**А-11 русский язык от 08.05.20 г.**

**Тема 6.1. Словосочетания и предложение. Лекция.**

1. **Проверка домашнего задания.**

**Упражнение 1.**

Объясните правописание, подчеркните производные предлоги.

1. В течени .. столетий люди бе..пощадно охотились на бобров они ловили их в ловушки ставили хитр..умные капканы стреляли из луков и ружей. 2. В продолжени... трех дней мы не могли переправиться через бурную в течени... речку н.. одно суденышко не могло вступить в спор с раз..гравшейся стихией. 3. Мшары это озера заросшие в течени... тысячелетий. 4. В течени... часа мы были как в лихорадк.. . 5. В продолжени.. нескольких суток дорога была как в весенн.. распутицу. 6. ..следстви.. аварии в течени.. трех дней нам пр..шлось работать ...ручную. 7. Он участвовал ..следстви.. об авари.. на станци.. как эксперт. 8.  *Несмотря*на  холод  окна  в  доме  ра..пахнуты   ..стеж.. .  9.  В течени..  трех часов альпинисты ..смотря ..низ подн..мались ..верх горы. 10.  ..смотря  на  то  что  реч..нка  обмелела перейти ее ..брод (по) прежнему ..возможно.11. Он пошел проч.. ..смотря н.. на кого. 12. В продолжени... всего вечера папа ..смотря на то что  он ..роде бы (без) умолку  и  (без) устали  шутил был  не  таким  как всегда. 13. ..смотря на все мои старания я ..как  ..мог заснуть бе..конечной вереницей тянулись мысли ..нужные и ..ясные. 14. Взволнова...ый  он говорил очень тихо ..смотря в зал.

**Упражнение 2.**

Впишите подходящие по смыслу слова или части слов (*то, же, бы, по*). Вставьте пропущенные буквы, дефисы.

1. Вокруг (по) осеннему тихо и в то.. самое время (по) летнему жарко. 2. (По) моему, он то.. поступил не (по) товарищески. 3. Ветерок то.. пр..тих, словно так.., как и люди, чувствовал торжестве..ость  минуты. 4. Он пр..красно пон..мал (по) францу..ки, а так.. (по) швед..и. 5. Я (по) хозяйски поднялся ..верх лестницы, что.. осмотреться. 6. Что.. н.. случилось, хочется что.. все осталось (по)прежнему. 7. Устал, за.. сделал все (по) хозяйски. 8. ..тому маршруту то.. идти опасно, ..этому надо найти опытного проводника. 9. Я то.. был огорчен, ..этому в течени... всего вечера молчал. 10. ..следстви.. того, что дорогу перерыли, нам пр..шлось завернуть за.. здание. 11. .. смотря на успех, я понял, что удержать его будет так.. трудно, как остановить движущийся ..встречу локомотив.

1. **Объяснение нового материала.**

**Словосочетание** – это сочетание двух и более знаменательных слов, связанных между собой подчинительной связью.

Например:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *каменная стена* | Главное слово | *Стена* |
| Зависимое слово (к нему можно задать вопрос) | (какая?) *каменная* |
| *дом отца* | Главное слово | *Дом* |
| Зависимое слово (к нему можно задать вопрос) | (чей?) *отца* |
| *увлекаться музыкой* | Главное слово | *Увлекаться* |
| Зависимое слово (к нему можно задать вопрос) | (чем?) *музыкой* |

Словосочетание образуется путем распространения главного слова зависимыми (пояснительными) словами, например:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Было слово | Присоединили еще одно слово | Получили СЛОВОСОЧЕТАНИЕ |
| *читать* | *книга* | *Читат*ь (что?) *книгу* |
| *гулять* | *сад* | *Гулять* (где?) *в саду* |

