огбпоу уск



О порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ СМК ПД 04-42-2020

Изменение №

Редакция 2020-02

ΓΟCT ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008)

Лист 1 из 46

VTBEP K HATO

УСК

В. Назаренко

2020 г.

положение

порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к построению и оформлению содержания, процедуру рецензирования, утверждения и продления сроков действия основных образовательных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский строительный колледж» (далее колледж).
- 1.2. Положение предназначено для председателей методических цикловых комиссий и преподавателей, ответственных за проведение учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям включенным в рабочие учебные планы специальностей/профессий, реализуемых в колледже.
- 1.3. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ по специальностям/профессиям ОГБПОУ УСК разработано на основе:
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 8 июня 2020 г. № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (ФГОС СПО);
- Методических рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов / Блинов В. И. и др., 2020 г.
- Устава ОГБПОУ УСК
- 1.4. В соответствии со ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ основная профессиональная образовательная программа в имеющей государственную профессиональной образовательной аккредитацию организации разрабатывается на основе соответствующих примерных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.
- 1.5. Ответственность за соответствие программы требованиям ФГОС СПО и современному состоянию образования и науки несёт методическая цикловая

комиссия, за которой закреплено обучение данной учебной дисциплине, профессиональному модулю и эксперты.

- 1.6. Ответственным за своевременность разработки, качество и достаточность содержания рабочей программы является преподаватель, назначенный осуществлять занятия на текущий учебный год в соответствии с распределением нагрузки в колледже.
- 1.7. В основу разработки рабочей программы должны быть положены:
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- учебный план колледжа по специальности/профессии или выписка из него;
- примерная программа учебной дисциплины/профессионального модуля (профессионального цикла), рекомендованная экспертным советом и утверждённая Министерством образования и науки Ульяновской области (если она имеется в наличии);
- примерная программа учебной дисциплины (общеобразовательного цикла), рекомендованная экспертным советом и утверждённая Министерством просвещения РФ (Министерством образования и науки РФ) (если она имеется в наличии);
- примерная программа учебной дисциплины регионального компонента, рекомендованная экспертным советом и утверждённая Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области (Министерством образования и науки Ульяновской области) (если она имеется в наличии);
- 1.8. При разработке рабочих программ должны быть учтены:
- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных
 Министерством образования и науки РФ;
- требования социальных партнёров потенциальных работодателей выпускников;
- содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, изучаемых параллельно, на предыдущих и последующих этапах обучения (междисциплинарные связи);
- новейшие достижения в данной области, опубликованные в литературе и периодических изданиях, а также результаты собственной научной деятельности, других специалистов и ученых;
- специфика внутренних условий уровень развития обучающихся, особенности изучаемых учебных дисциплин или тем, имеющиеся в колледже средства обучения, информационная, методическая и материальной база.
- ожидания обучающихся и их родителей.
- возможность реализации образовательной программы с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (п. 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

- 1.9. В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:
- ФГОС федеральные государственные образовательные стандарты;
- СПО среднее профессиональное образование;
- УД учебная дисциплина
- ПМ профессиональный модуль

II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Содержание программы должно отвечать следующим требованиям:
- соответствовать $\Phi \Gamma O C$ $C \Pi O$ по соответствующей специальности или профессии;
- учитывать требования социальных партнеров, потенциальных работодателей;
- определять цели изучения и место в основной профессиональной образовательной программе по конкретной специальности или профессии;
- раскрывать последовательность изучения разделов учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержание соответствующих дидактических единиц; определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося в ходе изучения данной дисциплины, профессионального модуля, прохождения практики;
- соответствовать требованиям научности в конкретной области знания;
- отражать инновационные подходы преподавания учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие обязательные элементы:

- Титульный лист (лицевая и оборотная сторона);
- Рецензии представителя работодателя (при наличии);
- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Оформление программы - Приложение А

Рабочая программа профессионального модуля включает следующие обязательные элементы:

- Титульный лист (лицевая и оборотная сторона);
- Рецензии представителя работодателя (при наличии);
- Паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- Результаты освоения профессионального модуля;
- Структура и содержание профессионального модуля;
- Условия реализации программы профессионального модуля;
- Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Оформление программы - Приложение Б

