

Министерство образования и науки Ульяновской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«УЛЬЯНОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Контрольный  
экземпляр



УТВЕРЖДАЮ.

Директор ОГБПОУ УСК

А. В. Назаренко

2019 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по состоянию на 1 апреля 2019 г.



г. Ульяновск  
2019

## Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| Введение.....  | 3         |
| Общие сведения о колледже.....   | 3         |
| Глава I. Система управления колледжем .....  | 4         |
| 1.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям .....                                    | 4         |
| 1.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа Уставу и действующему законодательству ..... | 5         |
| 1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа .....   | 5         |
| Глава II. Содержание подготовки обучающихся.....   | 5         |
| Глава III. Организация учебного процесса .....   | 8         |
| 3.1 Организация теоретического обучения. ....  | 8         |
| 3.3. Организация дополнительного образования .....   | 9         |
| <b>3.4. Организация воспитательной и социальной работы .....</b>   | <b>13</b> |
| Глава IV. Востребованность выпускников .....   | 13        |
| Глава V. Качество кадрового обеспечения .....  | 26        |
| Глава VI. Качество учебно-методического обеспечения.....   | 27        |
| Глава VII. Качество библиотечно-информационного обеспечения .....  | 28        |
| Глава VIII. Материально-техническая база. ....   | 31        |
| Глава IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....   | 31        |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ УСК, ПОДЛЕЖАЩИЕ .....   | 34        |
| САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....   | 34        |

## **Введение**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 ч.2 ст.29), Постановлением Правительства РФ от 18.11.2013г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование деятельности колледжа за текущий учебный год.

Задачи, стоящие перед колледжем, при проведении самообследования:

- анализ деятельности колледжа за 2018-2019 учебный год;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности колледжа;

## **Общие сведения о колледже**

Ульяновский строительный колледж является областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Колледж осуществляет свою деятельность в системе образования Ульяновской области с целью подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов для строительного комплекса региона. Учредителем является Ульяновская область в лице Министерства образования и науки Ульяновской области. Адрес учредителя: г. Ульяновск, ул. Спаская, дом 18. Адрес колледжа: 432027, г. Ульяновск, ул.Л.Шевцовой,57 т.(8422) 30-39-48, e-mail: ulstc@mail. ru. Директор колледжа – Назаренко А.В., доктор педагогических наук, кандидат экономических наук, доцент.

Колледж имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты и лаборатории, учебно-производственные мастерские, издательский центр, ресурсный центр «BOSH»; архитектурную академию, общежития, здравпункты, столовые, спортивные и актовый залы, гараж, стадион.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программам подготовки специалистов среднего звена; программам дополнительного профессионального образования; профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья. Общее количество обучающихся в коллеже составляет 1094 человека.

По решению Министерства образования и науки Ульяновской области с 2016 года колледж стал ведущим образовательным учреждением в регионе по подготовке специалистов строительной отрасли.

## **Глава I. Система управления колледжем**

### **1.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Уставом и строится на принципах менеджмента качества: ориентация на потребителя, лидерство руководства, вовлечение персонала, процессный подход, системный подход к управлению, постоянное улучшение качества образования, принятие управленческих решений, взаимовыгодные отношения с поставщиками, а также на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Высшим органом самоуправления колледжа является общее собрание работников и представителей обучающихся. Важную роль в организации управления колледжем, в определении его миссии, стратегии и корпоративной культуры играют Совет колледжа и Администрация, профсоюзная организация. Общее руководство колледжем осуществляет избираемый представительный орган - Совет колледжа.

Проблемы совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства решаются на Педагогическом совете. Для руководства методической работой, разработки предложений и рекомендаций по улучшению образовательного процесса, проведения методической экспертизы учебно-методической литературы, обобщения опыта педагогических сотрудников действует Методический совет. Для организации учебной работы колледжа, а также в целях совершенствования организации учебно-методической работы, повышения квалификации педагогических кадров, обобщения, систематизации передового педагогического опыта, внедрения в учебный процесс инновационных технологий, создания действенной системы мониторинга учебной и научно-методической работы, организации внеаудиторной деятельности по предметам созданы предметно-цикловые методические комиссии (ПЦК).

Общественной организацией, объединяющей обучающихся колледжа, является Студенческий совет, который создан с целью развития демократических форм в управлении. Студенческий Совет объединяет усилия обучающихся для достижения высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов среднего звена. Студенческий Совет является важным органом самоуправления в колледже и строит свою работу в тесном контакте с администрацией. Общественные организации Колледжа (Студенческий совет, Родительский комитет, стипендиальная комиссия, Совет по профилактике правонарушений, профсоюзная организация), объединяющие обучающихся, родителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, административный и вспомогательный персонал, действуют на основе утвержденных положений и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

С целью совершенствования системы управления в колледже с 2012 года разработана и внедрена система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011. СМК подготовки специалистов создана применительно к образовательной деятельности на основе принципов менеджмента качества ISO 9001. В настоящее время система управления колледжем соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011. Организация работы колледжа строилась в соответствии с программой стратегического развития на 2016 - 2020 годы, планом работы на учебный год.

В соответствии с целями в области качества определены показатели результативности по всем направлениям (процессам) деятельности колледжа и разработан план действий и тематика педагогических советов.

## **1.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа Уставу и действующему законодательству**

С целью регламентации деятельности сотрудников и структурных подразделений колледжа разработана и постоянно актуализируется нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация, позволяющая повысить эффективность управления колледжем и качество образовательной деятельности. В колледже разработан комплект локальных нормативных актов соответствующих требованиям ФГОС СПО, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иным федеральным и региональным нормативным актам. Локальные нормативные акты, размещены на официальном сайте колледжа.

В настоящее время проходит процесс актуализации локальных актов и должностных инструкций в соответствии с принятыми новыми профессиональными стандартами.

## **1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа**

Качество управления колледжем определяется функционально выстроенной организационной структурой.

В соответствии с Уставом колледж имеет организационную структуру, включающую структурные подразделения по направлениям: управление качеством образования, информационное обеспечение, кадровое обеспечение, учебная работа, методическая работа, воспитательная работа, социальная работа, производственная деятельность, финансово-экономическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

В 2012 году в колледже создан Ресурсный центр BOSCH, а в 2014 г. – Архитектурная академия.

## **Глава II. Содержание подготовки обучающихся**

Профильная подготовка осуществляется в соответствии с приказом по колледжу от 11 апреля 2011года №44 «О реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ колледжа».

Колледж осуществляет подготовку по следующим программам:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).»

Квалификация: газосварщик, электросварщик.

08.01.07. «Мастер общестроительных работ»

Квалификация: каменщик, плотник.

08.01.08. «Мастер отделочных строительных работ»

Квалификация: штукатур, маляр

08.01.25. «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Квалификация: штукатур, маляр строительный, облицовщик-плиточник

08.01.24 "Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ"

Квалификация: столяр строительный, плотник, паркетчик.

Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья

13450 «Маляр строительный»

12680 «Каменщик»

Подготовка специалистов среднего звена

08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовая и углубленная подготовка). Квалификация: техник, старший техник.

08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовая и углубленная подготовка). Квалификация: техник, старший техник.

35.02.03. «Технология деревообработки» (базовая подготовка). Квалификация: техник-технолог.

38.02.01. « Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовая подготовка). Квалификация: бухгалтер, бухгалтер специалист по налогообложению.

07.02.01. «Архитектура» (базовая подготовка). Квалификация: архитектор.

18.02.05.«Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» (базовая подготовка). Квалификация: техник.

21.02.06. «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» (базовая подготовка) Квалификация: техник

08.02.08. «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» (базовая подготовка) Квалификация: техник.

Общая численность обучающихся в отчетном учебном году составляла:

| № п/п | Наименование программ подготовки  | Количество обучающихся |
|-------|---|------------------------|
| 1     | Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.               | 146                    |
| 2     | Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 13                     |
| 3     | Программы подготовки специалистов среднего звена.                       | 922                    |
| 4     | Итого   | 1094                   |

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена проходит по двум формам: очная и заочная. Количество обучающихся соответственно 772 и 150.

Подготовка специалистов среднего звена имеет два вида финансирования:

- из средств бюджета Ульяновской области обучается - 710 человек

- на основе договоров о полном возмещении затрат на обучение обучается - 212 человек

Т.о. соотношение обучающихся на основе бюджета Ульяновской области и внебюджетного финансирования составляет 3,35:1. Оплата за обучение в отчетном году составляла 30000 рублей в год.

Прием граждан на обучение осуществлялось на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава колледжа и внутреннего локального акта «Правила приема граждан на обучение в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский строительный колледж».

Зачисление в колледж по всем формам образования проводилось на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (конкурс аттестатов).

Прием граждан на обучение осуществлялось на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Устава колледжа и внутреннего локального акта «Правила приема граждан на обучение в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский строительный колледж».

Зачисление в колледж по всем формам образования проводилось на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (конкурс аттестатов). На специальность 07.02.01 «Архитектура» проводилось дополнительное вступительное испытание в форме собеседования для выявления творческих способностей абитуриентов.

Определяет качество подготовки обучающихся Государственная итоговая аттестация. Ее результатами в 2018 году являлись:

| № п/п  | Код специальности | Получаемая специальность   | Количество выпускников |                       |                 |          |                     |
|--|-------------------|--|------------------------|-----------------------|-----------------|----------|---------------------|
|  |                   |  | Всего (чел)            | Допущено к защите ВКР | Получили оценку |          |                     |
|  |                   |  |                        |                       | «отлично»       | «хорошо» | «удовлетворительно» |
| <b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>          |                   |  |                        |                       |                 |          |                     |
| 1  | 38.02.01          | «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»                                | 28                     | 28                    | 17              | 8        | 3                   |
| 2  | 08.02.01          | «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»                           | 136                    | 136                   | 35              | 72       | 29                  |
| 3  | 08.02.05          | «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»              | 20                     | 20                    | 7               | 11       | 2                   |
| 4  | 18.02.05          | «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» | 9                      | 9                     | 3               | 5        | 1                   |
| ИТОГО  |                   |  | 193                    | 193                   | 62              | 96       | 35                  |
| <b>По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b> |                   |  |                        |                       |                 |          |                     |
| 5  | 15.01.05          | «Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»                | 20                     | 20                    | 9               | 7        | 4                   |
| 6  | 13450             | Маляр строительный   | 16                     | 16                    | 6               | 7        | 3                   |
| ИТОГО  |                   |  | 36                     | 36                    | 15              | 14       | 7                   |

В целом по результатам Государственной итоговой аттестации успеваемость составила 100%, качество знаний 82%.

