функций жизнедеятельности	2020-2025 ежегодно		Зав. отделением ОПО Хайруллина З. А.
8	Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	2020-2025 ежегодно		Зав. отделением ОПО Хайруллина З. А.
9	Создание базы рабочих мест для расширения возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	2020-2025 ежегодно	База рабочих мест	Зав. отделением ОПО Хайруллина З. А.
13	Обновление библиотечного фонда коллежа и расширение доступа студентов к электронной библиотечной базе	2020-2025 ежегодно	Увеличение библиотечного фонда	Зам. директора по НМР Уханова О. А.
17	Реализация плана работы с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников	2020-2025 ежегодно	План работы с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников	Методист Демина Л. И.
19	Проведение независимой оценки квалификаций выпускников колледжа по направлениям подготовки центрами оценки	2021-2025 ежегодно	Сертификаты	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.

	квалификаций			
20	Сертификация квалификаций выпускников по востребованным и перспективным специальностям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации квалификаций	2020-2025 ежегодно	Сертификаты	Зам. директора по УР Красильникова Н. Ю.
21	Расширение баз прохождения студентами обучения (стажировки/практики)	2020-2025 ежегодно		Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.
22	Разработка и внедрение системы мониторинга удовлетворенности работодателей в уровне умений, профессионального опыта в ходе практики	2020-2025 ежегодно	Отчеты	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.
23	Организация учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий	2020-2025 ежегодно		Зам. директора по НМР Уханова О. А.
24	Выявление талантливых студентов:	2020-2025 ежегодно		Администрация, преподаватели

3.2.5.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 4.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»	Назаренко А.В. – директор Красильникова Н.Ю. – зам.директора по УР Уханова О.А. – зам. директора по НМР Бакиров Р.М. – зам. директора по ПО Асташина Н.А. – и.о. зам. директора по ВР	Привлечение дополнительного финансирования. Обновление материально-технической базы колледжа. Приток высококвалифицированных кадров. Повышение уровня компетентности обучающихся.
2.	Министерство образования и науки Ульяновской области	Семенова Н.В. – министр образования и науки Ульяновской области Хайрутдинов Т.А. – Директор Департамента профессионального образования и науки	Удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах среднего звена Развитие профессионального образования в

			Ульяновской области
3.	Работодатели региона		Удовлетворение рынка труда в квалифицированных специалистах
4.	Обучающиеся		Получение опыта практической деятельности, трудоустройство по направлению подготовки

3.2.5.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 5

Наименование результата источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. Открытие новых компетенций регионального чемпионата WSR						
федеральный бюджет						
областной бюджет		1000000	1000000	1000000		3000000
внебюджетные источники*						
Результат 1.2. Совершенствование процесса подготовки обучающихся через активное участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*	100000	100000	100000	100000	100000	500000
Результат 1.3. Подготовка условий для перевода демонстрационного экзамена на штатный режим						
федеральный бюджет						

Наименование результата источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
областной бюджет						
внебюджетные источники*	500000	500000	500000	500000	500000	2500000
Результат 1.4. Подготовка педагогов колледжа к проведению демонстрационного экзамена						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*						
Результат 1.5. Внедрена система электронного обучения с элементами дистанционных образовательных технологий						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*						
Результат 1.6. Создана единая база электронных цифровых образовательных ресурсов						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*						
Результат 1.7. Организованы учебные занятия с использованием инновационных образовательных технологий						

Наименование результата источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*						
Результат 2.1. Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ для обеспечения подготовки конкурентоспособного выпускника совместно с работодателем						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*						
Результат 2.2. Заключение договоров с предприятиями и организациями города о сотрудничестве в сфере образования, их реализация						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*						
Результат 2.3. Создание совместных с работодателем программ практик						
федеральный бюджет						
областной бюджет						

Наименование результата источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
внебюджетные источники*						
Результат 2.4. Внедрена система мониторинга удовлетворенности работодателей в уровне умений, профессионального опыта в ходе практики						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*						
Результат 3.1. Организовано участие в олимпиадах профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий						
федеральный бюджет						
областной бюджет	100000	100000	100000	100000	100000	500000
внебюджетные источники*						
Результат 3.2. Усовершенствован процесс подготовки обучающихся через активное участие в олимпиадном движении						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*						

Наименование результата источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 3.3. Реализован индивидуальный подход к подготовке участников команд WorldSkills Russia						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*						
Результат 3.4. Рост участия обучающихся в процедуре независимой оценки квалификации						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*		100000	100000	100000	100000	400000
Результат 3.5. Разработаны родительские собрания, индивидуальные и групповые встречи с родителями (законными представителями) по мотивации к обучению						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*						
Результат 3.6. Рост трудоустройства студентов по профессии/специальности						
федеральный бюджет						

Наименование результата источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
областной бюджет						
внебюджетные источники*						
Результат 4.1. Разработаны адаптированные профессиональные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*						
Результат 4.2. Установлено социальное партнёрство по вопросам профессиональной подготовки детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*						
Результат 4.3. Осуществлена профессиональная переподготовка педагогов в области инклюзивного образования						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*	20000	20000	20000	20000	20000	100000

Наименование результата источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 4.4. Разработаны и внедрены оптимальные формы и методы обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием элементов дистанционного обучения						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*						
	720000	1820000	1820000	1820000	1820000	7000000

3.2.6. Паспорт проекта 6. Создание цифровой образовательной среды ОГБПОУ УСК

3.2.6.1. Целеполагание проекта 6. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся

Наименование проекта	Создание цифровой образовательной среды ОГБПОУ УСК							
Период реализации	2020-2025 гг							
Руководитель проекта	Зам. директора по НМР Уханова О. А.							
Приоритетное направление развития проекта	Улучшение инфраструктуры колледжа и повышение материально-технического уровня его оснащенности							
Цель проекта	Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях	Ед.	87	150	200	225	250	300
	Количество мультимедийных проекторов	Ед.	12	14	17	20	25	30
	Количество интерактивных досок	Ед.	7	8	9	10	12	15
	Количество оргтехники (принтеры, сканеры, МФУ и др.)	Ед.	58	63	68	75	80	85
Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося	%	5	10	20	30	40	50	

Удельный вес основных профессиональных образовательных программ, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общей численности основных программ	%	50	80	100	100	100	100
Количество современных компьютерных лабораторий	Ед.	7	8	9	10	11	12
Обеспеченность лицензионным программным обеспечением	%	95	100	100	100	100	100
Обеспеченность электронными и дистанционными образовательными платформами	%	80	90	100	100	100	100

3.2.6.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды			
1.1.	Результат 1.1. Созданы современные компьютерные кабинеты и лаборатории	2021-2025	Улучшение IT-инфраструктуры колледжа
1.2.	Результат 1.2. Обеспечены современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	2021-2025	Повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на информационно-коммуникационные технологии;
1.3.	Результат 1.3. Реализовано дистанционное взаимодействие всех участников	2021-2025	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети

	образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), работодателями		Интернет
1.4.	Результат 1.4. Реализовано дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	2021-2025	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети Интернет
Задача 2. Создание информационной системы колледжа			
2.1.	Результат 2.1. Обеспечена информационно-методическая поддержка образовательного процесса	2020-2025	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
2.2.	Результат 2.2. Обеспечено планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	2020-2025	Планирование образовательного процесса
2.3.	Результат 2.3. Обеспечен мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	2020-2025	Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;
2.4.	Результат 2.4. Предоставлен свободный доступ преподавателей и обучающихся к	2020-2025	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети

	дистанционным образовательным ресурсам		Интернет
--	----------------------------------------	--	----------

3.2.6.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 6

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Анализ имеющегося задела ОГБПОУ УСК по созданию	30	01.09.2021	30.09.2021	Перечень имеющейся компьютерной техники	Зам. директора по НМР Уханова О. А.
2.	Разработка проекта оснащения компьютерных лабораторий	30	01.10.2021	30.10.2021	Проект	Зам. директора по НМР Уханова О. А.
3.	Составление сметы и плана приобретения компьютерной техники и оборудования	30	01.10.2021	30.10.2021	Смета, план	Зам. директора по НМР Уханова О. А., гл. бухгалтер Едалина Е. А.
4.	Проведение закупочных мероприятий оборудования	120	01.11.2021	28.02.2022	Товарные накладные, акты, договора	Зам. директора по АХЧ Савина Л. А., зам. директора по НМР Уханова О. А.
5.	Обеспечение высокоскоростным и бесплатным интернетом	30	01.09.2021	30.09.2021	Договора	Зам. директора по НМР Уханова

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
						О. А.
6.	Обновление информационным наполнением и функциональными возможностями официального сайта колледжа	365	2020	2025	Информация на сайте	Зам. директора по НМР Уханова О. А.
7.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс		2020	2025	Информационные платформы: Moodle, MS Teams	Зам. директора по НМР Уханова О. А.

3.2.6.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 6.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ УСК	Директор Назаренко А. В.	Повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на информационно-коммуникационные технологии
2.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Министр Семенова Н. В.	Рост образовательного разнообразия и удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательного процесса;
3.	Работодатели		Повышение возможностей по выбору вариантов обучения за счет сетевого взаимодействия
4.	Профессиональные образовательные		Расширение возможностей коммуникации

	организации		
5.	Обучающиеся, их родители (законные представители)		Обучение в комфортной цифровой среде

3.2.6.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 6.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. Созданы современные компьютерные кабинеты и лаборатории						
федеральный бюджет						
областной бюджет	3425000	3425000	3425000	3425000	3425000	17125000
внебюджетные источники						
Результат 1.2 Обеспечены современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники						
Результат 1.3. Реализовано дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), работодателями						
федеральный бюджет						

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
областной бюджет						
внебюджетные источники	100000	5000	5000	5000	5000	120000
Результат 1.4. Реализовано дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники						
Результат 2.1. Обеспечена информационно-методическая поддержка образовательного процесса						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники						
Результат 2.2. Обеспечено планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники						

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 2.3. Обеспечен мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники						
Результат 2.4 Предоставлен свободный доступ преподавателей и обучающихся к дистанционным образовательным ресурсам						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники	7000	7000	7000	7000	7000	35000
ИТОГО	3532000	3437000	3437000	3437000	3437000	17280000

Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж»

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т. ч. Кол-во шт. ед., кол-во час. Нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита*	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
	Проект 1. Совершенствован ие организационно- управленческой деятельности	Кадровых дефицитов нет		–		
	Проект 2. Обеспечение обучающимся современных и качественных образовательных условий	Кадровых дефицитов нет		–		
	Проект 3. Развитие системы	Кадровых дефицитов нет		–		

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т. ч. Кол-во шт. ед., кол-во час. Нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита*	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
	профессионально го самоопределения молодежи на базе ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж» за счет внедрения паспорта профессиональн ых компетенций					
	Проект 4. Формирование профессиональног о кадрового потенциала, отвечающего вызовам современности	Недостаток квалифицированных преподавателей профессиональных дисциплин по специальностям 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем	20 ставок 14400 часов	– Переподготовка, повышение квалификации преподавателей; – выплаты стимулирующего характера и персональные доплаты и надбавки; – привлечение к	Бюджет Внебюджет	1526

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т. ч. Кол-во шт. ед., кол-во час. Нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита*	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
		<p>газоснабжения</p> <p>40.02.02 Правоохранительная деятельность;</p> <p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;</p> <p>07.02.01 Архитектура</p> <p>21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности;</p> <p>– Кадровые вакансии: Специальность 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности: Фотограмметрия и дистанционное</p>		<p>педагогической деятельности выпускников; – привлечение преподавателей по совместительству; – заключение договоров о сетевом взаимодействии; – привлечение специалистов с предприятий и организаций реального сектора экономики; – наставничество.</p>		

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т. ч. Кол-во шт. ед., кол-во час. Нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита*	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
		зондирование территорий; Стареющие кадры				
	Проект 5. Совершенствован ие качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособ ных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников	Кадровых дефицитов нет				
	Проект 6. Создание цифровой образовательной среды ОГБПОУ	Недостаток квалифицированных кадров по администрированию и обслуживанию ЛВС,	2		Бюджет Внебюджет	240

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т. ч. Кол-во шт. ед., кол-во час. Нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита*	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
	УСК	официального сайта				

4.2. Финансы

Таблица 4.2. Финансовое обеспечение Программы развития ПОО

	2021	2022	2023	2024	2025
субсидии федерального бюджета	27000000				
средства областного бюджета	19945000	20965000	20965000	20965000	19965000
внебюджетные источники	6783000	6688100	6688100	6688100	6688100
Всего	53110741	27853000	27853000	27853000	27853000

4.3. Финансовое обеспечение мероприятий и проектов Программы развития

Таблица 4.3. Финансовое обеспечение мероприятий и проектов Программы развития

№	Наименование блока мероприятий / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, руб.				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Организация и	субсидии федерального бюджета					

№	Наименование блока мероприятий / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, руб.				
			2021	2022	2023	2024	2025
	обеспечение регулярного повышения квалификации в течение учебного года	средства областного бюджета	720000	740000	740000	740000	740000
		средства, от приносящей доход деятельности	200000	200000	200000	200000	200000
		добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц					
2	Формирование МТБ СЦК, ЦПДЭ по компетенции Столярное дело	субсидии федерального бюджета					
		средства областного бюджета	600000	600000	600000	600000	600000
		средства, от приносящей доход деятельности	200000	200000	200000	200000	200000
		добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц					
3	Формирование МТБ СЦК, ЦПДЭ по компетенции Геодезия	субсидии федерального бюджета					
		средства областного бюджета	600000	600000	600000	600000	600000
		средства, от приносящей доход деятельности	200000	200000	200000	200000	200000
		добровольные пожертвования и					

№	Наименование блока мероприятий / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, руб.				
			2021	2022	2023	2024	2025
		целевые взносы юридических и физических лиц					
4	Формирование МТБ СЦК, ЦПДЭ по компетенции Облицовка плиткой	субсидии федерального бюджета					
		средства областного бюджета	600000	600000	600000	600000	600000
		средства, от приносящей доход деятельности	200000	200000	200000	200000	200000
		добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц					
5	Формирование МТБ СЦК, ЦПДЭ по компетенции Монтаж и эксплуатация газового оборудования	субсидии федерального бюджета					
		средства областного бюджета	600000	600000	600000	600000	600000
		средства, от приносящей доход деятельности	200000	200000	200000	200000	200000
		добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц					
6	Формирование МТБ СЦК, ЦПДЭ по компетенции	субсидии федерального бюджета					
		средства областного бюджета	600000	600000	600000	600000	600000

№	Наименование блока мероприятий / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, руб.				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Архитектура	средства, от приносящей доход деятельности	200000	200000	200000	200000	200000
		добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц					
7	Создание мастерских, соответствующих современным требованиям по компетенциям Столярное дело, Геодезия, Облицовка плиткой, Архитектура,	субсидии федерального бюджета	27000				
		средства областного бюджета	900000	900000	900000	900000	900000
		средства, от приносящей доход деятельности	400000	400000	400000	400000	400000
		добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц	1000	1000	1000	1000	1000
8	Ремонт и благоустройство стадиона колледжа	субсидии федерального бюджета					
		средства областного бюджета	27000000				
		средства, от приносящей доход деятельности					
		добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц					

№	Наименование блока мероприятий / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, руб.				
			2021	2022	2023	2024	2025
		физических лиц					
9	Ремонт и реставрация стен и фасада колледжа	субсидии федерального бюджета					
		средства областного бюджета		5000000			
		средства, от приносящей доход деятельности					
		добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц					
10	Создание и модернизация компьютерных классов	субсидии федерального бюджета					
		средства областного бюджета	3456000	3456000	3456000	3456000	3456000
		средства, от приносящей доход деятельности					
		добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц					
11	Создание информационной системы	субсидии федерального бюджета					
		средства областного бюджета					

№	Наименование блока мероприятий / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, руб.				
			2021	2022	2023	2024	2025
	колледжа	средства, от приносящей доход деятельности	100000	100000	100000	100000	100000
		добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц					
12	Обновление библиотечного фонда колледжа и расширение доступа студентов к электронной библиотечной базе	субсидии федерального бюджета					
		средства областного бюджета					
		средства, от приносящей доход деятельности	100000	100000	100000	100000	100000
		добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц					
13	Проведение независимой оценки квалификаций выпускников колледжа по направлениям подготовки центрами оценки квалификаций	субсидии федерального бюджета					
		средства областного бюджета					
		средства, от приносящей доход деятельности		100000	100000	100000	100000
		добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц					

№	Наименование блока мероприятий / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, руб.				
			2021	2022	2023	2024	2025
		физических лиц					
14	Осуществление закупок, изготовление раздаточного материала для проведения профориентационной работы	субсидии федерального бюджета					
		средства областного бюджета					
		средства, от приносящей доход деятельности	100000	100000	100000	100000	100000
		добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц					

4.4. Материально-техническая база

Таблица 4.4. Обеспеченность МТБ

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1.	Проект 1. Совершенствование организационно-управленческой деятельности	
2.	Проект 2. Обеспечение обучающимся современных и качественных образовательных условий	1. Электронный тахеометр SOUSH NTS 360R 2. GNSS Приемник EFT M1 3. Оптические нивелиры 4. Лазерные измерители расстояний 5. Плиткорезный станок DeWALT D24000

		<p>6. Штукатурная станция PFT RITMO XL</p> <p>7. Бетоносмеситель ZITREK 190 LSA</p> <p>8. Вышка-тура строительная ВТ-200 "Б"</p> <p>9. Лазер для проверки ровности пола CSL 2</p> <p>10. ЛАЗЕРНЫЙ НИВЕЛИР GLL 2-15 Prof</p> <p>11. Лазер для укладки плитки GTL 3</p> <p>12. ЛАЗЕРНЫЙ ПОСТРОИТЕЛЬ ПЛОСКОСТЕЙ XLR34</p> <p>13. Линейка лазерная CLL 3-80 P+BS 150</p> <p>14. Лобзик Bosch GST 160 BCE 0.601.518.000</p> <p>15. Нивелир 4Н ЗКЛ</p> <p>16. Перфоратор Bosch GBH 2-28</p> <p>17. Плиткорез эл. TS 66 R (9651537-01) Husqvarna</p> <p>18. CMS – фрезер FESTOOL, комплект TF 2200 SET 230V Set</p> <p>19. Вертикальный сверлильный станок JET JWDP-12</p> <p>20. Ленточнопильный станок FELDER FB-710</p> <p>21. Листогибочный ручной инструмент Stalex BSM 2540/08</p> <p>22. Лобзиковый станок JET JWSS-22B</p> <p>23. Пила строительная FESTOOL, Precisio CS 70 EB</p> <p>24. Пила торцовочная с механической протяжкой FESTOOL, комплект KS 120 UG-Set</p> <p>25. Фрезер дюбельный FESTOOL, DOMINO ,компл.вконт. T-LocDF 500 Q-Set</p> <p>26. Акк. шуруповерт/дрель удар. GSB 14.4VE2 (0 601 994 H20)</p> <p>27. Аппарат пылеудаляющий FESTOOL,CTL 26 E</p> <p>28. Импортный фрезерный станок CE 3060</p> <p>29. К-т фрез (3 фр) для доски пола Ф 125*32</p> <p>30. К-т фрез для евровагонки,4 профиля 140*32,ПФ 13-3(Н)</p> <p>31. Пила сабельная JR3060T</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		32. Пила циркулярная GKS 160 33. Погружная пила FESTOOL, компл. в конт. T-Loc с шиной-направ., TS 75 EBQ-PLUS-FS 230¶ 34. Рубанок электрический GHO 15-82 35. Приспособление фрезерное FESTOOL, OF-FH 2200 Полуавтоматическая углозачистная машина CA 3020+ ручная фреза
3.	Проект 3. Развитие системы профессионального самоопределения молодежи на базе ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж» за счет внедрения паспорта профессиональных компетенций	
4.	Проект 4. Формирование профессионального кадрового потенциала, отвечающего вызовам современности	
5.	Проект 5. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников	
6.	Проект 6. Создание цифровой образовательной среды ОГБПОУ УСК	

4.5. Закупки оборудования

Таблица 4.5. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование блока мероприятий/проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источник финансового обеспечения
1.	Проект 1. Совершенствование организационно-управленческой			субсидии федерального бюджета

	деятельности		1000000	<p>средства, от приносящей доход деятельности</p> <p>средства областного бюджета</p> <p>добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц</p>
2.	Проект 2. Обеспечение обучающимся современных и качественных образовательных условий	Оборудование в соответствии с ИЛ компетенций Столярное дело, Геодезия, Архитектура, Облицовка плиткой, Правоохранительная деятельность (полицейский)	54000000 7000000	<p>субсидии федерального бюджета</p> <p>средства областного бюджета</p> <p>средства, от приносящей доход деятельности</p> <p>добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц</p>
3.	Проект 3. Развитие системы профессионального самоопределения молодежи на базе ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж» за счет внедрения паспорта профессиональных компетенций	<p>АРМ обучающегося (потенциального абитуриента): Персональный компьютер (моноблок, ноутбук), Наушники, сетевой принтер</p> <p>АРМ преподавателя: Персональный компьютер (моноблок, ноутбук), наушники</p> <p>Мультимедийная установка,</p>	2500000	<p>субсидии федерального бюджета</p> <p>средства областного бюджета</p> <p>средства, от приносящей доход деятельности</p> <p>добровольные пожертвования и целевые взносы</p>