Программа учебной и производственной практики включает следующие обязательные элементы:

- Титульный лист (лицевая и оборотная сторона);
- Рецензии представителя работодателя (при наличии);
- Результаты освоения учебной и производственной практики;
- Тематический план и содержание практики;
- Контроль и оценка результатов.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

(по актуализированным ФГОС СПО)

Рабочая программа учебной дисциплины

- Титульный лист (лицевая и оборотная сторона)
- Содержание
- Общая характеристика программы учебной дисциплины.
- Структура учебной дисциплины.
- Условия реализации программы.
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Оформление программы - Приложение В

Рабочая программа профессионального модуля

- Титульный лист (лицевая и оборотная сторона)
- Содержание
- Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
- Структура и содержание профессионального модуля
- Условия реализации программы

огьпоу уск	о порядке разработки и утверждения	СМК ПД 04-42-2020
0121101 1 011	основных профессиональных образовательных программ	Лист 5 из 46

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
 Оформление программы - Приложение Д

Рабочая программа учебной и производственной практики включает следующие обязательные элементы:

- Титульный лист (лицевая и оборотная сторона);
- Рецензии представителя работодателя (при наличии);
- Результаты освоения учебной и производственной практики;
- Тематический план и содержание практики;
- Контроль и оценка результатов.

Программы дополнительного профессионального образования оформляются аналогично.

2.3. Рабочие общеобразовательных учебных программы дисциплин основе примерных программ общеобразовательных разрабатываются на учебных дисциплин, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») и рекомендованных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования рекомендованных к использованию организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

(Приложение Е).

Программы дополнительного общего образования оформляются аналогично.

ІІІ. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Программа разрабатывается преподавателем методической-цикловой комиссии, обеспечивающей преподавание учебной дисциплины, профессионального прохождение обучающимися модуля, практики соответствии учебным планом. Рабочая программа может быть составлена в соавторстве.
- 3.2. Методическая-цикловая комиссия проводит процедуру обсуждения и одобрения программ, оценивая их содержание и правильность оформления. При наличии замечаний программа возвращается преподавателю на доработку. При отсутствии замечаний программа подписывается председателем методической-цикловой комиссии.

огьпоу уск	о порядке разработки и утверждения	СМК ПД 04-42-2020
or birot voic	основных профессиональных образовательных программ	Лист 6 из 46

После обсуждения и одобрения методической-цикловой комиссией программа анализируется заместителями директора по научно-методической работе и заместителем директора производственной практике на предмет соответствия учебному плану и требованиям ФГОС СПО по специальности или профессии.

Программы профессиональных модулей и всех видов практик согласовываются с работодателями.

Содержание программ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Программа входит в состав учебно-методического комплекса по учебной дисциплине, профессиональному модуля, который доступен для ознакомления и использования преподавателями и обучающимися.

Бумажные варианты утвержденных программ по реализуемым образовательным программам хранятся в методическом кабинете колледжа.

4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СПО

эффективности Колледжа деятельности осуществляется ΟΠΟΠ: достижение следующих результатов освоения показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения- знаний, умений и компетенций студентов; количество победителей и призеров региональных и всероссийскихпрофессиональных конкурсов среди студентов образовательных учреждений СПО и молодых специалистов; положительное заключение работодателей о прохождении- студентами различных видов практики, выполнении ВКР и оценка деятельности выпускников Колледжа.

Разработчик Заместитель директора по НМР

О. А. Уханова

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Криминология и предупреждение преступлений

(индекс и наименование учебной дисциплины)

42.02.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности) базовая подготовка

г. Ульяновск год разработки

огьпоу уск	о порядке разработки и утверждения	СМК ПД 04-42-2020
0121101 1 011	основных профессиональных образовательных программ	Лист 8 из 46

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности

код наименование специальности (утв. Приказом Министерства образования и н	ауки РФ от г. №
РАССМОТРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
методической цикловой комиссией	Заместитель директора по НМР ОГБПОУ УСК
Председатель МЦК	<u>И. О</u> . Фамилия
/ И. О. Фамилия /	20z.
(протокол от 20 г. №)	
Разработчик (и):	
Ф.И.О., должность	
Рецензент: (при наличии)	
ФИО ученая степень звание должность	

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	5
3.	ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название дисииплины 1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена соответствии с ΦΓΟС СПО по специальности Указать специальность, укрупненную группу специальностей или направление подготовки в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки) 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1.ФГОСов по специальности Содержание программы направлено на формирование следующих компетенций: ПК 0.0 ... OK 00. ... 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов; самостоятельной работы обучающегося часов.