Однако **не все сочетания слов могут быть словосочетаниями**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не являются словосочетаниями такие соединения слов: | | |
| 1 | сочетание подлежащего со сказуемым, так как составляет грамматическую основу, состоящую из главных членов | *Зеленеет трава; Солнце село; Воздух посвежел*и т.д |
| 2 | сочетание слов, объединенные сочинительной связью, так как это равноправные однородные члены предложения | *ровно и ярко, надежды и муки, красный и желтый*и т.п |
| 3 | сочетание знаменательного слова со служебным, знаменательным | *более удобный; менее удобный; самый красивый; буду читать; пусть учит; учил бы; около леса; вокруг дома*и т.д. |
| 4 | *фразеологические единицы*, так как они употребляются каждый раз как готовая единица, с той же последовательностью компонентов | *втирать очки; выйти из себя; добрый молодец; засучив рукава*и т.д. |

**Классификация словосочетаний**

Классификация словосочетаний осуществляется по разным принципам: по главному слову, по структуре, смысловым отношениям между компонентами словосочетания, грамматической связи слов в словосочетании.

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы словосочетаний по главному слову** | 1. **именные** словосочетания, в качестве главного слова выступают:   а) имена существительные – **субстантивные**.  Пример: *ясный****день****,****крыша****дома,****стари****к в очках*;  б) имена прилагательные – **адъективные**.  Пример: ***красный****от смущения, очень****любознательный, известный****людям, всем****известный***;  в) имена числительные – **нумеративные**.  Пример: ***два****студента,****трое****друзей,****первый****по списку* и т.д.; |
| 1. **Местоименные**словосочетания **–** с местоимением в качестве главного слова.   **Пример:**  ***кто-нибудь****из вас,****что-то****странное,****каждый****из участников*и т.д.; |
| 1. **глагольные** словосочетания - с глаголом в различных формах в качестве главного слова.   **Пример:**  ***учиться****прилежно,****рассказать****о себе,****поглядывая****по сторонам,****освещенный****солнцем*и т.д.; |
| 1. **наречные**словосочетания *–*с наречиями в качестве главного слова.   **Пример:** *очень****красиво,****чуть-чуть****влево,****особенно****резко, недалеко****от города* и т.д. |
| **Типы словосочетаний по структуре** | 1. **Простые** словосочетания состоят из двух знаменательных слов: одного главного и одного зависимого: ***голубое небо, работать увлеченно, читать книгу***и т.д.   К простым относятся также словосочетания, в которых зависимый компонент выражен существительным с предлогом (*прыгнуть через забор, лодка с парусом, гулять около дома* и т.д.), фразеологическим сочетанием (*бежать сломя голову, работать спустя рукава*и т.д.), цельным словосочетанием (*мальчик с голубыми глазами, человек высокого роста* и т.д.). Простыми являются и словосочетания с аналитическими (составными) формами (*самая интересная книга, буду учиться хорошо, пусть расскажет сказку*и т.д.) |
| 1. Словосочетания, которые состоят более чем из двух знаменательных слов, в которых одно главное слово подчиняет себе два и более зависимых, называются **сложными:**   Часто в сложных словосочетаниях зависимые слова определяют главное слово с разных сторон: *с удовольствием подвезти старого друга на машине – с удовольствием подвезти, подвезти друга, подвезти на машине, старого друга.* |
| **Смысловые отношения между словами в словосочетаниях** | 1. **Определительные (атрибутивные)­** отношения наблюдаются в словосочетаниях, главные слова которых обозначают предметы, а зависимые – признаки этих предметов: ***вкусная***(какая?) ***ягода, мой***(чей?) ***дом, второй***(который?) ***ряд, кофе по-турецки***(какой?), ***книга****(чья?)****, желание***(какое?)­­­ ***учиться***и т.д. |