		акустическая система		юридических и физических лиц
4.	Проект 4. Формирование профессионального кадрового потенциала, отвечающего вызовам современности			
5.	Проект 5. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
6.	Проект 6. Создание цифровой образовательной среды ОГБПОУ УСК			

4.6. Информационные технологии (реализация проекта «Цифровая образовательная среда»)

Таблица 4.6. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1.	Проект 1. Совершенствование организационно-управленческой деятельности	АРМ административно-управленческого персонала: Персональный компьютер, принтер, МФУ

		<p>Программное обеспечение</p> <p>Корпоративная платформа MS Teams</p>
2.	Проект 2. Обеспечение обучающимся современных и качественных образовательных условий	<ul style="list-style-type: none"> - персональные компьютеры на ОС Windows 7, Windows 10, - ноутбуки и нетбуки HP, Asus, Lenovo, ICL - моноблоки HP - струйные и лазерные принтеры и МФУ Canon, Lexmark, HP, Epson, Brother - копиры Rikoh, MB - интерактивные доски Promethean - интерактивные панели мультитач с ОС Android и Windows 10 - система тестирования учеников ActiVote DLP и лазерные проекторы Epson, BenQ, Casio
3.	Проект 3. Развитие системы профессионального самоопределения молодежи на базе ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж» за счет внедрения паспорта профессиональных компетенций	АРМ методиста: Персональный компьютер, МФУ
4.	Проект 4. Формирование профессионального кадрового потенциала, отвечающего вызовам современности	АРМ преподавателей: Персональный компьютер, ноутбук
5.	Проект 5. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников	
6.	Проект 6. Создание цифровой образовательной среды ОГБПОУ УСК	<ul style="list-style-type: none"> - персональные компьютеры на ОС Windows 7, Windows 10, - ноутбуки и нетбуки HP, Asus, Lenovo, ICL - моноблоки HP

		<ul style="list-style-type: none">- струйные и лазерные принтеры и МФУ Canon, Lexmark, HP, Epson, Brother- копиры Rikoh, MB- интерактивные доски Promethean- интерактивные панели мультитач с ОС Android и Windows 10- система тестирования учеников ActiVote DLP и лазерные проекторы Epson, BenQ, Casio
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 4.7. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источник финансового обеспечения
1.	Проект 1. Совершенствование организационно-управленческой деятельности	Обновление при реализации проекта	1000000	субсидии федерального бюджета средства областного бюджета средства, от приносящей доход деятельности добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц
2.	Проект 2. Обеспечение обучающимся современных и качественных образовательных условий	Программное и методическое обеспечение, Электронно-библиотечная система Znanium.com Прикладное программное обеспечение, профессиональные программы (сетевая версия), операционная система Комплект программно-учебных модулей и виртуальных практикумов по выбранным компетенциям для подготовки к демонстрационному экзамену	5000000 1000000	субсидии федерального бюджета средства областного бюджета средства, от приносящей доход деятельности добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц

		<p>Закупка оборудования для АРМ преподавателей и студентов в компьютерные классы, закупка оборудования для создания и совершенствования единой информационной сети колледжа:</p> <p>АРМ студента: Персональный компьютер (моноблок, ноутбук), Наушники, сетевой принтер</p> <p>АРМ преподавателя: Персональный компьютер (моноблок, ноутбук), наушники</p> <p>Мультимедийная установка, акустическая система</p> <ul style="list-style-type: none"> – Моноблоки HP – - Цветные МФУ формата печати А3 Kyocera – - Персональные компьютеры на базе процессоров Intel Core i5 – - Интерактивные дисплеи – - Ноутбуки на базе процессоров Intel Core I7 – Сервер на базе процессора Intel Core I7 Маршрутизаторы и коммутаторы для ЛВС 		
3.	<p>Проект 3. Развитие системы профессионального самоопределения молодежи на базе ОГБПОУ «Ульяновский</p>	Обновление при реализации проекта		<p>субсидии федерального бюджета</p> <p>средства областного бюджета</p> <p>средства, от приносящей доход деятельности</p>

	строительный колледж» за счет внедрения паспорта профессиональных компетенций			добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц
4.	Проект 4. Формирование профессионального кадрового потенциала, отвечающего вызовам современности			
5.	Проект 5. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников		1000000	субсидии федерального бюджета средства областного бюджета средства, от приносящей доход деятельности добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц
6.	Проект 6. Создание цифровой образовательной среды ОГБПОУ УСК		17280000	субсидии федерального бюджета средства областного бюджета средства, от приносящей доход деятельности добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц

				физических лиц
--	--	--	--	----------------

4.8. Риски

Таблица 4.8. Мероприятия по предупреждению рисков проекта

№ п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объемы финансового обеспечения	
			Объем, тыс. руб	Источники
1.	Отсутствие финансирования мероприятий Программы, в том числе сокращение бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности Инфляция, кризис Недобросовестность социальных партнеров	Рациональное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов Поиск и внедрение новых дополнительных платных услуг Привлечение средств за счет оказания услуг населению, предприятиям и организациям Своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых	0 50000 300000	Приносящая доход деятельность
2.	Непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных локальных актов, влияющих на мероприятия программы			
3.	Невостребованность образовательных программ потребителями			

№ п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объемы финансового обеспечения	
			Объем, тыс. руб	Источники
	образовательных услуг Отсутствие мотивации организаций в установлении партнерских отношений с колледжем			
4.	Текучесть кадров Снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации «Старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых кадров	Формирование и развитие резерва кадров Совершенствование механизмов стимулирования и мотивации педагогических работников	170000	
5.	Моральный и физический износ оборудования и вычислительной техники	Закупка современного оборудования Сосредоточение на нескольких стратегически важных поставщиках Плановый осмотр, модернизация и ремонт оборудования (замена деталей на более усовершенствованные)	7500000	
6.	Низкое качество выполненных работ	Контроль за выполнение этапов работ	100000	

4.9. Оценка эффективности реализации Программы

Таблица 4.9. Значения показателей эффективности реализации Программы Развития

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя к 2025 году
1.	<i>Обеспечение реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills, требованиями работодателей;</i>		
1.1	Удельный вес трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	%	80
1.2.	Удельный вес обучающихся выпускных групп по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	21
1.3	Удельный вес обучающихся, принявших участие в региональных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах	%	20
1.4	Удельный вес студентов колледжа, обучающихся по очной форме обучения и принимающих участие в конкурсах, целью которых является поддержка социальных инициатив и развития проектной деятельности, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	80
1.5	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	80
1.7	Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации	%	37

	и(или) профессиональную подготовку		
1.8	Удельный вес иностранных граждан, обучающихся по очной форме по программам СПО	%	3
1.9	Выполнение плана приема обучающихся;	%	100
2.	<i>Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды колледжа, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, формирование ценности к саморазвитию и самообразованию путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры</i>		
2.2.	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях	Ед.	
2.3	Количество мультимедийных проекторов	Ед.	30
2.4	Количество интерактивных досок	Ед.	15
2.5	Количество оргтехники (принтеры, сканеры, МФУ и др.)	Ед.	85
2.6	Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося	Ед.	50
2.7	Удельный вес основных профессиональных образовательных программ, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общей численности основных программ	%	100
2.8	Количество современных компьютерных лабораторий	Ед.	15
2.9	Обеспеченность лицензионным программным обеспечением	%	100
2.10	Обеспеченность электронными и дистанционными образовательными платформами обеспеченность учебно-методическими материалами (ЭУМК)	%	100
3.	<i>Модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с современными требованиями и передовыми технологиями;</i>		
3.1	Исполнение бюджета;	%	100

3.2	Количество аттестованных специализированных центров компетенций (СЦК)	Ед.	5
3.3	Количество аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ)	Ед.	5
3.4	Количество площадок компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс, организованных и проведенных на базе ведущего колледжа.	Ед.	5
3.5	Количество площадок компетенций для организации и проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа	Ед.	5
3.6	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования в ходе модернизации материально-технической базы.	Ед.	108
3.7	Количество новых студенческих/рабочих мест созданных в кабинетах/лабораториях/мастерских в ходе модернизации материально-технической базы	Ед.	76
3.8	Охват физкультурно-оздоровительными мероприятиями студентов, преподавателей, сотрудников колледжа на стадионе колледжа	%	100
3.9	Охват физкультурно-оздоровительными мероприятиями жителей г. Ульяновска (близлежащего округа)	%	50
4.	<i>Внедрение инновационных технологий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (внедрение системы профессионального роста педагогических работников);</i>		
4.1	Численность педагогических кадров, экспертов Ворлдскиллс;	Чел.	18
4.2	Удельный вес педагогических работников, прошедших стажировки на профильных предприятиях	%	100
4.3	Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, %	%	100
4.4	Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации основанном на опыте	Чел.	40

	союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills)		
4.5	Численность педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;	Чел.	17
4.6	Численность работников реализовавших право на оздоровление, в общей численности работников, имеющих право на оздоровление;	Чел	25
4.7	Удельный вес педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории;	%	100
4.8	Количество инновационных проектов и программ, признанных региональными инновационными площадками, внедрённых в практику Ульяновской области;	Ед.	2
5.	<i>Создание условий для обеспечения доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>		
5.1	Доля образовательных программ и учебно-методического обеспечения, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	5
5.2	Удельный вес трудоустроившихся лиц с ОВЗ и инвалидностью по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников с ОВЗ и инвалидностью.	%	60
6.	<i>Создание образовательно-воспитательной среды и условий для личностного, духовного и физического становления и роста студентов, формирование гражданской, политической, правовой культуры, профессионального самоопределения, реализация творческого потенциала через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы колледжа.</i>		
6.1	Доля обучающихся от общего числа принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня	%	80
6.2	Количество призовых мест в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, ед.	Ед.	
6.3	Охват обучающихся вовлеченных в организацию студенческого самоуправления,	%	10

6.4	Доля обучающихся от общего числа активно участвующих в мероприятиях по направлениям программы профессионального воспитания и социализации колледжа,	%	100
6.5	Количество реализованных коллективных проектов обучающимися, ед.	Ед.	8
6.6	Охват обучающихся, вовлечённых в волонтерское (добровольческое) движение	%	50

4.10 Описание мероприятий контроля реализации Программы развития

Таблица 4.10. Описание мероприятий контроля реализации Программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития*	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Проведение самообследования по результатам выполнения Программы развития	Директор ОГБПОУ УСК Назаренко А. В.	На 1 апреля каждого года
2.	Проведение мониторинга, разработка корректирующих мероприятий	Заместители директора по направлениям деятельности: Красильникова Н. Ю., Уханова О. А., Бакиров Р. М., Асташина Н. А., гл. бухгалтер Едалина Е. А.	Март каждого года
	Обмен информацией о текущем состоянии проектов	Заместители директора по направлениям деятельности: Красильникова Н. Ю., Уханова О. А., Бакиров Р. М., Асташина Н. А., Савина Л. А., гл. бухгалтер Едалина Е. А.	Еженедельно
	Передача поручений, документов	Заместители директора по направлениям деятельности: Красильникова Н. Ю.,	Ежедневно

		Уханова О. А., Бакиров Р. М., Асташина Н. А., гл. бухгалтер Едалина Е. А.	
	Проведение мониторинга достижения целевых и аналитических показателей Программы развития колледжа	Заместители директора по направлениям деятельности: Красильникова Н. Ю., Уханова О. А., Бакиров Р. М., Асташина Н. А., гл. бухгалтер Едалина Е. А.	Ежемесячно
	Обсуждение достигнутых промежуточных результатов	Заместители директора по направлениям деятельности: Красильникова Н. Ю., Уханова О. А., Бакиров Р. М., Асташина Н. А., Савина Л. А., гл. бухгалтер Едалина Е. А.	Ежемесячно
	Разработка и принятие решений о проведении корректирующих мероприятий (Педагогический совет)	Заместители директора по направлениям деятельности: Красильникова Н. Ю., Уханова О. А., Бакиров Р. М., Асташина Н. А.	1 раз в 2 месяца
	Проведение мониторинга качества образовательных программ, реализуемых в колледже	Заместители директора по направлениям деятельности: Красильникова Н. Ю., Уханова О. А., Бакиров Р. М., Асташина Н. А.	1 раз в полугодие
	Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством обучения, получаемого в колледже	Заместители директора по направлениям деятельности: Красильникова Н. Ю., Уханова О. А., Бакиров Р. М., Асташина Н. А.	1 раз в полугодие
	Составление ежегодных отчетов по выполнению плана реализации Программы развития	Заместители директора по направлениям деятельности: Красильникова Н. Ю., Уханова О. А., Бакиров Р. М., Асташина	Ежегодно

		Н. А., Савина Л. А., гл. бухгалтер Едалина Е. А.	
	Мониторинг итоговых достижений целевых и аналитических показателей Программы развития. Утверждение Программы развития на следующий период (Педагогический совет)	Заместители директора по направлениям деятельности: Красильникова Н. Ю., Уханова О. А., Бакиров Р. М., Асташина Н. А., Савина Л. А., гл. бухгалтер Едалина Е. А.	1 раз в 2 месяца
	Обсуждение достигнутых итоговых результатов (Совет ОГБПОУ)	Заместители директора по направлениям деятельности: Красильникова Н. Ю., Уханова О. А., Бакиров Р. М., Асташина Н. А., Савина Л. А., гл. бухгалтер Едалина Е. А.	1 раз в полугодие

Раздел 5. План мероприятий Программы развития профессиональной образовательной организации

5.1 План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ПОО

Таблица 5.1 План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ПОО

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
1.	<i>Создание эффективных механизмов управления профессиональной образовательной организацией</i>					
1.1	Заключены договора о сетевом взаимодействии с ПОО, ВО, с предприятиями работодателями, бизнес-структурами, социокультурными организациями	Разработаны формы договоров о сетевом взаимодействии. Заключены договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями (г. Ульяновск, Ульяновская область, Татарстан)	2021-2025	Заключенные договора	Директор Назаренко А. В.	Директор Назаренко А. В.
Организация рабочих встреч						
Заключение договоров об организации и проведении повышения квалификации преподавателей ПОО сети						
1.2	Разработаны	Разработка программ	Сентябрь	Программы	Зам. директора по	Преподаватели

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
	образовательные программы по направлению «Правоохранительная деятельность» с общеобразовательными организациями	дополнительного профессионального образования по направлению «Правоохранительная деятельность»	2021	ДПО	НМР Уханова О. А.	профессионального цикла юридических дисциплин
		Разработка методических материалов, контрольно-оценочных средств	Сентябрь 2021	Методические материалы, контрольно-оценочные средства		
1.3	Разработаны образовательные программы по направлению «Правоохранительная деятельность» с УГПУ	Разработка программ дополнительного профессионального образования по направлению «Правоохранительная деятельность»	Сентябрь 2021	Программы ДПО	Зам. директора по НМР Уханова О. А.	Зам. директора по НМР Уханова О. А.
		Разработка методических материалов, контрольно-оценочных средств	Сентябрь 2021	Методические материалы, контрольно-оценочные средства		
1.4	Выдача обучающимся документа о	Проведение Итоговой аттестации	2021-2025 гг	Документ о прохождении		

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
	прохождении образовательной программы в сетевой форме			образовательной программы		
1.5	Разработаны образовательные программы с использованием сетевой формы предпрофильной подготовки для школьников по направлению «Правоохранительная деятельность»	Разработка программ дополнительного профессионального образования по направлению «Правоохранительная деятельность»	Сентябрь 2021	Образовательная программа	Методист Демина Л. И.	Методист Демина Л. И.
	Разработка методических материалов, контрольно-оценочных средств	Разработка методических материалов, контрольно-оценочных средств	Сентябрь 2021	Методические материалы	Методист Демина Л. И.	Методист Демина Л. И.
1.6	Выдача обучающимся документа о прохождении образовательной программы	Проведение Итоговой аттестации		Документ о прохождении образовательной программы		
2.	Формирование профессионального кадрового потенциала, отвечающего вызовам современности					
2.1	Создание условий для профессионального	Заключение договоров о прохождении курсов	Ежегодно	График	Директор	Зам. директора по НМР Уханова О. А.

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
	роста педагогических работников в совершенствовании необходимых квалификаций	повышения квалификации			Назаренко А. В.	
		Заключение договоров о прохождении стажировки на предприятиях и организациях реального сектора экономики	Ежегодно	График	Директор Назаренко А. В.	Зам. директора по НМР Уханова О. А.
		Проведение аттестации педагогических работников в соответствии с графиком	Ежегодно	График	Зам. директора по НМР Уханова О. А.	Зам. директора по НМР Уханова О. А.
		Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства,	Ежегодно	По плану	Зам. директора по НМР Уханова О. А.	Зам. директора по НМР Уханова О. А.
		Обобщение опыта работы педагогических работников	Ежегодно	По плану работы колледжа	Зам. директора по НМР Уханова О. А.	Зам. директора по НМР Уханова О. А.
3.	Улучшение инфраструктуры колледжа и повышение материально-технического уровня его оснащённости					
3.1	Оснащение современной материально-технической базой мастерских,	Разработка организационного нормативно-правового обеспечения создания СЦК, ЦПДЭ по компетенции	Январь 2021	нормативно-правовое обеспечения	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
	лабораторий и кабинетов колледжа в целях подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями мировых стандартов и передовых технологий	Столярное дело				
		Разработка организационного нормативно-правового обеспечения создания СЦК, ЦПДЭ по компетенции Геодезия	Январь 2023	нормативно-правовое обеспечения	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.
		Разработка организационного нормативно-правового обеспечения создания СЦК, ЦПДЭ по компетенции Архитектура	Январь 2024	нормативно-правовое обеспечения	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.
		Разработка организационного нормативно-правового обеспечения создания СЦК, ЦПДЭ по компетенции Облицовка плиткой	Январь 2022	нормативно-правовое обеспечения	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.
		Разработка организационного нормативно-правового обеспечения создания СЦК,	Январь 2025	нормативно-правовое обеспечения	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		ЦПДЭ по компетенции Монтаж и эксплуатация газового оборудования				
		Методическое обеспечение деятельности СЦК	2021-2025	Методические материалы	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.	Преподаватель Григорьева С. И.
		Закупка материально- технического обеспечения СЦК, ЦПДЭ согласно актуальным требованиям инфраструктурного листа WSR по соответствующим компетенциям	2021-2025	Товарные накладные	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.	Зам. директора по АХЧ Савина Л. А.
		Формирование кадрового обеспечения СЦК согласно аккредитационным показателям	2021-2025	Заключённые трудовые договора	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.
		Формирование экспертного сообщества	2021-2025		Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.
		Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнёрами по развитию компетенции	2021-2025	Договора	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		Информационное сопровождение деятельности СЦК	2021-2025	Публикации в СМИ	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.
		Организация мероприятий WSR, демонстрационного экзамена	2021-2025		Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.	Преподаватели Старков С. В. Григорьева С. И. Мусеева З. К. Сорокин В. С.
		Аккредитация СЦК, ЦПДЭ	2021-2025	Сертификат	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М.
3.2	Модернизация стадиона колледжа – ремонт и благоустройство для осуществления спортивной, физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся, преподавателей и	Разработка проекта на ремонт и благоустройство стадиона	сентябрь 2020	Проект	Зам. директора по АХЧ Савина Л. А.	Преподаватели Марсакова Н. Н. Кудашова Е. И.
		Разработка технического задания	2020	ТЗ	Зам. директора по АХЧ Савина Л. А.	Зам. директора по АХЧ Савина Л. А.
		Подготовка и утверждение сметной документации на ремонт и благоустройство стадиона	2020	Сметная документация	Зам. директора по АХЧ Савина Л. А.	Экономисты

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
	сотрудников колледжа, населения для организации их занятости, пропаганды здорового образа жизни, создание здоровьесберегающей среды колледжа.	Выполнение работ по ремонту и благоустройству стадиона	2021	Акт выполненных работ	Зам. директора по АХЧ Савина Л. А.	
3.3	Ремонт и реставрация фасада колледжа для устранения неисправностей фасада, создающих опасность обрушения	Разработка проекта на ремонт стена фасада колледжа	Сентябрь 2022	Проект	Зам. директора по АХЧ Савина Л. А.	Преподаватели Марсакова Н. Н. Кудашова Е. И.
		Разработка технического задания	Сентябрь 2022	ТЗ	Зам. директора по АХЧ Савина Л. А.	Зам. директора по АХЧ Савина Л. А.
		Подготовка и утверждение сметной документации на ремонт фасада колледжа	Сентябрь 2022	Сметная документация	Зам. директора по АХЧ Савина Л. А.	Экономисты
		Выполнение работ по ремонту фасада колледжа	2022-2023 г.	Акт выполненных работ	Зам. директора по АХЧ Савина Л. А.	Зам. директора по АХЧ Савина Л. А.
3.4	Создание, развитие и	Проектирование	Январь-март	Проект, схема	Зам. директора по	Зам. директора по

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
	совершенствование цифровой образовательной среды колледжа	информационной системы колледжа	2021 г.		НМР Уханова О. А.	НМР Уханова О. А.
		Закупки для создания ИС	Апрель-июнь 2021	Товарные накладные	Зам. директора по АХЧ Савина Л. А.	Зам. директора по АХЧ Савина Л. А.
		Выполнение работ по созданию ИС	Сентябрь-декабрь 2021	Акт выполненных работ	Зам. директора по НМР Уханова О. А.	Программисты Глинкин Д. А. Хуртин А. Е.
		Формирование нормативной базы использования цифровой образовательной среды колледжа.	2021-2025	нормативная база	Зам. директора по НМР Уханова О. А.	Зам. директора по НМР Уханова О. А.
		Наполнение информационной системы колледжа нормативным и образовательным контентом	2021-2025	нормативный, образовательный контент	Зам. директора по НМР Уханова О. А.	Методист Шакун М. В.
		Обучение педагогических работников умениям работы в ИС	2021-2025		Зам. директора по НМР Уханова О. А.	Методист Шакун М. В.
		Разработка инструкций для обучающихся по	2021-2025	Инструкции	Зам. директора по НМР	Методист Шакун М. В.