юу уск	о порядке разработки и утверждения	СМК ПД 04-42-2020
IO3 3CK	основных профессиональных образовательных программ	Лист 11 из 46

ОГБП

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
(если предусмотрено)	*
	*
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	
Итоговая аттестация в форме (указать)	асы не указываются

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ______

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
разделов и тем 1	2	3	<u>освоения</u> <u>4</u>
Раздел 1.	<u> </u>	3	7
Тема 1.1.	Должен уметь:	*	
10	Должен знать:		
	Ок, Пк		
	Содержание учебного материала		
	1		**
	Лабораторная работа № 1 «Наименование темы»	*	
	Практическое занятие № 1 «Наименование темы»	*	
	Контрольная работа № 1	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	«Наименование учебного элемента (темы)» - форма отчетности		
Тема 2.	Должен уметь:	*	
	Должен знать:		
	Содержание учебного материала		
	1		**
	Лабораторная работа № 2 «Наименование темы»	*	
	Практическое занятие № 2 «Наименование темы»	*	
	Контрольная работа № 2	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	«Наименование учебного элемента (темы)» - форма отчетности		
Раздел 2.		*	
Тема 2.1.	Должен уметь:	*	
	Должен знать:		
	Содержание учебного материала		**
	1	*	**
	Лабораторная работа № 3 «Наименование темы»	*	
	Практическое занятие № 3 «Наименование темы»	*	
	Контрольная работа № 3	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	«Наименование учебного элемента (темы)» - форма отчетности	*	
П	Зачет	*	
Примерная тематика н	курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	*	
самостоятельная рабо	ота обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	*	
	Всего:	·	
		(должно	
		соответств	
		овать	

огъпоу уск	о порядке разработки и утверждения	СМК ПД 04-42-2020
or birot t ch	основных профессиональных образовательных программ	Лист 13 из 46

указанному	
количеству	
часов в	
пункте 1.4	
паспорта	
программы)	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы.

По каждой теме прописываются требования «должен знать», «должен уметь» (решение РУМК - региональной учебно-методической комиссии), описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы.

Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **). Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

огьпоу уск	о порядке разработки и утверждения	СМК ПД 04-42-2020
or Briot ver	основных профессиональных образовательных программ	Лист 14 из 46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисципли	му материально-техническому обеспечины требует наличия учебного ка ; лабораторий	абинета
указывается наименование указы	ываются при наличии указываются при нал	пичии
Оборудование учебного кабинета	a:	
Технические средства обучения:		
Оборудование мастерской и рабо	очих мест мастерской:	:
Оборудование лаборатории и раб	бочих мест лаборатории:	
	почая тренажеры, модели, макеты, оборудование, те ьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Колич	
дополнительной литературы	учебных изданий, Интернет-рес	сурсов,
Основные источники:		
	дания обязательно указываются издательство и год и учитывается наличие результатов экспертизы учебных	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗ ДИСЦИПЛИНЫ	ЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНО	Й
преподавателем в процессе проведе	в освоения учебной дисциплины осущест ния практических занятий и лабораторных я обучающимися индивидуальных заданий, пр	работ,
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результ обучения	атов

Результаты переносятся из паспорта программы.

перечисляются все знания и умения, указанные в

п.4. паспорта примерной программы

Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины.

