A top-down view of a wooden desk. In the center is a large white sheet of paper with red text. To the left is a purple pen holder with several pens and a clear glass. To the right is a red stamp. In the bottom left is a spiral notebook with a purple pen. In the bottom right is a small white notepad with a blue pen. A red folder or book is partially visible in the middle.

# **НЕДЕЛЯ КОМИССИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН 2014-2015 учебный год**

**08.02.05 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ»,  
35.02.03 «ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ»**

# ПРЕПОДАВАТЕЛИ КОМИССИИ



Колмакова  
Юлия  
Ивановна



Лёшина  
Маргарита  
Ивановна



Цибина  
Нина  
Николаевна



Шестаков  
Михаил  
Михайлович



Кудрявцева  
Наталья  
Игоревна



Кузьмина  
Валентина  
Александровна



Низамова  
Ирина  
Вячеславовна



Кудряшов  
Алексей  
Владимирович



Сорокин  
Владимир  
Сергеевич



Бакиров  
Радик  
Марсович

# ПЛАН НЕДЕЛИ КОМИССИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## 08.02.05 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ» И 35.02.03 «ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБОТКИ»

№ п.п.	Дата, время, группа	Наименование мероприятия	Исполнители, место
1	27.04.15 – 11.50	Галерея творческих работ студентов.	Члены комиссии <i>301 кабинет</i>
2	27.04.15 - 10.15 Группа С-21	Олимпиада по дисциплине «Основы геодезии».	Колмакова Ю.И. <i>21 кабинет</i>
3	27.04.15 – 10.15 Группа С-15	Обучающий семинар с работодателем Губановым С.И.	Цибина Н.Н. <i>14 кабинет</i>
4	28.04.15 – 15.00 Группа С-21	Внеклассное мероприятие «Здоровое питание, как источник вечной жизни».	Цибина Н.Н. <i>14 кабинет</i>
5	28.04.15 – 8.30 Группа С-23	Олимпиада по дисциплине «Электротехника».	Лёшина М.И. <i>03 кабинет</i>
6	29.04.15 – 12.35 Группа А-11	Олимпиада по дисциплине «Химия».	Кудряшов А.В. <i>23 кабинет</i>
7	29.04.15 – 10.15	Мастер-класс «Основы деревообработки».	Бакиров Р.М. <i>Мастерские</i>
8	30.04.15	Подведение итогов недели предметно-цикловой комиссии.	Низамова И.В. Члены комиссии <i>301 кабинет</i>

# МЕРОПРИЯТИЯ КОМИССИИ





## Галерея творческих работ студентов

**Главная цель развития творческих способностей** – воспитание подлинно творческой свободной личности. Для решения этой цели члены комиссии определяют следующие **задачи**:

- формирование у студентов способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;
- развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности;
- нахождение нестандартных решений любых возникающих проблем;
- воспитание интереса к участию в творческой деятельности.





## Галерея творческих работ студентов



**В основе процесса развития творческих способностей студентов лежат:**

- формирование академических успехов студентов, их интеллектуального и нравственного развития с использованием нестандартных уроков, форм, методов и приемов работы;
- внедрение в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности;
- создание условий для проявления творчества на занятии студентов независимо от их личностных качеств.