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		использованию системы			Уханова О. А.	
4. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных выпускников, востребованных на рынке труда						
	Подготовка кадров	Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, сопутствующих методических и оценочных материалов	2020-2025 ежегодно	Программы	Зам. директора по УР Красильникова Н. Ю.	Зам. директора по УР Красильникова Н. Ю.
		Создание программно-методического обеспечения для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2020-2025 ежегодно	Программно-методического обеспечения	Зав. ОПО Маркелычева Н. А.	Зав. ОПО Маркелычева Н. А.
		Адаптация учебно-методического комплекса для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с различными формами нарушения функций жизнедеятельности	2020-2025 ежегодно		Зав. ОПО Маркелычева Н. А.	Зав. ОПО Маркелычева Н. А.

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	2020-2025 ежегодно		Зав. ОПО Маркелычева Н. А.	Зав. ОПО Маркелычева Н. А.
		Создание базы рабочих мест для расширения возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	2020-2025 ежегодно	База рабочих мест	Зав. ОПО Маркелычева Н. А.	Зав. ОПО Маркелычева Н. А.
		Обновление библиотечного фонда коллежа и расширение доступа студентов к электронной библиотечной базе	2020-2025 ежегодно	Увеличение библиотечного фонда	Зам. директора по УР Красильникова Н. Ю.	Библиотекарь Чиркунова М. Г.
		Реализация плана работы с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников	2020-2025 ежегодно	План работы с предприятиями и по вопросам трудоустройства выпускников	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		Проведение независимой оценки квалификаций выпускников колледжа по направлениям подготовки центрами оценки квалификаций	2021-2025 ежегодно	Сертификаты	Зам. директора по УР Красильникова Н. Ю.	Зав. отделениями Луденкова Л. Н. Мухамеджанова М. К.
		Сертификация квалификаций выпускников по востребованным и перспективным специальностям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации квалификаций	2020-2025 ежегодно	Сертификаты	Зам. директора по УР Красильникова Н. Ю.	Зав. отделениями Луденкова Л. Н. Мухамеджанова М. К.
		Расширение баз прохождения студентами обучения (стажировки/практики)	2020-2025 ежегодно		Зам. директора по ПП Бакиров Р. М	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М
		Разработка и внедрение системы мониторинга удовлетворенности работодателей в уровне умений, профессионального опыта в ходе практики	2020-2025 ежегодно	Отчеты	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М	Зам. директора по ПП Бакиров Р. М
		Организация учебных занятий с использованием	2020-2025	Расписание	Зам. директора по УР Красильникова	Зам. директора по УР Красильникова

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		инновационных образовательных технологий	ежегодно		Н. Ю.	Н. Ю.
		Выявление талантливых студентов:	2020-2025 ежегодно		Зам. директора по УР Красильникова Н. Ю.	Зам. директора по УР Красильникова Н. Ю.
5.	Формирование системы поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся и предпрофильной подготовки					
		Осуществление закупок, изготовление раздаточного материала для профориентационной работы	Сентябрь ежегодно	Информационные буклеты, раздаточный материал	Методист Демина Л. И	Методист Демина Л. И
		Повышение квалификации педагогических работников	Июнь ежегодно	Удостоверения, сертификаты	Зам. директора по НМР Уханова О. А	Зам. директора по НМР Уханова О. А
		Информационно-разъяснительная кампания среди участников образовательного процесса и работодателей	Сентябрь ежегодно	Отчеты, презентации	Методист Демина Л. И	Методист Демина Л. И
		Взаимодействие со СМИ и создание групп в социальных сетях, размещение анонсов на	Сентябрь ежегодно	Информация в СМИ	Методист Демина Л. И	Методист Демина Л. И

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		информационных площадках				
		<p>Вводная экскурсия по ПОО, анкетирование и психологическое тестирование по определению профессиональных предпочтений и итогам вводной части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – встреча с работодателями; – составление списков желающих получить паспорт профессиональных компетенций; – мастер-классы 	Сентябрь ежегодно	Анкеты, отчеты, презентации	Методист Демина Л. И	Преподаватели колледжа
		<p>Круглые столы и дискуссионные площадки с приглашением представителей работодателей для учащихся 9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Проблемы безработицы» 	Сентябрь ежегодно	Методические материалы, отчеты	Методист Демина Л. И	Методист Демина Л. И

№ п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
		<ul style="list-style-type: none"> – «Профессии будущего»; – «Туризм профессию» – «Карьерный рост» – «Примерочная профессий и специальностей УСК» 				
		Выдача паспорта профессиональных компетенций		Паспорт профессиональных компетенций	Методист Демина Л. И	Методист Демина Л. И

Информационная справка

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский строительный колледж» (ОГБПОУ УСК), (далее колледж) одно из крупнейших и старейших государственных учебных заведений среднего профессионального образования Ульяновской области и Поволжья. В 2019 г. колледжу исполнилось 100 лет.

Юридический адрес ОГБПОУ УСК:

432026, г. Ульяновск, ул. Л. Шевцовой, д.57;

Фактический адрес ОГБПОУ УСК:

432026, г. Ульяновск, ул. Л. Шевцовой, д.57;

Отделение профессионального обучения:

433300, г. Новоульяновск, ул. Ремесленная, д.3

Филиал:

433300, г. Новоульяновск, ул. Ульяновская ,19

На 01 сентября 2019 г. в колледже обучается 1091 обучающихся. Обучение проходит по трем программам профессиональной подготовки ППКРС, ППССЗ, профессиональное обучение по адаптированным программам профессиональной подготовки.

В колледже три учебных отделения, производственные мастерские, учебные кабинеты, лаборатория, ресурсный центр, три библиотеки, архитектурная академия, музей, два общежития, столовая. центр здоровья. Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

Кадровый обеспечение воспитательной работы:

- руководитель физического воспитания;
- педагог- организатор ОБЖ;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- воспитатели;
- методист;
- библиотекарь,
- руководители групп.

Перечень студенческих объединений и клубов по интересам в колледже:

- объединение активистов музей,
- военно-патриотический клуб «Союз»,

- театральная студия «ОКНА»,
- объединение краеведов,
- объединение прикладного творчества.

Более 220 обучающихся занимаются в творческих и спортивных объединениях.

В колледже развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете.

В системе воспитательной работы определились следующие направления:

- профессионально-ориентирующее воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»,
- экологическое,
- культурно-творческое воспитание,
- бизнесориентирующее,
- студенческое самоуправление,
- трудности социализации студентов,
- поверь в себя,
- профилактика правонарушений.

Пояснительная записка

Программа профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей – нормативно-правовой документ, представляющей стратегию и технику развития работы колледжа по программе профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что приоритеты государственной политики, изложенные в таких документах, как

- Федеральный закон от 29.12.2012 (ред. 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г. (от 29.11.2014 г. № 2403-р),
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р),
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред 30.03.2020 г.) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»,
- Федеральный закон от № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. (ред. 24.04.2020 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ (ред. 25.12.2018 г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» ,
- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 г.,
- Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе 2016-2020 гг.,
- Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»,
- Региональный проект «Спорт - норма жизни»,
- Региональный проект «Успех каждого ребенка»,
- Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

сфокусированы на трудовом воспитании и профессиональном самоопределении обучающихся, поэтому необходимо повысить эффективность воспитательной деятельности в системе профессионального образования колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы.

Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

Внесение изменений в программу осуществляется один раз в год на основании данных контрольной точки, анализа ситуации и данных мониторинга путём предоставления предложений структурного подразделения воспитательной заместителю директора по УВР (руководителю программы), который рассмотрев предложения выносит их для согласования на педагогический Совет и Студенческий совет. По итогам согласования изменения в Программу утверждает директор колледжа.

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся на период 2020-2025 гг
Основные разработчики программы и руководитель программы	Руководитель программы: и.о заместителя директора по ВР Асташина Н.А. Разработчики программы: педагог-организатор Чагаева А.Р., педагог-психолог Алпарова Е.В.,
Основания для инициации программы (предпосылки реализации программы)	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 (ред. 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г. (от 29.11.2014 г. № 2403-р),</p> <p>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р),</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. 30.03.2020 г.) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»,</p> <p>- Федеральный закон от № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. (ред. 24.04.2020 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ,</p> <p>- Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ (ред. 25.12.2018 г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» ,</p> <p>- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 г.,</p> <p>- Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе 2016-2020 гг.,</p> <p>- Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»,</p> <p>- Региональный проект «Спорт - норма жизни»,</p> <p>- Региональный проект «Успех каждого ребенка»,</p> <p>- Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</p>
Целевая аудитория программы	Обучающиеся колледжа
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Министерство образования и науки Ульяновской области – реализация программы профессионального воспитания и социализации обучающихся, их участие в социально значимых мероприятиях и проектах, подготовка квалифицированных кадров.</p> <p>Агентство по развитию человеческого потенциала и развития трудовых ресурсов Ульяновской области – увеличение числа трудоустроенных выпускников на территории Ульяновской области.</p> <p>Общественные организации региона - вовлечение студентов в активное участие в общественно-значимых молодежных инициативах, региональных и всероссийских проектах.</p> <p>Директор колледжа, заместитель директора колледжа по ВР –</p>

	<p>внеурочная занятость обучающихся в проектной деятельности, формирование ОК у обучающихся, развитие гармоничной личности, профессионально ориентированной и заинтересованной в саморазвитии.</p> <p>Родители обучающихся – трудоустройство на территории региона, всестороннее развитие личности ребёнка, трудоустройство.</p>
Цель программы	Обеспечить сформированность общих и softskills компетенций на уровне выше среднего у 80% обучающихся колледжа к 01.07.2025 г., по средствам реализации программы воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ УСК.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развить у обучающихся активную жизненную позицию, свободную, самостоятельную, творческую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию путем вовлечения в волонтерскую деятельность. 2. Сформировать soft skills компетенции у обучающихся путем вовлечения в студенческое самоуправление. 3. Воспитать чувства патриотизма, гражданского долга и ответственности у обучающихся путем вовлечения в мероприятия по гражданско-патриотической направленности. 4. Развить предпринимательские компетенции и экологическую культуру посредством организации и реализации исследовательско-проектной деятельности. 5. Сформирование культуры здорового образа жизни путем реализации серии мероприятий спортивного и здоровье-ориентирующего направления
Критерии и показатели программы	<p>Доля обучающихся от общего числа принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, %.</p> <p>Количество призовых мест в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, ед.</p> <p>Охват обучающихся вовлеченных в организацию студенческого самоуправления, %</p> <p>Доля обучающихся от общего числа активно участвующих в мероприятиях по направлениям программы профессионального воспитания и социализации колледжа, %</p> <p>Количество реализованных коллективных проектов обучающимися, ед.</p> <p>Охват обучающихся, вовлечённых в волонтерское (добровольческое) движение, %.</p>
Период реализации программы	2020 – 2025 гг.
Риски реализации программы	Отсутствие финансирования

Глоссарий Программы

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – составляющая процесса образования, деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Профессиональное воспитание – это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)».

Социализация – развитие и самореализация человека на протяжении всей своей жизни в процессе усвоения и воспроизведения культуры общества (в том числе через взаимодействие с социальными организациями и общественными институтами).

Средства воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Проект – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Портфель проектов – набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации.

Руководитель программы – лицо, осуществляющее управление программой, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод программы.

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки обучающихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Гражданская идентичность - индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Она является одной из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и вертикальном направлении.

Выводы: При разработке программы профессионального воспитания и социализации профессиональной образовательной организации разрабатывается концепция, в которой определяются основные понятия программы. При выполнении задания мы приводим лишь часть понятий, которые будут использоваться в программе профессионального воспитания и социализации профессиональной образовательной организации. Понятия вводятся в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, стратегией развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В связи с тем, что при разработке программы профессионального воспитания и социализации используется проектный подход, в перечень основных понятий включены определения, соответствующие ГОСТам проектного менеджмента.

Понятийный аппарат необходим для чёткого определения задач, результативности.

Текущая характеристика воспитательной деятельности

1. Анализ деятельности

В период с 2016 по 2020 гг. проходит реализация программы системы воспитательной работы.

Цель системы воспитательной работы колледжа – формирование активной жизненной позиции, самодостаточной личности обучающихся, обеспечение успешной адаптации к профессиональной деятельности и социальной жизни через комплекс мероприятий в процессе внеучебной деятельности в соответствии с общими компетенциями.

Достичь положительных результатов удаётся благодаря активному сотрудничеству и сотворчеству педагогического и студенческого коллективов.

.В процессе становления личности наиболее актуальная задача - **гражданско-патриотическое воспитание**. Она обусловлена тем, что организация жизнедеятельности обучающихся направлена на выполнение социального заказа общества: формирование гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать как в интересах личности, так и общества.

Всему этому способствуют комплекс мероприятий, проводимый в каждой студенческой группе колледжа и в колледже в целом.

Традиционно в период месячника по военно-патриотическому воспитанию обучающихся становятся участниками «Уроков мужества», конкурсов песен, плакатов на патриотическую тему, классных часов, посвящённых годовщине вывода советских войск из Афганистана, годовщины снятия блокады с города – героя Ленинграда, посещают тематические выставки в музеях города, участвуют спортивных соревнований и турниров, дней памяти жертв терроризма.

В год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Студенты стали участниками акций «Ветеран. Доброта», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», организована выставка рисунков «Дети войны», открыток, памятного альбома «Труженики тыла».

Комплекс мероприятий (их более 150 за прошедший период, включая работу в студенческих группах) по гражданско-патриотическому воспитанию на разных уровнях ежегодно включает в процесс их подготовки и проведения почти 100% участие всех студентов.

Большая часть мероприятий по названию повторяются ежегодно, но содержание их разнообразно и всегда значимо по своему восприятию в студенческой аудитории: происходит осмысление исторических событий,

сопричастность к происходящему в современном мире, переоценка и переосмысление взглядов у юношей на подготовку к службе в армии.

Немаловажное значение придаётся проблеме **здорового образа жизни**. Прежде всего – это воспитание культуры отношения человека к самому себе. Работа группы волонтеров направлена на то, чтобы студенты участвовали в акциях: «Начни с себя», «Мы – против табакокурения», «Красный тюльпан надежды», агитпоезда «За здоровый образ жизни».

Беседы, показы видеофильмов на классных часах о вреде наркотиков, приёма спайс, снюс, содержащих жидкостей, спиртных напитков – призыв руководителей групп и всех преподавателей колледжа к тому, чтобы остановить молодёжь от пагубных привычек и поступков.

Благодаря всем мероприятиям в колледже (их количество- более 100) уменьшилось количество правонарушений, связанных с табакокурением, приёмом спиртных напитков. Сократилось количество студентов, поставленных на внутренний и внешний учёт по такому показателю, как приём наркосодержащих веществ и постановку на учёт в наркодиспансер. В настоящее время нет студентов, стоящих на учёте в наркологическом диспансере.

Способствуют ведению здорового образа жизни и участие студентов в спортивных мероприятиях разного уровня: массовые утренние зарядки, соревнования по различным видам спорта, работа спортивных секций: настольный теннис, баскетбол, футбол, лёгкая атлетика, лыжный спорт, пулевая стрельба. В секциях колледжа занимается 35-40% студентов.

Студенты колледжа занимаются в спортивных секциях города: бокс, футбол, борьба вольная, греко-римская, кик- боксинг, тяжёлая атлетика.

Особое значение придаётся внедрению в спортивную жизнь подготовки студентов к сдаче норм ГТО.

Духовно-нравственное богатство каждого человека формируется на протяжении всей жизни. Студенческая творческая среда - источник обогащения самыми лучшими качествами личности. Для развития творческих и интеллектуальных способностей в колледже достаточно возможностей: участие в творческих конкурсах, фестивалях, конференциях, праздниках, мастер-классах.

Первой ступенью творчества для студентов-первокурсников стало традиционное «Посвящение в студенты-Веревочный курс», конкурс смотр студенческих групп первых курсов «Визитка».

Для творчески одарённых студентов престижно участвовать в фестивале «Студенческая осень», где студенты заняли 2 место, внутриколледжных конкурсах «Мистер-колледж» и «Мисс-колледж».

Социально – психологическая служба колледжа систематически проводит тестирование студентов, профилактические беседы со студентами, имеющими проблемы дисциплинарного характера при поддержке комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Ульяновска и Ульяновской области, инспекции по делам несовершеннолетних г. Ульяновска.

Трудовое воспитание – это воспитание трудолюбия, ответственности за качество производимой работы, отношения к учебной деятельности, подготовка к трудовой деятельности по специальности.

Самое серьёзное внимание в колледже уделяется главному труду – умению учиться, приобретать навыки практической работы на производстве в период прохождения целевой практики, почувствовать интерес к выбранной профессии.

Трудовую закалку получают студенты в период работы студенческого отряда: выполняются работы различного профиля под руководством мастеров производственного обучения на различных объектах, в том числе и в колледже.

Студенты колледжа активно проявляют себя в различных конкурсах профессионального мастерства, таких как чемпионат рабочих специальностей «Ворлд Скилл Россия», занимая призовые места.

Встречи с выпускниками колледжа, работодателями – ещё один шаг к постижению истины в правильном выборе специальности.

Трудовое воспитание – это и забота о благоустройстве территории колледжа и прилегающей улицы Любви Шевцовой, это акции по очистке территории парка Победы, парка «Юность». Студенты – активные участники субботников, они заботятся о создании уюта в учебных аудиториях, о разведении зелёной зоны.

В студенческом общежитии проводится конкурс на лучшую комнату. По результатам конкурса в конце учебного года происходит награждение ценными призами.

Трудовое воспитание в колледже результативно и в перспективе останется одним из главных и приоритетных направлений в образовательно-воспитательном процессе.

Профориентационная работа осуществляется в течение всего учебного года. Заключаются договоры о совместной работе с МБОУ СОШ г. Ульяновска, региона, детскими дошкольными учреждениями.

Дни открытых дверей – тематические. В программе в эти дни – стендовые экскурсии, творческие выступления агитбригады, демонстрация видеофильмов по истории колледжа, мастер – классы.

В течение года размещается информация о мероприятиях по профориентации на сайте колледжа.

Студенты – волонтеры выходят в образовательные учреждения города, области, другие регионы с целью информирования выпускников о специальностях колледжа и условиях поступления в колледж.

В процессе работы важным является сотрудничество с работодателями: студенты проходят на предприятиях строительных комплексов производственную практику, помогают в трудоустройстве выпускникам колледжа.

Работа органов студенческого самоуправления имеет немаловажное значение.

В колледже избирается студенческий совет, в состав которого входят наиболее активные студенты, имеющие навыки творческого созидания, умения привлечь внимание к себе своими проектами, зажечь аудиторию.

В регламенте работы студенческого совета: организация студенческих групп на участие в конкурсных проектах, таких как «Студенческая осень», «Мистер и Мисс колледжа».

Студсовет – организатор конкурса на лучшую студенческую группу. По итогам конкурса лучшая группа получает поощрительную поездку по историческим местам России и это делается ежегодно.

В каждой студенческой группе выбирается актив, который также организует студентов на участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, трудовых делах. Но главным остаётся учебный процесс и вопросы дисциплины.

В студенческом общежитии действует студенческий совет общежития, который решает вопросы организации творческих дел, привлечение студентов в спортивные секции, решают вопросы бытового характера, приглашают на заседания нарушителей правил проживания в общежитии.

Студенческий совет работает над выпуском газеты «Вестник УСК».

Работа органов студенческого самоуправления в колледже успешна и оценивается в студенческой среде удовлетворительно. Желающих войти в состав студенческого совета ежегодно прибавляется, а, значит, и растёт число студентов с активной жизненной позицией.

Итак, система воспитательной работы в колледже многогранна и успешна. Об этом свидетельствуют спортивные и творческие достижения.

По результатам участия студентов во всероссийских, региональных, городских, районных конкурсах, фестивалях, спортивных состязаниях получали грамоты, дипломы, благодарственные письма. Особые успехи и большая часть наград – за творческие и спортивные достижения. Студенты принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах, но это лишь небольшой % от общего числа студентов и составляет он всего 10 %.

В целом же охват студентов всеми формами системы воспитательной работы составляет 98%.

Сложно сравнивать показатели по итогам воспитательной работы одного и другого года, ибо много дел, повторяющихся из года в год, но каждое из них носит разную окраску и направленность и не мешает студентам активно участвовать во всех делах и умножать славу колледжа хорошими результатами.