огьпоу уск	о порядке разработки и утверждения образовательных	СМК ПД 04-42-2020 ¹⁵
or bilot ven	программ	Лист 15 из 46

Областное государственное бюджетное учреждение «Наименование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(наименование профессионального модуля)
(код и наименование специальности)

г. Ульяновск год разработки

огьпоу уск	о порядке разработки и утверждения образовательных	СМК ПД 04-42-2020 ¹⁶
	программ	Лист 16 из 46

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности

* *	е специальности ва образования и	науки РФ от г. №				
РАССМОТРЕНА		УТВЕРЖДАЮ				
Цикловой методической ко	миссией	Заместитель директора по УР ОГБПОУ «Наименование»				
(протокол от	_ 20 г. №)	<u>И. О</u> . Фамилия подпись20г.				
Разработчик (и):						
Ф.И.О., должность						
Рецензент:						
Ф.И.О., ученая степень, звание, должн	Ф.И.О., ученая степень, звание, должность					

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр
	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	8
модуля	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	13
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название профессионального модуля
1.1. Область применения программы
Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) –
является частью образовательной программы подготовки специалистов
среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности
среднего звена в соответствии с ФТОС СПО по специальности
код название
Указать специальность, укрупненную группу (группы) специальностей или направление подготовки в зависимости от широты использования программы профессионального модуля.
в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
указывается вид деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
1
2
3
Рабочая программа профессионального модуля может быть использована
Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)
указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.
указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам
освоения профессионального модуля
С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими
профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения
профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
уметь:
знать:
Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСами по специальностям / профессиям,

о порядке разработки и утверждения образовательных

программ

ОГБПОУ УСК

СМК ПД 04-42-2020 ¹⁹

Лист 19 из 46

1.3.	Рекоме	ндуемое	количество	часов	на	освоение	программы
проф	ессионал	ьного мод	цуля:				
всего	_	часов	, в том числе:				
макси	всего — часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося — часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — часов; самостоятельной работы обучающегося — часов;						
учебн			ной практики				
2.	РЕЗУЛЬ	таты о	СВОЕНИЯ ПР	РОФЕСС	ИОН	АЛЬНОГО	модуля
		я ви,	профессиона дом проф	рессионал	тьной		деятельности
(ПК)	и общимі	и (ОК) ком	петенциями:			1 1	
К	Сод		Наименова	ние резу	льтат	га обучения	
ПК							
ПК							
	ПК						
ОК	OK						
ОК				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•••••
ОК							
	•						

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванного ФГОС СПО.

огьпоу уск	о порядке разработки и утверждения образовательных	СМК ПД 04-42-2020 ²⁰
orbnot tek	программ	СМК ПД 04-42-2020 ²⁰ Лист 20 из 46

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

		Всего	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
Коды			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Производственная (по профилю
профессиональных компетенций	Наименования разделов [*] профессионального модуля [*]	(макс. учебная нагрузка и практики)	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2.	*	*	*		*		*	*
	Производственная практика (по	*							*
	профилю специальности), часов	(ввести							(повторить число)
	(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	число)							
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

-

^{*} Раздел профессионального модуля — часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

огьпоу уск	о порядке разработки и утверждения образовательных	СМК ПД 04-42-2020
or bhot vek	программ	Лист 21 из 46

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения			
1	2	3	4			
Раздел ПМ 1		*	7			
номер и наименование раздела						
МДК 1		*				
номер и наименование МДК						
Тема 1.1 номер и наименование темы	Должен уметь: Должен знать: ПК, ОК Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*				
	1.		**			
			**			
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1.	*				
	Практические занятия (при наличии, указываются темы) 1.	*				
Тема 1.2. номер и наименование темы	Должен уметь: Должен знать: Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*				
	1.		**			
		*	**			
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1.	ক				
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*				
Самостоятельная работ	га при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)	*				
	я тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
Учебная практика		*				
Виды работ						
<i>Виды</i> расот						
Производственная по профилю	Производственная по профилю специальности *					
Виды работ						

огьпоу уск	о порядке разработки и утверждения образовательных	СМК ПД 04-42-2020
or bhot tek	программ	Лист 22 из 46

Раздел ПМ 2	*	
номер и наименование раздела		
МДК	*	
номер и наименование МДК		
Тема 2.1	*	
номер и наименование темы		
Тема 2.2	*	
номер и наименование темы		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)	*	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
Учебная практика	*	
Виды работ		
Производственная практика по профилю специальности	*	
Виды работ		
Раздел ПМ 3	*	
номер и наименование раздела		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)	*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)	*	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если	*	
предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		
Виды работ		
Всего	*	
	(должно соответствовать	
	указанному количеству часов в	
	пункте 1.3 паспорта примерной	
	программы)	