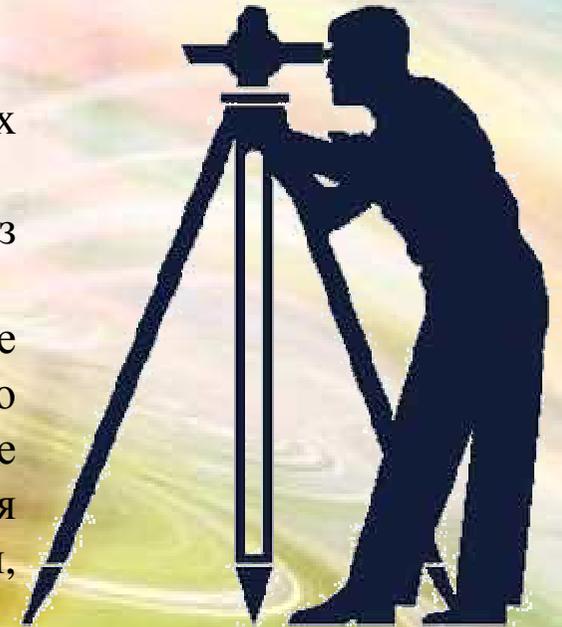


# Олимпиада по учебной дисциплине «Основы геодезии»

**Геодезия** — наука об определении формы и размеров Земли и об измерениях земной поверхности для отображения её на картах и планах.

**Геодезия** одна из древнейших наук. Она возникла и развивалась, исходя из практических запросов человека.

**Геодезические измерения** для разделения поверхности земли на отдельные участки производились в Египте, Китае, других странах за много столетий до н.э. За 6 веков до н.э. в долине реки Нила существовали оросительные системы и каналы, строительство которых требовало выполнения геодезических работ. Уже в третьем веке до н.э. был определён радиус Земли, Земля тогда принималась за шар.





**Цель олимпиады:** развитие творческих способностей студентов, повышение их образовательного уровня в области геодезии, выявление уровня подготовки студентов, стимулирование творческого роста, повышение престижа образовательного учреждения.

**Задачи олимпиады:**

- повышение интереса к выбранной профессии, и осознание её социальной значимости;
- совершенствование навыков работы с современными и традиционными геодезическими приборами;
- совершенствование навыков по обработке геодезических измерений и составлению топографических карт и планов.



**Результаты олимпиады по основам геодезии:**

**I место**

Бакеева Мария группа С-21

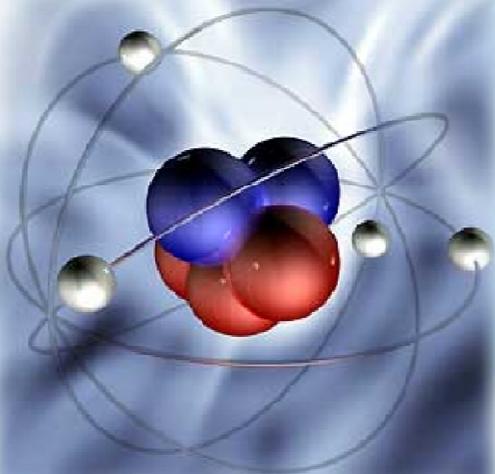
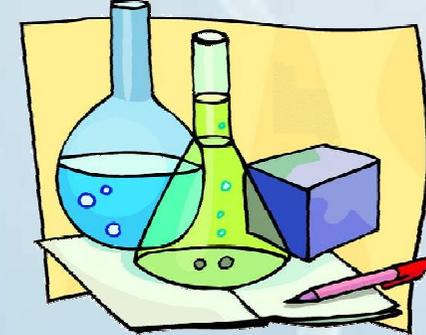
**II место**

Адушкина Надежда группа С-21

**III место**

Власова Александра группа С-21

# Олимпиада по учебной дисциплине «Химия»



**Олимпиада по химии проводится с целью:**

определения уровня общеобразовательной подготовки и интеллектуальных знаний обучающихся по учебной дисциплине «Химия».

## Задачи олимпиады:

- совершенствование знаний и развитие интереса к предмету;
- выявление и развитие творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых студентов;
- пропаганда научных знаний в области химии, создание условий для реализации возможностей лучших обучающихся, для плодотворного и творческого общения.

## Результаты олимпиады по химии:

### I место

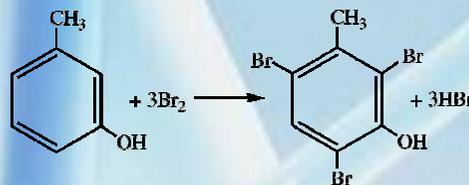
Абрасьев Николай группа А-11

### II место

Зиганшин Марсель группа А-11

### III место

Потманцев Артём группа А-11





# Олимпиада по учебной дисциплине «Электротехника»



На сегодняшний день дисциплина **электротехника** является одной из важнейших. Глубокое изучение дисциплины дает приобретение знаний и получение практических навыков в исследовании электротехнических устройств.