Интересные события разнопланового характера ежегодно вносят коррективы в планы воспитательной работы как внутри колледжа, так и в масштабах города и региона. Это связано с разными датами исторического характера, творческими процессами.

По результатам анкетирования студентов всех курсов воспитательная работа оценивается положительно – до 90 %.

В процессе организации системы воспитательной работы следует обратить внимание на:

- нравственное воспитание молодёжи на основе усвоения общечеловеческих и национальных культурных ценностей;

- вопросы пропаганды здорового образа жизни и обучение отбора материала из источников информации, особенно это касается социальных сетей;

- привлечение молодёжи к участию в молодёжных организациях, объединениях и клубах, к волонтерскому движению;

- снижающийся образовательный уровень молодежи.

3. Приоритеты колледжа

SWOT- АНАЛИЗ

Возможности	Сильные стороны
Расширение сферы образовательных услуг; Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.	Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем; Возможность обучения не только талантливых но и не одаренных студентов(слушателей); Наличие студенческого самоуправления; Востребованность образовательных услуг колледжа.
Угрозы	Слабые стороны
Преодоление пассивности; Снижение объемов финансирования в связи с сокращением количества студентов (слушателей); Постепенное старение «старение» и профессиональное выгорание кадрового состава.	Низка социальная активность студентов; Отсутствие инициативы у педагогов; Высокая загруженность наиболее квалифицированных педагогов.

4. 2020 год переломный в системе воспитания: с развития воспитания коллектив ОГБПОУ УСК переходит на реализацию профессионального воспитания и социализации студентов. В воспитательной службе происходит преобразование, начиная с изменения структуры управления до выбора в качестве основного вида деятельности – проектной деятельности.

Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Профессионально-ориентирующее воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: заместитель директора по производственной практике Члены: педагог организатор, мастер производственного обучения, воспитатель, бухгалтер, студенческий совет
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года. Распоряжение Правительства Ульяновской области от 15.04.2016 № 207-ПР «Об Утверждении концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на 2016-2020 годы» Распоряжение правительства Ульяновской области от 14.12.2018 №622-ПР «О центрах инсталляции рабочих профессий на территории Ульяновской области»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся колледжа
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство просвещения и науки Ульяновской области – повышение эффективности деятельности и развития колледжа, получение конкурентноспособного специалиста, внеурочная занятость обучающихся; Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области- увеличение числа трудоустроенных выпускников на территории Ульяновской области; Средние общеобразовательные школы г. Ульяновска и Ульяновской области- формирование положительного имиджа колледжа, а так же подготовка выпускника школы к осознанному выбору профессии, Работодатели – получение квалифицированных конкурентноспособных специалистов.
Цель портфеля проектов	Формирование личностных качеств и профессионального самоопределения по выбранной специальности не менее чем у 99% обучающихся, к июлю 2025 г. путем реализации портфеля проектов по профессионально-ориентирующему воспитанию.
Задачи портфеля проектов	1. Сформировать личностные качества и профессиональные навыки у обучающихся путем участия их в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. 2. Сформировать профессиональное самоопределение у обучающихся по выбранной специальности через реализацию студенческих проектов. 3. Развить студенческое наставничество посредством участия в агитационно-профориентационной деятельности.
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Количество обучающихся принявших участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), чел. 2. Количество обучающихся принявших участие во

	<p>всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чел.</p> <p>3. Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>4. Охват обучающихся участвующих в разработке и реализации студенческих проектов, %</p> <p>5. Количество студентов-наставников, участвующих в агитационно-профорientационной деятельности, чел.</p> <p>6. Количество реализованных студенческих проектов, ед.</p>
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>Отсутствие интереса и мотивации к данному проекту заинтересованной стороны (работодателей).</p> <p>Недостаточное финансирование проекта.</p> <p>Невыполнение проекта в соответствии со сроками, в связи с различными форс-мажорными ситуациями.</p>

Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Гражданско-патриотическое воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: Педагог организатор ОБЖ Члены: педагог организатор, члена клуба ВПК «Союз», бухгалтер, руководитель физ. воспитания, руководители групп.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 68). 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Национальный проект «Образование» 01.01.2019 – 31.12.2024 гг. 4. Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года (утв. Президентом РФ 15.09.2012 N Пр-2789). 5. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р). 7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493) 8. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года (с изменениями на 19 июля 2019 года) (утв. постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П) 9. Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся колледжа, члены ВПК «Союз».
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования и науки Ульяновской области, Министерство обороны-увеличение количества обучающихся с активной жизненной позицией, Центр патриотического воспитания населения Ульяновской области и подготовки молодёжи к военной службе- вовлеченность обучающихся техникума в общественную жизнедеятельность города и области;; Правоохранительные органы региональное отделение ДОСААФ Ульяновской области; Родители обучающихся - вовлеченность обучающихся техникума в общественную жизнедеятельность; Повышение уровня нравственной воспитанности обучающихся; Военный комиссариат Ульяновской области- увеличение числа морально подготовленных призывников к службе в армии; Администрация Ленинского района г. Ульяновска - повышение

	уровня нравственной воспитанности обучающихся.
Цель портфеля проектов	Сформировать гражданской позиции, воспитание развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей, не менее чем у 70% студентов (слушателей) до 01.07.2025 г., путем создания условий для патриотического самоопределения.
Задачи портфеля проектов	<p>Формирование духовно богатого, социально активного гражданина-патриота, социально адаптированного и социально защищённого в современной социокультурной ситуации, знающего историю и культуру родного края, сочетающего в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность;</p> <p>Снижение уровня правонарушений, вредных привычек, асоциального поведения граждан;</p> <p>Воспитание студентов способных правильно понимать происходящие социально-экономические процессы, выполнять экономические функции (потребителя, работника, соискателя рабочего места, собственника, налогоплательщика, вкладчика предпринимателя и т.д.) на основе патриотического отношения к России, к своей малой родине и осознания своего вклада в упрочение их экономических позиций;</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>Доля студентов(слушателей) с высоким уровнем готовности к выполнению гражданского долга;</p> <p>Доля студентов (слушателей), принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности, различного уровня по данному направлению (%);</p> <p>Доля студентов с активной гражданской позицией;</p> <p>Доля студентов с высоким уровнем социализированной (социальная адаптированность, социальная активность, автономность, нравственная воспитанность) (%)</p>
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>Отсутствие заинтересованности в реализации данного проекта со стороны целевой аудитории;</p> <p>Невыполнение проекта в соответствии со сроками, в связи с различными форс-мажорными ситуациями;</p> <p>Недостаточное финансирование проекта.</p>

Портфель проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Спорт для всех
Команда портфеля проектов	Руководитель: руководитель физического воспитания Члены: преподаватели физической культуры, воспитатели общежития, бухгалтер,
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 68) 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Национальный проект «Образование» 01.01.2019 – 31.12.2024 гг. 4. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 5. Развитие физической культуры и спорта; постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 302 6. Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области»
Целевая аудитория портфеля проектов.	обучающиеся колледжа
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования и науки Ульяновской области, Министерство обороны-увеличение количества обучающихся с активной жизненной позицией, Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области-увеличение количества обучающихся, занимающихся различными видами спорта; Комиссия по делам не совершеннолетних Администрация Ленинского района – снижение уровня правонарушений в среде обучающихся.
Цель портфеля проектов	Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и культуре здоровья не менее 90 % студентов (слушателей) к 01.07.2025 г, через создание в колледже здоровьеориентирующего пространства
Задачи портфеля проектов	Сформировать навыки культуры здоровья и культуры здорового образа жизни, быть здоровым физически; Сформировать ценностное отношение у к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; Принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры; Прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей;

Критерии и показатели портфеля проектов	Участие в спортивных мероприятиях, доля студентов (слушателей), имеющих индивидуальные спортивные достижения; Сохранение и улучшение здоровья студентов, динамика изменения состояния здоровья; Сокращение количества пропущенных занятий по состоянию здоровья; Повышение уровня информированности студентов по проблеме ЗОЖ; Увеличение количества студентов (слушателей) посещающих спортивные секции.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	Отсутствие заинтересованности в реализации данного проекта со стороны целевой аудитории; Невыполнение проекта в соответствии со сроками, в связи с различными форс-мажорными ситуациями; Недостаточное финансирование проекта.

**Портфель проектов «Экологическое воспитание»
Паспорт Портфеля проектов**

Наименование портфеля проектов	Экологическое воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: преподаватель Члены: педагог организатор, руководители групп, воспитатели, студенческий совет, бухгалтер
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 68). 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 4. Национальный проект «Образование» 01.01.2019 – 31.12.2024 гг. 5. Национальный проект «Экология» 01.01.2019-31.12.2024 гг. 6. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» 7. Закон Ульяновской области от 31.07.2007 № 101-ЗО «Об утверждении областной целевой программы «Охрана окружающей среды Ульяновской области на 2007-2013 годы» 8. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования и науки Ульяновской области – повышение уровня социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине; Министерство природы и цикличной экономики Ульяновской области – участие обучающихся в решении экологических проблем; Администрация Ленинского района г. Ульяновска- создание эффективной системы воспитания основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса.
Цель портфеля проектов	Формирование у студентов экологического поведения и деятельности как показателя духовного развития, экологического сознания не менее чем у 80% студентов к 01 июля 2025 года, через создание волонтерских отрядов.
Задачи портфеля проектов	1. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. 2. Принятие личного участия студентов (слушателей) в решении экологических проблем. 3. Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека. 4. Развитие инициативы, через организацию социально значимой деятельности: волонтерские отряды.

	5.Координация практической деятельности студентов (слушателей) по изучению и оценке состояния окружающей среды на примере нашего города и вблизи расположенных окрестностях.
Критерии и показатели портфеля проектов	Доля вовлеченность студентов (слушателей) в волонтерское движение. Положительная динамика в формировании ценностно-ориентированной мотивации студентов.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	Отсутствие заинтересованности в реализации данного проекта со стороны целевой аудитории; Невыполнение проекта в соответствии со сроками, в связи с различными форс-мажорными ситуациями; Недостаточное финансирование проекта. Кадровый дефицит

Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»
Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Культурно-творческое воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: воспитатель Члены: педагог-организатор, библиотекарь руководители групп, студенческий совет.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1.Региональный проект «Создание условий для реализации творческого потенциала нации «Творческие люди»» Ульяновская область. 2.Национальный проект «Культура» 2019-2024 г. 3.Стратегия социально - экономического развития муниципального образования «город Ульяновск» до 2030 года 4.Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 5.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» 6.Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» 7.Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования и науки Ульяновской области- рост числа обучающихся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы; Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области- увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, акциях, выставках различного уровня; Администрация Ленинского района г. Ульяновска - уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, в т.ч. стоящих на учете в КПДНи ПДН; Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский строительный колледж»- рост числа студентов, посещающих спортивные секции и кружки колледжа;
Цель портфеля проектов	Формирование общей и профессиональной культуры, привитие культурных потребностей и интересов, развитие культурного самосознания и творческого потенциала, с целью развития личностных качеств не менее чем у 80 % студентов к 01.07.2025 года, через реализацию портфеля проектов.

Задачи портфеля проектов	<p>1. Совершенствование системы дополнительного образования студентов;</p> <p>2. Создание оптимальных условий для формирования имиджа развития творческих способностей, эстетического вкуса, культуры общения;</p> <p>3. Поиск новых форм, мероприятий в целях развития художественной самодетельности, повышения уровня исполнительского мастерства;</p> <p>4. Вовлечение студентов (слушателей) в творческие кружки, мероприятия;</p> <p>5. организация досуга, свободного времени студентов;</p> <p>6. развитие организаторских способностей</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>1. Доля участия студентов в различных внутриколледжных, а также городских и областных мероприятиях. (Рост показателей участия в % от общей численности студентов.)</p> <p>2. Доля участия студентов (слушателей) колледжа в различных мероприятиях (Награды или результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов).</p> <p>3. Доля инициативности студентов колледжа в самостоятельном поиске новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий. (</p> <p>4. Повышение уровня воспитанности студентов, включающей в себя: манеру общения, внешний вид, культурно-ценностные ориентации.</p>
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>Отсутствие заинтересованности в реализации данного проекта со стороны целевой аудитории;</p> <p>Невыполнение проекта в соответствии со сроками, в связи с различными форс-мажорными ситуациями;</p> <p>Недостаточное финансирование проекта.</p>

Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Бизнес-ориентирующее воспитание
Команда портфеля проектов	Руководитель: преподаватель специальной дисциплины Члены: студенческий совет, руководители групп, педагог психолог
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»; 3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»; 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ; 5. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р); 6. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2016); 7. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»; 8. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся
Заинтересованные стороны, их характеристики	<p>Министерство образования и науки Ульяновской области- увеличение числа обучающихся успешно реализовавших в профессиональной деятельности;</p> <p>Ульяновский центр развития предпринимательства - повышение эффективности деятельности и развития ПОО, получение конкурентоспособного специалиста с высоким уровнем сформированности предпринимательского мышления.</p> <p>Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области- увеличение числа индивидуальных предпринимателей среди выпускников колледжа;</p> <p>Работодатели - получение квалифицированных конкурентоспособных специалистов;</p> <p>Родители - получение возможностей в получении качественного образования и последующего трудоустройства выпускника</p>
Цель портфеля проектов	Обеспечить формирование высокого уровня предпринимательской культуры и грамотности не менее, чем у 80%

	студентов(слушателей), в том числе практические навыки по стандартам «WorldSkills», с дальнейшим сохранением личной и профессиональной способности к успешной предпринимательской деятельности к 1 июля 2025 года путем реализации проекта-создания «Школы карьерного роста»
Задачи портфеля проектов	1.Обучение студентов (слушателей) приемам ведения бизнеса, финансовой грамотности и навыкам предпринимательства. 2. Научить работать в команде 3. Формирование у студентов (слушателей) предпринимательской позиции
Критерии и показатели портфеля проектов	1.Доля студентов с высоким уровнем сформированности способности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере ,% 2. Доля студентов с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств, % 3. Доля студентов вовлеченных в создание бизнес - проектов, % 4. Количество бизнес - проектов, разработанных студентами 5. Количество реализованных студенческих инициатив и проектов 6. Доля студентов, участвующих во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях.
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	Отсутствие заинтересованности в реализации данного проекта со стороны целевой аудитории; Невыполнение проекта в соответствии со сроками, в связи с различными форс-мажорными ситуациями; Недостаточное финансирование проекта. Кадровый дефицит

Портфель проектов «Студенческое самоуправление»
Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Студенческое самоуправление
Команда портфеля проектов	Руководитель: педагог-организатор - Чагаева А.Р. Члены: Студенты, воспитатель - Бахтинов А.В., педагог-психолог Алпарова Е.В., социальный педагог – Рахманова Л.П., воспитатели общежития.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Региональный проект «Создание условий для реализации творческого потенциала нации «Творческие люди»» Ульяновская область 2.Национальный проект «Социальная активность» 2019-2024г. 3.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» 4.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» 5. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 7. Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года» 8. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей» 9. Национальный проект «Культура» 2019-2024 г. 10.Национальный проект «Образование» 2019-2024г. 11. Национальный проект «Городская среда» 2019-2024г
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство образования и науки Ульяновской области – повышение социальной активности студентов, развитие студенческого самоуправления; Молодёжное правительство Ульяновской области - развитие органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни колледжа; Ульяновская областная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи» - увеличение позитивных тенденции в студенческой среде, сотрудничество.
Цель портфеля проектов	Сформировать активную жизненную позицию для успешной социализации в жизни, в обществе, профессии не менее чем у 50 % студентов к 1 июля 2025 году, путем вовлечение в работу студенческого самоуправления
Задачи портфеля проектов	1.Сформировать soft skills навыки у студентов через реализацию серии мероприятий по данному направлению.

	<p>1.Создание волонтерских отрядов (серебряные, событийные волонтеры).</p> <p>2. Вовлечь студентов в студенческое самоуправление</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>– Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность общественных организаций.</p> <p>– Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодёжи.</p> <p>- Количество управленческих решений студенческого совета / ответов на обращения студентов.</p>
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>Отсутствие заинтересованности в реализации данного проекта со стороны целевой аудитории;</p> <p>Невыполнение проекта в соответствии со сроками, в связи с различными форс-мажорными ситуациями;</p> <p>Недостаточное финансирование проекта.</p> <p>Кадровый дефицит</p>

Портфель проектов «Профилактика правонарушений»
Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Профилактика правонарушений
Команда портфеля проектов	Руководитель: социальный педагог Члены: социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы, воспитатели.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.; 2. Указ президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года 3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации 4. на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р 5. Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/575-П "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области"; 6. Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013 № 476-р. «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области»;
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся
Заинтересованные стороны, их характеристики	Комиссия по делам несовершеннолетних при Администрации Ленинского района- уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, в т.ч. стоящих на учете в КПДН; Подразделение по делам несовершеннолетних при УМВД г. Ульяновска и Ульяновской области – снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися колледжа; ОГБПОУ УСК - снижение числа студентов, пропускающих занятия без уважительной причины.
Цель портфеля проектов	Создать условия для эффективного функционирования портфеля по профилактике девиантного поведения подростков их социальной реабилитации в современном обществе, путем привлечения к процессу перевоспитания наставников.
Задачи портфеля проектов	Обеспечить единый комплексный подход к профилактике правонарушений несовершеннолетних студентов. Вовлечь студентов (слушателей) в социально-значимые виды деятельности. Создать в них ситуации успеха.

	<p>Активизация профилактической работы со студентами педагогического коллектива, социально-психологической службы колледжа, привлечение к профилактической работе старшекурсников или ровестников.</p> <p>Совершенствование системы профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия и правонарушений.</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>Снижение числа студентов совершающих противоправные деяния и нарушения;</p> <p>Увеличение охвата группы риска в реализации проектов колледжа и внеурочную воспитательную деятельность;</p> <p>Снижение количества студентов имеющих вредные привычки.</p>
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>Отсутствие заинтересованности в реализации данного проекта со стороны целевой аудитории;</p> <p>Невыполнение проекта в соответствии со сроками, в связи с различными форс-мажорными ситуациями;</p> <p>Недостаточное финансирование проекта.</p> <p>Кадровый дефицит</p>

**Портфель проектов «Трудности социализации студентов»
Паспорт Портфеля проектов**

Наименование портфеля проектов	Трудности социализации студентов»
Команда портфеля проектов	Руководитель: социальный педагог Члены: социальный педагог, педагог – психолог, воспитатели, педагоги организаторы, студенческий совет, студенческий совет общежития
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный Закон от 24.07.1998 n 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" 2. Постановление Правительства РФ от 18 января 1992 г. N 33 "О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи" с изменениями и дополнениями от: (1 сентября 1992 г., 5 июня 1994 г., 4 августа 2005 г.) 3. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) 4. Указ президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р. 6. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р 7. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области 8. Стратегия социально-экономического развития города Димитровграда
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся
Заинтересованные стороны, их характеристики	Министерство семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области-органы опеки и попечительства - создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; Подразделение по делам несовершеннолетних при УМВД г. Ульяновска и Ульяновской области – снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися колледжа; ОГБПОУ УСК -рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, Актив колледжа-повышение социальной активности студентов, развитие студенческого самоуправления;

Цель портфеля проектов	Формирование готовности к самостоятельной жизни, не менее чем у 95% студентов (слушателей), через реализацию проектной деятельности по данному направлению
Задачи портфеля проектов	Выявление положительных и отрицательных сторон социализации студентов (слушателей) для оптимизации системы воспитания, через проведение периодических мониторингов. Формирование личностных необходимых качеств для социализации обществе. Способствовать развитию индивидуальных способностей студентов (слушателей) исходя из компетенции, с учетом их интересов, потребностей и возможностей. Развитие социальной активности и инициативы, студентов через формированию готовности (к добровольчеству (волонтерству))
Критерии и показатели портфеля проектов	Трудоустройство студентов (слушателей) после окончания обучения. Достижение успехов в различных видах деятельности с учетом стартовых возможностей (участие в конкурсах, соревнованиях).
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	Отсутствие заинтересованности в реализации данного проекта со стороны целевой аудитории; Невыполнение проекта в соответствии со сроками, в связи с различными форс-мажорными ситуациями; Недостаточное финансирование проекта. Кадровый дефицит

**Портфель проектов «Поверь в себя»
Паспорт Портфеля проектов**

Наименование портфеля проектов	Поверь в себя
Команда портфеля проектов	Руководитель: педагог психолог Члены: социальный педагог, педагог организатор, воспитатели, студенческий совет
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации» 2. Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование» 3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года 5. ФЗ-120 Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 6. ФЗ -159 О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 7. Распоряжение Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова от 13.12.2013 № 476-р. «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновской области» 8. Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ 9. Закон «О занятости населения в Российской Федерации» 10. Жилищный кодекс РФ 11. Закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» 12. Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016-2020 гг 13. Региональный проект «Спорт – норма жизни» 14. Региональная программа «Занятость» 15. Региональная программа «Подросток»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся колледжа
Заинтересованные стороны, их характеристики	Комиссия по делам несовершеннолетних при Администрации Ленинского района- сформированность общих компетенций у выпускников колледжа, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества, Подразделение по делам несовершеннолетних при УМВД г. Ульяновска и У Министерство семейной, демографической