Оценка и анализ качества подготовки обучающихся со стороны администрации колледжа осуществлялись 2 раза в год (по итогам 1 семестра и учебного года) и доводились до сведения педагогических работников на Педагогических советах. Результаты мониторинга публиковались в СМИ колледжа (официальный сайт ulsc.ru, «Вестник УСК», «События и люди») и вошли в сводный отчет колледжа.

Обучающиеся колледжа принимали участие в конкурсах, олимпиадах, направленных на повышение престижа профессий и специальностей колледжа, в целях выявления качества подготовки выпускаемых специалистов, дальнейшего совершенствования мастерства обучающихся, закрепления и углубления знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического

обучения, стимулирования творческого роста, выявления наиболее одаренных талантливых обучающихся по различным профилям подготовки, их поддержки и поощрения.

|  |               |   |
|--|---------------|---|
| Ерофеев И.А.   | группа С-51   | - первое место в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства «Мастер золотые руки-2019» |
| Кубракова М.А.   | группа С-44   | - третье место в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства «Мастер золотые руки-2019» |
| Анисимов Н.А.  | группа М-11   | - первое место в Ульяновской областной олимпиаде по астрономии  |
| Алькина О.С.   | группа Арх-21 | - первое место в Ульяновской областной олимпиаде по истории   |
| Гольева С.А.,<br>Лапшина А.А.<br>Маськина А.В.                     | группа Б-31   | - первое место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»               |
| Видманова А.А.,<br>Сафина А.Р.,<br>Смирнова Е.И.<br>Филиппова А.В. | группа Б-31   | - второе место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»               |
| Сергина Ю.С.   | группа Б-31   | - третье место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»               |
| Кибаккина И. А.<br>Хайруллина Р.А.                                 | группа С-44   | - второе место во Всероссийском творческом конкурсе «Моя малая Родина»  |
| Кубракова М. А.  | группа С-44   | - третье место во Всероссийском творческом конкурсе «Моя малая Родина»  |
| Масянова А. В.   | группа Арх-11 | - первое место в номинации «Композиция» 12 Межрегиональной олимпиаде юных художников «Весенний ветер», .            |
| Цыплов Г. Д.   | Группа Арх-21 | - лауреат номинации «Плакат» 12 Межрегиональной олимпиаде юных художников «Весенний ветер».                         |

В целях стимулирования и для материальной поддержки освоения обучающимися образовательных программ в колледже назначаются стипендии и иные выплаты. Выплачивались государственные академические и социальные стипендии. В отчетном году получали стипендию 591 студент, в том числе 453 - государственную академическую и 46 – повышенную государственную академическую.

### Глава III. Организация учебного процесса

#### 3.1 Организация теоретического обучения.

В колледже реализованы две формы обучения:

а) очная форма обучения (по всем специальностям и профессиям подготовки и всех уровней);

б) заочная форма обучения по специальностям: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Экономика и

бухгалтерский учет (по отраслям)», «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий». Все специальности, реализуемые на заочной форме обучения, базового уровня.

Обучение ведется на русском языке.

В соответствии со ст. 91 Трудового кодекса РФ «Норма продолжительности рабочего времени», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» п.20, п.27 и п.28, решением Совета колледжа, Протокол №7 от 25.12.2013 г., для четкой организации труда преподавателей, обучающихся и работников колледжа установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составлял 54 часа в неделю, объем обязательных аудиторных занятий и практик – 36 часов в неделю; - для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Продолжительность рабочего времени преподавателей определяется расписанием учебных занятий и планами воспитательной и методической работы, личными планами работы.

Скорректированы с учетом профессиональных стандартов программы и содержание учебных дисциплин, МДК, учебных и производственных практик, тематика курсовых, дипломных проектов, ВКР, фондов оценочных средств, внесены изменения в вариативную составляющую учебных программ, утверждены и актуализированы учебные планы и календарные графики учебного процесса, проведена экспертиза работодателями учебных планов и программ.

Оценка качества подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний обучающихся по дисциплинам и ПМ всех циклов учебных планов. Для объективности контроля качества знаний проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль. Для каждого вида контроля разработан фонд оценочных средств по каждой специальности, который хранится на бумажном и электронном носителе.

Организация государственной итоговой аттестации (ГИА) в колледже регламентируется Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2014 года № 74 «О внесении изменений в порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г. № 968», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968»; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2018 года №06-1090 «Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году»; внутренними локальными актами.

### **3.2. Организация практического обучения**

Производственное обучение в ОГБПОУ «Ульяновский строительный колледж» осуществляется по 2 видам производственной практики:

- учебная
- производственная

Учебная практика осуществляется на базе оборудованных учебно-производственных мастерских колледжа и специализированных кабинетов.

Для выполнения учебных планов и программ по производственному обучению по всем профессиям и специальностям имеются необходимые оборудованные мастерские в количестве 5 помещений (мастерская механизированной деревообработки, ручной деревообработки, класс штукатурных, облицовочных работ и готов к полной безопасной эксплуатации малярный цех, готовится слесарный цех – проведены электромонтажные работы).

Каждая мастерская оборудована рабочими местами для обучающихся и мастера производственного обучения, обеспечена необходимой технологической документацией, справочной литературой в соответствии с государственными стандартами.

В течении 2018 года в рамках реализации областного гранта было приобретено оборудование в рамках оснащения мастерских и лабораторий современной техникой по таким компетенциям как Столярное дело, Облицовка плиткой, Сварочные технологии, Малярно-декоративное дело, Геодезия, Архитектура, лаборатория грунтоведения и изучения строительных материалов, лаборатории химии.

Практика обучающихся проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291, внутренними локальными актами и приказом директора.

С целью организации производственной практики для обучающихся по всем профессиям и специальностям заключаются индивидуальные договоры с акционерными и частными предприятиями. Производственную практику обучающиеся проходили в различных организациях города и области: ОАО «Ульяновскмебель», ООО «Инвестспецстрой», ООО «Строй мир», ООО «СК Твой дом», ООО «Жилдорстрой», ЗАО «Гипростроймост», ООО «Универсалстрой», ООО «Технострой», ООО «Композит», ОАО «Ульяновскдорстрой», ООО «Новоульяновский шиферный завод», ОАО «Ульяновскцемент», ООО «Новоульяновский завод ЖБИ».

Формами взаимодействия учреждений профессионального образования с работодателями, представителями общественных организаций, иных заинтересованных учреждений, организаций и ведомств в рамках системы социального партнерства выступают договорные и организационные формы социального партнерства. Договоры на прохождение производственных практик заключены с предприятиями и организациями города и области, куда, как правило, после окончания колледжа направляются выпускники на работу.

| Специальность   | Место проведения практики  | Наличие договора  | Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)   |
|---|--|---|---|
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений              | ООО «Ремонтно-строительный центр»<br>ООО «Атлант»<br>ООО Управляющая компания «Парк»<br>ООО «СК «Твой дом»»<br>ООО «Инвестспецстрой» | Имеются индивидуальные договора<br>О социальном партнерстве | Составление программ прохождения практики на базовых предприятиях.<br><br>Организация преддипломной практики. |
| Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | ООО «Б-Дор»<br>ООО «Автодоро-транс»<br>ООО «Ульяновсктрансстрой»   | Имеются индивидуальные договора<br>О социальном партнерстве | Присутствие на защите дипломных проектов.<br><br>Оказание помощи в приобретении оборудования.                 |
| Технология деревообработки                                    | ООО «УМК»,<br>ООО «Фанерная фабрика», ООО «Форт-инвест»  | Имеются индивидуальные договора<br>О социальном партнерстве | Оказание помощи по  |
| Экономика и бухгалтерский                                     | ООО «УАЗ»  | Имеются индивиду-   |   |

| Специальность  | Место проведения практики   | Наличие договора  | Участие социальных партнёров в организации практики (форма участия)                               |
|--|---|---|---|
| учет   | ООО «Центр консультаций и помощи страхователям»   | альные договора<br>О социальном партнерстве                 | трудоустройству выпускников   |
| Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий | ООО «Новоульяновский шиферный завод»,<br>ОАО «Ульяновскцемент», ООО «Новоульяновский завод ЖБИ» | Имеются индивидуальные договора<br>О социальном партнерстве | Установление наставничества<br><br>Выдача реальных тем для дипломного и курсового проектирования. |
| Архитектура  | ООО «Симбирскпроект», ООО «Простор»,<br>ООО «Вантес»  | Имеются индивидуальные договора<br>О социальном партнерстве |   |

В колледже наиболее широкое применение нашли договорные формы взаимодействия в рамках системы социального партнерства по направлению подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров по дополнительным образовательным программам по заявкам предприятий. В 2018-2019 гг.. было заключено 15 договоров на подготовку 80 человек, в том числе 10 договоров — с предприятиями, 20 договоров — с физическими лицами.

В целях определения качества профессиональной подготовки молодых рабочих, выявления их мастерства, внедрения в образовательный процесс рациональных приемов и методов труда, повышения значимости и престижа рабочих профессий в современных условиях в колледже ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся колледжа по направлениям подготовки.

Обучающиеся и мастера производственного обучения принимают активное участие в областных и олимпиадах профессионального мастерства и занимают призовые места. Так, например 20 ноября по 24 ноября 2018 года проводился V11 региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ульяновская область-2019. В соревнованиях приняли участие студенты профессиональных образовательных организаций, молодые рабочие Ульяновской области по 23 компетенциям. ОГБПОУ УСК участвовал по трем - сварочные технологии, столярное дело и облицовка плиткой. Так в компетенции «Облицовка плиткой» Залалов Динар – гр.С-43 и Диаров Рафаэль – гр. ДС-21 - 1 место; в компетенции «Столярное дело» Тибаев Фарид – гр.С-42 – 1 место, Мотаев Илья – гр.ДС-21 - 3 место; в компетенции «Сварочные технологии» Миронов Максим - гр.ТВ-31 – 7 место.

