

	о порядке разработки и утверждения образовательных программ СМК ПД 04-42-2018	Изменение № Редакция 2018-01
	ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008)	Лист 1 из 8

**Контрольный
экземпляр**



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения образовательных программ

г. Ульяновск, 2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский строительный колледж» (далее – Положение, колледж, программа) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа и регулирует процесс разработки, утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, требования к их структуре и содержанию.

ОПОП определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

Разработанная колледжем ОПОП должна обеспечивать достижение студентами результатов освоения основной и вариативной частей ОПОП в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

Содержание ОПОП обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, социально-экономическими особенностями Ульяновской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

Программы являются обязательной составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разрабатываются на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее – ФГОС СПО), примерной программы (при ее наличии), учебного плана по специальности, профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины – документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Рабочая программа профессионального модуля - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

Программа учебной и производственной практики - документ, определяющий результаты освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности и профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рабочая программа разрабатывается для каждой учебной дисциплины, профессионального модуля учебного плана всех реализуемых в колледже образовательных программ. Программы учебной и производственной практики разрабатываются в целом по специальности СПО или профессии СПО.

Основные задачи программы:

- определение совокупности знаний, умений, профессионального опыта, которыми обучающийся должен овладеть в результате изучения данной учебной дисциплины, профессионального модуля, прохождения учебной и производственной практики;
- раскрытие структуры и содержания учебного материала;
- распределение объема часов по темам и видам занятий, самостоятельной работе;
- определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Содержание программы должно отвечать следующим требованиям:

- соответствовать ФГОС СПО по соответствующей специальности или профессии;
- учитывать требования социальных партнеров, потенциальных работодателей;
- определять цели изучения и место в основной профессиональной образовательной программе по конкретной специальности или профессии;
- раскрывать последовательность изучения разделов учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержание соответствующих дидактических единиц; определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося в ходе изучения данной дисциплины, профессионального модуля, прохождения практики;
- соответствовать требованиям научности в конкретной области знания;
- отражать инновационные подходы преподавания учебной дисциплины, профессионального модуля.

Структура программы

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- рецензии (представителя работодателя);
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа профессионального модуля включает следующие обязательные элементы:

- титульный лист;

- рецензии (представителя работодателя);
- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Программа учебной и производственной практики включает следующие обязательные элементы:

- паспорт программы практики;
- результаты освоения учебной и производственной практики;
- тематический план и содержание практики;
- контроль и оценка результатов.

3. РАЗРАБОТКА, УТВЕРЖДЕНИЕ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разрабатывается автором-преподавателем цикловой методической комиссии, обеспечивающей преподавание учебной дисциплины, профессионального модуля, прохождения обучающимися практики в соответствии с учебным планом.

Программа профессионального модуля может быть составлена в соавторстве.

Предметно-цикловая комиссия проводит процедуру обсуждения и одобрения программ, оценивая их содержание и правильность оформления. При наличии замечаний программа возвращается автору на доработку. При отсутствии замечаний программа подписывается председателем Предметно-цикловой комиссии.

После обсуждения и одобрения цикловой методической комиссией программа анализируется заместителями директора по учебной и производственной работе, заведующим учебной частью на предмет соответствия учебному плану и требованиям ФГОС СПО по специальности или профессии, и утверждается директором колледжа.

Программы профессиональных модулей и всех видов практик согласовываются с работодателями.

Содержание программ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Программа входит в состав учебно-методического комплекса по учебной дисциплине, профессиональному модулю, который доступен для ознакомления и использования преподавателями и обучающимися.

Бумажные варианты утвержденных программ по реализуемым образовательным программам хранятся в учебной части колледжа.

4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СПО

Оценка эффективности деятельности Колледжа осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОПОП: показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения– знаний, умений и компетенций студентов; количество победителей и призеров региональных и всероссийских– профессиональных конкурсов среди студентов образовательных учреждений СПО и молодых специалистов; положительное заключение работодателей о прохождении– студентами различных видов практики, выполнении ВКР и оценка деятельности выпускников Колледжа.

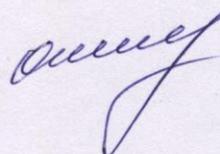
Разработчик



Едалина Е.А.

Согласовано

Зам. директора по управлению качеством



Уханова О. А.