	<p>политики и социального благополучия Ульяновской области-органы опеки и попечительства Ульяновской области-повышение общего уровня воспитанности обучающихся колледжа;</p> <p>ОГБПОУ УСК-увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, акциях, выставках различного уровня, спортивных соревнованиях, организованных внутри и вне колледжа.</p>
Цель портфеля проектов	Формирование адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на уровня колледжа не менее чем у 100% к июлю 2025 г, через серию мероприятий по данному направлению
Задачи портфеля проектов	<p>Создание у студентов (слушателей) достаточного запаса жизненных умений, навыков и правовых знаний, позволяющих самостоятельно реализовать свои жизненные планы, через организацию специальной образовательно-воспитательной среды.</p> <p>Разработка индивидуального маршрута адаптации, плана совместных действий с будущим выпускником.</p> <p>Организация образовательной поддержки (руководитель группы, наставник).</p> <p>Помощь в решении проблем и определении последовательности действий, сроков исполнения, возможности корректировки планов студента (слушателя).</p>
Критерии и показатели портфеля проектов	<p>Положительная динамика в формировании представлений о смысле жизни, самостоятельности, комфортности жилья, интересу к будущей профессии, правильной самооценке, умению общаться и брать на себя ответственность, соблюдении дистанции в общении.</p> <p>Доля студентов (слушателей) самостоятельно проживающих в своем жилье, рационально планирующих свой бюджет, обеспечивающих соблюдение бытовой, личной гигиены и самообслуживания, составляет не менее 85%; Доля студентов (слушателей) у которых отсутствуют правонарушения, проблемы с употреблением алкоголя и психоактивных веществ, составляет не менее 85%.</p>
Период реализации портфеля проектов	01.09.2020 – 01.07.2025
Риски реализации портфеля проектов	<p>Отсутствие заинтересованности в реализации данного проекта со стороны целевой аудитории;</p> <p>Невыполнение проекта в соответствии со сроками, в связи с различными форс-мажорными ситуациями;</p> <p>Недостаточное финансирование проекта.</p> <p>Кадровый дефицит</p>

Нормативно-правовое регулирование Программы

Портфель проектов: «Гражданско-патриотическое воспитание»				
ОК	НПА федеральные/ региональные	Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД	Примерная тема (цель) проекта ПОО	Показатели оценки результативности проекта
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р	Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны	«Мы -граждане России» формирование активной гражданской позиции и развитие чувства патриотизма среди молодежи путем создание клуба - расширение кругозора правовых знаний.	- Доля студентов(слушателей) с высоким уровнем готовности к выполнению гражданского долга; -Доля студентов (слушателей), принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности, различного уровня по данному направлению (%);
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую	Указ Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и	Воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской	Историко-краеведческий клуб «Подвигом славны твои земляки» (вовлечь в активную поисково-	-Доля студентов с активной гражданской позицией;

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование»</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»</p>	<p>Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p> <p>Цель: создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.</p> <p>Задачи: организации поисковой работы, расширение участия общественных и некоммерческих организаций в патриотическом воспитании граждан; создание условий для повышения</p>	<p>исследовательскую работу историко-краеведческого клуба до 20% студентов к июлю 2025 года), через создание историко-клуба краеведческого клуба.</p> <p>Проект «Никто кроме нас» Обеспечить вовлечение в военно-патриотическую работу не менее 40% студентов колледжа к 01.07.2025 года путём привлечения к работе в военно-патриотическом клубе «Союз».</p>	<p>-Доля студентов с высоким уровнем социализированной (социальная адаптированность, социальная активность, автономность, нравственная воспитанность) (%)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		активности ветеранских организаций в работе с молодёжью		-
Портфель проектов: «Поверь в себя»				
ОК 2 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Федеральный Закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Защита прав и интересов студентов и выпускников указанных категорий; оказание психолого-педагогической, социальной, медицинской, профориентационной и иной помощи студентам и выпускникам указанных категорий в решении личных и социальных проблем;	Проект «Дыши полной грудью» Формирование адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на уровне колледжа не менее, чем у 100% к июлю 2024 г, через серию мероприятий.	Положительная динамика в формировании представлений о смысле жизни, самостоятельности, комфортности жилья, интересу к будущей профессии, правильной самооценке, умение общаться и брать на себя ответственность, соблюдении дистанции в общении.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального	Федеральный Закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Дополнительные гарантии права на образование. Дополнительные гарантии права на труд и на социальную защиту от безработицы. Дополнительные гарантии права на медицинское обеспечение. Дополнительные гарантии прав на имущество и жилое помещение. Финансовое обеспечение	Проект «Ты не один» (обеспечение защиты прав и законных интересов студентов ОГБПОУ УСК отдельных категорий, оказание им психолого-педагогической, социальной, профориентационной и иной помощи в решении личных и социальных проблем, в том	Доля студентов (слушателей) самостоятельно проживающих в своем жилье, рационально планирующих свой бюджет, обеспечивающих соблюдение бытовой, личной гигиены и самообслуживания,

<p>и личностного развития.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p>	<p>дополнительных гарантий по социальной поддержке для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.</p>	<p>числе содействие в трудоустройстве), у 90 % студентов к июлю 2024 г., через серию мероприятий реализованных в колледже.</p> <p>Проект «Поверь в себя» (организация и проведение культурно-массовых мероприятий для воспитанников детского дома (Майнский детский дом))</p>	<p>составляет не менее 85%;</p> <p>Доля студентов (слушателей) у которых отсутствуют правонарушения, проблемы с употреблением алкоголя и психоактивных веществ, составляет не менее 85%.</p>
<p>Портфель проектов «Трудности социализации студентов»</p>				
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения квалификации.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к</p>	<p>Национальный проект «Образование, федеральный проект «Успех каждого»</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об основных гарантиях</p>	<p>Цель: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>Цель: содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них</p>	<p>Проект «Дорога в мир равных возможностей» Сформировать ответственную и социально-активную жизненную позицию, не менее чем у 30% студентов, путем создания клуба «Дорога в мир равных возможностей»</p> <p>Проект «Я - МАМА». Организация и оказание последовательной помощи молодым мамам (их детям и</p>	<p>Трудоустройство студентов (слушателей) после окончания обучения.</p> <p>Достижение успехов в различных видах деятельности с учетом стартовых возможностей</p>

<p>природе, обществу и человеку.</p>	<p>прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2020)</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p>	<p>патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры;</p> <p>Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;</p>	<p>семьям) из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в преодолении трудной жизненной ситуации. Создать условия для успешной социально-бытовой адаптации молодых мам из числа выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей посредством обучения их навыкам самостоятельного проживания, ухода и присмотра за детьми, через создание клуба «Я-МАМА»</p> <p>Проект «Добро» развитие навыков и способностей к июлю 2025 г. у 90 % студентов, имеющих инвалидность, содействие их интеграции в общество в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках реализации проекта «Добро».(серия мероприятий)</p>	<p>(участие в конкурсах, соревнованиях).</p>
--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

Портфель проектов «Профилактика правонарушений»				
<p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"</p>	<p>Основные задачи профилактики правонарушений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) защита личности, общества и государства от противоправных посягательств; 2) предупреждение правонарушений; 3) развитие системы профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений; 4) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; 5) противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; 6) противодействие терроризму и экстремистской деятельности, 7) противодействие коррупции, выявление и устранение причин и условий ее возникновения; 8) повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан. 	<p>Проект «Выбор есть всегда» Обеспечить вовлеченность в профилактическую и коррекционно-развивающую работу не менее 85% студентов колледжа для снижения правонарушений и преступлений к 01.09.2024, года путем создания волонтерского отряда по профилактике правонарушений «Выбор есть всегда».</p>	<p>Снижение числа студентов совершающих противоправные деяния и нарушения; Увеличение охвата группы риска в реализации проектов колледжа и внеурочную воспитательную деятельность; Снижение количества студентов, имеющих вредные привычки.</p>
	<p>Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/575-</p>	<p>Цели: 1) обеспечение общественной безопасности и правопорядка, снижение уровня преступности на</p>	<p>Проект «Прометей» Создать условия для совершенствования существующей системы</p>	

	<p>П (ред. от 27.04.2020) "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области"</p>	<p>территории Ульяновской области; 2) сокращение масштаб незаконного распространения и немедицинского потребления наркотиков на территории Ульяновской области и последствий их незаконного оборота для безопасности и здоровья личности, общества и государства; Задачи: – профилактика преступлений и иных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними; – противодействие распространению алкоголизма; – создание условий для профилактики преступлений, совершаемых в общественных местах; – разработка и реализация мероприятий по устранению причин и условий, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма; – организация просветительской и пропагандистской деятельности, направленной на профилактику правонарушений; – создание системы эффективных мер и условий, обеспечивающих снижение уровня потребления новых потенциально</p>	<p>профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики распространения наркотиков, экстремизма и терроризма среди студентов колледжа к июлю 2025 г., путем создания клуба «Прометей»</p> <p>Проект «Безопасная дорога» Сформировать у не менее чем у 90 % обучающихся, к июлю 2025 г. устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, через серию мероприятий.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>"Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан" (Утверждено Президентом РФ 28 апреля 2011 г. N Пр-1168)</p>	<p>опасных психоактивных веществ населением Ульяновской области и противодействие распространению наркомании; сокращение численности жителей Ульяновской области, склонных к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, заболеванию наркоманией;</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование в обществе устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма; 2) повышение уровня правовой культуры граждан, включая уровень осведомленности и юридической грамотности; 3) создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения; 4) внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм. <p>Основные направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правовое просвещение и правовое информирование граждан; 2) развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных учреждениях различного уровня 		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>Указ Губернатора Ульяновской области от 18.06.2018 N 56 (ред. от 18.11.2019) "Об утверждении Программы развития правовой грамотности и правосознания граждан на 2018 - 2020 годы"</p>	<p>посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.</p> <p>Цель: создание условий для повышения уровня правовой грамотности и формирования позитивного типа правосознания и поведения граждан.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у граждан целостной системы правовых знаний как основы правовой грамотности и правосознания; – повышение у граждан интереса к правовой сфере жизни государства и общества, в том числе с раннего детства; – формирование у граждан законопослушания как преобладающей модели социального поведения; – создание условий для преодоления правового нигилизма в обществе; – широкое информационное освещение правовой проблематики и пропаганда ценностей права, популяризация правовых идей в средствах массовой информации и 		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		иных вопросов, формирующих правовую грамотность и правосознание граждан; – обеспечение доступности и понятности государственных услуг, предоставляемых гражданам, а также доступности законных средств защиты прав граждан;		
Портфель проектов «Студенческое самоуправление»				
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р).	Совершенствование организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.	Студсовет «Перезагрузка» Формирование активной гражданской позиции у 90% студентов колледжа, к июлю 2025 г., содействие в социальной самореализации студентов при их участии в вопросах управления.	– Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность органов студенческого самоуправления. – Удельный вес студентов, вовлечённых в деятельность общественных организаций.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов	Распоряжение Правительства Российской Федерации	Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя	Проект «Я- староста» формирование у 90% студентов (старост групп)	– Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки

<p>команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>№ 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p>	<p>необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</p>	<p>навыков административной, проектной и творческой работы, для улучшения атмосферы внутри группы, укреплению студенческого сообщества и снижения организационной нагрузки учебного офиса и преподавательского состава, по созданию школы старост</p> <p>Волонтеры УСК» Формирование системной работы по формированию активной гражданской позиции студентов колледжа, содействие в социальной самореализации студентов при их участии в вопросах управления, не менее чем у 20% студентов колледжа, путем создания событийного волонтерского отряда.</p> <p>«Помощь рядом» Формирование системной работы по формированию активной гражданской позиции студентов колледжа, содействие в социальной самореализации студентов при их участии в вопросах</p>	<p>талантливой молодёжи. - Количество управленческих решений студенческого совета / ответов на обращения студентов.</p>
----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			управления, не менее чем у 10% студентов колледжа, путем создания социального волонтерского отряда	
Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»				
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;	Обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.	Проект «Школа карьерного роста» Обеспечить формирование высокого уровня предпринимательской культуры и грамотности не менее, чем у 80% студентов(слушателей), в том числе практические навыки по стандартам «WorldSkills», с дальнейшим сохранением личной и профессиональной способности к успешной предпринимательской деятельности к 1 июля 2024 года путем создания «Школы карьерного роста»	-Доля студентов с высоким уровнем сформированности способности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере ,% -Доля студентов с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств, %
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации	<u>Цель:</u> Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной	Точка кипения «Стань профессиональным СВОЕГО дела» Обеспечить к июлю 2025	-Доля студентов вовлеченных в создание бизнес - проектов, % - Количество бизнес - проектов, разработанных

<p>(подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задачи: – развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи; создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства;</p>	<p>года вовлечение не менее 20% студентов колледжа в деятельность по развитию предпринимательских компетенций, путем серии мероприятий.</p>	<p>студентами</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Федеральный проект «Популяризация предпринимательства» национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской</p>	<p><u>Цель:</u> формирование положительного образа предпринимательства среди населения Российской Федерации, а также вовлечение различных категорий граждан, включая самозанятых, в сектор малого и среднего предпринимательства, в том числе</p>	<p>Проект «Финансовый апгрейд» Формирование у не менее 70% студентов основ ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам в сфере предпринимательства и инноваций, путем создания</p>	<p>- Количество реализованных студенческих инициатив и проектов - Доля студентов, участвующих во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах,</p>

	инициативы»	создание новых субъектов МСП. <u>Задача:</u> Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса;	школы.	конференциях.
Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»				
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	Цель: Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Задачи: - модернизация профессионального образования в том числе посредством внедрения адаптивных практико-ориентированных гибких образовательных программ. - формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.	Проект «Профессионалы-строители» формирование не менее чем у 50% студентов и слушателей, профессиональные и практические навыки по выбранной специальности к июню 2024 г, в путем проведения серии мастер классов с компаниями - партнерами (Caparol, Ceresit, Knauf) с привлечение школьников к мастер классам.	Доля студентов, вовлечённых в работу проекта. - Доля школьников, охваченных профориентационными мероприятиями с использованием проекта -
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	Национальный проект «Образование»	Цель. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования,	Проект «Молодые профессионалы» обеспечение качественной подготовки не менее 90%	- Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы»

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Федеральный проект «Молодые профессионалы»</p>	<p>вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.</p> <p>Задача: Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.</p> <p>Цель Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% образовательных организациях к 2024 году.</p> <p>Задача: Не менее 25% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с</p>	<p>студентов колледжа на уровне мировых стандартов Ворлдскиллс Россия)</p>	<p>(WorldSkills Russia). Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. - Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). - Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Национальный проект «Образование» Федеральный проект «Социальная активность»</p>	<p>использованием механизма демонстрационного экзамена</p>	<p>«Калейдоскоп профессий» Формирование у студентов не менее чем у 80 %, к июлю 2025 г. потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями каждой личности, через серию мероприятий профориентационного характера.</p>	<p>мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. - Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p>	<p>Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодёжи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодёжи; Популяризация в молодежной среде здорового образа жизни; Вовлечение молодёжи в реализацию программ здорового образа жизни; Профилактика потребления наркотиков, алкоголя и</p>	<p>Проект «Здоровое поколение». Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и культуре здоровья не менее 90 % студентов (слушателей) к 01.07.2025, через создание в колледже здоровьесориентирующего пространств и клуба «Здоровое поколение» на базе Центра здоровья УСК.</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях, доля студентов (слушателей), имеющих индивидуальные спортивные достижения; Сохранение и улучшение здоровья студентов, динамика изменения состояния здоровья;</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>т.д. Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации Задачи: создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации создание условий для занятия физической культурой и спортом; обучающимися</p> <p>Ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Задачи: пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.</p>	<p>Проект «Велопробег «ЗА здоровое будущее» воспитание не менее чем у 80 % у студентов к июлю 2025г., активных форм проведения досуга, а так же пропаганды здорового образа жизни. Проект «Я - на спорте» Формирование здорового образа жизни, не менее чем у 20% студентов, путем создания спортивной секции в общежитии колледжа «Я - на спорте»</p>	<p>Сокращение количества пропущенных занятий по состоянию здоровья; Повышение уровня информированности студентов по проблеме ЗОЖ; Увеличение количества студентов (слушателей) посещающих спортивные секции.</p>
<p>Портфель проектов «Экологическое воспитание»</p>				

<p>ОК 07. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Национальный проект «Экология» 01.01.2019-31.12.2024 гг.</p> <p>Национальный проект «Жильё и городская среда» / Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «город Ульяновск» до 2030 года</p>	<p>Цель - обеспечение безопасности в области охраны окружающей среды. Задачи: снижение негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения объектов накопленного вреда окружающей среде; обеспечение экологически безопасного обращения с отходами; формирование экологической культуры с участием граждан, хозяйствующих субъектов, в том числе общественных объединений и иных некоммерческих организаций; развитие экологического образования и воспитания</p> <p>Создание механизма прямого участия граждан в формировании комфортной городской среды, увеличение доли граждан, принимающих участие в решении вопросов развития городской среды, до 30%</p>	<p>Проект «ЭкоДобро» Формирование у студентов экологического поведения и деятельности как показателя духовного развития, экологического сознания не менее чем у 80% студентов к 30 июня 2024 года, через создание волонтерских отрядов.</p> <p>Проект «Старому парку - новая жизнь» Обеспечить участие студентов в разработке АРТ проектов для парка «Юность» с привлечением не менее 20% студентов к июлю 2025 года)</p> <p>Проект «АртПатруль» Обеспечить участие</p>	<p>-Доля вовлеченность студентов (слушателей) в волонтерское движение. -Положительная динамика в формировании ценностно-ориентированной мотивации студентов.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			студентов в разработке АРТ проектов для благоустройства территории города и области с привлечением не менее 20% студентов к июлю 2025 года, через создание волонтерского отряда в сфере урбанистики.	
Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»				
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р Национальный проект «Культура» Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года,	Реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде; Задачи: Популяризация в молодежной среде литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций; Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел; Создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями; Формирование мотивов, нравственных и	Проект «Диалог» Сформировать новые навыки презентации и самопрезентации, а так же грамотной и убедительной подачи информации, публичных выступлений, преодолеть страх перед аудиторией не мене чем у 30%, к сентябрю 2022 г., путем создания «Школы ораторского мастерства», на база театрализованной студии УСК «ОКНА»	-Доля участия студентов в различных внутриколледжных, а также городских и областных мероприятиях. (Рост показателей участия в % от общей численности студентов.) -Доля участия студентов (слушателей) колледжа в различных мероприятиях (Награды или результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов).