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

огьпоу уск	о порядке разработки и утверждения образовательных	СМК ПД 04-42-2020
or bhot ten	программ	Лист 23 из 46

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

огьпоу уск	ОГБПОУ УСК о порядке разработки и утверждения образовательных	СМК ПД 04-42-2020
orbnor ren	программ	Лист 24 из 46

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

	я профессионально					
кабинетов	; мастерски дние указы	X	; лабор	аторий		<u></u> .
Оборунования	_{ание} указы учебного кабинета	ваются при нали	uuu Nact ki	указыва Бишета	ются при нал	ичии •
Ооорудование	учеоного каоинета	а и раоочи	A MCCI K	аоинста		•
Технические сре	дства обучения:					
Оборудование м	астерской и рабочи	их мест маст	ерской:			_: _
Оборудование	лаборатории	и раб	бочих 1	мест	лаборат	ории:
Реализация производственну	рофессионального ию практику.	модуля	предпол	агает	обязател	ьную
Оборудование и	технологическое о	снащение ра	абочих мес	T:		
	средств обучения, включ визуальные, компьютерны					
средства, в т.ч. аудиов		е и телекоммуни				
средства, в т.ч. аудиов 4.2. Информаци Перечень рег	низуальные, компьютерный понное обеспечени комендуемых у	е и телекоммуни. е обучения	кационные и т.	п. Количес	тво не указы	вается.
средства, в т.ч. аудиов 4.2. Информаци Перечень рег дополнительной	изуальные, компьютерный сонное обеспечени комендуемых у й литературы	е и телекоммуни. е обучения	кационные и т.	п. Количес	тво не указы	вается.
4.2. Информаци Перечень рег дополнительной Основные источ	низуальные, компьютерный понное обеспечени комендуемых у й литературы ники:	е и телекоммуни. е обучения	кационные и т.	п. Количес	тво не указы	вается.
4.2. Информаци Перечень рег дополнительной Основные источ	низуальные, компьютерный конное обеспечени комендуемых у й литературы ники:	е и телекоммуни. е обучения	кационные и т.	п. Количес	тво не указы	вается.
4.2. Информаци Перечень рег дополнительной Основные источ 1	низуальные, компьютерный конное обеспечени комендуемых у й литературы ники:	е и телекоммуни. е обучения	кационные и т.	п. Количес	тво не указы	вается.
4.2. Информаци Перечень рег дополнительной Основные источ 1	пазуальные, компьютерный онное обеспечени комендуемых уй литературы ники:	е и телекоммуни. е обучения	кационные и т.	п. Количес	тво не указы	вается.
4.2. Информаци Перечень рег дополнительной Основные источ 1. 2. 3. Дополнительные	пазуальные, компьютерный понное обеспечени комендуемых уй литературы ники:	е и телекоммуни. е обучения	кационные и т.	п. Количес	тво не указы	вается.
4.2. Информаци Перечень рег дополнительной Основные источ 1. 2. 3.	пазуальные, компьютерный понное обеспечени комендуемых уйлитературы ники:	е и телекоммуни. е обучения	кационные и т.	п. Количес	тво не указы	вается.
4.2. Информаци Перечень рег дополнительной Основные источ 1	пазуальные, компьютерный понное обеспечени комендуемых уйлитературы ники:	е и телекоммуни. те обучения чебных ия обязательно тывается наличі	кационные и т. и зданий, указываются п	и. Количес Интер	тво не указы рнет-ресу	рсов, Фания (в
4.2. Информаци Перечень рег дополнительной Основные источ 1	пизуальные, компьютерный понное обеспечени комендуемых уй литературы ники: с источники: нования печатного издана ом). При составлении учи	е и телекоммуни. е обучения чебных ия обязательно тывается наличи обрнауки России.	кационные и т. и зданий, указываются и ие результатов	п. Количес Интеј издательск з эксперти	тво не указы рнет-ресу пво и год иза зы учебных из	рсов, Фания (в
4.2. Информаци Перечень рег дополнительной Основные источ 1	пизуальные, компьютерный понное обеспечени комендуемых уй литературы ники:	е и телекоммуни. чебных ия обязательно тывается наличи обрнауки России.	кационные и т. и зданий, указываются и ие результатов	п. Количес Интеј издательск з эксперти	тво не указы рнет-ресу пво и год иза зы учебных из	рсов, Фания (в