На основании регионального этапа конкурса WSR-2018, были приглашены на отборочный конкурс на Россию студенты Тибаев Фарид (компетенция Столярное дело), отборочные этап прошел в г. Асино, Томская область, Залалов Динар (компетенция Облицовка плиткой), г. Королев, Московская область.

Обучающиеся колледжа участвовали в региональном этапе конкурса «Мастер золотые руки - 2019», который проходил 13 марта на базе ОГБПОУ УСК, где также заняли призовые места: Ерофеев Илья, группа С-51 – 1 место, Кубракова Мария, группа С-44 – 3 место. Ерофеев Илья вместе со своим наставником – преподавателем профессионального цикла Кудрявцевой Н.И. едут представлять Ульяновскую область на Россию в Челябинск, где пройдет финал этого конкурса 14-16 мая 2019 года.

### 3.3. Организация дополнительного профессионального образования

Реализуется дополнительных образовательных программ по различным направлениям:

*Компьютерные курсы*

- пользователь персонального компьютера
- система автоматизированного проектирования AutoCAD
- 3D-моделирование

#### *Дополнительное образование*

- делопроизводство
- сметное дело
- ценообразование и сметное нормирование проектных и изыскательских работ
- геодезия в гражданском, дорожном строительстве и землеустройстве

#### *Профессиональная подготовка*

- профессиональное обучение по рабочим специальностям
- обучение машинистов самоходных машин и строительной техники

#### *Повышение квалификации*

- строительство и проектирование
- жилищно-коммунальное хозяйство
- геодезия
- маркшейдерское дело
- промышленная безопасность
- экологическая безопасность

Обучено человек – 252, из них по программам:

сметчик – 42 чел;

геодезист – 28 чел;

пользователь системы автоматизированного проектирования Autodesk AutoCAD – 16 чел;

профессиональное обучение – 8 чел;

повышение квалификации – 158

Средняя стоимость обучения составила 2800 руб. /чел.

### **Архитектурная академия**

Детская архитектурная академия была открыта по поручению Губернатора – Председателя правительства Ульяновской области С.И. Морозова 27 сентября 2014 года.

Целью деятельности Академии является профессионально направленное дополнительное образование, архитектурное просвещение через образовательно-практическую деятельность в соответствии с требованиями современных, передовых, развивающихся производств организаций-работодателей, расположенных на территории Ульяновской области.

Задачи Академии:

- выявление среди молодёжи Ульяновской области наиболее талантливых молодых людей;
- развитие у молодёжи навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой;
- создание благоприятных условий для развития и функционирования научно-технического творчества молодёжи;
- профессиональная ориентация и знакомство с профессиями архитектора, дизайнера, связанными с эстетической организацией окружающей искусственной среды;
- начальная подготовка дальнейшего профессионального обучения;
- формирование кадрового резерва строительного комплекса региона.

Учебный план архитектурной академии рассчитан на два года обучения.

Слушателями академии являются школьники городских школ и студенты первого курса колледжа. Списочный состав академии 54 человека.

Слушатели академии активно и результативно участвуют в областных, региональных, всероссийских мероприятиях и конкурсах:

- Межрегиональный конкурс – олимпиада «Весенний ветер с Росатомом» в г. Дмитровграде. лучшие работы были отмечены сертификатами – Трофимов Кирилл. Группа Арх-21, Салеев Иван, группа Арх-21, Нарущкая Алиса, группа Арх-21, Блинова Алина, группа Арх-21, Гришина Валентна
- IX Региональные Дельфийские игры.
- Фестиваль профильных детских и молодежных академий;
- В рамках финала регионального этапа Всероссийской программы Арт- Профи Форум: конкурс социальных проектов 1 место, конкурс плакатов , конкурс Мерч.
- Региональный конкурс грантов «Территория искусства»- первое место в номинации «Архитектурно – художественное оформление бульваров», 1 место в номинации «Архитектурно – художественное оформление дворов», 1 место в номинации «Архитектурно – художественное оформление улиц»
- Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города» - 3 место Уханова Наталия
- Реализация проекта «Сохраним родники земли Симбирской», группа Арх-31
- Реализация проекта «Исчезающая летопись Симбирска», посвященный сохранению уникального явления – деревянного модерна
- Выставка плакатов социальной рекламы «Сохраним жизнь вместе» на 12 Межрегиональном конкурсе «Весенний ветер» Арх-21, Арх-11
- Участие во Всероссийском конкурсе «Молодежь против Коррупции», группа Арх-41.
- Участие в Международной смене «Городская среда – территория развития» в Международном детском центре «Артек»: сертификат участника «Печатная графика», сертификат участника «Городская среда – территория развития», диплом об участии в смене «городская среда – территория развития», Уханова Наталия, группа Арх-21

### **3.4. Организация воспитательной и социальной работы в 2018-2019 уч. Году**

**Миссия системы воспитательной работы** – воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, уверенной, что полученная им профессия будет востребована на рынке труда и обеспечит достойное существование.

А.С.Макаренко считал, что «цели нашей работы должны быть выражены в реальных качествах людей, которые выйдут из наших педагогических рук».

**Цель системы воспитательной работы колледжа:**

создать условия для реализации личностью потребностей и потенциальных возможностей, развития и саморазвития личности обучающегося, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

**Задачи:**

**Содействовать:**

- развитию у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда,
- укреплению и совершенствованию физического состояния студентов, их стремлению к здоровому стилю жизни, воспитанию нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению,

- улучшению качества работы студенческих общественных организаций, установлению связей с различными молодежными общественными организациями,
- сохранению обогащения и обеспечения преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа.

#### **Развивать:**

- творческие способности студентов
- ключевые компетентности (здоровье, гражданственность, самосовершенствование, саморегуляцию, личностную рефлексию, социальное взаимодействие, информационную и др.),
- ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;

**Критерием** эффективности системы воспитательной работы являются:

1. Степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы.
2. Массовость, качество и результативность участия обучающихся в различных мероприятиях.
3. Присутствие постоянной и живой инициативы обучающихся, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы.
4. Отсутствие правонарушений среди студентов.

#### **Индикаторы показателей**

| № п/п | Наименование показателя   |     |
|-------|---|-----|
| 1     | Доля обучающихся, занятых в социально-значимой деятельности %           | 70  |
| 2     | Доля результативного участия обучающихся в мероприятиях %               | 60  |
| 3     | Доля обучающихся, стоящих на различных видах учёта %                    | 0,6 |
| 4     | Доля результативного участия в спортивных соревнованиях, спартакиадах % | 45  |
| 5     | Доля участия студентов в научно-исследовательской работе %              | 20  |
| 6     | Занятость студентов в кружках, секциях, студиях %                       | 45  |

#### **Направления в работе:**

- Гражданско - патриотическое воспитание
- Формирование здорового образа жизни
- Духовно – нравственное воспитание
- Трудовое воспитание
- Студенческое самоуправление
- Социально-психологическая работа
- Профориентационная работа

#### **Гражданско – патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Следует считать, что воспитание гражданской позиции у студентов – это не отдельные мероприятия в этом направлении, а взаимодействие всех направлений работы, ежедневный труд всего педагогического коллектива, родителей и общественных организаций.

Важным событием в колледже стал факт такого события, как официальное признание музея: 1 ноября вручен паспорт.

Подготовлена лекторская группа и все студенческие группы познакомились с выставочной экспозицией музея.

Преподаватели и студенты колледжа – активные участники шествий и манифестаций.

2 сентября в митинге, посвящённом борьбе с терроризмом, участвовали группы А-11, А-31 (рук. групп Лёшина М.И.).

Единый день памяти теракта в Беслане – событие, которое невозможно обойти невниманием: во всех группах колледжа, в ОПО прошли уроки памяти.

В честь Дня народного единства 4 ноября 2018 г. состоялось шествие, в котором участвовали обучающиеся и преподаватели колледжа (гр. И-11 – рук. группы Сейфутдинова Д.И., Арх-11 – рук. группы Хамцова А. И., М-11-рук. группы Гнатив И.М.).

3 декабря – в день памяти Неизвестного Солдата – состоялся митинг, в котором приняли участие студенты группы М-21 (рук. Низамова И.В.), 13 февраля – в митинге, посвященном выводу войск из Афганистана (группа М-31).

Студенты колледжа стали участниками областного конкурса агитбригад «Солдат войны не выбирает».

Студенты активно посещают выставки, например, в музее Ленинского Мемориала.

18 марта во всех группах прошли открытые уроки «Крымская весна», посвящённые воссоединению Крыма с Россией.

7 ноября, в день годовщины Октябрьской революции 1917 года, состоялся открытый урок мужества, который подготовили студенты старших курсов.

11 декабря, в связи с 25-летием Дня Конституции России, преподаватель И.М. Гнатив и группа М-11 провели конференцию, напомнив об истории конституции, о правах и обязанностях граждан РФ.

Группа Арх-21 (рук. группы Филатова О.А.) приняли участие в конкурсе проектов «Навеки в камне, навеки в памяти».

2019 год объявлен годом национального единства. Колледж на протяжении многих лет сотрудничает с татарской автономией. 6 декабря преподаватели и студенты колледжа стали участниками праздника национальной культуры Ленинского района.

Центром работы по гражданско-патриотическому воспитанию является патриотический клуб «Союз» (рук. Курамшин А.П.).

30 октября юнармейский отряд колледжа принял участие в областном слёте «Улпатриот» и студенты продемонстрировали лучшие боевые качества.

По итогам участия в игре «Победа -5» в рамках военно- патриотического проекта «Кузница патриотов» с 18.09 по 5.12 - 5 командное место (1 места- в снайперской эстафете, по огневой подготовке, на полосе препятствий, в эстафете, по гиревому спорту, 2 место – 2 вида, 3 место- 5 видов), в областном конкурсе «Статен телом- силён в бою».

Студенты колледжа проявили активность в качестве волонтеров в программе «Цифровое телевидение».

Старт традиционному месячнику героико-патриотической работы был дан 23 января 2019 года. в рамках которого в студенческих группа были проведены классные часы, встречи с воинами – интернационалистами, соревнования по стрельбе (лучшей признана группа М-31), в районном конкурсе патриотической песни «Виват, Россия»

(1 место), в конкурсе «России – жить!» ( стихи- 3место).