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p>	<p>смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явления</p> <p>Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов</p> <p>Цель: необходимость стимулирования молодежи в Ульяновской области к проживанию в регионе Задача: Вовлечение молодых людей в работу молодежных общественных объединений.</p> <p>Широкое привлечение детей к</p>	<p>Проект «Kinomusic»</p> <p>Формирование общей и профессиональной культуры, привитие культурных потребностей и интересов, развитие культурного самосознания и творческого потенциала, с целью развития личностных качеств не менее чем у 20 % студентов к 30.07.2024 года, через реализацию данного проектов.</p>	<p>-Доля инициативности студентов колледжа в самостоятельном поиске новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p>	<p>участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.</p> <p>Цель: Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны. Задача: Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов</p> <p>Цель: необходимость стимулирования молодежи в Ульяновской области к проживанию в регионе Задача: Вовлечение молодых людей в работу молодежных общественных объединений.</p> <p>Широкое привлечение детей к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных,</p>	<p>Проект «PlayStation Club»Формирование общей и профессиональной культуры, привитие культурных потребностей и интересов, развитие культурного самосознания и творческого потенциала, с целью развития личностных качеств не менее чем у 20 % студентов к 30.07.2024 года, через реализацию портфеля проектов.</p>	<p>-Повышение уровня воспитанности студентов, включающей в себя: манеру общения, внешний вид, культурно-ценностные ориентации.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Управление Программой
1. Модель управления программой

Функциональные обязанности субъектов процесса управления

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	Куратор программы профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей	Куратор принимает решение по стратегическим вопросам проекта, осуществляет утверждение основных изменений в объеме работ, сроках, этапах, в бюджете проекта, находящихся вне компетенции руководителя проекта. Участвует в регулярных заседаниях Управляющего комитета. Принимает решение при возникновении спорных вопросов, утверждает изменения основных параметров проекта, обеспечивающих финансирование проектов и привлечение дополнительных ресурсов.
2.	Управленческий Совет ОГБПОУ УСК	Комитет управления портфелями проектов	Коллегиальный орган управления портфелями проектов, рассматриваемый коллективные вопросы по принятию важных решений, оценка эффективности реализации проектов
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Куратор портфеля проектов по направлению « Профессионально-ориентирующее воспитание »	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
3.1	Заместитель директора по производственной практике	Руководитель портфелем проектов	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Профессионально-ориентирующее воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
			проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
3.2	Мастер производственного обучения-1	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.2.1	Педагог-организатор	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1
3.2.2	Воспитатель	Участник проекта	
3.2.3	Студенческий совет	Участник проекта	
3.2.4	Бухгалтер	Участник проекта	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 1, отчёт использования финансирования
3.3	Мастер производственного обучения-1	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.3.1	Педагог-организатор	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2
3.3.2	Студенческий совет	Участник проекта	
3.3.3	Бухгалтер	Участник проекта	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 2, отчёт использования финансирования

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
3.4	Заведующий мастерскими	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
3.4.1	Мастера производственного обучения	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 3
3.4.2	Студенческий совет	Участник проекта	
3.4.3	Бухгалтер	Участник проекта	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 3, отчёт использования финансирования
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Куратор портфеля проектов по направлению «Гражданско-патриотического воспитания»	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
4.1	Педагог-организатор БЖ	Руководитель портфелем проектов	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
4.2.	Преподаватель БЖ	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
4.2.1	Члены ВПК «СОЮЗ»	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1
4.2.2	Руководители групп	Участник проекта	
4.2.3	Педагог-организатор	Участник проекта	
4.2.4	Бухгалтер	Участник проекта	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 1, отчёт использования финансирования
4.3	Руководитель физ. воспитания	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
4.3.1.	Педагог-организатор	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2
4.3.2	Руководите групп	Участник проекта	
4.3.3	Бухгалтер	Участник проекта	
4.4.	Педагог-организатор БЖ	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
4.4.1	Педагог-организатор	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 3
4.4.2	Студенческий совет	Участник проекта	
4.4.3	Бухгалтер	Участник проекта	
			Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 3, отчёт использования

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
			финансирования
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Куратор портфеля проектов по направлению «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
6.	Руководитель физического воспитания	Руководитель портфелем проектов	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
6.1	Преподаватель физкультуры	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
6.1.1	Руководите групп	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1
6.1.2	Воспитатели общежития	Участник проекта	
6.1.3	Бухгалтер	Участник проекта	
6.2	Руководитель физ. воспитания	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
6.2.1	Воспитатель	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2
6.2.2	Преподаватель физкультуры	Участник проекта	
6.2.3	Бухгалтер	Участник проекта	
6.3	Педагог-организатор БЖ	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
6.3.1	Руководители групп	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 3
6.3.2	Преподаватель физкультуры	Участник проекта	
6.3.3	Бухгалтер	Участник проекта	
7.	Заместитель директора по воспитательной работе	Куратор портфеля проектов по направлению « Экологическое воспитание »	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
8.	Преподаватель экологии	Руководитель портфелем проектов	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению « Экологическое воспитание », который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
8.1	Педагог-организатор	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
			результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
8.1.1	Руководители групп	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1
8.1.2	Студенческий совет	Участник проекта	
8.1.3	Бухгалтер	Участник проекта	
8.2	Преподаватель географии	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
8.2.1	Воспитатели	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2
8.2.2	Руководители групп	Участник проекта	
8.2.3	Бухгалтер	Участник проекта	
8.3	Педагог-организатор БЖ	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
8.3.1	Руководители групп	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и
8.3.2	Педагог-организатор БЖ	Участник проекта	

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
			предоставляет отчёт руководителю проекта № 3
8.3.3	Бухгалтер	Участник проекта	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 3, отчёт использования финансирования
9.	Заместитель директора по воспитательной работе	Куратор портфеля проектов по направлению «Культурно-творческое воспитание»	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
10.	Воспитатель	Руководитель портфелем проектов	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Культурно-творческое воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
10.1	Педагог-организатор	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
10.1.1	Руководители групп	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1
10.1.2	Студенческий совет	Участник проекта	
10.1.2	Бухгалтер	Участник проекта	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 1, отчёт использования финансирования
10.2	Библиотекарь	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2.

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
			Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
10.2.1	Воспитатели	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2
10.2.2	Руководители групп	Участник проекта	
10.2.3	Бухгалтер	Участник проекта	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 2, отчёт использования финансирования
10.3	Воспитатель	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
10.3.1	Руководители групп	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 3
10.3.2	Студенческий совет колледжа	Участник проекта	
10.3.3	Бухгалтер	Участник проекта	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 3, отчёт использования финансирования
11.	Заместитель директора по воспитательной работе	Куратор портфеля проектов по направлению «Бизнес-ориентирующее воспитание»	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
12.	Преподаватель специальной дисциплины ОПД	Руководитель портфелем проектов	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Бизнес-ориентирующее воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
12.1	Преподаватель экономики	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
12.1.1	Руководители групп	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1
12.1.2	Студенческий совет	Участник проекта	
12.1.3	Бухгалтер	Участник проекта	
12.2	Преподаватель специальной дисциплины ОПД	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
12.2.1	Педагог-психолог	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2
12.2.2	Руководители групп	Участник проекта	
12.2.3	Бухгалтер	Участник проекта	
12.3	Преподаватель менеджмента	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
12.3.1	Преподаватель экономики	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 3
12.3.2	Руководители групп	Участник проекта	
12.3.3	Бухгалтер	Участник проекта	
13.	Заместитель директора по воспитательной работе	Куратор портфеля проектов по направлению «Студенческое самоуправление»	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
14.	Педагог-организатор	Руководитель портфелем проектов	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Студенческое самоуправление», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
14.1	Воспитатель	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
14.1.1	Педагог-психолог	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1
14.1.2	Социальный педагог	Участник проекта	
14.1.3	Студенческий совет		
14.1.4	Бухгалтер	Участник проекта	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 1, отчёт использования финансирования
14.2	Воспитатель общежития	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
			результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
14.2.1	Педагог-психолог	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2 Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 2, отчёт использования финансирования
14.2.2	Руководители групп	Участник проекта	
14.2.3	Студенческий совет	Участник проекта	
14.2.4	Бухгалтер	Участник проекта	
14.3	Воспитатель	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
14.3.1	Руководители групп	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 3 Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 3, отчёт использования финансирования
14.3.2	Педагог-организатор	Участник проекта	
14.3.3	Студенческий совет	Участник проекта	
14.3.4	Воспитатели общежития	Участник проекта	
14.4.4	Бухгалтер	Участник проекта	
15.	Заместитель директора по воспитательной работе	Куратор портфеля проектов по направлению «Профилактика правонарушений»	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
16.	Социальный педагог	Руководитель портфелем проектов	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Профилактика

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
			правонарушений», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
16.1	Педагог-психолог	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
16.1.1	Руководители групп	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1
16.1.2	Педагог-организатор	Участник проекта	
16.1.3	Воспитатель	Участник проекта	
16.1.4	Бухгалтер	Участник проекта	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 1, отчёт использования финансирования
16.2	Социальный педагог	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
16.2.1	Педагог-психолог	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2
16.2.2	Воспитатели	Участник проекта	
16.2.3	Руководители групп	Участник проекта	
16.2.4	Бухгалтер	Участник проекта	
16.3	Социальный педагог	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
			работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
16.3.1	Руководители групп	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 3
16.3.2	Педагог-психолог	Участник проекта	
16.3.3	Бухгалтер	Участник проекта	
17.	Заместитель директора по воспитательной работе	Куратор портфеля проектов по направлению «Трудности социализации студентов»	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
18.	Социальный педагог	Руководитель портфелем проектов	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Трудности социализации студентов», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
18.1	Социальный педагог	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
18.1.1	Педагог – психолог	Участник проекта	
18.1.2	Студенческий совет	Участник проекта	
18.1.3	Педагоги-организаторы	Участник проекта	

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
18.1.4	Бухгалтер	Участник проекта	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 1, отчёт использования финансирования
18.2	Педагог-психолог	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
18.2.1	Студенческий совет общежития	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2
18.2.2	Воспитатели	Участник проекта	
18.2.3	Руководители групп	Участник проекта	
18.2.4	Бухгалтер	Участник проекта	
18.3	Воспитатель	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
18.3.1	Руководители групп	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 3
18.3.2	Педагог-психолог	Участник проекта	
18.3.3	Социальный педагог	Участник проекта	
18.3.4	Бухгалтер	Участник проекта	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 3, отчёт использования финансирования
19.	Заместитель директора по воспитательной работе	Куратор портфеля проектов по направлению « Поверь в себя »	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
			полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
20.	Социальный педагог	Руководитель портфелем проектов	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Поверь в себя», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
20.1	Социальный педагог	Руководитель проекта № 1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 1. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
20.1.1	Педагог – психолог	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 1
20.1.2	Студенческий совет	Участник проекта	
20.1.3	Педагог-психолог	Участник проекта	
20.1.4	Бухгалтер	Участник проекта	
20.2	Педагог-психолог	Руководитель проекта № 2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
20.2.1	Студенческий совет общежития	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 2
20.2.2	Воспитатели	Участник проекта	
20.2.3	Студенческий совет	Участник проекта	

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
	общежития		
20.2.4	Бухгалтер	Участник проекта	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 2, отчёт использования финансирования
20.3	Воспитатель	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта № 3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 3. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 3. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
20.3.1	Руководители групп	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данного плана и предоставляет отчёт руководителю проекта № 3
20.3.2	Педагог-психолог	Участник проекта	
20.3.3	Студенческий совет	Участник проекта	
20.3.4	Социальный педагог	Участник проекта	
20.3.5	Бухгалтер	Участник проекта	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проекта № 3, отчёт использования финансирования

2. Инфраструктура реализации Программы

Состояние	Развитие					
	Материально-техническая база					
Год	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Мультимедиа-проектор	2	2	2	3	3	3
Активная Акустическая система JBL-PRX835	2	2	2	4	4	4
Микшерный пульт YAMAHA mgu16	1	1	2	2	2	2
Гитара ROCKDALE	1	1	1	2	2	2

Синтезатор Yamaha	1	1	1	1	1	1
Радио Микрофоны AKG	2	2	2	3	4	5
Телескопическая микрофонная стойка-журавль	4	4	4	6	6	6
Ноутбук HP	1	1	2	2	3	3
Радио Микрофоны Sennheiser xs wireless1	2	2	3	4	4	4
Светодиодные прожектора Big Dipper	2	2	3	3	4	4
Костюм царя	1	1	2	2	2	2
Костюм дорожника	2	3	4	5	6	6
Новогодние костюмы - 2	2	4	6	8	8	8
Жилетки дорожные	8	8	8	8	8	8
Сарафаны Русские	3	3	3	4	5	6
Ботинки «Берцы»	10	10	10	10	10	10
Береты красные юноармейские	10	10	10	10	10	10
Масхалат	10	10	10	10	10	10
Форма юноармейцев	10	10	10	10	10	10
Футболки (цвет синий)	15	20	20	25	40	40
Спортивные костюмы (футбольный)	10	10	10	10	10	10
Флаг УСК	1	1	1	1	1	1
Макет патрона 5,45 к автомату Калашникова	16	16	16	16	16	16
Макет гранаты для метания (500гр.)	1	1	1	1	1	1
Макет гранаты для метания (700гр.)	1	1	1	1	1	1
Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	1	1	1	1	1	1
Плечики (вешалки) для формы (L-470мм)	40	40	40	40	40	40
Шкаф-купе платяной	1	1	1	1	1	1
Ножи для метания	5	5	5	5	5	5
Портрет Министра обороны РФ	1	1	1	1	1	1
Портрет Министра МЧС	1	1	1	1	1	1
Флаг Российской Федерации (90x135)	1	1	1	1	1	1
Флаг с символикой «Медсанбат» (70x105)	1	1	1	1	1	1
Флаг с символикой колледжа (70x105)	1	1	1	1	1	1
Древко к флагу 1,5м деревянное	1	1	1	1	1	1
Горизонтальные алюминиевые жалюзи	3	3	3	3	3	3

Визирная линейка	26	26	26	26	26	26
Прибор радиационной разведки	1	1	1	1	1	1
Прибор химической разведки	1	1	1	1	1	1
Кадровый потенциал						
Год	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Заместитель директора по воспитательной работе -	1	1	1	1	1	1
Социальный педагог	2	2	2	2	2	2
Педагог-организатор	2	2	2	2	2	2
Педагог-психолог	1	2	2	2	2	2
Библиотекарь	2	2	2	2	2	2
Руководитель физвоспитания -	1	1	1	1	1	1
Педагог-организатор БЖ	2	2	2	2	2	2
Медицинская сестра	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Классный руководитель	27	35	35	35	35	35
Структурность						
Музей	1	1	1	1	1	1
Ресурный центр	1	1	1	1	1	1
Военно-патриотический клуб «Союз»	1	1	1	1	1	1
Центр здоровья УСК	1	0	1	1	1	1
Театрализованная студия	1	0	1	1	1	1
Кружки и секции в рамках внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	4

Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	Организационный этап программы					
1.1	Диагностика потребности, уровня воспитанности и т.п. 1 курса	01.09.2020	01.10.2020	Педагог-психолог, классные руководители	Аналитическая справка по итогам входной диагностики	Руководитель Программы
1.2	Составление социального паспорта ПОО (ежеквартально, ежегодно)	01.09.2020 01.12.2020 01.03.2021 01.06.2021	01.10.2020 05.01.2021 01.04.2021 01.06.2021	Социальный педагог, классные руководители	Социальный паспорт ПОО	Координатор программы
Контрольная точка. «Заседание Педагогического совета по планированию на учебный год.»		До 25.09.2020 До 25.09.2021 До 25.09.2022 До 25.09.2023 До 25.09.2024		Заместитель директора по ВР	Тезисы доклада и рекомендации	Координатор программы

Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
1 этап - подготовительный						
Проект «Профессионалы -строители»						
1.1	Подготовка к реализации проекта «Профессионалы-строители»	01.11.2020	30.11.2020	Руководитель проекта	Список команды	Руководитель проекта
1.2	Создание команды для участия в проекте	15.11.2020 01.09.2021	30.11.2020 30.09.2021	Руководитель проекта	Список команды	Руководитель проекта
1.3	КТ: Проведена подготовка команды проекта, разработана нормативно-правовая документации	10.01.2021		Руководитель проекта	Положение, список команды, отчет	Куратор проекта
Проект «Молодые профессионалы»						
1.4	Подготовка к реализации проекта «Молодые профессионалы»	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	20.09.2020 20.09.2021 20.09.2022 20.09.2023 20.09.2024	Руководитель проекта	Положение, отчет	Руководитель проекта
1.5	Создание команды для участия в региональном чемпионате.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	20.09.2020 20.09.2021 20.09.2022 20.09.2023 20.09.2024	Педагог-организатор	Отчет	Руководитель проекта

Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.6	КТ: Проведена подготовка команды проекта и состава участников к работе в проекте	20.09.2020	20.09.2021	Руководитель проекта	Отчет, публикация на сайте колледжа	Руководитель проекта
Проект «Калейдоскоп профессий»						
1.7	Подготовка к реализации проекта «Калейдоскоп профессий»	01.09.2022		Руководитель проекта	Положение, отчет	Руководитель проекта
1.8	Создание команды для участия в проекте	01.10.2022		Педагог-организатор	Отчет	Руководитель проекта
1.9	КТ: Проведена подготовка команды проекта и состава участников к работе в проекте	30.10.2022		Руководитель проекта	Отчет, публикация на сайте колледжа	Руководитель проекта
2 этап - основной						
Проект «Профессионалы-строители»						
2.1	Организация и проведение профориентационных мероприятий с использованием проекта «Билет в будущее» для школьников 8-11 классов.	01.12.2020 01.12.2021	30.12.2020 30.12.2021	Руководитель проекта	Приказ, отчет, публикация на сайте колледжа, в социальных сетях	Руководитель проекта

Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
2.2	Проведение мастер классов партнёрами колледжа (компаниями Caparol, Ceresit, Knauf)	01.03.2021 01.03.2022	01.03.2021 01.03.2022	Педагог-организатор	Отчет	Руководитель проекта
2.2	<i>КТ: Проведены профориентационные мероприятия (дни открытых дверей и выездные профориентационные мероприятия в районы области)</i>	До 15.06.2021 До 15.06.2022		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
Проект «Молодые профессионалы»						
2.3	Проведение Регионального этапа Всероссийской Олимпиады «Мастер Золотые руки»	01.02.2021 01.02.2022 01.02.2023 01.02.2024 01.02.2025	30.04.2021 30.04.2022 30.04.2023 30.04.2024 30.04.2025	Руководитель проекта	Приказ, отчет, публикация на сайте колледжа, в социальных сетях	Руководитель проекта
2.4	<i>КТ: Проведен Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Мастер Золотые руки»</i>	До 30.04.2021 До 30.04.2022 До 30.04.2023 До 30.04.2024 До 30.04.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.5	Проведение регионального чемпионата: «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия); компетенция «Столярное дело», «Архитектура»	01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024	30.11.2020 30.11.2021 30.11.2022 30.11.2023 30.11.2024	Руководитель проекта	Приказ, отчет, публикация на сайте колледжа, в социальных сетях	Руководитель проекта

Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.6	КТ: Проведен региональный чемпионат.	До 30.11.2020 До 30.11.2021 До 30.11.2022 До 30.11.2023 До 30.11.2024		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
Проект «Калейдоскоп профессий»						
2.7.		Август 2022		Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах приемной кампании	Руководитель проекта
2.8		Август 2022		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
3 этап - заключительный						
Проект «Профессионалы-строители»						
2.9	Проведение оценки эффективности профориентационных мероприятий	Август 2021		Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах приемной кампании	Руководитель проекта
2.10	КТ: оценена эффективность проводимых мероприятий	Август 2021		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта

Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
Проект «Молодые профессионалы»						
3.2	Проведение мониторинга по оценке влияния результатов чемпионатов на образовательный процесс	На протяжении всего периода		Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах мониторинга	Руководитель проекта
3.3	КТ: оценена эффективность проводимого чемпионата	До 30.11.2020 До 30.11.2021 До 30.11.2022 До 30.11.2023		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
Проект «Калейдоскоп профессий»						
	Проведение оценки эффективности профориентационных мероприятий	До 30.11.2023				
	КТ: оценена эффективность проводимых мероприятий	До 30.11.2023				

Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»						
Проект «Мы граждане - России»						
1 этап - подготовительный						
№ n/n	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки			Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1	Подготовительный этап	01.09.2021	13.09.2021	Руководитель проекта	Список команды	Руководитель проекта
1.1	Диагностика уровня правовых знаний студентов, привлеченных в инициативную группу клуба «Мы - граждане России»	14.09.2021	19.09.2021	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
1.2	Тренинг на командообразование (постановка целей, задач, ознакомление с основными направлениями работы работы инициативной группы клуба «Мы- граждане России»)	25.09.2021	25.09.2021	Руководитель проекта Педагог – организатор	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта
КТ: Создана инициативная группа студентов клуба «Мы - граждане России» и выявлен уровень правовых знаний студентов инициативной		до 25.09.2021		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта

группы					
--------	--	--	--	--	--

Проект «Подвигом славны твои земляки»						
1.3	Диагностика уровня сформированности гражданско-патриотических качеств членов историко-краеведческого клуба «Подвигом славны твои земляки»	10.09.2020	20.09.2020	Педагог-психолог	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
1.4	Мероприятие: Организационное собрание историко-краеведческого клуба «Подвигом славны твои земляки», выработка символики	30.09.2020	30.09.2020	Руководитель музея, преподаватель истории	Отчет	Руководитель проекта
КТ: Проведен анализ готовности команды проекта и состава участников к деятельности историко-краеведческого клуба «Подвигом славны твои земляки»		до 03.10.2020		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
Проект «Никто кроме нас»						
1.5	Создание плана мероприятий и подготовка регламентирующих документов военно-патриотического клуба «Союз» для реализации проекта «Никто кроме нас»	05.09.2022	10.09.2022	Руководитель проекта	Положение о клубе план мероприятий	Куратор проекта

1.6	Формирование команды проекта	сентябрь 2022	сентябрь 2022	Педагог-организатор	Состав команды	Руководитель проекта
КТ: Проведен анализ готовности команды проекта к деятельности военно-патриотического клуба «Союз» и сформирован состав участников проекта		до 01.10.2022		Руководитель проекта	Аналитическая справка Список состава клуба	Куратор проекта
Основной этап						
Проект «Мы-граждане России»						
2.1	Обучающий этап					
2.1.1	Организация и проведение обучающих занятий со студентами инициативной группы клуба «Мы - граждане России», обучающих семинаров с педагогическими работниками	4 квартал 2021	4 квартал 2021	Руководитель проекта Педагог организатор	Информация на сайте колледжа	Куратор проекта
2.1.2	Диагностика сформированности правовых знаний для реализации основных направлений проекта у студентов инициативной группы клуба «Мы - граждане России» и педагогических работников колледжа	Декабрь 2021	Декабрь 2021	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
КТ: Сформированы правовые знания для реализации основных направлений проекта у студентов		До 31 декабря 2021		Руководитель проекта	Аналитическая справка Список состава клуба	Куратор проекта

инициативной группы клуба «Мы - граждане России» и педагогических работников колледжа						
Проект «Подвигом славны твои земляки»						
2.1.3	Организация и проведение проектной школы	02.10.2020	15.10.2021	Педагог-организатор	Отчет	Руководитель проекта
2.1.4	Организация и проведение тренингов по коммуникативным навыкам	16.10.2020	30.06.2022	Педагог-организатор	Отчет	Руководитель проекта
КТ: Проведен анализ сформированности коммуникативных навыков членов историко-краеведческого клуба «Подвигом славны твои земляки»		По отдельному графику с 01.11.2020 по 01.07.2021		Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах тестирования	Куратор проекта
Проект «Никто кроме нас»						
2.1.5	Организация и проведение занятий военно-патриотического клуба «Союз»	сентябрь 2022	июнь 2022	Руководитель проекта	Отчёт (ежемесячно)	Куратор проекта
2.1.6	Проведение мероприятий: уроки мужества; онлайн-викторины; «День призывника»; встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане и "горячих" точках; внутриколледжные игры "Отчизны верные сыны"	сентябрь 2022	июнь 2022	Руководитель проекта, руководитель БЖ	Отчёт	Куратор проекта
КТ: Анализ работы военно-патриотического клуба «Союз»		По отдельному графику с 01.09.2022 по 01.07.2022		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.2	Исследовательский этап	01.09.2022	20.09.2022	руководитель БЖ	Аналитическая	Куратор