о порядке разработки и утверждения образовательных

программ

огьпоу уск

СМК ПД 04-42-2020 ²⁵

Лист 25 из 46

4.4	1. K	Гадровое	обеспечение	образовательного	процесса
-----	------	-----------------	-------------	------------------	----------

Требования	К	квалификации	педагогических	(инженерн	но-педагогических)
кадров, обес	печ	ивающих обуче	ние по междисци	плинарном	ну курсу (курсам):
					•
Требования руководство		-	педагогических	кадров,	осуществляющих
Инженерно-1	педа	гогический сост	ав:		·
Мастепа:					_

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
общие компетенции)		контроля и оценки
СПО		
ОК 1. Понимать сущность	- обоснование выбора профессии;	Эссе
и социальную значимость	- участие в мероприятиях профессиональной	Портфолио
своей будущей профессии,	направленности;	Презентации
проявлять к ней	- проектирование индивидуальной траектории	Сертификат,
устойчивый интерес	профессионального развития	свидетельство, диплом
ОК 2. Организовывать	- определение задач деятельности с учетом	Интерпретация
собственную деятельность,	поставленных целей и способов их достижений;	результатов деятельности
выбирать типовые методы	- структурирование задач деятельности	студента в процессе
и способы выполнения	- обоснование выбора методов и способов	освоения ОП,
профессиональных задач,	выполнения профессиональных задач;	выполнения
оценивать их	- осуществление оценки эффективности	лабораторных работ, в
эффективность и качество	деятельности;	ходе практических
	- осуществление контроля качества деятельности	занятий, УП и ПП
		Портфолио студента
		(отзыв работодателя,
		дневник практики и т.д.)

огьпоу уск	ОГБПОУ УСК о порядке разработки и утверждения образовательных	СМК ПД 04-42-2020 ²⁶
OI BHOS S CK	программ	Лист 26 из 46

Результаты (освоенные общие компетенции) СПО	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	 владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации 	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики Отзыв работодателя
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОП
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	 владение персональным компьютером; использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; применение мультимедиа в профессиональной деятельности; владение технологией работы с различными источниками информации; осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электроннометодические комплексы, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.) 	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Дифференцированный зачет Портфолио Презентации Проекты
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	 осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; проявление коллективизма; владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями 	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Тестирование Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций; - выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями; - осознанное планирование повышения квалификационного	Тестирование Ролевые игры, тренинги Портфолио студента Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных

ОГБПОУ УСК	о порядке разработки и утверждения образовательных	СМК ПД 04-42-2020 ²⁷
or bhot t ck	программ	Лист 27 из 46

Результаты (освоенные общие компетенции) СПО	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	уровня; - осуществление выбора форм и методов профессиональной переподготовки и повышения образования	ситуаций
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности;	Исследовательская, творческая работа Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в мероприятиях военно- патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	Портфолио Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(индекс и наименование учебной дисциплины)

(код и наименование специальности) базовая подготовка

г. Ульяновск

огьпоу уск	о порядке разработки и утверждения образовательных	СМК ПД 04-42-2020 ²⁹
OI BHO! ! CK	программ	Лист 29 из 46

год разработки

огьпоу уск	о порядке разработки и утверждения образовательных	СМК ПД 04-42-2020 ³⁰
OI BHO! ! CK	программ	Лист 30 из 46

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	й дисциплины
«» (наименование дисциплины)	
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной програ Учебная дисциплина явля частью (указывается наименование основной образовательной программы в соответствии с ФГО	аммы: ется обязательной <i>цикла)</i> примерной
основной образовательной программы в соответствии с ФГО	С по профессии
Учебная дисциплина « формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам д по профессии/специальности Особое зна имеет при формировании и развитии ОК	_» обеспечивает деятельности ФГОС ачение дисциплина
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осва знания	иваются умения и
Код ¹ Умения Знания ПК, ОК	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
пабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*
контрольная работа (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа ²	
Промежуточная аттестация	*
Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её неаличия) следует указать объем часов	·