### **Формирование здорового образа жизни**

Обучающиеся колледжа дружат со спортом и ведут здоровый образ жизни. В этом им помогают соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту, мини-футболу внутри колледжа, участие в районных, городских и областных соревнованиях. Результаты таковы:

| № п/п | Мероприятия   | Дата                       | Результат  | Количество участников |
|-------|---|----------------------------|--|-----------------------|
|       | <b>Внутриколледжные соревнования</b>                                |                            |  |                       |
| 1     | Первенство по легкоатлетическому кроссу среди первокурсников        | 19.09                      | Личное первенство: девушки:<br>1 место –Тихонова Е. (Арх-11)<br>2 место- Николаева Д. (ДС-11)<br>3 место-Рожкова М..(С-11) юноши:<br>1 место –Князькин А.(МП-11)<br>2 место –Романов С.(С-11)<br>3 место –Матюшин М.. (М-11) | 116 человек           |
| 2     | Первенство УСК мини-футболу   | 1.10-31.10                 | 1 место- А-21<br>2 место- С-43<br>3 место- М-21  | 180 человек           |
| 3     | Первенство УСК по баскетболу  | 5.11-23.11                 | 1 место – группа ДС-11<br>2 место – группа МП-11<br>3 место- А-21  | 150 человек           |
| 4     | Первенство УСК по шахматам  | 3.12-7.12                  | 1 место- Абдулкаримов Р. (А-41), Шеймукова Н. (ДС-11)<br>2 место-Цыганов А. (С-42)<br>3 место – Козонков Я. (ДС-11)  | 30 человек            |
| 5     | Первенство УСК по настольному теннису                               | 10.12-14.12                | 1 место-горбунов А. (И-11)<br>2 место- Краснов Р. (Т-21)<br>3 место- Мусорин А. (Т-11)   | 20 человек            |
| 6     | Первенство УСК по футболу, настольному теннису, шахматам, волейболу | Январь, февраль, март 2019 |  |                       |
| 7     | Праздник «А ну-ка, парни»   | февраль 2019               |  |                       |
|       | <b>Соревнования вне колледжа</b>                                    |                            |  |                       |
| 1     | Областные соревнования по стритбаскету на кубок родного края        | 15.09                      | Команда награждена грамотой  |                       |
| 2     | Чемпионат России по вестилевому каратэ                              | 20-23 сентября             | Никамамаев А. (Арх-41) – диплом 2 степени  |                       |
| 3     | Областной чемпионат по лёгкой атлетике                              | 25-26 декабря              | Участие команды секции по лёгкой атлетике  |                       |
|       | Областные соревнования по лыжам                                     | январь 2019                | 1 место  |                       |

|  |                                  |        |         |  |
|--|----------------------------------|--------|---------|--|
|  | Областные соревнования по шашкам | апрель | 2 место |  |
|  | Первенство области по волейболу  | апрель | Участие |  |
|  | Эстафета                         | апрель | Участие |  |

Уроки здоровья, беседы о здоровом образе жизни проводятся во всех студенческих группах., например, в ОПО «Влияние этилового спирта на организм человека», «Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя на развитие человека», «Социальное зло алкоголя».

В рамках месячника «За здоровый образ жизни» в ноябре месяце студенты групп Арх-11, ДС-11, ОПО приняли участие в конкурсах «Красный тюльпан надежды», газет «СПИД не спит», «Поделка».

Студенты ОПО приняли участие в акции «Начни с себя» (конкурс агитплакатов «Курение опасно для здоровья»).

Студенты филиала 29 сентября участвовали в спортивном мероприятии «Кросс Нации - 2018», где Белов А. (3 курс) занял третье место.

Соревнования в колледже проводятся в течение всего учебного года: турнир по волейболу среди девушек (февраль),

В январе 2019 г. студенты участвовали в областном проекте «Азбука репродуктивного здоровья молодёжи».

Частые гости в колледже - врачи терапевтического отделения ГУЗ № 2. Они проводят профилактические беседы о здоровом образе жизни со студентами и преподавателями.

Работает клуб «За здоровый образ жизни» (ру. Чагаева А.Р.), программой которого предусмотрены в течение года мероприятия с участием волонтеров, психолога, тематические беседы, просмотры видеороликов с последующим обсуждением.

Студенты занимаются в спортивных секциях в колледже и в общежитии, в секциях и спортивных клубах города, участвуют в работе агитпоезда «За здоровый образ жизни».

**Духовно- нравственное воспитание** – это обогащение каждого человека новыми знаниями в области истории нашего государства, сохранение и преумножение традиций, создание своего собственного амплуа, творческого осмысления своего бытия и многое другое, что важно для всестороннего развития и обогащения человека, особенно молодёжи.

Приобщение к творчеству каждого студента колледжа – это участие в конкурсах, фестивалях, смотрах.

В октябре Кузина Ирина (филиал колледжа) участвовала в открытом городском (г.Ульяновск) конкурсе рисунков «Архитектурное кружево «Симбирска», посвященный 370-летию Симбирска – Ульяновска и заняла 1 место в своей возрастной группе по номинации «Графика», в марте 2019 г. студенты участвовали в девятом областном географическом фестивале «Фрегат «Паллада».

Путь к успеху начинается и с традиционного конкурса среди первокурсников в сентябре-октябре с «Визитной карточки» и продолжается «Фабрикой звёзд» для групп старших курсов. В этих конкурсах выявляются таланты и они становятся активными участниками, победителями и призёрами всех творческих программ: конкурсов песен, рисунков, видеороликов, флэш-монов, интеллектуальных игр, фестивалей.

### **Итоги «Визитной карточки» (конкурс первокурсников проходил 9 октября):**

1 место – С-11, рук. группы Чигрина С.А.

2 место – М-11, рук. группы Гнатив И.М.

3 место – А-11, рук. группы Лёшина М.И.

**Итоги «Фабрики звёзд» (конкурс проходил 3 октября):**

1 место – Арх.- 21, рук. группы Филатова О.А.

2 место – Арх-31, рук. группы Кривошеева Е.Н.

3 место – ДС-21, рук. группы Рахманова Л.П.

Студенты групп Арх- 11, С-31, Арх-21 приняли участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку и новогоднюю газету.

Группа Арх-31 (рук. группы Кривошеева Е.Н.) в октябре участвовали в региональной игре эрудитов «Во всех науках мы сильны».

КВН «Семь ветров» проходил на базе УлГТУ и студенты групп Арх-21 и И-21 были его участниками.

Группа С-11 (рук. группы С.А. Чигрина) участвовали в литературном кроссе «Антиобломов».

Группа ДС -11 (рук. группы Халиуллина М.А.) стала активным участником КВНа: 2 место в Ленинском районе, по городу – 4 место. Команда была приглашена в качестве болельщиков на финал КВНа 12 декабря.

Традиционный новогодний Губернаторский бал вызывает у студентов интерес и желание участвовать в нём: 3 пары колледжа участвуют в таком масштабном мероприятии.

25 января группа М-31 подготовила театрализованное представление к Дню студента. Интересной была программа в честь дня влюблённых 14 февраля.

Приобщение к театральному искусству, посещение выставок, музеев – ещё один вариант творческого обогащения студентов.

Привлекает внимание студентов конкурс «Мистер» и «Мисс» колледжа. Победителями этих конкурсов стали в 2019 г. Михайлов Павел (гр. М-11), Багрова Екатерина (гр. Арх-11).

Итогом большого творческого вдохновения стала результативная работа по итогам «Арт-Профи Слёта 2019»: 2 место в конкурсе агитбригад (тема выступления «Иван Васильевич выбирает профессию»), 1 место в конкурсе социальных проектов («Создание профориентационной среды в колледже», «Сохранение родников земли Симбирской»),

1 место – видеоролик.

Студенты филиала участвовали в театрализованном образовательном проекте «Рыцарь неба» о Полбине И.С. в КДЦ «Мир» г. Новоульяновска.

Книжные выставки, посвящённые знаменательным историческим датам, юбилейным датам писателей, поэтов, художников стали привлекать внимание студентов:

- «Великие писатели» (к 190летию Л.Н. Толстого),
- «Ульяновск- родина В.И. Ленина»,
- «Комсомол в истории страны» (к 100-летию ВЛКСМ),
- «Великий мастер языка и слова» (к 200-летию И.С. Тургенева) и др.

Студенты филиала стали участниками творческой встречи с писательницей Р.П. Птица (сказки народов Поволжья) в библиотеке КДЦ «Мир», творческого вечера, посвящённого памяти бессменного руководителя трёх народных коллективов города Новоульяновска В. А. Чумичкиной.

С сентября 2018 г. в колледже и в общежитии работают кружки и клубы:

- краеведение (Гнатив И.М.)
- здоровый образ жизни (Чагаева А.Р.)
- интернет-клуб (Сейфутдинова Д.И.)
- хозяйюшка (Абрамович Н.В.)

- экология (Захарчева В.М.)
- гармония и личность (Чурбанова Е.В.)
- постскрипtum – игра на гитаре (Клянчин И.И).
- юный предприниматель (филиал)
- юный техник (филиал).

**Трудовое воспитание** – это, прежде всего, умение соблюдать трудовую дисциплину: не пропускать занятия, активно работать над освоением профессиональных навыков, качественно проходить производственную практику.

Студенты всех курсов работают на прилегающей к колледжу территории, содержат в чистоте и порядке учебные помещения: проводятся санитарные дни.

2018 год был объявлен годом волонтерства и добровольчества. Группа А-31 «Юные дорожники» - волонтеры. Главный объект – парк Победы, где студенты наводят чистоту и порядок, высаживают клумбу и ухаживают за ней в летний период, зимой уже изготовили кормушки и развесили их в парке.

Большую работу проводят волонтеры, обучающиеся в филиале колледжа: во время осенней сельскохозяйственной ярмарки помогали пожилым людям в доставке продуктов,

Занимаясь в клубе «Азалия» (руководитель С.А. Чигрина) обучающиеся получают навыки по уходу за растениями: в колледже имеется оранжерея, за которой они ухаживают

#### **Студенческое самоуправление**

Показатели результативности работы зависят от инициативы, творчества и желания обучающихся проявлять интерес к участию в различного рода и значимости мероприятиях, волонтерском движении, спортивных соревнованиях.