**Электротехника** – отрасль науки и техники, связанная с применением электрических и магнитных явлений для преобразования энергии, обработки материалов, передачи информации и другого, охватывающая вопросы получения, преобразования и использования электроэнергии в практической деятельности человека.

### **Цели и задачи олимпиады по электротехнике:**

- повышение интереса к изучению электротехники;
- выявление студентов, способных творчески применять знания и умения по дисциплине;
- развитие интеллектуальных способностей студентов;
- активизация творческой деятельности студентов.

### **Результаты олимпиады по электротехнике:**

#### **I место**

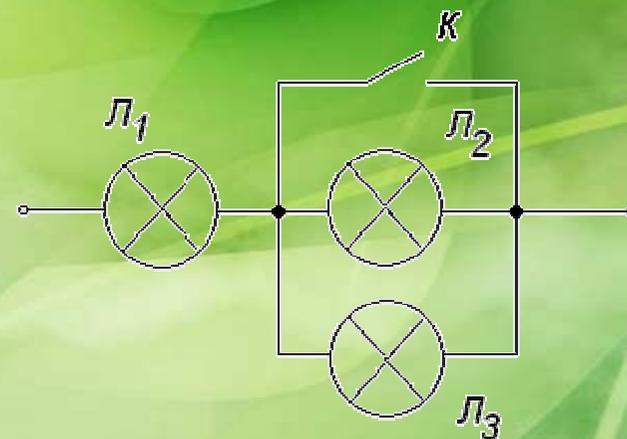
Адушкина Надежда группа С-21

#### **II место**

Бакеева Мария группа С-21

#### **III место**

Черняева Марина группа С-23



# Внеклассное мероприятие

## «Здоровое питание, как источник вечной жизни»

### Цели мероприятия:

- Закрепить знания о здоровом питании;
- Воспитывать чувства ответственности за своё здоровье;
- Формировать отношение к правильному питанию как основной части здорового образа жизни.

### Оборудование:

Презентация, проектор, персональный компьютер, листы ватмана, напечатанные лозунги, загадки, картинки с изображением здоровой и вредной пищи, цветные карандаши, фломастеры.



# Внеклассное мероприятие «Здоровое питание, как источник вечной жизни»



# МАСТЕР-КЛАСС «ОСНОВЫ ДЕРЕВООБРАБОТКИ»



**Цель занятия:** расширить у обучающихся представление об окончательной отделке древесины, овладеть приемами работы по отделке изделий, закрепить умения отделки изделий с закрытием текстуры красками; сформировать умение контролировать готовые детали изделия по чертежу, навыки безопасной работы; воспитывать бережное отношение к инструментам, оборудованию и материалам, взаимопомощь и взаимовыручку при работе.



Испокон веков народы нашей страны использовали древесину для строительства жилья, мостов, мельниц, для изготовления предметов домашнего обихода и других изделий.

Значительное развитие деревообрабатывающая промышленность получила после победы Великой Октябрьской социалистической революции. Декретом ВЦИК от 27 мая 1918 года, подписанном В. И. Лениным, был принят «Основной закон о лесах», в котором впервые в мире было предусмотрено разделение лесов на эксплуатационные и защитные, что имело большое значение для обеспечения страны древесиной и охраны природы. В дальнейшем развитие деревообработки предопределялось бурным ростом строительства и улучшением благосостояния жизни народа.



# Обучающий семинар с работодателем Губановым С.И.

## «Эффективные технологии теплоизоляции с применением жидко-керамических покрытий «Изоллат»

Микросферы, заполняющие материал ИЗОЛЛАТ, рассеивают и отражают падающие инфракрасные потоки тепла, приводя к уменьшению уровня передачи тепла радиационным способом.



Директор группы компаний ООО «Заря» Губанов С.И.