 1 Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

 $^{^2}$ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ΦFOC СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

огьпоу уск	о порядке разработки и утверждения образовательных	СМК ПД 04-42-2020 ³²
OI BHO! ! CK	программ	Лист 32 из 46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	і план и содержание учебной дисциплины Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем	Коды
разделов и тем	обучающихся	в часах	компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1	Содержание учебного материала		***
	1. указывается перечень дидактических единиц темы каждое знание, указанное в n.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах	указывается количество часов на изучение темы в целом,	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	указывается суммарное количество часов на пр. и лаб.	
	1указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика. Например: «Лабораторная(-ые) работа(ы) «». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в спецификации умений	количество часов на данное(-ые) занятие(-я)	
	•••	количество часов на данное(-ые) занятие(я)	
	Самостоятельная работа обучающихся ³	количество часов	
Тема №.	Содержание учебного материала 1	*	***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*	
	1.	*	
		*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Указывается, явля студент имеет пр общепрофессионал модулей.	(работа) (для специальности если предусмотрено) нется ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или наво выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной ньной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных ньх проектов (работ)	*	

³ Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК)

огьпоу уск	о порядке разработки и утверждения образовательных	СМК ПД 04-42-2020
or bhot ten	программ	Лист 33 из 46

1		
n		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1	*	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности если предусмотрено) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования) 1	*	
Промежуточная аттестация		
Bcero:	*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

.

огьпоу уск	уск о порядке разработки и утверждения образовательных программ	СМК ПД 04-42-2020
or bhot ten		Лист 34 из 46

	U	
2 VCTODIJA DE A TIJO A I	ИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	писнип пицы
э. у словил геализа	ии пгоггаммы учебной	дисциплипы

3. У СЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие
3.1. для реализации программы учесной дисциплины должны оыть предусмотрены следующие специальные помещения:
Кабинет «», наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП
ниименование каоинета из указанных в п.о.1 110011
оснащенный оборудованием: (перечисляется основное оборудование
кабинета), техническими средствами обучения:
технические средства необходимые для реализации программы).
В случае необходимости:
Лаборатория(наименования лаборатории из указанных в п.б.1 ПООП))
оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п
6.2.1 примерной программы по данной профессии (специальности).
3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь
печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых
для использования в образовательном процессе
3.2.1. Печатные издания ⁴ 1.
3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)
1.
Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		Например: Оценка результатов выполнения практической работы

⁴ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

огьпоу уск	о порядке разработки и утверждения образовательных	СМК ПД 04-42-2020 ³⁵
Of BHO3 3CK	программ	Лист 35 из 46

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(наименование професси	ионального модуля)
(,
(код и наименование	специальности)

г. Ульяновск год разработки

огьпоу уск	о порядке разработки и утверждения образовательных	СМК ПД 04-42-2020 ³⁶
	программ	Лист 36 из 46

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: 1.1.1. Перечень общих компетенций⁵ Код Наименование общих компетенций Берутся в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) компетенции OK 1. формируемые в рамках данного модуля OK N. 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций Кол ВД 1 Берется из ФГОС по профессии (специальности) ПК 1.1. 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен 6 : Иметь практический опыт уметь знать 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля Всего часов Из них на освоение МЛК В том числе, самостоятельная работа на практики, в том числе учебную

и производственную

(указывается в случае наличия).

⁵ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. ⁶ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

огьпоу уск	о порядке разработки и утверждения образовательных	СМК ПД 04-42-2020 ³⁸
Of BHO'S SCR	программ	Лист 38 из 46

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

				Объем п	рофессионального м	юдуля, ак. час		
Коды Наим	Наименования разделов	Суммарный объем нагрузки,		Работа обучающихся	тем	Самост		
профессиональных общих	профессионального		Обучение по МДК		Ірактики	оятельн		
компетенций	модуля	час.	Всего	В том чис	ле			ая
компетенции		iac.	Deero	Лабораторных и	Курсовых работ	Учебная	Производственная	работа ⁷
				практических занятий	(проектов)8			1
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК ОК	Раздел 1	X	X	X	X	X	X	X
	Раздел 2	X	X	X		X	X	X
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	X (ввести число)					X (повторить число)	
	Bcero:	X	X	X	X	X	X	X