Главным источником оптимизма в студенческой среде является студенческий совет колледжа, в состав которого входит самое мощное ядро активистов из всех групп. Председателем студенческого совета единодушно избрана Ангелина Евдокимова, студентка группы Арх. -31.

Уже 1 сентября студенческий совет начинает свою работу: организован праздник в честь Дня Знаний. Во всех студенческих группах прошли традиционные Уроки успеха.

По инициативе студенческого совета ежегодно объявляется конкурс на лучшую студенческую группу. Этот конкурс способствует повышению ответственности каждого студента за престиж группы. По итогам 2017-2018 уч. года лучшей группой стала группа А-41 (рук. группы Н.Ю. Красильникова).

Студенты колледжа 5 декабря активно участвовали в выборах в Городскую Молодёжную Думу. Сергеев Матвей (группа А-21) избран в Думу по Заволжскому избирательному округу.

Обучающиеся колледжа Ангелина Евдокимова (Арх-31) и Уханова Наталия (Арх-21) активно работают в областной организации «Молодая гвардия» при «Единой России».

В сентябре состоялась встреча студентов колледжа с представителями Молодёжного правительства Ульяновской области. Тема беседы - «О реализации молодёжных проектов в Ульяновской области».

Важным событием ежегодно становится процесс подготовки к областному конкурсу «Студенческая осень». Сценаристами очередного представления стали члены студенческого совета и результат- 2 место.

В сентябре месяце группа студентов колледжа участвовала в слёте актива на базе образовательно-оздоровительного центра «Юность» «Строим будущее своими руками». Интересные дела со слёта претворяются в жизнь колледжа.

В октябре и ноябре студенты филиала участвовали в работе Школы студенческого актива РСМ на базе Центра «Алые паруса» (п. Крестово - Городище).

Наталья Уханова в октябре привезла из Всероссийского лагеря «Артек» опыт работы молодежных организаций других регионов России (она была награждена путёвкой по итогам участия во Всероссийском конкурсе проектов).

Участие группы студентов специальности «Архитектура» во главе с преподавателем Н.Н. Марсаковой во Всероссийском открытом уроке «Проектория» в г. Ярославле с 10 по 14 декабря стало важным событием для колледжа.

Проводили спортивно - развлекательные программы для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, участвовали в открытии городской ёлки в г. Новоульяновске.

Студенческие группы работают активно над выпуском тематических газет в течение всего учебного года.

### **Социально - психологическая служба**

Социально - психологическая работа направлена на работу с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа, детьми стоящими на учете в ПДН и КПДН, внутреннем учёте колледжа и с детьми из семей, стоящих на учете как СОП.

В колледже в настоящее время обучается 58 человек из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа (включая ОПО и филиал). В общежитии проживает 21 человек.

Для конкретной работы со студентами этой категории разработана программа постинтернатного сопровождения «Поверь в себя»: индивидуальные консультации, беседы (Мусорин Артём, гр. Т-11).

В течение учебного года работает совет по профилактике колледжа, с сентября 2018 г. по настоящее время было 28 заседаний (включая ОПО).

Проводится профилактическая работа со студентами, стоящими на учёте в ПДН и КПДН (11 человек).

В течение учебного года проводится работа по подготовке документов для снятия с профилактического учёта в ПДН и КПДН: по достижении 18 лет снято с учёта 7 человек, по ходатайству колледжа - 6 человек.

В настоящее время на внутреннем учёте ОГБПОУ УСК -14 человек.

На студентов, стоящих на учёте, оформляется карта индивидуального профилактического учёта, с которыми проводится социально-психологическая работа, беседы с социальным педагогом, психологом УСК, специалистом наркологического диспансера Гераськиной И.М., инспектором ПДН Ленинского РУВД Долговой А.Н. и Тумбаевой Е.В., посещали мероприятие по здоровому образу жизни, которое проводилось совместно с сотрудниками ПДН Ленинского РУВД г. Ульяновска.

За категорией этих обучающихся закреплены наставники из числа администрации и преподавателей колледжа.

На родительские собрания, на занятия со студентами приходят работники инспекции по делам несовершеннолетних Ленинского района г.Ульяновска, помощник прокуратуры Ленинского района г.Ульяновска Бережнова Н.Ф., зам.прокурора по надзору за оборотом наркотиков Булдаков И.В., врач-терапевт ГУЗ № 2 Соколов А.В., инспектор ГИБДД Сабанова Н.В., судья Ленинского суда г. Ульяновска Матвеева Л.Н., сотрудники Росгвардии инженерно-технического отделения ОМОН Росгвардии Ульяновской области и специалист наркологического диспансера Гераськина И.М.

Встречи с наркологами и медицинскими работниками в группах важны в плане пропаганды здорового образа жизни.

Особое внимание уделяется вопросам формирования здорового образа жизни, личной гигиены. Остро стоит вопрос о табакокурении. Неоднократно во время бесед со студентами обсуждали ме-

ры уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений (за хранение и распространений наркотических веществ и спайсов, хищении чужого имущества, нахождении в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения и др.)

Мероприятия по повышению правовой грамотности помогают детям - сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей защищать свои социальные гарантии.

В период зимних каникул на каждого студента из числа детей- сирот и опекаемых составляется программа работы на каждый день.

На летний период времени оформляется и согласовывается с органами опеки и попечительства , социальной защитой, ПДН и КПДН списки летней занятости на обучающихся из категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из этой категории, из семей, находящихся в социально опасном поведении, стоящих на учёте в ПДН и КПДН, на внутреннем учёте.

В колледже разработан и утверждён на педагогическом совете план мероприятий по предотвращению противоправных действий обучающихся.

В настоящий момент в колледже (включая ОПО и филиал) действуют 15 наставников. На заседаниях школы руководителей групп, педагогических советах практикуются отчёты наставников о работе со студентами из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентов, находящихся в социально опасном положении.

### **Итоги работы педагога - психолога**

Основная цель деятельности педагога-психолога: комплексное психологическое сопровождение образовательного процесса и психологического здоровья обучающихся.

Работа проводилась по следующим основным направлениям:

1. Психологическая диагностика.
2. Психологическое консультирование.
3. Психопросвещение.
4. Психопрофилактика.

#### **Психодиагностика**

Диагностика проводилась по разным направлениям:

1. Изучение личностной компетентности первокурсников.
2. Определение статусных характеристик обучающихся. С помощью методики социометрии у 1-х первокурсников было определено социальное положение каждого обучающего в группе. Так же были определены лидеры в группах.
3. Определение уровня тревожности по методике О. Кондаша при переходе к новым условиям жизни в колледже. Диагностика проводилась во всех группах первого курса. По результатам диагностики было выявлено:

высокий уровень- 0 %

выше среднего- 11%

средний уровень-66%

низкий уровень- 23%

По результатам данной диагностики были выявлено средний уровень тревожности у обучающихся первого курса.

4. В сентябре проводилась диагностика определения уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П.Капустиной, М.И.Шиловой. По результатам было выявлено:

высокий уровень- 13%

выше среднего- 36%

средний уровень- 42%

низкий уровень- 9%

По результатам тестирования, что уровень воспитанности первокурсников составляет 49%.

5. В октябре-ноябре проводилась диагностика по выявлению уровня агрессии по методике Басса-Дарки. По результатам диагностики было выявлено:

высокий уровень- 6%

выше среднего- 32%

средний уровень- 55%

низкий уровень- 7%

У обучающихся преобладает вербальная агрессия, уровень агрессии средний.

6. По плану психологической службы колледжа была проведена методика определения мотивация к успеху у первокурсников. Проанализировав полученные данные можно сделать следующие выводы, что у обучающихся преобладает положительная мотивация к успеху.

7. Так же были проведены индивидуальные диагностики с помощью различных тестов и методик по запросу как педагогов, так и самих обучающихся.

### **Консультирование**

За весь период учебного года было дано 18 индивидуальных консультаций.

За индивидуальной психологической консультацией обратились студенты УСК- 6%, родители – 4% и педагоги– 3%.

Все вопросы можно разделить на группы:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально- поведенческие трудности;
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности обучения;
- консультации по результатам групповой диагностики.

### **Психопросвещение**

1. Оформление стендов в кабинете психолога и соц. педагога

2. Выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи: совместная работа с социальным педагогом.

3. Работа с первокурсниками в плане их адаптации к условиям обучения в колледже.

### **Психопрофилактика**

Особое внимание было уделено работе с обучающимися, имеющими склонности к правонарушениям. С ними проводились индивидуальные профилактические беседы: Аринчев Д. (МС-11). Ли Н. (Т-11), Заречнов А. (А-11). Безменов Е. (МС -11), Семёнов Н. (А-11), Алексеев А. (МП -11), Кулагин А. (МС -11), Миллер А. (Т-11), Королёв Е. (МС- 11), Магомедов С. (Т-21), Снежкин С. (МС-21).

Не остались без внимания психолога дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: Мусорин А. (Т-11), Платов К. (МС-11), Бормотин Д. (МС-11).

В числе студентов, на которых было обращено внимание психолога, это студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации по разным обстоятельствам: Пантелеев Д. (Арх-21), Хозансанова М. (И-11), Аюгин Д. (МС -21).

### **Организационно-методическая работа**

1) Разработаны карты наблюдения за обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также их лиц из числа студентов группы риска, стоящих на внутреннем учете и учете в ПДН и КПДН .

2) Оформление тематических папок.

3) Пополнение картотеки диагностических методик.

4) Оказание организационно-методической помощи педагогам.

5) Введение журналов и папок для различных видов работ психолога.

б) Посещение семинаров на различные темы, связанные с психологическим развитием учащихся.

### **Профориентационная работа**

Приоритетным направлением в настоящее время считается работа по профориентации молодёжи с целью более точечной направленности на ту аудиторию, которая выбирает свой жизненный ориентир. Чаще всего это касается обучающихся 9-11 классов и их родителей.

Профориентация - непрерывный круглогодичный процесс работы колледжа, включающий в себя различные формы агитации и привлечения внимания к своему существованию.

2 сентября преподаватели и студенты развернули большую агитационную площадку с мастер-классами на Соборной площади города. В этот день происходило чествование первокурсников. Сотни ребят «строили» из пазлов сложные фигуры, выжигали и получали в подарок сувениры, которые изготовили сами.