					справка	проекта
2.2.1	Организация и проведение квестов, встреч с ветеранами	16.10.2020	01.07.2023	Преподаватель истории	Отчет, информация на сайте	Руководитель проекта
КТ: Составление списков ветеранов.		01.05.2022 01.05.2023 01.05.2024		Руководитель проекта	Составление списков ветеранов нашего города, работающих и находящихся на заслуженном отдыхе из числа работников колледжа	Куратор проекта
2.3	Проектный этап (реализация проекта)					
2.3.1	Реализация проекта Клуб «Мы - граждане России»	01.09.2021	01.09.2025	Команда проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Куратор проекта
2.3.1.1	Реализация мероприятий направления проекта «Закон и порядок»	сентябрь - октябрь	сентябрь - октябрь	Команда проекта	Информация на сайте Аналитическая справка	Куратор проекта
КТ: Обеспечено правовое информирование студентов, проведен анализ сформированности знаний прав и обязанностей студентов, юридической ответственности за совершение правонарушений		До 01 ноября		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.3.1.2	Реализация мероприятий направления проекта «Я – гражданин Российской Федерации»	ноябрь-декабрь	ноябрь-декабрь	Команда проекта	Информация на сайте Аналитическая справка	Куратор проекта
КТ: Анализ сформированности знаний		До 20 декабря	До 20 декабря	Руководитель	Аналитическая	Аналитическая справка

конституционного строя РФ, прав и свобод человека и гражданина, государственной символики России, Ульяновской области, ОГ				проекта		справка		проекта	
2.3.1.3	Реализация мероприятий направления проекта «Мы – против коррупции»	октябрь декабрь апрель	октябрь декабрь апрель	Команда проекта		Информация на сайте Аналитическая справка		Куратор проекта	
КТ: Проведен конкурс творческих работ студентов на антикоррупционную тематику		До 15 декабря		Руководитель проекта		Аналитическая справка		Куратор проекта	
2.3.1.4	Реализация мероприятий направления проекта «Правовое просвещение»	ноябрь – май	ноябрь – май	Команда проекта		Информация на сайте Аналитическая справка		Куратор проекта	
КТ: Обеспечено правовое информирование студентов, проведен анализ сформированности знаний законодательства РФ		До 01 июня		Руководитель проекта		Аналитическая справка		Куратор проекта	
2.3.2	Реализация проекта Историко- краеведческий клуб «Подвигом славны твои земляки» по отдельным направлениям	01.11.2020	30.06.2023	Команда проекта		Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта		Руководитель проекта	
КТ: Проведение круглого стола членов клуба «Подвигом славны твои земляки»		10.01.2021 10.01.2022 10.01.2023		Руководитель проекта		Ярмарка проектов		Куратор проекта	
2.3.3	Реализация мероприятий проекта Военно-патриотический клуб «Союз»:	01.09.2020	01.09.2025	Команда проекта		Разработка локальных актов и документации проекта, аналитические справки по мероприятиям		Куратор проекта	

	военно-спортивная игра «Юнармейское многоборье»; «Кузница патриотов»; областной конкурс "Статен в строю, силен в бою"; военно-прикладной турнир "Ульяновец"; открытые состязания на переходящий "Кубок имени генерала армии И.В. Тюленева"; военно-спортивная игра "Орлёнок - 2021"; областные состязания "Рейтинг Калашникова"; летний этап экстремальной игры "Стань Героем -2021"				проекта	
КТ: Проведен анализ участия команды военно-патриотического клуба «Союз» в региональных и муниципальных играх.		По отдельному графику с сентябрь 2020 - июль 2022		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
Заключительный этап						
Проект «Мы -граждане России»						
2.4.1	Мероприятие: Диагностика уровня правовых знаний студентов колледжа	май 2 неделя 2022	май 2 неделя 2022	Руководитель проекта Педагог-организатор	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
КТ: Проведен анализ уровня правовых знаний студентов колледжа		до 01 июня 2022		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта

Проект «Подвигом славы твои земляки»						
2.4.2	Мероприятие: Диагностика сформированности гражданско-патриотических качеств личности	01.03. 2021	15.03. 2021	Педагог-психолог	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
2.4.3	Организация и проведение конкурса историко- краеведческих проектов	01.04.2021	01.04.2021	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах конкурса	Куратор проекта
КТ: Проведение анализа сформированности гражданско- патриотических качеств личности		до 01.07.2021		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
Проект «Никто кроме нас»						
2.4.4.	Подведение итогов участия клуба "Союз"	июнь 2023	июнь 2023	Педагог-психолог	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
КТ: Проведен итог участия клуба "Союз" за учебный год.		до 30 июня 2023		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта

портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1 этап – подготовительный (для студентов 4-5 курсов)»Школа карьерного роста»						
1.1.	Мероприятие: Организация и проведение финансового лектория	По отдельному графику с 01.10.2020 по 01.07.2021 01.10.2021 по 01.07.2022 01.10.2022 по 01.07.2023 01.10.2023 по 01.07.2024 01.10.2024 по 01.07.2025		Руководитель проекта	Положение о лектории, план лектория, информация на сайте, отчёт	Куратор проекта
1.2.	Мероприятие: Организация и проведение тренингов, направленных на формирование предпринимательского мышления	По отдельному графику с 01.10.2020 по 01.07.2021 01.10.2021 по 01.07.2022 01.10.2022 по 01.07.2023 01.10.2023 по 01.07.2024 01.10.2024 по 01.07.2025		Руководитель проекта	План мероприятий, отчёт	Куратор проекта
1 этап – подготовительный «Стань профессионалом своего дела» (для студентов 3 курсов)						
1.3.	Мероприятие: Экскурсия в Центр развития предпринимательства	15.10.2020 15.10.2021 15.10.2022 15.10.2023 15.10.2024	30.10.2020 30.10.2021 30.10.2022 30.10.2023 30.10.2024	Руководитель проекта, педагог - организатор	Состав экскурсионной группы, приказ	Куратор проекта
1.4.	Мероприятие: Организация и проведение бизнес-встречи	10.11.2020 10.11.2021 10.11.2022 10.11.2023 10.11.2024	20.11. 2020 20.11. 2021 20.11. 2022 20.11. 2023 20.11. 2024	Руководитель проекта	Отчёт	Куратор проекта
1 этап – подготовительный «Финансовый апрегрейд»(для студентов 1-2 курсов)						
	Курс лекций по финансовой грамотности	10.12.2020 10.12.2021	20.12. 2020 20.12. 2021	Руководитель проекта	Положение о лектории, план	Куратор проекта

портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
		10.12.2022 10.12.2023 10.12.2024	20.12. 2022 20.12. 2023 20.12. 2024		лектория, информация на сайте, отчёт	
	КТ: Проведен анализ уровня сформированности предпринимательского мышления		До 31.12.2020 До 31.12.2021 До 31.12.2022 До 31.12.2023 До 31.12.2024		Аналитическая справка	
2 этап – основной »Школа карьерного роста«						
2.1	Мероприятие: Организация и проведение дискуссии «Кредит: брать или не брать?»	16.10.2020 16.10.2021 16.10.2022 16.10.2023 16.10.2024	16.11.2020 16.11.2021 16.11.2022 16.11.2023 16.11.2024	Руководитель проекта, специалист отделения Сбербанка России	Методическая разработка мероприятия, информация на сайте, отчёт	Руководитель проекта
2 этап – основной «Стань профессионалом своего дела»						
2.2	Мероприятие: Организация и проведение тренинга «Как начать свой бизнес. Планируй. Мечтай. Действуй»	16.11.2020 16.11.2021 16.11.2022 16.11.2023 16.11.2024	16.12.2020 16.12.2021 16.12.2022 16.12.2023 16.12.2024	Руководитель проекта, специалист отделения Сбербанка России	Методическая разработка мероприятия, информация на сайте, отчёт	Руководитель проекта
2 этап – основной «Финансовый апгрейд»						
2.3	Мероприятие: Организация и проведение мастер-класса «Мой первый бизнес-план»	20.01.2021 20.01.2022 20.01.2023 20.01.2024	20.02.2021 20.02.2022 20.02.2023 20.02.2024	Руководитель проекта	Методическая разработка мероприятия, информация на сайте,	Руководитель проекта

портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
		20.01.2025	20.02.2025		отчёт	
2.4	Разработка бизнес-планов	20.02.2021 20.02.2022 20.02.2023 20.02.2024 20.02.2025	20.04.2021 20.04.2022 20.04.2023 20.04.2024 20.04.2025	Руководитель проекта	Отчет	Руководитель проекта
2.5	Мероприятие: Организация и проведение мастер-класса «Сверхактуально сегодня: цифровое бизнес- пространство»	20.04.2021 20.04.2022 20.04.2023 20.04.2024 20.04.2025		Руководитель проекта, специалист отделения Сбербанка России	Методическая разработка мероприятия, информация на сайте, отчёт	Куратор проекта
	КТ: Проведен анализ уровня сформированности предпринимательских компетенций и мотивации к предпринимательской деятельности	20.04.2021 20.04.2022 20.04.2023 20.04.2024 20.04.2025			Аналитическая справка о результатах тестирования	
3 этап – заключительный»Школа карьерного роста»						
3.1	Мероприятие: Организация и проведение бизнес-встречи с предпринимателями медицинского профиля «Мой путь к успеху»	16.10.2020 16.10.2021 16.10.2022 16.10.2023 16.10.2024	16.11.2020 16.11.2021 16.11.2022 16.11.2023 16.11.2024	Руководитель проекта	Отчет, информация на сайте колледжа	Руководитель проекта
3.2	Мероприятие: Получение дополнительного профессионального образования через Ресурсный центр	01.10.2020 01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023	01.05.2021 01.05.2022 01.05.2023 01.05.2024	Руководитель проекта, заместитель директора по дополнительному профессиональному	Сертификат	Руководитель проекта

портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
		01.10.2024	01.05.2025	образованию		
3 этап – заключительный «Стань профессионалом своего дела»						
3.3	Мероприятие: Организация и проведение командной игры «Я – предприниматель»	16.11.2020 16.11.2021 16.11.2022 16.11.2023 16.11.2024	16.12.2020 16.12.2021 16.12.2022 16.12.2023 16.12.2024	Руководитель проекта, педагог – организатор Представитель студенческого самоуправления	Методическая разработка игры, информация на сайте, отчёт	Руководитель проекта
3 этап – заключительный «Финансовый апрейд»						
3.4	Мероприятие: Привлечение к практической реализации студенческих бизнес-проектов кадровых партнеров, предпринимателей	16.03.2021 16.03.2022 16.03.2023 16.03.2024 16.03.2025	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025	Куратор проекта, Руководитель проекта	Отчёт	Куратор проекта, Руководитель проекта
3.5	Мероприятие: Ярмарка бизнес-идей	16.05.2021 16.05.2022 16.05.2023 16.05.2024 16.05.2025	16.06.2021 16.06.2022 16.06.2023 16.06.2024 16.06.2025	Руководитель проекта	Отчет, информация на сайте	Руководитель проекта
	КТ: Проведен анализ уровня вовлеченности выпускников в предпринимательскую деятельность и мотивации к профессиональной самореализации в условиях самозанятости	01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025			Аналитическая справка о результатах тестирования Составление списков студентов,	

портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
					<i>реализовавших свои бизнес-проекты</i>	

Портфеля проектов «Поверь в себя»						
<i>№ n/n</i>	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	<i>Сроки реализации</i>		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
		<i>Циклично</i>				
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
1. Подготовительный этап «Дыши полной грудью»						
<i>1.1</i>	<i>Составление списков предполагаемых участников проекта</i>	<i>15.09.2020</i>	<i>25.09.2020</i>	<i>Руководитель проекта</i>	<i>Анализ проведения мониторинга</i>	<i>Куратор проекта</i>
<i>1.2</i>	<i>КТ: Круглый стол участников проекта</i>	<i>30.09.2020</i>				
Подготовительный этап «Ты не один»						
<i>1.3</i>	<i>Мероприятие: Составление списков предполагаемых участников проекта</i>	<i>10.09.2021</i>	<i>01.10.2021</i>	<i>Руководитель проекта</i>	<i>Личные дела, запросы</i>	<i>Куратор проекта</i>
<i>1.4</i>	<i>К.Т. Встреча участников проекта</i>	<i>До 1.10.2021</i>			<i>Личные дела и банк данных</i>	
Подготовительный этап «Поверь в себя»						
<i>1.5</i>	<i>Мониторинг необходимости реализации проекта. Встреча тьютеров с участниками проекта</i>	<i>3.09.2020</i> <i>1.09.2021</i> <i>1.09.2022</i> <i>1.09.2023</i> <i>1.09.2024</i> <i>1.09.2025</i>	<i>3.10.2020</i> <i>1.10.2021</i> <i>1.10.2022</i> <i>1.10.2023</i> <i>1.10.2024</i> <i>1.10.2025</i>	<i>Руководитель проекта</i>	<i>Личные дела, запросы</i>	<i>Куратор проекта</i>

1.6	КТ: Проведены анализ психодиагностики групп нового набора, социально-педагогического тестирования					
2. Основной этап						
2.1.	Реализация проекта «Дыши полной грудью» Мероприятия в рамках проекта. Индивидуальные консультации	Октябрь 2020	Июнь 2021	Руководитель проекта	Положение, банк данных, индивидуальный план работы Аналитическая справка	Куратор проекта
2.2	КТ: Отчетное заседание участников проекта	Июнь 2021		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.3.	Реализация проекта «Ты не один», Через серию мероприятий в рамках проекта и индивидуальных консультаций	Октябрь 2021	Июнь 2022	Руководитель проекта	Положение, банк данных, индивидуальный план работы Аналитическая справка	Куратор проекта
2.4.	КТ: Отчетное заседание участников проекта	Июнь 2022		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.5	Реализация Проекта «Поверь в себя» Мероприятия в рамках проекта	октябрь 2020 октябрь 2021 октябрь 2022 октябрь 2023 октябрь 2024 Октябрь 2025	Июнь 2021 Июнь 2022 Июнь 2023 Июнь 2024 Июнь 2025	Педагог-организатор		Куратор проекта

2.6	К.Т. Составлен банк данных, организовано взаимодействие с Министерством строительства и архитектуры УО, органами опеки и попечительства.	Июнь 2021 Июнь 2022 Июнь 2023 Июнь 2024 Июнь 2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
3. Заключительный этап						
3.1.	<i>Мероприятие:</i> Составление отчета по итогам работы за год.	Июнь 2021	Июнь 2025			
3.2	К.Т. Проанализированы результаты функционирования проектом и составлен отчёт за год и скорректированы планы работы.	Июнь 2021	Июнь 2025	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
Портфель проектов «Профилактика правонарушений»						
№ п/п	<i>Наименование результата, мероприятия, контрольной точки</i>	Сроки реализации		<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Вид документа и характеристика результата</i>	<i>Уровень контроля</i>
		Циклично				
		<i>начало</i>	<i>окончание</i>			
Подготовительный этап						
«Выбор есть всегда»						
1.1	Мониторинг необходимости создания волонтерского отряда по профилактике правонарушений	15.09.2020	25.09.2020	Руководитель проекта	Анализ проведения мониторинга	Куратор проекта
1.2	КТ: Составлены списки волонтеров	26.09.2020				

«клуб Прометей»						
I.3	Мероприятие: Формирование и изучение личных дел студентов, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в социально-опасном положении; из семей «группы риска» находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков (пакет необходимых документов, взаимосвязь с органами УМВД по возникающим вопросам.), имеющих экстремистские наклонности.	1.09.2021 1.09.2022 1.09.2023 1.09.2024	1.10.2021 1.10.2022 1.10.2023 1.10.2024	Социальный педагог	Личные дела, запросы	Куратор проекта
I.4	К.Т. Сформированы личные дела и банк данных обучающихся, состоящих на различных видах учета	До 1.10.2021			Личные дела и банк данных	
Подготовительный этап «Безопасная дорога»						
I.5	Мониторинг необходимости проведения проекта	1.09.2020 1.09.2021 1.09.2022 1.09.2023 1.09.2024	1.10.2020 1.10.2021 1.10.2022 1.10.2023 1.10.2024	Социальный педагог	Личные дела, запросы	Куратор проекта
I.6	Скорректирован план мероприятий БДД	До 30.09.2020-30.09.2025				

Основной этап						
2.1	Реализация проекта «Выбор есть всегда»	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Социальный педагог	Положение, банк данных, индивидуальный план работы Аналитическая справка	Куратор проекта
2.2	КТ: участие волонтеров в различных мероприятиях	2020-2021 уч.год		Социальный педагог		Куратор проекта
2.3	Реализация проекта «Прометей»					
2.4.	К.Т. круглый стол участников клуба «Прометей»	Июнь 2021			Аналитическая справка	
2.5	Проект «Безопасная дорога» Мероприятия и квест	Сентябрь 2020 Сентябрь 2021 Сентябрь 2022 Сентябрь 2023 Сентябрь 2024	Июнь 2021 Июнь 2022 Июнь 2023 Июнь 2024	Педагог-организатор Социальный педагог		Куратор проекта
2.6	К.Т. Проанализированы результаты квеста «Безопасные каникулы», скорректирован план работы.	Июнь 2021 Июнь 2022 Июнь 2023 Июнь 2021 Июнь 2025			Аналитическая справка	
3.Заключительный этап						
Проект «Выбор есть всегда»						
3.1	Круглый стол участников волонтерского отряда	Май 2021	Май	Социальный педагог	протокол	Руководитель проекта
3.2	КТ. Составление отчета по итогам работы волонтерского отряда за учебный год.			Руководитель проекта	Отчет	Куратор проекта

Проект «Прометей»						
3.3	Круглый стол участников клуба	Май 2022	Май 2022	Руководитель проекта		Куратор проекта
3.4	К.Т. Проанализированы результаты функционирования проектом и составлен отчёт за год и скорректированы планы работы.	Июнь 2022		Руководитель проекта	Отчет	Куратор проекта
Проект «Безопасная дорога»						
3.5	Разбор материалов нарушений ПДД за год	Июнь 2021 Июнь 2022 Июнь 2023 Июнь 2024 Июнь 2025		Руководитель проекта Социальный педагог		Куратор проекта
3.6	К.Т. Анализ результатов правонарушений ПДД среди студентов	Июнь 2022 Июнь 2023 Июнь 2024 Июнь 2025		Руководитель проекта	Отчет	Куратор проекта

Портфель проектов «Студенческое самоуправление»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Циклично				
		начало	окончание			
Подготовительный этап проект						
«Волонтеры УСК»						
1.1.	Проведение мониторинга о необходимости создания волонтерского «событийного» отряда	1.09.2020	1.10.2020	Педагог-организатор	Планы, списки, положение	Куратор проекта
1.2	КТ: Составлен план и подготовлены регламентирующие документы	До 1.10.2020				
<i>Социальные волонтеры «Помощь рядом»</i>						

1.3.	Проведение мониторинга о необходимости создания волонтерского «социального» отряда	1.09.2022	1.10.2022	Педагог-организатор	Планы, списки	Куратор проекта
1.4	КТ: Составлен план и подготовлены регламентирующие документы	До 1.10.2022				
«Я - староста»						
1.5.	Проведение мониторинга о необходимости реализации проекта - создании школы «Я - староста»	1.09.2021	1.10.2021	Педагог-организатор	Планы, списки	Куратор проекта
1.6	КТ: Составлен актив, план работы	Октябрь 2021		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
Основной этап						
«Волонтеры УСК»						
2.1.	Организация работы волонтерского отряда «Волонтеры УСК»	Сентябрь 2020	Июнь 2021	Педагог-организатор	Приказы, протоколы	Куратор проекта
2.2.	К.Т. Удельный вес студентов, вовлечённых в волонтерскую деятельность	Июнь 2021		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
Социальные волонтеры « Помощь рядом»						
2.3.	Организация работы волонтерского отряда «Волонтеры УСК»	Сентябрь 2022	Июнь 2022	Педагог-организатор	Приказы, протоколы	Куратор проекта
2.4	К.Т. Круглый стол волонтеров	Июнь 2022		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
«Я-староста»						
2.5	Проект Школа тьюторов	Сентябрь 2021	Июнь 2022	Педагог-организатор		Куратор проекта
2.6	К.Т. Анализ студентов от общего числа участвующих в студенческом самоуправлении, являющихся тьюторами групп нового набора по направлениям (секторам) студенческого совета.	Июнь 2022		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта