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

_

⁸ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

огьпоу уск	о порядке разработки и утверждения образовательных	СМК ПД 04-42-2020
Of BHO'S SCR	программ	Лист 39 из 46

⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1		указывается количество часов на изучение раздела в целом
МДК номер и наименование МДК		указывается количество часов на изучение МДК/ части МДК
Тема 1.1	Содержание	
номер и наименование темы	1.Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний	указывается количество часов на изучение темы
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	указывается количество часов на все учебные занятия
	1. Указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие.) и его тематика.(Например: «Лабораторная(ые) работа(ы) «». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение каждого из умений, обозначенных в п. 1.2.)	количество часов на данное(ые) занятие(я)
		количество часов на данное(-ые) занятие(- я)
Тема 1.2 номер и наименование темы	1.	*
		l
	В том писле практических запатий и пабораториих работ	*
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1.	*

огьпоу уск	о порядке разработки и утверждения образовательных	СМК ПД 04-42-2020
Of BHO5 5CK	программ	Лист 40 из 46

Примерная тематика самостоятель	ной учебной работы при изучении раздела 1	
1		
n	···	*
Учебная практика раздела 1		
Виды работ		*
1	•	
n		
	па 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)	
Виды работ		*
1	•	
n		
Раздел N		
номер и наименование раздела		*
m 4		
Тема п.1	Содержание	
номер и наименование темы	1.	*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*
	1.	*
	•••	*
Тема п.2	Содержание	
номер и наименование темы	1.	*
	•••	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*
	1.	*
	•••	*
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №		
1	•	*
Учебная практика раздела №		
Виды работ		*
1		
	ла № (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)	
Виды работ		*
1		
	иальностей СПО если предусмотрено)	*
Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или студент имеет право выбора:		

огьпоу уск	о порядке разработки и утверждения образовательных	СМК ПД 04-42-2020
or bilov v cik	программ	Лист 41 из 46

выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-	
ам).	
Тематика курсовых проектов (работ)	
1	<u> </u>
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение,	
вид (форму) организации учебной деятельности)	*
1	_
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например:	
планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение	*
предпроектного исследования)	
1	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	
Виды работ	*
1	
Всего	*

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

огьпоу уск	о порядке разработки и утверждения образовательных	СМК ПД 04-42-2020
Of Bhos sek	программ	Лист 42 из 46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены	
следующие специальные помещения:	

Кабинет	(наименования кабинетов из указанных в п.б.1 ПООП), оснащенный				
оборудованием:	(перечисляется оборудование для проведение занятий), техническими				
средствами	(перечисляются необходимые технические средства)				
Лаборатори	и(перечисляются через запятую наименования лабораторий из				
указанных в п.б.1	ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.2.1.				
Примерной програм	мы по профессии/специальности.				
Мастерские	(перечисляются через запятую наименования мастерских из				
указанных в п.б.1	ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с п. 6.2.2.				
Примерной програм	мы по профессии/специальности.				
Оснащенны	е базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по				
профессии/специаль	ности.				
2 2 77 1					

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания⁹

1.

•••

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.

В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОЛУЛЯ

<u>конти оль и оценка гезул</u>	DIATOD OCDOLINA III	офессионального модзял
Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК ОК	Показатели освоенности компетенций	НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)

⁹ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

ОГБПОУ УСК о порядке разработки и утверждения образовательных программ

— СМК ПД 04-42-2018

— Лист 43 из 46

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	Должность	Фамилия, инициалы	Дата ознаком- ления	Подпись
1	Ваня дирентора	- France of C. F	28.08,20	do cee
	, 5 , 5550,			
,				

огьпоу уск

о порядке разработки и утверждения образовательных программ

СМК ПД 04-42-2018

Лист 44 из 46

ЛИСТ РАССЫЛКИ

Должность	Фамилия, инициалы	Дата получения	№ экз.	Роспись в получении
her we Heep	Hericola O. A.		19	acceef
		,		
		,		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер листа	Дата изменения	Дата проверки	Фамилия, инициалы ответственного, подпись