Студенты колледжа в сентябре месяце познакомили школьников города и студентов 1 курса с программой работы колледжа «Центр профессиональной карьеры» в рамках проекта «Билет в будущее», провели анкетирование для того, чтобы уточнить какие профессии интересуют юношей и девушек.

4 октября – первый день открытых дверей в колледже. Школьники получили уроки мастерства от преподавателей по деревообработке, архитектуры, мастеров строительной специальности, компьютерных технологий.

В октябре был объявлен областной конкурс по организации профориентационной работы в ПОО, на который были направлены следующие материалы:

- Программа профориентационной работы
- Методическая разработка «Я б в строители пошёл» (квест-игра)
- Видеоролик.

18 октября студенты выпускной группы Б – 31 (рук. О.В. Вершинина) побывали на дне открытых дверей в УЛГТУ.

20 октября приняли участие в форуме по профориентации (Точка кипения), где присутствовали школы №№ 21, 56, 34, 73, 74, 79. Школьникам была предложена информация о специальностях колледжа и ознакомительная реклама.

Обучающихся школ №№ 15, 48, 55, 56, 57 г. Ульяновска. приветствовала творческая группа колледжа с программой «Студенческая осень»; мастер-классы вызвали у ребят большой интерес.

19 и 21, декабря преподаватели филиала провели день открытых дверей для обучающихся 9-х классов Новоульяновской СОШ № 2.

26 декабря преподаватели и студенты филиала приняли участие в проведении собрания для родителей Новоульяновской СОШ № 1.

В ОПО проведены конкурсы фотогазет и электронных презентаций по профессии «Моя профессия - рабочий».

Мастера ОПО побывали в гостях в Майнском детском доме с профориентационной акцией.

С 13 по 21 декабря в рамках областной программы по профориентации «Билет в будущее» в мастерских колледжа были проведены открытые занятия и мастер-классы для обучающихся 6-11 классов МБОУ СОШ №№ 13, 24, 25, 35, 37, 40, 85.

Подготовлены рекламные материалы для работы волонтеров в школах: буклеты, приглашения на подготовительные курсы, презентации, видеоролики.

Январь – февраль месяцы – традиционная работа студентов в школах города, области, других регионов с выпускниками школ: МБОУ СОШ г. Ульяновска: №№ 6, 11, 15, 30, 40, 53, 58, 62, 90, Лаишевская, Тимирязевская; Ульяновской области: Глотовская Инзенского района. Волинщинская Кузоватовского, Новоуренская Ульяновского, Артюшкинская Сенгилеевского, Уст-Уренская,

Белозерская Карсунского, Барышская № 1, Павловская №1; других регионов: Чувашская РТ: Шегарданская, Чувашская Дрожжановская.

10 апреля в Цильнинском районе (с. Большое Нагаткино) в рамках программы агитпоезда «За здоровый образ жизни» состоялась встреча педагогов колледжа с родителями детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Цель встречи: рассказать об условиях поступления в колледж, о специальностях и профессиях, по которым можно получить образование.

За руководителями групп, согласно приказа директора, закреплены школы города и области с целью организации работы с выпускниками и их родителями.

В апреле 2019 года преподаватели приняли участие в собраниях для выпускников и их родителей.

#### Конкурс при поступлении (динамика за последние три года) (человек на место)

| Код специальности, специальность  |                            | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---|----------------------------|----------|----------|----------|
| 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»                           | базовый уровень (11 класс) | 3,0      | 3,2      | 3,75     |
|   | углубленный уровень        | 3,32     | 3,1      | 3,94     |
| 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»              |                            | 1,4      | 1,24     | 3,44     |
| 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» |                            | 1,0      | 1,0      | 1,0      |
| 35.02.03 «Технология деревообработки»   |                            | 1,0      | 1,2      | 3,11     |
| 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»                               |                            | 0,5      | 0        | 0        |
| 07.02.01 «Архитектура»  |                            | 1,5      | 2,24     | 3,47     |
| 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»          |                            | 1,7      | 1,64     | 3,42     |
| 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения»                    |                            | 2,4      | 1,72     | 3,61     |
| 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»                        |                            | 1,0      | 1,1      | 1,0      |
| 08.01.24 «Мастер столярно - плотничных, паркетных и стекольных работ»                 |                            | 0        | 0        | 1,0      |
| <b>Отделение профессионального обучения</b>   |                            |          |          |          |
| 15.01.05 «Сварщик»<br>(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))          |                            | 1,0      | 1,0      | 1,0      |

#### Соотношение бюджетных мест и мест на договорной основе (2018 год)

| Код специальности, специальность                            | Количество бюджетных мест | Количество мест на договорной основе |               |                |               |
|---|---------------------------|--------------------------------------|---------------|----------------|---------------|
|   |                           | образование                          |               |                |               |
|   |                           | основное общее                       | общее среднее | основное общее | общее среднее |
| <b>Очное отделение</b>                                      |                           |                                      |               |                |               |
| 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | базовый уровень обучения  | 0                                    | 25            | 0              | 7             |

| Код специальности, специальность  | Количество бюджетных мест    | Количество мест на договорной основе |               |                |               |
|---|------------------------------|--------------------------------------|---------------|----------------|---------------|
|   |                              | образование                          |               |                |               |
|   |                              | основное общее                       | общее среднее | основное общее | общее среднее |
| оружений»   | углубленный уровень обучения | 25                                   | 0             | 0              | 0             |
| 08.02.05«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов  |                              | 25                                   | 0             | 0              | 0             |
| 18.02.05«Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» (филиал в г. Новоульяновске) |                              | 25                                   | 0             | 0              | 0             |
| 35.02.03«Технология деревообработки»  |                              | 25                                   | 0             | 0              | 0             |
| 21.02.06«Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»                                       |                              | 25                                   | 0             | 0              | 0             |
| 07.02.01«Архитектура»   |                              | 25                                   | 0             | 0              | 0             |
| 08.02.08«Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения»   |                              | 25                                   | 0             | 0              | 0             |
| 08.01.25 «Мастер отделочных, строительных и декоративных работ»   |                              | 25                                   | 0             | 0              | 0             |
| 08.01.24 «Мастер столярно- плотничных, паркетных и стекольных работ»  |                              | 25                                   | 0             | 0              | 0             |
| <b>Заочное отделение</b>  |                              |                                      |               |                |               |
| 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  |                              | 0                                    | 0             | 0              | 28            |
| 08.02.05«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»   |                              | 0                                    | 0             | 0              | 6             |
| 18.02.05«Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»                              |                              | 0                                    | 0             | 0              | 3             |
| <b>Отделение профессионального обучения</b>   |                              |                                      |               |                |               |
| 15.01.05 «Сварщик»  |                              | 25                                   | -             | -              | -             |

#### Глава IV. Востребованность выпускников

Данные Областного государственного казённого учреждения Центр занятости населения города Ульяновска свидетельствуют, что практически все выпускники колледжа трудоустроены.

Служба трудоустройства колледжа осуществляла системную связь с Центром занятости населения г. Ульяновска. Содержание деятельности в данном направлении связано с решением следующих задач:

Связь колледжа с Центром занятости населения позволила обеспечить доступ к информации о региональном рынке труда, инициировала новые коммерческие проекты для пополнения внебюджетного фонда колледжа (открытие курсов переобучения населения, повышения квалификации и т.д.). Рекламаций на подготовку выпускников с 2012 по 2019 гг. колледж не получал.

| <b>Трудоустройство выпускников 2017 - 2018 учебного года</b> |   |               |                                    |
|--|---|---------------|------------------------------------|
| Образование  | № | Специальности | Деятельность по окончании колледжа |
|  |   |               |                                    |

| ватель-ные программы | п/п |  | Только работа | Учеба очно | Работа и учеба заочно | Не трудоустроены | Декретный отпуск | Служба в армии | Всего      |
|----------------------|-----|--|---------------|------------|-----------------------|------------------|------------------|----------------|------------|
| ППССЗ                | 1   | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)     | 1             | 11         | 0                     | 0                | 0                | 0              | 12         |
|                      | 2   | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 5             | 0          | 54                    | 0                | 0                | 69             | 128        |
|                      | 3   | Строительство и эксплуатация дорог и аэродромов  | 2             | 0          | 0                     | 0                | 0                | 11             | 13         |
|                      | 4   | Технология деревообработки                       | 1             | 0          | 0                     | 0                | 2                | 10             | 13         |
| ППКРС                | 1   | Сварщик  | 14            | 0          | 0                     | 0                | 0                | 4              | 18         |
|                      | 2   | Каменщик   | 10            |            | 0                     | 0                | 0                | 0              | 10         |
| <b>Всего</b>         |     |  | <b>33</b>     | <b>11</b>  | <b>54</b>             | <b>0</b>         | <b>2</b>         | <b>94</b>      | <b>194</b> |

## Глава V. Качество кадрового обеспечения

Колледж укомплектован квалифицированным научно-педагогическим составом. Все научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели профессиональных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

На 01.04.2019 г. в колледже работает 230 человек, в том числе руководящих работников 15 человек, педагогических работников 100 человек (43,5%), в том числе преподавателей 63 человек, мастеров производственного обучения 9 человек, 3 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 1 руководитель физического воспитания, 4 методиста. Учебно-вспомогательный персонал 7 человек и 108 человек иной персонал.

По уровню образования 96 человек (88%) имеют высшее профессиональное образование.

В колледже работает 10 кандидатов наук, 3 работника обучаются в аспирантуре.

Среди педагогических работников 34 человека являются работниками высшей категории (31%), 29 человек (26%) первой категории, 5 работников являются «Заслуженными учителями России»; 6 человек – «Почетными работниками СПО»; 1 человек – Почетный строитель РФ; 1- «Заслуженный архитектор Ульяновской области»; 1- «Заслуженный работник физической культуры и спорта Ульяновской области»; 1 – «Отличник физической культуры и спорта»; 2 - «Отличника профтехобразования»; 1 - «Почетный архитектор России»

За прошедшие три года 97 (82,2%) человек прошли курсы повышения квалификации. С целью закрепления на практике профессиональных компетенций, изучения передового опыта, приобретения профессиональных и коммуникативных компетенций для выполнения задач по подготовке квалифицированных кадров и специалистов преподаватели и мастера производственного обучения колледжа за последние три года прошли стажировку в организациях и предприятиях соответствующей профессиональной сферы 36 человек.

