А-41 30.04.2020г.

Технология профессионально-личностного развития обучающихся

Рахманова Л.П.

Уважамые студенты гр.А-41.

Итоговая оценка выставляется по результатам ответов на тесты и оценкам выставленным за месеца. Ответы на тесты присылайте на эл.почту Rlp\_73@mail.ru

**Тесты для дифференцированного зачета**

**ВАРИАНТ -1**

1. КАКИЕ ФАКТОРЫ ВЛИЯЮТ НА РАЗВИТИЕ САМООЦЕНКИ

А)Собственные достижения личности в различных видах деятельности, их оценка ею и соотнесение с общественной оценкой и оценкой теми членами коллектива, мнение которых по определенным для нее критериям является значимым.

Б)Формирование отношения личности к себе под влиянием общественного мнения.

В)Сопоставление образа реального «Я»(то каким человек является на данный момент) с образом идеального «Я», то есть с представлением о том, каким человек хотел бы быть.

Г)В процессе формирования эмоционально-ценностного отношения личности к себе в большой степени сказывается влияние восприятия художественной литературы и различных видов искусства.

Д)На самооценку личности также влияют ее индивидуальные особенности и то насколько важно для нее то или иное оцениваемое качество или деятельность.

Е) А,В,Г

Ж)Б,Г,Д

З) ВСЕ ,А-Д

2.КАК ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ ЛЮДИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТИПУ «ЧЕЛОВЕК- ПРИРОДА»

3. КАКИЕ ПРОФЕССИИ ОТНОСЯТСЯ К ТИПУ «ЧЕЛОВЕК- ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА»

4. КАК КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ ЦЕННОСТИ по видам потребностей:

5. Какими умениями должен профессионал 21 века, необходимые для обучения и инноваций

6.КАКАЯ АДАПТАЦИЯ ВЫРАЖАЕТСЯ в определенном уровне овладения профессиональными навыками и умениями, в формировании некоторых профессионально необходимых качеств личности, в развитии устойчивого положительного отношения работника к своей профессии. Профессиональная адаптация во многом выражается в ознакомлении с профессиональной работой, приобретении навыков профессионального мастерства, сноровки, необходимых для качественного выполнения трудовых обязанностей.

7.СФОРМУЛИРОВАТЬ ПОНЯТИЕ УСПЕХА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ Л.П.РАХМАНОВА

**Тесты для дифференцированного зачета.**

**Вариант -2**

1. КАК ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ ЛЮДИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТИПУ «ЧЕЛОВЕК- ТЕХНИКА»

2. КАКИЕ ОШИБКИ И ЗАТРУДНЕНИЯ ВОЗНИКАЮТ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

А) Ориентация сразу на профессии высокой или высшей квалификации.

Б) Предубеждения в отношении престижности и непрестижности.

В) Выбор профессии за компанию.

Г) Перенос отношения к определенному чело -веку, представляющему ту или иную профессию, а не саму профессию.

Д) Увлечение только внешней или частной стороной профессии.

Е) Отождествление учебного предмета с профессией. Отсутствие представлений о характере труда в сфере материального производства.

Ж) Неумение разобраться в своих личных качествах (склонностях, способностях, подготовленности).

З) Незнание или недооценка своих физических особенностей, недостатков, играющих определенную роль при выборе профессии.

Е) Неумение сориентироваться в огромном количестве существующих профессий и незнание, с чего начать выбор.

К) ВСЕ ПРЕДЫДУЩИЕ Л) Г,Д,Е

3. КАКИЕ ПРОФЕССИИ ОТНОСЯТСЯ К ТИПУ «ЧЕЛОВЕК- ЧЕЛОВЕК»

4. КАК КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ ЦЕННОСТИ по значимости:

5. Какими умениями должен профессионал 21 века, необходимые касающиеся средств массовой информации и технологии

6. КАКАЯ АДАПТАЦИЯ заключается в освоении человеком социально-психологических особенностей трудовой организации, вхождения в сложившуюся в ней систему взаимоотношений, позитивном взаимодействии с членами организации. Это включение работника в систему взаимоотношений трудовой организации с ее традициями, нормами жизни, ценностными ориентациями. В ходе такой адаптации работник постепенно получает информацию о трудовой организации, ее нормах, ценностях, о системе деловых и личных взаимоотношений в группе, о социально-психологической позиции отдельных членов группы.

7. В ЧЕМ ВЫРАЖАЕТСЯ ПРИНЦИП УСПЕХА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Преподаватель Л.П.Рахманова

**Тесты для дифференцированного зачета.**

**Вариант-3**

1. КАК ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ ЛЮДИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТИПУ «ЧЕЛОВЕК- ЧЕЛОВЕК»

2. КАК КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ ЦЕННОСТИ по сферам деятельности:

- экономические

- эстетические

- религиозные и т.д.

3. Какими умениями должен профессионал 21 века, необходимые в жизни и в работе

4. КАКАЯ АДАПТАЦИЯ означает освоение новыми членами трудового коллектива структуры организационной системы, системы управления и обслуживания производственного процесса, режима труда и отдыха и т.д.

5.ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ УСПЕШНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.КАКИЕ ПРОФЕССИИ ОТНОСЯТСЯ К ТИПУ «ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА»

7. В ЧЕМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ АДАПТИРОВАННОСТЬ В ТРУДОВОЙ СРЕДЕ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ Л.П.РАХМАНОВА

**Тесты для дифференцированного зачета.**

**ВАРИАНТ -4**

1. КАК ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ ЛЮДИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ТИПУ «ЧЕЛОВЕК- ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА»

2.КАКИЕ ПРОФЕССИИ ОТНОСЯТСЯ К ТИПУ «ЧЕЛОВЕК- ПРИРОДА»

3. КАК КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ ЦЕННОСТИ в зависимости от носителя:

4. КАКИЕ ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ МОДЕЛЬ СПЕЦИАЛИСТА 21 ВЕКА

5.СФОРМУЛИРОВАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОВОЙ АДАПТАЦИИ

6. КАКАЯ АДАПТАЦИЯ ОЗНАЧАЕТ участие новых членов коллектива в традиционных для данного предприятия культурных мероприятиях вне рабочего времени. Характер этого вида адаптации определяется уровнем культуры производства, развитием его инфраструктуры, общим уровнем развития членов организации, члены которой связаны не только отношениями по работе, но и совместным досугом

7. В ЧЕМ ВЫРАЖАЕТСЯ ПРИНЦИП УСПЕХА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ Л.П.РАХМАНОВА