| 1. **Объектные** отношения наблюдаются в словосочетаниях, главные слова которых обозначают действия и состояния, а зависимые – предметы (объекты), связанные с этими действиями и состояниями, т.е. это отношения, которые устанавливаются в словосочетании между главным и зависимом словами и которые обозначают различные отношения между действием и предметом, на который это действие направлено (прямо или косвенно): ***написать***(что?) ***изложение, интересоваться***(чем?) ***искусством***(действие и предмет, на который оно направлено); ***резать***(чем?) ***ножом***(действие и орудие действия); ***тосковать***(о чем?) ***о доме***(состояние и объект, с которым связано это состояние) и т.д. |
| 1. **Обстоятельственные**отношения наблюдаются в словосочетаниях, главные слова которых обозначают действия, а зависимые – различные обстоятельства этих действий (время, направление действия, место, цель, качество и т.д.): ***уехать***(когда?) ***завтра***(время), ***пойти***(куда?) ***вправо***(направление действия), ***плакать***(по какой причине?) ***от радости***(действие и его причина), ***сделать*** (с какой целью?) ***назло*** (цель действия) и т.д. |
| **Грамматическая связь в словосочетании** | 1. **Согласование** – это такая подчинительная связь, при которой зависимое слово ставится в том же числе, роде и падеже, что и главное слово.   Пример:  ***высокое****дерево*(в этом словосочетании зависимое прилагательное ***высокое*** согласуется с существительным ***дерево*** в единственном числе, среднем роде, именительном падеже),  ***моим****другом*(в этом словосочетании зависимое местоимение согласуется с существительным в единственном числе, мужском роде, творительном падеже) и т.д.  **Согласование может** быть:   1. **полным:** зависимое слово полностью совпадает с формами главного слова (в роде, числе, падеже).   **Пример:**  ***улыбающееся****дитя*(зависимое причастие ***улыбающееся***согласуется с существительным ***дитя*** в единственном числе, среднем роде, именительном падеже) и т.д.   1. **неполным:** согласовании зависимое слово совпадает с формами главного слова в числе и падеже   **Пример: *город Ташкент****–****города Ташкента – городом******Ташкентом*** и т.д.), рода и числа (***у человека под фамилией Лихачёв***), числа (***с человеком по прозвищу Рыба***), падежа (***пятью тетрадями***). |
| 1. **Управление**– это такая подчинительная связь, при которой главное слово требует постановки зависимого слова в определенной падежной форме.   **Пример**:  ***писать***(что?)***письмо***(глагол требует винительного падежа),  ***увлекаться***(чем?)***музыкой***(глагол требует творительного падежа) и т.д.  Управление бывает**:**   1. **беспредложным** (*отрубить****топором,****поймать****окуня,****ножка****стола***); 2. **предложным**(*верить****в будущее,****похожий****на отца,****выехать****из города,****перепрыгнуть****через ручей***). |
| 1. **Примыкание** – это такая подчинительная связь, при которой зависимое слово связывается с главным лишь по смыслу. Примыкают обычно неизменяемые знаменательные слова: наречия, инфинитив, деепричастия   **Пример***: приехать****быстро*** – наречие примыкает к глаголу;  *выйти****освежиться***– инфинитив примыкает к глаголу, обозначающему движение,  *идти****прихрамывая -***деепричастие примыкает к глаголу и т.д.), а также сравнительная степень прилагательного (*дети****постарше***), некоторые несклоняемые прилагательные (*пальто****беж,****костюм****хаки,****платье****электрик***).  В качестве главных слов выступают глаголы, существительные, прилагательные: ***глаза****навыкате,****выйти****освежиться,****готов****подружиться,****кофе****по-турецки*и т.д. |

1. **Закрепление изученного:**

Дайте ответы на вопросы:

1. Что представляет собой словосочетание?
2. Какие сочетания слов не являются словосочетаниями?
3. Как классифицируются словосочетания по принадлежности их главного компонента к той или иной части речи?
4. Какие виды словосочетаний различаются по количественному составу?
5. Какие синтаксические отношения возникают при подчинительной связи?
6. Каковы средства выражения синтаксических связей и отношений?
7. **Домашнее задание.**
8. Сделать конспект теоретического материала.
9. Дать ответы на вопросы из п.3.

Фото выполненных заданий прислать в сообщество <https://vk.com/club193078568>