Анализ качественного и количественного научно-педагогического состава свидетельствует о стабильности кадрового обеспечения учебного процесса.

На 1 апреля 2019 года доходы по всем видам финансового обеспечения составили 87178 тыс. руб.

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения составила 16435 рублей, В колледже средняя заработная плата педагогических работников составляет 23290 руб.

|      | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> |        |
|------|---|--------------------------|--------|
| 2.   | Финансово-экономическая деятельность  |                          |        |
| 2.1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб.                | 93146  |
| 2.2. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | тыс. руб.                | 931,46 |
| 2.3. | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | тыс. руб.                | 96,19  |
| 2.4. | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | %                        | 91,36  |

## **Глава VI. Качество учебно-методического обеспечения**

Преподавателями колледжа разработаны рабочие программы, контрольно-оценочные средства по всем учебным дисциплинам, практикам, междисциплинарным комплексам учебного плана.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует в полной мере учебным планам и специфике деятельности образовательной организации. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы разработано на основе ФГОС СПО в соответствии с нормативными требованиями. По всем дисциплинам и профессиональным модулям рабочего учебного плана разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым требованиям к программам. Во всех рабочих программах отражены требования к конечному результату – знаниям и умениям, профессиональным компетенциям, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СПО.

В разработанном комплексе средств обучения прослеживается в полной мере отражение специфики образовательного учреждения. Колледж разработал и продолжает разрабатывать комплекс средств обучения, отражающий специфику образовательного учреждения, включающий тесты, контрольные вопросы, задания, задачи, соответствующие специфике образовательного учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам по специальности.

В 2018 году колледж прошел процедуру государственной аккредитации следующих профессий и специальностей:

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.08.Мастер отделочных строительных работ

08.01.07 Мастер общестроительных работ

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

В 2018 году проведена актуализация ППКРС, ППССЗ по реализуемым в колледже специальностям и профессиям. Эта работа направлена на создание конкурентоспособной системы СПО, увеличение числа выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки по профессиям и специальностям, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, и подготовку рабочих кадров для передовых технологий с квалификацией, соответствующей требованиям современной экономики.

По каждой специальности реализуемой в колледже разработаны учебно-методические материалы для студентов очной и заочной формы обучения: курсы лекций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, указания по выполнению самостоятельных работ, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий, методические рекомендации по выполнению курсовой работы/проекта (МР по КР/КП), методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики (МР по практике); методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, в том числе по выполнению выпускной квалификационной работы (МР по ГИА).

Разработано и издано в издательском центре колледжа 7 наименований учебных материалов для обучающихся общим тиражом 850 экземпляров. Разработанные материалы, используются обучающимися при проведении учебных занятий, а также при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы. Методическое обеспечение образовательного процесса в колледже напрямую связано с удовлетворенностью потребителей качеством преподавания.

## **Глава VII. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки составляет 47418 экземпляров, из него литература: учебная 33135, в том числе обязательная 32086, учебно-методическая 1240, художественная 13023.

Уровень обеспеченности учебной литературой для реализации ППКРС, ППССЗ составляет 38,0 единиц на одного обучающегося. Обучающиеся полностью обеспечены бесплатными учебниками. Библиотечный фонд достаточный и ежегодно обновляется с учетом реализуемой основной профессиональной программой ФГОС СПО. Кроме учебно-методической литературы имеется справочная литература универсального, отраслевого, тематического содержания, научно-популярная и художественная литература. Осуществляется ежегодная подписка на центральные и местные газеты и журналы, на журналы по изучаемым дисциплинам. Официальные издания представлены сборниками законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации в достаточном количестве. Справочная литература представлена универсальными и отраслевыми энциклопедиями, отраслевыми справочниками, словарями, библиографическими пособиями, в том числе в электронном виде, что соответствует нормативному показателю. Фонд периодики комплектуется центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Согласно договора заключенного с ФГОУ ВПО УлГТУ, обучающиеся колледжа имеют доступ к учебно-методической документации, библиотеке и библиотечно-информационным ресурсам университета, в которой количество публикаций: 5173, Количество изданий: 2982, Автор: 2774.

Заключен договор об использовании электронно-библиотечной системы Знаниум.com.

Обслуживание читателей библиотеки колледжа осуществляется через абонемент и читальный зал, в котором был проведён ремонт. В читальном зале имеется интернет для обучающихся и преподавателей. В фойе библиотеки постоянно оформляются книжно-иллюстративные выставки, посвящённые юбилейным датам, актуальным темам, выдающимся людям. Проводятся обзоры литературы, беседы, презентации с целью раскрытия фонда библиотеки, ознакомления с

новыми поступлениями, гармоничного воспитания обучающихся. Постоянно работает стенд со свежими газетами и журналами.

Важную роль в управлении колледжем играет информатизация системы управления и образовательного процесса, которая включает в себя:

– Развитие электронного документооборота и корпоративной электронной почты. С 2012 года в колледже вся документация предоставляется пользователям в электронном виде. Электронная почта используется для рассылки различной информации, получения отчетов от руководителей структурных подразделений.

– Создание на файловом сервере колледжа электронного банка нормативной, распорядительной, планирующей, отчетной документации и обеспечение свободного доступа для сотрудников внутри колледжа.

– Наполнение сайта колледжа в соответствии с требованиями 273-ФЗ, ФГОС СПО, Постановлением Правительства РФ и иными нормативными актами и использование сайта для взаимодействия с абитуриентами, обучающимися очной и заочной форм обучения.

Для реализации Миссии и Политики в области качества, стратегических направлений работы в колледже разработана и принята концепция создания единой информационной среды (ЕИС), в которой изложен общий подход к формированию ЕИС на базе современных компьютерных и телекоммуникационных технологий. Создана и функционирует корпоративная компьютерная сеть.

Подразделения колледжа успешно используют различные программные системы:

Система программ «1С: Предприятие 8.0»

Правовая система "Консультант+"

Внутренняя локальная сеть Ethernet

Сервер «1С: Предприятие 8.0»

Автоматизированная система «АЦК-Финансы»

Система программ «1С: Предприятие 8.2» учебная версия для обучающихся

Автоматизированная система «СЭД»

Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов

Официальный сайт колледжа ulsc.ru

Продукт "Антивирус Касперского"

Пакет программ "Microsoft Office 2010"

Средство криптографической защиты информации "КриптоПро CSP"

Средство криптографической защиты информации "Континент-АП"

Программа по подготовке документов персонифицированного учета "Документы ПУ 5".

Бухгалтерская справочная система «Система Главбух»

С целью унификации и обеспечения совместимости различных видов данных в колледже принят корпоративный стандарт, определяющий требования к представлению информации, а именно: совместимость с MS Office 2010 для данных, подлежащих дальнейшей доработке, и формат PDF для данных, не подлежащих редактированию.

С целью обеспечения сбора, структурирования информации и знаний, а также обеспечения доступа к ней внутренних и внешних пользователей, в колледже создана единая компьютерная сеть, в которой работает .

В сети работают 105 компьютеров и 2 сервера, сетевое хранилище Lenovo X2, установленных в 16 мультимедиа-кабинетах, 7 компьютерных классах и рабочих кабинетах. Особое внимание уделяется развитию компьютерной базы. Ежегодно с целью увеличения и обновления компьютерной базы приобретается ПК, и на начало 2019 года компьютерная база

составляет 105 единиц компьютерной техники, объединенных в единую локальную сеть, имеющую выход в Internet, со скоростью 30 Мбит/сек. Имеется различная периферийная техника: принтеры, сканеры, графические планшеты, плоттеры, многофункциональные устройства, факсы, копировальная техника. Созданная информационная база оснащается лицензионными программными продуктами.

|   |           |
|---|-----------|
| Наличие подключения к сети Интернет   | 30 Мбит/с |
| Количество локальных сетей  | 4         |
| Сетевое хранилище   | 1         |
| Количество компьютеров, задействованных в учебном процессе и имеющих выход в Интернет | 75        |
| Общее количество компьютеров  | 105       |
| Количество серверов   | 2         |
| Количество мультимедийных классов   | 16        |
| Количество компьютерных классов   | 7         |

Данные по количеству обучающихся на 1 компьютер и среднему количеству времени использования Интернета представлены в таблице.

| Год               | Общее кол-во компьютеров, шт | Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе, шт. | Количество обучающихся на 1 компьютер, шт | Среднее кол-во времени использования Интернета в расчете на 1 обучающегося, час |
|-------------------|------------------------------|--|---|---|
| 2018-2019 уч. год | 105                          | 75   | 9   | 25  |

Колледж оснащен современной издательской базой, позволяющей выполнять полный цикл производства печатной продукции.

Современные технические средства обучения используются для проведения различных мероприятий, презентаций, концертов, а также в учебной работе. Библиотеки колледжа оснащены читальными залами на 200 посадочных мест, где обучающиеся и сотрудники колледжа могут поработать в лицензионных программах, получить доступ в Интернет и на файловый сервер колледжа. С целью повышения уровня безопасности, колледж оснащен современной системой видеонаблюдения, охватывающей периметр, входы в учебные корпуса и часть внутренних помещений, системой голосового оповещения во всех корпусах, пожарной сигнализацией и охранной сигнализацией отдельных кабинетов. В колледже установлена офисная АТС на 8 номеров, позволяющая сократить и оптимизировать внутригородской голосовой трафик, а также повысить удобство общения.

Медиаотека колледжа активно формируется на протяжении 10 лет. Данный вид информационных источников представлен видеофильмами, снятыми телестудией колледжа и аудио/видеоисточниками по различным направлениям и профилям профессиональной подготовки.

В колледже используется лицензионное программное обеспечение таких фирм, как: Microsoft, Adobe, Corel, Autodesk, Graphisoft, 1С.

