

ОГБПОУ УСК 	О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся СМК ПД 04-06-2019	Изменение № Редакция 2019-03
	ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008)	Лист 1 из 12

**Контрольный
экземпляр**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УСК

А. В. Назаренко

2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся

Рассмотрено и принято
на Совете Учреждения
Протокол № 10
04.06 2019 г.

г. Ульяновск
2019

1. Общие положения

1.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Письма Минобрнауки от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки от 14.06.2013г. № 464 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, ФГОС по специальностям и профессиям и Уставом колледжа.

1.3. Настоящее Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (далее - Положение) регламентирует формы и порядок организации и проведению текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее - ОПОП) по всем формам и уровням получения среднего профессионального образования.

1.4. В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения: контроль – процесс сопоставления достигнутых результатов освоения образовательных программ с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся;

оценка – процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям потребителей образовательных услуг; УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный курс ПМ – профессиональный модуль

СПО – среднее профессиональное образование ОП – образовательная программа.

1.5. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценить качество освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена СПО;

- аттестовать студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;

- широко использовать современные контрольно-оценочные технологии;

- организовать самостоятельную работу студентов с учетом их индивидуальных способностей;

- поддерживать постоянную обратную связь и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, цикловой комиссии.

1.6. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки студентов (согласно требованиям ФГОС) и формой контроля учебной работы.

1.7. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов; оценка общих и профессиональных компетенций. Предметом оценивания являются знания, умения, общие и профессиональные компетенции студентов.

2. Текущий контроль знаний обучающихся

2.1. Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой оценку результатов обучения (уровня образованности) как одну из составляющих оценки качества ППССЗ и ППКРС ОПОП СПО и ориентирован на проверку сформированности отдельных компонентов компетенций.

2.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине (УД) и профессиональному модулю (ПМ) устанавливаются образовательным учреждением

ОГБПОУ УСК	О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся	СМК ПД 04-06-2019
		Лист 2 из 13

самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.3. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.4. Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

2.5. Входной контроль знаний проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

2.6. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

2.7. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических занятий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.8. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы УД, МДК и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений по изученной теме.

2.9. Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся в ходе текущего контроля осуществляется на основе пятибалльной системы.

2.10. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, для организации индивидуальных занятий с обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК.

2.11. Разработку контрольно- измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

2.12. График рубежного контроля, порядок его проведения, конкретные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции, приобретаемый практический опыт) и критерии оценивания должны быть доведены до сведения обучающихся в начале каждого семестра.

2.13. Обучающиеся обязаны в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные ОПОП.

2.14. Обучающийся имеет возможность ликвидировать текущие задолженности в течение учебного года в часы консультаций преподавателей.

2.15. В рамках текущего контроля преподаватель обязан производить учет посещения обучающимися всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация призвана обеспечивать достижение студентами качественных результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся;

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по 2 и более дисциплинам;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет или дифференцированный зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет или дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.
- экзамен (квалификационный).

3.2. Планирование промежуточной аттестации

3.2.1. При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю рабочего учебного плана должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации;

3.2.2. При выборе дисциплин, МДК для экзамена колледж руководствуется:

- значимость дисциплины, МДК в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения дисциплины, МДК;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине, МДК.

3.2.3. Дифференцированный зачет по дисциплине как форма промежуточной аттестации целесообразен, если на изучение дисциплины, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший, по сравнению с другими, объем часов обязательной учебной нагрузки, но дисциплина является значимой для формирования профессиональных компетенций будущего специалиста;

3.2.4. При освоении междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет или экзамен;

3.2.5. Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного), который носит комплексный характер;

3.2.6. Промежуточная аттестация по учебной или производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета или дифференцированного зачета; формы и порядок промежуточной аттестации определяются совместно колледжем и работодателем.

3.2.7. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

3.2.8. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности и профессии.

3.3. Порядок и содержание проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации и содержание аттестационных материалов разрабатываются:

- при проведении дифференцированного зачета и экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – преподавателем данного курса, данной дисциплины;
- при проведении зачета по учебной/ производственной практике - совместно с работодателем;
- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - совместно с работодателем.

3.3.1. Расписание консультаций и экзаменов утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

3.3.2. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

3.3.3. В порядке исключения колледж имеет право установить индивидуальный график экзаменационной сессии обучаемому при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, и личного заявления.

3.3.4. При освоении ОПОП СПО для оценивания обучающихся рекомендуется применять:

- при проведении зачета по учебной/производственной практике – «зачтено/ не зачтено»;
- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (в том числе комплексному) - в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

3.3.5. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

3.3.6. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися программы ПМ.

3.3.7. Экзамен (квалификационный) может проводиться в форме:

- комплексного практического задания;
- защиты портфолио.