<i>Заключительный этап</i>					
<i>Волонтеры УСК</i>					
3.1	<i>Мероприятие:</i> круглый стол по итогам работы волонтеров за год.	Июнь 2021	<i>Руководитель проекта</i>	<i>Аналитическая справка</i>	<i>Куратор проекта</i>
3.2	К.Т. Проанализированы результаты функционирования проектом и составлен отчет за год и скорректированы планы работы.	Июнь 2021	<i>Руководитель проекта</i>	<i>Аналитическая справка</i>	<i>Куратор проекта</i>
<i>Я-староста</i>					
3.3	<i>Мероприятие:</i> Составление отчета по итогам работы волонтеров за год.	Июнь 2022	<i>Руководитель проекта</i>	<i>Аналитическая справка</i>	<i>Куратор проекта</i>
3.4	К.Т. Проанализированы результаты функционирования проектом и составлен отчет за год и скорректированы планы работы.	Июнь 2022	<i>Руководитель проекта</i>	<i>Аналитическая справка</i>	<i>Куратор проекта</i>
<i>Социальные волонтеры «Помощь рядом»</i>					
3.5	<i>Мероприятие:</i> круглый стол по итогам работы волонтеров за год.	Июнь 2023	<i>Руководитель проекта</i>	<i>Аналитическая справка</i>	<i>Куратор проекта</i>
3.6	К.Т. Проанализированы результаты функционирования проектом и составлен отчет за год и скорректированы планы работы.	Июнь 2023	<i>Руководитель проекта</i>	<i>Аналитическая справка</i>	<i>Куратор проекта</i>

Портфель проекта «Трудности социализации»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Циклично				
		начало	окончание			
Подготовительный этап						
«Дорога в мир равных возможностей»						
1.1	Мониторинг необходимости создания клуба	15.09.2023	25.09.2023	Руководитель проекта	Анализ проведения мониторинга	Куратор проекта
1.2	КТ: Круглый стол участников клуба	30.09.2023				
«Я-мама»						
1.3	Мероприятие: Изучение личных дел молодых мам.	10.09.2020	01.10.2020	Руководитель проекта	Личные дела, запросы	Куратор проекта
1.4	К.Т. Встреча участников проекта	До 10.10.2020			Личные дела и банк данных	
«Добро»						
1.5	Мониторинг необходимости проведения проекта.	1.09.2021	1.10.2021	Руководитель проекта	Личные дела, запросы	Куратор проекта
1.6	КТ: встреча участников проекта	До 10.10.2021				
Основной этап						
2.1.	Реализация проекта «Дорога в мир равных возможностей» Мероприятия в рамках проекта. Индивидуальные консультации	Октябрь 2023	Июнь 2024	Руководитель проекта	Положение, банк данных, индивидуальный план работы Аналитическая справка	Куратор проекта

2.2	КТ: Отчетное заседание участников клуба	Июнь 2024		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.3.	Реализация проекта «Я-мама» Через серию мероприятий в рамках проекта и индивидуальных консультаций	Октябрь 2020	Июнь 2021	Руководитель проекта	Положение, банк данных, индивидуальный план работы Аналитическая справка	Куратор проекта
2.4.	КТ: Проведены анализы психодиагностики групп нового набора, профессиональной направленности студентов, социально-психологического самочувствия студентов, ориентации на семейную жизнь, психологического портрета выпускника.	Июнь 2021		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.5	Реализация Проекта «Добро» Мероприятия и квест	Сентябрь 2021	Июнь 2022	Педагог-организатор		Куратор проекта
2.6	К.Т. Подготовлены рекомендации по выбору профиля специализации, для студентов с ИПРА, по основам полоролевых отношений и семейных ценностей.	Июнь 2022		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
Заключительный этап						
«Дорога в мир равных возможностей»						
3.1	Мероприятие: Составление отчета по итогам работы за год.	Июнь 2023	Июнь 2023			
3.2	К.Т. Проанализированы результаты функционирования проекта и составлен отчёт за год и скорректированы планы работы.	Июнь 2023		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
«Я-мама»						

3.3	Встреча участников проекта	Май 2021	Руководитель проекта		Куратор проекта
3.4	К.Т. Проанализированы результаты функционирования проекта и составлен отчёт за год.	Май 2021	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
«Добро»					
3.5	Круглый стол участников проекта	Май 2022	Руководитель проекта		Куратор проекта
3.6	К.Т. Проанализированы результаты функционирования проекта и составлен отчёт за год.	Май 2022	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта

Портфель проектов “Культурно-творческое воспитание”

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Подготовительный этап						
Проект «Диалог»						
1.1	Мероприятие: Проведение диагностики в потребности реализации проекта «Диалог», создании школы ораторского мастерства	01.09.2020 01.09.2022	15.09.2020 15.09.2022	Руководитель проекта	Анкетирование	Куратор проекта
1.2	КТ: Проведен анализ проведенного мониторинга, выявлены участники проекта	до 01.10.2020 до 01.10.2022		Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
Проект “КиноMusic»						
1.3	Мероприятие: Проведение диагностики в потребности реализации проекта «КиноMusic»	01.09.2022 01.09.2024	05.09.2022 05.09.2024	Руководитель проекта	анкетирование	Куратор проекта

1.4	<i>КТ: Проведен анализ готовности состава участников к реализации данного проекта</i>	до 01.10.2022 до 01.10.2024		Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
Проект «PlayStation Club»						
1.5	Мероприятие: Проведение диагностики в потребности создания клуба «PlayStation Club»	01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	05.09.2023 05.09.2024 05.09.2025	Руководитель проекта	Анкетирование	Куратор проекта
1.6	<i>КТ: Проведен анализ готовности основного состава участников для реализации проекта</i>	до 01.10.2023 до 01.10.2024 До 01.10.2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
Основной этап						
2.1	Реализация проекта «Диалог», через открытие школы ораторского мастерства и проведение мероприятий со студентами	05.09.2020 05.09.2022	20.05.2020 20.05.2022	Руководитель проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, паспорта проекта, аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
2.2	<i>КТ: Форум участников проекта школы «Диалог»</i>	25.09.2020 25.05.2022	25.05.2021 25.05.2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Руководитель проекта

2.3	Реализация проекта « КиноMusic »	05.10.2022	20.05.2023	Руководитель проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, паспорта проекта аналитические справки по мероприятиям проекта Фотоотчет в социальные сети	Куратор проекта
2.4	<i>КТ: Презентация минiproектов студентов. Фестиваль видеороликов</i>	12.12.2022	15.12.2022		Аналитическая справка	
2.5	Реализация проекта « PlayStation Club »	05.09.2023 05.09.2024 05.09.2025	20.05.2023 20.05.2024 20.05.2025	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
2.6	<i>КТ: товарищеский турнир среди студентов колледжа «PlayStation Club»</i>	Май-июнь 2023 Май-июнь 2024 Май-июнь 2025		Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
Заключительный этап						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Проект «Диалог»						

3.1	Мероприятие: Проведение «StendUp» среди студентов	Май 2021 Май 2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта	
3.2	<i>КТ:Проанализированы результаты функционирования проектом и составлен отчёт за год и скорректированы планы работы.</i>	Май 2021 Май 2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта	
Проект «КиноMusic»						
3.3	Мероприятие: Подведение итогов видеороликов	Апрель 2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта	
3.4	<i>КТ:Проанализированы результаты функционирования проектом и составлен отчёт за год и скорректированы планы работы.</i>	Апрель 2023	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта	
3.4	Праздничный кубок «Victori» с приглашением студентов ПОО	Апрель 2024 Апрель 2025	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта	
3.2	<i>КТ:Проанализированы результаты функционирования проектом и составлен отчёт за год и скорректированы планы работы.</i>	Май 2024 Май 2025	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта	
Портфель проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1 этап - подготовительный						

Проект “Здоровое поколение”

1.1	Мероприятие: Мониторинг осознания ценности здоровья, владение культурными нормами в сфере здоровья	03.09.2020- 03.09.2025	15.09.2020- 15.09.2025	классные руководители	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
1.2	КТ: Анализ проведенного мониторинга, необходимость в реализации проекта	09.09.2020 09.09.2025	16.09.2020 16.09.2025	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта

Проект «Велопробег за здоровое будущее»

1.3	Мероприятие: Анкетирование «Отношение студентов первого года обучения к здоровому образу жизни»	17.09.2021 17.09.2022	24.09.2021 24.09.2022	классные руководители	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------

Проект «Я - на спорте»

1.5	Мероприятие: Организация внеурочной деятельности, работы кружков, спортивных секций, привлечение студентов, согласно интересам.	19.09.2020 19.09.2021. 19.09.2022 19.09.2023 19.09.2024 19.09.2025	30.09.2020 30.09.2021 30.09.2022 30.09.2023 30.09.2024 30.09.2025	руководитель физического воспитания	Программа досуговой деятельности по спортивному направлению	Куратор проекта
1.6	КТ: Проведен анализ уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Разработаны сценарии мастер классов,	30.09.2020 30.09.2021 30.09.2022		Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проект

	<i>Программа досуговой деятельности по спортивному направлению</i>	30.09.2023 30.09.2024 30.09.2025			Программа досуговой деятельности по спортивному направлению	
2 этап- основной						
Проект 1 “Здоровое поколение”						
2.1	Организация и реализация проекта «Здоровое поколение»	02.11.2020	30.06.2025	Руководитель проекта	Отчет Размещение информации на сайте колледжа	Куратор проекта
Проект «Велопробег за здоровое будущее»						
2.2	Формирование команды для велозаезда	10.10.2021 13.05.2022	15.10.2021 13.05.2022	Преподаватель физ. культуры	Список учтников заезда	Руководитель проекта
2.3	<i>КТ: Велопробег участников команды</i>	Май 2020-2022		Преподаватель физ. культуры	Результаты велопробега	Руководитель проекта
Проект «Я - на спорте»						
2.4	Организация и реализация проекта «Я - на спорте»	Октябрь 2020- Июль 2025		Преподаватель физ. культуры		Руководитель проекта

2.5	<i>КТ: Проведен анализ сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни студентов проживающих в общежитии</i>	Июль 2025	Руководитель проекта	Аналитическая справка	Куратор проекта
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	----------------------	-----------------------	-----------------

Портфель проектов “Экологическое воспитание”

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

1 этап - подготовительный

Проект “ЭкоДобро”

1.1	Мероприятие: Проведение диагностики в потребности создания экологического клуба «ЭкоДобро»	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	05.09.2021 05.09.2022 05.09.2023 05.09.2024	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
1.2	<i>КТ: Проведен анализ готовности состава участников к реализации данного проекта</i>	до 01.10.2022 до 01.10.2023 до 01.10.2024		Руководитель проекта		Куратор проекта

Проект “Старому парку -новая жизнь»

1.3	Мероприятие: Проведение диагностики в потребности реализации проекта «Старому парку-новая жизнь»	01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	05.09.2022 05.09.2023 05.09.2024	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
1.4	<i>КТ: Проведен анализ готовности состава участников к реализации данного проекта</i>	до 01.10.2022 до 01.10.2023 до 01.10.2024		Руководитель проекта		Куратор проекта

Проект «АртПатруль»

1.5	Мероприятие: Проведение диагностики в потребности создания волонтерского отряда в сфере урбанистики «АртПатруль»	01.09.2020	05.09.2020	Руководитель проекта	Аналитическая справка о результатах диагностики	Куратор проекта
		01.09.2021	05.09.2021			
		01.09.2022	05.09.2022			
		01.09.2023	05.09.2023			
		01.09.2024	05.09.2024			
01.09.2025	05.09.2025					
1.6	<i>КТ: Проведен анализ готовности состава участников к добровольческой деятельности</i> <i>Сформирован списка участников волонтерского отряда в сфере урбанистики «АртПатруль»</i>	до 01.10.2020		Руководитель проекта	<i>Аналитическая справка</i>	Куратор проекта
		до 01.10.2021				
		до 01.10.2022				
		до 01.10.2023				
		до 01.10.2024				
До 01.10.2025						

Основной этап

2.1	Реализация проекта «ЭкоДобро»	05.09.2021	20.05.2021	Руководитель проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, паспорта проекта аналитические справки по мероприятиям проекта	Руководитель проекта
		05.09.2022	20.05.2022			
		05.09.2023	20.05.2023			
		05.09.2024	20.05.2024			
2.2	Реализация проекта «Старому парку-новая жизнь»	05.09.2022	20.05.2022	Руководитель проекта	Разработка локальных актов и документации проекта, паспорта проекта аналитические справки по мероприятиям проекта Фотоотчет в социальные сети	Руководитель проекта
		05.09.2023	20.05.2023			
		05.09.2024	20.05.2024			
		05.09.2025	20.09.2025			

2.3	Реализация проекта «АртПатруль»	05.10.2020 05.10.2021 05.10.2022 05.10.2023 05.10.2024	20.05.2021 20.05.2022 20.05.2023 20.05.2024 20.05.2025	Руководитель проекта	Проекты благоустройства территории города и области	Куратор проекта
Заключительный этап						
Проект «ЭкоДобро»						
№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.6	Конкурс «Самый активный воолонтер», «Самый лучший член клуба «ЭкоДобро»	Апрель 2021- Апрель 2024 Апрель 2023 Апрель 2024		Руководитель проекта	портфолио	Куратор проект
«Старому парку- новая жизнь»						
	Награждение «Самые активные участники проекта «Старому парку-новая жизнь»	Май 2022- Май 2025				
Проект «АртПатруль»						
2.7	КТ. Выявлены и награждены самые активные волонтеры и участники проекта	Июнь 2021- июнь 2025				

Риски и возможности Программы

№	<u>Ключевые риски</u> (причина их появления)	<i>Негативные последствия от наступления риска</i>	<i>Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска</i>
1.	Кадровый дефицит в реализации проекта	Снижение результативности проекта и дополнительное время на привлечение и обучение других специалистов.	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов. Обучение до начала проекта и в процессе для вновь принятых сотрудников
2.	Срыв сроков реализации проекта в результате форс-мажорных обстоятельств.	Изменение сроков реализации проекта.	Одновременное создание электронных платформ для реализации проекта в режиме «удаленки», перенос реализации проекта на другой срок.
3.	Отсутствие финансирования проекта	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оптимизация бюджета проекта (в основном за счет использования собственных материально-технических средств)
4.	Невозможность участия в мероприятиях проекта представителей правоохранительных органов и организаций, занимающимися аспектами правовой	Снижение эффективности и результативности проекта	Заблаговременное приглашение представителей для участия в мероприятиях; заключение соглашений о межведомственном

	помощи		взаимодействии
5.	Недостаточность материально-технического обеспечения для организации мероприятий проектов, нехватка помещений	Снижение эффективности и результативности проекта	Переход в онлайн-формат для обсуждения планов и идей.
6.	Изменение законодательства	Снижение результативности проекта	Коррекция проекта
7.	Недостаточная активность студентов, непонимание смысла и значимости участия в студенческом самоуправлении, слабые навыки самоуправленческой и организаторской деятельности	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Разъяснительная работа (убеждение их в значимости направления студенческого самоуправления и общественной деятельности, смены целей)
8.	Трудности с получением жилья по достижении 18 лет или предоставления жилья, непригодного для проживания	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оказание юридического консультирования, помощи и правового сопровождения студентов, взаимодействие с органами опеки и другими организациями
9.	Недостаточная мотивированность студентов в реализации проекта (объективные и субъективные факторы).	Недостаточная вовлеченность студентов колледжа в предпринимательскую деятельность через реализацию проекта. Угроза не достижения цели проекта	Нематериальная мотивация студентов. Поиск новых интерактивных форм и практико-ориентированных методов проведения мероприятий проекта для повышения мотивации студентов
10.	Выявление «белых пятен» в ходе реализации проекта по	Невыполнение показателей проекта	Корректировка проекта по результатам

	результатам промежуточного контроля		промежуточного мониторинга и анализа реализации проекта
--	-------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------

Вывод

Система профессионального воспитания прошлых лет в полном объёме не охватывала все направления формирования гармонично развитой личности в соответствии с современными запросами общества, в том работодателей. На сегодняшний день существует необходимость в специалисте интегрированного типа, способного к овладению смежными специальностями и направлениями, со сформированной способностью компетентного выполнения трудовых функции и обладающего общими компетенциями.

Программа позволит подготовить специалистов, обладающих умением работать в команде, управлять собственными эмоциями, заботиться о своем физическом и психологическом здоровье, быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку, брать на себя ответственность за работу членов команды, обладать коммуникативными навыками.

Программа рассчитана на пять лет, её реализация позволит создать новые подразделения в структуре воспитательной службы: клубы по направлениям, кружки и секции в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Программа открыта для внесения изменений и корректировки. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях совета классных руководителей, педагогического совета, совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется в конце учебного года (июнь). Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе – руководитель Программы.

Финансово-экономическое обоснование

№	Наименование мероприятия	Статьи расходов	Расчёт потребности, стоимость тыс. руб.	Финансирование Программы																							
				Всего, тыс. руб.						Областной бюджет, тыс. руб.						Бюджет ПОО, тыс. руб.						Внебюджетные источники, тыс. руб.					
				2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Организационный этап программы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.1	Диагностика потребности, уровня воспитанности и т.п. 1 курса	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.2	Составление социального паспорта колледжа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»	2322		389,5	385,5	390,5	385,5	385,5	385,5	300	310	310	310	310	310	62,5	53,5	53,5	53,5	53,5	53,5	27	32	37	32	32	32

2.1	Реализация проекта «Профессионалы-строители»	211, 346, 222, 310	2202	36 9, 5	36 5, 5	37 0, 5	36 5, 5	36 5, 5	36 5, 5	30 0	31 0	31 0	31 0	31 0	31 0	42 ,5	23 ,5	23 ,5	23 ,5	23 ,5	23 ,5	27	32	37	32	32	32
2.2	Реализация проекта «Молодые профессионалы»	222, 346	120	20	20	20	20	20	20	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Реализация проекта «Калейдоскоп профессий»	222, 346		1	3	3	4	4	4	0	0	0	0	0	0	1	3	3	4	4	4	0	0	0	0	0	0
3.	Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»	947,5		11 2	28 0	25 5	11 1, 5	11 4	75	70	70	70	70	70	70	37	21 0	18 5	41 ,5	44	0						
3.1	Реализация проекта «Клуб «Мы-граждане России»	310	126,5	2	37	22	26,5	39	0	0	0	0	0	0	0	2	37	22	26,5	39	0	0	0	0	0	0	0
3.2	Реализация проекта «Подвигом славы твоей земляки»	222, 346	30	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0

3.3	Реализация проекта «Никто кроме нас»	211, 222, 310, 346	541	75	19 3	15 3	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	35	15 3	11 3	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»	954		71	87, 5	523	97, 5	87, 5	87, 5	60	60	60	60	60	60	60	11	27, 5	44 3	27, 5	27, 5	27, 5	0	0	0	0	0
4.1	Реализация проекта «Здоровое поколение»	222, 290	143	10	20	53	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	10	20	33	20	20	20	0	0	0	0	0
4.2	Реализация проекта «Велопробег «ЗА здоровое будущее»	222, 290, 310	51	1	7,5	10	17, 5	7,5	7,5	0	0	0	0	0	0	0	1	7,5	410	7,5	7,5	7,5	0	0	0	0	0
4.3	Реализация проекта «Я-на спорте»	222, 290	360	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Портфель проектов «Экологическое воспитание»	207		4	4	31	15 6	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	2	4	0	4	4	4	4	4

7	Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»	143,5		2	28,5	28,5	28,5	28,5	27,5	0	5	5	5	5	5	1	17,5	17,5	17,5	17,5	16,5	1	6	6	6	6	6
7.1	Реализация проекта «Школа карьерного роста»		6	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
7.2	Реализация проекта «Точка кипения «Стань профессионалом СВОЕГО дела»		137,5	1	27,5	27,5	27,5	27,5	26,5	0	5	5	5	5	5	1	17,5	17,5	17,5	17,5	16,5	0	5	5	5	5	5
7.3	Реализация проекта «Финансовый апгрейд»		137,5	1	27,5	27,5	27,5	27,5	26,5	0	5	5	5	5	5	1	17,5	17,5	17,5	17,5	16,5	0	5	5	5	5	5
8	Портфель проектов «Студенческое самоуправление»	74		11	13	13	13	13	11	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4

8.1	Реализация проекта «Волонтеры УСК»	346	36	6	6	6	6	6	6							2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4
8.2	Реализация проекта «Помощь рядом»	346, 211	38	5	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5	5	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
8.3	Реализация проекта «Я-староста»																										
9	Портфель проектов «Профилактика правонарушений»	76		6	46	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	6	46	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0
9.1	Реализация проекта «Выбор есть всегда»	290	46	1	41	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	41	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
9.2	Реализация проекта «Опасно для общества»	346	6	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
9.3	Реализация проекта «Чистая совесть»	346	6	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0

9.4	Реализация проекта «Я выбираю будущее»	222, 346	18	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
10	Портфель проектов «Трудности социализации студентов»	50		7	9	9	9	9	7	5	2	4	4	4	4	2	0	0	0	0	0							
10.1	Реализация проекта «Дорога в мир равных возможностей»	346	6	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	
10.2	Реализация проекта «Я-мама»	346, 211	38	5	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5	5	5	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	
10.3	Реализация проекта «Добро»	346	6	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	
11	Портфель проектов «Поверь в себя»	72		12	12	12	12	12	12	0	7	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5							

11.1	Реализация проекта «Диши полной грудью.»	346, 222	12		2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
11.2	Реализация проекта «Ты не один»	222, 346	60		10	10	10	10	10	10	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12.	Заключительный этап Программы	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
12.1	Диагностика сформированных качеств 5 курса	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
12.2	Анализ выполнения показателей Программы	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ИТОГО по Программе		6670			18 06,5	98 2,5	12 98	85 2	10 38,5	69 2,5	44 0	45 5	13 00,5	46 1,5	75 7	17 6	52 2,5	17 1,5	61	71	76	71	71	71				