#### Показатели критериев результативности процесса «Информационное обеспечение»

|    | Наименование критерия   | Норматив (%) | Выполнено (%) |
|----|---|--------------|---------------|
| 1. | Обеспеченность актуальной нормативной документацией на файловом сервере колледжа, | 100          | 100           |
| 2. | Обеспеченность программным продуктом.   | 90           | 90            |

|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 3. | Обеспеченность учебных кабинетов компьютером для преподавателя. | 30 | 30 |
|----|---|----|----|

### **Глава VIII. Материально-техническая база.**

Колледж – это учебный комплекс, занимающий 6,6 га земли. Общая площадь зданий составляет 18192 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий 10543 кв.м., благоустроенные общежития общей площадью 7015 кв.м., здание гаража 255 кв.м. на четыре автомашины. В общественно – бытовом корпусе размещена столовая на 250 посадочных мест. Актальный зал на 196 посадочных мест. Для полноценного ведения учебного процесса в колледже имеется 52 специализированных кабинета, 9 лабораторий, библиотека с читальным залом, методический кабинет. Учебные кабинеты для проведения теоретических занятий оснащены специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения профилактических осмотров и оказания первичной медицинской помощи обучающимся имеется 2 медицинских кабинета. В колледже созданы хорошие условия для занятий физической культурой и спортом: имеется 3 спортивных зала, стадион, 2 спортивных площадки, тренажерный зал, две спортивные комнаты в общежитии. Спортивный зал колледжа укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. Имеются 2 раздевалки, комната для хранения спортивного инвентаря, душевые комнаты, туалеты. Для проведения уроков по лыжной подготовке имеется лыжная база на 80 пар лыж. Учебно-производственные мастерские оборудованы необходимыми инструментами, оборудованием.

### **Глава IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

По результатам независимой оценки качества образования рейтинг в группе «Образовательные организации» на 01.04.2019 года составляет

Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»

551 место в Российской Федерации среди 93289 организаций

9 место в Ульяновской области среди 898 организаций

Сумма баллов по всем критериям:

Открытость и доступность информации об организации ,баллы 38,00 из 40

Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения, баллы 66 из 70

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации, баллы 19 из 20

Удовлетворенность качеством оказания услуг, баллы 28,50 из 30

Устойчивое доверие абитуриентов, обучающихся и их родителей, государственных органов управления образованием, руководителей организаций и учреждений обеспечивается систематическим проводимым мониторингом качества образовательного процесса и непрерывным совершенствованием всех процессов управления колледжа с учётом развития потребностей общества и личности. Система мониторинга качества образовательного процесса в колледже включает в себя ряд последовательно выполняемых этапов, важнейшими из которых, являются:

- разработка анкет и методических рекомендаций проведения мониторинга, стандартизированных форм сбора и анализа информации;
- проведение исследований;
- обработка данных в подразделениях с использованием стандартизированных форм отчетности;
- обработка данных по колледжу ответственным за сбор данных;
- предоставление информации руководителям процессов (заместителям директора);
- анализ предоставленной информации заместителями директора;
- анализ СМК подготовки специалистов со стороны высшего руководства;

- определение корректирующих и предупреждающих действий руководителями процессов;
- доведение информации до сотрудников колледжа;
- повторный мониторинг.

В период с 01.04.2018 г. по 01.04.2019 г. проведены аудиты по утвержденному графику по темам:

- Подготовка кадров;
- Управление персоналом.
- Финансово-экономическое обеспечение
- Управление производственной средой. Общежитие колледжа.
- Методическая поддержка образовательного процесса
- Повышение квалификации и профессиональная подготовка

### **Результаты мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством преподавания»**

В целях изучения мнения обучающихся нового набора по определению удовлетворенности организацией образовательного процесса в колледже было проведено анкетирование, в котором принимало участие 200 обучающихся первого курса, т.е. 100% всех обучающихся нового набора.

В ходе анкетирования выявлено, что 161 обучающийся, т.е. 80,5% полностью удовлетворены организацией образовательного процесса в колледже; 33 обучающихся, т.е. 16,5% удовлетворены частично и 6 обучающихся, т.е. 3% не удовлетворены организацией образовательного процесса в колледже.

### **Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством предоставления образовательных услуг**

Важным критерием оценки качества деятельности колледжа является удовлетворённость работодателей, обучающихся и их родителей. С этой целью в колледже в отчетный период проводился мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг. Мониторинг, проводимый в колледже, позволяет вносить изменения и коррективы в деятельность всех подразделений. Для его проведения в колледже разработаны стандартизированные методики оценки удовлетворенности качеством обучения, качеством воспитательной работы, качеством преподавания, качеством подготовки специалистов. Показатели удовлетворенности включены в критерии результативности процессов.

### **Результаты мониторинга на 01.04.2019**

#### **«Удовлетворенность обучающихся качеством воспитательной работы»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название специальности</b>                                 | <b>Кол-во рес-ов, чел.</b> | <b>Ср. знач. (%)</b> |
|--------------|---|----------------------------|----------------------|
| 1.           | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений              | 100                        | 85                   |
| 2.           | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 50                         | 83                   |
| 3.           | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                  | 25                         | 87                   |
| 4.           | Технология деревообработки                                    | 20                         | 70                   |
| 5.           | Архитектура   | 40                         | 92                   |
| 6.           | Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения       | 20                         | 65                   |
| 7.           | Информационные системы градостроительной деятельности         | 20                         | 78                   |
|              | <b>Итого</b>  | <b>275</b>                 | <b>80</b>            |

С целью обеспечения успешной деятельности колледжем проводятся систематические изучение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов в области теорети-

ческой, практической, личностной подготовки обучающихся оценивается в период производственной практики с помощью специально разработанных анкет. Мониторинги степени удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся проводятся системно, данные анкетирования обрабатываются, анализируются на ПЦК, Методическом Совете, Педагогическом совете оформляются в виде отчетов, на основании которых ПЦК вносят коррективы в содержание подготовки.

#### **Результаты мониторинга «Удовлетворенность работодателей»**

Открытость профессиональной образовательной организации позволяет работодателям ближе и глубже знакомиться с содержанием и организацией учебного процесса, что в свою очередь позволяет корректировать учебный процесс и добиваться максимального уровня удовлетворения работодателей качеством подготовки специалистов. Чтобы определить, насколько образовательный процесс ОГБПОУ УСК удовлетворяет работодателей, были предложены вопросы:

**«Удовлетворены ли Вы профессиональной подготовкой (теоретическая часть) молодых специалистов?»**. Ответы представлены в таблице.

|                                  | <b>2018 год</b> |
|----------------------------------|-----------------|
| Полностью удовлетворены          | 30%             |
| удовлетворены в достаточной мере | 70%             |
| частично удовлетворены           | 10%             |
| не удовлетворены                 | -               |

30% респондентов отметили полную удовлетворенность учебным процессом колледжа. 70% удовлетворены в достаточной мере. 10% респондентов частично удовлетворены.

На вопрос **«Удовлетворены ли Вы профессиональной подготовкой (практическая часть) молодых специалистов?»** ответы представлены в таблице.

|                                  | <b>2018 год</b> |
|----------------------------------|-----------------|
| Полностью удовлетворены          | 25%             |
| удовлетворены в достаточной мере | 70%             |
| частично удовлетворены           | 5%              |
| не удовлетворены                 | -               |

#### **Удовлетворенность обучающихся дополнительным образованием**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>2015</b> | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> |
|--------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1            | Удовлетворенность теоретическими знаниями                                   | 84          | 86          | 88          | 88          | 88.9        |
| 2            | Соответствие теоретических знаний полученной квалификации                   | 82          | 84          | 85          | 86          | 88          |
| 3            | Удовлетворенность практической подготовкой                                  | 89          | 91          | 92          | 91          | 88          |
| 4            | Удовлетворенность профессиоанльными качествами преподавателя                | 91          | 92          | 91          | 92          | 95          |
| 5            | Удовлетворенность обеспеченностью оборудованием и методическими материалами | 85          | 86          | 87          | 85          | 85          |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГБПОУ УСК, ПОДЛЕЖАЩИЕ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> |         |
|--------------|--|--------------------------|---------|
| 1.           | Образовательная деятельность   |                          |         |
| 1.1.         | Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | человек                  | 146     |
| 1.1.1.       | По очной форме обучения  | человек                  | 146     |
| 1.1.2.       | По очно-заочной форме обучения   | человек                  | -       |
| 1.1.3.       | По заочной форме обучения  | человек                  | -       |
| 1.2.         | Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | человек                  | 922     |
| 1.2.1.       | По очной форме обучения  | человек                  | 772     |
| 1.2.2.       | По очно-заочной форме обучения   | человек                  | -       |
| 1.2.3.       | По заочной форме обучения  | человек                  | 150     |
| 1.3.         | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | единиц                   | 14      |
| 1.4.         | Численность обучающихся (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | человек                  | 275     |
| 1.5.         | Численность/удельный вес численности курсантов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся (курсантов)  | человек/%                | 13/1,1% |
| 1.6.         | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников  | человек/%                | 187/82% |
| 1.7.         | Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся (курсантов) | человек/%                | 18/1,6% |
| 1.8.         | Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся   | человек/%                | 499/47% |
| 1.9.         | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | человек /%               | 100/44% |
| 1.10.        | Численность/удельный вес численности педагогических работников   | человек /%               | 86/77%  |

| № п/п  | Показатели   | Единица измерения |          |
|--------|--|-------------------|----------|
|        | ков, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   |                   |          |
| 1.11.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек /%        | 86/84%   |
| 1.11.1 | Высшая   | человек /%        | 25/29%   |
| 1.11.2 | Первая   | человек /%        | 47/55%   |
| 1.12.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников. | человек /%        | 97/82,2% |
| 1.13.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                    | человек /%        | 0/0%     |
| 1.14   | Общая численность обучающихся (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>  |                   | 68       |
| 2.     | Финансово-экономическая деятельность   |                   |          |
| 2.1.   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | тыс. руб.         | 93146    |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника  | тыс. руб.         | 931,46   |
| 2.3.   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника   | тыс. руб.         | 96,19    |
| 2.4.   | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона          | %                 | 91,36    |
| 3.     | Инфраструктура   |                   |          |
| 3.1.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (курсанта)  | кв.м.             | 9,5      |
| 3.2.   | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося (курсанта)   | единиц            | 0,05     |
| 3.3.   | Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся (курсантов), нуждающихся в общежитиях.                                       | человек/%         | 250/100  |