3.3.8. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам успешного освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающемуся колледжа выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

3.3.9. Промежуточная аттестация проводится преподавателем по соответствующей учебной дисциплине, МДК; по практике - руководителем практики; по экзамену (квалификационному) – экспертной комиссией, с участием представителя работодателя.

3.3.10. Информация о видах и формах промежуточной аттестации, критериях оценивания доводится до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине, ПМ, МДК преподавателем, проводящим занятия (для обучающихся заочной формы обучения - на установочных лекциях).

3.3.11. Для подготовки к экзамену, квалификационному экзамену проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3.12. К экзамену по учебной дисциплине, МДК допускаются обучающиеся, имеющие положительные итоговые оценки.

3.3.13. К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля.

3.2.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам. Дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.2.15. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.2.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю не более двух раз в сроки, определяемые колледжем. В указанный период не включается время болезни, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.2.17. Студенты, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

3.2.18. Обучающиеся в колледже по образовательным программам среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленный срок академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

3.2.19. Результаты промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в экзаменационной (зачетной) ведомости и зачетной книжке обучающегося.

3.2.20. В случае неявки студента на экзамен преподавателем делается запись в экзаменационной ведомости «не явился». Студент, не явившийся на экзамен по неуважительной причине, считается неуспевающим по данной дисциплине. В случае уважительной причины студенту

назначается другой срок сдачи экзамена. Пересдача неудовлетворительных оценок осуществляется по направлению учебной части: первая и вторая пересдача принимается преподавателем, который вел учебные занятия, третья пересдача принимается комиссией, назначаемой приказом директора.

3.2.21. Основные критерии оценки уровня подготовки студента:

- уровень освоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, МДК;
- умения студента использовать теоретические знания при решении практических задач;
- обоснованность, последовательность, четкость, краткость изложения ответа;
- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки студента может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности; промежуточная оценка портфолио студента.

3.2.22. Преподаватель имеет право выставить экзаменационную оценку по результатам собеседования без использования экзаменационного билета студенту, получившему в течение всего курса изучения дисциплины отличную аттестацию.

3.2.23. Перевод студентов на следующий курс обучения оформляется приказом директора колледжа.

3.2.24. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнения учебного плана.

3.2.25. Результаты промежуточной аттестации обучающихся и предложения по совершенствованию образовательного процесса выносятся на обсуждение заседания предметно-цикловых комиссий, методического и педагогического советов.

3.2.26. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить усвоенные знания, освоенные умения и сформированные компетенции.

3.2.27. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся преподавателями по учебной дисциплине, МДК, ПМ должны быть разработаны комплекты оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ), которые в целом по ОПОП будут составлять фонд оценочных средств, позволяющий оценить усвоенные знания, освоенные умения и сформированные компетенции.

3.2.28. Материалы КОС и КИМ разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и должны целостно отражать объем усвоенных знаний, освоенных умений, приобретенного практического опыта, сформированных общих и профессиональных компетенций.

3.2.29. Материалы КОС и КИМ должны быть рассмотрены на заседании предметно-цикловых комиссий, обеспечивающих преподавание учебных дисциплин (профессиональных модулей), согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Разработчики:

Зам. директора по учебной работе



Н.Ю. Красильникова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по НМР, представитель руководства по качеству



О.А. Уханова

ВЕДОМОСТЬ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Успеваемость -
Классный руководитель:

Качество -
Староста:

№	Ф.И.О. обучающегося	Дисциплины												Кол-во дисци плин без
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														

Ф.И.О.
Подпись
преподавателя

ОГБПОУ УСК
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ (ЗАЧЕТНАЯ) ВЕДОМОСТЬ
форма обучения: очная, заочная

Специальность/профессия _____

Курс _____ Г руппа _____

Наименование учебной дисциплины (МДК) _____

Форма промежуточной аттестации: экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, зачет, курсовая работа (проект).

Фамилия, имя, отчество преподавателя _____

Дата проведения экзамена, комплексного экзамена, дифференцированного зачета, зачета, курсовой работы (проекта) «_____» 20__ г.

№ п/п	№ экзаменационного билета	Фамилия, имя, отчество экзаменуемого	Оценка о сдаче экзамена (зачета)	Подпись экзаменатора
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Число обучающихся на аттестации _____

«Отлично» _____

«Хорошо» _____

«Удовлетворительно» _____

«Неудовлетворительно» _____

«Не явились» _____

Подпись преподавателя _____

Дата сдачи ведомости в учебную часть «_____» _____ 20__ г.

Подпись заведующего отделением _____

ОГБПОУ УСК

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ (ЗАЧЕТНЫЙ) ЛИСТ (Действителен в течение 5 дней)

Ф.И.О. _____ Курс _____ группа _____

Наименование дисциплины, МДК _____

Ф.И.О. преподавателя _____

Форма контроля: зачет, экзамен, курсовая работа (проект) (нужное подчеркнуть)

Дата выдачи « _____ » _____ 201 г.

Зав.отделением _____ / _____ /

Оценка _____ Подпись преподавателя, дата